



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - MENSAL

MAIO - 2026

I - IDENTIFICAÇÃO	
OSC: Centro Social Santa Cruz	
Endereço: Rua Silva Jardim, Nº 3925	Bairro: Santa Cruz
Cep: 15014-050	Cidade: São José do Rio Preto - SP
Telefone: (17) 3232-2678	
E-mail: cssantacruz@terra.com.br	
Site: https://centrossc.com.br/	
Representante Legal (Presidente): João Deovaldo Rondina	
Técnico Responsável (Coordenadora): Tânia Mara da Silva	
II – IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO	
Celebração de Termo de Colaboração entre o Centro Social Santa Cruz e a Administração Pública Municipal para a execução de Oficinas Educativas Complementares, em contraturno escolar , destinadas aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais da Rede Municipal de Ensino.	

III - METAS QUANTITATIVAS			
Meta de atendimentos pactuada: 110			
Matriculados no mês.	Total: 110	Manhã: 50	Tarde: 60
Lista de espera.	Total: 45	Manhã: 8	Tarde: 37
Houve reunião pedagógica ou planejamento no mês?	() SIM Data: -		(X) NÃO
Houve reunião de pais no mês?	() SIM		(X) NÃO



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

	Data:	
--	-------	--

IV - TRANSPARÊNCIA

Site	Atualizar o site mensalmente, para que esteja em consonância com os Comunicados SDG n°s 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG n° 49 de 2020.	(X) Alcançada () Parcialmente Alcançada* () Não Alcançada*
Mural	O mural está atualizado de acordo com o Art. 11 da Lei n° 13.019/2014 e com o Art. 5° do Decreto 19611/2023	(X) Atualizado () Parcialmente Atualizado* () Desatualizado*

V – RELATÓRIO FINANCEIRO

Férias de funcionário. Nome/função/período de gozo.

-

Rescisão. Nome/função/data de início e fim de cumprimento do aviso.

-

Contratação. Nome/função/data de início.

Tânia Maria de Oliveira – Auxiliar de limpeza (substituta) – 25/05/2026

SUMÁRIO GERENCIAL

Metas propostas:



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

- Realizar Atendimento de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais – em agrupamentos para realização de oficinas.
- Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.
- Realizar ao menos um encontro formativo (reunião) por semestre com pais e responsáveis dos alunos matriculados.

Resultados alcançados:

- Atendimento aos Alunos: O atendimento às crianças e adolescentes do Ensino Fundamental (Anos Iniciais) foi realizado com sucesso, utilizando a metodologia de agrupamentos para a execução das oficinas.
- Planejamento e Gestão: Embora não tenha ocorrido uma reunião pedagógica formal neste mês, a coordenação manteve diálogo constante e orientações contínuas junto à equipe técnica. Essa proximidade garantiu o alinhamento das estratégias e o pleno andamento das ações planejadas, em conformidade com as diretrizes do Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.
- Integração Família-Escola: Embora não tenha sido realizada uma reunião formal com os pais neste mês específico, a OSC mantém contato constante e direto com as famílias. Esse fluxo de comunicação contínuo garante o acolhimento, o alinhamento de informações e a integração necessária para o desenvolvimento dos alunos, assegurando o cumprimento da meta de proximidade com a comunidade escolar.

Impactos das ações nos indicadores:

Todas as ações desenvolvidas tiveram impacto positivo nos indicadores.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo específico 1.1 - Promover a permanência e o desenvolvimento integral dos alunos em ambiente educativo, por meio de oficinas de complementação pedagógica alinhadas à BNCC e ao Currículo Paulista, abordando temas voltados à aprendizagem, à saúde, à cultura, ao meio ambiente e às habilidades socioemocionais.

Atividade 1- Planejar, desenvolver e registrar oficinas educativas de complementação pedagógica, utilizando metodologias que promovam o interesse e a participação dos alunos, assegurando o acompanhamento da frequência mínima de 75%.

O planejamento das oficinas é realizado pelas professoras de forma individual, considerando os objetivos pedagógicos e as necessidades das turmas, sendo acompanhado e orientado pela



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

coordenação do contraturno. Sempre que necessário, também são realizados momentos de planejamento coletivo para troca de ideias e alinhamento das atividades.

As oficinas desenvolvidas são registradas por meio de planejamentos, relatórios e registros fotográficos das atividades, além dos portfólios das turmas, que documentam o processo de aprendizagem dos alunos.

A busca ativa dos alunos que apresentam faltas frequentes é realizada pela coordenação em conjunto com a equipe pedagógica, por meio de contato com as famílias, envio de recados e conversas com os responsáveis, com o objetivo de garantir a participação e permanência das crianças nas atividades.

