



Centro Social Santa Cruz

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA

(Em atendimento à Lei Federal nº 13.019/2014, e alterações, e ao Decreto Municipal nº 19.611/2023)

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC	Centro Social Santa Cruz
Tipo de parceria	Termo de Colaboração 21/2024
Objeto da parceria	Execução de Oficinas Educativas Complementares, em contraturno escolar, em atendimento aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino.
Prazo de execução do Termo vigente	01 de julho de 2025 até 31 de janeiro de 2026
Período de referência do relatório	3º Quadrimestre - 01/09/2025 a 31/12/2025
Documentos utilizados como subsídio para elaboração relatório técnico de monitoramento e avaliação da parceria	Termo de acompanhamento/visita (entregues pelo gestor da parceria) Plano de Trabalho Relatório Mensal de Execução do Objeto Relatório quadrimestral de execução do objeto do 1º quadrimestre Registro de frequência (lista de presença), fotos, fichas cadastrais e outros Resultado da pesquisa de satisfação Portal da transparência

RELATÓRIO

- Introdução** - A entidade tem pactuado com a secretaria da educação o termo de colaboração 21/2024, que tem como objetivo o desenvolvimento de oficinas educativas complementares. As oficinas educativas complementares foram distribuídas no período matutino e no período vespertino, agrupadas levando-se em consideração a série/ano na qual o aluno está regularmente matriculado na Rede Municipal de Ensino. São ministradas 06 (seis) oficinas que contemplam as áreas de conhecimento: Linguagens (Leitura e produção textual, Artes, Esportes e movimento), Matemática (Jogos raciocínio/matemáticos), Ciência da Natureza (Educação Ambiental) e Ciências Humanas (Cultura da paz). A matriz curricular das oficinas educativas complementares foi organizada em 15 (quinze) horas/aula semanais visando a recomposição de aprendizagens, sendo que para a Oficina de Leitura e produção textual - 05 horas/ semanais, Oficina de Jogos raciocínio/matemáticos - 3 horas/ semanais, Oficina de Artes – 2 horas/semanais, Oficina de Educação Ambiental – 2 horas/ semanais, Oficina de Esportes e movimento – 2 horas/semanais, Cultura da paz – 1 hora/semanal.

Realizamos o atendimento das oficinas educativas complementares deste quadrimestre, com o objetivo a



Centro Social Santa Cruz

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



recomposição de aprendizagens, orientação de aprendizagem e estudo e desenvolvimento de demais áreas da BNCC, conforme proposta para composição da matriz curricular do Centro Social Santa Cruz.

2. Descrição das metas e atividades estabelecidas

3. **Atendimento mensal de** crianças e adolescentes do Ensino Fundamental da rede municipal de São José do Rio Preto, em agrupamentos para realização de oficinas, conforme meta pactuada com a Organização da Sociedade Civil e a Secretaria Municipal de Educação, com variação para mais ou para menos de 10%. Avaliação do desenvolvimento pedagógico discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro).

Análise e proposta de plano de desenvolvimento com base nos dados obtidos na Avaliação Diagnóstica aplicada pela Rede Municipal de Ensino.

Ampliação e recuperação de conteúdo, visando ao melhoramento do desempenho escolar e à Educação Integral dos alunos na dimensão de ensino-aprendizagem.

Disponibilização de um ambiente seguro para permanência no contraturno escolar, sob a supervisão de equipe da OSC.

Realização de Planejamento e Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar anual.

Participação em reuniões da Rede Intersetorial do Território (mensal ou bimestralmente).

Participação em reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.

Acompanhar a frequência escolar dos alunos nas escolas de origem, por meio de declaração mensal com nome completo, RA e papel timbrado da U.E, visto que os alunos devem possuir bom desempenho e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no Ensino Regular e no Contraturno da OSC, a fim de evitar a perda das vagas

Descrição	Meta Prevista	Periodicidade
Realizar Atendimento de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais - em agrupamentos para realização de oficinas.	100	Mensal
Realizar Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.	4	Trimestral
Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.	10	Bimestral
Participar de reuniões da Rede Intersetorial do Território.		Bimestral
Participar de reuniões de formação continuada de		Mensal



Centro Social Santa Cruz

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



Coordenadores Pedagógicos.		
Acompanhar a frequência ao final do bimestre do Calendário Escolar dos alunos com apresentação de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador(a) da OSC e gestor(a) da unidade escolar.		Bimestral
Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.	1	Mensal

2.1. - Descrição quantitativa da Meta de atendimento

Mês	Quantidade matriculados de no mês	Avaliação	Justificativa para Metas não atingidas
Setembro	100	(X) Alcançada () Não alcançada	
Outubro	100	(X) Alcançada () Não alcançada	
Novembro	100	(X) Alcançada () Não alcançada	
Dezembro	100	(X) Alcançada () Não alcançada	

2.2. Avaliação quantitativa do cumprimento das metas

Descrição da Meta	Meta Prevista no quadrimestre	Avaliação	Justificativa para Metas não atingidas
Realizar Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.	1	(X) Alcançada () Não alcançada	
Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.	3	(X) Alcançada () Não alcançada	
Participar de reuniões da Rede Intersetorial do Território.		() Alcançada () Não alcançada	Não houve reunião no quadrimestre.
Participar de reuniões de formação continuada de		() Alcançada () Não alcançada	Não houve reunião por motivos maior, estamos aguardando



Centra Social Santa Cruz

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



Coordenadores Pedagógicos.		(X) Não se aplica	posição da secretária.
Acompanhar a frequência ao final do bimestre do Calendário Escolar dos alunos com apresentação de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador(a) da OSC e gestor(a) da unidade escolar.		() Alcançada () Não alcançada (X) Não se aplica	Não realizada conforme orientações do departamento.
Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.	4	(X) Alcançada () Não alcançada	

2.2. Avaliação qualitativa do cumprimento das metas

A meta de atendimento neste plano vigente com 100 crianças, está sendo possível alcançar. Para ambos períodos tivemos o preenchimento total das vagas e ficamos com lista de espera.

A avaliação trimestral traz para o atendimento da OSC a importância de se olhar para o trabalho realizado nos meses anteriores, verificando os objetivos propostos e os procedimentos realizados no trimestre, constatando assim o desenvolvimento do conhecimento das crianças, dando uma margem para que possamos pensar no que é necessário reestruturar assim como a interação social que o atendimento proporciona, visando qualidade, acolhimento pois são esses fatores que auxiliam no aprendizado das crianças.

A reunião intersetorial tem como objetivo a discussão e planejamento estratégico para atuação perante alguns casos acompanhados pelos diversos setores envolvidos de forma intersetorial que são mais complexos e que envolvem mais

fatores em seu acompanhamento, o relacionamento com esses setores apresenta reforço na perspectiva do atendimento integral a criança, comunicação direta com a escola, com a área da saúde, realizando encaminhamentos e acompanhamento direto com os profissionais da área Central. Todos os documentos comprobatórios das reuniões e formação, além dos planejamentos e avaliações mensal das oficinas, se encontram no portal da parceria e também arquivados na OSC.



Centro Social Santa Cruz

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



3. Descrição das atividades estabelecidas

Para atingir as metas previstas no Plano de Trabalho, foram desenvolvidas as seguintes atividades: Artes visuais e expressão, Esportes e movimento, Leitura e Produção Textual, Jogos de Raciocínio Matemáticos, Educação Ambiental e Cultura da paz.

