



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: [www.centrossc.com.br](http://www.centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA

(Em atendimento à Lei Federal nº 13.019/2014, e alterações, e ao Decreto Municipal nº 19.611/2023)

#### ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC

#### Centro Social Santa Cruz

<b>Tipo de parceria</b>	Termo de Colaboração 21/2024
<b>Objeto da parceria</b>	Execução de Oficinas Educativas Complementares, em contraturno escolar, em atendimento aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino.
<b>Prazo de execução do Termo vigente</b>	01 de julho de 2025 até 31 de janeiro de 2026
<b>Período de referência do relatório</b>	2º Quadrimestre - 01/05/2025 a 31/08/2025
<b>Documentos utilizados como subsídio para elaboração relatório técnico de monitoramento e avaliação da parceria</b>	Termo de acompanhamento/visita (entregues pelo gestor da parceria) Plano de Trabalho Relatório Mensal de Execução do Objeto Relatório quadrimestral de execução do objeto do 1º quadrimestre Registro de frequência (lista de presença), fotos, fichas cadastrais e outros Resultado da pesquisa de satisfação Portal da transparéncia

## RELATÓRIO

- Introdução** - A entidade tem pactuado com a secretaria da educação o termo de colaboração 21/2024, que tem como objetivo o desenvolvimento de oficinas educativas complementares. As oficinas educativas complementares foram distribuídas no período matutino e no período vespertino, agrupadas levando-se em consideração a série/ano na qual o aluno está regularmente matriculado na Rede Municipal de Ensino. São ministradas 06 (seis) oficinas que contemplam as áreas de conhecimento: Linguagens (Leitura e produção textual, Artes, Esportes e movimento), Matemática (Jogos raciocínio/matemáticos), Ciência da Natureza (Educação Ambiental) e Ciências Humanas (Cultura da paz). A matriz curricular das oficinas educativas complementares foi organizada em 15 (quinze) horas/aula semanais visando a recomposição de aprendizagens, sendo que para a Oficina de Leitura e produção textual - 05 horas/ semanais, Oficina de Jogos raciocínio/matemáticos - 3 horas/ semanais, Oficina de Artes – 2 horas/semanais, Oficina de Educação Ambiental – 2 horas/ semanais, Oficina de Esportes e movimento – 2 horas/semanais, Cultura da paz – 1 hora/semanal.

Realizamos o atendimento das oficinas educativas complementares deste quadrimestre, com o objetivo a



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: [www.centrossc.com.br](http://www.centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

recomposição de aprendizagens, orientação de aprendizagem e estudo e desenvolvimento de demais áreas da BNCC, conforme proposta para composição da matriz curricular do Centro Social Santa Cruz.

## 2. Descrição das metas e atividades estabelecidas

3. **Atendimento mensal** de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental da rede municipal de São José do Rio Preto, em agrupamentos para realização de oficinas, conforme meta pactuada com a Organização da Sociedade Civil e a Secretaria Municipal de Educação, com variação para mais ou para menos de 10%. Avaliação do desenvolvimento pedagógico discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro).

Análise e proposta de plano de desenvolvimento com base nos dados obtidos na Avaliação Diagnóstica aplicada pela Rede Municipal de Ensino.

Ampliação e recuperação de conteúdo, visando ao melhoramento do desempenho escolar e à Educação Integral dos alunos na dimensão de ensino-aprendizagem.

Disponibilização de um ambiente seguro para permanência no contraturno escolar, sob a supervisão de equipe da OSC.

Realização de Planejamento e Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar anual.

Participação em reuniões da Rede Intersetorial do Território (mensal ou bimestralmente).

Participação em reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.

Acompanhar a frequência escolar dos alunos nas escolas de origem, por meio de declaração mensal com nome completo, RA e papel timbrado da U.E, visto que os alunos devem possuir bom desempenho e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no Ensino Regular e no Contraturno da OSC, a fim de evitar a perda das vagas

Descrição	Meta Prevista	Periodicidade
Realizar Atendimento de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais - em agrupamentos para realização de oficinas.	100	Mensal
Realizar Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.	4	Trimestral
Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.	10	Bimestral



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

60  
anos

São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: [www.centrossc.com.br](http://www.centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

		Bimestral
Participar de reuniões da Rede Intersetorial do Território.		
Participar de reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.		Mensal
Acompanhar a frequência ao final do bimestre do Calendário Escolar dos alunos com apresentação de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador(a) da OSC e gestor(a) da unidade escolar.		Bimestral
Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.	1	Mensal

## 2.1. - Descrição quantitativa da Meta de atendimento

Mês	Quantidade matriculados no mês	Avaliação	Justificativa para Metas não atingidas
Maio	100	( X ) Alcançada ( ) Não alcançada	
Junho	100	(X) Alcançada ( ) Não alcançada	
Julho	100	(X) Alcançada ( ) Não alcançada	
Agosto	100	(X) Alcançada ( ) Não alcançada	

## 2.2. Avaliação quantitativa do cumprimento das metas

Descrição da Meta	Meta Prevista no quadrimestre	Avaliação	Justificativa para Metas não atingidas
Realizar Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.	1	(X) Alcançada ( ) Não alcançada	
Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme	3	(X) Alcançada ( ) Não alcançada	



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: [www.centrossc.com.br](http://www.centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.			
Participar de reuniões da Rede Intersetorial do Território.		( ) Alcançada ( ) Não alcançada	Não houve reunião no quadrimestre
Participar de reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.		( ) Alcançada ( ) Não alcançada (X) Não se aplica	Não houve reunião por motivos maior, estamos aguardando posição da secretaria.
Acompanhar a frequência ao final do bimestre do Calendário Escolar dos alunos com apresentação de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador(a) da OSC e gestor(a) da unidade escolar.		( ) Alcançada ( ) Não alcançada (X) Não se aplica	Não realizada conforme orientações do departamento.
Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.	4	(X) Alcançada ( ) Não alcançada	

## 2.2. Avaliação qualitativa do cumprimento das metas

A meta de atendimento neste plano vigente com 100 crianças, está sendo possível alcançar. Para ambos períodos tivemos o preenchimento total das vagas e ficamos com lista de espera.

