



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708  
Site: [centrossc.com.br](https://centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - MENSAL

ABRIL - 2026

I - IDENTIFICAÇÃO	
OSC: Centro Social Santa Cruz	
Endereço: Rua Silva Jardim, Nº 3925	Bairro: Santa Cruz
Cep: 15014-050	Cidade: São José do Rio Preto - SP
Telefone: (17) 3232-2678	
E-mail: <a href="mailto:cssantacruz@terra.com.br">cssantacruz@terra.com.br</a>	
Site: <a href="https://centrossc.com.br/">https://centrossc.com.br/</a>	
Representante Legal (Presidente): João Deovaldo Rondina	
Técnico Responsável (Coordenador): Tânia Mara da Silva	
II – IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO	
Celebração de Termo de Colaboração entre o Centro Social Santa Cruz e a Administração Pública Municipal para a execução de <b>Oficinas Educativas Complementares, em contraturno escolar</b> , destinadas aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais da Rede Municipal de Ensino.	

III - METAS QUANTITATIVAS			
Meta de atendimentos pactuada: 110			
Matriculados no mês.	Total: 110	Manhã: 50	Tarde: 60
Lista de espera.	Total: 45	Manhã: 8	Tarde: 37
Houve reunião pedagógica ou planejamento no mês?	( ) SIM Data: -	( X ) NÃO	
Houve reunião de pais no mês?	( ) SIM	( X ) NÃO	



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708  
Site: [centrossc.com.br](http://centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

	Data:	
--	-------	--

## IV - TRANSPARÊNCIA

<b>Site</b>	Atualizar o site mensalmente, para que esteja em consonância com os Comunicados SDG n°s 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG n° 49 de 2020.	(X) Alcançada ( ) Parcialmente Alcançada* ( ) Não Alcançada*
<b>Mural</b>	O mural está atualizado de acordo com o Art. 11 da Lei n° 13.019/2014 e com o Art. 5° do Decreto 19611/2023	(X) Atualizado ( ) Parcialmente Atualizado* ( ) Desatualizado*

## V – RELATÓRIO FINANCEIRO

**Férias de funcionário.** Nome/função/período de gozo.

-

**Rescisão.** Nome/função/data de início e fim de cumprimento do aviso.

-

**Contratação.** Nome/função/data de início.

-

## SUMÁRIO GERENCIAL

**Metas propostas:**



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708  
Site: [centrossc.com.br](http://centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

- Realizar Atendimento de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais – em agrupamentos para realização de oficinas.
- Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.
- Realizar ao menos um encontro formativo (reunião) por semestre com pais e responsáveis dos alunos matriculados.

## Resultados alcançados:

- Atendimento aos Alunos: O atendimento às crianças e adolescentes do Ensino Fundamental (Anos Iniciais) foi realizado com sucesso, utilizando a metodologia de agrupamentos para a execução das oficinas.
- Planejamento e Gestão: Embora não tenha ocorrido uma reunião pedagógica formal neste mês, a coordenação manteve diálogo constante e orientações contínuas junto à equipe técnica. Essa proximidade garantiu o alinhamento das estratégias e o pleno andamento das ações planejadas, em conformidade com as diretrizes do Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.
- Integração Família-Escola: Embora não tenha sido realizada uma reunião formal com os pais neste mês específico, a OSC mantém contato constante e direto com as famílias. Esse fluxo de comunicação contínuo garante o acolhimento, o alinhamento de informações e a integração necessária para o desenvolvimento dos alunos, assegurando o cumprimento da meta de proximidade com a comunidade escolar.

## Impactos das ações nos indicadores:

Todas as ações desenvolvidas tiveram impacto positivo nos indicadores.

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Objetivo específico 1.1** - Promover a permanência e o desenvolvimento integral dos alunos em ambiente educativo, por meio de oficinas de complementação pedagógica alinhadas à BNCC e ao Currículo Paulista, abordando temas voltados à aprendizagem, à saúde, à cultura, ao meio ambiente e às habilidades socioemocionais.

**Atividade 1-** Planejar, desenvolver e registrar oficinas educativas de complementação pedagógica, utilizando metodologias que promovam o interesse e a participação dos alunos, assegurando o acompanhamento da frequência mínima de 75%.

O planejamento das oficinas é realizado pelas professoras de forma individual, considerando os objetivos pedagógicos e as necessidades das turmas, sendo acompanhado e orientado pela



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

62  
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708  
Site: [centrossc.com.br](http://centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

coordenação do contraturno. Sempre que necessário, também são realizados momentos de planejamento coletivo para troca de ideias e alinhamento das atividades.

As oficinas desenvolvidas são registradas por meio de planejamentos, relatórios e registros fotográficos das atividades, além dos portfólios das turmas, que documentam o processo de aprendizagem dos alunos.

A busca ativa dos alunos que apresentam faltas frequentes é realizada pela coordenação em conjunto com a equipe pedagógica, por meio de contato com as famílias, envio de recados e conversas com os responsáveis, com o objetivo de garantir a participação e permanência das crianças nas atividades.

