

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - MENSAL

JULHO - 2026

I - IDENTIFICAÇÃO	
OSC: Centro Social Santa Cruz	
Endereço: Rua Silva Jardim, N° 3925	Bairro: Santa Cruz
Cep: 15014-050	Cidade: São José do Rio Preto - SP
Telefone: (17) 3232-2678	
E-mail: cssantacruz@terra.com.br	
Site: https://centrossc.com.br/	
Representante Legal (Presidente): João Deovaldo Rondina	
Técnico Responsável (Coordenadora): Tânia Mara da Silva	
II – IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO	
Celebração de Termo de Colaboração entre o Centro Social Santa Cruz e a Administração Pública Municipal para a execução de Oficinas Educativas Complementares, em contraturno escolar , destinadas aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais da Rede Municipal de Ensino.	

III - METAS QUANTITATIVAS			
Meta de atendimentos pactuada: 110			
Matriculados no mês.	Total: 110	Manhã: 51	Tarde: 59
Lista de espera.	Total: 40	Manhã: 4	Tarde: 36
Houve reunião pedagógica ou planejamento no mês?	() SIM Data: -		(X) NÃO
Houve reunião de pais no mês?	() SIM		(X) NÃO

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



	Data:	
--	-------	--

IV - TRANSPARÊNCIA

Site	Atualizar o site mensalmente, para que esteja em consonância com os Comunicados SDG n°s 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG n° 49 de 2020.	(X) Alcançada () Parcialmente Alcançada* () Não Alcançada*
Mural	O mural está atualizado de acordo com o Art. 11 da Lei n° 13.019/2014 e com o Art. 5° do Decreto 19611/2023	(X) Atualizado () Parcialmente Atualizado* () Desatualizado*

V – RELATÓRIO FINANCEIRO

Férias de funcionário. Nome/função/período de gozo.

Tânia Mara da Silva – Coordenadora Pedagógica- 01/07/2026 a 15/07/2026
Priscila Rose de Oliveira - Monitora 01/07/2026 a 15/07/2026
Sirlei Cristina Luiz Yaekashi – Cozinheira - 01/07/2026 a 15/07/2026
Sergimari mufarig dos Santos – Encarregada Administrativo- 16/07/2026 a 30/07/2026
Doralice dos Santos – Cozinheira - 16/07/2026 a 30/07/2026

Rescisão. Nome/função/data de início e fim de cumprimento do aviso.

-

Contratação. Nome/função/data de início.

-

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



SUMÁRIO GERENCIAL

Metas propostas:

- Realizar Atendimento de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais – em agrupamentos para realização de oficinas.
- Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.
- Realizar ao menos um encontro formativo (reunião) por semestre com pais e responsáveis dos alunos matriculados.

Resultados alcançados:

- Atendimento aos Alunos: O atendimento às crianças e adolescentes do Ensino Fundamental (Anos Iniciais) foi realizado com sucesso, utilizando a metodologia de agrupamentos para a execução das oficinas.
- Planejamento e Gestão: Embora não tenha ocorrido uma reunião pedagógica formal neste mês, a coordenação manteve diálogo constante e orientações contínuas junto à equipe técnica. Essa proximidade garantiu o alinhamento das estratégias e o pleno andamento das ações planejadas, em conformidade com as diretrizes do Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.
- Integração Família-Escola: Embora não tenha sido realizada uma reunião formal com os pais neste mês específico, a OSC mantém contato constante e direto com as famílias. Esse fluxo de comunicação contínuo garante o acolhimento, o alinhamento de informações e a integração necessária para o desenvolvimento dos alunos, assegurando o cumprimento da meta de proximidade com a comunidade escolar.

Impactos das ações nos indicadores:

Todas as ações desenvolvidas tiveram impacto positivo nos indicadores.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo específico 1.1 - Promover a permanência e o desenvolvimento integral dos alunos em ambiente educativo, por meio de oficinas de complementação pedagógica alinhadas à BNCC e ao Currículo Paulista, abordando temas voltados à aprendizagem, à saúde, à cultura, ao meio ambiente e às habilidades socioemocionais.

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



Atividade 1- Planejar, desenvolver e registrar oficinas educativas de complementação pedagógica, utilizando metodologias que promovam o interesse e a participação dos alunos, assegurando o acompanhamento da frequência mínima de 75%.

O planejamento das oficinas é realizado pelas professoras de forma individual, considerando os objetivos pedagógicos e as necessidades das turmas, sendo acompanhado e orientado pela coordenação do contraturno. Sempre que necessário, também são realizados momentos de planejamento coletivo para troca de ideias e alinhamento das atividades.

As oficinas desenvolvidas são registradas por meio de planejamentos, relatórios e registros fotográficos das atividades, além dos portfólios das turmas, que documentam o processo de aprendizagem dos alunos.

A busca ativa dos alunos que apresentam faltas frequentes é realizada pela coordenação em conjunto com a equipe pedagógica, por meio de contato com as famílias, envio de recados e conversas com os responsáveis, com o objetivo de garantir a participação e permanência das crianças nas atividades.