A avaliação trimestral traz para o atendimento da OSC a importância de se olhar para o trabalho realizado nos meses anteriores, verificando os objetivos propostos e os procedimentos realizados no trimestre, constatando assim o desenvolvimento do conhecimento das crianças, dando uma margem para que possamos pensar no que é necessário reestruturar assim como a interação social que o atendimento proporciona, visando qualidade, acolhimento pois são esses fatores que auxiliam no aprendizado das crianças.



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: [www.centrossc.com.br](http://www.centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

A reunião intersetorial tem como objetivo a discussão e planejamento estratégico para atuação perante alguns casos acompanhados pelos diversos setores envolvidos de forma intersetorial que são mais complexos e que envolvem mais

fatores em seu acompanhamento, o relacionamento com esses setores apresenta reforço na perspectiva do atendimento integral a criança, comunicação direta com a escola, com a área da saúde, realizando encaminhamentos e acompanhamento direto com os profissionais da área Central. Todos os documentos comprobatórios das reuniões e formação, além dos planejamentos e avaliações mensal das oficinas, se encontram no portal da parceria e também arquivados na OSC.

### **3. Descrição das atividades estabelecidas**

Para atingir as metas previstas no Plano de Trabalho, foram desenvolvidas as seguintes atividades: Artes visuais e expressão, Esportes e movimento, Leitura e Produção Textual, Jogos de Raciocínio Matemáticos, Educação Ambiental e Cultura da paz.

#### **3.1 Apontamentos acerca das atividades realizadas**



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: [www.centrossc.com.br](http://www.centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

## OFICINA DE ARTES VISUAIS E EXPRESSÃO

### Atividades desenvolvidas no mês de maio, junho, julho e agosto

**No mês de maio** - As atividades propostas foram, confecção de cartões emocionais e porta-retratos criativos, estimulando afetividade, expressão e coordenação motora fina. Atividades temáticas da Festa Junina: Desenhos livres sobre a festa (fogueira, bandeirinhas, etc.). Caça-figura junino para ampliar o repertório cultural e a atenção visual. Pescaria de papel com desenhos e colagens, incentivando o trabalho coletivo. Construção de bandeirinhas e colagens, desenvolvendo habilidades motoras e artísticas. Valorização de símbolos culturais brasileiros e do patrimônio imaterial, como danças, festas e brincadeiras tradicionais. Cartão pop-up planejamento do desenho. Aprendizado de dobras de lapela, recortes e sobreposições. Efeito de “pular” do coração ou figura materna ao abrir o cartão. Mural tipográfico coletivo Escolha de palavras ou frases de agradecimento à família. Criação de fontes próprias (rabiscos tipográficos). Recorte de letras em sulfite colorido e colagem em painel de papel Kraft. Cartaz de arraial. Introdução a princípios de design: hierarquia visual, equilíbrio e cores típicas. Esboço do layout em grade e transferência para cartolina. Papel-picado geométrico, medição com régua e marcação de padrões. Criação de formas simétricas e repetição. Produção de bandeirinhas decorativas com vazados. Teatro de mesa junino confecção a partir de uma folha sulfite e recortes. Montagem de teatrinho portátil. Criação e apresentação de pequenas cenas para os colegas. Trabalho de desenho, recorte, colagem e expressão corporal em grupo.

**No mês de junho** - As atividades propostas foram, Integração de práticas artísticas, culturais e corporais. Metodologias ativas e lúdicas. Valorização do fazer artístico, troca de saberes e participação coletiva. Conversa em roda para contextualizar conteúdo. Estímulo à escuta, à oralidade e à construção de sentidos compartilhados. Exploração de elementos juninos. Desenvolvimento da coordenação motora fina, criatividade e autonomia. Valorização das tradições culturais brasileiras. Jogos rítmicos e expressão corporal. Aprendizagem de passos simples da quadrilha junina. Coreografias em pares e grupos, desenvolvimento de ritmo, noção de espaço, colaboração e respeito à diversidade de expressões. Construção de um painel com os trabalhos produzidos. Reflexão sobre o percurso vivido. Integração das produções em uma composição visual comum. Atividade impressa temática (jogos, desenhos e desafios). Consolidação de conteúdos de forma divertida e acessível. Roda de conversa final para escuta ativa, expressão de sentimentos e valorização do processo vivido.

**No mês de julho** - As atividades propostas foram, Roda de conversa e produção artística: Roda de conversa inicial sobre "O que me faz feliz" com exploração de imagens, estímulo à reflexão e verbalização dos alunos. Orientação na produção do rascunho artístico. Mediação na escolha dos elementos para a pintura, acompanhamento individualizado no desenvolvimento da pintura. Brincadeiras e jogos da cultura popular local: Vivência de atividades práticas e lúdicas em grupo. Jogos: pular corda, amarelinha, corre-cutia, pega-pega, dança da cadeira, passa anel, pular elástico e queimada. Realização das atividades em duplas, trios ou equipes para fortalecer a socialização e o ambiente inclusivo. Troca cultural e vivências de danças e brincadeiras tradicionais: Roda de conversa para compartilhamento de experiências culturais familiares (músicas, danças, histórias, brincadeiras). Experimentação de danças tradicionais diversas: ciranda, danças africanas, cateretê. Brincadeiras



