

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - MENSAL

AGOSTO - 2026

I - IDENTIFICAÇÃO	
OSC: Centro Social Santa Cruz	
Endereço: Rua Silva Jardim, N° 3925	Bairro: Santa Cruz
Cep: 15014-050	Cidade: São José do Rio Preto - SP
Telefone: (17) 3232-2678	
E-mail: cssantacruz@terra.com.br	
Site: https://centrossc.com.br/	
Representante Legal (Presidente): João Deovaldo Rondina	
Técnico Responsável (Coordenadora): Tânia Mara da Silva	
II – IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO	
Celebração de Termo de Colaboração entre o Centro Social Santa Cruz e a Administração Pública Municipal para a execução de Oficinas Educativas Complementares, em contraturno escolar , destinadas aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais da Rede Municipal de Ensino.	

III - METAS QUANTITATIVAS			
Meta de atendimentos pactuada: 110			
Matriculados no mês.	Total: 110	Manhã: 54	Tarde: 56
Lista de espera.	Total: 26	Manhã: 7	Tarde: 19
Houve reunião pedagógica ou planejamento no mês?	() SIM Data: -	(X) NÃO	
Houve reunião de pais no mês?	() SIM	(X) NÃO	

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



	Data:	
--	-------	--

IV - TRANSPARÊNCIA

Site	Atualizar o site mensalmente, para que esteja em consonância com os Comunicados SDG n°s 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG n° 49 de 2020.	(X) Alcançada () Parcialmente Alcançada* () Não Alcançada*
Mural	O mural está atualizado de acordo com o Art. 11 da Lei n° 13.019/2014 e com o Art. 5° do Decreto 19611/2023	(X) Atualizado () Parcialmente Atualizado* () Desatualizado*

V – RELATÓRIO FINANCEIRO

Férias de funcionário. Nome/função/período de gozo.

Rescisão. Nome/função/data de início e fim de cumprimento do aviso.

Adriana Dutra da Costa – Monitora - 13/08/2026 a 21/08/2026.

Contratação. Nome/função/data de início.

SUMÁRIO GERENCIAL

Metas propostas:

- Realizar Atendimento de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais – em agrupamentos para realização de oficinas.

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



- Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.
- Realizar ao menos um encontro formativo (reunião) por semestre com pais e responsáveis dos alunos matriculados.

Resultados alcançados:

- Atendimento aos Alunos: O atendimento às crianças e adolescentes do Ensino Fundamental (Anos Iniciais) foi realizado com sucesso, utilizando a metodologia de agrupamentos para a execução das oficinas.
- Planejamento e Gestão: Embora não tenha ocorrido uma reunião pedagógica formal neste mês, a coordenação manteve diálogo constante e orientações contínuas junto à equipe técnica. Essa proximidade garantiu o alinhamento das estratégias e o pleno andamento das ações planejadas, em conformidade com as diretrizes do Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.
- Integração Família-Escola: Embora não tenha sido realizada uma reunião formal com os pais neste mês específico, a OSC mantém contato constante e direto com as famílias. Esse fluxo de comunicação contínuo garante o acolhimento, o alinhamento de informações e a integração necessária para o desenvolvimento dos alunos, assegurando o cumprimento da meta de proximidade com a comunidade escolar.

Impactos das ações nos indicadores:

Todas as ações desenvolvidas tiveram impacto positivo nos indicadores.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo específico 1.1 - Promover a permanência e o desenvolvimento integral dos alunos em ambiente educativo, por meio de oficinas de complementação pedagógica alinhadas à BNCC e ao Currículo Paulista, abordando temas voltados à aprendizagem, à saúde, à cultura, ao meio ambiente e às habilidades socioemocionais.

Atividade 1- Planejar, desenvolver e registrar oficinas educativas de complementação pedagógica, utilizando metodologias que promovam o interesse e a participação dos alunos, assegurando o acompanhamento da frequência mínima de 75%.

O planejamento das oficinas é realizado pelas professoras de forma individual, considerando os objetivos pedagógicos e as necessidades das turmas, sendo acompanhado e orientado pela coordenação do contraturno. Sempre que necessário, também são realizados momentos de planejamento coletivo para troca de ideias e alinhamento das atividades.

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



As oficinas desenvolvidas são registradas por meio de planejamentos, relatórios e registros fotográficos das atividades, além dos portfólios das turmas, que documentam o processo de aprendizagem dos alunos.

A busca ativa dos alunos que apresentam faltas frequentes é realizada pela coordenação em conjunto com a equipe pedagógica, por meio de contato com as famílias, envio de recados e conversas com os responsáveis, com o objetivo de garantir a participação e permanência das crianças nas atividades.

Atividade 2 - Oficina de Artes

TURMA: A, B, C, D

OFICINA: Artes

MONITORA: Adriana Dutra da Costa

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês, foram desenvolvidas atividades de expressão corporal e teatral, proporcionando às crianças momentos de interação, criatividade, socialização e exploração das diferentes formas de expressão.

As atividades tiveram início com acolhidas e dinâmicas de integração, envolvendo jogos de imitação, movimentos livres e dirigidos, músicas, histórias e dramatizações de situações do cotidiano. Também foram realizadas atividades de expressão facial e corporal, possibilitando que as crianças explorassem diferentes maneiras de demonstrar sentimentos e emoções. Ao final das atividades, foram realizadas rodas de conversa para que pudessem compartilhar suas experiências e percepções.

