



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - MENSAL

JUNHO - 2026

I - IDENTIFICAÇÃO	
OSC: Centro Social Santa Cruz	
Endereço: Rua Silva Jardim, Nº 3925	Bairro: Santa Cruz
Cep: 15014-050	Cidade: São José do Rio Preto - SP
Telefone: (17) 3232-2678	
E-mail: cssantacruz@terra.com.br	
Site: https://centrossc.com.br/	
Representante Legal (Presidente): João Deovaldo Rondina	
Técnico Responsável (Coordenadora): Tânia Mara da Silva	
II – IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO	
Celebração de Termo de Colaboração entre o Centro Social Santa Cruz e a Administração Pública Municipal para a execução de Oficinas Educativas Complementares, em contraturno escolar , destinadas aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais da Rede Municipal de Ensino.	

III - METAS QUANTITATIVAS			
Meta de atendimentos pactuada: 110			
Matriculados no mês.	Total: 110	Manhã: 50	Tarde: 60
Lista de espera.	Total: 45	Manhã: 8	Tarde: 37
Houve reunião pedagógica ou planejamento no mês?	() SIM Data: -		(X) NÃO
Houve reunião de pais no mês?	() SIM		(X) NÃO



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

	Data:	
--	-------	--

IV - TRANSPARÊNCIA

Site	Atualizar o site mensalmente, para que esteja em consonância com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020.	(X) Alcançada () Parcialmente Alcançada* () Não Alcançada*
Mural	O mural está atualizado de acordo com o Art. 11 da Lei nº 13.019/2014 e com o Art. 5º do Decreto 19611/2023	(X) Atualizado () Parcialmente Atualizado* () Desatualizado*

V – RELATÓRIO FINANCEIRO

Férias de funcionário. Nome/função/período de gozo.

-

Rescisão. Nome/função/data de início e fim de cumprimento do aviso.

-

Contratação. Nome/função/data de início.

SUMÁRIO GERENCIAL

Metas propostas:



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

- Realizar Atendimento de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais – em agrupamentos para realização de oficinas.
- Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.
- Realizar ao menos um encontro formativo (reunião) por semestre com pais e responsáveis dos alunos matriculados.

Resultados alcançados:

- Atendimento aos Alunos: O atendimento às crianças e adolescentes do Ensino Fundamental (Anos Iniciais) foi realizado com sucesso, utilizando a metodologia de agrupamentos para a execução das oficinas.
- Planejamento e Gestão: Embora não tenha ocorrido uma reunião pedagógica formal neste mês, a coordenação manteve diálogo constante e orientações contínuas junto à equipe técnica. Essa proximidade garantiu o alinhamento das estratégias e o pleno andamento das ações planejadas, em conformidade com as diretrizes do Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.
- Integração Família-Escola: Embora não tenha sido realizada uma reunião formal com os pais neste mês específico, a OSC mantém contato constante e direto com as famílias. Esse fluxo de comunicação contínuo garante o acolhimento, o alinhamento de informações e a integração necessária para o desenvolvimento dos alunos, assegurando o cumprimento da meta de proximidade com a comunidade escolar.

Impactos das ações nos indicadores:

Todas as ações desenvolvidas tiveram impacto positivo nos indicadores.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo específico 1.1 - Promover a permanência e o desenvolvimento integral dos alunos em ambiente educativo, por meio de oficinas de complementação pedagógica alinhadas à BNCC e ao Currículo Paulista, abordando temas voltados à aprendizagem, à saúde, à cultura, ao meio ambiente e às habilidades socioemocionais.

Atividade 1- Planejar, desenvolver e registrar oficinas educativas de complementação pedagógica, utilizando metodologias que promovam o interesse e a participação dos alunos, assegurando o acompanhamento da frequência mínima de 75%.

O planejamento das oficinas é realizado pelas professoras de forma individual, considerando os objetivos pedagógicos e as necessidades das turmas, sendo acompanhado e orientado pela



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

coordenação do contraturno. Sempre que necessário, também são realizados momentos de planejamento coletivo para troca de ideias e alinhamento das atividades.

As oficinas desenvolvidas são registradas por meio de planejamentos, relatórios e registros fotográficos das atividades, além dos portfólios das turmas, que documentam o processo de aprendizagem dos alunos.

A busca ativa dos alunos que apresentam faltas frequentes é realizada pela coordenação em conjunto com a equipe pedagógica, por meio de contato com as famílias, envio de recados e conversas com os responsáveis, com o objetivo de garantir a participação e permanência das crianças nas atividades.

Atividade 2 - Oficina de Artes

TURMA: A, B, C, D

OFICINA: Artes

MONITORA: Adriana Dutra da Costa

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: foram desenvolvidas atividades de apreciação, análise e produção artística, explorando elementos das artes visuais como linha, forma, cor, textura e composição. Os estudantes realizaram observação e leitura de imagens, releituras de obras de arte, produções com técnicas variadas (desenho, pintura e colagem), além de atividades que estimularam a criatividade, a expressão pessoal e o reconhecimento das diferentes manifestações artísticas e culturais. As ações contemplaram, processos de criação, apreciação estética, comunicação de ideias e valorização da diversidade cultural.

AVALIAÇÃO: Ocorreu de forma contínua, por meio da observação da participação, do envolvimento nas propostas, da criatividade, da organização, do desenvolvimento das produções artísticas e da capacidade de interpretar e expressar ideias por meio da linguagem visual.