3.1 Apontamentos acerca das atividades realizadas

OFICINA DE ARTES VISUAIS E EXPRESSÃO

Atividades desenvolvidas no mês de setembro, outubro, novembro e dezembro

No mês de setembro - Durante o mês de setembro, os alunos participaram de uma sequência de atividades artísticas voltadas à experimentação, criatividade, expressão pessoal e apreciação estética. Nas turmas A e B, as propostas foram inspiradas no artista Romero Britto e envolveram jogos de observação, pintura, confecção de máscaras, criação de mini galerias em caixas de papelão, produções artísticas com flores da primavera e oficina de carimbos com materiais recicláveis. As atividades estimularam percepção visual, coordenação motora, uso consciente de materiais, imaginação, socialização e autoestima. Nas turmas C e D, as atividades foram inspiradas na arte abstrata de Wassily Kandinsky, incluindo observação de obras, criação de composições geométricas, estudo do círculo cromático e expressão de emoções por meio das cores, produção artística a partir de estímulos musicais e construção de painéis coletivos. O projeto foi finalizado com a exposição “Nosso Kandinsky”, promovendo expressão oral, apreciação artística e reflexão sobre o processo criativo. As propostas favoreceram o desenvolvimento da sensibilidade estética, criatividade, autonomia, cooperação e valorização da produção artística.

No mês de outubro - Os alunos participaram de um projeto que integrou arte, movimento, cultura e expressão pessoal. As atividades iniciaram com rodas de conversa e observação de imagens inspiradas em Keith Hering, explorando percepção visual, emoções, movimentos corporais e expressão verbal. As crianças realizaram desenhos de linhas livres, brincadeiras corporais (“congela na pose”), produções em duplas, criação de personagens recortáveis e desenhos autorais, estimulando coordenação motora, criatividade, cooperação, imaginação e expressão emocional. Na sequência, exploraram a Pop Art, por meio da observação de vídeos e obras de artistas como Andy Warhol e Roy Lichtenstein. Produziram mini cartazes, colagens com embalagens, autorretratos com repetição de imagens, tirinhas em pontilhismo e trabalhos com palavras visuais. As produções foram organizadas em um painel coletivo para a mostra pedagógica. Na etapa final, os alunos revisaram suas obras, criaram títulos, legendas e convites, treinaram apresentações orais e participaram da montagem da “Galeria Pop Art”. O projeto foi encerrado com roda de conversa, na qual refletiram sobre aprendizagens relacionadas a cores, formas, cultura de massa e expressão artística.

No mês de novembro - No mês de novembro, os alunos das turmas A, B, C e D participaram da construção da Mostra Pedagógica – Galeria de Artes. As atividades envolveram a revisão e seleção de produções realizadas ao longo do ano, a confecção de painéis, caixas e suportes expositivos com materiais recicláveis, a organização do espaço e a criação de legendas. Na culminância do projeto, os alunos atuaram como mediadores da Galeria, recepcionando visitantes, apresentando suas obras e explicando seus processos criativos. As propostas promoveram protagonismo, criatividade, cooperação, organização, expressão oral e valorização do trabalho artístico individual e coletivo.



Centro Social Santa Cruz

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



No mês de dezembro – No mês de dezembro, os alunos das turmas A, B, C e D participaram de atividades artísticas com a temática natalina, explorando diferentes linguagens, materiais e formas de expressão. As propostas envolveram a observação de símbolos do Natal, produção de desenhos, confecção de enfeites com técnicas de colagem e materiais variados, além da construção coletiva de um espaço temático do Papai Noel. As atividades estimularam a criatividade, a coordenação motora fina, a sensibilidade estética, a autonomia e o trabalho em grupo. Ao final, as crianças revisitaram suas produções, apreciando os próprios trabalhos e os dos colegas, valorizando o processo criativo, o esforço coletivo e o sentimento de pertencimento.

Avaliação geral: Ao longo dos meses de setembro a dezembro, as propostas desenvolvidas na área de Artes possibilitaram aos alunos das turmas A, B, C e D vivências ricas e diversificadas, promovendo a experimentação, a criatividade, a expressão pessoal e a apreciação estética. As atividades foram organizadas em projetos que articularam observação, produção artística, reflexão e socialização, favorecendo aprendizagens significativas. No decorrer desse período, os alunos ampliaram seu repertório cultural ao conhecer diferentes artistas e estilos (Romero Britto, Wassily Kandinsky, Keith Haring e Pop Art.), explorando cores, formas, linhas, emoções, cultura visual e processos criativos. Demonstraram progressos na coordenação motora, no uso de diferentes materiais e técnicas, na autonomia para criar e na capacidade de expressar ideias, sentimentos e percepções por meio da arte. As experiências coletivas, como a organização das galerias, painéis e mostras pedagógicas, fortaleceram o protagonismo, a cooperação, a responsabilidade e a expressão oral, evidenciando maior segurança na apresentação de suas produções e respeito pelo trabalho dos colegas. Observou-se também evolução na apreciação estética, na escuta, no diálogo e na reflexão sobre o próprio processo criativo. De forma geral, os projetos contribuíram significativamente para o desenvolvimento da sensibilidade artística, da imaginação, da autoestima e do sentimento de pertencimento, consolidando a arte como linguagem de expressão, comunicação e construção de conhecimento.



São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



Centro Social Santa Cruz

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



OFICINA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Atividades desenvolvidas no mês de setembro, outubro, novembro e dezembro

No mês de setembro - Durante o mês de setembro, foram realizadas atividades voltadas ao estudo dos seres vivos, educação ambiental e desenvolvimento socioemocional. Os alunos participaram de rodas de conversa e discussões sobre o que os seres vivos precisam para viver, realizaram observações no pátio, com registros orais e desenhos, assistiram a vídeos, participaram de quiz, jogo da força, jogo da memória e produziram o ciclo de vida da borboleta. Também foi realizada a leitura do conto “*O passarinho sem cor*”, promovendo reflexões sobre o desmatamento, além da produção de cartazes coletivos, desenhos sobre relações entre seres vivos e ambiente, e produções artísticas sobre como cuidar da natureza. A turma realizou ainda o plantio do feijão, acompanhando seu desenvolvimento e compreendendo o ciclo de vida das plantas. O mês foi encerrado com rodas de conversa de avaliação das aprendizagens e atividades do setembro Amarelo, abordando emoções, cuidado consigo e com o outro, respeito e fortalecimento dos vínculos afetivos.

No mês de outubro - Durante o mês de outubro, os alunos participaram de atividades lúdicas e práticas voltadas à educação ambiental e aos elementos da natureza. Foram realizadas rodas de conversa e exploração de imagens sobre a água, suas formas (sólida, líquida e gasosa) e seus usos, além de experiências simples sobre evaporação. As crianças produziram recortes, desenhos e frases sobre a importância da água e discutiram a relevância da luz, do ar, do calor e da água para a vida, incluindo vivências no pátio para perceber o ar em movimento. Também foram desenvolvidas atividades relacionadas à preservação ambiental, como o acompanhamento do plantio do feijão, exibição de documentários e vídeos educativos sobre coleta seletiva, jogos pedagógicos, caça-palavras, jogo da memória e quiz. As propostas integraram observação, diálogo, experimentação e expressão artística, estimulando a curiosidade, a consciência ambiental, a responsabilidade e a participação ativa dos alunos.