## **Atividade 2 - Oficina de Artes**

**TURMA:** A, B, C, D

**OFICINA:** Artes

**MONITORA:** Adriana Dutra da Costa

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.** As atividades desenvolvidas tiveram como foco proporcionar às crianças a experimentação, identificação e apreciação de diferentes manifestações da dança, tanto tradicionais quanto contemporâneas, presentes na cultura popular paulista. Foram propostas vivências que exploraram danças em diversos contextos históricos e sociais, incluindo aquelas de matrizes indígenas, africanas e europeias, por meio de práticas lúdicas, músicas, jogos corporais e criações coletivas. Essas experiências favoreceram o desenvolvimento da percepção corporal, do imaginário, da capacidade de simbolização e da ampliação do repertório de movimentos. As atividades desenvolvidas em dança foram voltadas à exploração dos movimentos do corpo, promovendo a consciência corporal e a percepção das diferentes partes tanto em movimento quanto em repouso. Por meio de dinâmicas lúdicas, as crianças puderam ampliar sua capacidade de expressão, estimular o imaginário e desenvolver a comunicação por gestos, reconhecendo o corpo como forma de criação artística. Também foram propostas vivências que possibilitaram identificar e apreciar diferentes manifestações de dança, tanto tradicionais quanto contemporâneas, especialmente aquelas presentes na cultura popular paulista, valorizando seus contextos históricos e sociais. Nesse processo, foram exploradas danças de matrizes indígenas, africanas e europeias, contribuindo para a compreensão da formação cultural brasileira.

**AVALIAÇÃO** A avaliação ocorreu de forma contínua, considerando a participação, o envolvimento e o desenvolvimento das habilidades corporais, expressivas e criativas das crianças ao longo das atividades. observando a participação, o envolvimento, o interesse e a capacidade das crianças de explorar movimentos, reconhecer diferentes estilos de dança e se expressar corporalmente.

**RESULTADO** Como resultados, observou-se o avanço na consciência corporal, na coordenação motora e na expressão criativa, além do reconhecimento do corpo como meio de comunicação. As crianças também demonstraram maior interesse e respeito pelas diferentes manifestações culturais, ampliando seu repertório corporal e sua compreensão sobre a diversidade da cultura brasileira. ampliaram seu repertório corporal, também passaram a reconhecer a dança como forma de comunicação, expressão e manifestação cultural em diferentes contextos.

## **Atividade 3- Oficina de Corpo e Movimento**



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

62  
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708  
Site: [centrossc.com.br](http://centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

**TURMA:** A, B, C e D

**OFICINA:** CORPO E MOVIMENTO

**MONITORA:** CARLA FERNANDA PEREIRA BATISTA

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:** Esportes de Marca e de Precisão, a proposta deste plano foi promover o entendimento das regras nos esportes como normas e acordos que se fazem para o necessário bom convívio social e para que todos possam usufruir dos benefícios proporcionados no envolvimento dessas práticas corporais. Compreender as regras nos esportes como modos de garantia de igualdade de condições e refletir sobre as regras nos esportes como acordos de convívio social. Promover o desenvolvimento das habilidades motoras, cognitivas e sociais por meio da vivência de esportes de marca e de precisão, valorizando a participação, o respeito às regras e o trabalho em grupo. As habilidades desenvolvidas foram: experimentar e recriar diferentes práticas corporais, desenvolver coordenação motora ampla e fina, resolver desafios motores de forma criativa, compreender e respeitar regras e estimular cooperação e socialização.

Nos esportes de Marca, teve como foco o desenvolvimento da velocidade, força, resistência, coordenação motora e noção de espaço. Os alunos participaram de atividades voltadas à superação de marcas pessoais, como: corridas de curta distância (com e sem obstáculos), revezamentos em equipe, saltos em distância com marcação no solo e arremessos de objetos leves (bolas e saquinhos). Nos esportes de Precisão, foram realizadas atividades que exigiam controle, concentração e direção dos movimentos: arremesso ao alvo (caixas, bambolês e garrafas), boliche, circuitos motores com desafios de precisão e jogos de pontaria com diferentes distâncias. Aprimoramento da coordenação motora fina, controle de força e atenção. Envolve práticas como boliche, tiro com arco ou arremessos ao alvo, onde o foco é a pontaria e controle. Boliche (arremesso de precisão), alvo na parede (marcar círculos com giz e tentar acertar).

As abordagens adotadas pautaram-se em princípios lúdicos e inclusivos, priorizando a participação ativa dos estudantes e a adaptação das atividades conforme as necessidades do grupo. Foram utilizadas estratégias baseadas em jogos e brincadeiras, com ênfase na aprendizagem significativa, no respeito às individualidades e na construção coletiva do conhecimento.

**AVALIAÇÃO:** A avaliação durante as práticas ocorreu de forma contínua, observando: a participação e interesse nas atividades, evolução das habilidades motoras, interação e cooperação com os colegas e respeito às regras e aos combinados. Onde o foco foi a participação, a colaboração e a capacidade de trabalhar em equipe, garantindo que todos tenham a oportunidade de demonstrar seu aprendizado de forma justa e equitativa.

**RESULTADO:** Foi possível observar, ao longo do mês: melhora na coordenação motora e no equilíbrio, maior controle nos movimentos de arremesso e deslocamento, desenvolvimento da autonomia e autoconfiança e fortalecimento das relações sociais e do trabalho em equipe. As atividades de esportes de marca e precisão contribuíram significativamente para o desenvolvimento integral dos alunos, proporcionando experiências corporais diversificadas e significativas.