Atividade 2 - Oficina de Artes

TURMA: A, B, C, D

OFICINA: Artes

MONITORA: Adriana Dutra da Costa

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Foram desenvolvidas atividades voltadas para a consciência corporal e a exploração dos movimentos básicos, como andar, correr, saltar e girar, por meio de brincadeiras lúdicas ao som de diferentes ritmos musicais. As crianças participaram de jogos, músicas infantis, brincadeiras cantadas e sequências simples de movimentos, favorecendo a coordenação motora, a expressão corporal e a percepção rítmica. Também foram realizadas atividades de criação de pequenas coreografias coletivas com temas relacionados aos animais, natureza e situações do cotidiano, estimulando a criatividade, a imaginação e a interação em grupo. Houve ainda a exploração de brinquedos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes culturais, promovendo o respeito à diversidade e às tradições culturais.

AValiação: A avaliação ocorreu de forma contínua, observando a participação, o interesse, a interação e o desenvolvimento motor das crianças durante as propostas. Como resultado, percebeu-se maior envolvimento nas atividades, ampliação da expressão corporal, desenvolvimento da coordenação motora e fortalecimento da socialização e da criatividade.

RESULTADO: As atividades desenvolvidas contribuíram para o aprimoramento da coordenação motora, da expressão corporal e da percepção rítmica das crianças, por meio de brincadeiras, músicas e movimentos variados. As atividades realizadas proporcionaram o desenvolvimento da coordenação motora, da consciência corporal e da percepção rítmica das crianças, além de estimular a criatividade, a imaginação e a expressão corporal. Também favoreceram a socialização, a interação em grupo e o respeito à diversidade cultural por meio das brincadeiras, músicas, danças e coreografias coletivas.

Atividade 3- Oficina de Corpo e Movimento

TURMA: A, B, C e D

OFICINA: Corpo E Movimento

MONITORA: Carla Fernanda Pereira Batista

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: As aulas foram desenvolvidas de forma lúdica, participativa e inclusiva, respeitando as diferenças individuais e incentivando a participação de todos os alunos.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Esportes de Invasão: Os alunos participaram de atividades relacionadas aos esportes de invasão, como futebol, handebol e queimada adaptada.

Habilidades desenvolvidas: Coordenação motora, trabalho em equipe, agilidade, percepção espacial e o respeito às regras.

Atividades realizadas: Conceitos de Jogo e Esporte e as vivências.

Esportes de Marca e de Precisão: Nas atividades de esportes de marca, os alunos realizaram desafios envolvendo corrida, saltos e circuitos motores, valorizando o esforço pessoal e a superação; promover o entendimento das regras nos esportes como normas e acordos que se fazem para o necessário bom convívio social e para que todos possam usufruir dos benefícios proporcionados no envolvimento dessas práticas corporais. Compreender as regras nos esportes como modos de garantia de igualdade de condições e refletir sobre as regras nos esportes como acordos de convívio social.

Aprendizagens: Desenvolvimento da resistência física, Coordenação motora ampla, Equilíbrio e concentração, Controle de força e Precisão nos movimentos.

Atividades realizadas: Basquete com toca do coelho, Corrida de velocidade, Corrida com obstáculos, Saltos em distância, Circuitos motores, Boliche adaptado, Arremesso ao alvo, Jogos com argolas e acerte o cone.

Jogos e Esporte: Foram realizados jogos recreativos e esportivos com o objetivo de promover interação, respeito e participação coletiva.

Jogos desenvolvidos: Circuitos recreativos, Jogos cooperativos e Jogos com bolas e bambolês.

Resultados observados: Maior interação entre os alunos, desenvolvimento da autonomia e participação ativa nas atividades.

Brincadeiras e jogos: As brincadeiras tradicionais contribuíram para o fortalecimento da cultura corporal e social das crianças.

Brincadeiras realizadas: Pega-pegas, Ciranda-Cirandinha, Cabo de guerra, corre cotia, segue o mestre e Faz de conta.

Importância pedagógica: As brincadeiras favoreceram a criatividade, imaginação, convivência social e desenvolvimento motor das crianças.

AValiação: A avaliação durante as práticas ocorreu de forma contínua, observando: a participação e interesse nas atividades, evolução das habilidades motoras, interação e cooperação com os colegas e respeito às regras e aos combinados. Onde o foco foi a participação, a colaboração e a capacidade de trabalhar em equipe, garantindo que todos tenham a oportunidade de demonstrar seu aprendizado de forma justa e equitativa.

RESULTADO: Foi possível observar, ao longo do mês: proporcionaram momentos significativos de aprendizagem, cooperação, movimento e diversão. As crianças participaram com entusiasmo das atividades, desenvolvendo habilidades motoras, cognitivas e sociais importantes para sua formação integral. O trabalho realizado contribuiu para fortalecer valores como respeito, empatia, cooperação e autonomia, tornando as aulas prazerosas e enriquecedoras.

Atividade 4- Oficina de Linguagens e Comunicação

TURMA: A/B

OFICINA: Linguagens E Comunicação

PEDAGOGA: Valeria Correa Bauch



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS O trabalho desenvolvido nas aulas de Linguagens e Comunicação teve como objetivo estimular a oralidade, a leitura, a escrita e a interação entre os alunos do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental. As atividades foram planejadas de forma lúdica e participativa, proporcionando momentos de aprendizagem significativa e desenvolvimento da comunicação.