No mês de novembro - Durante o período, os alunos participaram de diversas atividades voltadas à Educação Ambiental, demonstrando avanços na compreensão, no cuidado com o meio ambiente e na adoção de atitudes responsáveis no cotidiano. Nas rodas de conversa e atividades em grupo, ampliaram o vocabulário relacionado à preservação, sustentabilidade e reciclagem, além de apresentarem maior segurança na expressão oral, escuta atenta e respeito à fala do colega. No mês de novembro, iniciaram os preparativos para a Mostra Pedagógica, confeccionando flores, borboletas e folhagens com materiais diversos e reutilizáveis, participando da montagem de painéis, decoração da sala, releituras de histórias sobre a natureza e produções artísticas livres. Também realizaram ensaios da música com coreografia e organizaram os espaços expositivos. A culminância ocorreu no dia 24 de novembro, com apresentação para as famílias, visita à Mostra e registros do evento. As atividades promoveram criatividade, trabalho em equipe, protagonismo, consciência ambiental e desenvolvimento da expressão oral.

No mês de dezembro – Os alunos participaram de rodas de conversa sobre as férias, nas quais puderam relatar experiências, exercitando a oralidade, a escuta atenta e o respeito à fala do colega. Em seguida, produziram desenhos representando momentos vividos, acompanhados da escrita de palavras ou frases simples, com apoio para percepção de sons, formação de palavras e organização da escrita. Na primeira semana de dezembro, foram realizadas atividades especiais integrando o tema natalino à Educação Ambiental. As crianças assistiram ao filme *Uma Aventura de Natal*, refletindo sobre solidariedade, cooperação e cuidado com o ambiente. Desenvolvemos também o Correio Secreto de Natal, estimulando a escrita, a afetividade e o respeito, além da produção de desenhos da Árvore de Natal e da decoração coletiva da sala com materiais variados, reforçando a criatividade e a reutilização consciente. O mês foi encerrado com a escolha dos melhores alunos do ano em categorias como



Centro Social Santa Cruz

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



“mais simpático”, “mais gentil” e “melhor leitor”, eleitos pelos próprios estudantes, fortalecendo o protagonismo infantil e os vínculos positivos do grupo.

Avaliação geral: Ao longo dos meses de setembro a dezembro, os alunos participaram de um conjunto diversificado de atividades voltadas ao estudo dos seres vivos, educação ambiental e desenvolvimento socioemocional, que favoreceram aprendizagens significativas, participação ativa e ampliação de conhecimentos. Observou-se avanço na compreensão sobre o meio ambiente, os cuidados com a natureza e as necessidades dos seres vivos, bem como no desenvolvimento da consciência ecológica e de atitudes responsáveis no cotidiano. As propostas lúdicas, experimentais e investigativas despertaram curiosidade, interesse e envolvimento, estimulando a observação, a reflexão, o diálogo e a expressão oral e artística. No aspecto socioemocional, as rodas de conversa, vivências do setembro Amarelo, atividades cooperativas e momentos de socialização contribuíram para o fortalecimento dos vínculos afetivos, do respeito ao outro, da empatia, da escuta atenta e da autoestima. Os alunos demonstraram maior segurança ao se expressar, ampliaram o vocabulário e apresentaram progressos na organização de ideias, na oralidade e na participação em grupo. As atividades de culminância, como a Mostra Pedagógica e as ações de encerramento do ano, evidenciaram o protagonismo infantil, a criatividade, o trabalho em equipe e a valorização das próprias produções. De forma geral, o período foi marcado por experiências ricas, integradoras e significativas, que contribuíram para o desenvolvimento cognitivo, social, emocional e ambiental dos alunos.





Centro Social Santa Cruz

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



OFICINA DE JOGOS DE RACIOCÍNIO/ MATEMÁTICOS

Atividades desenvolvidas no mês de setembro, outubro, novembro e dezembro

No mês de setembro - Neste mês, foram realizadas atividades voltadas ao desenvolvimento do raciocínio lógico, da noção espacial, da geometria e da educação financeira, utilizando jogos, desafios e materiais concretos. Os alunos trabalharam sequências numéricas e padrões visuais por meio de jogos com tampinhas, palitos, figuras geométricas, músicas, desafios lógicos e criação de sequências próprias. Exploraram sólidos geométricos com objetos reais, massinha e construções, além de jogos de associação e atividades em grupo. Também realizaram leitura e interpretação de tabelas de dupla entrada e gráficos de barras e colunas, com temas do cotidiano, resolvendo problemas contextualizados individualmente e em grupo. Foi desenvolvido o trabalho com sistema monetário por meio de simulações de compra, venda e troca em feirinhas, utilizando dinheiro fictício e dramatizações. As atividades de localização e deslocamento envolveram jogos de percurso, registros de trajetos, mapas do bairro e comandos de direção.

No mês de outubro - Neste mês, foram desenvolvidas atividades voltadas à multiplicação, divisão, geometria e medidas, utilizando jogos, materiais concretos e situações-problema do cotidiano. Os alunos participaram de jogos de cartas para formar multiplicações e utilizaram palitos, tampinhas e outros objetos para representar agrupamentos e partilhas, resolvendo problemas simples no caderno com apoio desses recursos. Foram trabalhadas situações-problema contextualizadas, atividades impressas de fixação e exploração de objetos da sala para identificação de formas geométricas, além de desenhos livres com figuras geométricas. Desenvolvemos também atividades com dobraduras, construção de figuras congruentes, uso de folha quadriculada e criação de figuras com mesma área e formas diferentes, promovendo discussões sobre estratégias utilizadas. No eixo de medidas, realizamos medições com palmos, passos, barbante, régua e trena, além de desafios de estimativa e comparação de comprimentos. Também demos continuidade à simulação de loja, utilizando produtos fictícios e dinheiro de brinquedo para resolução de problemas. As atividades incluíram propostas individuais, em duplas e em grupo, favorecendo a troca de conhecimentos, o raciocínio lógico, a resolução de problemas e a aprendizagem significativa.

No mês de novembro - Neste mês, os alunos participaram da confecção e organização de jogos matemáticos para a Mostra Pedagógica. Foram utilizados materiais reutilizáveis, como tampinhas coloridas e numeradas, papelão e cartolina, para a produção de tabuleiros, cartas com desafios, trilhas numéricas e jogos do tipo “vira-cartas”. As crianças trabalharam em duplas, realizando pintura, numeração, decoração dos materiais e montagem dos jogos. Durante as atividades, foram propostos desafios como Sudoku 3x3, formação de sequências numéricas, identificação de números pares e ímpares e resolução de comandos, estimulando raciocínio lógico, atenção, cooperação e autonomia. Também foram realizados ensaios e simulações para que os alunos aprendessem a



Centro Social Santa Cruz

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



explicar as regras e conduzir os jogos. Na etapa final, os estudantes organizaram o espaço expositivo, produziram cartazes e identificações visuais e atuaram como mediadores durante a Mostra, orientando os visitantes e conduzindo as atividades. As propostas favoreceram criatividade, planejamento, trabalho em equipe, comunicação oral e protagonismo infantil.

No mês de dezembro – A professora responsável por esta oficina se desligou da instituição.