**Atividade 4-** Oficina de Linguagens e Comunicação

**TURMA:** A/B

**OFICINA:** LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO

**PEDAGOGA:** VAL/ERIA CORREA BAUCH



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

62  
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: [centrossc.com.br](http://centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:** Durante o período, foram desenvolvidas diversas atividades voltadas à alfabetização e ao desenvolvimento da leitura e escrita. Entre elas, destacam-se práticas como bater palmas para cada palavra das frases, com o objetivo de trabalhar a consciência fonológica e a segmentação das palavras. Também foi realizada leitura compartilhada, promovendo o contato com diferentes gêneros textuais, incentivando a participação oral e a compreensão. Os jogos pedagógicos contribuíram de forma lúdica para a aprendizagem, estimulando o raciocínio, a atenção e o reconhecimento de letras e palavras. As atividades de ditado foram utilizadas para observar a escrita espontânea e o avanço na ortografia. Houve ainda produção de frases individuais, permitindo que os alunos expressassem suas ideias por meio da escrita. Em alguns momentos, os estudantes produziram textos com o meu auxílio, favorecendo a construção textual e a organização das ideias.

**AVALIAÇÃO:** A avaliação ocorreu de forma contínua, por meio da observação diária, participação nas atividades, desenvolvimento nas produções escritas e envolvimento nas propostas pedagógicas.

**RESULTADOS:**

Os alunos apresentaram avanços significativos no processo de alfabetização, com melhora na identificação de palavras, construção de frases e compreensão textual. Observou-se maior autonomia na leitura e escrita, além de evolução na participação e interesse pelas atividades.

**TURMA:** C/D manhã e tarde

**OFICINA:** Linguagens e Comunicação

**PEDAGOGA:** Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:** Durante o mês de abril, foram desenvolvidas atividades de Linguagens e Comunicação com os alunos, focado no uso correto de letras maiúsculas, pontuação e organização de parágrafos, promovendo o aprimoramento da leitura, escrita e interpretação textual. As atividades iniciaram com a leitura de um pequeno texto no quadro, permitindo aos alunos observarem o uso das letras maiúsculas no início das frases, em nomes próprios, cidades e lugares. (Observei que na tarefa escola no qual orientamos, alguns alunos tem um pouco de dificuldade nesse ponto) após a leitura, foi realizada uma explicação dialogada sobre a importância da escrita correta e os momentos em que a letra maiúscula deve ser utilizada. Foram destacados exemplos presentes no próprio texto e, em seguida, os alunos participaram de uma atividade de reescrita de frases, corrigindo erros relacionados ao uso inadequado de letras maiúsculas. (Pedi para que fizessem a correção coletiva cada um escolheu de um colega para corrigir) também foi realizado um jogo com cartões de palavras, no qual os estudantes identificaram quais palavras precisavam ser escritas com letra maiúscula. Os alunos completaram frases utilizando corretamente as letras maiúsculas, fortalecendo a fixação do conteúdo de forma lúdica e participativa. Foi realizada uma leitura coletiva de um diálogo simples, (realizada ao ar livre) identificando os sinais de pontuação presentes e compreendendo sua função no texto. Os alunos fizeram a leitura de um pequeno texto narrativo e, a partir dele, foi trabalhado o conceito de parágrafo e sua importância na organização, em sala no quadro foi apresentado um texto desorganizado, sem separação adequada de parágrafos, e os alunos participaram da reorganização coletiva, observando a estrutura correta do texto, em seguida, realizaram uma atividade de ordenar frases para formar um pequeno texto coerente e bem estruturado. Essa prática contribuiu para o desenvolvimento da sequência lógica e da compreensão textual. Eles realizaram uma produção escrita com o tema “Meu dia na escola”, utilizando os conhecimentos adquiridos sobre letras maiúsculas, pontuação e organização em parágrafos. Após a escrita individual, foi feita uma revisão coletiva dos textos produzidos, permitindo a correção de



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

62  
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: [centrossc.com.br](http://centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

erros e a reflexão sobre a escrita. Participaram ativamente, identificando melhorias e reescrevendo partes necessárias, fortalecendo a autonomia e o processo de aprendizagem.

**AVALIAÇÃO:** A avaliação aconteceu de forma contínua, por meio da observação diária da participação dos alunos nas atividades orais, leituras coletivas, jogos pedagógicos, produções escritas e revisões textuais.

Foram considerados aspectos como o reconhecimento do uso correto de letras maiúsculas, a aplicação adequada dos sinais de pontuação, a organização das ideias em parágrafos e o desenvolvimento da escrita com maior clareza e coerência. Também foram observados o interesse, a participação e o envolvimento dos alunos durante as propostas realizadas em sala de aula.

**RESULTADOS:** No final do mês de abril, foi possível perceber avanços significativos no processo de aprendizagem dos alunos. A maioria demonstrou melhor compreensão sobre o uso das letras maiúsculas e dos sinais de pontuação, aplicando esses conhecimentos com mais segurança nas atividades escritas. Houve melhora na organização textual, especialmente na separação de parágrafos e na estruturação das ideias, tornando os textos mais claros e coerentes. Os alunos também apresentaram maior autonomia durante a produção escrita e maior atenção na revisão de seus próprios textos. As atividades desenvolvidas contribuíram para fortalecer a leitura, a escrita e a interpretação, tornando o aprendizado mais significativo e eficiente no processo de alfabetização e letramento.

