



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA

(Em atendimento à Lei Federal nº 13.019/2014, e alterações, e ao Decreto Municipal nº 19.611/2023)

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC	CENTRO SOCIAL SANTA CRUZ
Tipo de parceria	Termo de Colaboração 21/2024
Objeto da parceria	Execução de Oficinas Educativas Complementares , em contraturno escolar, em atendimento aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino.
Prazo de execução do Termo vigente	01 de janeiro de 2024 até 30 de junho de 2025 / 01 de julho de 2025 a 31 de janeiro de 2026 (Aditivo ao Termo) / 01 de fevereiro de 2026 a 31 de janeiro de 2027
Período de referência do relatório	2º Quadrimestre – 01/05/2026 a 31/08/2026
Documentos utilizados como subsídio para elaboração relatório técnico de monitoramento e avaliação da parceria	Visitas <i>in loco</i> Termo de acompanhamento/visita (gestora da parceria) Plano de Trabalho Relatório Mensal de Execução do Objeto (OSC) Relatório quadrimestral de execução do objeto (OSC) Registro de frequência (lista de presença), fotos, fichas cadastrais e outros. Resultado da pesquisa de satisfação. Portal da transparência.

RELATÓRIO

1- Introdução - A entidade tem pactuado com a Secretaria de Educação o termo de colaboração 21/2024 que tem como objetivo o desenvolvimento de **Oficinas Educativas Complementares, em contraturno escolar**, em atendimento aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino, residentes no município de São José do Rio Preto – SP. As oficinas educativas complementares foram distribuídas no período matutino e no período vespertino, as turmas são agrupadas levando-se em consideração a faixa etária e a série/ano na qual o aluno está regularmente matriculado na Rede Municipal de Ensino.

São ministradas 06 (seis) oficinas que contemplam as áreas de conhecimento: Linguagens (Artes, Corpo e Movimento, Linguagens e comunicação), Matemática (Educação financeira e jogos de raciocínio), Ciência da Natureza (Meio ambiente, saúde e nutrição) e Ciências Humanas (Diversidade cultural e habilidades socioemocionais). A matriz curricular das oficinas educativas complementares foi organizada em 15 (quinze) horas/aula semanais visando a recomposição de aprendizagens. As oficinas são organizadas da seguinte forma:

- Oficina de Artes - 3h semanais;
- Oficina de Corpo e movimento - 3h semanais;
- Oficina de Linguagens e comunicação - 4h semanais;



Centro Social Santa Cruz

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



- d) Oficina de Educação financeira e jogos de raciocínio - 2h semanais;
- e) Oficina de Meio ambiente, saúde e nutrição - 2h semanais;
- f) Oficina Diversidade cultural e habilidades socioemocionais - 1h semanal.

As oficinas educativas complementares têm como objetivo a recomposição de aprendizagens, orientação de aprendizagem e estudo e desenvolvimento de demais áreas da BNCC.

2- Descrição das metas quantitativas

- a) Atendimento mensal de 110 crianças e adolescentes do Ensino Fundamental da rede municipal de São José do Rio Preto, em agrupamentos para realização de oficinas, conforme meta pactuada com a Organização da Sociedade Civil e a Secretaria Municipal de Educação,
- b) Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.
- c) Realizar ao menos um encontro formativo (reunião) por semestre com pais e responsáveis dos alunos matriculados.

2.1- Avaliação quantitativa da Meta de atendimento

Mês	Quantidade de matriculados no mês.	Avaliação.	Justificativa para metas não atingidas.
Maio	110	(X) Alcançada () Não alcançada	
Junho	110	(X) Alcançada () Não alcançada	
Julho	110	(X) Alcançada () Não alcançada	
Agosto	110	(X) Alcançada () Não alcançada	

2.2- Avaliação quantitativa do cumprimento das metas

Houve reunião pedagógica ou planejamento no quadrimestre?	() SIM	(X) NÃO
Houve reunião de pais no quadrimestre?	() SIM	(X) NÃO



2.3- Avaliação qualitativa e quantitativa do cumprimento das metas.

Atendimento aos Alunos

Neste quadrimestre, a unidade conseguiu atingir a meta de atendimento estabelecida junto à Secretaria da Educação, atendendo atualmente 110 alunos. A procura pelas vagas permaneceu significativa, principalmente no período da tarde, mantendo atualmente uma lista de espera com aproximadamente 27 alunos. Como resultado positivo, destacamos a organização da unidade para garantir o atendimento dos alunos matriculados e a continuidade das atividades propostas. A principal dificuldade encontrada foi justamente a alta demanda por vagas, especialmente no contraturno da tarde. Como encaminhamento, a instituição mantém a lista de espera atualizada e segue realizando o acompanhamento das vagas disponíveis para futuras inclusões, conforme possibilidade de atendimento.