Atividade 2 - Oficina de Artes

TURMA: A, B, C, D

OFICINA: Artes

MONITORA: Adriana Dutra da Costa

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o período, foram realizadas atividades diversificadas com foco no desenvolvimento integral dos participantes. As propostas incluíram pinturas, pontilhismo e colagens, estimulando a criatividade, a coordenação motora fina e a percepção visual. Também foram confeccionados desenhos utilizando formas do Tangram, favorecendo o raciocínio lógico, a noção espacial e a resolução de problemas, além de produções artísticas com pedaços de galhos secos, incentivando a criatividade e a valorização de materiais naturais. Os participantes confeccionaram um coração em EVA, desenvolvendo habilidades manuais e capricho na execução. Na construção de um vulcão, tiveram a oportunidade de explorar conceitos científicos de forma prática e lúdica, despertando a curiosidade e o interesse pela experimentação. Durante a Semana da Colônia de Férias, participaram de brincadeiras como passar o bastão, jogos recreativos e outras atividades em grupo, promovendo a integração, a socialização, o respeito às regras, o trabalho em equipe e momentos de lazer e aprendizagem.

AValiação: Os alunos demonstraram interesse, entusiasmo e envolvimento nas atividades propostas, realizando as tarefas com dedicação e criatividade. Observou-se evolução nas habilidades motoras, cognitivas, sociais e artísticas, além de boa interação com os colegas e respeito às orientações durante as atividades.

RESULTADO: As atividades proporcionaram experiências significativas de aprendizagem, contribuindo para o desenvolvimento da criatividade, da coordenação motora, do raciocínio lógico, da autonomia, da expressão artística e da convivência social, tornando o processo de aprendizagem mais dinâmico, prazeroso e participativo.

Atividade 3- Oficina de Corpo e Movimento

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



TURMA: A, B, C e D

OFICINA: CORPO E MOVIMENTO

MONITORA: CARLA FERNANDA PEREIRA BATISTA

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: As aulas foram desenvolvidas atividades lúdicas e recreativas voltadas ao desenvolvimento das habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais dos estudantes, respeitando as características de cada faixa etária e promovendo a participação de todos. As aulas iniciaram com atividades de aquecimento por meio de brincadeiras de movimentação, estimulando a coordenação motora, o equilíbrio, a agilidade e a orientação espacial. Foram realizadas brincadeiras tradicionais da cultura popular brasileira, como **pega-pega, amarelinha, morto-vivo, passa anel, telefone sem fio e estátua**, favorecendo a socialização, a criatividade e o respeito às regras. Os estudantes participaram de **jogos cooperativos**, nos quais o objetivo principal era trabalhar em equipe para superar desafios coletivos, desenvolvendo empatia, colaboração, diálogo, responsabilidade e respeito às diferenças. Os estudantes também conheceram e vivenciaram **brincadeiras tradicionais brasileiras**, bem como jogos de diferentes culturas, valorizando o patrimônio cultural, a diversidade e o respeito às diferentes formas de brincar. Ao longo das aulas, os próprios alunos participaram da criação e adaptação de regras para diferentes jogos, desenvolvendo autonomia, protagonismo, senso crítico e resolução de problemas. Todas as atividades foram adaptadas quando necessário para garantir a participação efetiva dos estudantes, assegurando práticas inclusivas, cooperativas e significativas, em consonância com os princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

As experiências desenvolvidas contribuíram para o fortalecimento da consciência corporal, da criatividade, da convivência social e do reconhecimento da riqueza cultural presente nas danças de matriz indígena e africana, em consonância com as habilidades propostas pela BNCC para o componente de Educação Física.

AValiação: A avaliação foi realizada de forma contínua, por meio da observação da participação dos estudantes durante as aulas. Foram considerados o interesse, o envolvimento nas atividades, o respeito às regras, a cooperação com os colegas, o desenvolvimento das habilidades motoras e a capacidade de trabalhar em equipe. Também foram valorizados o respeito às diferenças, a autonomia e o esforço individual de cada aluno, considerando seu ritmo de aprendizagem.

RESULTADO: Os estudantes apresentaram avanços no desenvolvimento das habilidades motoras, como coordenação, equilíbrio, agilidade e percepção corporal. Também demonstraram melhora na socialização, no trabalho em equipe, no respeito às regras e às diferenças, participando das atividades com interesse e entusiasmo. As aulas contribuíram para fortalecer a autonomia, a cooperação, a criatividade e a valorização dos jogos e brincadeiras como importantes formas de aprendizagem e convivência.

Atividade 4- Oficina de Linguagens e Comunicação

TURMA: A/B

OFICINA: LINGUAGENS E COMUNICAÇÃO

PEDAGOGA: VALERIA CORREA BAUCH

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o período letivo, desenvolvi diversas atividades voltadas ao desenvolvimento da leitura, da escrita, da oralidade, da criatividade e da interação entre os estudantes.

Em minha rotina diária, realizei momentos de leitura para a turma, proporcionando a apreciação literária, a ampliação do vocabulário e o incentivo ao hábito da leitura. Após cada história, promovi conversas sobre os personagens, seus sentimentos, atitudes e acontecimentos, favorecendo a interpretação, a compreensão e o desenvolvimento do pensamento crítico.

Também conduzi rodas de conversa, nas quais as crianças puderam compartilhar opiniões, experiências e ideias, fortalecendo a comunicação, o respeito à fala do outro e a convivência em grupo.