RESULTADO: Os alunos demonstraram interesse e participação nas atividades propostas, ampliaram a percepção visual, desenvolveram habilidades de expressão artística, aprimoraram o uso de diferentes técnicas e materiais e fortaleceram a apreciação das artes visuais como forma de comunicação, criação e valorização cultural.

Atividade 3- Oficina de Corpo e Movimento

TURMA: A, B, C e D

OFICINA: CORPO E MOVIMENTO

MONITORA: CARLA FERNANDA PEREIRA BATISTA

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: As aulas foram desenvolvidas de forma lúdica, participativa e inclusiva, respeitando as diferenças individuais e incentivando a participação de todos os alunos.

Matriz Indígena e Africana", os estudantes participaram de diversas experiências corporais e culturais que possibilitaram a ampliação de seus conhecimentos sobre diferentes manifestações da dança. Inicialmente, foram realizadas rodas de conversa para investigar os conhecimentos prévios das crianças sobre dança, cultura e tradições dos povos indígenas e africanos, promovendo momentos de diálogo e reflexão.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Em seguida, os alunos participaram de atividades de aquecimento, alongamento e exploração dos movimentos corporais, desenvolvendo habilidades relacionadas à coordenação motora, equilíbrio, ritmo e expressão corporal. Por meio de músicas, brincadeiras e jogos de movimento, as crianças puderam perceber diferentes formas de utilizar o corpo para se comunicar e expressar sentimentos. Nas vivências das danças de matriz indígena, os estudantes exploraram movimentos inspirados na natureza, nos animais e nos elementos presentes no cotidiano dos povos originários, realizando danças circulares e atividades que favoreceram a interação e o trabalho coletivo. Já nas atividades relacionadas às danças de matriz africana, foram trabalhados ritmos marcantes, percussão corporal e movimentos que envolveram diferentes partes do corpo, proporcionando experiências significativas de musicalidade e expressão.

Ao longo do projeto, as crianças também tiveram a oportunidade de criar movimentos e pequenas sequências coreográficas, exercitando a criatividade, a autonomia e a cooperação entre os colegas. As atividades foram concluídas com momentos de socialização, nos quais os estudantes apresentaram suas produções e compartilharam suas aprendizagens, demonstrando respeito pela diversidade cultural e valorização das diferentes manifestações artísticas estudadas.

As experiências desenvolvidas contribuíram para o fortalecimento da consciência corporal, da criatividade, da convivência social e do reconhecimento da riqueza cultural presente nas danças de matriz indígena e africana, em consonância com as habilidades propostas pela BNCC para o componente de Educação Física.

AVALIAÇÃO: A avaliação foi realizada de forma contínua e processual durante todo o desenvolvimento das atividades, considerando a participação, o interesse, o envolvimento e a interação dos estudantes nas vivências propostas. Foram observados aspectos relacionados à expressão corporal, à coordenação motora, à percepção rítmica, à criatividade e à capacidade de trabalhar de forma colaborativa com os colegas. Também foram considerados o respeito às diferenças, a valorização das manifestações culturais indígenas e africanas e a compreensão da importância da diversidade cultural presente nas danças estudadas.

RESULTADO: Ao final do desenvolvimento do projeto, observou-se que os estudantes ampliaram seus conhecimentos sobre as danças do Brasil e do mundo, especialmente aquelas de matriz indígena e africana, reconhecendo-as como importantes manifestações culturais. As atividades possibilitaram a valorização da diversidade cultural e o fortalecimento do respeito às diferentes tradições e formas de expressão presentes na sociedade.

Atividade 4- Oficina de Linguagens e Comunicação

TURMA: A/B

OFICINA: LINGUAGENS E COMUNICAÇÃO

PEDAGOGA: VALERIA CORREA BAUCH

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o desenvolvimento das atividades de Linguagem e Comunicação, os alunos participaram de diversas propostas voltadas ao fortalecimento da leitura, escrita e oralidade, tendo como tema **Festa Junina**.

As atividades iniciaram com uma **roda de conversa**, promovendo a troca de conhecimentos e experiências sobre a tradição junina. Em seguida, foi realizada a **identificação dos nomes** por meio de tarjetas, favorecendo o reconhecimento da escrita do próprio nome e dos colegas.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Os estudantes construíram uma **lista de palavras** relacionadas à Festa Junina, ditadas coletivamente pelos alunos, ampliando o vocabulário e estimulando a escrita espontânea. Também produziram **pequenos textos no caderno** sobre o tema, desenvolvendo a organização das ideias e a produção escrita.

Para fortalecer a alfabetização, participaram do **bingo de letras**, atividade lúdica que contribuiu para o reconhecimento das letras do alfabeto. Na **leitura compartilhada**, os alunos praticaram a escuta, a interpretação e a fluência leitora. Além disso, realizaram atividades de **separação de sílabas**, favorecendo a compreensão da estrutura das palavras.

AValiação A avaliação ocorreu de forma contínua, por meio da observação da participação, do interesse, da interação nas atividades, da evolução na leitura e na escrita e da capacidade de reconhecer letras, sílabas e palavras.

RESULTADOS: Os alunos apresentaram avanços significativos no desenvolvimento da oralidade, da leitura e da escrita. Demonstraram maior autonomia na produção de palavras e pequenos textos, ampliaram o vocabulário, reconheceram com mais segurança letras e sílabas e participaram ativamente das atividades propostas, evidenciando progresso no processo de alfabetização e letramento.

