



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - MENSAL MARÇO - 2026

I - IDENTIFICAÇÃO	
OSC: Centro Social Santa Cruz	
Endereço: Rua Silva Jardim, N° 3925	Bairro: Santa Cruz
Cep: 15014-050	Cidade: São José do Rio Preto - SP
Telefone: (17) 3232-2678	
E-mail: cssantacruz@terra.com.br	
Site: https://centrossc.com.br/	
Representante Legal (Presidente): João Deovaldo Rondina	
Técnico Responsável (Coordenador): Tânia Mara da Silva	
II – IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO	
Celebração de Termo de Colaboração entre o Centro Social Santa Cruz e a Administração Pública Municipal para a execução de Oficinas Educativas Complementares, em contraturno escolar , destinadas aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais da Rede Municipal de Ensino.	

III - METAS QUANTITATIVAS			
Meta de atendimentos pactuada: 110			
Matriculados no mês.	Total: 110	Manhã: 55	Tarde: 55
Lista de espera.	Total: 63	Manhã: 10	Tarde: 53
Houve reunião pedagógica ou planejamento no mês?	(<input type="checkbox"/>) SIM Data: -		(<input checked="" type="checkbox"/>) NÃO



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Houve reunião de pais no mês?	(X) SIM Data: 06/03/2026	() NÃO
-------------------------------	-------------------------------	---------

IV - TRANSPARÊNCIA

Site	Atualizar o site mensalmente, para que esteja em consonância com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020.	(X) Alcançada () Parcialmente Alcançada* () Não Alcançada*
Mural	O mural está atualizado de acordo com o Art. 11 da Lei nº 13.019/2014 e com o Art. 5º do Decreto 19611/2023	(X) Atualizado () Parcialmente Atualizado* () Desatualizado*

V – RELATÓRIO FINANCEIRO

Férias de funcionário. Nome/função/período de gozo.
-
Rescisão. Nome/função/data de início e fim de cumprimento do aviso.
-
Contratação. Nome/função/data de início.
Carla Fernanda Pereira Batista - Educadora Monitora Social (Funcionária substituindo uma licença) - 02/03/2026. Thaís Raiane Da Silva Santos - Auxiliar de Limpeza - 02/03/2026 Cleuza Xisto de Brito - Auxiliar de Limpeza – 11/03/2026



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

SUMÁRIO GERENCIAL

Metas propostas:

- Realizar Atendimento de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais – em agrupamentos para realização de oficinas.
- Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.
- Realizar ao menos um encontro formativo (reunião) por semestre com pais e responsáveis dos alunos matriculados.

Resultados alcançados:

Foi realizado o atendimento às crianças e adolescentes do Ensino Fundamental, organizados em agrupamentos para a realização das oficinas, garantindo a participação dos alunos nas atividades propostas.

Não teve planejamento escolar nesse mês.

Foi realizada a busca ativa dos alunos com faltas, por meio de contato com os responsáveis. Em alguns casos, foram apresentados atestados médicos, e em outros as famílias justificaram as ausências, mantendo a equipe informada sobre a situação dos alunos.

No dia 06 de março, foi realizada a reunião de pais e responsáveis.

Impactos das ações nos indicadores:

Todas as ações desenvolvidas tiveram impacto positivo nos indicadores.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo específico 1.1 - Promover a permanência e o desenvolvimento integral dos alunos em ambiente educativo, por meio de oficinas de complementação pedagógica alinhadas à BNCC e ao Currículo Paulista, abordando temas voltados à aprendizagem, à saúde, à cultura, ao meio ambiente e às habilidades socioemocionais.

Atividade 1- Planejar, desenvolver e registrar oficinas educativas de complementação pedagógica, utilizando metodologias que promovam o interesse e a participação dos alunos, assegurando o acompanhamento da frequência mínima de 75%.

O planejamento das oficinas é realizado pelas professoras de forma individual, considerando os objetivos pedagógicos e as necessidades das turmas, sendo acompanhado e orientado pela coordenação do contraturno. Sempre que necessário, também são realizados momentos de planejamento coletivo para troca de ideias e alinhamento das atividades.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

As oficinas desenvolvidas são registradas por meio de planejamentos, relatórios e registros fotográficos das atividades, além dos portfólios das turmas, que documentam o processo de aprendizagem dos alunos.

A busca ativa dos alunos que apresentam faltas frequentes é realizada pela coordenação em conjunto com a equipe pedagógica, por meio de contato com as famílias, envio de recados e conversas com os responsáveis, com o objetivo de garantir a participação e permanência das crianças nas atividades.