As atividades de escrita incluíram a produção de frases na lousa com o apoio de imagens, estimulando a associação entre texto e ilustração, o reconhecimento das palavras, a formação de frases e o avanço no processo de alfabetização.

Durante a semana de férias recreativas, desenvolvi atividades lúdicas e artísticas que despertaram a criatividade e o interesse dos alunos. Entre elas, destaco a pintura da obra *Mona Lisa*, desenhos e composições utilizando galhos de árvores, atividades de dobradura, origami, jogos educativos, desenhos de vulcões e atividades de percurso, que favoreceram o desenvolvimento da coordenação motora, da imaginação, da concentração e do trabalho em equipe.

AValiação

Realizei a avaliação de forma contínua, por meio da observação da participação dos alunos nas atividades, do interesse demonstrado, da interação com os colegas, do desenvolvimento da oralidade, da evolução na leitura e na escrita e da realização das propostas pedagógicas.

Acompanhei os avanços individuais, respeitando o ritmo de aprendizagem de cada estudante e valorizando suas conquistas ao longo do processo.

Resultados

Observei um progresso significativo no desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita, interpretação e comunicação oral. Os alunos participaram com entusiasmo das rodas de conversa e das atividades de leitura, demonstrando maior confiança para expressar suas ideias e opiniões.

As atividades artísticas e lúdicas favoreceram a criatividade, a coordenação motora, a autonomia e a socialização, tornando o ambiente de aprendizagem mais prazeroso e significativo.

De modo geral, considero que as experiências proporcionaram o fortalecimento das competências previstas para o 1º e 2º ano do Ensino Fundamental, contribuindo para o desenvolvimento integral dos estudantes.

TURMA: C e D manhã/tarde

OFICINA: Linguagens e Comunicação

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Os alunos participaram de atividades voltadas ao desenvolvimento da leitura, interpretação e expressão oral. Foram realizadas leituras individuais e coletivas de contos, fábulas, poemas, histórias em quadrinhos e outros gêneros textuais, promovendo a identificação da ideia principal e das informações implícitas nos textos. Participaram de rodas de leitura e rodas de conversa, compartilhando opiniões, levantando hipóteses, respondendo a questionamentos e desenvolvendo estratégias de compreensão textual, também identificaram a finalidade e o público-alvo de diferentes gêneros, reconhecendo a função social de textos como bilhetes, notícias, convites, cartazes e histórias. Produziram ilustrações, releituras de histórias,

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



painéis temáticos e atividades criativas inspiradas nas leituras realizadas, utilizando diferentes materiais e técnicas de expressão artística. Na semana de férias participaram de brincadeiras e jogos da cultura popular, como amarelinha, queimada, cabo de guerra, futebol, vôlei e outras atividades cooperativas, fortalecendo o respeito às regras, o trabalho em equipe e a socialização. As atividades orais estiveram presentes em apresentações, debates, reconto de histórias, dramatizações e momentos de socialização das aprendizagens, favorecendo a comunicação, a escuta e a participação ativa dos estudantes.

AValiação: A avaliação foi realizada de forma contínua e processual, considerando a participação nas atividades, o interesse, a autonomia, o desenvolvimento da leitura, a capacidade de identificar a ideia central dos textos, realizar inferências, reconhecer a função social dos diferentes gêneros textuais, interpretar textos literários, expressar ideias oralmente e participar das atividades artísticas e corporais. Também foram observados o compromisso com as tarefas, a cooperação entre os colegas e a evolução individual ao longo do período.

RESULTADOS: Ao longo do mês, os estudantes apresentaram avanços significativos na compreensão leitora, demonstrando maior habilidade para identificar a ideia principal dos textos, realizar inferências e compreender informações explícitas e implícitas. Desenvolveram maior interesse pela leitura literária, ampliando o repertório cultural e fortalecendo o hábito de ler. As atividades de oralidade favoreceram a expressão de ideias com mais segurança e clareza, enquanto as produções artísticas estimularam a criatividade e a sensibilidade estética. As brincadeiras e os jogos contribuíram para o fortalecimento da convivência, da cooperação, do respeito às diferenças e do trabalho em equipe. De maneira geral, a turma alcançou os objetivos propostos para o mês de julho, evidenciando progresso nas habilidades previstas, participando das atividades com interesse, responsabilidade e entusiasmo.

Atividade 5- Oficina de Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

TURMA: A/B

OFICINA: Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês, foram desenvolvidas propostas voltadas à Educação Financeira, proporcionando momentos de reflexão sobre a importância do uso consciente do dinheiro, do planejamento e da realização de escolhas responsáveis no dia a dia. As vivências contribuíram para ampliar a compreensão dos alunos sobre consumo consciente, valorizando atitudes de responsabilidade, organização e autonomia.

Ao longo do período, também foram promovidas experiências que favoreceram o desenvolvimento de diferentes habilidades, estimulando a criatividade, o raciocínio lógico, a resolução de problemas e o pensamento crítico. As atividades realizadas incentivaram a participação ativa dos alunos, fortalecendo a cooperação, o diálogo, o respeito às diferentes opiniões e o trabalho em equipe. Além dos aspectos pedagógicos, o mês foi marcado por momentos de integração, convivência e socialização, contribuindo para o fortalecimento dos vínculos entre os participantes e para a construção de um ambiente acolhedor e colaborativo. De modo geral, as propostas desenvolvidas possibilitaram aprendizagens significativas, despertando o interesse, o envolvimento e o protagonismo dos alunos durante todo o período.

