

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - MENSAL

SETEMBRO - 2026

I - IDENTIFICAÇÃO	
OSC: Centro Social Santa Cruz	
Endereço: Rua Silva Jardim, N° 3925	Bairro: Santa Cruz
Cep: 15014-050	Cidade: São José do Rio Preto - SP
Telefone: (17) 3232-2678	
E-mail: cssantacruz@terra.com.br	
Site: https://centrossc.com.br/	
Representante Legal (Presidente): João Deovaldo Rondina	
Técnico Responsável (Coordenadora): Tânia Mara da Silva	
II – IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO	
Celebração de Termo de Colaboração entre o Centro Social Santa Cruz e a Administração Pública Municipal para a execução de Oficinas Educativas Complementares, em contraturno escolar , destinadas aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais da Rede Municipal de Ensino.	

III - METAS QUANTITATIVAS			
Meta de atendimentos pactuada: 110			
Matriculados no mês.	Total: 111	Manhã: 55	Tarde: 56
Lista de espera.	Total: 35	Manhã: 8	Tarde: 27
Houve reunião pedagógica ou planejamento no mês?	() SIM Data: -		(X) NÃO
Houve reunião de pais no mês?	() SIM		(X) NÃO

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



	Data:	
--	-------	--

IV - TRANSPARÊNCIA

Site	Atualizar o site mensalmente, para que esteja em consonância com os Comunicados SDG n°s 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG n° 49 de 2020.	(X) Alcançada () Parcialmente Alcançada* () Não Alcançada*
Mural	O mural está atualizado de acordo com o Art. 11 da Lei n° 13.019/2014 e com o Art. 5° do Decreto 19611/2023	(X) Atualizado () Parcialmente Atualizado* () Desatualizado*

V – RELATÓRIO FINANCEIRO

Férias de funcionário. Nome/função/período de gozo.

Rescisão. Nome/função/data de início e fim de cumprimento do aviso.

Contratação. Nome/função/data de início.

SUMÁRIO GERENCIAL

Metas propostas:

- Realizar Atendimento de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais – em agrupamentos para realização de oficinas.

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



- Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.
- Realizar ao menos um encontro formativo (reunião) por semestre com pais e responsáveis dos alunos matriculados.

Resultados alcançados:

- Atendimento aos Alunos: O atendimento às crianças e adolescentes do Ensino Fundamental (Anos Iniciais) foi realizado com sucesso, utilizando a metodologia de agrupamentos para a execução das oficinas.
- Planejamento e Gestão: Embora não tenha ocorrido uma reunião pedagógica formal neste mês, a coordenação manteve diálogo constante e orientações contínuas junto à equipe técnica. Essa proximidade garantiu o alinhamento das estratégias e o pleno andamento das ações planejadas, em conformidade com as diretrizes do Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.
- Integração Família-Escola: Embora não tenha sido realizada uma reunião formal com os pais neste mês específico, a OSC mantém contato constante e direto com as famílias. Esse fluxo de comunicação contínuo garante o acolhimento, o alinhamento de informações e a integração necessária para o desenvolvimento dos alunos, assegurando o cumprimento da meta de proximidade com a comunidade escolar.

Impactos das ações nos indicadores:

Todas as ações desenvolvidas tiveram impacto positivo nos indicadores.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo específico 1.1 - Promover a permanência e o desenvolvimento integral dos alunos em ambiente educativo, por meio de oficinas de complementação pedagógica alinhadas à BNCC e ao Currículo Paulista, abordando temas voltados à aprendizagem, à saúde, à cultura, ao meio ambiente e às habilidades socioemocionais.

Atividade 1- Planejar, desenvolver e registrar oficinas educativas de complementação pedagógica, utilizando metodologias que promovam o interesse e a participação dos alunos, assegurando o acompanhamento da frequência mínima de 75%.

O planejamento das oficinas é realizado pelas professoras de forma individual, considerando os objetivos pedagógicos e as necessidades das turmas, sendo acompanhado e orientado pela coordenação do contraturno. Sempre que necessário, também são realizados momentos de planejamento coletivo para troca de ideias e alinhamento das atividades.

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



As oficinas desenvolvidas são registradas por meio de planejamentos, relatórios e registros fotográficos das atividades, além dos portfólios das turmas, que documentam o processo de aprendizagem dos alunos.

A busca ativa dos alunos que apresentam faltas frequentes é realizada pela coordenação em conjunto com a equipe pedagógica, por meio de contato com as famílias, envio de recados e conversas com os responsáveis, com o objetivo de garantir a participação e permanência das crianças nas atividades.

Atividade 2 - Oficina de Artes

TURMA: A/B

OFICINA: Artes

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Desenvolvi atividades voltadas à expressão corporal, à interação, à criatividade, à imaginação e à comunicação por meio de diferentes linguagens artísticas. Inicialmente, realizei jogos teatrais de integração e atividades de imitação, nas quais as crianças observaram atentamente os colegas e reproduziram seus gestos, movimentos, expressões faciais e maneiras de se movimentar. A proposta proporcionou momentos de descontração e interação, estimulando a observação, a concentração, a espontaneidade e a percepção do outro. Alguns alunos apresentaram certa timidez no início, mas, ao longo da atividade, demonstraram maior segurança e envolvimento. Também realizei atividades de dança e movimentação pelo espaço, nas quais as crianças foram convidadas a caminhar, deslocar-se, mudar de direção, parar e realizar diferentes movimentos de acordo com músicas e comandos. Explorei movimentos rápidos e lentos, diferentes ritmos e diversas maneiras de utilizar o corpo para expressar ideias e sentimentos. Essas propostas contribuíram para o desenvolvimento da consciência corporal, da coordenação motora, da percepção espacial, do ritmo e da criatividade. Durante o mês, também realizei a leitura e a contação de uma história, seguida de uma conversa sobre os personagens, suas características, sentimentos e acontecimentos. Após a leitura, convidei os estudantes a escolherem o personagem com o qual mais se identificaram e a representá-lo, por meio de um desenho, expressando a maneira como perceberam esse personagem e sua relação com ele. A atividade possibilitou trabalhar a imaginação, a interpretação, a expressão artística e o reconhecimento de emoções e características pessoais. Os estudantes tiveram a oportunidade de compartilhar suas escolhas e explicar os motivos pelos quais se identificaram com determinado personagem, valorizando diferentes formas de percepção e expressão. Na continuidade das atividades, realizei brincadeiras teatrais com comandos, nas quais os estudantes precisaram ouvir atentamente as orientações e transformá-las em movimentos, gestos, expressões faciais e pequenas ações dramáticas. As propostas envolveram diferentes situações, emoções e personagens, estimulando a atenção, a escuta, a criatividade, a espontaneidade e a capacidade de improvisação. Também realizei pequenas situações dramáticas coletivas, possibilitando que os estudantes experimentassem diferentes formas de representação e interação com os colegas.