Planejamento e Reuniões

Durante este período, não foi realizada reunião pedagógica formal. No entanto, foram realizados alinhamentos com as professoras, de forma contínua, possibilitando o acompanhamento das ações pedagógicas, a organização das oficinas e o atendimento às demandas da unidade. Como ponto positivo, destacamos a comunicação constante entre a coordenação e as professoras, contribuindo para a organização do trabalho, o acompanhamento dos alunos e o fortalecimento da equipe.

Conversa com as Famílias

Durante este quadrimestre, não foram realizadas reuniões formais de pais e responsáveis. Entretanto, a unidade manteve uma comunicação constante com as famílias, por meio de conversas, orientações e atendimentos sempre que necessário. Esse contato contínuo possibilitou o esclarecimento de dúvidas, o acompanhamento das demandas dos alunos e o fortalecimento do vínculo entre a instituição e os responsáveis, contribuindo para uma relação de parceria e diálogo ao longo do período.

3 - Descrição das atividades estabelecidas

Para atingir as metas previstas no Plano de Trabalho, foram desenvolvidas as seguintes atividades/oficinas: Artes, Corpo e movimento, Linguagens e comunicação, Educação financeira e jogos de raciocínio, Meio ambiente, saúde e nutrição, Diversidade cultural e habilidades socioemocionais.

3.1 Apontamentos acerca das atividades realizadas no quadrimestre



Centro Social Santa Cruz

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

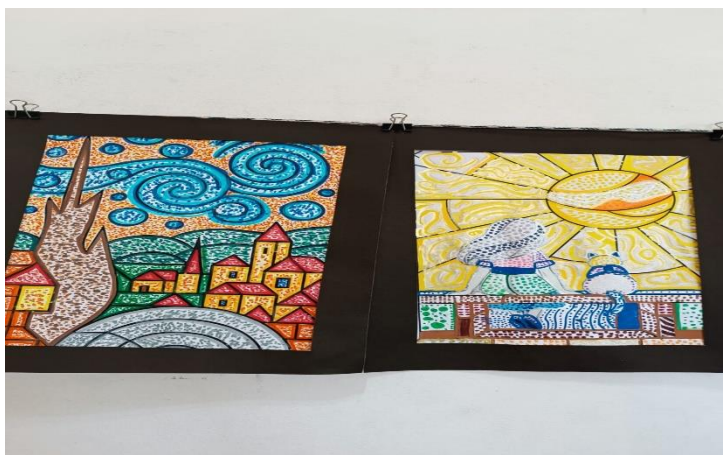
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



Oficina de Artes

Durante o quadrimestre, foram desenvolvidas atividades diversificadas voltadas ao desenvolvimento integral dos participantes, contemplando expressão corporal, coordenação motora, criatividade, socialização e aprendizagem. As propostas incluíram brincadeiras, jogos recreativos, músicas, danças, criação de coreografias, atividades de artes visuais como pintura, pontilhismo, desenho, colagem e releitura de obras, além da utilização de materiais naturais e técnicas variadas. Também foram realizadas atividades com Tangram, construção de vulcão e confecção de trabalhos manuais, favorecendo o raciocínio lógico, a percepção espacial, a curiosidade e a experimentação. Durante a Colônia de Férias, foram promovidos jogos e brincadeiras em grupo, fortalecendo a integração, o trabalho em equipe, o respeito às regras e a socialização. As ações também contemplaram a valorização da diversidade cultural e das diferentes manifestações artísticas, proporcionando momentos de aprendizagem, expressão e lazer.





Centro Social Santa Cruz

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



Oficina de Corpo e movimento

Durante o quadrimestre, foram desenvolvidas atividades de Educação Física de forma lúdica, participativa e inclusiva, respeitando as diferenças individuais e promovendo a participação de todos os estudantes. As propostas contemplaram esportes de invasão, esportes de marca e precisão, jogos recreativos, brincadeiras tradicionais e atividades de expressão corporal. Foram realizadas vivências com futebol, handebol, queimada adaptada, basquete, corridas, saltos, circuitos motores, boliche, arremessos ao alvo, jogos com argolas, bambolês e diferentes desafios motores, favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora, agilidade, equilíbrio, resistência, concentração, percepção espacial e precisão dos movimentos. Também foram explorados jogos cooperativos e brincadeiras tradicionais brasileiras, como pega-pega, amarelinha, morto-vivo, estátua, ciranda, cabo de guerra e outras, estimulando a criatividade, autonomia, socialização, trabalho em equipe, respeito às regras e convivência. As atividades contemplaram ainda manifestações culturais e corporais de matrizes indígena e africana, por meio de danças, músicas, movimentos corporais, brincadeiras e criação de pequenas coreografias. Essas experiências contribuíram para a valorização da diversidade cultural, da identidade, do respeito às diferentes tradições e da expressão corporal. Ao longo do período, as atividades foram adaptadas quando necessário, garantindo práticas inclusivas e significativas. As experiências contribuíram para o desenvolvimento integral dos estudantes, fortalecendo habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além da autonomia, do protagonismo, da cooperação e da convivência respeitosa.