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



AValiação: A avaliação ocorreu de forma contínua, por meio da observação da participação, do interesse, do envolvimento e da interação dos alunos durante as atividades propostas. Foram considerados o desenvolvimento do raciocínio lógico, a capacidade de resolver problemas, a cooperação, a comunicação, o respeito às regras, a autonomia, a criatividade e a compreensão dos conceitos relacionados à Educação Financeira e ao trabalho em equipe.

RESULTADOS: Os alunos demonstraram boa participação e envolvimento nas atividades, ampliando a compreensão sobre consumo consciente, necessidades e desejos. Houve avanço no desenvolvimento do raciocínio lógico, da concentração e da resolução de desafios matemáticos, além do fortalecimento das habilidades socioemocionais, como cooperação, respeito, responsabilidade, empatia e trabalho em equipe. As atividades favoreceram a integração da turma e contribuíram para uma aprendizagem significativa, dinâmica e participativa.

TURMA: C

OFICINA: Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês, foram desenvolvidas atividades relacionadas ao planejamento financeiro, incentivando os alunos a refletirem sobre a importância de economizar, estabelecer objetivos e realizar escolhas conscientes no uso do dinheiro. As aulas iniciaram com rodas de conversa sobre sonhos, planejamento de gastos e formas de economizar, seguidas da dinâmica "**Meu Cofrinho dos Sonhos**", na qual os estudantes registraram metas pessoais e discutiram estratégias para alcançá-las. Também foram propostas situações-problema envolvendo compras, vendas, comparação de preços, cálculo de troco e resolução de desafios matemáticos em grupos. Ao longo do mês, os alunos participaram de atividades de integração, jogos cooperativos, brincadeiras recreativas, experimentos científicos, favorecendo a convivência e o trabalho em equipe. Nas atividades de raciocínio lógico, realizaram jogos de estratégia, quebra-cabeças, desafios de sequência e jogos de tabuleiro, desenvolvendo o pensamento lógico e a tomada de decisões. Para finalizar, foi organizado um **mercado fictício**, no qual os alunos simularam situações reais de compra, administrando um orçamento, comparando preços, calculando troco e refletindo sobre a importância do consumo consciente.

AValiação: A avaliação foi realizada de forma contínua, considerando a participação, o interesse, o envolvimento e a autonomia dos alunos durante as atividades propostas. Foram observados a capacidade de resolver situações-problema, utilizar estratégias de cálculo, realizar comparações de preços, administrar um orçamento simulado, argumentar sobre suas escolhas e aplicar os conceitos de planejamento financeiro e consumo consciente. Também foram considerados o raciocínio lógico, a cooperação, a comunicação, o respeito às regras e a interação com os colegas durante as atividades individuais e coletivas.

RESULTADO: Os alunos participaram ativamente das atividades, demonstrando interesse pelos conteúdos relacionados à Educação Financeira e aos jogos de estratégia. Foi possível observar avanços na compreensão da importância do planejamento financeiro, da economia e do consumo consciente, além do desenvolvimento das habilidades de cálculo, comparação de valores e resolução de problemas do cotidiano. As atividades lúdicas favoreceram o raciocínio lógico, a autonomia, a tomada de decisões e a elaboração de estratégias, enquanto os momentos de integração fortaleceram habilidades socioemocionais, como cooperação, respeito, responsabilidade e trabalho em equipe. De modo geral, os objetivos propostos foram alcançados, proporcionando uma aprendizagem significativa e contextualizada à realidade dos estudantes.

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



TURMA: D

OFICINA: Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês, foram realizadas atividades voltadas à Educação Financeira e ao desenvolvimento do raciocínio lógico, integradas às propostas do Almanaque. Inicialmente, os alunos participaram de rodas de conversa sobre sonhos, metas, planejamento financeiro e a importância de organizar o dinheiro para atender às necessidades e alcançar objetivos. Em seguida, desenvolveram atividades práticas, relacionando os conteúdos às atividades das páginas 36 e 38 do Almanaque. Na sequência, participaram de momentos de integração, jogos cooperativos, oficinas de arte, gincanas, experimentos científicos, fortalecendo a convivência e o trabalho em equipe. Também foram realizados desafios de raciocínio lógico, jogos de estratégia, enigmas matemáticos e atividades em grupo, seguidos da resolução das páginas 43 e 44 do Almanaque, permitindo a aplicação das estratégias desenvolvidas. Para concluir o mês, os alunos resolveram situações-problema envolvendo orçamento, compras, vendas e comparação de valores, aplicando os conhecimentos adquiridos. Nas atividades do almanaque realizamos as páginas 45 e 48, consolidando os conteúdos de Educação Financeira e resolução de problemas do cotidiano.