Na sequência, foram desenvolvidos jogos dramáticos e atividades de criação de personagens, nas quais as crianças exploraram diferentes emoções, dramatizaram histórias conhecidas e participaram de momentos de improvisação em duplas e grupos. Foram utilizados objetos simbólicos e figurinos confeccionados com materiais simples, estimulando a imaginação e a criatividade.

Posteriormente, as crianças participaram do planejamento coletivo das cenas, realizando a escolha e divisão dos personagens, organização das ideias e ensaios. As dramatizações foram realizadas em pequenos grupos, com utilização de objetos cênicos, favorecendo a cooperação, a comunicação e o trabalho em equipe. Após as apresentações, foram promovidos momentos de apreciação e diálogo sobre o processo de criação.

Para finalizar o trabalho desenvolvido durante o mês, foram realizados ensaios das apresentações, organização do espaço cênico e apresentação das cenas produzidas pelas crianças. Após as apresentações, foram realizados momentos de apreciação, conversa e reflexão, permitindo que as crianças compartilhassem suas experiências, dificuldades, descobertas e sentimentos ao longo das atividades.

As propostas foram desenvolvidas de forma lúdica e participativa, respeitando o ritmo e as características de cada criança e valorizando a expressão, a criatividade, a autonomia, a interação e a convivência em grupo.

AValiação: Os alunos demonstraram interesse, entusiasmo e envolvimento nas atividades propostas, realizando as tarefas com dedicação e criatividade. Observou-se evolução nas habilidades motoras, cognitivas, sociais e artísticas, além de boa interação com os colegas e respeito às orientações durante as atividades.



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



Atividade 3- Oficina de Corpo e Movimento

TURMA: A, B, C e D

OFICINA: CORPO E MOVIMENTO

MONITORA: CARLA FERNANDA PEREIRA BATISTA

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: As aulas foram desenvolvidas atividades lúdicas e recreativas voltadas ao desenvolvimento das habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais dos estudantes, respeitando as características de cada faixa etária e promovendo a participação de todos. As aulas iniciaram com atividades de aquecimento por meio de brincadeiras de movimentação, estimulando a coordenação motora, o equilíbrio, a agilidade e a orientação espacial.

Foram realizadas brincadeiras tradicionais da cultura popular brasileira, como coreografia coletiva com bambolês, pega-pega, amarelinha, morto-vivo e estátua, favorecendo a socialização, a criatividade e o respeito às regras. Os estudantes participaram de jogos cooperativos, nos quais o objetivo principal era trabalhar em equipe para superar desafios coletivos, desenvolvendo empatia, colaboração, diálogo, responsabilidade e respeito às diferenças. Os estudantes também conheceram e vivenciaram brincadeiras tradicionais brasileiras, bem como jogos de diferentes culturas, valorizando o patrimônio cultural, a diversidade e o respeito às diferentes formas de brincar. Promovendo um profundo engajamento dos alunos com o patrimônio cultural brasileiro, resgatando a importância das brincadeiras tradicionais na formação de identidade e cidadania.

Todas as atividades foram adaptadas quando necessário para garantir a participação efetiva dos estudantes, assegurando práticas inclusivas, cooperativas e significativas, em consonância com os princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Cada aula foi uma oportunidade para que as crianças exercitem a autonomia e o protagonismo em seus processos de aprendizagem, criando um ambiente democrático e respeitoso para todos.

AValiação: Durante a atividade, observou-se que as crianças demonstraram grande evolução na capacidade de negociação e liderança compartilhada. O bambolê serviu como um elemento de ligação física e social. Os alunos conseguiram ajustar o próprio ritmo ao ritmo dos colegas, respeitando as limitações individuais e celebrando a sincronia do grupo. A meta de autonomia e protagonismo preconizada pela BNCC foi plenamente atingida.

RESULTADO: Os estudantes participaram ativamente de todas as propostas voltadas à cultura corporal de movimento. Demonstraram pleno domínio de suas capacidades físicas básicas e excelente evolução nas habilidades sociais, negociando regras e acolhendo os colegas durante as atividades competitivas e cooperativas. Mostra-se consciente de seus limites físicos e seguro em testar novos desafios motores.

Atividade 4- Oficina de Linguagens e Comunicação

TURMA: A/B

OFICINA: LINGUAGENS E COMUNICAÇÃO

PEDAGOGA: VALERIA CORREA BAUCH

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS Durante o período, foram desenvolvidas diversas atividades com os alunos do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental, buscando promover a aprendizagem de forma lúdica, significativa e participativa. Foram realizadas leituras compartilhadas, contação de histórias, reconto e interpretação de textos, além de rodas de conversa que estimularam a oralidade, a expressão de ideias e a interação entre os alunos.

Também foram utilizados jogos educativos e bingo, contribuindo para o desenvolvimento da atenção, concentração, raciocínio e aprendizagem. Os alunos receberam auxílio nas tarefas escolares, com o apoio e orientação, favorecendo a compreensão dos conteúdos e o desenvolvimento da autonomia.

Na área de Ciências, foi trabalhado o tema “A importância dos alimentos saudáveis e seus nutrientes”, por meio de apresentação em slides, conversa e atividades práticas. Os alunos realizaram desenhos da pirâmide alimentar e atividades de colagem, ampliando seus conhecimentos sobre alimentação equilibrada e hábitos saudáveis.

AVALIAÇÃO: As atividades foram acompanhadas por meio de avaliações e observações durante o processo, considerando a participação, o interesse, a interação e o desenvolvimento individual dos alunos.