AValiação: Realizei a avaliação de maneira contínua durante todo o processo, considerando a participação, o interesse, a criatividade, a interação, a capacidade de observar e reproduzir movimentos, a expressão corporal e facial, a atenção aos comandos e o respeito às propostas e aos colegas. Ao longo das atividades, pude observar uma evolução gradual na participação dos estudantes, especialmente em relação à segurança para se expressarem diante do grupo. Percebi que as crianças demonstraram envolvimento nas atividades e ampliaram suas possibilidades de utilização do corpo, dos movimentos, das expressões e da imaginação como formas de comunicação artística.

RESULTADOS: Como resultado, percebi que as atividades desenvolvidas durante o mês contribuíram para fortalecer a integração da turma, a convivência, a cooperação e a confiança dos estudantes para participarem das propostas teatrais. Pude observar o desenvolvimento da expressão corporal, da criatividade, da percepção

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



do outro, da concentração e da espontaneidade. As experiências que realizei proporcionaram para os alunos oportunidades de experimentar, criar, interpretar e se expressar de diferentes maneiras, tornando o processo de aprendizagem mais participativo e significativo.

TURMA: C/D

OFICINA: Artes

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: desenvolvi atividades voltadas à expressão corporal, à criatividade, à improvisação, à criação de personagens, à interação e ao trabalho coletivo. Na primeira semana, realizei o jogo de imitação, no qual convidei os alunos a observarem atentamente um colega e reproduzirem seus movimentos, gestos, expressões faciais e maneiras de se movimentar. Realizei a atividade de forma lúdica, proporcionando momentos de descontração e interação entre as crianças, estimulando a observação, a concentração, a percepção corporal e a capacidade de reproduzir diferentes ações. Ao longo da proposta, observei que os alunos foram adquirindo maior segurança para se expressar diante dos colegas e participar da atividade de forma mais espontânea. Na segunda semana, desenvolvi atividades de criação de cenas, nas quais estimei os alunos a utilizarem a imaginação para pensar em diferentes situações e transformá-las em pequenas cenas teatrais. A proposta possibilitou que as crianças experimentassem diferentes formas de atuação, utilizando gestos, movimentos, expressões faciais e voz. Incentivei os alunos a criarem situações, pensarem em acontecimentos para as cenas e interagirem com os colegas durante as improvisações. Em seguida, realizei uma atividade de criação de personagens, na qual cada aluno teve a oportunidade de imaginar e elaborar um personagem com características próprias. Após a criação, convidei um colega para interpretar o personagem criado pelo outro aluno. Essa dinâmica proporcionou uma experiência diferenciada, pois as crianças precisaram apresentar as características de seus personagens e, posteriormente, observar outra pessoa dando vida à sua criação. Com essa atividade, estimei a imaginação, a capacidade de criação, a observação e a interação entre os colegas, além de trabalhar diferentes possibilidades de interpretação. A partir das atividades de criação de cenas e personagens, conduzi os alunos na elaboração de uma minipeça teatral. Envolvi a turma na construção da história, na definição dos personagens, na organização das cenas. Cada aluno teve a oportunidade de contribuir de alguma maneira para a construção da apresentação, seja atuando, criando personagens, sugerindo ideias ou colaborando na organização. Durante os ensaios, trabalhei a expressão corporal e vocal, a movimentação no espaço, a sequência dos acontecimentos, a atenção às falas e às ações dos colegas e a cooperação entre as crianças. Desenvolvi o processo de maneira coletiva, valorizando as ideias das crianças e permitindo que elas experimentassem diferentes papéis dentro da linguagem teatral. Durante os ensaios, realizei ajustes nas cenas, dei orientações relacionadas à atuação e proporcionei momentos de repetição para que os alunos pudessem compreender melhor a sequência da história e desenvolver maior segurança durante a interpretação.

AVALIAÇÃO: Realizei a avaliação de forma contínua, por meio da observação da participação, da criatividade, do envolvimento, da capacidade de criar e interpretar personagens, da interação com os colegas, da expressão corporal e vocal e da colaboração durante a construção das cenas. Ao longo das atividades, pude observar que a maioria da turma se empenhou e participou das propostas, demonstrando interesse, criatividade e maior desenvoltura para se expressar, criar situações e participar de atividades coletivas. Também observei que os alunos apresentaram avanços na expressão corporal e vocal, na interação com os colegas e na construção coletiva das cenas. Entretanto, uma parcela da turma ainda demonstrou inquietação e agitação durante as atividades, apresentando dificuldades para aguardar o momento de sua participação e respeitar a cena dos colegas. Dessa forma, o trabalho com o tempo de espera, a escuta e o respeito ao momento de participação do outro ainda precisou ser desenvolvido e retomado ao longo das atividades.

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



Atividade 3- Oficina de Corpo e Movimento

TURMA: A,B,C e D

OFICINA: Corpo e Movimento

MONITORA: Mariana Vitoria Siriani Cantolini

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Aula de Karate-Do: Kihon kata Nijugo(25 tecnicas basicas de karate-do) e seu Bunkai Oio (aplicação das tecnicas frente a frente em dupla), Jogos reduzidos de kumite (luta), em especial a tecnica ksame (golpe com a mão da frente), “pega pega no bambole com luva” e double leg (golpe de agarrão nas pernas) “pega pega urso” e pintura dos Kanji da palavra “Mokuso”, pratica respiratoria meditativa que realizamos no inicio e final da aula durante o “Rei” (cerimonial de saudação e encerramento da aula).