AVALIAÇÃO: A avaliação ocorreu de forma contínua e processual, considerando a participação, o interesse, o envolvimento e a autonomia dos alunos durante todas as atividades propostas. Foram observados a compreensão dos conceitos de Educação Financeira, a capacidade de planejar gastos, resolver situações-problema, utilizar estratégias de cálculo, interpretar informações, desenvolver o raciocínio lógico e aplicar os conhecimentos nas atividades do Almanaque. Também foram considerados a cooperação, a comunicação, o respeito às regras, a organização e a interação com os colegas durante as atividades individuais e coletivas.

RESULTADO: Os alunos demonstraram boa participação e envolvimento ao longo das atividades, apresentando avanços na compreensão da importância do planejamento financeiro, da organização dos recursos e da tomada de decisões conscientes. As atividades do Almanaque contribuíram para reforçar os conteúdos trabalhados em sala, favorecendo o desenvolvimento do cálculo, da interpretação, do raciocínio lógico e da resolução de problemas. Os jogos e desafios estimularam a concentração, a elaboração de estratégias, a autonomia e o trabalho colaborativo. De maneira geral, os objetivos previstos para o mês foram alcançados, proporcionando uma aprendizagem significativa, contextualizada e contribuindo para o desenvolvimento das competências matemáticas e socioemocionais dos estudantes.

Atividade 6- Oficina de Meio Ambiente, saúde e Nutrição

TURMA: A/B Manhã e Tarde

OFICINA: Meio Ambiente, saúde e nutrição

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês de julho, as crianças participaram de atividades práticas e lúdicas relacionadas aos sons presentes no cotidiano. Realizaram momentos de escuta atenta para identificar sons do projeto, da natureza e do ambiente doméstico, comparando intensidade, duração e origem. Foram realizadas experiências simples para observar que os sons são produzidos por vibrações, utilizando materiais como elásticos, copos, latas e instrumentos musicais

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



confeccionados com materiais recicláveis, os alunos produziram instrumentos sonoros e exploraram diferentes ritmos, sons corporais, músicas e desenhos inspirados nas experiências auditivas. Na semana das férias participaram de brincadeiras e jogos da cultura popular, como Escravos de Jó, Telefone sem Fio, Estátua Musical, Pega-pegas e circuitos com comandos sonoros, desenvolvendo atenção, coordenação motora, cooperação e respeito às regras, realizaram rodas de conversa, socialização das descobertas, relatos orais sobre os sons percebidos no cotidiano, leitura de parlendas, cantigas e participação em momentos de diálogo coletivo, fortalecendo a comunicação e a escuta.

AValiação: A avaliação ocorreu de forma contínua, por meio da observação da participação, interesse, interação e envolvimento das crianças nas atividades propostas. Também foram considerados o desenvolvimento da percepção auditiva, a capacidade de identificar diferentes fontes sonoras, a compreensão de que os sons são produzidos por vibrações, a participação nas brincadeiras, a criatividade nas produções artísticas e a comunicação oral durante as atividades coletivas.

RESULTADOS: Os estudantes demonstraram avanços significativos na identificação e comparação de diferentes sons do cotidiano, compreendendo que eles são produzidos por vibrações. Desenvolveram maior atenção auditiva, ampliaram a capacidade de expressão oral e fortaleceram atitudes de respeito durante as interações em grupo. As atividades práticas favoreceram a curiosidade científica, a criatividade e a participação ativa, possibilitando aprendizagens significativas por meio da experimentação, das brincadeiras, da música, da arte e da convivência. De maneira geral, a turma alcançou os objetivos propostos para o período, demonstrando interesse, entusiasmo e evolução nas habilidades previstas.

TURMA: C/D

OFICINA: MEIO AMBIENTE, SAÚDE E NUTRIÇÃO

PEDAGOGA: VALERIA CORREA BAUCH

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o período letivo, foram desenvolvidas atividades voltadas à conscientização ambiental, com foco na importância da água para a vida, no ciclo da água e no uso consciente desse recurso natural.

Os alunos participaram de aulas e rodas de conversa sobre **a importância da água**, refletindo sobre sua utilização no cotidiano, os impactos do desperdício e as atitudes que podem contribuir para sua preservação. Também estudaram o **ciclo da água**, compreendendo as etapas de evaporação, condensação, precipitação e infiltração por meio de explicações, ilustrações e atividades pedagógicas.

As **rodas de conversa** favoreceram a troca de conhecimentos e experiências, incentivando os estudantes a expressarem suas opiniões, formularem perguntas e proporem soluções para evitar o desperdício da água em casa, na escola e na comunidade.

Durante a semana de férias recreativas, foram realizadas diversas atividades lúdicas, proporcionando momentos de aprendizagem, integração e diversão. Os alunos participaram de **jogos educativos**, brincadeiras em grupo, atividades de **desenho e pintura**, além de **percursos recreativos**, que estimularam a coordenação motora, o raciocínio, a criatividade, a cooperação e o respeito às regras.

AValiação A avaliação foi realizada de forma contínua, considerando a participação dos alunos nas rodas de conversa, o interesse pelas atividades propostas, a compreensão dos conteúdos relacionados à preservação da água, o envolvimento nas produções individuais e coletivas e a interação durante as atividades lúdicas.

Também foram observados o desenvolvimento da responsabilidade ambiental, da comunicação oral, da criatividade e da capacidade de trabalhar em equipe.

