



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - MENSAL FEVEREIRO - 2026

I - IDENTIFICAÇÃO	
OSC: Centro Social Santa Cruz	
Endereço: Rua Silva Jardim, N° 3925	Bairro: Santa Cruz
Cep: 15014-050	Cidade: São José do Rio Preto - SP
Telefone: (17) 3232-2678	
E-mail: cssantacruz@terra.com.br	
Site: https://centrossc.com.br/	
Representante Legal (Presidente): João Deovaldo Rondina	
Técnico Responsável (Coordenador): Tânia Mara da Silva	
II – IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO	
Celebração de Termo de Colaboração entre o Centro Social Santa Cruz e a Administração Pública Municipal para a execução de Oficinas Educativas Complementares, em contraturno escolar , destinadas aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais da Rede Municipal de Ensino.	

III - METAS QUANTITATIVAS			
Meta de atendimentos pactuada: 110			
Matriculados no mês.	Total: 110	Manhã: 55	Tarde: 55
Lista de espera.	Total: 63	Manhã: 10	Tarde: 53
Houve reunião pedagógica ou planejamento no mês?	(X) SIM Data: 02/02/2026		() NÃO
Houve reunião de pais no mês?	() SIM		(X) NÃO



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

	Data:	
--	-------	--

IV - TRANSPARÊNCIA

Site	Atualizar o site mensalmente, para que esteja em consonância com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020.	(X) Alcançada () Parcialmente Alcançada* () Não Alcançada*
Mural	O mural está atualizado de acordo com o Art. 11 da Lei nº 13.019/2014 e com o Art. 5º do Decreto 19611/2023	(X) Atualizado () Parcialmente Atualizado* () Desatualizado*

V – RELATÓRIO FINANCEIRO

Férias de funcionário. Nome/função/período de gozo.
Tânia Mara da Silva - 20/01/2026 a 03/02/2026
Rescisão. Nome/função/data de início e fim de cumprimento do aviso.
Luciana Favaro, Cozinheira - início 03/02/2026 fim 04/03/2026.
Contratação. Nome/função/data de início.
-

SUMÁRIO GERENCIAL



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Metas propostas:

- Realizar Atendimento de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais – em agrupamentos para realização de oficinas.
- Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.
- Realizar ao menos um encontro formativo (reunião) por semestre com pais e responsáveis dos alunos matriculados.

Resultados alcançados:

Foi realizado o atendimento às crianças e adolescentes do Ensino Fundamental, organizados em agrupamentos para a realização das oficinas, garantindo a participação dos alunos nas atividades propostas.

Foi realizado o planejamento escolar no dia **02/02/2026**, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação, possibilitando a organização das atividades e o alinhamento da equipe pedagógica.

Foi realizada a busca ativa dos alunos com faltas, por meio de contato com os responsáveis. Em alguns casos, foram apresentados atestados médicos, e em outros as famílias justificaram as ausências, mantendo a equipe informada sobre a situação dos alunos.

No mês de fevereiro não foi realizado encontro com pais e responsáveis, ficando previsto para ocorrer em período posterior, conforme planejamento semestral.

Impactos das ações nos indicadores:

Todas as ações desenvolvidas tiveram impacto positivo nos indicadores.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo específico 1.1 - Promover a permanência e o desenvolvimento integral dos alunos em ambiente educativo, por meio de oficinas de complementação pedagógica alinhadas à BNCC e ao Currículo Paulista, abordando temas voltados à aprendizagem, à saúde, à cultura, ao meio ambiente e às habilidades socioemocionais.

Atividade 1- Planejar, desenvolver e registrar oficinas educativas de complementação pedagógica, utilizando metodologias que promovam o interesse e a participação dos alunos, assegurando o acompanhamento da frequência mínima de 75%.