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

60  
anos

São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: [www.centrossc.com.br](http://www.centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

populares de diferentes culturas: cabo de guerra, atividades com bola. Contação de histórias tradicionais de matrizes indígenas, africanas e asiáticas. Confecção de objetos com materiais

recicláveis (petacas). Momentos de socialização e brincadeiras livres para encerrar. Atividade artística com máscaras: Roda de conversa inicial sobre o uso de máscaras na arte e cultura. Orientação nas etapas de criação: desenho, pintura, recorte, colagem de elástico ou palitos, decoração com diversos materiais. Mediação constante e incentivo à expressão pessoal durante a produção. Finalização com desfile lúdico valorizando as produções dos alunos. Criação coletiva de painel artístico: Discussão coletiva para definição do tema do painel. Organização dos grupos de trabalho por funções (pintura, colagem, desenho, decoração). Mediação do educador para garantir cooperação, respeito, escuta e participação ativa. Finalização com apreciação do trabalho coletivo e exposição na sala.

**No mês de agosto** - As atividades propostas foram, exibição de vídeos curtos e imagens das obras de Ivan Cruz. Roda de conversa guiada sobre cores e formas percebidas. Pintura livre com guache, explorando cores vibrantes e formas geométricas. Apoio individual para estimular criatividade, expressão oral e motricidade fina. Exploração tático-sensorial de papéis coloridos. Conversa sobre formas geométricas presentes nas obras. Recorte e montagem de colagens criando personagens ou animais com formas simples. Incentivo à criatividade, coordenação motora fina e brincadeira. Observação de linhas, traços e texturas nas obras. Criação de composições abstratas com giz pastel e lápis de cor. Exploração de traçados, texturas e movimento. Conversa sobre expressão livre e importância da experimentação artística. Diálogo sobre produções anteriores. Pintura coletiva de um painel com formas geométricas e cores vibrantes. Organização da participação e integração das ideias de todos. Estímulo ao trabalho em grupo, respeito ao espaço do outro e valorização do coletivo. Exposição do painel e roda de conversa para apreciação das produções. Exibição de vídeo e imagens sobre Van Gogh e a obra *Noite Estrelada*. Observação detalhada da pintura. Roda de conversa para expressão de emoções e percepções. Desenho livre das emoções usando lápis de cor. Estímulo ao diálogo, subjetividade e liberdade de expressão. Explicação da técnica característica de Van Gogh. Demonstração prática de movimentos circulares. Pintura do céu com pincéis ou cotonetes e tinta guache, explorando cor e textura. Incentivo à experimentação e à observação dos detalhes da obra original. Orientação para incluir elementos adicionais (casas, montanhas, árvores). Explicação técnica combinada com incentivo à criatividade. Acompanhamento individual, sugerindo harmonização das cores e organização espacial. Estímulo à troca de ideias entre os alunos. Aplicação de detalhes e correções finais. Organização de exposição informal em sala. Apresentação de cada trabalho pelos alunos. Roda de conversa para reflexão coletiva sobre o processo e aprendizados. Avaliação formativa, valorizando esforço, criatividade e compreensão dos conceitos.

**Avaliação geral:** De maio a agosto, os alunos participaram ativamente das propostas, demonstrando interesse na exploração de diferentes materiais, técnicas e temáticas. As atividades possibilitaram a ampliação do repertório cultural e artístico, com contato com obras de artistas consagrados, como Ivan Cruz e Van Gogh, e valorização de símbolos e tradições brasileiras por meio de produções temáticas e releituras. Observou-se evolução no uso de cores, formas, composição e na aplicação de técnicas variadas, além de avanços significativos na coordenação motora fina e ampla, estimuladas por atividades de recorte, colagem, pintura e jogos corporais. As experiências favoreceram a socialização, o trabalho coletivo e a escuta ativa, com momentos de diálogo, colaboração e respeito ao espaço do outro. As propostas também incentivaram a autonomia, o protagonismo e a expressão subjetiva, permitindo que cada aluno adaptasse e personalizasse suas produções. A avaliação formativa evidenciou progresso contínuo, valorizando o esforço, a criatividade, a experimentação e o engajamento, integrando teoria e prática de forma lúdica, afetiva e significativa.



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

60  
anos

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: [www.centrossc.com.br](http://www.centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)





# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: [www.centrossc.com.br](http://www.centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

## OFICINA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

### Atividades desenvolvidas maio, junho, julho e agosto

**No mês de maio** - As atividades propostas foram, Temáticas: cadeia alimentar dos animais e o papel do sol como fonte primária de energia (Fonte: YouTube). Cruzadinha sobre a cadeia alimentar. Produção textual relacionada aos conteúdos. Debate sobre os vídeos/documentários assistidos. Reflexão sobre a cadeia alimentar aos papéis do sol. Atividade realizada no pátio do projeto em três momentos do dia: manhã, meio-dia e tarde. As crianças observaram e desenharam a posição do sol no céu. A atividade despertou curiosidade sobre o nascer, entardecer e pôr do sol. Registro de perguntas, relatos e trocas de experiências pessoais (o que fazem nos mesmos horários em casa). Produção de desenhos relacionados ao conteúdo estudado.

**No mês de junho** - As atividades propostas foram, Compreensão das fontes de energia: solar, eólica e hidrelétrica, Painel coletivo com frases de apoio visual, Experimento com copos de água para observar efeito do sol, Vídeos e discussão sobre energia eólica (cataventos), Produção de enfeites festivos em grupo Resultados: participação ativa, curiosidade, colaboração e compreensão prática dos conteúdos, Exibição de vídeos/documentários relacionados com as temáticas: saúde auditiva e visual em termos de som e luz; Atividades impressas e ilustradas, relacionadas com a saúde auditiva e visual em termos de som e luz; Ambientes prejudiciais à saúde auditiva e visual (Cruzadinha e produção textual); Roda de conversa relacionada aos vídeos/documentários, (saúde auditiva e visual em termos de som e luz; Ambientes prejudiciais à saúde auditiva e visual); Fonte: YouTube.