Atividade 2 - Oficina de Artes

TURMA: A, B, C, D

OFICINA: Artes

MONITORA: Adriana Dutra da Costa

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: No mês de março, nas turmas A e B, foram desenvolvidas atividades voltadas ao ensino de Música por meio de práticas lúdicas e participativas. As aulas envolveram brincadeiras cantadas, jogos rítmicos e a exploração de sons corporais, como palmas, estalos e batidas no corpo, possibilitando que os alunos percebessem o ritmo e a musicalidade de forma natural e divertida. Também foram utilizados instrumentos de percussão simples e realizadas atividades de construção de instrumentos com materiais alternativos, estimulando a criatividade e o envolvimento dos alunos. Um prévio conhecimento de instrumentos convencionais e não convencionais, partitura convencionais e não convencionais, durante as atividades, buscou-se favorecer o desenvolvimento da coordenação motora, da memória, da concentração, da sensibilidade artística e das habilidades socioemocionais.

AVALIAÇÃO: As atividades musicais nas turmas A e B ampliaram a percepção sonora e valorizaram a cultura. Nas turmas C e D, favoreceram o ritmo, a expressão corporal e a criatividade. De forma geral, houve boa participação e aprendizagem significativa dos alunos.

RESULTADOS Observou-se boa participação dos alunos, com avanços na percepção rítmica, maior envolvimento nas atividades e desenvolvimento das habilidades de escuta, expressão corporal e convivência em grupo, contribuindo positivamente para a aprendizagem.

Atividade 3- Oficina de Corpo e Movimento

TURMA: A, B, C e D

OFICINA: CORPO E MOVIMENTO

MONITORA: CARLA FERNANDA PEREIRA BATISTA

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: A ginástica, quando integrada à educação infantil, deve utilizar o brincar para estimular a criatividade, expressão corporal e interação social, além de promover aprendizagens e a aquisição de habilidades. A habilidade EF15EF07 consiste em: Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

As crianças pintaram desenho dos elementos básicos da ginástica e aparelhos das diferentes modalidades da Ginástica. Desenvolvemos a experimentação e fruição dos elementos nas aulas práticas por meio da vivência de formas de equilíbrio, rotações, saltos, rolamentos, cambalhotas com e sem materiais, como o arco e a bola, valorizando o processo de aprendizagem identificando suas potencialidades e os limites de forma individual e em grupos, adotando procedimentos de segurança. Em grupo variamos entre aquecimento geral/sistêmico (como corridas e polichinelos) para aumentar a temperatura corporal e preparar o sistema circulatório, e o músculo articular (mobilidade articular e alongamentos) para lubrificar as articulações e o aquecimento específico envolvendo exercícios que simulam a atividade principal da aula de acordo com os movimentos das uma modalidades esportivas realizada na mesma, utilizando elásticos abertos e fechados, cones e cordas sob a minha orientação ou em roda fazendo "O mestre mandou" em que um aluno realizava um exercício e os demais o replicavam.

Realizamos brincadeiras livres com as turmas juntas e separadas, organizando as brincadeiras e jogos escolhidos com foco no aprendizado relacional, buscando promover o protagonismo dos alunos nas decisões e reflexões sobre as práticas, fomentando a auto-organização dos mesmos por vias democráticas.

Turma: 2º / 3º ano (7 e 8 anos) - Proporcionar aos alunos experiências corporais diversificadas por meio da ginástica geral, brincadeiras, jogos e danças, promovendo o desenvolvimento motor, social, cultural e emocional. Durante o período, os alunos demonstraram evolução nas habilidades motoras e sociais, participando ativamente das atividades propostas e valorizando as práticas corporais como forma de expressão e convivência.

Turma: 4º / 5º ano (9 e 10 anos) - Desenvolver as capacidades físicas, cognitivas e socioemocionais dos alunos por meio de práticas corporais diversificadas, valorizando a cultura corporal do movimento, a cooperação, o respeito e a autonomia. Ao longo do período, os alunos ampliaram suas habilidades motoras e sociais, demonstrando maior autonomia, participação e compreensão das práticas corporais como parte da cultura e da convivência social.

AVALIAÇÃO: A avaliação durante as práticas será contínua da participação, criatividade e capacidade de interação, em vez de focar apenas na técnica, mas principalmente o envolvimento, o comportamento e a capacidade de trabalhar em grupo. Adaptação das atividades para garantir a participação de todos, valorizando o repertório corporal de cada criança.

RESULTADO: Resultaram de forma positiva o uso de reforço positivo e feedback constantes assim como as discussões abertas e francas em que todos tiveram o direito de analisar a aplicabilidade das regras tanto das brincadeiras, jogos e esportes para cada contexto. Desse modo os alunos se sentiram pertencentes a organização dos sistemas de regras e responsáveis pelo respeito das mesmas. É notório que os ânimos se alteram durante as partidas e é neste momento que o contexto se torna propício para o treinamento do auto controle, paciência e empatia. Ao passo de construirmos em conjunto um ambiente mais solícito, conseguimos desenvolver de melhor forma o treinamento técnico (habilidade, destreza) e tático (estratégia, planejamento) ao passo de haver melhoria da performance motora e raciocínio de forma estruturado e coerente, ampliando o discernimento no contexto de tomada de decisão durante as práticas corporais.