TURMA: C e D manhã/tarde

OFICINA: Linguagens e Comunicação

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Inicialmente, foram selecionados poemas adequados à faixa etária dos alunos. Durante a semana, eles realizaram leituras individuais e em duplas para praticar a entonação, a fluência e a expressividade, a sala foi organizada como um pequeno espaço cultural para a realização do sarau. Apresentei cartões contendo palavras retiradas de poemas trabalhados. Os alunos foram organizados em grupos e receberam conjuntos de palavras para identificar aquelas que rimavam, cada grupo deveria encontrar o maior número possível de pares de palavras com sons finais semelhantes, trabalhamos também histórias em quadrinhos com a turma, a leitura ocorreu de forma coletiva, com cada aluno lendo um personagem ou narrando uma parte da história, ao final, eles discutiram os acontecimentos principais da história e compartilharam suas opiniões sobre os personagens, recortamos os quadrinhos de uma história e misturamos as cenas, divididos em grupos, receberam os quadrinhos embaralhados e tiveram a tarefa de reorganizá-los na ordem correta dos acontecimentos. Após a montagem, cada grupo explicou os motivos da sequência escolhida, identificando início, desenvolvimento e final da narrativa, em seguida, eles compararam suas respostas com a história original. Realizada uma competição saudável entre as equipes, cada grupo deveria encontrar o maior número possível de pares de palavras com sons finais semelhantes. Após o jogo, os estudantes criaram pequenas estrofes utilizando as palavras encontradas, em um outro momento apresentei receitas tradicionais das festas juninas, (pratos típicos, receitas contendo os ingredientes para separação) após o estudo das receitas, os alunos receberam textos com lacunas em diferentes partes, eles completaram as informações utilizando palavras retiradas de um banco de palavras fornecido, as respostas foram corrigidas coletivamente.

AValiação: Observação da participação dos alunos durante as leituras, identificação dos personagens, compreensão da moral da história, envolvimento nos jogos e capacidade de responder às questões de interpretação. Participação no sarau, identificação de rimas, leitura fluente dos poemas, criatividade nos cartazes e reconhecimento da estrutura poética. Verificação da



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

compreensão das características do gênero receita, identificação de ingredientes e modo de preparo, participação nas atividades coletivas e contribuição para o mural temático.

RESULTADOS: Os alunos demonstraram interesse pelas narrativas, ampliaram o vocabulário e compreenderam a mensagem presente nas fábulas, participaram ativamente das dramatizações e apresentaram avanços na interpretação textual e na leitura oral. Eles desenvolveram maior sensibilidade para a linguagem poética, identificaram rimas e versos com facilidade e demonstraram criatividade nas produções artísticas. A leitura em dupla favoreceu a cooperação e a confiança durante as apresentações. Os alunos compreenderam a estrutura das histórias em quadrinhos, organizaram sequências de acontecimentos de forma lógica e utilizaram a criatividade para elaborar diálogos e criar suas próprias HQs. Reconheceram a finalidade e a estrutura das receitas, ampliaram conhecimentos sobre a cultura junina e desenvolveram habilidades de leitura, organização de informações e trabalho em equipe. As atividades propostas contribuíram significativamente para o desenvolvimento das competências leitoras dos alunos. A utilização de jogos, dramatizações, produções coletivas e momentos de leitura compartilhada favoreceu o interesse pela leitura, a compreensão textual, a expressão oral e a interação entre eles, promovendo uma aprendizagem mais significativa e participativa.

Atividade 5- Oficina de Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

TURMA: A/B

OFICINA: Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês de junho, os alunos da turma A/B participaram de atividades lúdicas voltadas ao desenvolvimento do raciocínio lógico, da contagem, da percepção espacial e das operações matemáticas iniciais. As propostas foram planejadas de forma dinâmica e adequada à faixa etária, possibilitando a aprendizagem por meio de jogos, brincadeiras e desafios. As crianças participaram da confecção de materiais pedagógicos, como cartões numéricos, jogos de percurso e desafios matemáticos. Foram desenvolvidas atividades envolvendo reconhecimento dos números, associação entre numeral e quantidade, contagem oral, localização espacial, adição e subtração simples. Os alunos também participaram de brincadeiras como amarelinha matemática e trilhas, nas quais precisavam resolver operações e cumprir comandos para avançar no jogo. As atividades favoreceram a interação entre os colegas, o respeito às regras, a cooperação e a socialização. O uso de materiais concretos e jogos contribuiu para tornar o processo de aprendizagem mais significativo, despertando o interesse e a participação das crianças.

AValiação: A avaliação ocorreu de forma contínua, por meio da observação da participação, do envolvimento, da realização das atividades propostas, da compreensão dos conceitos matemáticos e da interação durante os jogos.

RESULTADOS: Os resultados demonstraram avanços no reconhecimento dos números, no raciocínio lógico, na resolução de operações simples e na autonomia dos alunos. A turma apresentou grande interesse pelas atividades, fortalecendo as habilidades matemáticas e socioemocionais ao longo do período.