Durante a roda de conversa sobre “A leitura no dia a dia”, os alunos puderam compartilhar experiências e identificar diferentes situações em que a leitura está presente, como em placas, embalagens, livros, celulares e revistas. A atividade incentivou a participação oral, a escuta e o respeito à fala dos colegas. Também foram realizadas atividades de ouvir e recontar histórias curtas. Os alunos ouviram atentamente histórias narradas pelo professor e, em seguida, recontaram os fatos com suas próprias palavras. Nos jogos de fala, como a brincadeira “Telefone sem fio”, os alunos participaram com entusiasmo e interação. A atividade ajudou a desenvolver a atenção auditiva, a comunicação oral e a pronúncia das palavras. Ao comparar a frase inicial com a frase final da brincadeira, os alunos perceberam a importância de ouvir com atenção e transmitir corretamente as informações.

AValiação A avaliação ocorreu de forma contínua, observando a participação, o interesse, a oralidade, a leitura e a escrita dos alunos durante as atividades propostas.

RESULTADOS: Os resultados foram positivos, pois os estudantes apresentaram maior envolvimento, desenvolvimento da comunicação oral, ampliação do vocabulário, interesse pela leitura e avanços na escrita.

TURMA: C/D manhã e tarde

OFICINA: Linguagens e Comunicação

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Realização do habitual roda de conversa sobre histórias, com leitura compartilhada de contos. Foram desenvolvidas atividades de identificação de personagens, tempo e espaço da narrativa, dramatização da história, ilustração e produção de frases relacionadas ao conto trabalhado. Leitura de texto em 1ª pessoa, identificação de palavras no texto, atividade interpretativa, relato oral de experiência pessoal e produção de texto com o tema “Um dia especial”. As crianças conseguiram se expressar com muita clareza em relação ao assunto sugerido foi bem legal. Leitura de conto em 3ª pessoa, comparação com texto trabalhado anteriormente em 1ª pessoa, atividade de interpretação, transformação de frases da 1ª para a 3ª pessoa e produção de narrativa em 3ª pessoa. Revisão geral dos conteúdos por meio de quadro comparativo, debate em grupo, jogo de identificação do narrador e produção final de uma história com início, meio e fim. Conversas e atividades relacionadas ao Dia das Mães, promovendo diálogos sobre família, afeto e respeito às diferentes vivências familiares. Começamos este mês a trabalhar com o projeto “Almanaque da Saúde”, realizando leituras, rodas de conversa sobre hábitos saudáveis, alimentação, higiene pessoal, prática de atividades físicas e cuidados com a saúde física e emocional. Também foram feitas leitura do primeiro capítulo, desenhos, cruzadinhas, dicas de saúde e pequenos relatos para compor o almanaque coletivo da turma.

AValiação: Os alunos apresentaram evolução na interpretação textual, oralidade e criatividade. Demonstraram interesse nas atividades coletivas e boa participação durante as rodas de conversa. Houve avanço na leitura, interpretação e produção escrita, eles desenvolveram maior segurança para se comunicar oralmente e registrar suas experiências por escrito, apresentaram progresso na



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

percepção dos diferentes narradores e no uso correto da linguagem escrita. As atividades contribuíram para ampliar a compreensão textual e a organização das ideias. Os alunos consolidaram conhecimentos sobre tipos de narrador, interpretação e produção textual. Demonstraram criatividade, participação e desenvolvimento na construção de narrativas. Em relação as atividades do dia das mães, contribuíram para o fortalecimento dos vínculos afetivos, da empatia e da expressão oral, valorizando a diversidade familiar e o respeito ao próximo. Almanaque da Saúde, as crianças desenvolveram maior conscientização sobre hábitos saudáveis e a importância do autocuidado. Participaram das discussões com responsabilidade e respeito, apresentando evolução na leitura, escrita, interpretação e trabalho em grupo. O projeto favorece a aprendizagem de forma dinâmica e significativa, com informações muito importantes no qual foram orientados a passar aos familiares.

RESULTADOS: Os alunos participaram ativamente das leituras e discussões, demonstrando compreensão dos elementos da narrativa. As dramatizações favoreceram a expressão oral e a criatividade, nas ilustrações e frases produzidas, as crianças conseguiram representar situações importantes da história, conseguiram identificar características do narrador em 1ª pessoa e relacionar o texto às próprias vivências. Nos relatos orais e produções textuais, expressaram sentimentos, ideias e experiências de forma organizada, identificaram diferenças entre os tipos de narrador e conseguiram transformar frases adequadamente. Nas produções textuais, demonstraram compreensão da estrutura narrativa em 3ª pessoa, participaram dos debates e jogos com interesse e interação. Na produção final, conseguiram estruturar histórias completas, utilizando elementos trabalhados ao longo das aulas. Os alunos participaram com sensibilidade e respeito, compartilhando opiniões, sentimentos e experiências pessoais. (Almanaque da Saúde), demonstraram interesse e participação nas atividades propostas, ampliando os conhecimentos sobre cuidados com o corpo e qualidade de vida. As produções apresentaram criatividade, organização das ideias e compreensão dos temas trabalhados, contribuindo para a construção do almanaque da turma.