Atividade 4- Oficina de Linguagens e Comunicação

TURMA: A/B



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

OFICINA: LINGUAGENS E COMUNICAÇÃO
PEDAGOGA: VALERIA CORREA BAUCH

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: As atividades foram desenvolvidas com foco na alfabetização e no reconhecimento das letras e sons, utilizando estratégias lúdicas e participativas. Iniciou-se com a música do alfabeto, favorecendo a familiarização com as letras. Em seguida, os alunos trabalharam com a ficha do nome, identificando e escrevendo seu próprio nome, além da montagem de palavras com o alfabeto móvel. Foi elaborado um cartaz das vogais para reforçar seu reconhecimento, acompanhado do jogo "Qual começa com?" que estimulou a associação entre letras iniciais e imagens, além de atividades de recorte de figuras. O bingo de letras contribuiu para a fixação dos conteúdos de forma dinâmica.

Também foram realizadas atividades coletivas, como a construção de cartazes e listas, promovendo a interação e a colaboração entre os alunos. A leitura compartilhada, coletiva e individual auxiliou no desenvolvimento da fluência leitora. Os jogos com sílabas móveis favoreceram a formação de palavras, e o ditado de palavras possibilitou o avanço na escrita e na ortografia.

AVALIAÇÃO: A avaliação ocorreu de forma contínua, por meio da observação da participação, do envolvimento e do desempenho dos alunos nas atividades propostas

RESULTADOS: Evidenciaram avanços significativos no reconhecimento das letras, na formação de palavras e na leitura, além do desenvolvimento da autonomia, da oralidade e da confiança no processo de aprendizagem.

TURMA: C e D manhã/tarde

OFICINA: Linguagens e Comunicação

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: As aulas foram realizadas de forma dinâmica, com: Produção textual individual, atividades práticas e lúdicas, correção coletiva no quadro, leitura compartilhada, reescrita orientada pelo professor.

AVALIAÇÃO: Os alunos apresentaram avanços significativos: Melhor organização das ideias, Redução de erros ortográficos, Uso mais adequado da pontuação, Maior compreensão na construção de textos, Desenvolvimento da autonomia na revisão.

RESULTADOS: Durante o mês de março, os alunos participaram ativamente das atividades propostas, demonstrando interesse e evolução na produção escrita. O trabalho com revisão e reescrita contribuiu para o aprimoramento da aprendizagem e maior segurança na escrita. Escreveram textos com mais clareza e organização, utilizando corretamente regras ortográficas, empregando pontuação adequada, desenvolveram autonomia na revisão textual.

Atividade 5- Oficina de Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

TURMA: A/B

OFICINA: Educação Financeira E Jogos De Raciocínio

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

62
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês de março, foram desenvolvidas atividades voltadas ao reconhecimento, leitura, escrita e organização dos números naturais, bem como à construção do raciocínio lógico matemático em situações do cotidiano. Inicialmente, os alunos participaram de um momento de acolhimento com contextualização por meio das receitas da Dona Benta, realizando ditado numérico e registros em folha sulfite. Também exploraram o uso do material dourado para representar quantidades, favorecendo a compreensão do valor posicional. Na sequência, foi trabalhada a reta numérica de forma concreta, utilizando fita crepe no chão, possibilitando que os alunos se movimentassem e localizassem números, desenvolvendo a noção de ordem crescente e decrescente. Também foram realizadas atividades em grupo com cartões numéricos. Posteriormente, foram introduzidos os fatos básicos da adição por meio de situações contextualizadas, como a preparação de receitas e o “Mercadinho do Sítio”, no qual os alunos simularam compras e resolveram situações-problema envolvendo adição. Por fim, foi abordada a composição e decomposição de números, utilizando materiais concretos como palitos organizados em dezenas e unidades, favorecendo a compreensão do sistema de numeração decimal.

AVALIAÇÃO: Os alunos, de modo geral, se saíram bem nas atividades propostas, demonstrando interesse e participação durante as aulas. A maioria conseguiu reconhecer, ler e escrever números naturais, além de organizar sequências em ordem crescente e decrescente com segurança. Nas atividades de adição, muitos alunos apresentaram boa compreensão, utilizando estratégias como contagem e apoio de materiais concretos. No “Mercadinho do Sítio”, participaram com entusiasmo e conseguiram resolver as situações de compra de forma satisfatória. Em relação à composição e decomposição de números, grande parte da turma compreendeu a ideia de dezenas e unidades, embora alguns alunos ainda apresentem dificuldades e necessitem de acompanhamento mais próximo. De forma geral, a turma apresentou bom desenvolvimento, com avanços significativos ao longo do mês.