Oficina de Educação financeira e jogos de raciocínio

Durante o quadrimestre, foram desenvolvidas atividades voltadas ao raciocínio lógico, à resolução de problemas, à criatividade, à atenção e ao desenvolvimento do pensamento crítico. As propostas envolveram a construção e identificação de padrões e sequências, utilizando movimentos corporais, materiais concretos, atividades impressas, jogos educativos e recursos digitais, possibilitando aos estudantes aprender de forma lúdica e significativa. Também foram realizadas atividades de Educação Financeira, abordando o uso consciente do dinheiro, planejamento, consumo responsável, organização e tomada de decisões, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e da responsabilidade. As atividades relacionadas ao Folclore Brasileiro possibilitaram a ampliação dos conhecimentos culturais por meio de personagens como Saci, Curupira, Iara, Boto e Cuca. Foram utilizados jogos, quebra-cabeças, caça ao tesouro, labirintos, Tangram, desafios de memória, gincanas, adivinhas e atividades de sequência numérica, favorecendo o raciocínio lógico, a orientação espacial, a atenção, a criatividade e a resolução de problemas. Ao longo do período, as propostas estimularam a participação ativa, a cooperação, o diálogo, o respeito às diferentes opiniões e o trabalho em equipe. De modo geral, as experiências contribuíram para aprendizagens significativas, fortalecendo a autonomia, o protagonismo, a socialização e o interesse dos estudantes pelas atividades desenvolvidas.



Oficina de Diversidade cultural e habilidades socioemocionais

Durante o quadrimestre, foram desenvolvidas atividades voltadas à valorização da diversidade cultural, ao fortalecimento das habilidades socioemocionais e à construção de uma convivência respeitosa e acolhedora. As propostas envolveram rodas de conversa, brincadeiras, dinâmicas, desenhos, pinturas, dobraduras, jogos cooperativos e atividades de expressão, possibilitando aos estudantes reconhecer suas características pessoais, expressar sentimentos, desenvolver a autoestima, a empatia, a comunicação e o respeito às diferenças. Também foram abordadas diferentes formas de vida, manifestações culturais, brincadeiras tradicionais, costumes, músicas e tradições presentes nas famílias e comunidades, promovendo a valorização da cultura brasileira e o fortalecimento dos vínculos entre os participantes. Foram realizadas atividades relacionadas às tradições do campo e da cidade, ao futebol como manifestação cultural e à contribuição de diferentes grupos para a sociedade. No período, também foram desenvolvidas propostas sobre a valorização de mulheres negras que contribuíram para a cultura, arte, esporte e sociedade brasileira, promovendo reflexões sobre igualdade, respeito e inclusão. As atividades foram complementadas com jogos, circuitos recreativos, experimentos e produções artísticas. O Folclore Brasileiro também foi trabalhado por meio de rodas de conversa, histórias, lendas, personagens, brincadeiras e produções coletivas. Foram exploradas lendas como Curupira, Boiúna e Iara, relacionando as manifestações culturais à preservação da natureza e à valorização da identidade cultural. A avaliação ocorreu de forma contínua, considerando a participação, o interesse, a interação com os colegas, a comunicação, o respeito às regras de convivência, a cooperação, a empatia e a valorização da diversidade. De modo geral, as atividades contribuíram para o desenvolvimento integral dos estudantes, fortalecendo a autonomia, a criatividade, a socialização e o protagonismo.