Esporte Educacional: Atividades e Jogos Reduzidos para explicar os tipos de posições (exemplo: zaga, laterais, volante, centroavante,atacante,pontas, etc) e suas respectivas funções nos Esportes coletivos de invasão, em especial o Futebol e o Handbol, trabalhando passe de bola utilizando taticas ofensivas e defensivas.

Recreação: Momentos de lazer ao ar livre com piquinique e momentos na sala de jogos em que as crianças foram orientadas e incentivadas a se auto-organizarem de forma democratica para elegerem quais jogos e brincadeiras irão realiza, tendo todos o direito de voto e fala.

AVALIAÇÃO: Durante as atividades avalio a participação dos alunos, o respeito aos combinados, a execução tecnica e tatica dos jogos sob a perspectiva educacional, buscando desenvolver por meio das vivencias tanto as capacidades e habilidades motoras e cognitivas das crianças, assim como aspectos eticos e morais dos valores esportivos.

RESULTADO: As atividades promoveram o desenvolvimento motor, cognitivo e socioemocional, estimulando a participação, cooperação, autonomia e respeito às regras. As crianças apresentaram avanços nas técnicas esportivas, na compreensão das estratégias dos jogos e na convivência em grupo.

Atividade 4- Oficina de Linguagens e Comunicação

TURMA: A/B

OFICINA: LINGUAGENS E COMUNICAÇÃO

PEDAGOGA: VALERIA CORREA BAUCH

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o período, foram desenvolvidas atividades voltadas à alfabetização, leitura, escrita e conhecimentos relacionados à cultura e à alimentação. Foram realizadas propostas de interpretação de textos, buscando desenvolver a compreensão, a oralidade e a identificação das informações principais. Também foi trabalhada a escrita com letra cursiva, por meio de exercícios de traçado, cópia e produção de pequenas palavras e frases.

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



Os alunos aprenderam como elaborar um bilhete, reconhecendo sua finalidade, estrutura e informações necessárias, como destinatário, mensagem e assinatura. Foram utilizadas parlendas para estimular a leitura, a memorização, a oralidade, a percepção de rimas e a escrita. No trabalho sobre o folclore brasileiro, os alunos participaram da construção de um triorama, representando personagens, histórias e elementos da cultura popular. Também foram utilizados jogos pedagógicos, contribuindo para a aprendizagem de forma lúdica e favorecendo a interação, o raciocínio e a socialização.

Na área de Ciências, foi abordada a importância dos alimentos para o crescimento e a saúde, destacando a necessidade de uma alimentação variada e equilibrada. Os alunos observaram embalagens de alimentos e identificaram informações nutricionais, conhecendo alguns nutrientes, como carboidratos, proteínas, gorduras, vitaminas, minerais e fibras.

AVALIAÇÃO: A avaliação ocorreu de forma contínua e processual, considerando a participação, o interesse, a realização das atividades, os avanços na leitura e escrita, a compreensão dos conteúdos e a capacidade de trabalhar individualmente e em grupo. Foram observadas as dificuldades e conquistas de cada aluno, respeitando o ritmo de aprendizagem e utilizando as atividades práticas, produções escritas, jogos e registros como instrumentos de acompanhamento do desenvolvimento.

RESULTADOS: As atividades contribuíram para ampliar o interesse dos alunos pela leitura e pela escrita, favorecendo avanços na interpretação de textos, no desenvolvimento da letra cursiva e na produção de pequenos textos. Os alunos também demonstraram maior compreensão sobre a função dos bilhetes, as características das parlendas e a importância do folclore como parte da cultura brasileira.

Nas atividades relacionadas à alimentação, conseguiram reconhecer a importância dos alimentos para o organismo e identificar alguns nutrientes presentes nas embalagens. Os jogos e atividades práticas favoreceram a participação, a autonomia, a criatividade e a interação entre os alunos.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Os alunos participaram de uma dinâmica utilizando um objeto da fala. Somente o aluno que estivesse com o objeto poderia falar, enquanto os demais deveriam ouvir atentamente. A atividade possibilitou trabalhar o respeito aos turnos de fala, a escuta, a atenção e a organização das ideias. A turma participou da construção coletiva de uma história, cada aluno acrescentava uma parte da narrativa, dando continuidade à ideia apresentada pelo colega, a proposta estimulou a criatividade, a sequência lógica, a oralidade e a capacidade de ouvir e considerar a contribuição dos demais participantes. Os alunos assumiram o papel de repórteres e elaboraram perguntas para entrevistar um colega. Foram trabalhadas a elaboração de perguntas, a escuta das respostas, a postura durante a entrevista, a clareza na comunicação e a organização das informações. Foram realizadas rodas de conversa sobre assuntos relacionados ao cotidiano dos alunos, cada participante teve a oportunidade de expressar sua opinião, ouvir diferentes pontos de vista e respeitar o momento de fala dos colegas. Os alunos prepararam pequenas apresentações para a turma, organizando previamente as informações que seriam apresentadas, durante as exposições, foram observados aspectos como volume e entonação da voz, postura, contato visual, gestos, expressão corporal e clareza das informações, realizaram também atividades para identificar como gestos, expressões faciais, movimentos do corpo, olhar e tom de voz podem complementar ou modificar o significado de uma mensagem.

AVALIAÇÃO: A avaliação ocorreu de forma contínua e processual, considerando a participação dos alunos nas atividades individuais e coletivas. Foram observados os seguintes aspectos: a participação nas situações de comunicação oral, respeito aos turnos de fala, capacidade de ouvir e

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



compreender o colega, clareza e organização das ideias, capacidade de formular perguntas e respostas, adequação da linguagem à situação comunicativa, participação em entrevistas, rodas de conversa e apresentações, utilização de gestos, expressões faciais, postura e contato visual, desenvolvimento da confiança para falar em público, capacidade de organizar e apresentar informações oralmente. A avaliação também considerou o desenvolvimento individual de cada aluno, valorizando seus avanços, dificuldades e participação nas propostas realizadas.