RESULTADOS: De modo geral, os alunos demonstraram avanço significativo na identificação, leitura e escrita dos números naturais, bem como na compreensão da sequência numérica. Apresentaram evolução na resolução de situações-problema envolvendo adição, utilizando diferentes estratégias, especialmente com apoio de materiais concretos. Também foi possível observar maior participação, interesse e envolvimento nas atividades propostas, principalmente nas dinâmicas lúdicas como o mercadinho e as atividades com a reta numérica. Alguns alunos ainda necessitam de apoio na organização dos números em ordem e na compreensão mais consolidada do valor posicional, sendo propostas intervenções contínuas para o desenvolvimento dessas habilidades.

TURMA: C

OFICINA: Educação Financeira E Jogos De Raciocínio

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês de março, foram desenvolvidas atividades voltadas ao fortalecimento do cálculo mental, à consolidação das operações básicas e à resolução de situações-problema, sempre utilizando estratégias diversificadas e contextualizadas no Sítio do Pica-Pau Amarelo. Inicialmente, foram trabalhados os fatos fundamentais da adição e subtração por meio de desafios orais e atividades escritas. Os alunos participaram da “Batalha Matemática”, na qual resolveram cálculos na lousa utilizando diferentes estratégias, promovendo a troca de ideias e o desenvolvimento do raciocínio. Na sequência, foi introduzida a multiplicação por meio da retomada da tabuada, utilizando jogos orais como “Passa ou Responde”, favorecendo a memorização e o



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

62
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

raciocínio rápido. Também foram realizadas situações-problema contextualizadas, estimulando a interpretação e aplicação dos conceitos. Posteriormente, foram trabalhadas adição e subtração com reagrupamento, por meio de explicação dialogada, atividades em equipe como a “Corrida do Algoritmo” e a dinâmica “Erro ou Acerto?”, incentivando a análise e correção de estratégias. Por fim, foi introduzida a multiplicação por um algarismo, com resolução de desafios em grupo e atividades impressas, promovendo a compreensão do procedimento e a aplicação prática.

AVALIAÇÃO: Os alunos, de modo geral, se saíram bem nas atividades propostas, demonstrando participação, interesse e envolvimento nas dinâmicas. Na adição e subtração, a maioria conseguiu realizar os cálculos com mais agilidade, principalmente no cálculo mental, embora alguns ainda apresentem dificuldade em organizar o registro escrito e manter a atenção nos detalhes. Em relação à multiplicação, muitos alunos já demonstram domínio inicial da tabuada, conseguindo responder aos desafios orais. No entanto, alguns ainda apresentam dificuldade na memorização e precisam de mais tempo e prática. Nas atividades com reagrupamento, parte da turma conseguiu compreender o processo, mas ainda há alunos que apresentam dificuldade, principalmente na subtração, necessitando de retomadas. Na multiplicação por um algarismo, a maioria conseguiu acompanhar o procedimento, porém ainda estão em processo de consolidação, sendo importante continuar reforçando nas próximas aulas. De forma geral, a turma apresentou avanços importantes, respeitando o ritmo de aprendizagem de cada aluno.

RESULTADOS: A turma apresentou evolução no cálculo mental e maior segurança na resolução de operações básicas. Observou-se melhora na participação durante as atividades coletivas e maior envolvimento nas propostas em grupo, especialmente nas dinâmicas e jogos matemáticos. Os alunos demonstraram avanço na interpretação de situações-problema, embora ainda seja necessário fortalecer a organização dos cálculos e a consolidação da multiplicação. De modo geral, o desenvolvimento foi positivo, com progresso significativo ao longo do mês.

TURMA: D

OFICINA: Educação Financeira E Jogos De Raciocínio

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês de março, foram desenvolvidas atividades voltadas ao uso de estratégias de cálculo e compreensão das propriedades das operações. Inicialmente, foram trabalhadas as propriedades da adição e multiplicação, especialmente a comutativa e associativa. A aula iniciou com problematização na lousa, onde os alunos compararam cálculos com diferentes ordens e agrupamentos, participando de um momento de debate para justificar se o resultado se alterava ou não. Em seguida, realizaram atividade impressa. Na sequência, foram realizadas atividades de cálculo mental com números maiores, nas quais os alunos resolveram cálculos e explicaram as estratégias utilizadas. Posteriormente, realizaram exercícios impressos para sistematização. Em outro momento, os alunos resolveram problemas contextualizados no Sítio do Pica-Pau Amarelo, discutindo em pequenos grupos e realizando registros em grupos, trabalhando a interpretação e aplicação de estratégias de cálculo. Por fim, foi realizada uma revisão das propriedades das operações por meio de um quiz com perguntas envolvendo comutativa, associativa, elemento neutro e decomposição, retomando os conteúdos trabalhados ao longo do mês.