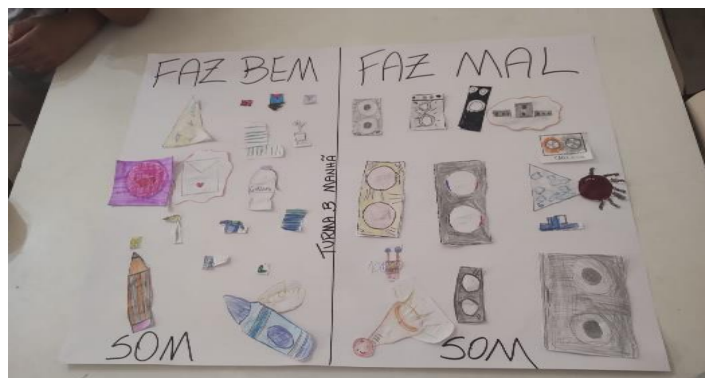
Oficina de Linguagens e comunicação

Durante o quadrimestre, foram desenvolvidas atividades voltadas ao fortalecimento da leitura, escrita, oralidade, interpretação e comunicação, de forma lúdica, participativa e significativa. Foram realizados momentos de leitura individual e coletiva, contação e reconto de histórias, rodas de conversa, dramatizações, debates, apresentações e atividades de escuta, favorecendo a ampliação do vocabulário, a organização das ideias, a expressão oral e o respeito à fala dos colegas. Os estudantes tiveram contato com diferentes gêneros textuais, como contos, fábulas, poemas, histórias em quadrinhos, receitas, bilhetes, convites, cartazes e textos informativos. As propostas envolveram identificação de personagens, narrador, tempo e espaço, sequência dos acontecimentos, interpretação, produção de frases e textos, além da organização de histórias com início, desenvolvimento e final. Também foram realizadas atividades de alfabetização, como reconhecimento de letras e palavras, formação de frases, separação de sílabas, identificação de rimas, bingo de letras, jogos de palavras e produção escrita. As histórias em quadrinhos, poemas e atividades com rimas possibilitaram o desenvolvimento da criatividade, fluência leitora, entonação e expressividade. Durante o período, foram trabalhados temas relacionados à Festa Junina, ao Folclore, às férias e ao cotidiano dos estudantes, utilizando diferentes recursos e estratégias. Também foi desenvolvido o projeto “Almanaque da Saúde”, com leituras, rodas de conversa e produções sobre alimentação saudável, higiene, atividade física e cuidados com a saúde física e emocional. As atividades incluíram ainda jogos educativos, brincadeiras de linguagem, entrevistas, “Repórter por um dia”, “Professor por um minuto”, “Caixa das Perguntas” e “Telefone sem fio”, estimulando a comunicação, a escuta atenta, a formulação de perguntas e a transmissão clara de informações. De modo geral, as experiências contribuíram para o desenvolvimento da leitura, escrita e oralidade, além da criatividade, autonomia, concentração, interação social e participação ativa dos estudantes, favorecendo aprendizagens significativas e o avanço no processo de alfabetização e comunicação.



Oficina de Meio ambiente, saúde e nutrição

Durante o quadrimestre, foram desenvolvidas atividades de Ciências de forma lúdica, prática e investigativa, possibilitando aos estudantes observar, comparar, experimentar e construir conhecimentos relacionados ao ambiente, à matéria, à energia e à saúde. Foram exploradas as características e propriedades de diferentes materiais naturais e artificiais, utilizando objetos do cotidiano, atividades de classificação, experimentações com os sentidos, jogos da memória, separação de materiais recicláveis e confecção de brinquedos e instrumentos musicais com materiais reutilizáveis. As propostas também abordaram a coleta seletiva, a reutilização e o consumo consciente, fortalecendo a consciência ambiental. Os estudantes estudaram os estados físicos da matéria e as fontes de energia, refletindo sobre o uso responsável dos recursos naturais. Também foram trabalhados conteúdos relacionados à água, sua importância para a vida, o ciclo da água, o desperdício e atitudes de preservação. No campo da saúde, foram abordados temas como alimentação saudável, hábitos de higiene, vacinação, prevenção de doenças, câncer de pele, diabetes e doenças crônicas não transmissíveis. Também foram desenvolvidas atividades sobre os cuidados com a visão e a audição, incluindo identificação de sons, experiências com vibrações, construção de instrumentos, jogos e orientações sobre a prevenção de acidentes e cuidados pessoais. As atividades incluíram rodas de conversa, vídeos, músicas, desenhos, cartazes, gincanas, jogos educativos, experimentos, produções coletivas e momentos de socialização. Durante as férias, foram realizadas brincadeiras e jogos recreativos, favorecendo a integração e a aprendizagem. De modo geral, as propostas estimularam a curiosidade, a observação, a investigação, o raciocínio, a criatividade, a comunicação e o trabalho em equipe, contribuindo para a formação de hábitos saudáveis, a conscientização ambiental e o desenvolvimento da autonomia e do protagonismo dos estudantes.