TURMA: C



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

OFICINA: Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês de junho, a turma C participou de atividades voltadas ao desenvolvimento do pensamento matemático, do raciocínio lógico e da resolução de problemas por meio de jogos e desafios pedagógicos. As atividades proporcionaram momentos de construção do conhecimento de forma dinâmica, colaborativa e significativa. Os alunos confeccionaram materiais utilizando papelão, tampinhas, desenvolvendo jogos matemáticos relacionados às quatro operações e às sequências numéricas. Foram realizadas atividades envolvendo adição, subtração, multiplicação, organização de números, desafios de lógica e resolução de situações-problema. Os estudantes participaram de jogos em equipes, corridas matemáticas e tabuleiros educativos, estimulando a cooperação e o compartilhamento de estratégias. As propostas permitiram que os alunos desenvolvessem autonomia, concentração e agilidade no cálculo, além de fortalecerem a comunicação e o trabalho em grupo. A construção dos próprios jogos também contribuiu para o protagonismo dos estudantes e para a valorização das aprendizagens adquiridas.

AValiação: A avaliação ocorreu continuamente, considerando a participação, o interesse, a cooperação, o desenvolvimento do raciocínio lógico e a capacidade de resolver os desafios propostos.

RESULTADO: Os resultados evidenciaram avanços significativos no desempenho matemático, na resolução de problemas, na organização do pensamento e na interação entre os colegas. A turma demonstrou envolvimento e dedicação durante todas as atividades desenvolvidas.

TURMA: D

OFICINA: Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês de junho, os alunos da turma D participaram de atividades que integraram educação financeira, raciocínio lógico, saúde, autocuidado, prevenção e alimentação saudável. As propostas buscaram relacionar os conteúdos matemáticos com situações do cotidiano, promovendo reflexões e aprendizagens significativas. As atividades foram desenvolvidas por meio de aulas dialogadas, desafios matemáticos, trabalhos em grupo, construção de jogos e elaboração de materiais educativos. Os alunos participaram de situações-problema envolvendo cálculos, organização de informações, planejamento e tomada de decisões. Também realizaram atividades relacionadas à prevenção e ao autocuidado, discutindo hábitos saudáveis e a importância do uso consciente de medicamentos. Outra proposta desenvolvida foi a simulação de situações de consumo consciente e alimentação saudável, utilizando dinheiro fictício, cálculos de valores, planejamento de gastos e organização de receitas. Os estudantes também confeccionaram jogos matemáticos, definiram regras, testaram as atividades e compartilharam as produções com os colegas.

AValiação: A avaliação foi realizada continuamente, considerando a participação, o comprometimento, a criatividade, o trabalho em equipe, a resolução dos desafios matemáticos e a compreensão dos conteúdos abordados.

RESULTADO: Os resultados demonstraram avanços no raciocínio lógico, na educação financeira, na resolução de problemas e na conscientização sobre hábitos saudáveis. Os alunos apresentaram maior autonomia, responsabilidade e participação nas atividades, contribuindo para uma aprendizagem significativa e integrada.



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Atividade 6- Oficina de Meio Ambiente, saúde e Nutrição

TURMA: A/B Manhã e Tarde

OFICINA: Meio Ambiente, saúde e nutrição

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: As crianças foram organizadas em roda e apresentadas a uma caixa surpresa contendo diversos objetos com diferentes formatos, tamanhos, texturas e materiais. Uma criança por vez retirava um objeto sem olhar, explorando-o apenas pelo tato. Em seguida, descrevia suas características para que os colegas tentassem identificar qual era o objeto. Após a descoberta, conversamos sobre sua utilidade, material de fabricação e onde é encontrado no cotidiano. Fizemos atividade cantando músicas relacionadas ao corpo, a objetos e ao meio ambiente, foi realizada uma roda de conversa para incentivar as crianças a compartilhar experiências, identificar objetos presentes em casa e na escola e compreender sua importância no dia a dia. Todos tiveram oportunidade de participar, respeitando a fala dos colegas. Após as atividades de exploração, cada criança registrou, por meio de desenho, o objeto que mais chamou sua atenção. Durante a produção, relataram oralmente suas descobertas e explicaram o significado de seus desenhos, fortalecendo a expressão artística e a linguagem. Foi confeccionado um jogo da memória utilizando imagens de objetos produzidos com diferentes materiais (papel, vidro, plástico, metal e madeira). As crianças jogaram em pequenos grupos, procurando formar os pares corretos enquanto identificavam o tipo de material e discutiam sua possibilidade de reutilização. Foram apresentadas imagens com diferentes situações do cotidiano. As crianças analisaram cada cena e levantaram placas indicando "Certo" ou "Errado", explicando os motivos de suas respostas e refletindo sobre comportamentos seguros. Foram exibidos vídeos curtos sobre prevenção de acidentes, segurança no ambiente escolar e cuidados pessoais. Após cada vídeo, realizou-se uma conversa para verificar a compreensão e relacionar as situações apresentadas com o cotidiano das crianças. Em um momento coletivo, as crianças compartilharam experiências sobre situações de segurança vividas em casa, na escola e na comunidade. Foi mediado o diálogo, incentivando a escuta, o respeito às opiniões e a construção coletiva de conhecimentos. Finalizando o projeto, foi realizado um jogo educativo com perguntas, desafios e imagens relacionadas às regras de segurança. A atividade permitiu revisar os conteúdos trabalhados durante o mês de forma divertida, promovendo a participação, a cooperação e a consolidação das aprendizagens.