RESULTADOS: Os resultados demonstraram avanços na leitura, na compreensão e interpretação, na oralidade, na escrita, na criatividade e na autonomia, evidenciando uma aprendizagem significativa e participativa.

TURMA: C e D manhã/tarde

OFICINA: Linguagens e Comunicação

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês de agosto, foram desenvolvidas atividades diversificadas com o objetivo de estimular a oralidade, a escuta, a organização das ideias, a capacidade de narrar acontecimentos, formular perguntas e transmitir informações de maneira clara e organizada. Foi realizada a roda de conversa “Um momento divertido das minhas férias”, proporcionando aos alunos um espaço para compartilhar experiências pessoais com os colegas. Para auxiliar na organização dos relatos, as ideias foram estruturadas em três etapas: início, meio e fim, os alunos produziram uma história em quadrinhos sobre o assunto férias. Na sequência, foi realizada a brincadeira “Caixa das Perguntas”, na qual os colegas fizeram perguntas ao aluno que estava narrando sua experiência, estimulando a interação, a escuta atenta e a construção de respostas.

Nas segundas-feiras do mês de agosto, foram desenvolvidas atividades com o Almanaque da Saúde, explorando temas relacionados aos cuidados pessoais, hábitos saudáveis e à importância de atitudes que contribuem para uma melhor qualidade de vida. As propostas foram conduzidas por meio de conversas, leituras, observações e atividades de interpretação. Também foi realizada a brincadeira “Professor por um minuto”, em que cada aluno teve a oportunidade de explicar aos colegas como realizar uma brincadeira, um jogo ou fazer um desenho. Os demais alunos deveriam acompanhar e executar as instruções apresentadas. A atividade favoreceu o desenvolvimento da comunicação oral, da sequência lógica e da clareza ao transmitir orientações, em duplas, foi desenvolvida a atividade “Repórter por um dia”. Os alunos realizaram entrevistas entre si utilizando um microfone de brinquedo. Após as entrevistas, as duplas apresentaram as informações coletadas para a turma, exercitando a formulação de perguntas, a escuta e a comunicação das informações. Para trabalhar a

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



leitura e a construção de narrativas, foi realizada a leitura de uma história curta, seguida do jogo “Continue a história”. Os alunos foram convidados a imaginar e criar novas partes para a narrativa, utilizando a criatividade e a organização das ideias.

Em seguida, foi realizado o reconto da história com apoio de figuras, permitindo que os alunos retomassem os acontecimentos principais e organizassem a sequência narrativa. Como culminância, as histórias foram apresentadas para a turma utilizando personagens e escrita em lousa proporcionando um momento de expressão, criatividade e interação entre os estudantes.

AVALIAÇÃO: A avaliação foi realizada de forma contínua, considerando a participação e o envolvimento dos alunos nas atividades individuais, em duplas e coletivas. Foram observadas a capacidade de expressar ideias e experiências pessoais, organizar acontecimentos em sequência, ouvir os colegas com atenção, formular e responder perguntas e transmitir instruções de maneira clara. Também foram considerados o desenvolvimento da criatividade durante a construção e continuação das histórias, a participação nos recontos e apresentações, bem como a capacidade de utilizar diferentes recursos, como figuras de personagens criados de sua própria imaginação.

Durante as atividades do Almanaque da Saúde, observou-se ainda a participação nas conversas e a compreensão dos temas relacionados aos cuidados e hábitos saudáveis

RESULTADOS: As atividades contribuíram significativamente para o desenvolvimento da oralidade, da escuta, da criatividade e da organização do pensamento. Os alunos demonstraram maior segurança para falar diante dos colegas, compartilhar experiências e apresentar informações.

A organização dos relatos em início, meio e fim auxiliou os estudantes a compreenderem a sequência dos acontecimentos e a construir narrativas mais organizadas. A atividade “Caixa das Perguntas” favoreceu a interação e mostrou a importância de ouvir atentamente para formular respostas adequadas. Na brincadeira “Professor por um minuto”, os alunos perceberam a necessidade de utilizar uma linguagem clara e seguir uma sequência de ações para que as instruções fossem compreendidas pelos colegas.

A atividade “Repórter por um dia” estimulou a comunicação, a curiosidade e a troca de informações, enquanto as propostas de leitura, continuação e reconto de histórias favoreceram a imaginação, a compreensão leitora e a capacidade de narrar acontecimentos.

De modo geral, os resultados foram positivos, com participação ativa da turma e avanços na comunicação oral, na escuta, na expressão de ideias e na interação com os colegas.

Atividade 5- Oficina de Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

TURMA: A/B

OFICINA: Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês, desenvolvi atividades com o tema Folclore Brasileiro, utilizando personagens como Saci, Curupira, Iara, Boto e Cuca para tornar as propostas de raciocínio lógico mais lúdicas e significativas. Iniciei com rodas de conversa, apresentação de imagens e o jogo “Quem sou eu?”, utilizando pistas para que os alunos identificassem os personagens. Também realizamos quebra-cabeças temáticos, estimulando a atenção, a percepção e a cooperação. Na sequência, desenvolvi uma caça ao tesouro com pistas do Curupira, mapas simples e pequenos desafios matemáticos. Também foram utilizados labirintos inspirados no Saci e atividades de criação de caminhos com fitas adesivas, trabalhando localização, deslocamento e

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



orientação espacial. Para finalizar, organizei uma gincana com diferentes estações de desafios, envolvendo Tangram, quebra-cabeça, dominó, jogo dos sete erros, desafios de memória e perguntas sobre os personagens estudados. Como encerramento, realizei atividades de adivinhas e “ligar os pontos”, nas quais os alunos seguiram a sequência numérica para descobrir personagens do folclore, colorindo e identificando as figuras. Durante todo o desenvolvimento, observei a participação, autonomia, atenção, cooperação, criatividade e capacidade de resolver os desafios. As atividades contribuíram para o desenvolvimento do raciocínio lógico, da orientação espacial e da socialização, além de ampliar os conhecimentos dos alunos sobre o Folclore Brasileiro de maneira divertida e participativa.