AVALIAÇÃO: Os alunos, de modo geral, se saíram bem nas atividades propostas, demonstrando participação e envolvimento, principalmente nas atividades em grupo e nas dinâmicas. Na compreensão das propriedades das operações, a maioria conseguiu entender que a ordem e o



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

62
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

agrupamento não alteram o resultado em alguns casos, porém alguns alunos ainda apresentam dificuldade em explicar e justificar seu raciocínio. No cálculo mental, muitos alunos demonstraram boa agilidade e desenvolveram estratégias próprias, embora alguns ainda dependam de apoio e apresentem insegurança ao explicar como pensaram. Na resolução de problemas, a turma apresentou bom desempenho na interpretação, mas alguns alunos ainda encontram dificuldade em organizar o raciocínio e registrar corretamente as estratégias utilizadas. propriedades. De forma geral, a turma apresentou avanços significativos, respeitando o ritmo de aprendizagem de cada aluno.

RESULTADO: A turma apresentou evolução no uso de estratégias de cálculo e maior participação nas atividades propostas. Observou-se melhora na capacidade de discutir ideias matemáticas, principalmente durante as atividades coletivas e debates. Os alunos demonstraram avanço na resolução de problemas e no uso das propriedades das operações, embora ainda seja necessário fortalecer a autonomia e a segurança na explicação do raciocínio. De modo geral, o desenvolvimento foi positivo, com progresso ao longo do mês.

Atividade 6- Oficina de Meio Ambiente, saúde e Nutrição

TURMA: A/B Manhã e Tarde

OFICINA: Meio Ambiente, saúde e nutrição

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Começamos o mês com nossa roda de conversa sobre o corpo humano, onde todos expõem seu conhecimento e habilidade no assunto, ouvimos música com movimentos (cabeça, ombro, joelho e pé), fizemos atividade de desenho do próprio corpo na folha sulfite e brincadeiras dirigidas (pular, correr, alongar), conversamos sobre momentos de descanso (sono). Conversamos também sobre higiene (banho, escovação, lavar as mãos) fizeram demonstração da escovação correta dos dentes. Vimos atividade ilustrada (sequência de higiene), produziram desenhos com tema: “Como eu cuido do meu corpo”. Fizemos dinâmica sobre o que é certo e errado na higiene. Fizemos um bate papo sobre alimentação, pedi uma classificação verbal de alimentos (saudáveis x não saudáveis), onde consegui observar que muitos sabem o que é bom e o que é ruim para sua saúde, recortaram e colaram alimentos saudáveis para produção do seu prato montaram de forma agradável ao seu gosto.

AVALIAÇÃO: Os alunos participaram com entusiasmo das atividades, demonstrando reconhecimento das partes do corpo e compreensão da importância do movimento e do descanso. Alguns ainda estão em processo de identificação mais precisa das funções do corpo, demonstraram compreensão sobre hábitos de higiene e sua importância para a saúde. Participaram das atividades práticas e conseguiram relatar ações do cotidiano relacionadas aos cuidados com o corpo. Eles também conseguiram identificar alimentos saudáveis e compreender sua importância para o crescimento e saúde. Participaram ativamente das atividades práticas e demonstraram interesse pelo tema.

RESULTADOS: Durante o mês de março, os alunos desenvolveram conhecimentos importantes sobre o corpo humano, cuidados com a higiene e alimentação saudável, as atividades contribuíram para a construção de hábitos saudáveis e para o desenvolvimento da autonomia no cuidado com o próprio corpo. Os alunos demonstraram avanço surpreendente na compreensão dos conteúdos



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

trabalhados, sendo capazes de relacionar movimento, higiene e alimentação com a saúde do corpo. A participação foi significativa, com destaque para a oralidade e expressão de ideias.

TURMA: C/D

OFICINA: MEIO AMBIENTE SAÚDE E NUTRIÇÃO

PEDAGOGA: VALÉRIA CORREA BAUCH

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS Durante o desenvolvimento das atividades sobre microrganismos, os alunos participaram de uma roda de conversa investigativa, na qual puderam compartilhar conhecimentos prévios e levantar hipóteses sobre bactérias, fungos e vírus. Em seguida, foram apresentadas imagens ampliadas desses seres, favorecendo a observação e a comparação entre suas características. A aprendizagem foi complementada com a exibição de um vídeo educativo curto, que contribuiu para a compreensão do tema de forma dinâmica.