## **Atividade 5-** Oficina de Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

**TURMA:** A/B

**OFICINA:** Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

**PEDAGOGA:** Fernanda Ceruti Mendes

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:** Durante o mês de abril, as atividades foram desenvolvidas com foco na compreensão das ideias de adição e subtração em diferentes situações do cotidiano, utilizando estratégias concretas, lúdicas e contextualizadas, respeitando o ritmo de aprendizagem dos alunos. Na primeira semana, os alunos trabalharam a adição em situações de juntar quantidades por meio de uma história temática da Páscoa. Foram utilizados ovos de papel como recurso manipulável, possibilitando que os alunos representassem visualmente as quantidades e realizassem a contagem de forma significativa. Essa atividade favoreceu a associação entre número e quantidade, além de estimular a participação e o interesse. Na segunda semana, foi explorada a adição em situações de acrescentar, utilizando o jogo “Caixa das quantidades” e jogos de trilha. Essas propostas incentivaram o raciocínio lógico, a antecipação de resultados e a construção de pequenas somas, promovendo também a interação entre os alunos e o trabalho em grupo. Na terceira semana, os alunos trabalharam a subtração em situações de retirar e separar quantidades, utilizando materiais concretos como tampinhas e palitos, além do jogo “O que sumiu?”. Essas atividades contribuíram para a compreensão do conceito de retirada de elementos e estimularam a observação e a reflexão. Na última semana, os alunos participaram de um circuito de jogos matemáticos, integrando adição e subtração em diferentes situações-problema. Essa proposta favoreceu o desenvolvimento do cálculo mental, a utilização de estratégias variadas e a autonomia na resolução de desafios.

**AVALIAÇÃO:** A avaliação foi realizada de forma contínua e processual, por meio da observação da participação dos alunos nas atividades, da capacidade de representar e resolver situações de adição e subtração e das estratégias utilizadas durante as propostas. Também foram considerados os



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

62  
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708  
Site: [centrossc.com.br](http://centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

registros realizados em folha sulfite, a organização das ideias e o envolvimento nas atividades, valorizando tanto o processo quanto o resultado.

**RESULTADOS:** Os alunos demonstraram avanços significativos na compreensão das ideias de juntar, acrescentar, separar e retirar quantidades. Observou-se evolução no uso da contagem, maior segurança na resolução de situações-problema e o início do desenvolvimento do cálculo mental. As atividades lúdicas e contextualizadas favoreceram o engajamento, a participação ativa e a construção de uma aprendizagem mais significativa.

**TURMA:** C

**OFICINA:** Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

**PEDAGOGA:** Fernanda Ceruti Mendes

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:** Durante o mês de abril, as atividades foram desenvolvidas com foco na resolução de problemas envolvendo as quatro operações (adição, subtração, multiplicação e divisão), utilizando situações do cotidiano e estratégias lúdicas que incentivaram a participação ativa dos alunos. Na primeira semana, os alunos participaram do “Mercadinho do Sítio”, vivenciando situações de compra e troco com o uso de dinheiro fictício. Essa atividade favoreceu o raciocínio lógico, a tomada de decisões e o desenvolvimento do cálculo mental, além de aproximar os conteúdos matemáticos da realidade dos alunos. Na segunda semana, foi explorada a multiplicação em situações de grupos iguais, por meio de jogos e desafios em equipe. As atividades estimularam a compreensão da multiplicação como adição de parcelas iguais, além de promover o trabalho colaborativo e a troca de estratégias entre os alunos. Na terceira semana, os alunos trabalharam a divisão como repartição equitativa, utilizando materiais concretos como tampinhas e palitos, além do jogo “Dividir Certo”. Essas propostas contribuíram para a construção de estratégias próprias e para a compreensão da ideia de distribuir igualmente. Na última semana, foi retomado o sistema monetário com atividades envolvendo cálculo de troco, incluindo o uso de jogos digitais na sala de informática. Essa etapa fortaleceu a autonomia, o raciocínio matemático e o uso de diferentes recursos tecnológicos no processo de aprendizagem.

**AVALIAÇÃO:** A avaliação ocorreu de forma contínua, considerando a participação, o envolvimento nas atividades, a capacidade de resolver situações-problema e as estratégias utilizadas. Também foram observadas a organização dos registros, a clareza na resolução das atividades e a capacidade dos alunos de explicar o raciocínio utilizado.

**RESULTADOS:** Os alunos apresentaram avanços na resolução de problemas envolvendo as quatro operações, com destaque para a compreensão da multiplicação e da divisão em situações práticas. Houve evolução no cálculo mental, maior segurança na resolução de situações envolvendo dinheiro e melhoria na organização do pensamento matemático. As atividades lúdicas contribuíram significativamente para o engajamento e a aprendizagem.

**TURMA:** D

**OFICINA:** Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

**PEDAGOGA:** Fernanda Ceruti Mendes

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:** Durante o mês de abril, as atividades foram desenvolvidas com foco na compreensão da multiplicação e da divisão em diferentes contextos, por meio de estratégias investigativas, resolução de problemas e uso de materiais concretos. Na primeira semana, os alunos trabalharam a multiplicação como adição de parcelas iguais, explorando diferentes formas



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

62  
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: [centrossc.com.br](http://centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

de organizar quantidades com o uso de materiais manipuláveis. Essa abordagem favoreceu a compreensão inicial do conceito e a construção de significados. Na segunda semana, foi explorada a multiplicação em configuração retangular e a ideia de proporcionalidade, com atividades na sala de jogos que incentivaram a criação de representações, a resolução de desafios e o trabalho em grupo. Os alunos puderam visualizar a multiplicação de maneira mais estruturada.