AValiação: A avaliação foi realizada de forma contínua, observando a participação, atenção, autonomia e cooperação dos alunos. Avaliei a capacidade de seguir sequências, compreender pistas, resolver desafios, identificar personagens e desenvolver noções de localização e deslocamento. De modo geral, os alunos participaram com interesse e apresentaram avanços no raciocínio lógico, na concentração e na resolução de problemas.

RESULTADOS: Os alunos demonstraram interesse e participação nas atividades, ampliando seus conhecimentos sobre o Folclore Brasileiro. Apresentaram avanços no raciocínio lógico, na atenção, na orientação espacial e na resolução de desafios, além de desenvolverem maior autonomia e cooperação durante as propostas individuais e coletivas.

TURMA: C

OFICINA: Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês, desenvolvi atividades de Geometria utilizando os personagens do Folclore Brasileiro como recurso para tornar a aprendizagem mais significativa. Iniciei com a apresentação de imagens dos personagens, incentivando os alunos a observar e identificar as figuras geométricas presentes em cada desenho, analisando lados, vértices e ângulos. Em seguida, realizaram atividades impressas de localizar, pintar e nomear as figuras encontradas. Na segunda semana, realizamos uma oficina de dobraduras, explorando as formas geométricas que surgiam durante cada etapa. Depois, os alunos criaram personagens do folclore utilizando figuras geométricas recortadas, registrando a quantidade e o nome das formas utilizadas. Também trabalhamos a congruência por meio da comparação e sobreposição de figuras, identificando pares com a mesma forma e tamanho. Para finalizar, construímos um mosaico geométrico de personagens do folclore, utilizando diferentes recortes e estimulando a criatividade, a organização e a cooperação.

AValiação: A avaliação foi realizada de forma contínua durante as atividades, observando a participação, o interesse e a autonomia dos alunos. Avaliei a capacidade de identificar, nomear e comparar figuras geométricas, reconhecer seus lados e vértices e compreender a ideia de congruência por meio da sobreposição. Também observei a criatividade, a organização e a cooperação durante as atividades práticas e coletivas.

RESULTADO: Os alunos apresentaram boa participação e interesse pelas propostas, ampliando seus conhecimentos sobre as figuras geométricas e suas características. Demonstraram avanços na identificação, comparação e reconhecimento de figuras congruentes, conseguindo utilizar os conhecimentos adquiridos nas construções dos personagens e no mosaico. As atividades também favoreceram a criatividade, a autonomia e o trabalho em equipe.

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



TURMA: D

OFICINA: Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês, desenvolvi um projeto de construção de uma maquete coletiva com o tema Folclore Brasileiro, utilizando materiais recicláveis para trabalhar os sólidos geométricos de forma prática e significativa. Iniciamos com a apresentação do projeto e uma conversa sobre os personagens do folclore, observando a presença de sólidos como cubo, cilindro, cone, prisma e esfera em objetos e construções do cotidiano. Em grupos, os alunos começaram a organizar a base da maquete, criando rios, árvores, trilhas e os espaços destinados aos personagens. Na sequência, trabalhamos as planificações de sólidos geométricos. Os alunos recortaram, dobraram e montaram moldes de cubos, prismas e pirâmides, utilizando essas construções para criar casas e outros elementos da maquete. Depois, cada grupo ficou responsável pela construção de um personagem do folclore, identificando os sólidos utilizados em sua composição. Para finalizar, realizamos a montagem coletiva, acrescentando pinturas, detalhes e legendas para identificar os sólidos presentes. Encerramos com a apresentação da maquete e uma roda de conversa, na qual os alunos compartilharam suas aprendizagens e refletiram sobre a participação e o trabalho em equipe.

AVALIAÇÃO: A avaliação foi realizada de forma contínua durante todo o projeto, observando a participação, o envolvimento e a cooperação dos alunos. Avaliei a capacidade de reconhecer e nomear os sólidos geométricos, relacioná-los aos objetos e construções da maquete e compreender suas planificações. Também foram observadas a criatividade, a organização, a comunicação oral e a capacidade de trabalhar em equipe.

RESULTADO: Os alunos demonstraram entusiasmo e envolvimento na construção da maquete, ampliando seus conhecimentos sobre os sólidos geométricos e suas características. Conseguiram reconhecer diferentes sólidos em objetos e construções, relacionar as formas às suas planificações e aplicá-las na criação dos elementos da maquete. O projeto também favoreceu a criatividade, a autonomia, a cooperação e a comunicação, tornando a aprendizagem mais prática e significativa.