**No mês de julho** - As atividades propostas foram, Brincadeiras e jogos da cultura popular: pular corda, amarelinha, pega-pega, esconde-esconde, bola queimada, futebol, Atividade cultural africana: amarelinha africana (música e ritmo, atenção e concentração) Cine-Pipoca: filmes, piquenique com pipoca, bolo e refrigerante, Brincadeiras livres no encerramento, Retorno às aulas com fluxo reduzido de crianças, Atividades mantidas conforme planejamento, Uso de vídeos sobre meio ambiente, Roda de conversa sobre animais conhecidos e cuidados necessários, Diálogo aberto com apoio de imagens e vídeos sobre animais domésticos e silvestres, Trabalho em grupo: confecção de cartazes “O que os animais precisam para viver bem” Discussão sobre vídeo/notícia sobre abandono de animais e espécies ameaçadas.

**No mês de agosto** - As atividades propostas foram, Pergunta inicial sobre o meio ambiente e seus elementos Explicação sobre importância de cuidar da natureza e pequenas atitudes Grupo: desenhar cenário da natureza e ameaças (lixo, poluição) Apresentação e explicação dos desenhos pelos grupos Criação com materiais recicláveis trazidos de casa Apresentação das criações e discussão sobre conservação cada aluno compartilha e desenha uma ação simples para cuidar do meio ambiente. Vídeos educativos e documentários sobre Terra, lua e sistema solar, Dinâmicas com lanterna, globo e bonecos (rotação, translação, eclipses) Roda de conversa sobre dia e noite, Desenhos explicativos e diário lunar, Leitura compartilhada de textos informativos, Jogos: memória de planetas e quiz do universo, Construção de cartazes e atividades em grupos, Simulações virtuais e atividades com massa de modelar, Pesquisa dirigida em livros ou internet.

**Avaliação Geral:** Participação ativa em rodas de conversa, dinâmicas e atividades em grupo, Compreensão sobre preservação da natureza, reciclagem, água e cuidados com plantas e animais, Desenvolvimento de criatividade e coordenação motora em atividades práticas e lúdicas, Expressão oral e gráfica, compartilhamento de ideias e experiências, Integração teoria-prática, refletindo sobre atitudes individuais e coletivas Resultado.



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

60  
anos

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: [www.centrossc.com.br](http://www.centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)





# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

60  
anos

São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: [www.centrossc.com.br](http://www.centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

## OFICINA DE JOGOS DE RACIOCINIO/ MATEMÁTICOS

### Atividades desenvolvidas maio, junho, julho e agosto

**No mês de maio** - Reconhecimento e completamento de sequências numéricas, de objetos e de figuras, identificando padrões e regularidades. Trabalho com sequências recursivas, onde cada elemento segue o padrão dos anteriores. Descrição e análise da localização de pessoas e objetos no espaço, considerando diferentes pontos de vista. Exercícios de observação espacial, identificando a posição relativa de objetos em diferentes ângulos. Atividade artística e matemática: colorir desenhos conforme o resultado de contas de adição ou subtração. Divisão de números naturais por outros até 10, com e sem resto, explorando repartição equitativa e medida. Uso de estratégias e registros pessoais na resolução de problemas. Exploração de diferentes combinações numéricas que resultam no mesmo valor. Relação entre adição e subtração como operações inversas. Relação entre multiplicação e divisão como operações inversas. Resolução de cálculos aplicando propriedades da adição e multiplicação para facilitar o cálculo. Discussão e registro das estratégias utilizadas pelos alunos.

**No mês de junho** - As atividades propostas foram, apresentação de diferentes tipos de calendários: de parede, de mesa e digitais. Exploração das partes do calendário: meses, dias da semana, numeração e feriados. Discussão sobre o uso no dia a dia: marcação de datas importantes, aniversários e compromissos. Atividade Completando um Calendário, Preenchimento de um calendário incompleto com dias da semana e meses do ano. Reforço da noção de sequência e leitura de datas. Jogo – Qual é o Mês? Organização da sequência dos meses do ano com cartas. Identificação do primeiro (janeiro) e último mês (dezembro). Associação dos meses a eventos conhecidos (férias, festas, aniversários). Atividade – Qual é o Dia? Exploração dos dias da semana com músicas, cartazes e cartões ilustrados. Indicação do dia de ontem, de hoje e de amanhã. Compreensão da sequência temporal e uso diário do calendário. Atividades – Figuras Geométricas Espaciais, apresentação de figuras geométricas espaciais: cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera. Uso de materiais manipuláveis para exploração visual e tátil. Observação das características: número de faces, arestas e vértices. Distribuição de objetos reais (caixas, latas, cones de papel, bolas) para identificação da figura correspondente. Desenho dos objetos observados, associando-os à figura geométrica correta. Coloração e rotulação dos desenhos com o nome da figura geométrica. Atividades – Medidas de Tempo e Relógios, Apresentação de imagens de relógios analógicos e digitais, com explicação de leitura de cada tipo. Desenho dos dois tipos de relógio, com horário escolhido pelos alunos. Registro e Cálculo de Duração, Registro de horário de início, término e cálculo da duração por subtração. Atividades práticas: tempo de leitura, jogo, intervalo pintura. Compartilhamento oral dos horários e explicação do cálculo da duração. Estímulo à troca entre colegas e ao raciocínio lógico-temporal. Conceito de múltiplos com exemplos práticos. Sequências numéricas de múltiplos de 2, 3, 5 e 10. Atividade com cartões numerados e formação de grupos por múltiplos iguais. Escrita dos múltiplos de 4 (0 a 40) com destaque da regularidade. Montagem de sólidos (prismas e pirâmides) a partir de planificações. Comparação entre prismas e pirâmides (faces, vértices e arestas). Jogo de perguntas e respostas para revisão e fixação dos conceitos.