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



RESULTADOS: Os resultados demonstraram que os alunos ampliaram seus conhecimentos sobre a importância da água e compreenderam a necessidade de preservar esse recurso essencial para a vida. As discussões contribuíram para a formação de atitudes mais conscientes em relação ao consumo e ao combate ao desperdício.

As atividades recreativas fortaleceram a socialização, a criatividade, a autonomia e o desenvolvimento motor, proporcionando um ambiente de aprendizagem significativo e prazeroso. De forma geral, os estudantes participaram com entusiasmo das propostas, apresentando avanços na construção do conhecimento, na convivência e no desenvolvimento das competências previstas para o 3º, 4º e 5º ano do Ensino Fundamental.

Atividade 7- Oficina de Diversidade Cultural e Habilidades Socioemocionais

TURMA: A/B

OFICINA: Diversidade Cultural E Habilidade Socioemocionais

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês de julho, os alunos participaram de atividades voltadas ao fortalecimento da convivência, da valorização da diversidade cultural, e da cooperação. As propostas foram desenvolvidas de forma lúdica e significativa, respeitando a faixa etária das crianças e promovendo momentos de aprendizagem, interação e socialização. Foram apresentadas histórias de mulheres negras que contribuíram para a cultura, a arte, o esporte e a sociedade brasileira. Por meio de rodas de conversa, as crianças refletiram sobre a importância do respeito, da igualdade e da valorização das diferenças. Para complementar o tema, realizaram pinturas e produções artísticas inspiradas nas histórias conhecidas. Na segunda semana, aconteceram atividades de integração e jogos cooperativos, envolvendo brincadeiras de roda, desafios em grupo, pintura, desenho, dobraduras. Também foram realizados circuitos recreativos com corrida e brincadeiras tradicionais, os alunos também participaram de experimentos simples, como o vulcão de bicarbonato. Em referência ao **dia nacional do futebol**, foram promovidas conversas sobre o futebol como manifestação da cultura brasileira e sobre atletas de diferentes origens, destacando valores como respeito, inclusão e trabalho em equipe. As crianças participaram de jogos cooperativos com bola, reforçando a importância do cumprimento das regras, da cooperação e do respeito aos colegas. Na quarta semana, o tema **Tradições, Brincadeiras e Culturas da Comunidade** proporcionou momentos de troca de experiências entre as crianças. Em rodas de conversa, compartilharam brincadeiras, músicas, comidas e costumes presentes em suas famílias e comunidades. Também participaram de brincadeiras tradicionais e da construção de um painel coletivo, registrando as diferentes contribuições e valorizando a diversidade cultural presente no grupo. Todas as atividades favoreceram o desenvolvimento da criatividade, da comunicação, da coordenação motora, do respeito às diferenças, da cooperação e do fortalecimento dos vínculos entre os participantes, proporcionando um ambiente acolhedor e significativo para a aprendizagem.

AValiação: A avaliação foi realizada de forma contínua, por meio da observação da participação, do interesse, do envolvimento nas atividades, da interação com os colegas, do respeito às regras de convivência e da demonstração de atitudes de cooperação, empatia e valorização da diversidade cultural.

RESULTADOS: Os resultados evidenciaram avanços no desenvolvimento das habilidades socioemocionais, na convivência em grupo, na participação nas atividades coletivas e na valorização

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



das diferentes manifestações culturais. As crianças demonstraram entusiasmo, criatividade e interesse pelas propostas, fortalecendo atitudes de respeito, colaboração, autonomia e expressão artística ao longo do mês.

TURMA: C/D

OFICINA: Diversidade Cultural E Habilidade Socioemocionais

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês de julho, os alunos os participaram de atividades voltadas à valorização da diversidade cultural, ao fortalecimento da convivência, ao desenvolvimento da criatividade e à promoção do respeito às diferenças. As propostas foram planejadas de forma participativa, estimulando o protagonismo dos estudantes, o trabalho em equipe e a reflexão sobre temas relevantes para a formação cidadã. Foi trabalhado o protagonismo feminino negro na sociedade. Os alunos conheceram a história do Dia Internacional da Mulher Negra Latino-Americana e Caribenha, pesquisaram sobre mulheres negras que se destacaram na cultura, ciência, esporte e sociedade brasileira e produziram desenhos para socialização dos conhecimentos. As atividades promoveram reflexões sobre igualdade, combate ao preconceito, respeito à diversidade e valorização. Na segunda semana, aconteceram atividades de integração e jogos cooperativos, envolvendo brincadeiras de roda, desafios em grupo, pintura, desenho, dobraduras. Também foram realizados circuitos recreativos com corrida e brincadeiras tradicionais, os alunos também participaram de experimentos simples, como o vulcão de bicarbonato. Foi promovida uma reflexão sobre o futebol como patrimônio cultural brasileiro e sobre a importância da inclusão, da diversidade e da representatividade no esporte. Os alunos participaram de jogos cooperativos, desafios esportivos e debates sobre respeito às diferenças, trabalho em equipe, resolução de conflitos e combate ao preconceito dentro e fora dos espaços esportivos. Em uma roda de conversa sobre ancestralidade e pertencimento cultural, os estudantes refletiram sobre a importância da preservação das tradições e do respeito às diferentes manifestações culturais. As experiências compartilhadas contribuíram para a construção coletiva do conhecimento e para o fortalecimento da identidade cultural da turma. Ao longo do mês, todas as atividades favoreceram o desenvolvimento das competências socioemocionais, da comunicação, da criatividade, do pensamento crítico, da cooperação e do respeito à diversidade, proporcionando um ambiente acolhedor e participativo para a aprendizagem.