Avaliação geral: Ao longo dos meses, as atividades de Matemática favoreceram o desenvolvimento do raciocínio lógico, da resolução de problemas, da noção espacial, da geometria, das medidas e da educação financeira, por meio de propostas lúdicas, investigativas e contextualizadas. Os alunos demonstraram avanços na identificação de padrões, construção de sequências, compreensão de conceitos geométricos, leitura e interpretação de tabelas e gráficos, além de maior segurança na resolução de situações-problema envolvendo operações, medidas e sistema monetário. O uso de materiais concretos, jogos e desafios contribuiu para a aprendizagem significativa, estimulando a participação ativa, a curiosidade e a autonomia. As atividades em duplas e grupos fortaleceram a cooperação, a comunicação oral, o respeito às ideias dos colegas e o planejamento coletivo. A confecção de jogos matemáticos e a participação na Mostra Pedagógica evidenciaram o protagonismo infantil, a criatividade e a capacidade de organizar, explicar regras e conduzir atividades, ampliando a confiança e a responsabilidade. De modo geral, o período foi marcado por envolvimento, progressos conceituais e desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais, demonstrando que as experiências propostas contribuíram de forma positiva para a construção do conhecimento matemático.





Centro Social Santa Cruz

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



OFICINA DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL

Atividades desenvolvidas no mês de setembro, outubro, novembro e dezembro

No mês de setembro - Durante o mês, foram realizadas atividades lúdicas e pedagógicas que integraram história, linguagem e educação socioemocional. Na Semana da Independência, os alunos participaram de propostas sobre a história do Brasil, como exibição de vídeo, quiz, jogo da forca, caça-palavras, confecção da bandeira, canto do Hino Nacional e jogo da memória, aproximando-os do tema de forma prazerosa e significativa. Também foram desenvolvidas atividades para estimular leitura, escrita e oralidade, com montagem de palavras, formação de sílabas com massinha, “Feira das Palavras”, ditado em grupo, contação de histórias, jogos pedagógicos (dominó, quebra-cabeça, organização de sílabas, letras e frases), favorecendo a construção do sistema de escrita, interpretação e expressão oral. No encerramento do mês, trabalhou-se o setembro Amarelo de forma lúdica, por meio de rodas de conversa e atividades sobre emoções, promovendo o cuidado emocional, o respeito e o fortalecimento dos vínculos. Além disso, foram realizadas atividades voltadas à produção textual, com estudo de conectivos, construção coletiva de texto, leitura de exemplos, produção individual com o tema “Meu animal de estimação”, revisão da coesão e coerência, socialização dos textos e produção de desenhos, estimulando a organização das ideias, a escrita e a expressão de sentimentos.

No mês de outubro - Durante o mês de outubro, foram realizadas atividades lúdicas voltadas ao desenvolvimento da leitura, escrita e oralidade. Os alunos participaram de jogos pedagógicos como caça-palavras, stop das vogais, dominó de palavras, separação de sílabas, organização de letras e frases, “encontre os pares” e UNO – desafio das palavras. Também foram desenvolvidas práticas de leitura, como exploração de capas de livros, contação de histórias pelos próprios alunos, exibição de contos infantis, leitura da história *Rapunzel* e leitura coletiva de textos narrativos. Após as leituras, os alunos realizaram rodas de conversa, identificaram personagens, ambiente e sequência dos fatos (início, meio e fim), preencheram fichas com os elementos da narrativa, produziram desenhos e responderam atividades de interpretação oral e escrita. As propostas favoreceram a ampliação do vocabulário, a compreensão leitora, a organização do pensamento, a criatividade, a atenção, a cooperação e o desenvolvimento da linguagem oral e escrita.

No mês de novembro - No mês de novembro, os alunos iniciaram os preparativos para a Mostra Pedagógica, participando da confecção de flores, borboletas e folhagens com diferentes materiais, da montagem de painéis e da decoração coletiva da sala. Também realizaram produções artísticas relacionadas à natureza, releituras de histórias, organização dos espaços expositivos e ensaios do poema e da apresentação. As crianças participaram ativamente do planejamento da apresentação, escolhendo o tema, distribuindo tarefas, criando materiais visuais e ensaiando falas. No dia 24 de novembro, ocorreu a Mostra Pedagógica, com apresentação do poema para as famílias, visita ao espaço expositivo e registros do evento. As atividades promoveram criatividade, organização, planejamento coletivo, cooperação, responsabilidade, autonomia, expressão oral e entrosamento entre os alunos.

No mês de dezembro – No mês de dezembro, especialmente na primeira semana, realizamos diversas atividades relacionadas ao tema natalino. As crianças assistiram ao filme *Mickey e Minnie: O Desejo de Natal*, participaram de um ditado de Natal e produziram um desenho em folha com o tema “Natal é... para você”. Também participaram de um jogo da memória de Natal, atividades de colorir desenhos natalinos e de uma roda de leitura com o livro *O Pinheiro de Natal*. Foi elaborado ainda um painel de Natal com desenhos feitos pelas próprias crianças, além da decoração coletiva da sala, envolvendo diferentes materiais e muita criatividade. Finalizamos o mês com uma atividade especial: a escolha dos melhores alunos do ano em diversas categorias, como “o mais simpático”, “o mais gentil” e “o melhor



Centro Social Santa Cruz

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



leitor”, selecionados pelos próprios alunos em um momento de integração, valorização e reconhecimento entre a turma. Os alunos também escolheram livros do cantinho da leitura e, após a leitura, puderam registrar o que mais gostaram, desenhar uma cena importante ou escrever uma frase opinativa sobre a obra. Essa prática estimulou o gosto pela leitura, a autonomia e a criatividade. Durante as atividades, os alunos participaram de discussões coletivas, compartilhando suas interpretações. A comunicação oral foi estimulada por meio de argumentações simples, justificando respostas e opiniões sobre os acontecimentos da história. Essas práticas possibilitaram o aprofundamento da interpretação e a reflexão sobre diferentes sentidos do texto.

Avaliação geral: Ao longo do período, os alunos participaram de diversas atividades que integraram leitura, escrita, oralidade, história, produção textual e desenvolvimento socioemocional, favorecendo uma aprendizagem significativa, lúdica e contextualizada. Observou-se avanço no reconhecimento e formação de palavras, na ampliação do vocabulário, na organização de frases e textos, bem como na compreensão leitora. As propostas de leitura coletiva, contação de histórias, jogos pedagógicos e atividades de interpretação contribuíram para o desenvolvimento da atenção, da criatividade, da memória, da participação e da capacidade de expressar ideias, sentimentos e opiniões. Na produção textual, os alunos demonstraram progressos na organização das ideias, no uso de conectivos, na construção de textos mais coerentes e no interesse pela escrita. As rodas de conversa e os momentos de socialização fortaleceram a oralidade, a escuta atenta, o respeito às falas dos colegas e a confiança para se expressar em público. As atividades relacionadas ao setembro Amarelo e à Mostra Pedagógica favoreceram o desenvolvimento socioemocional, estimulando empatia, cooperação, responsabilidade, autonomia, protagonismo e fortalecimento dos vínculos. Já as vivências natalinas e de escolha de livros ampliaram o gosto pela leitura, a criatividade e o senso de pertencimento. De modo geral, o período foi marcado por envolvimento, evolução nas habilidades linguísticas e socioemocionais, participação ativa e construção coletiva do conhecimento, refletindo positivamente no processo de aprendizagem dos alunos.