O planejamento das oficinas é realizado pelas professoras de forma individual, considerando os objetivos pedagógicos e as necessidades das turmas, sendo acompanhado e orientado pela coordenação do contraturno. Sempre que necessário, também são realizados momentos de planejamento coletivo para troca de ideias e alinhamento das atividades.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

As oficinas desenvolvidas são registradas por meio de planejamentos, relatórios e registros fotográficos das atividades, além dos portfólios das turmas, que documentam o processo de aprendizagem dos alunos.

A busca ativa dos alunos que apresentam faltas frequentes é realizada pela coordenação em conjunto com a equipe pedagógica, por meio de contato com as famílias, envio de recados e conversas com os responsáveis, com o objetivo de garantir a participação e permanência das crianças nas atividades.

Atividade 2 - Oficina de Artes

TURMA: A, B, C, D

OFICINA: Artes

MONITORA: Adriana Dutra da Costa

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: No mês de **fevereiro**, as turmas **A e B** participaram de atividades lúdicas e participativas voltadas ao resgate de brincadeiras tradicionais. As propostas envolveram jogos, cantigas, brincadeiras cantadas e movimentos corporais, promovendo interação, expressão e aprendizado de forma dinâmica e significativa. As crianças exploraram sons do corpo, do ambiente e de instrumentos simples, desenvolvendo a escuta, o ritmo e a criatividade musical. Vivenciaram brincadeiras como pular corda, atividades com bambolê, queimada e cantigas de roda, que contribuíram para o aprimoramento da coordenação motora, do equilíbrio, da atenção, da cooperação e do trabalho em equipe. Ao longo das atividades, foram incentivadas a respeitar regras, colaborar com os colegas e valorizar a participação coletiva, fortalecendo habilidades motoras, sociais e emocionais e promovendo entusiasmo, integração e sentimento de pertencimento no ambiente escolar.

No mesmo período, as turmas **C e D** participaram de atividades lúdicas e participativas voltadas ao desenvolvimento musical e à integração com outras áreas do conhecimento. As propostas incluíram brincadeiras cantadas, utilização de instrumentos convencionais e alternativos, práticas de percussão corporal, escuta de diferentes gêneros musicais e momentos de criação coletiva. As crianças exploraram sons, ritmos e movimentos, ampliando a percepção auditiva, a expressão corporal e a criatividade. Essas experiências favoreceram vivências interdisciplinares significativas, estimulando a curiosidade, a imaginação e o trabalho em grupo.

AVALIAÇÃO: A avaliação foi contínua e formativa, realizada por meio da observação da participação, do interesse e do envolvimento das crianças nas atividades. Nas turmas **A e B**, observaram-se avanços na coordenação motora, no equilíbrio, no respeito às regras e na cooperação. Já nas turmas **C e D**, destacaram-se progressos na percepção auditiva, no ritmo, na expressão musical e na criatividade. De modo geral, as atividades contribuíram para o desenvolvimento motor, social e emocional dos alunos, fortalecendo a integração, a autonomia e o trabalho em grupo.

RESULTADOS: Os resultados foram positivos, evidenciando avanços significativos no desenvolvimento das crianças. Observou-se melhora nas habilidades motoras, na percepção rítmica e musical, na cooperação e no respeito às regras. As atividades também favoreceram maior participação, integração entre os colegas e fortalecimento da autonomia, contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento integral dos alunos.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Atividade 3- Oficina de Corpo e Movimento

A professora encontra-se afastada de suas atividades por motivo de licença saúde.

Atividade 4- Oficina de Linguagens e Comunicação

TURMA: A/B

OFICINA: LINGUAGENS E COMUNICAÇÃO

PEDAGOGA: VALERIA CORREA BAUCH

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS Durante o período, foram realizadas atividades diversificadas com foco no desenvolvimento da linguagem, reconhecimento das letras e coordenação motora fina. Centopeia do Alfabeto: atividade lúdica para desenvolver o conhecimento das letras e a identificação do alfabeto de forma visual e interativa.

Leitura da obra Sítio do Picapau Amarelo: momento de leitura e apreciação da história, estimulando a imaginação, a escuta atenta e o interesse pela literatura infantil.