Na terceira semana, os alunos trabalharam a divisão como repartição equitativa, utilizando materiais manipuláveis e resolvendo situações-problema que favoreceram a compreensão da relação entre divisão e multiplicação. Essa etapa contribuiu para o desenvolvimento do raciocínio lógico e da autonomia. Na última semana, foi abordada a divisão como medida, com situações que envolveram a ideia de quantas vezes uma quantidade cabe em outra. As atividades estimularam a reflexão, a construção de estratégias próprias e o desenvolvimento do pensamento matemático.

**AVALIAÇÃO:** A avaliação foi realizada de forma contínua, por meio da observação da participação dos alunos, da capacidade de resolver situações-problema, da utilização de estratégias diversificadas e da argumentação ao explicarem seus raciocínios.

**RESULTADOS:** Os alunos demonstraram avanços significativos na compreensão da multiplicação e da divisão, utilizando diferentes estratégias para resolver problemas. Houve melhora na organização do pensamento matemático, no cálculo mental e na capacidade de argumentação. As atividades práticas, investigativas e colaborativas favoreceram o envolvimento e a construção de uma aprendizagem significativa.

## **Atividade 6-** Oficina de Meio Ambiente, saúde e Nutrição

**TURMA:** A/B Manhã e Tarde

**OFICINA:** Meio Ambiente, saúde e nutrição

**PEDAGOGA:** Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:** Durante o mês de abril, foram desenvolvidas atividades de Ciências da Natureza com o objetivo de ampliar o conhecimento sobre os seres vivos, seus ambientes e a importância dos cuidados com a natureza. As atividades foram realizadas de forma lúdica, prática e participativa, favorecendo a observação, a curiosidade e o aprendizado significativo. Iniciamos com uma roda de conversa sobre o que são seres vivos, permitindo que os alunos compartilhassem seus conhecimentos prévios sobre plantas, animais e pessoas, em seguida foram apresentadas imagens de plantas, animais, pessoas e objetos para que identificassem quais eram seres vivos e quais não eram. (Fizemos gestos e mímicas para adivinhação: Que bicho eu sou?) Após esse momento, os alunos realizaram uma atividade de pintura, destacando apenas os seres vivos presentes nas imagens propostas. Para complementar a aprendizagem, foi realizado um passeio pelo pátio da escola, onde observaram plantas, insetos e pássaros, percebendo a presença dos seres vivos no ambiente escolar. O registro dessa vivência foi feito por meio de desenhos, estimulando a observação e a expressão visual. Os alunos participaram de uma atividade de ligar os animais ao ambiente correto, relacionando cada ser vivo ao seu espaço de vida. Como atividade prática, foi realizada a experiência do plantio do feijão no algodão, despertando o interesse pelo crescimento das plantas e pela observação das transformações da natureza ao longo dos dias. Foi promovida uma roda de conversa sobre os cuidados com animais e plantas, destacando atitudes de respeito, preservação e responsabilidade com o meio ambiente. Foram apresentadas imagens mostrando ações corretas e



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

62  
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708  
Site: [centrossc.com.br](http://centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

incorretas em relação à natureza, (passado vídeo no tv) permitindo que os alunos identificassem boas práticas de cuidado ambiental.

**AValiação:** A avaliação foi realizada de forma contínua e processual, por meio da observação diária da participação dos alunos nas rodas de conversa, atividades práticas, desenhos, recortes, colagens e produções coletivas.

Foram observados o interesse, a curiosidade, a capacidade de identificar os seres vivos, reconhecer os diferentes ambientes e compreender atitudes de preservação e cuidado com a natureza.

Também foi considerada a participação durante o passeio de observação, a experiência do plantio do feijão e o envolvimento nas atividades de revisão e construção do cartaz coletivo.

**RESULTADOS:** Ao final do mês, foi possível perceber avanços significativos no desenvolvimento dos alunos em relação ao reconhecimento dos seres vivos e à compreensão da importância da preservação ambiental, as crianças demonstraram maior facilidade em identificar plantas, animais e pessoas como seres vivos, além de compreender melhor os ambientes onde vivem os animais e a necessidade de cuidar da natureza.

A experiência do plantio despertou grande interesse e curiosidade, incentivando a observação e o cuidado com as plantas. Houve também maior conscientização sobre atitudes de preservação ambiental, refletida nas falas, desenhos e participação nas atividades coletivas.

As atividades contribuíram de forma positiva para o desenvolvimento da aprendizagem, tornando o ensino de Ciências mais significativo, prático e prazeroso para os alunos.

**TURMA:** C/D

**OFICINA:** MEIO AMBIENTE, SAÚDE E NUTRIÇÃO

**PEDAGOGA:** VALERIA CORREA BAUCH

**ATIVIDADES:** A aula teve início com uma conversa orientada, explorando os conhecimentos prévios dos alunos sobre alimentação dos seres vivos. Foram feitas perguntas como: “De onde vem o alimento dos animais? “Quem produz seu próprio alimento?”. Os alunos participaram ativamente, levantando hipóteses e compartilhando experiências. Foram apresentados vídeos curtos e imagens ilustrativas mostrando exemplos de cadeias alimentares em diferentes ambientes (terrestre e aquático). Os recursos visuais facilitaram a compreensão dos conceitos e estimularam o interesse dos alunos. Os alunos foram organizados em pequenos grupos para discutir e montar exemplos de cadeias alimentares. Cada grupo recebeu figuras de seres vivos para organizar corretamente a sequência alimentar.