São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

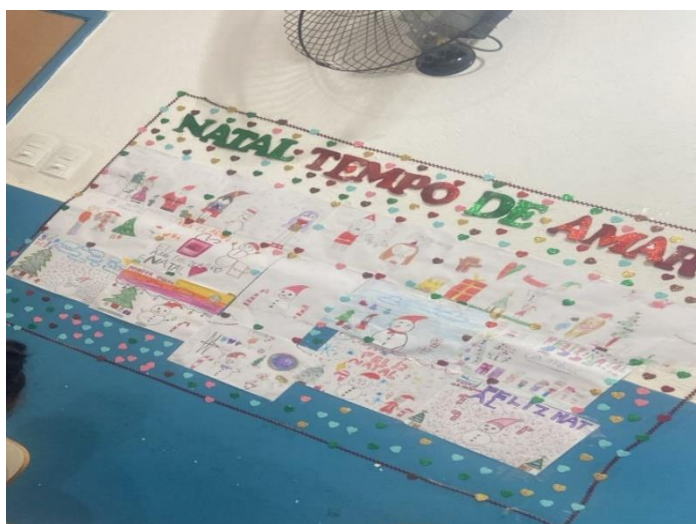


Centro Social Santa Cruz

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



OFICINA DE CULTURA DA PAZ

Atividades desenvolvidas no mês de setembro, outubro, novembro e dezembro

No mês de setembro - Durante o mês de setembro, as crianças participaram de diversas atividades voltadas à promoção da Cultura da Paz, por meio de propostas lúdicas, reflexivas e criativas. Ao longo do período, foram trabalhados valores como respeito à vida, empatia, cuidado consigo, com o outro, com os animais e com a natureza. As atividades incluíram rodas de conversa, jogos e dinâmicas que favoreceram a escuta, o diálogo e a reflexão sobre atitudes positivas e escolhas conscientes. Foram realizadas produções artísticas e expressivas, como cartazes coletivos, modelagens, mandalas, autorretratos simbólicos, histórias em quadrinhos e criação de símbolos da paz, estimulando a criatividade, a autoestima e a expressão emocional. Também foram desenvolvidas propostas de contato com a natureza e momentos de autorreflexão, encerrando o projeto com ações simbólicas de compromisso com atitudes pacíficas, como o mural coletivo e a dinâmica “Sementes de Paz”. As experiências possibilitaram o fortalecimento dos vínculos, o desenvolvimento da empatia, da responsabilidade e da convivência respeitosa no ambiente escolar.

No mês de outubro - Durante o mês, foi desenvolvido um conjunto de atividades voltadas à cultura de paz, empatia, educação emocional, respeito à diversidade e resolução de conflitos. As propostas envolveram rodas de conversa sobre sentimentos, leitura de histórias (como *O Monstro das Cores*, *As Cores da Amizade*, *O rei que não sabia de nada*, *O sapo e o touro* e *O menino que aprendeu a perdoar*), dinâmicas socioemocionais e jogos cooperativos. Foram realizadas atividades como Caixa dos Sentimentos, Corrente da Amizade, Túnel da Amizade, Telefone sem fio da empatia, mural e cartazes coletivos, produção de desenhos, colagens, tirinhas e cartas do bem, além de simulações lúdicas sobre cuidado e segurança na escola. Também foram abordadas formas de rejeição à violência, comunicação não violenta, valorização das diferenças e expressão de emoções, incluindo o “Mural do Desabafo” como espaço de escuta e acolhimento. O projeto foi finalizado com a proposta “Somos Mensageiros da Paz”, com produções artísticas para exposição na Mostra Pedagógica. As atividades favoreceram a expressão de sentimentos, o fortalecimento de vínculos, a empatia, o respeito mútuo, a cooperação e a construção de atitudes positivas de convivência.



Centro Social Santa Cruz

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

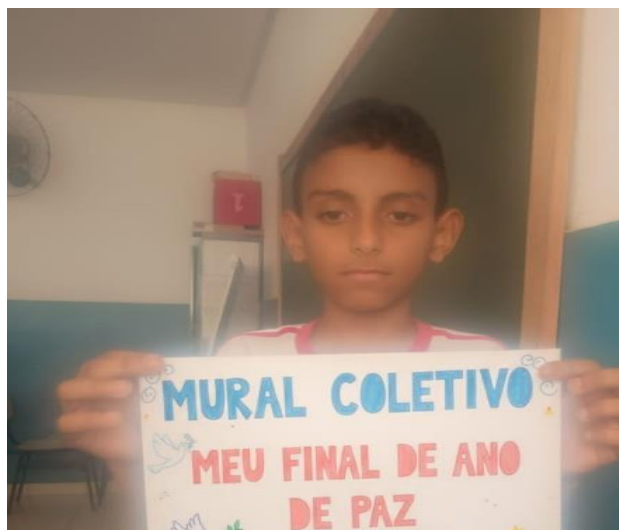
Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



No mês de novembro - Durante o mês, os alunos participaram do projeto “Cultura da Paz em Ação”, revisitando produções e aprendizagens sobre empatia, solidariedade, respeito e resolução de conflitos. Selecionaram trabalhos para a Mostra Pedagógica, confeccionaram painéis, cartazes e murais com materiais variados e recicláveis, e organizaram o espaço expositivo. Também realizaram ensaios de apresentação oral e planejamento da recepção do público. A culminância ocorreu com a realização da Mostra Pedagógica, na qual os alunos atuaram como mediadores, apresentando suas produções e demonstrando atitudes de diálogo, cooperação, escuta e convivência pacífica.

No mês de dezembro – No mês de dezembro, os alunos das turmas A, B, C e D participaram de atividades voltadas ao desenvolvimento da Cultura da Paz, articuladas ao tema Natal e ao encerramento do ano letivo. As propostas envolveram rodas de conversa, leitura de história natalina, produção de cartões e desenhos com mensagens de paz, dramatizações de situações do cotidiano e reflexões sobre convivência, respeito, empatia e solidariedade. Também foram realizados compromissos ilustrados sobre atitudes de paz nas férias e a construção de um mural coletivo, no qual os alunos registraram conquistas, aprendizados e gestos de gentileza vivenciados ao longo do ano. As atividades favoreceram a expressão de sentimentos, o diálogo, a cooperação, o fortalecimento de vínculos e a valorização da convivência pacífica.

Avaliação geral: Ao longo do período, os alunos participaram de vivências significativas voltadas à promoção da Cultura da Paz, por meio de atividades lúdicas, reflexivas e expressivas que favoreceram o desenvolvimento emocional, social e ético. Observou-se avanço na capacidade de expressar sentimentos, ouvir o outro, respeitar diferenças, resolver conflitos de forma mais consciente e adotar atitudes de empatia, solidariedade e cooperação. As rodas de conversa, dinâmicas, jogos cooperativos, produções artísticas e projetos coletivos contribuíram para o fortalecimento dos vínculos, da autoestima e do senso de pertencimento ao grupo. Os alunos demonstraram maior segurança na comunicação oral, ampliação do vocabulário socioemocional e maior sensibilidade para reconhecer emoções próprias e dos colegas. A participação ativa nos preparativos e na apresentação da Mostra Pedagógica evidenciou protagonismo, responsabilidade, organização e atitudes compatíveis com os valores trabalhados, como diálogo, acolhimento e convivência pacífica. De modo geral, as experiências favoreceram não apenas a compreensão dos conceitos ligados à Cultura da Paz, mas também a vivência prática desses valores no cotidiano escolar, refletindo positivamente no clima da turma e nas relações interpessoais.