4- Análise das atividades realizadas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho

Durante os últimos quatro meses, o projeto desenvolveu de forma contínua atividades pedagógicas, socioeducativas, culturais, esportivas e de apoio ao desenvolvimento integral dos alunos. As ações contribuíram para o fortalecimento da aprendizagem, da convivência social, da autonomia, da autoestima e dos vínculos entre os participantes.

Com base nos indicadores estabelecidos no Plano de Trabalho, observou-se boa participação dos alunos nas atividades propostas, aumento do interesse pelas oficinas, ampliação das habilidades cognitivas, motoras e socioemocionais e avanços na convivência em grupo. As propostas também favoreceram o desenvolvimento de valores como respeito, responsabilidade, cooperação e empatia, além de contribuírem para o diálogo, a expressão de sentimentos e a resolução de conflitos.

Entre os desafios identificados no período, destacam-se algumas dificuldades de participação e acompanhamento das famílias, bem como situações pontuais relacionadas à frequência, comportamento e convivência entre os alunos. Diante dessas demandas, a equipe realizou orientações, atendimentos individualizados e acompanhamentos, buscando fortalecer a comunicação com as famílias e estabelecer estratégias que favoreçam o desenvolvimento dos participantes.

Como encaminhamento, pretende-se ampliar as ações de aproximação com as famílias, fortalecer os canais de comunicação e intensificar as estratégias de acompanhamento socioemocional e pedagógico, realizando os encaminhamentos necessários sempre que identificada alguma demanda específica.

De modo geral, os resultados observados demonstram impacto social positivo na vida dos participantes. O projeto proporciona um espaço de acolhimento, proteção, aprendizagem, convivência e desenvolvimento, contribuindo para a ampliação das oportunidades educacionais, culturais e sociais das crianças. Dessa forma, as ações executadas permanecem alinhadas aos objetivos previstos no Plano de Trabalho e fortalecem o papel do projeto junto à comunidade.

5- Transparência - Os elementos pertinentes à transparência, estão em conformidade com Art. 11 da Lei nº 13.019/2014 e com o Art. 5º do Decreto 19.611/2023, tais como: informações do *site*, do mural, política de privacidade, data de atualização etc.

Os recursos financeiros repassados pela Secretaria Municipal de Educação, são aplicados integralmente, inclusive, os provenientes das receitas obtidas das aplicações financeiras realizadas, na execução do ajuste conforme objeto de execução pactuado e podem ser observados no *site*, nas planilhas de prestação de contas. O Gestor da Secretaria da Educação por meio do termo de visita e o relatório mensal de execução do objeto pode constatar se o Plano de Trabalho está sendo realizado.

6- Pesquisa de satisfação – Os resultados demonstraram elevado nível de satisfação das famílias, destacando o acolhimento, carinho, dedicação da equipe, qualidade das oficinas, organização e satisfação das crianças com as atividades.



Centro Social Santa Cruz

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



Como sugestão de melhoria, foi apontada a ampliação da divulgação das atividades por meio das redes sociais e grupos de WhatsApp.

Neste quadrimestre, não foi realizada nova pesquisa, sendo os resultados anteriores utilizados como referência para o acompanhamento e aprimoramento das ações desenvolvidas.

7- Conclusão

O quadrimestre apresentou resultados positivos no desenvolvimento das crianças e adolescentes atendidos pelo Centro Social Santa Cruz. As atividades pedagógicas, recreativas, esportivas e socioeducativas contribuíram para avanços na socialização, comunicação, autonomia, participação e convivência, fortalecendo valores como respeito, responsabilidade, cooperação e trabalho em equipe.

Destacam-se como principais conquistas a participação ativa dos alunos nas oficinas, o interesse pelas atividades propostas e o fortalecimento dos vínculos entre alunos, equipe e famílias.

Apesar de alguns desafios relacionados à estrutura, recursos e divulgação das ações, a equipe permanece comprometida com o aprimoramento contínuo do atendimento. Para os próximos meses, serão fortalecidas as ações educativas, recreativas e de aproximação com as famílias.

De modo geral, o período reforçou a importância do Centro Social Santa Cruz como espaço de acolhimento, aprendizagem, proteção e desenvolvimento integral, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida dos alunos e suas famílias.

São José do Rio Preto, 31 de agosto de 2026.

Documento assinado digitalmente
gov.br TANIA MARA DA SILVA
Data: 15/09/2026 16:08:14-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Tânia Mara da Silva
Coordenadora Pedagógica

Documento assinado digitalmente
gov.br JOAO DEOVALDO RONDINA
Data: 15/09/2026 16:39:04-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

João Deovaldo Rondina
Presidente da OSC