AValiação: A avaliação ocorreu de forma contínua, considerando a participação dos estudantes nas atividades, o interesse pelas propostas, o envolvimento nas pesquisas e discussões, a interação com os colegas, o respeito às diferenças, o cumprimento das regras de convivência e a demonstração de atitudes de cooperação, empatia e responsabilidade durante as atividades coletivas.

RESULTADO: Os resultados evidenciaram avanços na participação, no senso de cooperação, na valorização da diversidade cultural, no respeito às diferenças e no protagonismo dos estudantes durante as atividades propostas. A turma demonstrou interesse pelos temas trabalhados, desenvolvendo maior consciência sobre igualdade, cidadania, inclusão e pertencimento cultural, além de fortalecer habilidades de comunicação, trabalho em equipe e expressão artística.

Objetivo específico 1.2 - Garantir a coesão metodológica e o alinhamento de estratégias pedagógicas entre a equipe da OSC, visando à melhoria contínua e à avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



Atividade 1- Realizar as atividades de planejamento conforme o calendário escolar da rede municipal, abordando orientações didáticas e metodológicas, promovendo, sempre que possível, formações internas e trocas de experiências entre os profissionais, de modo a fortalecer a integração das práticas pedagógicas. Assegurar o registro da pauta, da lista de participantes e dos encaminhamentos definidos. Incluir, entre as ações de acompanhamento, a realização da avaliação discente dos alunos, com o objetivo de monitorar sua evolução nas aprendizagens e subsidiar o replanejamento pedagógico sempre que necessário.

Objetivo específico 1.3 - Promover a integração entre a OSC, as famílias e a comunidade, visando à valorização do aprendizado e ao acompanhamento efetivo do desenvolvimento dos alunos.

Atividade 1- Planejamento e convocação: definir calendário de reuniões/formações no início de cada semestre, comunicando os pais/responsáveis com antecedência; conduzir as reuniões/formações de forma participativa, com trocas de experiências, esclarecimento de dúvidas e apresentação dos trabalhos dos alunos; elaborar pautas e relatórios de cada evento, verificando o comparecimentos; manter canais de comunicação (telefone, grupos de mensagens, e-mails) para orientar e informar os pais/responsáveis sobre o desenvolvimento dos alunos, fortalecendo o vínculo ao longo do período letivo.

Atendimento aos Alunos: O atendimento às crianças e adolescentes do Ensino Fundamental (Anos Iniciais) foi realizado com sucesso, utilizando a metodologia de agrupamentos para a execução das oficinas.

Planejamento e Gestão: Embora não tenha ocorrido uma reunião pedagógica formal neste mês, a coordenação manteve diálogo constante e orientações contínuas junto à equipe técnica. Essa proximidade garantiu o alinhamento das estratégias e o pleno andamento das ações planejadas, em conformidade com as diretrizes do Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.

Integração Família-Escola: Embora não tenha sido realizada uma reunião formal com os pais neste mês específico, a OSC mantém contato constante e direto com as famílias. Esse fluxo de comunicação contínuo garante o acolhimento, o alinhamento de informações e a integração necessária para o desenvolvimento dos alunos, assegurando o cumprimento da meta de proximidade com a comunidade escolar.

PRÓXIMAS ATIVIDADES

Atividade 1 - Oficina de Artes

EF01AR18 Desenvolver a expressão do corpo, da voz e da imaginação por meio de brincadeiras e jogos teatrais, estimulando a participação e a criatividade.

EF02AR18 Explorar personagens e diferentes formas de representação teatral, utilizando a imaginação, a improvisação e a expressão corporal e vocal, conforme a habilidade

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



EF02AR19 Criar e representar pequenas cenas utilizando imaginação, expressão corporal e colaboração entre os colegas.

EF01AR20 Participar de apresentações teatrais, apreciando diferentes formas de expressão artística e valorizando as produções próprias e dos colegas, conforme a habilidade

EF04AR18 Desenvolver a expressão artística por meio de jogos teatrais, explorando diferentes possibilidades do corpo, da voz e da imaginação, conforme a habilidade.

EF04AR22 Identificar e utilizar elementos como personagem, espaço, tempo e ação na construção de cenas.

EF03AR22. Produzir e representar cenas teatrais em grupo, utilizando diferentes formas de expressão artística e valorizando o trabalho coletivo, conforme a habilidade.

EF04AR20

Participar da montagem e apresentação de produções teatrais, reconhecendo o teatro como forma de expressão artística, comunicação e valorização da cultura.

Atividade 2 - Oficina de Corpo e Movimento

(EF12EF01): Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular, valorizando o trabalho coletivo e o respeito às diferenças individuais.

(EF12EF07): Experimentar e fruir diferentes elementos da dança (ritmo, espaço, gestos) e recriar coreografias

(EF35EF01): Experimentar, fruir e recriar brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os de matriz indígena e africana, valorizando o patrimônio histórico.