Debate sobre o Sítio do Picapau Amarelo: conversa coletiva para trabalhar compreensão literal e inferencial, incentivando a expressão oral e a formação de opiniões.

Cantigas da Cuca (personagem do Sítio do Picapau Amarelo): atividade musical para estimular memória, ritmo, oralidade e socialização.

Bingo das Letras: jogo pedagógico para reforçar o reconhecimento das letras do alfabeto de maneira divertida.

Alfabeto móvel: formação de palavras simples e reconhecimento da letra inicial do próprio nome, fortalecendo a consciência fonológica.

Reconhecimento da primeira letra do nome: atividade individual para promover identidade e associação entre som e grafia.

Atividades de coordenação motora fina: propostas para completar figuras, favorecendo o desenvolvimento do traçado, atenção e precisão dos movimentos.

Parte inferior do formulário

AValiação: A avaliação foi realizada de forma contínua, por meio da observação da participação e do desempenho dos alunos nas atividades propostas.

Foram analisados o reconhecimento das letras (Bingo, Centopeia e alfabeto móvel), a identificação da letra inicial do nome, a participação nas conversas e no debate sobre o Sítio do Picapau Amarelo, além do desenvolvimento da coordenação motora fina.

De modo geral, os alunos apresentaram avanços na oralidade, no reconhecimento do alfabeto e nas habilidades motoras, sendo oferecido apoio aos que demonstraram maior dificuldade.

RESULTADOS: As atividades desenvolvidas proporcionaram avanços significativos no reconhecimento das letras, especialmente na identificação da letra inicial do nome e no uso do alfabeto móvel.

Observou-se maior participação nas rodas de conversa e no debate sobre o Sítio do Picapau Amarelo, demonstrando evolução na oralidade e na compreensão da história.

Também houve progresso na coordenação motora fina durante as atividades de completar figuras. De modo geral, os objetivos propostos foram alcançados de forma satisfatória.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

TURMA: C/D Manhã e Tarde

OFICINA: Linguagens e comunicação

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês de fevereiro, foram realizadas atividades voltadas ao desenvolvimento da fluência leitora e da expressão oral dos alunos. Leitura diária de pequenos textos (contos, fábulas, poemas e textos informativos). Leitura compartilhada com modelagem da professora, enfatizando entonação e pontuação, rodas de leitura em voz alta, leitura silenciosa seguida de interpretação oral, atividades de revezamento de leitura para estimular segurança e autonomia. Momentos de opinião (Você gostou da história? Por quê?). Dinâmicas de apresentação pessoal e argumentação simples. Vídeos de contos no computador para melhor entendimento e explicação sobre o assunto assistido.

AVALIAÇÃO: O trabalho com leitura diária e rodas de conversa contribuiu significativamente para o desenvolvimento da fluência leitora e da oralidade dos alunos. As atividades favoreceram não apenas o avanço na leitura, mas também o fortalecimento da autoestima e da interação social. A avaliação ocorreu de forma contínua, considerando: Fluência na leitura, respeito à pontuação, clareza na expressão oral, participação nas discussões. Segurança ao se comunicar.

RESULTADOS: Os alunos demonstraram avanço na velocidade leitora, entonação adequada, segurança ao ler em público. Os alunos participaram expressando suas opiniões, aprendendo a ouvir o colega e esperar sua vez de falar, respeitar opiniões diferentes, justificar suas respostas.