Cada grupo elaborou um cartaz representando uma cadeia alimentar, identificando produtores, consumidores e decompositores. Os cartazes foram expostos na sala, promovendo a socialização do conhecimento

**AValiação:** A avaliação ocorreu de forma contínua e processual, acompanhando o desenvolvimento dos alunos ao longo de todas as atividades propostas. Foram considerados aspectos como a participação nas aulas dialogadas, o envolvimento nas discussões, a realização das atividades individuais e em grupo, bem como a compreensão dos conceitos trabalhados.

**RESULTADOS:** De modo geral, os resultados foram positivos, com a maioria dos alunos atingindo os objetivos propostos. Aqueles que apresentaram dificuldades receberam apoio individualizado, garantindo melhores condições de aprendizagem. A turma mostrou-se participativa, interessada e envolvida, o que contribuiu significativamente para a construção do conhecimento.



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708  
Site: [centrossc.com.br](http://centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

## **Atividade 7- Oficina de Diversidade Cultural e Habilidades Socioemocionais**

**TURMA:** A/B

**OFICINA:** Diversidade Cultural E Habilidade Socioemocionais

**PEDAGOGA:** Fernanda Ceruti Mendes

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:** Durante o mês de abril, as atividades foram desenvolvidas com foco no fortalecimento dos vínculos afetivos, na valorização da amizade e na construção de atitudes de respeito e cooperação entre os alunos. Inicialmente, os alunos participaram de rodas de conversa que possibilitaram a expressão de ideias e sentimentos sobre o que é ser amigo, favorecendo o desenvolvimento da escuta ativa e do respeito às opiniões dos colegas. Na primeira semana, foi realizada a dinâmica da “teia da amizade”, utilizando o novelo de barbante, proporcionando a compreensão de que todos fazem parte do grupo e que suas atitudes impactam diretamente o coletivo. Na segunda semana, os alunos participaram do “jogo das atitudes”, no qual analisaram situações do cotidiano, identificando comportamentos positivos e negativos nas relações de convivência. Essa atividade estimulou o diálogo, a reflexão e a tomada de decisões em grupo. Na última semana, foi realizada a construção coletiva de regras de convivência, por meio da elaboração de um cartaz ilustrado com atitudes de amizade, promovendo o senso de pertencimento e o compromisso com um ambiente mais respeitoso e acolhedor. As atividades foram desenvolvidas de forma lúdica, participativa e adequada à faixa etária, utilizando recursos simples como conversa, dinâmicas e produção em cartaz, respeitando o contexto e os materiais disponíveis.

**AVALIAÇÃO:** A avaliação ocorreu de forma contínua, por meio da observação da participação dos alunos nas rodas de conversa, nas dinâmicas propostas e nas atividades coletivas. Foram considerados o envolvimento, o respeito à fala do outro, a capacidade de identificar atitudes positivas de convivência e o comprometimento com as regras construídas pela turma. Também foi observado o desenvolvimento das habilidades socioemocionais, como empatia, cooperação, respeito e responsabilidade nas interações diárias.

**RESULTADOS:** Os alunos demonstraram avanços significativos na compreensão da importância da amizade e do respeito mútuo. Houve melhora na participação nas atividades coletivas e maior disposição para o diálogo na resolução de pequenos conflitos.

Observou-se também que os alunos passaram a reconhecer com mais facilidade atitudes adequadas de convivência, demonstrando maior consciência sobre suas ações no grupo. A construção coletiva das regras contribuiu para um ambiente mais organizado, acolhedor e cooperativo, fortalecendo o sentimento de pertencimento à turma.

**TURMA:** C/D

**OFICINA:** Diversidade Cultural E Habilidade Socioemocionais

**PEDAGOGA:** Fernanda Ceruti Mendes

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:** Durante o mês de abril, as atividades foram desenvolvidas com foco no fortalecimento da empatia, do diálogo e da resolução de conflitos, promovendo reflexões sobre atitudes de respeito e convivência no ambiente escolar.

Na primeira semana, os alunos participaram de uma roda de conversa sobre situações de desrespeito e exclusão, refletindo sobre sentimentos e formas adequadas de agir. Em seguida, foi realizada uma dinâmica com cartões contendo situações-problema, na qual os alunos analisaram emoções envolvidas e propuseram atitudes mais respeitosas, favorecendo o desenvolvimento da empatia.



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

62  
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708  
Site: [centrossc.com.br](http://centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

Na segunda semana, as atividades foram voltadas para a resolução de conflitos por meio do diálogo. Os alunos trabalharam em grupos, discutindo situações do cotidiano escolar e elaborando soluções coletivas. As apresentações promoveram a troca de ideias e a reflexão sobre atitudes justas e respeitadas, incentivando a escuta ativa e o respeito às diferentes opiniões. Na última semana, foi realizada a construção coletiva de um cartaz com regras de convivência, intitulado “Como seria uma turma onde todos se respeitam?”. Cada aluno contribuiu com sugestões, fortalecendo o sentimento de pertencimento e responsabilidade coletiva. As atividades foram desenvolvidas de forma participativa, reflexiva e adequada à faixa etária, priorizando o diálogo, o trabalho em grupo e a construção coletiva do conhecimento.