RESULTADOS: Ao longo das atividades, os alunos apresentaram avanços no desenvolvimento da comunicação oral e na participação em situações de interação, foi possível observar maior disposição para expressar ideias, formular perguntas e responder aos colegas, além do desenvolvimento gradual da capacidade de ouvir e respeitar os turnos de fala. Os alunos também demonstraram evolução na organização das informações durante as apresentações e entrevistas, utilizando com maior consciência recursos como gestos, expressão facial, postura, olhar, entonação e volume da voz, as atividades contribuíram ainda para o fortalecimento da autoestima, da autonomia, da criatividade e da capacidade de trabalhar coletivamente. De maneira geral, os objetivos propostos foram alcançados de forma satisfatória, considerando o desenvolvimento e o ritmo de aprendizagem de cada aluno.

TURMA: C e D manhã/tarde

OFICINA: Linguagens e Comunicação

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Os alunos participaram de uma dinâmica utilizando um objeto da fala. Somente o aluno que estivesse com o objeto poderia falar, enquanto os demais deveriam ouvir atentamente. A atividade possibilitou trabalhar o respeito aos turnos de fala, a escuta, a atenção e a organização das ideias. A turma participou da construção coletiva de uma história, cada aluno acrescentava uma parte da narrativa, dando continuidade à ideia apresentada pelo colega, a proposta estimulou a criatividade, a sequência lógica, a oralidade e a capacidade de ouvir e considerar a contribuição dos demais participantes. Os alunos assumiram o papel de repórteres e elaboraram perguntas para entrevistar um colega. Foram trabalhadas a elaboração de perguntas, a escuta das respostas, a postura durante a entrevista, a clareza na comunicação e a organização das informações. Foram realizadas rodas de conversa sobre assuntos relacionados ao cotidiano dos alunos, cada participante teve a oportunidade de expressar sua opinião, ouvir diferentes pontos de vista e respeitar o momento de fala dos colegas. Os alunos prepararam pequenas apresentações para a turma, organizando previamente as informações que seriam apresentadas, durante as exposições, foram observados aspectos como volume e entonação da voz, postura, contato visual, gestos, expressão corporal e clareza das informações, realizaram também atividades para identificar como gestos, expressões faciais, movimentos do corpo, olhar e tom de voz podem complementar ou modificar o significado de uma mensagem.

AValiação: A avaliação ocorreu de forma contínua e processual, considerando a participação dos alunos nas atividades individuais e coletivas. Foram observados os seguintes aspectos: a participação nas situações de comunicação oral, respeito aos turnos de fala, capacidade de ouvir e compreender o colega, clareza e organização das ideias, capacidade de formular perguntas e respostas, adequação da linguagem à situação comunicativa, participação em entrevistas, rodas de conversa e apresentações, utilização de gestos, expressões faciais, postura e contato visual, desenvolvimento da confiança para falar em público, capacidade de organizar e apresentar informações oralmente. A avaliação também considerou o desenvolvimento individual de cada aluno, valorizando seus avanços, dificuldades e participação nas propostas realizadas.

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



RESULTADOS: Ao longo das atividades, os alunos apresentaram avanços no desenvolvimento da comunicação oral e na participação em situações de interação, foi possível observar maior disposição para expressar ideias, formular perguntas e responder aos colegas, além do desenvolvimento gradual da capacidade de ouvir e respeitar os turnos de fala. Os alunos também demonstraram evolução na organização das informações durante as apresentações e entrevistas, utilizando com maior consciência recursos como gestos, expressão facial, postura, olhar, entonação e volume da voz, as atividades contribuíram ainda para o fortalecimento da autoestima, da autonomia, da criatividade e da capacidade de trabalhar coletivamente. De maneira geral, os objetivos propostos foram alcançados de forma satisfatória, considerando o desenvolvimento e o ritmo de aprendizagem de cada aluno.

Atividade 5- Oficina de Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

TURMA: A/B

OFICINA: Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

MONITORA: Carla Fernanda Pereira Batista

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Desenvolvi investigações em sala de aula onde as crianças mediram espaços e objetos utilizando passos, palmos e barbantes. Vinculando à educação financeira, discutimos como a precisão influencia a troca e o valor dos materiais (como tecidos e fitas). Essa prática permitiu que os estudantes compreendessem a necessidade de padronização, estimulando a estimativa e o raciocínio espacial de forma concreta.

Promovi a manipulação de diferentes embalagens e objetos cotidianos, desafiando os alunos a compararem os pesos por meio do tato e do uso de balanças caseiras ou de cabides. Contextualizei a atividade discutindo o valor dos produtos de supermercado em relação à sua massa (peso). Com isso, as crianças desenvolveram a percepção de custo-benefício e a habilidade de inferência lógica.

Conduzi circuitos de jogos de tabuleiro e desafios de raciocínio rápido, onde todas as grandezas estudadas foram revisadas. Os jogos exigiram que as crianças tomassem decisões financeiras hipotéticas (comprar, poupar, trocar) baseadas nas medidas dos produtos. A ludicidade atuou como motor para a consolidação da autonomia, da flexibilidade cognitiva e do cumprimento de regras coletivas.

AVALIAÇÃO: Avaliei o desempenho dos estudantes de forma processual, contínua e formativa, por meio da observação atenta e da escuta mediada durante a execução das tarefas e dos jogos, pautei os critérios de avaliação na evolução atitudinal e emocional de cada criança diante dos eixos propostos.

RESULTADOS: Observei a capacidade de elaborar estratégias e hipóteses durante os jogos de raciocínio. Verifiquei como utilizavam o vocabulário pedagógico correto ("*cabe mais*", "*mais pesado*") para justificar suas escolhas cotidianas e econômicas. Avaliei como lidaram com o ganhar e o perder nos jogos, medindo a resiliência e a cooperação em equipe. Observei que as crianças passaram a associar a matemática com escolhas conscientes do dia a dia, demonstrando maior agilidade de raciocínio e autonomia na resolução de conflitos lógicos. O projeto cumpriu com êxito os objetivos de aprendizagem propostos para esta faixa etária.

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



TURMA: C/D

OFICINA: Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

MONITORA: Carla Fernanda Pereira Batista

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Desenvolvi investigações em que os alunos mediram elementos da sala com palmos, passos e objetos. Ao compararmos os resultados discrepantes, debati com o grupo sobre o desperdício de tempo e recursos que a falta de precisão gera no comércio e na indústria. A atividade instigou a necessidade lógica de padronização, estimulando o cálculo mental e a estimativa inicial.

Promovi o manuseio técnico de réguas, fita métrica e trena. Os estudantes converteram e compararam grandezas, relacionando o comprimento. Essa prática consolidou o rigor matemático e a habilidade de analisar grandezas proporcionais através da experimentação real.