Atividade 5- Oficina de Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

TURMA: A/B

OFICINA: Educação Financeira E Jogos De Raciocínio

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: No mês de fevereiro, as atividades foram desenvolvidas com foco no acolhimento dos alunos, na adaptação à rotina escolar e na retomada das habilidades iniciais relacionadas ao sistema de numeração. Foram realizadas rodas de conversa para socialização das experiências vividas durante as férias, promovendo integração e escuta ativa. As propostas envolveram o uso dos números em situações do cotidiano, contagem oral e registro de quantidades por meio de desenhos e escrita numérica. Também foram trabalhadas comparação de quantidades, sequência numérica crescente e decrescente, leitura e escrita de números, além da identificação de antecessor e sucessor. As atividades foram conduzidas de forma lúdica e contextualizada, utilizando temas significativos para os alunos e integrando a matemática a propostas interdisciplinares, incluindo o projeto anual inspirado no universo do Sítio do Pica-pau Amarelo. Os registros foram realizados em folhas sulfite e atividades impressas, com apoio da lousa e mediação constante.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

AValiação: A avaliação ocorreu de maneira contínua, considerando a participação, o envolvimento nas atividades, a realização dos registros e o desenvolvimento da contagem oral e escrita numérica.

RESULTADOS: De modo geral, a turma apresentou boa adaptação às propostas e avanço gradual na compreensão da sequência numérica e na comparação de quantidades. Observa-se a necessidade de continuidade no trabalho com escrita convencional dos números e consolidação do conceito de antecessor e sucessor.

TURMA: C

OFICINA: Educação Financeira E Jogos De Raciocínio

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês de fevereiro, as atividades foram direcionadas à retomada dos conhecimentos matemáticos e ao fortalecimento do sistema de numeração decimal. As aulas iniciaram com momentos de socialização, permitindo a organização de informações numéricas a partir de situações do cotidiano. Foram trabalhadas leitura, escrita, comparação, composição e decomposição de números naturais, além de ordenação crescente e decrescente e utilização da reta numérica. As propostas incluíram situações-problema contextualizadas e desafios de raciocínio, com registros individuais e discussões coletivas. O projeto anual foi apresentado de forma integrada à matemática, utilizando como referência o universo do Sítio do Pica-pau Amarelo, favorecendo a contextualização dos conteúdos e o desenvolvimento do raciocínio lógico.

AValiação: A avaliação foi processual, considerando participação, registros realizados e resolução das atividades propostas.

RESULTADOS: A turma demonstrou compreensão satisfatória na leitura e ordenação de números, apresentando avanços na organização dos registros. Observa-se a necessidade de continuidade no trabalho com valor posicional e estratégias de resolução de problemas, visando maior autonomia e segurança matemática.

TURMA: D

OFICINA: Educação Financeira E Jogos De Raciocínio

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: No mês de fevereiro, as atividades priorizaram a retomada e o aprofundamento do sistema de numeração decimal e a resolução de situações-problema envolvendo números naturais. Foram desenvolvidas propostas de leitura, escrita, comparação, composição e decomposição numérica, bem como resolução de problemas envolvendo adição e subtração. As atividades foram contextualizadas e organizadas de forma progressiva, promovendo o raciocínio lógico e a argumentação matemática. O projeto anual foi apresentado de maneira interdisciplinar,



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

integrando matemática e literatura por meio do universo do Sítio do Pica-pau Amarelo, incentivando a produção de registros que poderão compor a Mostra Pedagógica.

AValiação: A avaliação ocorreu de forma contínua, por meio da observação da participação, análise dos registros e desempenho na resolução das atividades.

RESULTADO: De modo geral, a turma apresentou evolução na organização do pensamento matemático e na resolução de problemas. Alguns alunos ainda necessitam de reforço quanto à decomposição numérica e estratégias de cálculo, sendo fundamental a continuidade das intervenções pedagógicas.