Os estudantes realizaram uma atividade ilustrada intitulada “Onde os micróbios vivem?”, identificando diferentes ambientes em que esses organismos podem ser encontrados. Também participaram da construção de um cartaz coletivo, organizando as informações aprendidas

AVALIAÇÃO A avaliação ocorreu de forma contínua, considerando a participação dos alunos nas discussões, o envolvimento nas atividades propostas, a capacidade de observação e a compreensão dos conceitos trabalhados. Também foram analisadas as produções individuais e coletivas, como desenhos, registros e contribuições no cartaz.

RESULTADOS Como resultado, os alunos demonstraram avanços significativos na compreensão sobre os microrganismos, reconhecendo sua presença em diversos ambientes e diferenciando aqueles que são benéficos dos que podem causar doenças. Além disso, desenvolveram maior consciência sobre hábitos de higiene e cuidados com a saúde, aplicando os conhecimentos adquiridos em seu cotidiano.

Atividade 7- Oficina de Diversidade Cultural e Habilidades Socioemocionais

TURMA: A/B

OFICINA: Diversidade Cultural E Habilidade Socioemocionais

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês de março, foram desenvolvidas atividades voltadas à valorização da diversidade cultural e ao desenvolvimento das habilidades socioemocionais, utilizando como contexto o universo do Sítio do Pica-Pau Amarelo. As aulas iniciaram com rodas de conversa, nas quais os alunos puderam compartilhar experiências, opiniões e vivências relacionadas ao respeito, convivência e diferenças entre as pessoas. Foram propostas situações do cotidiano e do contexto do Sítio, incentivando os alunos a refletirem sobre atitudes de empatia, respeito e cooperação. Foram realizadas dinâmicas em grupo, como jogos de perguntas e respostas, atividades de “Passa ou Responde” e desafios coletivos, que estimularam o diálogo, a escuta ativa e o trabalho em equipe. Também foram utilizadas situações-problema para que os alunos pensassem em soluções respeitadas para conflitos. Os alunos participaram de atividades com registro em folha sulfite, nas quais expressaram suas ideias por meio de desenhos e escrita, representando atitudes de respeito, amizade e convivência saudável. Além disso, foram realizadas atividades lúdicas



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

62
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

e interativas, como dramatizações e jogos coletivos, promovendo a participação ativa e o desenvolvimento das habilidades sociais.

AVALIAÇÃO: A avaliação foi realizada de forma contínua, diagnóstica e formativa, acompanhando o desenvolvimento dos alunos ao longo das atividades propostas. Observei que, apesar de ainda serem alunos pequenos, já demonstram compreensão inicial sobre conceitos como respeito, empatia e convivência em grupo. Durante as rodas de conversa e dinâmicas, muitos conseguiram identificar sentimentos nas situações apresentadas e apontar atitudes mais adequadas para resolução de conflitos. No entanto, ainda apresentam dificuldades em colocar esses conceitos em prática no dia a dia, sendo frequentes comportamentos como brincadeiras inadequadas, impulsividade, conflitos entre colegas e dificuldade em respeitar regras e limites.

RESULTADOS: Ao longo do desenvolvimento das atividades, foi possível perceber que os alunos avançaram na compreensão dos conceitos de empatia, respeito e convivência em grupo, demonstrando maior consciência ao identificar atitudes adequadas em situações propostas. Durante as discussões, muitos alunos conseguiram expressar ideias relacionadas ao respeito ao outro e reconhecer sentimentos, evidenciando a construção inicial das habilidades socioemocionais. Entretanto, observa-se que essas aprendizagens ainda estão em processo de consolidação, sendo que, na prática do cotidiano, os alunos ainda apresentam dificuldades em controlar impulsos, respeitar limites e manter atitudes adequadas de convivência, especialmente em momentos de interação livre. Dessa forma, os resultados indicam que, embora haja compreensão dos conceitos trabalhados, ainda é necessário dar continuidade às propostas pedagógicas, com intervenções constantes, para fortalecer atitudes de respeito, empatia e autocontrole no ambiente escolar.

TURMA: C/D

OFICINA: Diversidade Cultural E Habilidade Socioemocionais

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês de março, foram desenvolvidas atividades voltadas à construção da identidade, ao pertencimento, à valorização da diversidade cultural e ao desenvolvimento das habilidades socioemocionais, utilizando como base o contexto do Sítio do Pica-Pau Amarelo. As aulas iniciaram com reflexões sobre as características dos personagens, possibilitando aos alunos compreenderem as diferenças individuais e a importância do respeito dentro dos grupos sociais. Foram realizadas rodas de conversa, nas quais os alunos compartilharam experiências e discutiram seu papel nos diferentes grupos aos quais pertencem. Também foram trabalhados aspectos da diversidade cultural brasileira, por meio da apresentação de elementos como alimentação, costumes e saberes populares, incentivando os alunos a reconhecer e valorizar as diferentes manifestações culturais. Na sequência, foram propostas situações fictícias envolvendo conflitos, nas quais os alunos discutiram, em grupo, possíveis soluções, desenvolvendo a empatia, o diálogo e a capacidade de resolver conflitos de forma respeitosa. Posteriormente, realizaram registros individuais. Por fim, foram abordadas questões relacionadas ao preconceito, com conversas orientadas e análise de situações, nas quais os alunos identificaram atitudes inadequadas e propuseram formas mais respeitosas de convivência.