**No mês de julho** – Professora estava de férias 01/07/2025 a 30/07/2025.

**No mês de agosto** - As atividades propostas foram, Dividir brinquedos, livros, doces; compras; transporte escolar Resolução individual e em grupo Materiais concretos: blocos, fichas, tampinhas, moedas fictícias, cartões, desenhos Criação e troca de problemas em duplas Discussão coletiva e justificativa de estratégias Sequências numéricas e visuais, padrões de cores, formas e símbolos Tabelas, quadros coloridos, palitos, desenhos sequenciais Jogos: Sequência Misteriosa, trilha invertida, caça aos números, desenhos criativos Reta numérica, decomposição, tabela do 100 Criação de sequências próprias e mural coletivo Situações cotidianas: filas, grupos



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: [www.centrossc.com.br](http://www.centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

iguais, distribuição de materiais Representação: matrizes, retângulos em quadros quadriculados Cálculo mental e decomposição de fatores Repartição e agrupamento equitativo Materiais concretos e representações gráficas Situações implícitas para desenvolver raciocínio lógico Reforço de fatos básicos de multiplicação e divisão Jogos: bingo de tabuadas, dominó, desafios em duplas, relógio das tabuadas Recursos de estudo personalizados (tabelas) Criação e Resolução de Problemas Interpretação de problemas do professor Criação e troca de problemas próprios Resolução em grupo e apresentação oral.

**Avaliação geral:** As atividades favoreceram o raciocínio lógico, a organização das informações e a identificação de padrões, ampliando a compreensão de conceitos matemáticos. Os alunos demonstraram domínio dos elementos do calendário, noções temporais, figuras geométricas espaciais, leitura e cálculo de tempo, além de reconhecer múltiplos, montar sólidos e diferenciar prismas e pirâmides. Apresentaram estratégias diversificadas na resolução de problemas, participação ativa e avanços significativos nas competências trabalhadas.





# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: [www.centrossc.com.br](http://www.centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

## OFICINA DE LEITURA E PRODUCÃO TEXTUAL

### Atividades desenvolvidas maio, junho, julho e agosto

**No mês de maio** - As atividades propostas foram, Práticas de leitura: silenciosa, em dupla e com informativos. Jogos de interpretação e vocabulário (perguntas, caça-palavras, memória, forca). Ditado e classificação de itens de supermercado. Atividade no computador com compras simuladas. Produção de bilhetes e lembrancinhas para o Dia das Mães. Ditado colorido (colorir sílabas iguais para formar palavras). Atividades impressas relacionadas à alfabetização: ditado recortado, caça-palavras, ligue os pontos, interpretação e/ou ilustração para colorir. Atividades de recorte para estimular a coordenação motora: recorte, colagem, ligue os pontos e tracejado de letras.

**No mês de junho** - As atividades propostas foram, ditado colorido (colorir sílabas iguais para formar palavras). Atividades impressas de alfabetização: ditado visual, completar palavras com vogais, consoantes e sílabas solicitadas, com ilustrações para interpretar e/ou colorir. Atividades de recorte para estimular a coordenação motora. Rodas de leitura: participação e perguntas. Compreensão leitora, oralidade e autonomia. Leitura em dupla: apoio mútuo. Jogos e bingo de letras: competitividade e hábito de leitura. Produção de festividade: interação e diversão.

**No mês de julho** - As atividades propostas foram, Brincadeiras e jogos da cultura popular e africana (pular corda, amarelinha, pega-pega, esconde-esconde, bola queimada, futebol, amarelinha africana). CINE-PIPOCA": filmes, lanches e socialização. Escrita livre e produção escrita individual. Atividades de recorte e montagem de palavras com letras/sílabas móveis para coordenação motora e alfabetização. Pouco fluxo de crianças (algumas famílias estenderam as férias), Atividades mantidas conforme planejamento, Jogos de memória ortográfica, Diagrama silábico, Desafios com palavras secretas, Jogos de descobrir a frase (exercício de memória e escrita correta)

**No mês de agosto** - As atividades propostas foram, Leitura: roda de leitura, leitura coletiva de textos curtos (parlendas, quadrinhos). Escrita: alfabeto móvel, crachás, lista de palavras, livrinho do nome, montagem e completar frases. Oralidade: reconto de histórias, recontos com fantoches. Produção criativa: ditado ilustrado, pequenos textos com imagens, ilustração de histórias. Socialização: exposição das produções na *Feira da Leitura*. Pergunta inicial: "O que são sílabas? "Explicação sobre sílaba, pronúncia e escrita Atividade: separar palavras em sílabas (fichas) Compartilhamento das respostas com a turma, Tarefa de casa: lista de palavras para separar e classificar, Explicação: monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas, Atividade: separar e classificar palavras em duplas, Apresentação das regras de acentuação (oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas), Grupos identificam necessidade de acentuação em palavras trabalhadas, Socialização: debate e apresentação das descobertas, Fixação em cartolina das regras e exemplos.

**Avaliação geral:** As atividades foram desenvolvidas de forma diversificada e progressiva, favorecendo: O desenvolvimento da leitura, oralidade e escrita; A ampliação do vocabulário e da interpretação; O estímulo à coordenação motora fina (recorte, colagem, tracejado); A socialização e o trabalho em grupo; A autonomia, criatividade e participação ativa dos alunos.