(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.

Atividade 3 - Oficina de Linguagens e Comunicação

EF01LP01 – Reconhecer o sistema de escrita alfabética.

EF01LP05 – Ler palavras e pequenos textos.

EF02LP01 – Ler e compreender textos curtos.

EF02LP09 – Produzir pequenos textos com apoio do professor.

EF01LP16 – Compreender textos ouvidos e lidos.

EF02LP12 – Produzir textos de forma coletiva.

EF02LP14 – Revisar textos com auxílio do professor.

EF01LP17 – Produzir pequenos textos.

EF02LP18 – Planejar e revisar textos.

EF02LP19 – Utilizar recursos básicos da escrita.

EF01LP25 – Ler textos com autonomia crescente.

EF02LP20 – Produzir textos considerando o gênero e a finalidade.

EF02LP22 – Revisar e compartilhar produções escritas.

Planejar e produzir relatos orais com clareza, respeitando a sequência dos acontecimentos e a finalidade comunicativa. BNCC: **EF15LP09, EF35LP01**

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



Compreender que diferentes situações de comunicação exigem diferentes formas de falar e produzir instruções orais com objetividade. BNCC: **EF15LP09, EF35LP03**

Elaborar e realizar perguntas e respostas em situações de entrevista, respeitando os turnos de fala. BNCC: **EF35LP10, EF15LP10**

Recontar histórias e apresentar pequenas narrativas utilizando linguagem adequada, expressividade e sequência lógica. BNCC: **EF15LP19, EF35LP26**

Atividade 4 - Oficina de Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

(EF01MA07) – Identificar e completar sequências e padrões, desenvolvendo o raciocínio lógico.

(EF01MA11) – Desenvolver noções de localização e deslocamento no espaço.

(EF03MA15) – Classificar e comparar figuras geométricas planas considerando lados, vértices e outras características.

(EF04MA17) – Identificar e analisar características e propriedades das figuras geométricas planas.

(EF04MA18) – Reconhecer e comparar figuras congruentes por sobreposição ou comparação visual.

(EF03MA15) – Classificar e comparar figuras geométricas planas considerando lados, vértices e outras características.

(EF04MA16) – Reconhecer figuras geométricas espaciais em objetos do cotidiano.

(EF05MA17) – Relacionar sólidos às suas planificações.

Atividade 5 - Oficina de Meio Ambiente, Saúde e Nutrição

EF03CI01 – Comparar diferentes materiais com base em suas propriedades físicas, identificando suas aplicações.

EF04CI02 – Identificar propriedades dos materiais e relacioná-las aos diferentes usos.

EF05CI01 – Investigar características e transformações dos materiais presentes no cotidiano.

EF03CI04 – Identificar atitudes que contribuam para a conservação do ambiente.

EF04CI05 – Reconhecer a importância do uso responsável dos recursos naturais.

EF05CI05 – Propor ações individuais e coletivas voltadas à sustentabilidade.

EF03CI05 – Identificar formas de destinação adequada dos resíduos.

EF04CI06 – Reconhecer a importância da reciclagem para o meio ambiente.

EF05CI06 – Avaliar práticas sustentáveis relacionadas ao descarte de resíduos.

EF03CI06 – Reconhecer atitudes que favoreçam a qualidade de vida e a preservação ambiental.

EF04CI07 – Relacionar hábitos sustentáveis à conservação do ambiente.

EF05CI08 – Desenvolver propostas de intervenção para melhoria da qualidade ambiental da comunidade escolar

Identificar diferentes sons presentes no cotidiano e compreender que eles são produzidos pela vibração dos objetos. BNCC: **EF02CI01**

Observar como a luz interage com diferentes materiais (transparentes, translúcidos e opacos), identificando sombras e passagem da luz. BNCC: **EF02CI02**

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



Reconhecer atitudes que contribuem para a preservação da audição e identificar hábitos prejudiciais. **BNCC: EF02CI01**
Identificar hábitos que preservam a visão e revisar os conteúdos sobre som e luz. **BNCC: EF02CI02**

Atividade 6 - Oficina de Diversidade Cultural e Habilidades Socioemocionais

(EF15AR13) Reconhecer que o folclore está presente nas brincadeiras, músicas, histórias e costumes familiares. Valorizar a cultura local e a identidade cultural.

(EF15LP15) Conhecer narrativas da cultura popular brasileira, reconhecendo a importância dos rios e da natureza presentes nas lendas do folclore. Desenvolver a escuta, a imaginação e a oralidade.

(EF04ER05) Identificar representações em diferentes expressões artísticas, reconhecendo-as como parte da identidade de diferentes culturas e tradições.

(EF15AR25) – Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de diferentes culturas.

FOTOS



T A (tarde) – Meio ambiente, saúde e nutrição



T B (manhã) - Meio ambiente, saúde e nutrição



T C (manhã) – Educ. Financeira e Jogos de R.



T D (tarde) – Educ. Financeira e Jogos de R

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

62
anos



Colônia de férias



Colônia de férias



Colônia de férias



Colônia de férias

Tânia Mara da Silva
Coordenadora pedagógica

João Deovaldo Rondina
Diretor Presidente