Propus situações-problema e jogos de adivinhação métrica onde as crianças precisavam estimar o tamanho de grandes áreas e objetos antes de medi-los. Os alunos exercitaram a flexibilidade cognitiva e evitaram o desperdício simbólico de recursos por meio do cálculo aproximado e exato.

Classificamos os ângulos e analisamos como eles estruturam os polígonos. Essa vivência estimulou a visão espacial, correlacionando o design de estruturas estáveis com o aproveitamento inteligente e econômico do espaço físico.

Desafiei os alunos a construírem e classificarem formas planas em fechadas, abertas, com retas ou curvas. A atividade refinou a percepção estética, a atenção aos detalhes, o rigor geométrico e a lógica de preenchimento de padrões.

AValiação: Avaliei o percurso dos estudantes de forma processual, contínua e formativa, valorizando a construção do raciocínio lógico e a evolução das hipóteses levantadas pelos próprios alunos. Avaliei o rigor conceitual e o capricho técnico na representação dos polígonos, eixos simétricos e conversões de medidas. Promovi rodas onde cada estudante pôde analisar sua precisão metodológica e sua habilidade de colaborar em equipe para resolver os problemas propostos.

RESULTADO: Observei que as crianças passaram a enxergar a matemática como uma ferramenta prática de planejamento, organização e economia. O engajamento com as formas, ângulos e simetrias expandiu consideravelmente a agilidade espacial e o pensamento analítico, cumprindo com êxito as metas pedagógicas estabelecidas para essa etapa.

Atividade 6- Oficina de Meio Ambiente, Saúde e Nutrição

TURMA: A e B manhã/tarde

OFICINA: Meio Ambiente, Saúde e Nutrição

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o desenvolvimento do trabalho, foram realizadas atividades práticas, lúdicas e investigativas, possibilitando aos alunos observar fenômenos presentes em seu cotidiano, os alunos observaram o céu em diferentes momentos do dia e conversaram sobre a posição aparente do Sol. Como estava o céu? Onde estava o Sol? Era manhã, tarde ou final do dia? O que as pessoas estavam fazendo naquele momento? Os alunos realizaram desenhos e pequenos registros das observações. Foi realizada uma atividade de organização da rotina, relacionando diferentes horários do dia às atividades realizadas pelas crianças, como acordar, ir à escola, brincar, almoçar e dormir. A proposta possibilitou compreender que o dia possui diferentes períodos e que nossas atividades estão relacionadas à passagem do tempo. Em uma atividade prática, os alunos

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



observaram as sombras produzidas por objetos e pelo próprio corpo, foram realizadas observações em diferentes horários, comparando: tamanho da sombra; direção da sombra; posição do objeto; posição aparente do Sol; mudanças ocorridas ao longo do dia. Os alunos fizeram desenhos e registros das observações. Eles escolheram um objeto e observaram sua sombra em diferentes horários. Foi construída uma tabela de registros: Ao final, a turma comparou os resultados e discutiu por que as sombras apresentaram mudanças. Realizaram uma experiência utilizando diferentes superfícies, como papel, tecido, metal e outros materiais disponíveis. Os alunos observaram quais superfícies ficavam mais aquecidas quando expostas ao Sol e compararam os resultados. A atividade possibilitou compreender que a radiação solar pode provocar aquecimento e que diferentes materiais podem apresentar comportamentos distintos diante da luz e do calor. Os alunos observaram como a luz solar pode ser refletida por algumas superfícies, fizeram experiências simples e seguras, utilizando materiais presentes no cotidiano, promovendo a observação e a comparação. Realizamos uma roda de conversa sobre a importância da proteção contra a exposição excessiva ao Sol, foram discutidos hábitos de cuidado, como: utilizar protetor solar; usar boné ou chapéu; procurar sombra; beber água; evitar exposição prolongada ao Sol, principalmente nos horários de maior intensidade. Os alunos produziram desenhos e frases sobre “Como podemos cuidar da nossa saúde nos dias ensolarados?”

AVALIAÇÃO: A avaliação foi realizada de forma contínua, diagnóstica e formativa, considerando a participação dos alunos nas atividades individuais e coletivas. Foram observados os seguintes aspectos: participação nas rodas de conversa e experiências; capacidade de observar fenômenos naturais; identificação dos diferentes períodos do dia; compreensão da relação entre a posição aparente do Sol e a passagem do tempo; observação e comparação das sombras; capacidade de registrar informações por meio de desenhos, tabelas e pequenos textos; percepção das mudanças no tamanho, forma e posição das sombras; compreensão dos efeitos da radiação solar sobre diferentes superfícies; identificação de atitudes de proteção e cuidado com a exposição ao Sol; interesse, curiosidade e envolvimento nas atividades investigativas. Os registros produzidos pelos alunos, desenhos, tabelas, experiências e atividades escritas foram utilizados como instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.

RESULTADOS: Ao longo do desenvolvimento das atividades, os alunos ampliaram sua capacidade de observar, comparar, registrar e explicar fenômenos relacionados ao Sol e à passagem do tempo. Foi possível perceber avanços na compreensão de que a posição aparente do Sol no céu se modifica ao longo do dia e que essas mudanças estão relacionadas às diferentes atividades realizadas na rotina. Os alunos também compreenderam que as sombras podem mudar de tamanho, forma e posição conforme a posição do Sol, desenvolvendo maior interesse pela observação dos fenômenos naturais. Nas experiências sobre radiação solar, os alunos perceberam que diferentes superfícies podem apresentar diferentes níveis de aquecimento e que a luz do Sol pode ser refletida por determinados materiais. Outro resultado importante foi o desenvolvimento de atitudes de cuidado e proteção diante da exposição solar, reconhecendo a importância do uso de protetor solar, boné ou chapéu, hidratação e busca por locais com sombra. De maneira geral, as atividades contribuíram para o desenvolvimento da curiosidade científica, autonomia, capacidade de investigação e construção de conhecimentos a partir da observação do ambiente e de situações presentes no cotidiano dos alunos.