Atividade 5- Oficina de Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

TURMA: A/B

OFICINA: Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês foram desenvolvidas atividades voltadas ao reconhecimento, construção e criação de padrões e sequências, buscando estimular o raciocínio lógico, a observação, a atenção e a capacidade de resolução de problemas. As aulas foram iniciadas com dinâmicas corporais envolvendo movimentos sequenciais, como bater palmas, pular, tocar partes do corpo e repetir comandos, permitindo que os alunos identificassem regularidades de forma lúdica e significativa. Na sequência, foram propostas atividades utilizando materiais concretos disponíveis em sala, como tampinhas, organizados em padrões para que os estudantes observassem, identificassem a regra de formação e descobrissem os elementos faltantes. Também foram realizadas atividades impressas com sequências visuais envolvendo formas geométricas, desenhos, cores e números. Foram desenvolvidas brincadeiras como desafios coletivos, estimulando a contagem progressiva e regressiva por meio de comandos como “mais 1” e “menos 1”. Durante as aulas na informática, os alunos exploraram jogos digitais educativos voltados para sequência, lógica e atenção, ampliando as possibilidades de aprendizagem de maneira interativa. Finalizando o percurso,



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

os estudantes criaram suas próprias sequências e desafios para compartilhar com os colegas, fortalecendo a criatividade, autonomia e interação social.

AValiação: A avaliação ocorreu continuamente por meio da observação da participação, envolvimento, interesse e desenvolvimento dos alunos durante as atividades, considerando a capacidade de identificar padrões, compreender sequências e resolver desafios propostos.

RESULTADOS: Os alunos apresentaram participação ativa nas atividades desenvolvidas, demonstrando interesse pelas propostas práticas e lúdicas. Foi possível observar avanços significativos na percepção de regularidades, identificação de sequências e compreensão das regras utilizadas. As atividades em grupo favoreceram a interação social, a cooperação e o desenvolvimento do pensamento lógico.

TURMA: C

OFICINA: Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês foram desenvolvidas atividades voltadas à identificação e construção de sequências numéricas, compreensão da ideia de igualdade e fortalecimento do raciocínio lógico-matemático. As aulas iniciaram com levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos, por meio de situações do cotidiano e desafios matemáticos apresentados na lousa, incentivando a investigação, a formulação de hipóteses e a resolução de problemas. Os estudantes participaram de atividades práticas utilizando materiais concretos como tampinhas, e peças manipuláveis, permitindo a construção e análise de sequências numéricas a partir de diferentes regras. Também foi desenvolvida a dinâmica “Descubra a Regra”, na qual os alunos, organizados em grupos, precisavam observar sequências apresentadas, identificar padrões e justificar oralmente o raciocínio utilizado. Para o trabalho com igualdade e equivalência, foi apresentada a representação da balança, favorecendo a compreensão do conceito de equilíbrio matemático. Os alunos realizaram atividades, na construção de igualdades e resolução de situações-problema envolvendo valores equivalentes. Nas aulas de informática e jogos, foram utilizados recursos digitais e atividades lúdicas que estimularam o pensamento lógico e a resolução de desafios. Ao longo do processo, os alunos também criaram sequências e desafios matemáticos para troca entre colegas, desenvolvendo autonomia, criatividade e protagonismo.

AValiação: A avaliação foi realizada por meio da observação contínua da participação, do envolvimento nas atividades, da capacidade de identificar regras matemáticas, elaborar estratégias, justificar respostas e registrar os conhecimentos construídos.

RESULTADO: Os estudantes apresentaram avanços significativos na identificação e criação de sequências numéricas, demonstrando maior segurança na resolução de desafios matemáticos. As atividades envolvendo igualdade favoreceram a compreensão da ideia de equilíbrio entre valores, ampliando a capacidade de argumentação e resolução de problemas. As propostas colaborativas estimularam o trabalho em equipe e a troca de conhecimentos entre os alunos.