# Centro Social Santa Cruz

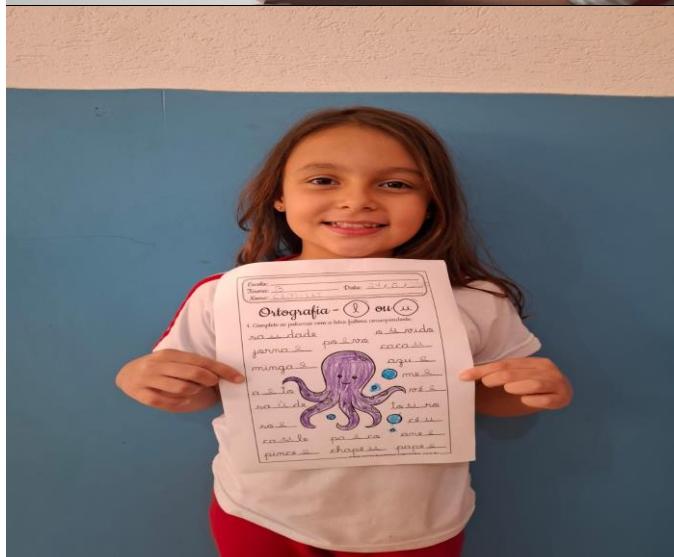
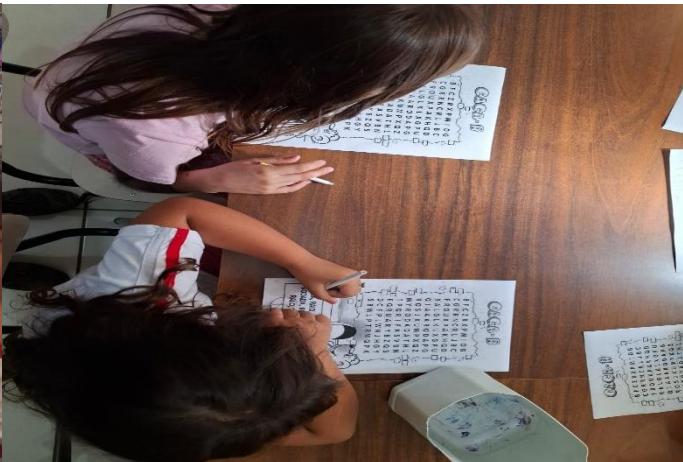
Fundação 16/03/1964

60  
anos

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: [www.centrossc.com.br](http://www.centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)



São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: [www.centrossc.com.br](http://www.centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: [www.centrossc.com.br](http://www.centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

## OFICINA DE CULTURA DA PAZ

### Atividades desenvolvidas maio, junho, julho e agosto

**No mês de maio** - As atividades propostas foram, Valorização das experiências individuais e coletivas, com foco no diálogo, escuta e fortalecimento de vínculos. Temas trabalhados: cotidiano, Dia do Trabalho, Dia das Mães e preparação para a Festa Junina. Vivências que incentivaram empatia, cuidado, colaboração e respeito no convívio diário. Atividades: rodas de conversa, partilha, registros visuais e jogos cooperativos. Turmas menores: foco no afeto, escuta e valorização do outro por meio de experiências lúdicas e simbólicas. Turmas maiores: reflexões sobre diversidade cultural, movimentos de pessoas e impactos sociais. Abordagem priorizou o brincar, a interação e o respeito ao tempo de cada criança. Desenvolvimento de habilidades socioemocionais e cognitivas em ambiente acolhedor e seguro.

**No mês de junho** - As atividades propostas foram desenvolver valores da Cultura da Paz (respeito, empatia, solidariedade, cooperação, diálogo e convivência harmoniosa) por meio da temática da Festa Junina. Atividades lúdicas e reflexivas, adaptadas ao nível das crianças, incentivando pensamento crítico, escuta ativa e trabalho coletivo. Valores humanos integrados a elementos culturais juninos. Personagens típicos: noivo, noiva, padre, caipiras. Brincadeiras: pescaria, jogo das argolas, boca do palhaço. Comidas: pipoca, bolo de milho, canjica. Danças: quadrilha. Músicas populares. Roda de conversa sobre comportamentos positivos, conectando valores às tradições juninas. Atividades impressas: colorir cenas, ligar personagens às tradições, completar frases com valores, caça-palavras e tirinhas sobre empatia e respeito. Atividades coletivas: confecção de cartazes temáticos sobre atitudes de paz e cultura junina, Expressão visual e afetiva, valorizando a criatividade e o trabalho em grupo.

**No mês de julho** - As atividades propostas foram apresentar as brincadeiras e explicar as regras. Estimular que os alunos compartilhem experiências culturais familiares (músicas, danças, histórias, brincadeiras). Pular corda, amarelinha, corre-cutia, pega-pega, dança da cadeira, passa-anel, pular elástico, queimada. Brincadeiras realizadas em duplas, trios ou equipes para incentivar cooperação e socialização. Mediação dos desafios e reflexão final sobre o trabalho em equipe. Danças tradicionais: ciranda, danças africanas e cateretê. Brincadeiras de diferentes culturas: cabo de guerra, atividades com bola. Contação de histórias tradicionais de matrizes indígenas, africanas e asiáticas. Confecção de objetos culturais, como petecas com materiais recicláveis. Dinâmica teatral: *Se eu fosse você...* Roda de conversa sobre resolução de conflitos através do diálogo. Dinâmica: *Corrente da Paz*. Criação de um mural coletivo “Cultura da Paz”. Pintura coletiva em papel pardo com o tema: *O que é paz para mim?* Música ambiente relaxante.