AValiação: A avaliação ocorreu de forma contínua, considerando a participação, o interesse, a interação com os colegas, a capacidade de observação, a classificação dos objetos, o reconhecimento dos materiais reutilizáveis e a compreensão das atitudes relacionadas à segurança. Também foram observados o desenvolvimento da linguagem oral, da coordenação motora, da criatividade e da autonomia durante as atividades propostas.

RESULTADOS: As atividades favoreceram o envolvimento ativo das crianças, despertando curiosidade, participação e cooperação. Os estudantes demonstraram avanços na identificação e classificação de objetos, compreenderam a importância da reutilização de materiais e ampliaram seus conhecimentos sobre atitudes seguras no ambiente escolar e em outros espaços. As propostas lúdicas contribuíram para o desenvolvimento do raciocínio, da comunicação, da criatividade e da



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

convivência, tornando a aprendizagem significativa e prazerosa. As experiências realizadas durante o mês de junho proporcionaram momentos de investigação, descoberta e aprendizagem, fortalecendo valores como responsabilidade, cuidado com o meio ambiente, respeito às regras de segurança e trabalho em equipe. O uso de jogos, histórias, músicas e atividades práticas favoreceu a participação das crianças e o desenvolvimento integral, respeitando o ritmo e as potencialidades de cada uma.

TURMA: C/D

OFICINA: MEIO AMBIENTE, SAÚDE E NUTRIÇÃO

PEDAGOGA: VALERIA CORREA BAUCH

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Nas aulas de Ciências, foram realizadas rodas de conversa sobre os **estados físicos da matéria** (sólido, líquido e gasoso). Em seguida, os estudantes identificaram exemplos desses estados presentes na sala de aula, utilizando **tarjetas** para relacionar corretamente os objetos observados. Outro tema trabalhado foi **as fontes de energia**. Os alunos conheceram os diferentes tipos de energia, realizaram desenhos representando suas principais fontes e refletiram sobre a importância do **consumo consciente**, compreendendo atitudes que contribuem para a preservação dos recursos naturais e para a sustentabilidade. Na área da saúde, foi desenvolvido um trabalho sobre o **câncer de pele**, abordando seus principais fatores de risco, formas de prevenção e a importância dos cuidados com a exposição ao sol. Para reforçar o aprendizado, foi realizada uma **gincana com tarjetas**, na qual os estudantes identificaram dicas e métodos de prevenção de maneira dinâmica e divertida. O projeto foi enriquecido com **música, vídeos e apresentações dos alunos**, incentivando a criatividade, a comunicação e o trabalho em equipe. Essas atividades favoreceram a participação de todos, tornando o processo de aprendizagem mais prazeroso e contribuindo para a formação de hábitos saudáveis e da consciência ambiental.

AVALIAÇÃO A avaliação foi realizada por meio da participação dos alunos nas atividades, do interesse demonstrado durante as discussões e da compreensão dos conteúdos trabalhados. Foram observados o desenvolvimento da consciência ambiental, dos hábitos saudáveis e dos cuidados.

RESULTADOS: Os alunos compreenderam os conceitos relacionados aos estados físicos da matéria, às fontes de energia e à importância do uso consciente da energia. Também ampliaram seus conhecimentos sobre alimentação saudável, prevenção do câncer de pele e autocuidado. As atividades contribuíram para a formação de atitudes responsáveis em relação ao meio ambiente e à saúde, promovendo aprendizagem significativa e participação ativa dos estudantes.

Atividade 7- Oficina de Diversidade Cultural e Habilidades Socioemocionais

TURMA: A/B

OFICINA: Diversidade Cultural E Habilidade Socioemocionais

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês de junho, os alunos da turma A/B participaram de atividades voltadas ao desenvolvimento das habilidades socioemocionais, da valorização das diferenças, da convivência respeitosa e do reconhecimento da diversidade cultural presente no cotidiano. As propostas foram desenvolvidas de forma lúdica e acolhedora, respeitando a faixa etária das crianças e promovendo momentos de diálogo, expressão e interação. As atividades envolveram rodas de conversa, brincadeiras, desenhos, que permitiram aos alunos reconhecer suas características



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

peçoais, expressar sentimentos e valorizar as diferenças existentes entre os colegas. As crianças participaram de atividades relacionadas à autoestima, à empatia, à identificação das emoções e à convivência saudável, compartilhando experiências e aprendendo a respeitar diferentes opiniões e sentimentos. Também foram realizadas brincadeiras tradicionais, e manifestações culturais brasileiras, possibilitando o contato com a diversidade cultural e o fortalecimento dos vínculos entre os estudantes. As dinâmicas de escuta e diálogo contribuíram para o desenvolvimento da atenção, do respeito e da comunicação entre os colegas.

AValiação: A avaliação ocorreu de forma contínua, considerando a participação, o envolvimento nas atividades, a capacidade de expressar sentimentos, o respeito às diferenças, a interação com os colegas e a convivência durante as propostas realizadas.

RESULTADO: Os resultados demonstraram avanços significativos no desenvolvimento socioemocional dos alunos, na valorização da diversidade, na empatia e no fortalecimento dos vínculos entre as crianças. A turma apresentou participação ativa, respeito às diferenças e maior segurança na expressão de sentimentos e opiniões.