TURMA: D

OFICINA: Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês, foram desenvolvidas atividades relacionadas ao estudo das frações unitárias, do sistema monetário e da relação entre frações e situações cotidianas



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

envolvendo dinheiro. As aulas iniciaram com rodas de conversa e questionamentos sobre experiências dos alunos em situações de compra, venda, divisão de objetos e compartilhamento de quantidades, possibilitando a aproximação dos conteúdos com a realidade vivenciada pelos estudantes. Foram realizadas atividades com desenhos e materiais manipuláveis, permitindo que os alunos visualizassem concretamente conceitos relacionados às frações unitárias, como metade, terça parte e quarta parte. Durante o período, também foi incluído o projeto “Almanaque da Saúde”, com adaptações em algumas semanas para integrar os conteúdos trabalhados em sala. Os alunos participaram de uma dinâmica de verdadeiro ou falso, utilizando cartões para registrar suas respostas sobre temas relacionados à saúde. Após a atividade, a turma realizou pesquisas para verificar as informações discutidas, promovendo momentos de reflexão e ampliação dos conhecimentos. Além disso, os estudantes participaram da construção de um gráfico relacionado à quantidade de crianças com vacinas em dia na turma. Após a elaboração, foram realizadas análises e interpretações dos dados apresentados, favorecendo o desenvolvimento da leitura de gráficos, comparação de quantidades e compreensão da importância da vacinação para a saúde coletiva.

AValiação: A avaliação ocorreu por meio da observação contínua da participação dos alunos, do envolvimento nas atividades, da compreensão dos conceitos apresentados, da resolução das situações propostas e da capacidade de justificar estratégias utilizadas.

RESULTADO: Os alunos apresentaram participação ativa e envolvimento nas atividades práticas desenvolvidas. Observou-se avanço na compreensão das frações como representação de partes de um todo, na comparação entre valores e na associação entre sistema monetário e situações do cotidiano. As atividades concretas favoreceram uma aprendizagem mais significativa, despertando interesse, autonomia e desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático.

Atividade 6- Oficina de Meio Ambiente, saúde e Nutrição

TURMA: A/B Manhã e Tarde

OFICINA: Meio Ambiente, saúde e nutrição

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Os alunos observaram diferentes objetos trazidos para a sala, identificando os materiais de que eram feitos: observando, comparando, e com ajuda classificando os materiais. Participaram de atividades de experimentação para descobrir características dos materiais usando os sentidos, tocando em materiais variados., comparação de objetos ásperos, lisos, leves e pesados, registros por desenhos. Falamos sobre utensílios domésticos e escolares, conversamos sobre a utilidade de cada objeto, associando entre material e função. Fizemos separação de embalagens recicláveis. Iniciamos produção de brinquedos com garrafas PET, caixas e tampinhas, durante a aula conversaram sobre preservação do meio ambiente com uma breve explicação sobre coleta seletiva, no qual todos sabem um pouquinho sobre. Separação de papel, plástico, metal e vidro, uso de lixeiras coloridas ilustrativas por meio de desenhos.

AValiação: A avaliação ocorreu por meio da observação na participação, na identificação correta dos materiais e das comparações realizadas oralmente, participações e realização das atividades propostas., criatividade, cooperação e conscientização sobre reciclagem. As atividades desenvolvidas favoreceram aprendizagens significativas, permitindo que os alunos explorassem diferentes materiais presentes no cotidiano de maneira prática e investigativa. O trabalho contribuiu



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

para o desenvolvimento da consciência ambiental, da observação científica e da valorização do reaproveitamento dos materiais.

RESULTADOS: Os alunos conseguiram identificar diferentes materiais e perceber características como dureza, leveza e transparência. As crianças demonstraram curiosidade e conseguiram descrever características dos materiais utilizando linguagem simples, compreenderam que diferentes materiais possuem usos específicos conforme suas características. Entenderam a importância do reaproveitamento dos materiais e participaram com criatividade das produções. As crianças demonstraram compreensão sobre descarte correto e preservação ambiental. Foi possível observar avanços no reconhecimento dos materiais, na compreensão de seus usos e na conscientização sobre o reaproveitamento e a preservação ambiental.

TURMA: C/D

OFICINA: Meio Ambiente, Saúde E Nutrição

PEDAGOGA: Valeria Correa Bauch

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS Este projeto foi desenvolvido com os alunos do 3º e 4º ano do Ensino Fundamental com o objetivo de ensinar a importância da alimentação saudável, dos hábitos de higiene e da vacinação para a manutenção da saúde e da vida.

Durante as atividades, os alunos aprenderam a reconhecer alimentos saudáveis, identificar hábitos que contribuem para o bem-estar e compreender os benefícios das vacinas na prevenção de doenças. Também participaram de jogos de perguntas e respostas sobre vacinação, da brincadeira lúdica “Come-Come da Vacina” e da confecção da coroa de incentivo à vacinação.

As atividades foram realizadas de forma divertida e educativa, incentivando a participação, o aprendizado e o cuidado com a saúde.

AVALIAÇÃO A avaliação aconteceu por meio da observação do interesse, participação e compreensão dos conteúdos trabalhados.

RESULTADOS: Os resultados foram positivos, pois os alunos demonstraram maior conhecimento sobre alimentação saudável, higiene e a importância de manter a vacinação em dia para proteger a si mesmos e toda a comunidade.