**No mês de agosto** - As atividades propostas foram, Leitura expressiva da lenda da Iara, destacando sentimentos da personagem. Roda de conversa com perguntas (“Por que a Iara se sentia sozinha?”, “Você já sentiu algo parecido?”). Dramatização em duplas: uma criança é a Iara, outra é um amigo que escuta e acolhe. Registro individual por desenho ou escrita, expressando como se sentiram na história. Roda final para partilha dos registros. Contação da lenda do Curupira com imagens da floresta e animais. Conversa sobre atitudes que ajudam ou prejudicam o meio ambiente. Produção individual: desenho ou escrita de uma ação para proteger a natureza. Montagem de mural coletivo “Floresta Protegida”. Brincadeira cooperativa “Salve a floresta” no pátio, incentivando a ajuda mútua. Apresentação das brincadeiras (ciranda, batata quente, pega-pega do Saci) e explicação das regras. Organização de circuito rotativo, para todos participarem de todas as brincadeiras. Ênfase na cooperação, escuta e respeito durante as atividades. Conversa final sobre aprendizados das brincadeiras. Registro individual: desenho ou frase curta com o título “Brincar juntos é melhor porquê...”.



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

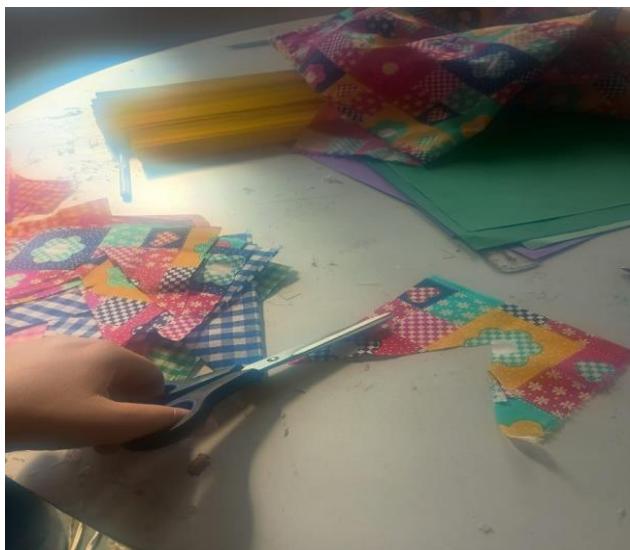
60  
anos

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: [www.centrossc.com.br](http://www.centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

**Avaliação geral:** A avaliação foi contínua e qualitativa, considerando a participação ativa dos alunos, a escuta atenta e a expressão nas rodas de conversa, a cooperação nas atividades coletivas e o envolvimento nas produções. Foram valorizados o cuidado, a criatividade e a compreensão dos temas, evidenciando atitudes de respeito às diferenças, empatia, consciência ambiental e convivência harmoniosa.





## OFICINA DE ESPORTES E MOVIMENTO

### Atividades desenvolvidas maio, junho, julho e agosto

**No mês de maio** - As atividades propostas foram, fundamentos técnicos: postura, deslocamentos, katas, kumite. Valores trabalhados: disciplina, respeito e autocontrole. Dinâmicas de grupo e jogos motores baseados no karatê. Roda de conversa e vídeos educativos (“Índio é Atrasado”, “Pajerama”, “Anderson Silva Conhecendo o Huka-Huka”, “El Dourado”, “Pachamama”). Atividades práticas: jogos de desequilíbrio, brincadeiras de clinche com tecido (inspiradas no Huka-Huka). Valorização da cultura indígena e compreensão de suas práticas corporais. Escolha autônoma de brincadeiras (futebol, bola queimada). Observação de cooperação, criatividade e habilidades sociais. Exercício de resolução construtiva de conflitos com escuta ativa e comunicação clara.

**No mês de junho** - As atividades propostas foram, Atividades voltadas à preparação para a Festa Julina do projeto. Exibição de vídeos, desenhos e filmes sobre diferentes ritmos e manifestações culturais. Pesquisas sobre a história e contexto de danças típicas de diferentes regiões e grupos sociais. Reflexões sobre identidade, tradição e diversidade cultural. Experimentação dos passos de cada ritmo estudado. Exploração do corpo como forma de expressão e conexão com as culturas pesquisadas. Incentivo à criatividade, expressão corporal e respeito às diferenças culturais. Ampliação do repertório cultural e conhecimento sobre ritmos e tradições. Desenvolvimento de habilidades de expressão corporal e coordenação motora. Promoção da curiosidade, participação ativa e reflexão sobre diversidade e identidade cultural.

**No mês de julho** - As atividades propostas foram, Atividades de futebol e bola-queimada adaptadas ao nível técnico e tático das crianças. Rodas de conversa sobre regras e normas das Federações e da Confederação Brasileira de cada esporte. Desenvolvimento de habilidades de cooperação, respeito às regras e resolução de conflitos. Vivências de brincadeiras e jogos em grupo: pular corda, amarelinha, pega-pega, esconde-esconde, bola queimada e futebol. Atividades inspiradas em matrizes africanas: exemplo, amarelinha africana. CINE-PIPOCA”: exibição de filmes acompanhada de pipoca, bolo e refrigerante, seguida de socialização e brincadeiras livres. Lendas trabalhadas: “O Oni das Montanhas” e “A Lenda do Primeiro Amanhecer”. Exploração da filosofia do Karate-Do e do código moral nipônico, “Budo” (caminho do guerreiro). Vivências de encenação espontânea, reflexões sobre a moral das histórias e correlação com valores éticos e morais. Atividades lúdicas de perguntas e respostas sobre as histórias, incentivando imaginação e expressão de sentimentos.