Atividade 6- Oficina de Meio Ambiente, saúde e Nutrição

TURMA: A/B Manhã e Tarde

OFICINA: Meio Ambiente, saúde e nutrição

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês, os alunos participaram de atividades voltadas ao reconhecimento do próprio corpo. Foram realizadas: Identificação e nomeação das partes do corpo por meio de músicas, brincadeiras e desenhos, montagem de esquema corporal (desenho do colega em sulfite), atividades de recorte e colagem identificando cabeça, tronco e membros. Conversas sobre a importância de cada parte do corpo. Foram trabalhados os cinco sentidos (visão, audição, olfato, tato e paladar) por meio de dinâmicas sensoriais (caixa surpresa, identificação de sons, cheiros e sabores). Roda de conversa sobre a função de cada sentido. Atividades ilustradas relacionando órgãos dos sentidos às suas funções Registro por meio de desenhos e pequenas legendas. Os alunos compreenderam que os sentidos nos ajudam a perceber o ambiente e fazem parte do funcionamento do corpo, demonstraram compreensão ao localizar e representar as partes do corpo humano, reconhecendo que ele funciona de maneira integrada. Foram discutidos hábitos essenciais para a saúde, como: escovação correta dos dentes, lavagem das mãos, banho diário, cuidados com unhas e roda de conversa sobre cuidados diários.

AValiação: A avaliação ocorreu de forma contínua e formativa, considerando a participação nas rodas de conversa, identificação correta das partes do corpo, reconhecimento dos sentidos e suas funções, compreensão da importância da higiene, demonstração de hábitos de autocuidado.

RESULTADOS: O trabalho desenvolvido contribuiu para a construção de hábitos saudáveis desde os primeiros anos escolares, promovendo conscientização sobre o corpo, higiene, alimentação e saúde de maneira lúdica e significativa. Observei maior conscientização e participação dos alunos na prática de hábitos de higiene. Ao longo do mês de fevereiro, os alunos conseguiram ampliar o conhecimento sobre o corpo humano, reconheceram a importância dos cuidados com a higiene, identificaram os cinco sentidos e suas funções, demonstraram maior autonomia nos cuidados pessoais.

TURMA: C/D

OFICINA: MEIO AMBIENTE SAÚDE E NUTRIÇÃO

PEDAGOGA; VALÉRIA CORREA BAUCH



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS Foram realizadas rodas de conversa para levantar os conhecimentos prévios das crianças sobre os animais, seus ciclos de vida e alimentação. Em seguida, foram desenvolvidas atividades práticas, como a montagem de painéis e cartazes, organização de figuras representando a sequência do ciclo de vida e jogos de classificação de animais conforme o ambiente em que vivem (água, terra e ar).

Também foram utilizados recursos visuais, como imagens, vídeos curtos e animações, para apresentar os ciclos de vida de alguns animais, como borboleta, sapo, galinha e cachorro, possibilitando a comparação entre animais que passam por metamorfose e os que não passam.

Além disso, foram realizadas atividades sobre a alimentação dos animais, com ilustrações e jogos de associação para identificar o que cada animal come e organizar cadeias alimentares simples, estimulando a curiosidade e a participação das crianças.

AValiação. A avaliação ocorreu de forma contínua, por meio da observação da participação, do interesse e da interação das crianças durante as rodas de conversa, atividades práticas, jogos e momentos de observação. Foram considerados aspectos como a capacidade de identificar diferentes animais, compreender de forma inicial seus ciclos de vida, reconhecer os ambientes em que vivem e relacionar os animais aos seus alimentos. Também foi observado o envolvimento das crianças nas atividades propostas, a curiosidade demonstrada e a participação nas discussões e nas atividades em grupo.

RESULTADOS: As crianças ampliaram seus conhecimentos sobre os animais, seus ciclos de vida, habitats e alimentação. Demonstraram interesse, participação nas atividades e conseguiram identificar alguns animais, onde vivem e o que comem. Também houve boa interação entre os colegas durante as atividades propostas.

Atividade 7- Oficina de Diversidade Cultural e Habilidades Socioemocionais

TURMA: A/B

OFICINA: Diversidade Cultural e Habilidade Socioemocionais

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: No mês de fevereiro, as atividades da Oficina foram desenvolvidas com foco no acolhimento, fortalecimento dos vínculos e construção de atitudes baseadas no respeito e na cooperação. Inicialmente, foram realizadas rodas de conversa para que os alunos compartilhassem experiências vividas durante as férias, promovendo a escuta ativa, o diálogo e a valorização da fala do outro. As crianças também realizaram registros por meio de desenhos, incentivando a expressão de sentimentos e memórias significativas. Na segunda semana, as propostas abordaram atitudes de respeito e convivência harmoniosa em momentos de diversão coletiva, utilizando o contexto do Carnaval como referência. Foram construídos combinados com a turma, reforçando a importância de brincar sem machucar, respeitar o espaço do colega e incluir todos nas atividades. As aulas foram finalizadas com brincadeiras cooperativas, priorizando a participação coletiva em vez da competição. Na terceira semana, iniciou-se o projeto anual com ênfase nos valores