Atividade 6- Oficina de Meio Ambiente, Saúde e Nutrição

TURMA: A/B Manhã e Tarde

OFICINA: Meio Ambiente, saúde e nutrição

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS; durante o desenvolvimento das atividades, foram propostas experiências lúdicas e investigativas para que os alunos pudessem explorar os sons, compreender a importância da audição e reconhecer atitudes relacionadas aos cuidados com os olhos e os ouvidos. Inicialmente, foi realizada uma roda de conversa sobre os sons, na qual os alunos compartilharam conhecimentos e experiências sobre os diferentes sons presentes no cotidiano, em seguida, foi desenvolvida a brincadeira “Adivinhe o som”, utilizando objetos escondidos em uma caixa, as crianças ouviram os sons produzidos pelos objetos e tentaram identificá-los, estimulando a atenção e a percepção auditiva. Na sequência, os alunos participaram da construção de chocalhos com garrafas PET e diferentes tipos de grãos, após a confecção, exploraram os instrumentos, comparando os sons produzidos de acordo com os materiais utilizados, a quantidade de grãos e a intensidade dos movimentos. Também foram realizadas atividades relacionadas à preservação da audição, foram promovidas conversas sobre sons altos e baixos e sobre situações que podem prejudicar a audição.

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



Os alunos participaram do jogo de placas “Faz bem” e “Faz mal”, classificando diferentes atitudes relacionadas aos cuidados com os ouvidos.

Como forma de sistematização, foi confeccionado coletivamente um cartaz com dicas para cuidar da audição, destacando atitudes como evitar sons muito altos, não colocar objetos dentro dos ouvidos e utilizar aparelhos sonoros em volume adequado. A turma também participou de uma atividade musical, valorizando a utilização de volume adequado para proteger a audição.

Para ampliar os conhecimentos sobre os cuidados com a visão e a audição, foi realizado um jogo da memória com imagens de atitudes de cuidado com os olhos, seguido de um circuito de observação, no qual os alunos foram estimulados a perceber detalhes e utilizar a visão de maneira atenta. Ao final, foi realizada uma revisão em forma de quiz, retomando os principais conteúdos trabalhados.

AVALIAÇÃO: A avaliação ocorreu de forma contínua, considerando a participação, o envolvimento, a curiosidade e a capacidade dos alunos de observar, comparar, identificar e comunicar suas descobertas. Observados os conhecimentos apresentados durante as rodas de conversa, as respostas nas brincadeiras e no quiz, a participação na construção dos instrumentos e do cartaz, bem como a capacidade de reconhecer atitudes que contribuem para a preservação da audição e para os cuidados com os olhos, também foram considerados os registros produzidos pelos alunos e sua capacidade de relacionar as atividades realizadas com situações presentes em seu cotidiano.

TURMA: C/D

OFICINA: MEIO AMBIENTE, SAÚDE E NUTRIÇÃO

PEDAGOGA: VALERIA CORREA BAUCH

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS Durante o período letivo, foram desenvolvidas atividades de Ciências com o objetivo de ampliar os conhecimentos dos alunos sobre materiais naturais e artificiais, suas propriedades, meio ambiente, consumo consciente e cuidados com a saúde.

Inicialmente, foram trabalhadas as características dos materiais naturais e artificiais, explorando propriedades como dureza, flexibilidade, textura e fragilidade. As aulas foram realizadas de forma dialogada, com momentos de leitura de textos, observação, troca de experiências e atividades individuais e coletivas.

Também foram abordados temas relacionados ao consumo consciente e ao desperdício, levando os alunos a refletirem sobre a importância de utilizar os recursos de maneira responsável. O ciclo da água foi estudado por meio de textos, atividades e produção de cartazes, destacando a importância da água para a vida e a necessidade de sua preservação. Os alunos participaram da produção de um almanaque e de cartazes, utilizando criatividade e conhecimentos adquiridos durante as aulas.

Na área da saúde, foram trabalhados temas como diabetes, doenças crônicas não transmissíveis (DCNTs) e a importância dos cuidados com a saúde. Por meio de rodas de conversa, leitura e atividades, os alunos puderam compreender a importância de hábitos saudáveis, como alimentação equilibrada, prática de atividades físicas, higiene, prevenção e acompanhamento da saúde.

AVALIAÇÃO A avaliação ocorreu de forma contínua e processual, considerando a participação dos alunos nas aulas dialogadas, rodas de conversa, leituras, atividades escritas, produção de cartazes e trabalhos coletivos. Também foram observados o desenvolvimento da compreensão dos conteúdos, a capacidade de expressar ideias, o trabalho em equipe e a conscientização sobre o cuidado com o meio ambiente e com a saúde.

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



RESULTADOS As atividades contribuíram para ampliar os conhecimentos dos alunos e estimular a curiosidade, a participação e a consciência sobre suas atitudes no cotidiano. Os estudantes demonstraram maior compreensão sobre as propriedades dos materiais, a importância do consumo consciente, a preservação da água e os cuidados necessários para a manutenção da saúde. A produção dos cartazes e do almanaque possibilitou a socialização dos conhecimentos e valorizou a criatividade e o protagonismo dos alunos.