TURMA: C

OFICINA: Diversidade Cultural E Habilidade Socioemocionais

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês de junho, os alunos da Turma C participaram de atividades voltadas à valorização da história local, ao sentimento de pertencimento, à diversidade cultural e ao desenvolvimento das habilidades socioemocionais. As propostas buscaram aproximar da realidade da comunidade em que vivem, incentivando o respeito à cultura, à memória e à história do município. As atividades iniciaram com rodas de conversa sobre lugares importantes do bairro e da cidade, permitindo que os alunos compartilhassem memórias, experiências e sentimentos relacionados aos espaços que fazem parte de suas vidas. Os estudantes produziram desenhos, relatos e registros sobre locais significativos para suas famílias, fortalecendo o vínculo com a comunidade e a valorização de suas histórias. Ao longo das aulas, os alunos pesquisaram e discutiram os nomes de ruas, praças e espaços públicos, refletindo sobre a importância da preservação da memória local. Em grupos, planejaram e construíram uma maquete coletiva utilizando materiais recicláveis, representando espaços históricos e culturais da cidade. Durante o processo, desenvolveram a cooperação, a organização, o diálogo e o respeito às ideias dos colegas. Entretanto, em alguns momentos, parte da turma apresentou dificuldades relacionadas ao comportamento, às brincadeiras excessivas e à participação nas atividades em grupo, o que exigiu a reorganização da proposta pedagógica. Como estratégia para favorecer o envolvimento e a aprendizagem, um dos grupos realizou individualmente a produção de um texto sobre um local significativo da comunidade, possibilitando que os alunos expressassem seus conhecimentos e percepções de forma mais adequada às suas necessidades. Devido ao tempo necessário para a organização das ideias e ao desenvolvimento das atividades em grupo, algumas equipes do período da manhã não conseguiram concluir todas as etapas da proposta durante o mês de junho. Apenas um grupo conseguiu planejar e finalizar a atividade integralmente. Dessa forma, a continuidade e a conclusão das produções ocorrerão no mês seguinte, respeitando o ritmo de aprendizagem e o processo de construção coletiva dos estudantes. A finalização da maquete possibilitou momentos de socialização, apresentações e troca de conhecimentos, nos quais os estudantes compartilharam curiosidades, informações e significados dos espaços representados.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

AValiação: A avaliação ocorreu continuamente por meio da participação, do envolvimento nas atividades, da cooperação entre os colegas, da responsabilidade durante a construção coletiva e da capacidade de relacionar os conteúdos trabalhados com a realidade da comunidade.

RESULTADO: Os resultados evidenciaram avanços no sentimento de pertencimento, na valorização da cultura local, no trabalho em equipe e no desenvolvimento das habilidades de comunicação e convivência. A turma demonstrou interesse pelas atividades propostas e, mesmo diante dos desafios encontrados, apresentou oportunidades de crescimento nas relações interpessoais, na organização e na participação coletiva.

TURMA: D

OFICINA: Diversidade Cultural E Habilidade Socioemocionais

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês de junho, os alunos da turma D participaram de atividades que integraram habilidades socioemocionais, saúde coletiva, pensamento crítico, convivência saudável e autocuidado. As propostas foram desenvolvidas por meio de dinâmicas, desafios, dramatizações e atividades cooperativas, favorecendo a reflexão e a participação ativa dos estudantes. As aulas abordaram temas relacionados às informações verdadeiras e falsas, às fake news, à saúde coletiva e à importância da análise crítica das informações. Os alunos participaram de atividades em equipes, discutindo situações do cotidiano e desenvolvendo estratégias para identificar informações confiáveis e combater a desinformação. Também foram realizadas dramatizações e situações problema relacionadas à convivência escolar, amizade, empatia, exclusão e respeito às diferenças. Os estudantes tiveram a oportunidade de propor soluções para conflitos, exercitando o diálogo, a cooperação e a escuta respeitosa. As atividades sobre hábitos saudáveis e autocuidado possibilitaram reflexões sobre alimentação, higiene, sono, atividade física, saúde emocional e uso excessivo das telas. As dinâmicas desenvolvidas estimularam o pensamento crítico, a argumentação e a conscientização sobre atitudes que contribuem para a qualidade de vida. O encerramento das atividades ocorreu por meio de desafios coletivos e missões em equipe, promovendo a integração dos conhecimentos construídos ao longo do mês e reforçando a importância do trabalho colaborativo.

AValiação: A avaliação foi realizada de forma contínua, considerando a participação, o comprometimento, a argumentação, a cooperação entre os colegas, a criatividade e a capacidade de refletir sobre os temas abordados.

RESULTADO: Os resultados demonstraram avanços significativos no desenvolvimento das habilidades socioemocionais, na convivência respeitosa, no pensamento crítico e na conscientização sobre saúde e autocuidado. Os alunos apresentaram maior autonomia, responsabilidade e participação nas atividades propostas.

Objetivo específico 1.2 - Garantir a coesão metodológica e o alinhamento de estratégias pedagógicas entre a equipe da OSC, visando à melhoria contínua e à avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

Atividade 1- Realizar as atividades de planejamento conforme o calendário escolar da rede municipal, abordando orientações didáticas e metodológicas, promovendo, sempre que possível, formações internas e trocas de experiências entre os profissionais, de modo a fortalecer a integração



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

das práticas pedagógicas. Assegurar o registro da pauta, da lista de participantes e dos encaminhamentos definidos. Incluir, entre as ações de acompanhamento, a realização da avaliação discente dos alunos, com o objetivo de monitorar sua evolução nas aprendizagens e subsidiar o replanejamento pedagógico sempre que necessário.