Atividade 7- Oficina de Diversidade Cultural e Habilidades Socioemocionais

TURMA: A/B

OFICINA: Diversidade Cultural E Habilidade Socioemocionais

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês de maio, na oficina de Diversidade Cultural e Habilidades Socioemocionais, foram desenvolvidas atividades voltadas ao fortalecimento do respeito, da convivência e da comunicação entre os alunos, promovendo momentos de interação, reflexão e participação coletiva. Na primeira semana, o trabalho teve como foco o respeito às diferenças e a convivência no grupo. A aula iniciou com uma roda de conversa sobre as características individuais de cada criança, abordando diferenças de aparência, gostos, costumes e preferências. Os alunos participaram de uma dinâmica em que compartilharam algo que gostam e algo que os torna únicos. Em seguida, realizaram uma atividade de desenho representando suas



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

características pessoais. Na segunda semana, foram desenvolvidas brincadeiras culturais e atividades de convivência. Os alunos participaram de brincadeiras tradicionais, promovendo interação e cooperação entre os colegas. Durante as atividades, foram trabalhadas regras, respeito à vez do outro e convivência saudável. Na terceira semana, o tema trabalhado foi a diversidade de modos de vida no campo e na cidade. A aula iniciou com conversa sobre diferentes espaços de convivência, relacionando situações do cotidiano urbano e rural. Para facilitar a compreensão, foi utilizado como referência o “Sítio do Picapau Amarelo”, permitindo que os alunos identificassem características da vida no campo. Em seguida, realizaram desenhos representando a cidade e o sítio, comparando semelhanças e diferenças. Na quarta semana, o foco foi a comunicação e a escuta no convívio social. Os alunos participaram de uma roda de conversa sobre a importância de ouvir com atenção e respeitar o momento de fala dos colegas. Em seguida, confeccionaram um telefone de copo utilizando materiais simples e realizaram atividades em duplas para testar a comunicação. Durante a prática, foram incentivados a refletir sobre a importância da escuta e da clareza na comunicação.

AValiação: A avaliação foi realizada de forma contínua, por meio da observação da participação, interação e envolvimento dos alunos durante as atividades propostas ao longo do mês. Foram considerados aspectos como respeito às diferenças, convivência em grupo, cumprimento de regras, capacidade de escuta, comunicação, cooperação e participação nas rodas de conversa, brincadeiras e produções individuais. Também foi observada a compreensão dos conteúdos trabalhados relacionados à diversidade cultural, habilidades socioemocionais e convivência social.

RESULTADOS: Os alunos participaram de maneira significativa das atividades desenvolvidas, demonstrando interesse, envolvimento e maior interação com os colegas. Foi possível perceber avanços no respeito às diferenças, na socialização, no cumprimento de regras e na valorização do diálogo durante as atividades em grupo. As propostas contribuíram para o fortalecimento das habilidades socioemocionais, favorecendo atitudes de cooperação, empatia, escuta e respeito no convívio escolar. Além disso, os estudantes ampliaram a compreensão sobre diferentes modos de vida, brincadeiras culturais e a importância da comunicação nas relações sociais.

TURMA: C/D

OFICINA: Diversidade Cultural E Habilidade Socioemocionais

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês, foram realizadas atividades voltadas à diversidade cultural, respeito às diferenças e desenvolvimento das habilidades socioemocionais, integrando também propostas do projeto “Almanaque da Saúde”. Na primeira semana, foi trabalhada a temática “Nossas raízes”, com rodas de conversa sobre costumes familiares, tradições, comidas típicas e preferências culturais. Relacionando ao projeto “Almanaque da Saúde”, os alunos conversaram sobre falas e costumes familiares transmitidos entre gerações, compreendendo que essas tradições fazem parte da identidade de cada família e devem ser respeitadas. Em seguida, construíram o mural “Nossas Raízes”, com desenhos e registros sobre suas famílias. Na segunda semana, foi abordada a cultura afro-brasileira e o combate ao preconceito. Adaptando as atividades para a turma D e relacionando ao “Almanaque da Saúde”, foram trabalhados costumes afro-brasileiros e práticas populares transmitidas entre as pessoas, entendendo essas ações como tradições culturais. Os alunos também conheceram músicas, costumes e tradições afro-brasileiras, realizando reflexões sobre respeito às diferenças. Na terceira semana, foram desenvolvidas atividades sobre diálogo, respeito e convivência. Os alunos participaram de conversas e dinâmicas sobre resolução de conflitos e construção de atitudes positivas no ambiente escolar. Ao final, confeccionaram



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

coletivamente um cartaz com frases relacionadas ao respeito e à boa convivência. Na quarta semana, os alunos conheceram diferentes culturas do mundo, explorando costumes, músicas, cumprimentos e comidas típicas de diversos povos. Como atividade, construíram o “Passaporte Cidadão do Mundo”, registrando os conhecimentos aprendidos de forma lúdica e participativa.

AValiação: A avaliação foi realizada por meio da observação da participação, interação, respeito às diferenças, envolvimento nas atividades e convivência entre os alunos durante as propostas desenvolvidas.