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

da amizade, cooperação e respeito. A partir da apresentação de personagens do Sítio do Picapau Amarelo, os alunos refletiram sobre atitudes que fortalecem boas relações, como ajudar, cuidar e brincar juntos. As atividades incluíram desenhos e momentos de fala, estimulando a construção do diálogo como ferramenta de convivência.

AValiação: A avaliação ocorreu de forma contínua, por meio da observação da participação nas rodas de conversa, da escuta respeitosa e das interações entre os alunos.

RESULTADOS: De modo geral, a turma demonstrou boa adaptação às propostas, apresentando envolvimento nas atividades e compreensão inicial sobre a importância do respeito e da cooperação. Observou-se avanço na capacidade de esperar a vez de falar e na construção de combinados coletivos. A continuidade das ações voltadas à convivência contribuirá para o fortalecimento das relações ao longo do ano.

TURMA: C/D

OFICINA: Diversidade Cultural E Habilidade Socioemocionais

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês de fevereiro, a Oficina com as turmas C/D foi organizada com foco na escuta ativa, no respeito às diferenças e na reflexão sobre atitudes responsáveis nas relações cotidianas. As aulas iniciaram com rodas de conversa mediadas por perguntas reflexivas, incentivando os alunos a pensar sobre a importância de respeitar opiniões diferentes e valorizar o diálogo. Foram realizados registros escritos e ilustrados sobre experiências pessoais e sentimentos vivenciados durante as férias, promovendo a expressão individual e a empatia. Também foi conversado, de forma coletiva, um combinado de convivência para a turma. Na segunda semana, as atividades promoveram debates sobre responsabilidade e respeito em momentos de diversão coletiva, utilizando o contexto do Carnaval para reflexão. A turma participou da elaboração de um “Guia do Carnaval Respeitoso” de forma individual, incentivando a argumentação, o pensamento crítico e o compromisso com atitudes seguras e inclusivas. Na terceira semana, iniciou-se o projeto anual com reflexões sobre valores como amizade, inclusão, cooperação e responsabilidade. A partir de referências ao universo do Sítio do Pica-Pau Amarelo, os alunos relacionaram os valores presentes nas histórias ao cotidiano, fortalecendo a consciência sobre convivência harmoniosa.

AValiação: A avaliação foi processual, considerando a participação nos debates, a capacidade de argumentação, o respeito às opiniões divergentes e o compromisso com os combinados estabelecidos.

RESULTADO: De modo geral, as turmas demonstraram maturidade nas reflexões e participação ativa nas discussões propostas. Observa-se evolução na postura durante os momentos de diálogo e maior consciência sobre atitudes responsáveis nas interações sociais. A continuidade do trabalho contribuirá para consolidar práticas de empatia, cooperação e respeito ao longo do ano letivo.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Objetivo específico 1.2 - Garantir a coesão metodológica e o alinhamento de estratégias pedagógicas entre a equipe da OSC, visando à melhoria contínua e à avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

Atividade 1- Realizar as atividades de planejamento conforme o calendário escolar da rede municipal, abordando orientações didáticas e metodológicas, promovendo, sempre que possível, formações internas e trocas de experiências entre os profissionais, de modo a fortalecer a integração das práticas pedagógicas. Assegurar o registro da pauta, da lista de participantes e dos encaminhamentos definidos. Incluir, entre as ações de acompanhamento, a realização da avaliação discente dos alunos, com o objetivo de monitorar sua evolução nas aprendizagens e subsidiar o replanejamento pedagógico sempre que necessário.