**AVALIAÇÃO:** A avaliação ocorreu de forma contínua, por meio da observação da participação dos alunos nas rodas de conversa, nas atividades em grupo e nas discussões coletivas. Foram considerados o envolvimento, a capacidade de ouvir o outro, a argumentação, o respeito às opiniões divergentes e a elaboração de soluções para os conflitos apresentados. Também foi observado o desenvolvimento das habilidades socioemocionais, especialmente empatia, cooperação, responsabilidade e respeito nas interações cotidianas.

**RESULTADO:** Os alunos demonstraram avanços na capacidade de refletir sobre suas atitudes e compreender os sentimentos dos colegas. Observou-se melhora no diálogo durante situações de conflito, com maior disposição para resolver problemas de forma respeitosa e sem agressividade. Houve também evolução na participação em atividades coletivas, com maior colaboração e respeito às regras construídas pelo grupo. A construção do cartaz contribuiu para o fortalecimento do compromisso com uma convivência mais harmoniosa, promovendo um ambiente mais organizado e acolhedor.

**Objetivo específico 1.2** - Garantir a coesão metodológica e o alinhamento de estratégias pedagógicas entre a equipe da OSC, visando à melhoria contínua e à avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

**Atividade 1-** Realizar as atividades de planejamento conforme o calendário escolar da rede municipal, abordando orientações didáticas e metodológicas, promovendo, sempre que possível, formações internas e trocas de experiências entre os profissionais, de modo a fortalecer a integração das práticas pedagógicas. Assegurar o registro da pauta, da lista de participantes e dos encaminhamentos definidos. Incluir, entre as ações de acompanhamento, a realização da avaliação discente dos alunos, com o objetivo de monitorar sua evolução nas aprendizagens e subsidiar o replanejamento pedagógico sempre que necessário.

**Objetivo específico 1.3** - Promover a integração entre a OSC, as famílias e a comunidade, visando à valorização do aprendizado e ao acompanhamento efetivo do desenvolvimento dos alunos.

**Atividade 1-** Planejamento e convocação: definir calendário de reuniões/formações no início de cada semestre, comunicando os pais/responsáveis com antecedência; conduzir as reuniões/formações de forma participativa, com trocas de experiências, esclarecimento de dúvidas e apresentação dos trabalhos dos alunos; elaborar pautas e relatórios de cada evento, verificando o comparecimentos;



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

62  
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708  
Site: [centrossc.com.br](http://centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

manter canais de comunicação (telefone, grupos de mensagens, e-mails) para orientar e informar os pais/responsáveis sobre o desenvolvimento dos alunos, fortalecendo o vínculo ao longo do período letivo.

Atendimento aos Alunos: O atendimento às crianças e adolescentes do Ensino Fundamental (Anos Iniciais) foi realizado com sucesso, utilizando a metodologia de agrupamentos para a execução das oficinas.

Planejamento e Gestão: Embora não tenha ocorrido uma reunião pedagógica formal neste mês, a coordenação manteve diálogo constante e orientações contínuas junto à equipe técnica. Essa proximidade garantiu o alinhamento das estratégias e o pleno andamento das ações planejadas, em conformidade com as diretrizes do Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.

Integração Família-Escola: Embora não tenha sido realizada uma reunião formal com os pais neste mês específico, a OSC mantém contato constante e direto com as famílias. Esse fluxo de comunicação contínuo garante o acolhimento, o alinhamento de informações e a integração necessária para o desenvolvimento dos alunos, assegurando o cumprimento da meta de proximidade com a comunidade escolar.

## PRÓXIMAS ATIVIDADES

### Atividade 1 - Oficina de Artes

**EF15AR09** (explorar elementos constitutivos da dança e criar movimentos a partir de estímulos diversos). reconhecer e experimentar possibilidades do corpo no espaço e no tempo, estimulando a expressão individual e a coordenação motora.

**EF15AR10** (experimentar e criar sequências de movimentos com intenção expressiva). identificar diferentes ritmos e organizar movimentos em pequenas sequências, desenvolvendo memória corporal e trabalho em grupo.

**EF15AR09 e EF15AR11** (criar, improvisar e compartilhar movimentos e danças) criar e improvisar movimentos com autonomia, interagindo com colegas e respeitando diferentes formas de expressão.

**EF15AR24** Caracterizar e experimentar, brinquedos, brincadeiras, jogos danças, cações e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.

**(EF03AR08)** Experimentar, identificar utilizar o corpo como forma de comunicação, investigando diferentes maneiras de se movimentar, criando gestos, sequências e pequenas coreografias. Também valoriza a percepção de ritmo, direção, intensidade e interação com o espaço e com os colegas.

**(EF15AR10)** sequências de movimentos e organização no espaço, trabalhando deslocamentos, direções e níveis (alto, médio e baixo). Os objetivos são desenvolver coordenação motora, memória corporal e percepção espacial

**EF15AR08** (explorar elementos do corpo, movimento e ritmo em práticas corporais e artísticas.

**EF04AR09** propõe que os alunos identifiquem e apreciem formas distintas das artes visuais, música, dança, teatro e artes integradas, reconhecendo as tradições culturais locais, regionais e nacionais. O



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708  
Site: [centrossc.com.br](http://centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

objetivo é desenvolver a sensibilidade estética, o respeito à diversidade cultural e a valorização do patrimônio artístico.