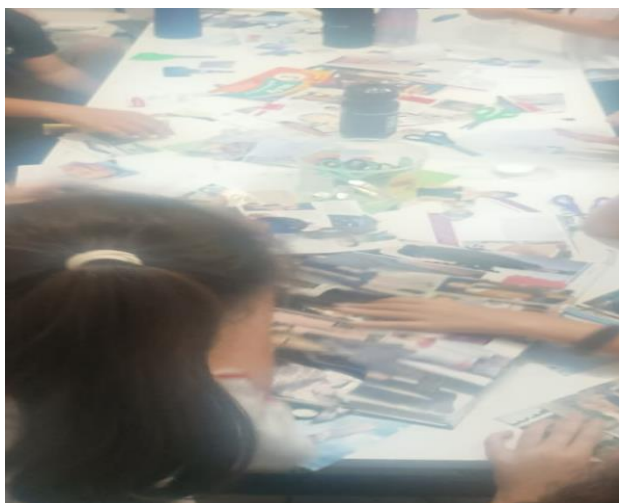


Centro Social Santa Cruz

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



OFICINA DE ESPORTES E MOVIMENTO

Atividades desenvolvidas no mês de setembro, outubro, novembro e dezembro

No mês de setembro - Durante o período, foram desenvolvidas atividades corporais lúdicas voltadas ao equilíbrio, coordenação, consciência corporal, força, flexibilidade e iniciação à ginástica. Os alunos participaram de vivências com prancha e barra de equilíbrio, explorando diferentes deslocamentos, posturas, giros, saltos e rolamentos, favorecendo o equilíbrio, a propriocepção e o controle do corpo. A brincadeira “Siga o mestre” foi utilizada no aquecimento e alongamento, auxiliando na identificação de movimentos dinâmicos e estáticos. Também realizaram atividades de fortalecimento abdominal e exercícios com mini bands, relacionando grupos musculares aos movimentos presentes nos esportes e no cotidiano. Houve ainda uma aula teórica sobre aquecimento, destacando sua importância na prevenção de lesões. Foram incluídos momentos de brincadeiras livres auto-organizadas, promovendo autonomia e socialização. No eixo da ginástica rítmica, os alunos decoraram



Centra Social Santa Cruz

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



bambolês e vivenciaram movimentos básicos com música, como rolamentos, lançamentos, giros, passagens pelo corpo e saltos, desenvolvendo coordenação, ritmo e expressão corporal.

No mês de outubro - Aulas teóricas sobre os esportes de marca e precisão; Vivência de esportes de marca e precisão; Gincanas teóricas e práticas concernente aos elementos comuns aos esportes de marca e precisão; Reflexão sobre a importância das normas e regras dos esportes; Discussões e deliberações democráticas durante as aulas.

No mês de novembro - Os alunos revisitaram as atividades realizadas ao longo do ano relacionadas aos esportes e à cultura do movimento, refletindo sobre aprendizagens, vivências e valores como respeito, regras e inclusão. Em grupos, produziram cartazes, painéis e materiais expositivos sobre as modalidades estudadas, organizando-os por categorias esportivas (esportes de rede, combate, invasão, técnico-combinatórios, marca e precisão). Também participaram da montagem do espaço expositivo e da criação de estações de jogos, como vôlei sentado, argolas, boliche e sinuca gigante, ampliando vivências lúdicas e acessíveis. Ao longo do mês, deram continuidade aos treinamentos auto-organizados, com prática de modalidades escolhidas pelos grupos (futebol, basquete, futevôlei, queimada) e orientação técnica, tática e física, além de aulas de Karatê-Do. Essas propostas favoreceram autonomia, cooperação, organização coletiva e responsabilidade. Durante a Mostra interna, os alunos visitaram a exposição, interagiram com os jogos e valorizaram suas produções. A culminância contou ainda com apresentação individual de ginástica rítmica, evidenciando expressão corporal, criatividade e habilidade técnica.

No mês de dezembro – As atividades foram organizadas para promover o desenvolvimento motor, cognitivo e socioemocional das crianças, respeitando a faixa etária e os diferentes níveis de habilidade. Foram realizadas aulas de Karatê com técnicas adaptadas de projeção, trabalhando consciência corporal, equilíbrio, controle motor, disciplina e respeito mútuo. Também foram desenvolvidas atividades de origami, utilizadas como recurso pedagógico para apresentar a filosofia japonesa, estimulando paciência, concentração, foco e autorregulação emocional. Nos momentos de jogos livres nas salas de jogos, as crianças se auto-organizaram, exercitando autonomia, cooperação e responsabilidade coletiva, com mediação da professora. No pátio, ocorreram atividades esportivas adaptadas (futebol, basquete, vôlei e brincadeiras inspiradas no futebol americano), envolvendo reuniões de time para planejamento de estratégias, favorecendo comunicação, tomada de decisão e trabalho em equipe. Foi realizada ainda a atividade de bolinha de gude gigante, promovendo coordenação motora ampla, noção espacial, controle de força, precisão e cooperação. Todas as propostas foram adaptadas para garantir segurança, inclusão e participação efetiva dos alunos.

Avaliação geral: Ao longo do período, os alunos participaram de um conjunto diversificado de vivências corporais que favoreceram o desenvolvimento motor, cognitivo e socioemocional. As atividades propostas contemplaram equilíbrio, coordenação, força, flexibilidade, consciência corporal, ritmo e expressão, por meio de práticas lúdicas, esportivas e de iniciação à ginástica. Observou-se evolução no controle do corpo, na execução de movimentos básicos e combinados, na percepção do próprio corpo no espaço e na autonomia durante as atividades. As vivências com ginástica, esportes, jogos e artes corporais contribuíram para o aprimoramento da coordenação motora, do equilíbrio, da postura, da resistência e da organização dos movimentos. As propostas favoreceram, ainda, o desenvolvimento de valores fundamentais, como respeito às regras, cooperação, inclusão, disciplina, responsabilidade e convivência ética. Os momentos de auto-organização, treinamentos em grupo, jogos adaptados e preparação para a Mostra Pedagógica estimularam protagonismo, tomada de decisão, planejamento coletivo e trabalho em equipe. A participação na Mostra evidenciou o envolvimento dos alunos, a valorização das próprias produções e o reconhecimento das diversas manifestações da cultura do movimento. De modo geral, as experiências proporcionaram aprendizagens significativas, fortalecendo hábitos saudáveis, ampliando repertórios motores e promovendo uma relação positiva, consciente e prazerosa com o movimento.



Centra Social Santa Cruz

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



4. Análise das atividades realizadas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho –

No decorrer deste quadrimestre, observou-se como principal fator dificultador os relatos dos professores acerca da presença de crianças com dificuldades emocionais e comportamentais, tais como vivências de traumas, déficit de atenção e hiperatividade. Essas condições impactam diretamente o desenvolvimento individual, a participação nas atividades e o convívio em grupo, exigindo intervenções pedagógicas diferenciadas, maior mediação dos educadores e constante adaptação das propostas. Outro desafio identificado foi a manutenção do interesse e do engajamento das crianças nas atividades do contraturno, considerando que parte dos conteúdos trabalhados também é abordada no ensino regular, o que pode gerar sensação de repetição e, em alguns momentos, desmotivação. Por outro lado, entre os fatores facilitadores, destaca-se o comprometimento da equipe de profissionais envolvidos, que demonstra constante dedicação, busca por formação continuada, estudo e implementação de metodologias inovadoras. O uso de práticas lúdicas, interdisciplinares e significativas tem favorecido a participação, o vínculo e o engajamento das crianças, contribuindo para o alcance dos objetivos do projeto. O impacto social do Projeto Centro Social Santa Cruz evidencia-se na melhoria do desenvolvimento emocional e social dos participantes, perceptível nos avanços relacionados à autoestima, empatia, convivência, autonomia e habilidades sociais. As oficinas complementares têm contribuído de forma significativa para o