Objetivo específico 1.3 - Promover a integração entre a OSC, as famílias e a comunidade, visando à valorização do aprendizado e ao acompanhamento efetivo do desenvolvimento dos alunos.

Atividade 1 - Planejamento e convocação: definir calendário de reuniões/formações no início de cada semestre, comunicando os pais/responsáveis com antecedência; conduzir as reuniões/formações de forma participativa, com trocas de experiências, esclarecimento de dúvidas e apresentação dos trabalhos dos alunos; elaborar pautas e relatórios de cada evento, verificando o comparecimento; manter canais de comunicação (telefone, grupos de mensagens, e-mails) para orientar e informar os pais/responsáveis sobre o desenvolvimento dos alunos, fortalecendo o vínculo ao longo do período letivo.

Atendimento aos Alunos: O atendimento às crianças e adolescentes do Ensino Fundamental (Anos Iniciais) foi realizado com sucesso, utilizando a metodologia de agrupamentos para a execução das oficinas.

Planejamento e Gestão: Embora não tenha ocorrido uma reunião pedagógica formal neste mês, a coordenação manteve diálogo constante e orientações contínuas junto à equipe técnica. Essa proximidade garantiu o alinhamento das estratégias e o pleno andamento das ações planejadas, em conformidade com as diretrizes do Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.

Integração Família-Escola: Embora não tenha sido realizada uma reunião formal com os pais neste mês específico, a OSC mantém contato constante e direto com as famílias. Esse fluxo de comunicação contínuo garante o acolhimento, o alinhamento de informações e a integração necessária para o desenvolvimento dos alunos, assegurando o cumprimento da meta de proximidade com a comunidade escolar.

PRÓXIMAS ATIVIDADES

Atividade 1 - Oficina de Artes

EF15AR02, explorar e reconhecer os elementos constitutivos das artes visuais, como ponto, linha, forma, cor, espaço e movimento. Essa habilidade é fundamental para desenvolver a percepção visual, a criatividade e a compreensão estética das produções artísticas.

(EF15EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos da cultura popular.

(EF15AR01) Explorar diferentes formas de expressão artística.

(EF15LP02) Participar de interações orais em situações de convivência.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

EF15AR06 dialoguem sobre suas próprias criações e as de colegas para alcançar sentidos plurais, desenvolvendo a reflexão, a escuta e a valorização da diversidade de interpretações nas produções artísticas.

EF15AR01 Apreciação e valorização de diferentes formas de expressão artística, tanto tradicionais quanto contemporâneas. A habilidade promove o desenvolvimento da percepção estética, da imaginação e do repertório visual dos alunos.

EF15AR05. explorar os elementos constitutivos das artes visuais em produções artísticas e criações pessoais, desenvolvendo a percepção estética, a criatividade e a expressão visual.

(EF15EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos da cultura popular.

(EF15AR01) Explorar diferentes formas de expressão artística.

(EF15LP02) Participar de interações orais em situações de convivência.

EF15AR02 Reconhecer e experimentar diferentes texturas em produções artísticas, ampliando as possibilidades de expressão e criação.

EF15AR23. Criar produções visuais utilizando os conhecimentos sobre formas, cores, linhas e texturas, valorizando a expressão individual e o processo criativo.

Atividade 2 - Oficina de Corpo e Movimento

(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.

(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros).

(EF15EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos da cultura popular.

(EF15AR01) Explorar diferentes formas de expressão artística.

(EF15LP02) Participar de interações orais em situações de convivência

(EF12EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo e respeitando as diferenças individuais.

(EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.

Atividade 3 - Oficina de Linguagens e Comunicação

EF15LP02 – Estabelecer expectativas em relação ao texto.

EF12LP01 – Ler palavras novas com precisão na decodificação.

EF15LP03 – Localizar informações explícitas em textos.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

(EF15EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos da cultura popular.
(EF15AR01) Explorar diferentes formas de expressão artística.
(EF15LP02) Participar de interações orais em situações de convivência.
EF12LP04 – Ler e compreender frases e pequenos textos.
EF15LP03 – Localizar informações explícitas.
EF15LP09 – Expressar-se oralmente com clareza.
EF12LP18 – Apreciar textos literários e compreender seu conteúdo.
EF15LP03 – Localizar informações explícitas.
EF15LP19 – Recontar textos ouvidos e lidos.
EF15LP02 – Estabelecer expectativas em relação ao texto.
EF12LP01 – Ler palavras novas com precisão na decodificação.
EF15LP03 – Localizar informações explícitas em textos.
(EF15EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos da cultura popular.
(EF15AR01) Explorar diferentes formas de expressão artística.
(EF15LP02) Participar de interações orais em situações de convivência.
EF35LP03 – Identificar a ideia central do texto.
EF35LP04 – Inferir informações implícitas em textos. Desenvolver estratégias de compreensão leitora.
(EF15EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos da cultura popular.
(EF15AR01) Explorar diferentes formas de expressão artística.
(EF15LP02) Participar de interações orais em situações de convivência.
EF15LP01 – Identificar a função social dos textos. Reconhecer para quem e por que os textos são produzidos.
EF35LP21 – Ler e compreender textos literários, desenvolvendo o gosto pela leitura. Consolidar estratégias de leitura e compreensão textual.