Objetivo específico 1.3 - Promover a integração entre a OSC, as famílias e a comunidade, visando à valorização do aprendizado e ao acompanhamento efetivo do desenvolvimento dos alunos.

Atividade 1- Planejamento e convocação: definir calendário de reuniões/formações no início de cada semestre, comunicando os pais/responsáveis com antecedência; conduzir as reuniões/formações de forma participativa, com trocas de experiências, esclarecimento de dúvidas e apresentação dos trabalhos dos alunos; elaborar pautas e relatórios de cada evento, verificando o comparecimento; manter canais de comunicação (telefone, grupos de mensagens, e-mails) para orientar e informar os pais/responsáveis sobre o desenvolvimento dos alunos, fortalecendo o vínculo ao longo do período letivo.

PRÓXIMAS ATIVIDADES

Atividade 1 - Oficina de Artes

EF15AR13 – Identificar e apreciar diferentes formas e gêneros de expressão musical.

EF15AR14 – Explorar e reconhecer elementos constitutivos da música (ritmo, altura, intensidade, timbre).

EF03AR16 -Explorar e reconhecer o desenho como forma de registro musical não convencional (representação gráfica de sons) e reconhecer a notação musical convencional, diferenciando-a de outros sinais gráficos.

EF15AR15 – Experimentar improvisações e composições musicais utilizando voz, sons corporais e instrumentos.

EF15AR15 – Experimentar improvisações, composições e sonorização.

EF04AR16 -Explorar formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons e partituras criativas) e reconhecer a notação musical convencional.

Atividade 2 - Oficina de Corpo e Movimento



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

- (EF15EF07)** Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.
- (EF35EF01)** Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural
- (EF12EF11)** Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.
- (EF12EF12)** Identificar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das danças do contexto comunitário e regional, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas.

Atividade 3 - Oficina de Linguagens e Comunicação

- (EF35LP07)** Empregar regras de ortografia na produção textual.
- (EF35LP10).** Utilizar sinais de pontuação de forma adequada.
- (EF35LP12).** Revisar e editar textos.
- (EF35LP09).** Empregar elementos coesivos
Utilizar conectivos para dar sentido ao texto.
Evitar repetições usando pronomes.
- (EF35LP12).** Planejar, revisar e reescrever textos.
Revisar a própria escrita.
Reconhecer letras do alfabeto; identificar letras do próprio nome **(EF01LP02 / EF02LP01)**
Relacionar fonema-grafema; identificar sons iniciais **(EF01LP05)**
Compreender regularidades do sistema alfabético **(EF01LP08 / EF02LP03)**
Compreender separação entre palavras **(EF01LP08)**
Produzir frases simples com coerência
Aplicar convenções da escrita **(EF02LP07)**
Desenvolver compreensão leitora

Atividade 4 - Oficina de Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

- EF01MA01** – Utilizar números naturais como indicador de quantidade.
- EF02MA03** – Comparar e ordenar números naturais pela compreensão do valor posicional.
- EF01MA04** – Relacionar números naturais a pontos da reta numérica.
- EF02MA01** – Comparar e ordenar números naturais.
- EF01MA06** – Construir fatos básicos da adição.
- EF02MA05** – Resolver situações-problema envolvendo adição.
- EF01MA07** – Compor e decompor números naturais.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

- EF03MA03** – Construir e utilizar fatos básicos da adição e subtração.
- EF03MA05** – Utilizar diferentes estratégias de cálculo.
- EF03MA03** – Construir fatos básicos da multiplicação.
- EF03MA04** – Resolver e elaborar problemas com números naturais.
- F02MA07** - Resolver e elaborar situações- problema de adição de parcelas iguais, por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.
- EF05MA02** – Utilizar propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