Centra Social Santa Cruz

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

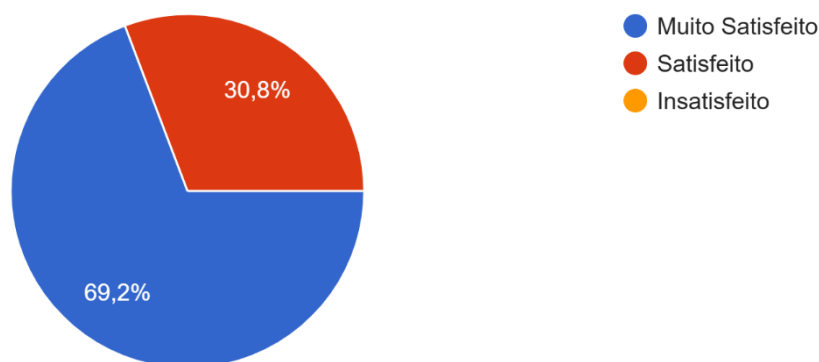


processo de aprendizagem e para o rendimento pedagógico, além de atuarem de maneira preventiva frente à vulnerabilidade social, assegurando às crianças um ambiente seguro, acolhedor, estruturado e estimulante para o seu desenvolvimento integral.

5. Pesquisa de satisfação –

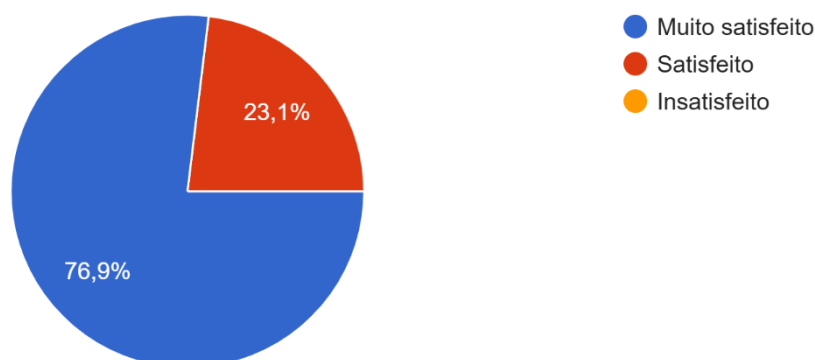
Referente ao atendimento da oficina de Artes. A oficina tem como principal objetivo Desenvolver habilidades artísticas, estimular a criatividade a ...l, desenvolver a coordenação e elevar a autoestima.

13 respostas



Referente ao atendimento da oficina de Leitura e produção textual. A oficina tem como principal objetivo auxiliar no português.

13 respostas





Centro Social Santa Cruz

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

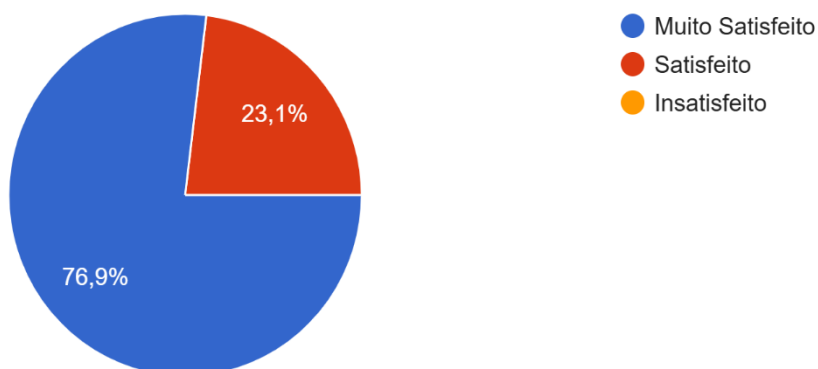
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



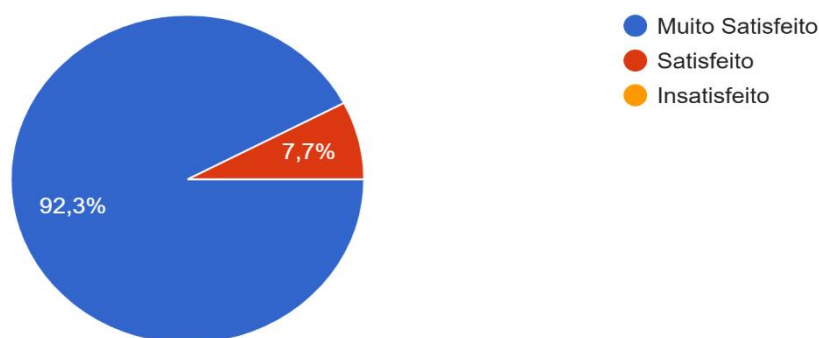
Referente ao atendimento da oficina de Cultura da paz. A oficina tem como principal objetivo estimular o pensamento crítico e reflexivo a respeito...econômica; Reconhecer e valorizar a diversidade.

13 respostas



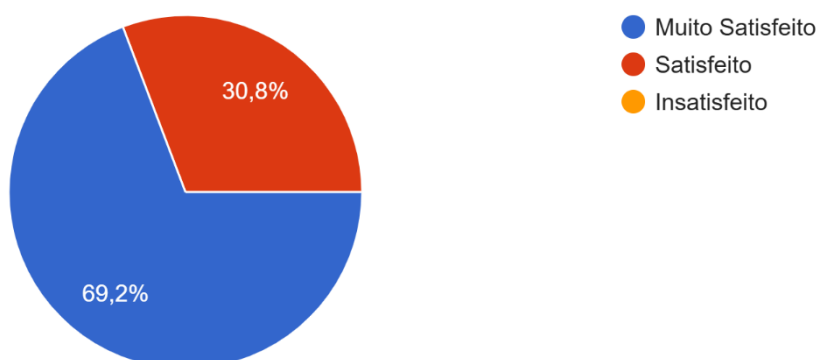
Como você avalia a equipe de educadores e colaboradores do projeto?

13 respostas



Referente ao atendimento da oficina de Esportes e movimento. A oficina tem como principal objetivo desenvolvimento da melhoria do aspecto ...oria da socialização, em específico o karate-do.

13 respostas





Centro Social Santa Cruz

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

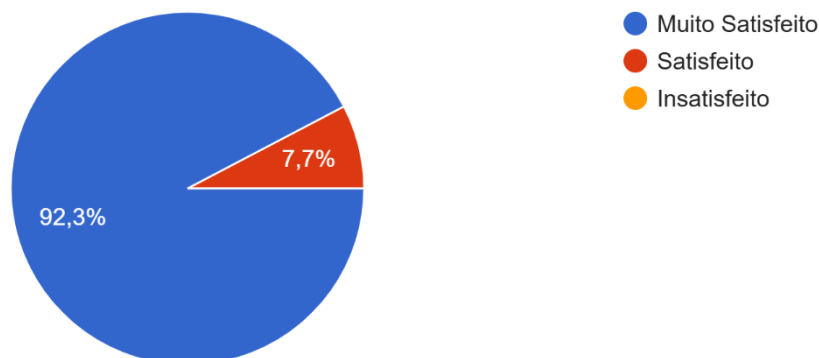
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



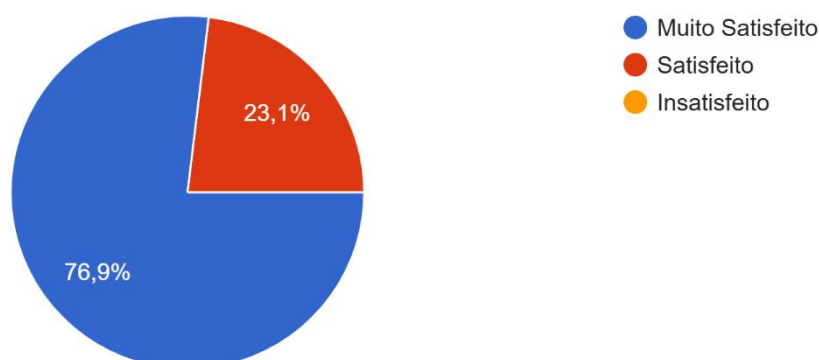
Referente à alimentação, sobre o Café da manhã (período da manhã), lanche (período da tarde) e almoço, servidos diariamente.