TURMA: C/D

OFICINA: MEIO AMBIENTE, SAÚDE E NUTRIÇÃO

PEDAGOGA: VALERIA CORREA BAUCH

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante as atividades realizadas com as turmas C e D, foram trabalhados conteúdos relacionados às formas da Terra, ao planeta Terra, ao globo terrestre, aos oceanos e aos rios, possibilitando aos estudantes conhecer e compreender melhor o espaço em que vivem. As atividades contribuíram para o desenvolvimento da noção espacial, localização e reconhecimento das diferentes representações do nosso planeta. Também foram desenvolvidas atividades voltadas para a educação em saúde, abordando o tema da obesidade e a importância de manter hábitos saudáveis. Os alunos participaram da construção do mapa-múndi, identificando alimentos que devem ser consumidos com maior frequência e aqueles que devem ser consumidos com moderação. Também aprenderam como escolher e montar um prato equilibrado, reconhecendo a importância de uma alimentação variada e nutritiva. As atividades reforçaram a importância dos alimentos saudáveis para o crescimento, desenvolvimento e manutenção da saúde, além dos cuidados necessários com o consumo excessivo de alimentos ricos em açúcar, gordura e sal. A proposta buscou estimular escolhas mais conscientes e promover hábitos de vida saudáveis desde a infância.

AValiação: A avaliação ocorreu de forma contínua, por meio da participação dos alunos, realização das atividades, interação nas discussões e compreensão dos conteúdos trabalhados. Foi possível observar interesse e envolvimento dos estudantes, especialmente nas atividades práticas e lúdicas.

RESULTADOS: Como resultado, os alunos ampliaram seus conhecimentos sobre o planeta Terra e suas representações, bem como demonstraram maior compreensão sobre alimentação equilibrada, cuidados com a saúde e importância da adoção de hábitos saudáveis. As atividades contribuíram para a aprendizagem de maneira significativa e favoreceram a conscientização dos alunos sobre a importância de cuidar da própria saúde.

Atividade 7- Oficina de Diversidade Cultural e Habilidades Socioemocionais

TURMA: A/B

OFICINA: Diversidade Cultural e Habilidade Socioemocionais

MONITORA: Carla Fernanda Pereira Batista

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Desenvolvi dinâmicas de autoimagem (como o uso do espelho), escritas afetivas do nome e resgate da história familiar de cada estudante. O meu objetivo foi fortalecer o autoconceito e a autoaceitação, permitindo que cada criança se percebesse como sujeito único e parte integrante e acolhida do grupo. Promovi rodas de leitura multicultural e debates sobre a pluralidade física, étnico-racial e cultural da turma. Com o lema "*Cada um tem seu jeito*", fundamentei a aprendizagem da alteridade na prática, ensinando-os a acolher as diferenças individuais como fatores de enriquecimento coletivo, combatendo preconceitos. Propus jogos cooperativos e a construção coletiva dos combinados de convivência. Ao longo das vivências, mediei os momentos de conflito para que os alunos aprendessem a lidar com as frustrações e a aceitar limites. A máxima "*Juntos conseguimos!*" foi o motor para que exercitassem a paciência e a colaboração no trabalho em equipe. Setembro Amarelo — "Você é importante!" - Abordei a campanha sob o viés

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



pedagógico do acolhimento, ensinando as crianças a identificarem suas emoções, a pedirem ajuda e a oferecerem escuta ativa aos colegas, reforçando o valor intrínseco de cada um.

AVALIAÇÃO: Avaliei os estudantes de forma processual, contínua e formativa, utilizando a observação diária como minha principal ferramenta pedagógica. Longe de aplicar testes punitivos ou quantitativos, pautei os critérios de avaliação na evolução atitudinal e emocional de cada criança diante dos eixos propostos.

RESULTADOS: Observei uma redução expressiva nos conflitos rudes e um aumento expressivo na empatia mútua. Os alunos passaram a verbalizar suas frustrações e a acolher as particularidades dos colegas com base nos lemas trabalhados. Este percurso consolidou uma base sólida de respeito à diversidade e inteligência emocional, cumprindo com êxito os objetivos pedagógicos propostos.

TURMA: C/D

OFICINA: Diversidade Cultural e Habilidade Socioemocionais

MONITORA: Carla Fernanda Pereira Batista

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Promovi dinâmicas de autoconhecimento e cartografias das potencialidades individuais, onde cada estudante mapeou suas próprias qualidades, talentos e heranças culturais. O foco foi consolidar uma autoimagem positiva e o autoconceito, estimulando-os a reconhecer o próprio valor e a desenvolver o sentimento de pertencimento a uma sociedade plural. Desenvolvi assembleias de classe regulares e estudos de caso baseados em situações reais do cotidiano escolar. Através da mediação pedagógica, orientei os alunos a utilizarem a Comunicação Não-Violenta (CNV), transformando o conflito em uma oportunidade de aprendizado, exercitando a escuta ativa, a flexibilidade cognitiva e a contratualização de regras de convivência.

Conduzi rodas de diálogo acolhedoras, oficinas de expressão afetiva e a criação do "Painel da Redes de Apoio". Abordei a campanha sob uma ótica estritamente preventiva e pedagógica, focando no fortalecimento de vínculos, na validação das vulnerabilidades emocionais e na conscientização de que a escola é um espaço seguro para pedir e oferecer ajuda.

Propus dinâmicas de feedback entre pares, onde os estudantes aprenderam a formular e a receber críticas de maneira respeitosa, além de validar publicamente as virtudes dos colegas. Essa prática consolidou a empatia cognitiva e o respeito à alteridade, ensinando a turma a separar o comportamento do indivíduo e a valorizar as diferentes perspectivas.

AVALIAÇÃO: Avaliei o percurso dos estudantes de forma processual, contínua e formativa, acompanhando de perto as mudanças atitudinais da turma. Afastei-me de critérios meramente quantitativos e foquei na evolução das competências socioemocionais. Avaliei a maturidade e o respeito ético demonstrados nas escritas e nas dinâmicas de "*O que eu vejo em você?*". Incentivei cada estudante a refletir criticamente sobre sua participação no coletivo e seu compromisso com uma convivência harmoniosa.

RESULTADO: Ao longo das atividades, observei interesse e envolvimento dos estudantes com as narrativas apresentadas. Observei um grupo mais autônomo, capaz de resolver divergências por meio do diálogo e visivelmente mais empático com as diferenças alheias. O projeto alcançou seus objetivos, fortalecendo a saúde emocional e a cultura do respeito mútuo.