Atividade 5 - Oficina de Meio Ambiente, Saúde e Nutrição

- (EF01CI02).** Localizar, nomear e representar partes do corpo humano.
- (EF01CI03)** Identificar cuidados com o corpo relacionados à higiene.
- (EF01CI04).** Reconhecer a importância da alimentação saudável.
- (EF01CI01).** Identificar características do corpo relacionadas ao movimento e descanso.
- EF03CI04:** Identificar características básicas dos seres vivos. Reconhecer a existência de seres microscópicos e sua presença no cotidiano. Desenvolver a curiosidade científica por meio da observação.
- EF03CI05:** Discutir hábitos de higiene e cuidados com o corpo. Reconhecer que nem todos os micro-organismos são prejudiciais. Relacionar higiene à manutenção da saúde.
- EF03CI06 e EF04CI07:** Identificar atitudes que previnem doenças. Compreender a importância de medidas individuais e coletivas de prevenção. Desenvolver responsabilidade com a saúde individual e coletiva.
- EF03CI04 e EF03CI06:** Reconhecer características dos seres vivos. Identificar atitudes que contribuem para a prevenção de doenças. Compreender que os micro-organismos não estão relacionados apenas às doenças, mas também ao equilíbrio ambiental e à manutenção da vida.

Atividade 6 - Oficina de Diversidade Cultural e Habilidades Socioemocionais

- EF01ER01** - Competências socioemocionais Autoconhecimento e respeito ao outro
- EF02HI03** - Valorização da cultura local
- EF01ER03** – Identificar atitudes de respeito nas relações.
- EF02ER03** – Reconhecer a importância do diálogo na convivência.
- Competência Geral 9** – Exercitar empatia e resolução de conflitos.
- EF03HI01** – Reconhecer a participação do indivíduo em diferentes grupos sociais.
- EF04HI01** – Reconhecer a formação dos grupos sociais e culturais.
- EF03HI03** – Identificar aspectos culturais de diferentes grupos sociais.
- EF04ER02** – Identificar atitudes de respeito e solidariedade.
- EF03HI03** – Identificar e respeitar a diversidade cultural.



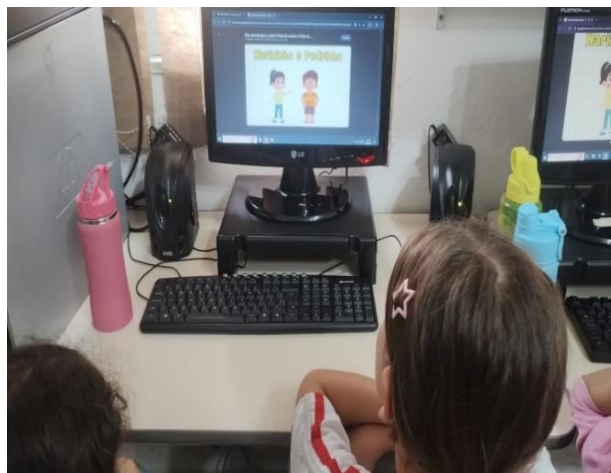
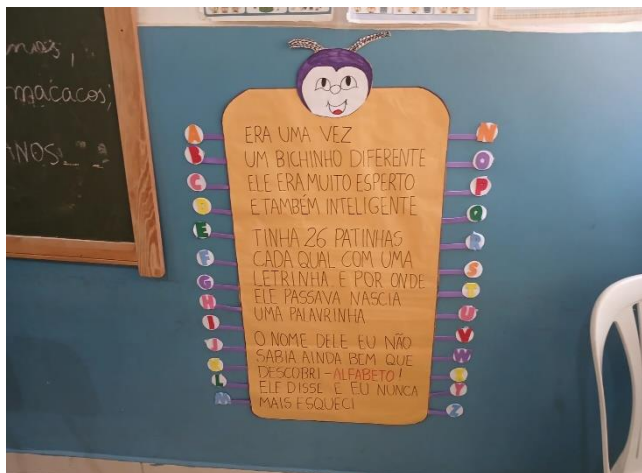
Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

FOTOS



Tânia Mara da Silva
Coordenadora pedagógica

João Deovaldo Rondina
Diretor Presidente