## Atividade 2 - Oficina de Corpo e Movimento

**(EF35EF06)** diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).

**EF12EF05:** Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.

**(EF12EF03)** Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.

**(EF35EF02)** Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.

## Atividade 3 - Oficina de Linguagens e Comunicação

**F01LP01 / EF02LP01:** Reconhecer que textos são lidos e escritos para diferentes finalidades.

**EF01LP04 / EF02LP04:** Escutar, compreender e relatar informações.

**EF01LP16 / EF02LP16:** Ler e compreender textos de circulação social.

**EF01LP19 / EF02LP19:** Produzir textos orais e escritos com apoio.

**(EF15LP02), (EF15LP03), (EF35LP05)**

Desenvolver o interesse pela leitura;

Identificar informações explícitas;

Compreender elementos da narrativa.

**(EF35LP03), (EF35LP04)**

Identificar narrador personagem Reconhecer marcas da 1ª pessoa (eu, nós)

**(EF35LP03), (EF35LP04)**

Identificar narrador observador

Diferenciar 1ª e 3ª pessoa

**(EF35LP05), (EF35LP07)**

Consolidar o aprendizado

Produzir texto narrativo completo.

## Atividade 4 - Oficina de Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

**EF01MA10** – Descrever, completar e criar sequências com padrões

**EF02MA09** – Identificar regularidades em sequências e determinar elementos ausentes

**EF03MA10** - Identificar regularidades em sequências numéricas e determinar elementos faltantes.

**EF03MA10** - Identificar e descrever padrões em sequências numéricas, explicando a regra de formação.



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708  
Site: [centrossc.com.br](http://centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

**EF03MA11** - Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças matemáticas com o mesmo resultado.

**EF03MA10** - Aplicar o reconhecimento de padrões em diferentes situações.

**EF03MA11** - Utilizar a ideia de igualdade na resolução de desafios matemáticos.

**EF04MA09** - Reconhecer frações unitárias como partes de um todo.

**EF04MA10** - Relacionar números decimais ao sistema monetário brasileiro.

**EF04MA25** - Resolver problemas envolvendo situações de compra e venda.

**EF04MA09** - Compreender frações como parte de um todo.

**EF04MA10** - Relacionar frações com valores monetários

## Atividade 5 - Oficina de Meio Ambiente, Saúde e Nutrição

**(EF01CI01)** Identificar e comparar características de diferentes materiais do cotidiano

**(EF01CI01)** Identificar características dos materiais por meio da observação e experimentação

**(EF01CI02)** Reconhecer e relacionar os materiais aos seus usos em objetos do dia a dia

**(EF01CI02)** Compreender a importância do uso consciente e reaproveitamento dos materiais

**EF03CI02 / EF04CI02:** Identificar a importância da alimentação para a manutenção da vida

**EF03CI03:** Reconhecer diferentes tipos de alimentos

**EF04CI03:** Relacionar alimentação à saúde do corpo

**EF03CI04:** Identificar funções dos alimentos no organismo

**EF04CI04:** Analisar hábitos que contribuem para a saúde

**EF03CI05:** Discutir práticas saudáveis no cotidiano

**EF04CI05:** Propor ações para uma vida saudável

**EF03CI06:** Aplicar conhecimentos no dia a dia no dia a dia

## Atividade 6 - Oficina de Diversidade Cultural e Habilidades Socioemocionais

**EF01HI01** – Reconhecer-se como sujeito em diferentes grupos sociais

**EF02HI03** – Identificar formas de convivência em diferentes grupos

**EF02HI04** – Identificar e vivenciar práticas culturais

**EF02HI05** – Identificar diferentes modos de vida em diferentes espaços

**EF02HI01** – Desenvolver atitudes de respeito nas interações

**EF03HI01** – Reconhecer a participação do indivíduo em diferentes grupos sociais.

**EF04HI01** – Reconhecer a formação dos grupos sociais e culturais.

**EF03HI03** – Identificar aspectos culturais de diferentes grupos sociais.

**EF04HI04** – Reconhecer a diversidade cultural brasileira e valorizar as contribuições de diferentes povos.

**EF03HI01** – Reconhecer a importância das relações sociais.

Competências socioemocionais: empatia, respeito e diálogo.



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

62  
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708  
Site: [centrossc.com.br](http://centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

**EF03HI03** – Identificar diferentes culturas e modos de vida.

**EF04HI04** – Valorizar a diversidade cultural brasileira e mundial.

## FOTOS



Artes – T A (manhã)



Artes – T A (tarde)



Ed. Financeira e jogos de raciocínio – T A (manhã)



Ed. Financeira e jogos de raciocínio – T B (tarde)



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

62  
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708  
Site: [centrossc.com.br](http://centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)



Div. Cultural e hab. socioemocionais – T B (manhã) Div. Cultural e hab. socioemocionais – T B (tarde)



Div. Cultural e hab. socioemocionais – T C (manhã) Div. Cultural e hab. socioemocionais – T D (tarde)

---

Tânia Mara da Silva  
Coordenadora pedagógica

---

João Devaldo Rondina  
Diretor Presidente