Atividade 7- Oficina de Diversidade Cultural e Habilidades Socioemocionais

TURMA: A/B

OFICINA: Diversidade cultural e habilidade socioemocionais

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o período, desenvolvi com a turma uma sequência de atividades voltada à valorização do folclore brasileiro, buscando aproximar as crianças das manifestações culturais presentes em seu cotidiano, personagens, brincadeiras e tradições transmitidas de geração em geração. Iniciei as propostas com uma roda de conversa para identificar os conhecimentos prévios das crianças sobre o folclore. Conversamos sobre brincadeiras, músicas, histórias e costumes que conheciam ou que faziam parte de suas famílias. A partir das contribuições da turma, construímos coletivamente o cartaz “Nossa Cultura”, registrando elementos culturais citados pelas crianças. Expliquei que essas manifestações fazem parte do folclore brasileiro e que são importantes para preservar nossa cultura e nossa identidade. Na sequência, realizei a leitura de diferentes lendas do folclore brasileiro, como Curupira, Boiúna (Cobra Grande) e Iara (Mãe d’Água). Antes das leituras, incentivei as crianças a observarem as imagens e os personagens e a criarem hipóteses sobre o que aconteceria nas histórias. Durante as narrativas, utilizei uma leitura expressiva e dialogada, realizando pausas para conversar sobre os acontecimentos, as características dos personagens e os sentimentos despertados pelas histórias. Após as leituras, promovemos rodas de conversa relacionando as lendas com a importância da natureza e sua preservação. Conversamos sobre o Curupira como protetor das florestas, sobre a Boiúna e sua relação com os rios e sobre a Iara e as águas, refletindo sobre atitudes de cuidado com o meio ambiente.

AValiação: A avaliação aconteceu de forma contínua, por meio da observação da participação das crianças nas rodas de conversa, leituras, brincadeiras e produções artísticas. Observei a capacidade de expressar ideias, compartilhar experiências, ouvir e respeitar os colegas, compreender as narrativas e relacionar os conteúdos trabalhados com situações do cotidiano.

RESULTADOS: Como resultado, percebi que as crianças demonstraram interesse e curiosidade pelas histórias e personagens do folclore brasileiro, ampliando seu repertório cultural e reconhecendo a presença do folclore em diferentes situações de sua vida. As atividades também contribuíram para o desenvolvimento da oralidade, da imaginação, da criatividade e da expressão artística, além de promoverem reflexões sobre o respeito à cultura, à natureza e às tradições transmitidas entre gerações.

TURMA: C/D

OFICINA: Diversidade cultural e habilidade socioemocionais

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Com o objetivo de apresentar o folclore como parte do patrimônio cultural brasileiro, valorizando diferentes tradições, manifestações artísticas, histórias e costumes transmitidos entre gerações. Iniciei o trabalho apresentando o conceito de folclore e explicando que ele está presente nas brincadeiras, histórias, músicas, receitas, costumes e demais manifestações culturais que fazem parte da vida das pessoas. Para iniciar a abordagem, realizei uma roda de conversa na qual os estudantes puderam compartilhar conhecimentos e experiências relacionadas às tradições presentes em suas famílias e comunidades. A partir das contribuições apresentadas, construímos coletivamente o painel “O folclore faz parte da nossa vida”, registrando diferentes manifestações culturais e valorizando a diversidade. Na sequência, trabalhei a leitura e interpretação de diferentes lendas do folclore brasileiro. Iniciei com a lenda do Saci-Pererê, contextualizando sua importância para a cultura popular brasileira. Realizei uma leitura compartilhada, incentivando os estudantes a levantarem hipóteses, identificarem as características do personagem e compreenderem os principais acontecimentos da narrativa. Após a leitura, promovemos uma conversa sobre a história e os conhecimentos construídos, seguida da elaboração de uma ficha com as principais características do Saci. Posteriormente, apresentei a lenda da Boiúna (Cobra Grande), contextualizando sua relação com a cultura amazônica e indígena. Após a leitura compartilhada, conduzi uma discussão sobre a importância dos rios e da preservação ambiental, relacionando os elementos presentes na narrativa com situações do cotidiano. Como registro, os estudantes produziram desenhos e pequenos textos apresentando atitudes de cuidado e preservação da natureza inspiradas na lenda. Finalizando a sequência, trabalhei a lenda da Iara (Mãe d’Água), destacando sua presença nas narrativas indígenas e sua importância para o folclore brasileiro. Realizei uma leitura dialogada, permitindo que os estudantes participassem da interpretação e expressassem suas opiniões sobre os acontecimentos da história. Em seguida, promovemos uma roda de conversa sobre os sentimentos despertados pela narrativa, a preservação dos rios e a importância de valorizar as tradições culturais.

AValiação: A avaliação foi realizada de forma contínua, considerando a participação dos estudantes nas rodas de conversa, o envolvimento nas leituras, a capacidade de interpretar e compreender as lendas, a expressão oral, a produção escrita e artística e o respeito às diferentes manifestações culturais.

RESULTADO: Ao longo das atividades, observei interesse e envolvimento dos estudantes com as narrativas apresentadas. Eles ampliaram seus conhecimentos sobre personagens e manifestações do folclore brasileiro e passaram a reconhecer essas histórias como parte importante do patrimônio cultural e da identidade de diferentes grupos. As discussões também possibilitaram reflexões sobre a diversidade cultural, a preservação da natureza e a importância de manter vivas as tradições transmitidas entre gerações.

Objetivo específico 1.2 - Garantir a coesão metodológica e o alinhamento de estratégias pedagógicas entre a equipe da OSC, visando à melhoria contínua e à avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

Atividade 1- Realizar as atividades de planejamento conforme o calendário escolar da rede municipal, abordando orientações didáticas e metodológicas, promovendo, sempre que possível, formações internas e trocas de experiências entre os profissionais, de modo a fortalecer a integração das práticas pedagógicas. Assegurar o registro da pauta, da lista de participantes e dos

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



encaminhamentos definidos. Incluir, entre as ações de acompanhamento, a realização da avaliação discente dos alunos, com o objetivo de monitorar sua evolução nas aprendizagens e subsidiar o replanejamento pedagógico sempre que necessário.