13 respostas



Em relação à estrutura física do projeto, salas de atendimento, refeitório, como a família avalia?

13 respostas





Centro Social Santa Cruz

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

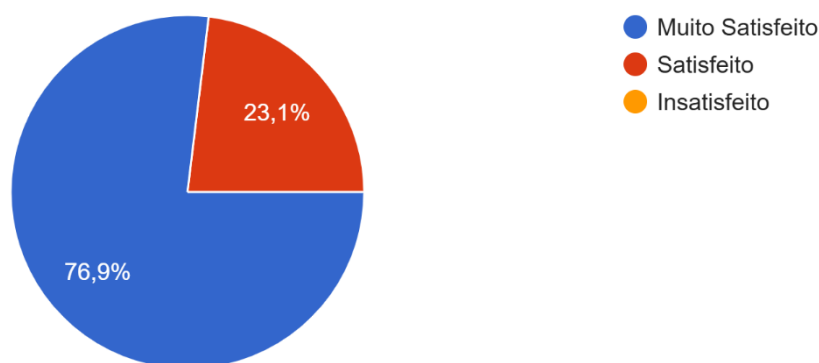
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



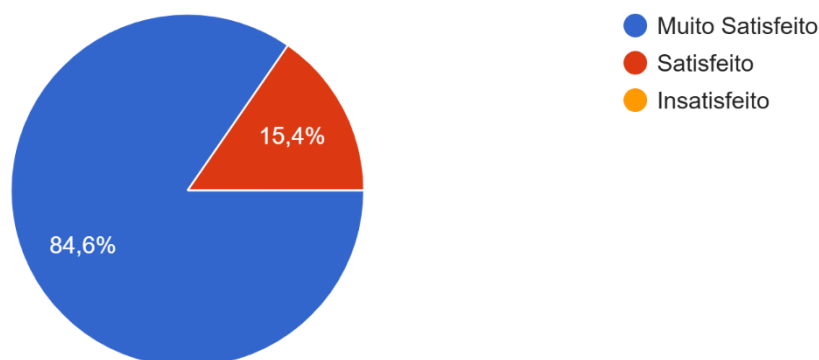
A família observou se houve melhora na aprendizagem escolar, após a criança ingressar no projeto ?

13 respostas



A família se sente acolhida pelo atendimento do projeto? Sente que seu filho (a) está em um local seguro e acolhedor ?

13 respostas





Centra Social Santa Cruz

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

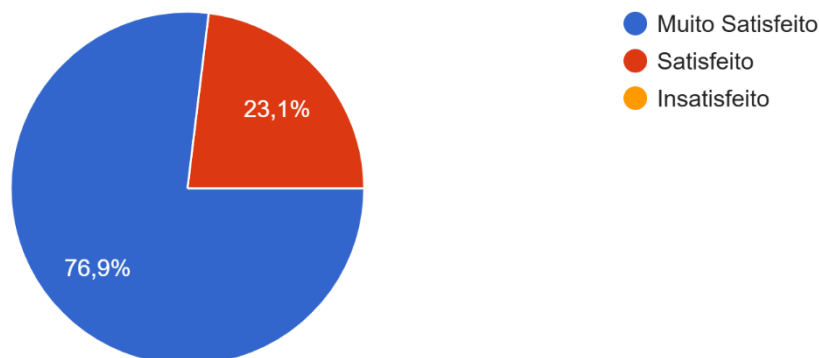
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



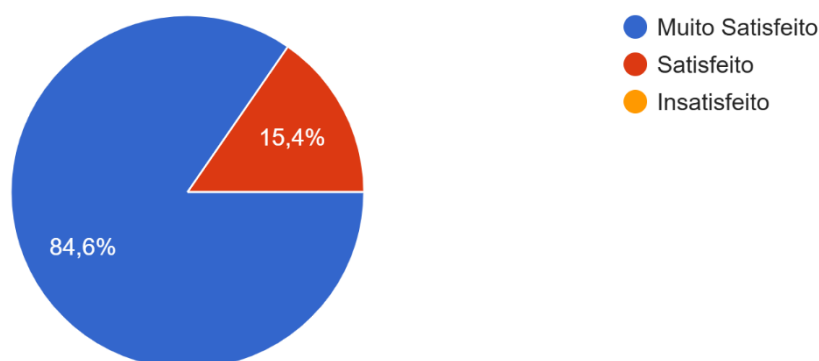
Referente ao atendimento da oficina de Educação Ambiental. A oficina tem como principal objetivo auxiliar a criança a compreender o meio ambiente...actos causados pela ação do homem na natureza.

13 respostas



Referente ao atendimento da oficina de Jogos matemáticos. A oficina tem como principal objetivo desenvolver a perspectiva do desenvolvimento de ...os em relação aos conhecimentos matemáticos;

13 respostas





Centra Social Santa Cruz

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



SUGESTÕES, ELOGIOS E COMENTÁRIOS.

Estão de parabéns 🎉👏👏 ele gosta muito de tudo

Muito bom

Tenho muita gratidão por todos do projeto, meus filhos estiveram por 4 anos e não tenho a reclamar, eles tbém sempre gostaram.

Gostaria de agradecer por todo cuidado e zelo, de todos os funcionários

É um projeto maravilhoso e super recomendo a equipe estão de parabéns

Projeto maravilhoso

Muito bom minha filha está amando

Primeiro ano da minha filha no projeto e ela amou. Achei todos muito atencioso e acolhedor

Conclusão do Relatório

A pesquisa de satisfação evidenciou que o Projeto Centro Social Santa Cruz vem cumprindo com êxito seus objetivos, alcançando elevado índice de aprovação entre as famílias atendidas, mesmo com um número reduzido de respondentes. Os resultados apontam que o projeto exerce impacto positivo no desenvolvimento emocional, social e acadêmico das crianças, além de representar uma importante rede de apoio às famílias.

O acolhimento, o carinho da equipe, a dedicação dos profissionais e a oferta de atividades lúdicas e interdisciplinares foram reconhecidos como diferenciais significativos. Os comentários recebidos, em sua maioria muito positivos, apresentaram-se de forma construtiva e reforçam o compromisso da instituição em manter uma gestão participativa, aberta ao diálogo e atenta às necessidades da comunidade.

Diante disso, o projeto reafirma sua relevância social, educacional e comunitária, comprometendo-se a analisar as propostas de aprimoramento apresentadas e a seguir investindo no fortalecimento dos vínculos com as famílias, na qualificação de sua equipe e na busca de recursos que assegurem sua continuidade e expansão.



Centra Social Santa Cruz

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



Tânia Mara da Silva
Coordenador Pedagógico

João Deovaldo Rondina
Presidente da OSC