**No mês de agosto** - As atividades propostas foram, exploração de equilíbrios, saltos, giros, rotações e acrobacias, com e sem materiais. Identificação das formas de movimento e expressão corporal. Elaboração de estratégias para participação inclusiva e adaptada de todos os alunos. Reconhecimento de potencialidades e limites individuais. Organização de treinos com foco no aprendizado técnico e tático. Desenvolvimento de reflexões e protagonismo dos alunos nas decisões sobre a prática. Exercícios em grupos com alternância de funções. Ampliação do entendimento integral da prática esportiva e cooperação entre os participantes.

**Avaliação geral:** Participação ativa e engajamento nas propostas. Desenvolvimento técnico, corporal e social. Fortalecimento de valores como respeito, autocontrole e cooperação. Ampliação do repertório cultural e da consciência sobre diversidade. A avaliação foi contínua e qualitativa, considerando a participação ativa dos alunos nas pesquisas, nas rodas de conversa e nas vivências práticas. Observou-se interesse, curiosidade e envolvimento nas atividades, tanto na compreensão das origens e características das danças quanto na reflexão



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

60  
anos

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: [www.centrossc.com.br](http://www.centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

sobre identidade e tradição. As práticas corporais evidenciaram criatividade, expressão e respeito à diversidade cultural, preparando os estudantes para a participação consciente e significativa na Festa Julina do projeto. Desenvolvimento de visão crítica, pensamento analítico e resiliência por meio de jogos e brincadeiras. Aplicação das regras e combinados do grupo em situações de conflito, promovendo respeito mútuo. Uso do método “pedir tempo” para discussão, expressão de opiniões e deliberação coletiva. Participação ativa e entusiasmo nas atividades da colônia de férias. Fortalecimento de habilidades sociais: cooperação, trabalho em equipe, criatividade e expressão corporal. Promoção de integração, ambiente acolhedor e democrático. Contribuição para o crescimento emocional, social e cultural das crianças. Desenvolvimento dos elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, com atenção aos procedimentos de segurança. Reconhecimento das potencialidades e limites do corpo, promovendo habilidades motoras básicas e específicas. Incentivo ao respeito às diferenças individuais e de desempenho corporal. Observação e mediação na resolução de conflitos, favorecendo convivência harmoniosa e cooperação entre os alunos.





# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

60  
anos

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: [www.centrossc.com.br](http://www.centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

## 4. Análise das atividades realizadas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho –

No decorrer deste quadrimestre, observou-se como principal fator dificultador os relatos dos professores sobre a presença de crianças com dificuldades emocionais e comportamentais, como traumas, déficit de atenção e hiperatividade. Tais situações interferem diretamente no desenvolvimento individual e no convívio em grupo. Outro desafio identificado foi a manutenção do interesse das crianças nas atividades do contraturno, uma vez que parte dos conteúdos já é abordada no ambiente escolar, o que pode levar à repetição e consequente desmotivação. Por outro lado, entre os fatores facilitadores destacam-se a dedicação e o comprometimento da equipe de profissionais envolvidos, que constantemente buscam atualização, estudam, pesquisam e implementam metodologias inovadoras. O uso de práticas lúdicas e interdisciplinares tem permitido maior engajamento dos participantes e favorecido o desenvolvimento integral proposto pelas oficinas. O impacto do Projeto Centro Social Santa Cruz pode ser evidenciado na melhoria do desenvolvimento emocional e social das crianças, refletindo-se em avanços na autoestima, empatia, convivência e habilidades sociais. As oficinas complementares têm contribuído de forma significativa para o aprendizado e rendimento pedagógico, além de promoverem a prevenção da vulnerabilidade social, garantindo às crianças um ambiente seguro, acolhedor e estimulante.

### 4. Pesquisa de satisfação –

### 5. Pesquisa de satisfação - Pesquisa não foi realizada neste quadrimestre, pois foi realizada no quadrimestre anterior.

Como síntese de resultados temos: A pesquisa demonstra que a maioria esmagadora dos familiares está satisfeita ou muito satisfeita com o projeto, enfatizando acolhimento, desenvolvimento e impacto positivo. Os pontos de melhoria se concentram em questões pontuais (religiosidade, saída das crianças, comunicação e acompanhamento de profissionais), mas não comprometem a avaliação geral extremamente positiva. O grau de gratidão e reconhecimento das famílias reforça a relevância social e educacional do projeto, bem como sua importância como rede de apoio para a comunidade.

## Conclusão do Relatório

A pesquisa de satisfação evidenciou que o **Projeto Centro Social Santa Cruz** vem cumprindo com êxito seus objetivos, alcançando elevado índice de aprovação das famílias atendidas. Os resultados apontam que o projeto exerce impacto positivo no desenvolvimento emocional, social e acadêmico das crianças, além de representar uma importante rede de apoio às famílias. O acolhimento, o carinho da equipe, a dedicação dos profissionais e a oferta de atividades lúdicas e interdisciplinares foram reconhecidos como diferenciais significativos. Embora tenham sido registradas algumas sugestões de melhoria, estas se apresentam de forma construtiva e reforçam o compromisso da instituição em manter uma gestão participativa, aberta ao diálogo e atenta às necessidades da comunidade. Diante disso, o projeto reafirma sua relevância social, educacional e comunitária, comprometendo-se a estudar as propostas de aprimoramento apresentadas e a seguir investindo no



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: [www.centrossc.com.br](http://www.centrossc.com.br) - E-mail: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

fortalecimento dos vínculos com as famílias, na qualificação de sua equipe e na busca de recursos que assegurem sua continuidade e expansão.

---

**Tânia Mara da Silva**  
Coordenador Pedagógico

---

**João Deovaldo Rondina**  
Presidente da OSC