Objetivo específico 1.3 - Promover a integração entre a OSC, as famílias e a comunidade, visando à valorização do aprendizado e ao acompanhamento efetivo do desenvolvimento dos alunos.

Atividade 1- Planejamento e convocação: definir calendário de reuniões/formações no início de cada semestre, comunicando os pais/responsáveis com antecedência; conduzir as reuniões/formações de forma participativa, com trocas de experiências, esclarecimento de dúvidas e apresentação dos trabalhos dos alunos; elaborar pautas e relatórios de cada evento, verificando o comparecimentos; manter canais de comunicação (telefone, grupos de mensagens, e-mails) para orientar e informar os pais/responsáveis sobre o desenvolvimento dos alunos, fortalecendo o vínculo ao longo do período letivo.

Atendimento aos Alunos: O atendimento às crianças e adolescentes do Ensino Fundamental (Anos Iniciais) foi realizado com sucesso, utilizando a metodologia de agrupamentos para a execução das oficinas.

Planejamento e Gestão: Embora não tenha ocorrido uma reunião pedagógica formal neste mês, a coordenação manteve diálogo constante e orientações contínuas junto à equipe técnica. Essa proximidade garantiu o alinhamento das estratégias e o pleno andamento das ações planejadas, em conformidade com as diretrizes do Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.

Integração Família-Escola: Embora não tenha sido realizada uma reunião formal com os pais neste mês específico, a OSC mantém contato constante e direto com as famílias. Esse fluxo de comunicação contínuo garante o acolhimento, o alinhamento de informações e a integração necessária para o desenvolvimento dos alunos, assegurando o cumprimento da meta de proximidade com a comunidade escolar.

PRÓXIMAS ATIVIDADES

Atividade 1 - Oficina de Artes

EF15AR20 – Experimentar o trabalho colaborativo, coletivo e autoral em improvisações teatrais.

EF15AR21 – Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro.

EF15AR22 – Experimentar possibilidades criativas de movimento e voz na criação de um personagem teatral.

EF15AR24 – Caracterizar e experimentar brinquedos, objetos, adereços, cenários e figurinos de diferentes matrizes estéticas e culturais.

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



Atividade 2 - Oficina de Corpo e Movimento

(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.

(EF35EF04): Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.

(EF35EF01): Experimentar, fruir e recriar brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os de matriz indígena e africana, valorizando o patrimônio histórico.

(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.

Atividade 3 - Oficina de Linguagens e Comunicação

Desenvolver a capacidade de participar de situações de intercâmbio oral, respeitando os turnos de fala e as características da conversação. **BNCC – EF15LP11:** reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala e utilizando formas de tratamento adequadas.

Aprimorar a expressão oral, desenvolvendo clareza, organização das ideias e capacidade de formular perguntas e responder adequadamente. **BNCC – EF15LP09 e EF15LP11.**

Planejar e produzir textos orais com finalidade comunicativa, organizando informações de maneira clara e adequada ao público. **BNCC – EF35LP10:** identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas.

Desenvolver estratégias de apresentação oral, utilizando recursos de linguagem verbal e não verbal para tornar a exposição mais clara e interessante. **BNCC – EF35LP10 e EF15LP12:** atribuir significado a aspectos não linguísticos observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça e expressão corporal.

EF15LP01 – identificar a função social de textos que circulam em diferentes campos da vida social.

EF15LP05 – planejar o texto considerando situação comunicativa, interlocutores, finalidade, suporte, organização e tema.

EF01LP22 – planejar e produzir, com colegas e professor, gêneros do campo investigativo, considerando situação comunicativa e tema/finalidade.

EF02LP22 – planejar e produzir, colaborativamente, pequenos gêneros do campo investigativo.

EF15LP10 – escutar atentamente falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes.

EF15LP05 – pesquisar, quando necessário, informações em meios impressos ou digitais e organizar dados e fontes pesquisadas.

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



EF01LP12 – buscar, selecionar e ler textos que circulam em meios impressos ou digitais para satisfazer curiosidades.

EF15LP08 – Utilizar software, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos disponíveis.

EF15LP05 – Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores, a finalidade e a circulação.

EF15LP06 – Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, fazendo os ajustes necessários.

Atividade 4 - Oficina de Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

(EF01MA15) Comparar comprimentos utilizando unidades de medida não convencionais, desenvolvendo o raciocínio lógico e a resolução de problemas.

(EF01MA15) Comparar massas utilizando diferentes objetos e estratégias de observação, desenvolvendo o raciocínio lógico.

(EF01MA15) Comparar capacidades de recipientes utilizando unidades de medida não convencionais em situações do cotidiano.

(EF01MA15) comparar comprimento, massa e capacidade por meio de atividades lúdicas, utilizando medidas não convencionais.

Metodologia:

(EF03MA17) reconhecer e comparar comprimentos utilizando unidades de medida não padronizadas e convencionais em situações do cotidiano.

(EF03MA17) Utilizar régua e fita métrica para medir e comparar comprimentos em situações do cotidiano.