Atividade 4 - Oficina de Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas envolvendo situações de compra, venda e comparação de valores.
(EF04MA25) Reconhecer a importância do planejamento financeiro e do consumo consciente em situações do cotidiano. Desenvolver a capacidade de diferenciar necessidades de desejos, refletindo sobre escolhas responsáveis.
(EF15EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos da cultura popular.
(EF15AR01) Explorar diferentes formas de expressão artística.
(EF15LP02) Participar de interações orais em situações de convivência.
(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes estratégias de cálculo.
(EF15MA01) Utilizar estratégias pessoais para resolver desafios matemáticos e situações-problema. Desenvolver o raciocínio lógico, a concentração e a tomada de decisões.
(EF15AR25) Experimentar diferentes formas de cooperação e interação em atividades coletivas.
(EF15MA01) Resolver problemas utilizando estratégias diversas. Desenvolver habilidades socioemocionais, cooperação, comunicação e resolução de problema



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas envolvendo situações de compra, venda e troca utilizando valores monetários.

(EF05MA06) Desenvolver estratégias de cálculo mental e resolução de problemas do cotidiano. Compreender a importância de economizar e planejar gastos.

(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados das operações matemáticas.

(EF15MA01) Utilizar estratégias pessoais para resolver desafios e situações-problema. Desenvolver atenção, planejamento e pensamento lógico.

(EF04MA25) Resolver problemas envolvendo sistema monetário brasileiro.

(EF05MA07) Resolver situações envolvendo comparação de preços e tomada de decisões. Desenvolver hábitos de consumo consciente e planejamento financeiro.

(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas envolvendo sistema monetário brasileiro.

(EF05MA06) Desenvolver estratégias de cálculo mental e estimativas. Compreender a importância do planejamento financeiro para atingir objetivos pessoais.

(EF15EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos da cultura popular.

(EF15AR01) Explorar diferentes formas de expressão artística.

(EF15LP02) Participar de interações orais em situações de convivência.

(EF15MA01) Utilizar estratégias diversas para resolver problemas.

(EF05MA08) Desenvolver o raciocínio lógico por meio de desafios matemáticos e situações-problema. Estimular a concentração, a análise e a tomada de decisões.

(EF05MA07) Resolver situações-problema envolvendo compras, vendas e comparação de valores.

(EF05MA09) Desenvolver autonomia na resolução de problemas matemáticos. Consolidar os conteúdos trabalhados durante o mês.

Atividade 5 - Oficina de Meio Ambiente, Saúde e Nutrição

EF02CI01 – Identificar características de diferentes materiais e fenômenos do cotidiano.

Reconhecer que os sons são produzidos por vibrações e podem ser percebidos pelos sentidos.

(EF15EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos da cultura popular.

(EF15AR01) Explorar diferentes formas de expressão artística.

(EF15LP02) Participar de interações orais em situações de convivência.

EF02CI01 - Identificar diferentes fontes produtoras de som e comparar características sonoras, desenvolvendo a percepção auditiva

EF02CI01 - Reconhecer a importância dos sons para comunicação, expressão e convivência social. Sistematizar os conhecimentos construídos

EF03GE09 – Investigar os usos da água nas atividades cotidianas e discutir problemas ambientais relacionados ao seu uso.

EF04GE08 – Identificar processos de produção, circulação e consumo de produtos e recursos naturais.



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

(EF15EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos da cultura popular.

(EF15AR01) Explorar diferentes formas de expressão artística.

(EF15LP02) Participar de interações orais em situações de convivência.

Compreender as etapas do ciclo da água e as mudanças de estado físico.

EF04CI03 – Reconhecer mudanças reversíveis causadas por aquecimento e resfriamento, como os estados físicos da água.

Reconhecer práticas de consumo consciente e preservação ambiental.

EF03GE09 – Discutir problemas ambientais relacionados ao uso da água.

Atividade 6 - Oficina de Diversidade Cultural e Habilidades Socioemocionais

(EF15ER03) Reconhecer e respeitar diferentes culturas e histórias.

(EF15AR25) Conhecer manifestações culturais de diferentes grupos sociais.

(EF15EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos da cultura popular.

(EF15AR01) Explorar diferentes formas de expressão artística.

(EF15LP02) Participar de interações orais em situações de convivência.

(EF35EF03) Experimentar jogos e brincadeiras valorizando a cooperação.

Competência Geral 9 da BNCC: Exercitar a empatia, o diálogo e o respeito ao outro.

(EF15ER03) Valorizar diferentes manifestações culturais.

(EF15LP09) Expressar experiências e opiniões em situações de interação social.

(EF05ER03) Reconhecer e valorizar diferentes tradições culturais e históricas.

(EF15AR25) Conhecer e valorizar manifestações culturais de diferentes povos e grupos sociais.

(EF35EF03) Vivenciar jogos e esportes valorizando a cooperação e o respeito.

Competência Geral 9 da BNCC: Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação.

(EF05ER06) Valorizar saberes, memórias e tradições presentes na comunidade.

FOTOS



T D (tarde) – Meio ambiente, saúde e nutrição



T D (tarde) - Meio ambiente, saúde e nutrição



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



T C (tarde) – Corpo e movimento



T C (tarde) – Corpo e movimento



T A (tarde) - Artes



T C (manhã) - Artes

Tânia Mara da Silva
Coordenadora pedagógica

João Deovaldo Rondina
Diretor Presidente