Objetivo específico 1.2 - Garantir a coesão metodológica e o alinhamento de estratégias pedagógicas entre a equipe da OSC, visando à melhoria contínua e à avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



Atividade 1- Realizar as atividades de planejamento conforme o calendário escolar da rede municipal, abordando orientações didáticas e metodológicas, promovendo, sempre que possível, formações internas e trocas de experiências entre os profissionais, de modo a fortalecer a integração das práticas pedagógicas. Assegurar o registro da pauta, da lista de participantes e dos encaminhamentos definidos. Incluir, entre as ações de acompanhamento, a realização da avaliação discente dos alunos, com o objetivo de monitorar sua evolução nas aprendizagens e subsidiar o replanejamento pedagógico sempre que necessário.

Objetivo específico 1.3 - Promover a integração entre a OSC, as famílias e a comunidade, visando à valorização do aprendizado e ao acompanhamento efetivo do desenvolvimento dos alunos.

Atividade 1- Planejamento e convocação: definir calendário de reuniões/formações no início de cada semestre, comunicando os pais/responsáveis com antecedência; conduzir as reuniões/formações de forma participativa, com trocas de experiências, esclarecimento de dúvidas e apresentação dos trabalhos dos alunos; elaborar pautas e relatórios de cada evento, verificando o comparecimentos; manter canais de comunicação (telefone, grupos de mensagens, e-mails) para orientar e informar os pais/responsáveis sobre o desenvolvimento dos alunos, fortalecendo o vínculo ao longo do período letivo.

Atendimento aos Alunos: O atendimento às crianças e adolescentes do Ensino Fundamental (Anos Iniciais) foi realizado com sucesso, utilizando a metodologia de agrupamentos para a execução das oficinas.

Planejamento e Gestão: Embora não tenha ocorrido uma reunião pedagógica formal neste mês, a coordenação manteve diálogo constante e orientações contínuas junto à equipe técnica. Essa proximidade garantiu o alinhamento das estratégias e o pleno andamento das ações planejadas, em conformidade com as diretrizes do Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.

Integração Família-Escola: Embora não tenha sido realizada uma reunião formal com os pais neste mês específico, a OSC mantém contato constante e direto com as famílias. Esse fluxo de comunicação contínuo garante o acolhimento, o alinhamento de informações e a integração necessária para o desenvolvimento dos alunos, assegurando o cumprimento da meta de proximidade com a comunidade escolar.

PRÓXIMAS ATIVIDADES

Atividade 1 - Oficina de Artes

(EF15AR02) – Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais, como ponto, linha, forma, cor, espaço e textura

Promover a interação e a socialização entre as crianças, desenvolvendo atitudes de respeito, empatia e cooperação. **(EF12EF01 / EF12EF02)**

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



Estimular a cooperação, o respeito às regras e a participação nas atividades coletivas. **(EF12EF01 / EF12EF02)**

Desenvolver a criatividade e a imaginação por meio de propostas lúdicas e recreativas. **(EF15AR04 / EF15AR05)**

Incentivar a autonomia, a experimentação e a criação na confecção e personalização dos brinquedos. **(EF15AR04 / EF15AR05)**

Ampliar as possibilidades de expressão, comunicação e convivência por meio das atividades em grupo. **(EF15AR01 / EF15AR05)**

Proporcionar momentos de lazer, diversão e integração por meio de jogos e brincadeiras. **(EF12EF01 / EF12EF03)**

Valorizar as diferentes formas de participação, respeitando as características, limites e necessidades de cada criança. **(EF12EF02 / EF15AR05)**

(EF15AR06) - Desenvolver a coordenação motora fina, criatividade, autonomia e percepção de cores e formas, explorando diferentes materiais e possibilidades de criação. Valorizar o reaproveitamento de materiais

(EF15AR05) – Experimentar a criação em artes visuais de maneira individual, explorando desenho e pintura. Estimular a imaginação, a expressão gráfica e a apreciação da cultura presente nas histórias do Sítio.

(EF15AR01) – Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas. Explorar cores, formas geométricas, linhas e diferentes possibilidades de representação artística.

(EF15AR02) – Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais, como forma, espaço e tridimensionalidade. Desenvolver concentração, coordenação motora, planejamento e organização.

(EF15AR04) – Experimentar diferentes formas de expressão artística, explorando a cultura visual urbana. Desenvolver criatividade, expressão pessoal e percepção de diferentes estilos gráficos.

(EF15AR05) – Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, explorando a gravura e diferentes técnicas de impressão.

Atividade 2 - Oficina de Corpo e Movimento

(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.

(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



Atividade 3 - Oficina de Linguagens e Comunicação

Desenvolver a escuta atenta e a participação em situações de comunicação oral. **EF35LP18 / EF35LP10** Desenvolver a capacidade de elaborar perguntas e organizar uma entrevista oral. Compreender a importância das instruções e regras para a realização de jogos. **EF04LP12 / EF04LP13**

Desenvolver a capacidade de formular perguntas adequadas e responder de maneira objetiva. **EF35LP18**

Perceber a importância da expressão corporal, gestos, olhar e entonação na comunicação. **EF35LP10**

Expressar ideias e opiniões de maneira respeitosa, ouvindo diferentes posicionamentos. **EF35LP10**

Organizar e apresentar informações oralmente para diferentes interlocutores. **EF35LP20**

Ampliar a capacidade de formular perguntas e responder adequadamente. **EF35LP18** Consolidar aprendizagens relacionadas à escuta, fala, produção de perguntas e interação.

Promover a interação e a socialização entre as crianças, desenvolvendo atitudes de respeito, empatia e cooperação. **(EF12EF01 / EF12EF02)**

Estimular a cooperação, o respeito às regras e a participação nas atividades coletivas. **(EF12EF01 / EF12EF02)**

Desenvolver a criatividade e a imaginação por meio de propostas lúdicas e recreativas. **(EF15AR04 / EF15AR05)**

Incentivar a autonomia, a experimentação e a criação na confecção e personalização dos brinquedos. **(EF15AR04 / EF15AR05)**

Ampliar as possibilidades de expressão, comunicação e convivência por meio das atividades em grupo. **(EF15AR01 / EF15AR05)**

Proporcionar momentos de lazer, diversão e integração por meio de jogos e brincadeiras. **(EF12EF01 / EF12EF03)**

Valorizar as diferentes formas de participação, respeitando as características, limites e necessidades de cada criança. **(EF12EF02 / EF15AR05)**

EF15LP09 – Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor.