RESULTADO: Os alunos participaram de forma positiva e demonstraram interesse pelas atividades e discussões realizadas. Foi possível observar avanços no respeito às diferenças, na convivência, no diálogo e na valorização das tradições culturais e familiares. As atividades contribuíram para o fortalecimento da empatia, da cooperação e do respeito no ambiente escolar.

Objetivo específico 1.2 - Garantir a coesão metodológica e o alinhamento de estratégias pedagógicas entre a equipe da OSC, visando à melhoria contínua e à avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

Atividade 1- Realizar as atividades de planejamento conforme o calendário escolar da rede municipal, abordando orientações didáticas e metodológicas, promovendo, sempre que possível, formações internas e trocas de experiências entre os profissionais, de modo a fortalecer a integração das práticas pedagógicas. Assegurar o registro da pauta, da lista de participantes e dos encaminhamentos definidos. Incluir, entre as ações de acompanhamento, a realização da avaliação discente dos alunos, com o objetivo de monitorar sua evolução nas aprendizagens e subsidiar o replanejamento pedagógico sempre que necessário.

Objetivo específico 1.3 - Promover a integração entre a OSC, as famílias e a comunidade, visando à valorização do aprendizado e ao acompanhamento efetivo do desenvolvimento dos alunos.

Atividade 1- Planejamento e convocação: definir calendário de reuniões/formações no início de cada semestre, comunicando os pais/responsáveis com antecedência; conduzir as reuniões/formações de forma participativa, com trocas de experiências, esclarecimento de dúvidas e apresentação dos trabalhos dos alunos; elaborar pautas e relatórios de cada evento, verificando o comparecimento; manter canais de comunicação (telefone, grupos de mensagens, e-mails) para orientar e informar os pais/responsáveis sobre o desenvolvimento dos alunos, fortalecendo o vínculo ao longo do período letivo.

Atendimento aos Alunos: O atendimento às crianças e adolescentes do Ensino Fundamental (Anos Iniciais) foi realizado com sucesso, utilizando a metodologia de agrupamentos para a execução das oficinas.

Planejamento e Gestão: Embora não tenha ocorrido uma reunião pedagógica formal neste mês, a coordenação manteve diálogo constante e orientações contínuas junto à equipe técnica. Essa proximidade garantiu o alinhamento das estratégias e o pleno andamento das ações planejadas, em conformidade com as diretrizes do Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Integração Família-Escola: Embora não tenha sido realizada uma reunião formal com os pais neste mês específico, a OSC mantém contato constante e direto com as famílias. Esse fluxo de comunicação contínuo garante o acolhimento, o alinhamento de informações e a integração necessária para o desenvolvimento dos alunos, assegurando o cumprimento da meta de proximidade com a comunidade escolar.

PRÓXIMAS ATIVIDADES

Atividade 1 - Oficina de Artes

EF01AR01 Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

EF01AR04, Experimentar desenho, pintura, modelagem e colagem por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.

EF15AR24, Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.

EF03AR01 Identificar e apreciar diferentes formas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, desenvolvendo a percepção, o imaginário, a capacidade de expressão e o repertório visual.

EF15AR02, explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais, como ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento e textura.

EF15AR04 valorizar as produções artísticas e reconhecer avanços no processo criativo.

EF15AR05, Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.

EF15AR06, explorar diferentes formas de expressão artística, experimentando materiais, instrumentos e procedimentos variados nas produções visuais, corporais, sonoras e audiovisuais, de modo individual e coletivo.

Atividade 2 - Oficina de Corpo e Movimento

(EF12EF11) Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.

(EF12EF12) Identificar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das danças do contexto comunitário e regional, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas.

(EF35EF09) Experimentar, recriar e fruir danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.

(EF35EF10) Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Atividade 3 - Oficina de Linguagens e Comunicação

- EF01LP05 – Reconhecer o sistema de escrita alfabética
- EF01LP08 – Relacionar elementos sonoros às letras
- EF02LP01 – Utilizar corretamente o alinhamento e segmentação das palavras
- EF02LP02 – Ler e escrever palavras com correspondência regular
- EF01LP06 – Segmentar oralmente palavras em sílabas
- EF01LP07 – Identificar fonemas e sua representação por letra
- EF02LP03 – Ler e escrever palavras com sílabas simples e complexas
- EF02LP04 – Produzir frases com segmentação adequada
- EF01LP09 – Ler palavras e pequenas frases
- EF01LP10 – Escrever palavras e frases simples
- EF02LP05 – Planejar e produzir pequenos textos
- EF02LP06 – Revisar escrita observando ortografia e segmentação
- EF01LP17 – Produzir textos com apoio do professor
- EF02LP07 – Produzir textos observando convenções da escrita
- EF02LP08 – Revisar textos considerando ortografia e segmentação

Desenvolver a fluência leitora, respeitando pontuação, entonação e ritmo. Identificar informações explícitas no texto. **Habilidades BNCC: EF35LP01, EF35LP03, EF15LP02**

Ler e compreender poemas e parlendas identificando rimas, ritmo e tema principal. Desenvolver oralidade e expressividade. **Habilidades BNCC: EF15LP17, EF35LP23, EF35LP05**

Compreender informações verbais e não verbais presentes nas HQs. Inferir sentidos por meio de imagens e falas. **Habilidades BNCC: EF15LP14, EF35LP04, EF35LP06**

Ler e compreender textos instrucionais e informativos, localizando informações importantes. Desenvolver autonomia leitora. **Habilidades BNCC: EF35LP20, EF35LP21, EF15LP03**

Atividade 4 - Oficina de Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos em jogos e brincadeiras.

(EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e objetos no espaço utilizando termos como direita, esquerda, frente e atrás.

(EF01MA08) Resolver problemas de adição e subtração utilizando estratégias pessoais e material manipulável.

(EF02MA06) Resolver problemas de adição e subtração envolvendo números de até três ordens utilizando estratégias pessoais.

(EF03MA03) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais.

(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

(EF03MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais. **(EF03MA02)** Identificar características do sistema de numeração decimal.

(EF03MA05) Utilizar diferentes estratégias de cálculo e resolução de problemas.

(EF03MA09) Desenvolver estratégias de resolução de problemas e comunicar procedimentos matemáticos.

(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e racionais utilizando estratégias diversas

(EF05MA09) Resolver problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo.

(EF05MA06) Associar porcentagens simples às representações fracionárias em contextos de educação financeira.

(EF05MA12) Resolver problemas envolvendo proporcionalidade direta entre duas grandezas.

(EF05MA13) Resolver problemas envolvendo partilha de quantidades em partes proporcionais

(EF05MA09) Resolver problemas simples de contagem e desafios matemáticos em jogos.

Atividade 5 - Oficina de Meio Ambiente, Saúde e Nutrição

EF03CI01: Comparar diferentes materiais e identificar características

EF04CI01: Identificar misturas e transformações dos materiais no cotidiano.

EF03CI02: Experimentar e identificar transformações envolvendo luz, calor e som.

EF04CI02: Investigar formas de energia utilizadas no cotidiano.

EF03CI03: Observar mudanças em materiais e suas transformações.

EF04CI03: Investigar misturas e métodos de separação.

EF03CI03: Reconhecer transformações nos materiais.

EF04CI04: Identificar transformações reversíveis e irreversíveis.

Identificar e comparar diferentes materiais presentes no cotidiano, reconhecendo suas características e usos. Habilidades BNCC: **EF01CI01, EF02CI01**

Reconhecer a utilidade dos materiais em diferentes objetos e ambientes. Desenvolver atitudes de cuidado com os objetos e o meio ambiente. Habilidades BNCC: **EF01CI01, EF02CI02**

Identificar situações de risco em casa e desenvolver atitudes de prevenção e segurança. Habilidades BNCC: **EF01CI03, EF02CI03**

Compreender os cuidados necessários com produtos de limpeza, objetos cortantes e eletricidade. Incentivar atitudes responsáveis e preventivas. Habilidades BNCC: **EF01CI03, EF02CI03**

Atividade 6 - Oficina de Diversidade Cultural e Habilidades Socioemocionais

EF01HI01 – Reconhecer-se como sujeito em diferentes grupos sociais. Competência Geral **8 da BNCC** – Conhecer-se e cuidar de sua saúde emocional.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

(EF03HI05) Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.

(EF03HI06) Identificar os registros de memória na cidade, discutindo os critérios da escolha desses nomes.

EF05LP24 – Analisar informações em textos e mensagens.

EF05CI07 – Compreender ações de prevenção de doenças, reconhecendo atitudes individuais e coletivas para a promoção da saúde.

EF15LP02 – Participar de diálogos respeitando diferentes opiniões.

EF05CI06 – Identificar atitudes relacionadas à saúde emocional e coletiva

EF05CI06 – Identificar hábitos relacionados ao cuidado com o corpo e saúde física e emocional.

EF05CI07 – Compreender ações de prevenção de doenças, reconhecendo atitudes individuais e coletivas para a promoção da saúde.

EF05LP24 – Resolver desafios coletivos e interpretar informações.

FOTOS



T B (tarde) – Linguagens e comunicação



T B (tarde) – Linguagens e comunicação



T B (manhã) – Meio ambiente, saúde e nutrição



T A (tarde) - Meio ambiente, saúde e nutrição



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

62
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



T D (tarde) – Linguagens e comunicação



T D (tarde) – Linguagens e comunicação



T C (tarde) – Corpo e movimento



T C (tarde) – Corpo e movimento



T B (manha) Ed. Financeira e jogos de raciocínio – T B (tarde) Div. Cultural e hab. socioemocionais





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Tânia Mara da Silva
Coordenadora pedagógica

João Deovaldo Rondina
Diretor Presidente