(EF03MA18) Estimar, comparar e resolver situações envolvendo medidas de comprimento, desenvolvendo estratégias de raciocínio lógico. **(EF03MA19)** resolver situações-problema envolvendo medidas de comprimento, utilizando instrumentos de medida e estratégias de comparação.

(EF04MA18) reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais, utilizando dobraduras, esquadros ou outros materiais.

(EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais, identificando lados, vértices e ângulos.

(EF04MA18) Reconhecer as características dos polígonos, diferenciando-os das figuras que não são polígonos.

(EF04MA19) reconhecer e construir figuras simétricas utilizando eixos de simetria em malhas quadriculadas.

Atividade 5 - Oficina de Meio Ambiente, Saúde e Nutrição

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



EF01CI05 e EF01CI06, reconhecendo diferentes períodos de tempo e relacionando a sucessão de dias e noites às atividades cotidianas. Desenvolver a percepção da passagem do tempo e relacioná-la à posição do Sol.

EF02CI07A: observar e registrar a posição do Sol no céu, relacionando-a às atividades realizadas ao longo do dia. Desenvolver a observação, comparação e registro de fenômenos naturais.

EF02CI07B: observar e registrar tamanho, forma e posição da sombra projetada por um objeto e descrever suas mudanças em relação às posições do Sol em diferentes horários.

EF02CI08: observar, registrar e comparar o efeito da radiação solar — aquecimento e reflexão — em diferentes superfícies.

Retomar **EF02CI07A e EF02CI07B**, relacionando Sol, posição, passagem do tempo e sombras. Desenvolver atitudes de cuidado e proteção diante da exposição solar.

EF03CI07: Identificar características da Terra, como seu formato, a presença de água e solo, utilizando diferentes representações do planeta, como mapas, globos e fotografias. Reconhecer a Terra como um dos planetas do Sistema Solar.

Observar e comparar diferentes formas de representação do planeta. Desenvolver a curiosidade e a investigação científica.

EF03CI08A: Observar e registrar os períodos do dia e/ou da noite em que o Sol, as estrelas, a Lua e os planetas podem ser observados no céu.

EF03CI08B: Identificar e descrever como os ciclos diários e os corpos celestes são representados em diferentes culturas.

EF04CI09: Analisar as projeções de sombras de prédios, árvores e outros objetos, observando suas mudanças ao longo do dia.

EF04CI11A: Explicar a relação entre os movimentos observáveis do sistema Sol, Terra e Lua e associá-los aos períodos regulares de marcação do tempo.

EF04CI11B: Reconhecer a influência dos movimentos do Sol, da Terra e da Lua na construção de diferentes calendários em diversas culturas.

EF05CI10: Identificar algumas constelações no céu utilizando mapas celestes, aplicativos digitais ou observação direta.

EF05CI12: Observar e registrar as formas aparentes da Lua durante determinado período e concluir sobre a periodicidade de suas fases.

EF03CI08C: Reconhecer como os avanços tecnológicos, como lunetas, telescópios e mapas, contribuem para a compreensão científica sobre o céu.

EF05CI13: Projetar e construir dispositivos para observação à distância ou ampliada, como lunetas, periscópios e lupas, discutindo seus usos sociais. Desenvolver a capacidade de comunicar conhecimentos científicos por meio de desenhos, textos, apresentações e modelos.

Atividade 6 - Oficina de Diversidade Cultural e Habilidades Socioemocionais

Competências Gerais 8, 9 e 10 — autoconhecimento, empatia, cooperação, responsabilidade e cidadania.

Competência Geral 8 — Autoconhecimento e autocuidado; Competência Geral 9 — Empatia e cooperação.

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



FOTOS



T B (manhã) – Educ. Financeira e Jogos de R.



T B (tarde) – Educ. Financeira e Jogos de R.



T C (manhã) – Educ. Financeira e Jogos de R.



T C (manhã) – Educ. Financeira e Jogos de R.



T D (tarde) – Meio ambiente, saúde e nutrição



T D (manhã) – Meio ambiente, saúde e nutrição

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



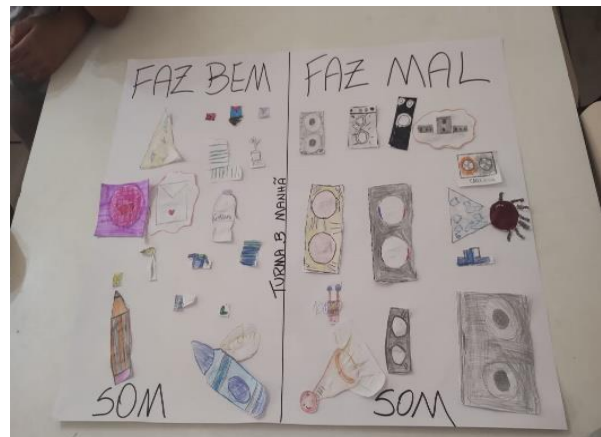
T D (tarde) – Meio ambiente, saúde e nutrição



T C (tarde) – Meio ambiente, saúde e nutrição



T B (manhã) – Meio ambiente, saúde e nutrição



T B (manhã) – Meio ambiente, saúde e nutrição

Documento assinado digitalmente
gov.br TANIA MARA DA SILVA
Data: 09/09/2026 09:26:43-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Tânia Mara da Silva
Coordenadora pedagógica

Documento assinado digitalmente
gov.br JOAO DEOVALDO RONDINA
Data: 09/09/2026 09:16:07-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

João Deovaldo Rondina
Diretor Presidente