AVALIAÇÃO: A avaliação foi realizada de forma contínua, diagnóstica e formativa, considerando o desenvolvimento dos alunos ao longo das atividades propostas. Observou-se que os alunos demonstram compreensão dos conceitos trabalhados, sendo capazes de identificar situações de respeito e desrespeito, reconhecer diferenças entre os indivíduos e refletir sobre atitudes mais



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

adequadas no convívio social. Entretanto, apesar da compreensão dos conceitos, os alunos ainda apresentam dificuldades comportamentais no cotidiano, como atitudes de agressividade, brincadeiras inadequadas e desrespeito entre colegas, sendo necessárias intervenções constantes para fortalecimento das habilidades socioemocionais.

RESULTADO: Ao longo das atividades, os alunos demonstraram avanços na compreensão dos conceitos de identidade, diversidade cultural, empatia e respeito às diferenças, participando das discussões e apresentando reflexões pertinentes. Na parte cognitiva e cultural, evidenciaram bom entendimento dos conteúdos trabalhados, demonstrando valorização da cultura brasileira e envolvimento nas atividades propostas, especialmente nas produções visuais, como desenhos, realizados com capricho e criatividade. Entretanto, no aspecto comportamental, ainda apresentam atitudes consideradas inadequadas, como comportamentos agressivos, brincadeiras desrespeitosas e dificuldades em manter uma convivência harmoniosa no grupo.

De modo geral, os alunos demonstram bom desenvolvimento na compreensão dos temas trabalhados, porém ainda necessitam de acompanhamento contínuo e intervenções pedagógicas voltadas ao fortalecimento do respeito, do autocontrole e das relações interpessoais no ambiente escolar.

Objetivo específico 1.2 - Garantir a coesão metodológica e o alinhamento de estratégias pedagógicas entre a equipe da OSC, visando à melhoria contínua e à avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

Atividade 1- Realizar as atividades de planejamento conforme o calendário escolar da rede municipal, abordando orientações didáticas e metodológicas, promovendo, sempre que possível, formações internas e trocas de experiências entre os profissionais, de modo a fortalecer a integração das práticas pedagógicas. Assegurar o registro da pauta, da lista de participantes e dos encaminhamentos definidos. Incluir, entre as ações de acompanhamento, a realização da avaliação discente dos alunos, com o objetivo de monitorar sua evolução nas aprendizagens e subsidiar o replanejamento pedagógico sempre que necessário.

Objetivo específico 1.3 - Promover a integração entre a OSC, as famílias e a comunidade, visando à valorização do aprendizado e ao acompanhamento efetivo do desenvolvimento dos alunos.

Atividade 1- Planejamento e convocação: definir calendário de reuniões/formações no início de cada semestre, comunicando os pais/responsáveis com antecedência; conduzir as reuniões/formações de forma participativa, com trocas de experiências, esclarecimento de dúvidas e apresentação dos trabalhos dos alunos; elaborar pautas e relatórios de cada evento, verificando o comparecimentos; manter canais de comunicação (telefone, grupos de mensagens, e-mails) para orientar e informar os pais/responsáveis sobre o desenvolvimento dos alunos, fortalecendo o vínculo ao longo do período letivo.

PRÓXIMAS ATIVIDADES



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Atividade 1 - Oficina de Artes

(EF04AR11) Explorar, criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, a partir das manifestações da dança presentes na cultura brasileira, utilizando-se dos elementos estruturantes da dança.

EF15AR08 – Experimentar, fruir e apreciar diferentes formas de dança, presentes em diversos contextos culturais, ampliando o repertório corporal e expressivo.

(EF04AR10) Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.

(EF02AR08) Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações tradicionais e contemporâneas da dança próprias da cultura popular paulista de diferentes épocas, Contextos e práticas. Formas distintas de manifestações da dança em diferentes contextos. Incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporais

(EF01AR08) Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em seu cotidiano (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.

Atividade 2 - Oficina de Corpo e Movimento

(EF12EF05) experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.

(EF12EF06) discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.

(EF35EF05) experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo, taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

(EF35EF06) diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).