EF15LP10 – Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.

EF15LP05 – Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores e a finalidade.

EF12LP05 – Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos considerando a situação comunicativa e a finalidade.

EF01LP12 – Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

EF01LP02 – Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética.

EF01LP08 – Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



EF01LP17 – Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, legendas para imagens, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

EF01LP19 – Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas e outros textos, observando as características desses gêneros.

EF15LP09 – Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.

EF15LP13 – Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos.

Atividade 4 - Oficina de Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.

(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês, o ano e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

(EF12EF01 / EF12EF02)

*Promover a interação e a socialização entre as crianças, desenvolvendo atitudes de respeito, empatia e cooperação.

*Estimular a cooperação, o respeito às regras e a participação nas atividades coletivas.

(EF15AR04 / EF15AR05)

*Desenvolver a criatividade e a imaginação por meio de propostas lúdicas e recreativas.

*Incentivar a autonomia, a experimentação e a criação na confecção e personalização dos brinquedos.

(EF15AR01 / EF15AR05)

*Ampliar as possibilidades de expressão, comunicação e convivência por meio das atividades em grupo.

(EF12EF01 / EF12EF03)

*Proporcionar momentos de lazer, diversão e integração por meio de jogos e brincadeiras.

(EF12EF02 / EF15AR05)

*Valorizar as diferentes formas de participação, respeitando as características, limites e necessidades de cada criança.

(EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.

(EF12EF01 / EF12EF02)

Promover a interação e a socialização entre as crianças, desenvolvendo atitudes de respeito, empatia e cooperação.

(EF04MA21) Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho,

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.

Atividade 5 - Oficina de Meio Ambiente, Saúde e Nutrição

EF03CI09 — Comparar diferentes amostras de solo do entorno da escola, considerando suas características.

EF03CI10 — Identificar diferentes usos do solo e discutir sua importância para a vida e para a agricultura.

Promover a interação e a socialização entre as crianças, desenvolvendo atitudes de respeito, empatia e cooperação. **(EF12EF01 / EF12EF02)**

Estimular a cooperação, o respeito às regras e a participação nas atividades coletivas. **(EF12EF01 / EF12EF02)**

Desenvolver a criatividade e a imaginação por meio de propostas lúdicas e recreativas. **(EF15AR04 / EF15AR05)**

Incentivar a autonomia, a experimentação e a criação na confecção e personalização dos brinquedos. **(EF15AR04 / EF15AR05)**

Ampliar as possibilidades de expressão, comunicação e convivência por meio das atividades em grupo. **(EF15AR01 / EF15AR05)**

Proporcionar momentos de lazer, diversão e integração por meio de jogos e brincadeiras. **(EF12EF01 / EF12EF03)**

Valorizar as diferentes formas de participação, respeitando as características, limites e necessidades de cada criança. **(EF12EF02 / EF15AR05)**

EF04CI08 — Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos, atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças.

EF05CI06 — Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo.

EF05CI08 — Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares e nas necessidades individuais.

EF05CI09 — Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos alimentares.

Compreender a passagem do tempo e utilizar corretamente as expressões ontem, hoje e amanhã. **EF02CI06.** Identificar e nomear os sete dias da semana, compreendendo sua sequência.

Desenvolver atitudes de cuidado, preservação e responsabilidade com os espaços coletivos.

Reconhecer os meses do ano e compreender sua organização no calendário. **EF02CI**

Diferenciar períodos de tempo como dia, semana, mês e ano. **EF02CI06**

Perceber que os alimentos possuem diferentes origens e relacionar alimentação e natureza.

Consolidar os conhecimentos sobre dia, noite, semana, mês, ano e rotina. **EF02CI06**

Demonstrar os conhecimentos construídos durante o mês.

Reconhecer a relação entre natureza, produção de alimentos e saúde.

Gincana do Meio Ambiente e da Saúde.



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



Retomar conhecimentos sobre preservação ambiental, alimentação e hábitos saudáveis.

Atividade 6 - Oficina de Diversidade Cultural e Habilidades Socioemocionais

(EF01ER03) Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um.

(EF01ER05) Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.

(EF12EF01 / EF12EF02)

Promover a interação e a socialização entre as crianças, desenvolvendo atitudes de respeito, empatia e cooperação.

Estimular a cooperação, o respeito às regras e a participação nas atividades coletivas.

(EF15AR04 / EF15AR05)

Desenvolver a criatividade e a imaginação por meio de propostas lúdicas e recreativas.

Incentivar a autonomia, a experimentação e a criação na confecção e personalização dos brinquedos.

(EF15AR01 / EF15AR05)

Ampliar as possibilidades de expressão, comunicação e convivência por meio das atividades em grupo.

(EF12EF01 / EF12EF03)

Proporcionar momentos de lazer, diversão e integração por meio de jogos e brincadeiras.

(EF12EF02 / EF15AR05)

Valorizar as diferentes formas de participação, respeitando as características, limites e necessidades de cada criança.

(EF01CI04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.

(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

FOTOS



T A (Tarde) – Artes



T A (Tarde) – Artes

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



T B (tarde) – Meio ambiente, saúde e nutrição



T B (tarde) – Meio ambiente, saúde e nutrição



T B (manhã) – Educ. Financeira e Jogos de R



T D (tarde) – Educ. Financeira e Jogos de R



T D (tarde) Diversidade cultural e Habilidades S.



T D (tarde) Diversidade cultural e Habilidades S.

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



T C (manhã) – Meio ambiente, saúde e nutrição



T D (manhã) – Meio ambiente, saúde e nutrição

Documento assinado digitalmente
gov.br TANIA MARA DA SILVA
Data: 09/10/2026 09:50:42-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Tânia Mara da Silva
Coordenadora pedagógica

Documento assinado digitalmente
gov.br JOAO DEOVALDO RONDINA
Data: 08/10/2026 16:38:25-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

João Deovaldo Rondina
Diretor Presidente