Atividade 3 - Oficina de Linguagens e Comunicação

(EF01LP02) Reconhecer que palavras são separadas por espaços na escrita

(EF01LP05) Identificar unidades sonoras das palavras

(EF02LP01) Segmentar oralmente palavras em sílabas

(EF01LP03) Escrever palavras com correspondência fonema-grafema

(EF01LP04) Reconhecer a separação entre palavras



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

(EF02LP02) Produzir frases com segmentação adequada

(EF01LP06) Produzir textos curtos com apoio

(EF02LP05) Produzir pequenos textos com coerência

(EF02LP03) Utilizar segmentação convencional

(EF01LP07) Revisar textos com ajuda do professor

(EF02LP06) Revisar e editar textos próprios

(EF02LP07) Utilizar convenções da escrita

Reconhecer e utilizar corretamente letras maiúsculas no início de frases e em nomes próprios.

(EF03LP04)

Identificar e utilizar ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação em frases.

(EF03LP05)

Produzir pequenos textos organizando frases e parágrafos com uso de pontuação e letras maiúsculas. **(EF03LP07)**

Atividade 4 - Oficina de Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

EF01MA06 – Construir fatos básicos da adição.

EF02MA05 – Resolver situações-problema envolvendo adição.

EF01MA08 – Resolver problemas envolvendo subtração.

EF02MA06 – Resolver problemas envolvendo adição e subtração.

EF01MA06 – Construir fatos básicos da adição.

EF03MA04 – Resolver e elaborar problemas com números naturais.

EF03MA05 – Utilizar estratégias de cálculo.

EF03MA03 – Construir fatos básicos da multiplicação.

EF03MA04 – Resolver problemas.

EF03MA04 – Resolver problemas de divisão.

EF03MA05 – Relacionar operações.

EF03MA04 – Resolver problemas com dinheiro.

EF03MA05 – Utilizar cálculo mental.

EF03MA03 – Construir fatos básicos da multiplicação.

EF03MA04 – Resolver e elaborar problemas.

EF03MA03 – Reconhecer diferentes representações da multiplicação.

EF03MA05 – Relacionar multiplicação e divisão.

EF03MA04 – Resolver problemas envolvendo diferentes significados da divisão



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

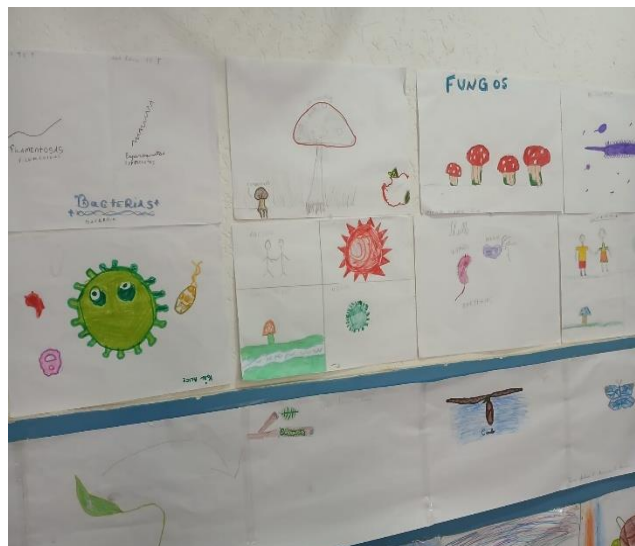
Atividade 5 - Oficina de Meio Ambiente, Saúde e Nutrição

- EF01CI04** – Comparar características de diferentes seres vivos presentes no ambiente.
- EF01CI05** – Identificar a relação entre os seres vivos e o ambiente em que vivem.
- EF01CI06** – Reconhecer a importância de cuidar dos seres vivos e do ambiente.
- EF03CI04** – Identificar e representar cadeias alimentares simples, reconhecendo produtores, consumidores e decompositores.
- EF04CI03** – Analisar o papel dos microrganismos na decomposição e na manutenção da vida.
- EF04CI04** – Reconhecer a presença de microrganismos em diferentes ambientes e sua relação com a saúde.

Atividade 6 - Oficina de Diversidade Cultural e Habilidades Socioemocionais

- Competência Geral 8 da BNCC** – Reconhecer emoções próprias e dos outros nas relações de convivência.
- Competência Geral 9 da BNCC** – Exercitar empatia, diálogo e respeito nas relações sociais.
- Competência Geral 9 da BNCC** – Desenvolver diálogo e cooperação para resolução de conflitos no ambiente escolar.
- Currículo Paulista** – Promover atitudes de respeito, escuta e convivência no grupo.
- Competência Geral 9 da BNCC** – Participar da construção de regras de convivência baseadas no respeito e na cooperação.
- Currículo Paulista** – Reconhecer a importância das regras para convivência harmoniosa no grupo

FOTOS





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

62
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



Tânia Mara da Silva
Coordenadora pedagógica

João Deovaldo Rondina
Diretor Presidente