



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA

(Em atendimento à Lei Federal nº 13.019/2014, e alterações, e ao Decreto Municipal nº 19.611/2023)

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC	Centro Social Santa Cruz
Tipo de parceria	Termo de Colaboração 21/2024
Objeto da parceria	Execução de Oficinas Educativas Complementares, em contraturno escolar, em atendimento aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino.
Prazo de execução do Termo vigente	01 de janeiro de 2024 até 30 de junho de 2025
Período de referência do relatório	1º Quadrimestre - 01/01/2025 a 30/04/2025
Documentos utilizados como subsídio para elaboração relatório técnico de monitoramento e avaliação da parceria	Termo de acompanhamento/visita (entregues pelo gestor da parceria) Plano de Trabalho Relatório Mensal de Execução do Objeto Relatório quadrimestral de execução do objeto do 1º quadrimestre Registro de frequência (lista de presença), fotos, fichas cadastrais e outros Resultado da pesquisa de satisfação Portal da transparência

RELATÓRIO

- Introdução** - A entidade tem pactuado com a secretaria da educação o termo de colaboração 21/2024, que tem como objetivo o desenvolvimento de oficinas educativas complementares. As oficinas educativas complementares foram distribuídas no período matutino e no período vespertino, agrupadas levando-se em consideração a série/ano na qual o aluno está regularmente matriculado na Rede Municipal de Ensino. São ministradas 06 (seis) oficinas que contemplam as áreas de conhecimento: Linguagens (Leitura e produção textual, Artes, Iniciação Esportiva), Matemática (Jogos matemáticos e raciocínio), Ciência da Natureza (consciência ecológica) e Ciências Humanas (Cultura da paz). A matriz curricular das oficinas educativas complementares foi organizada em 15 (quinze) horas/aula semanais visando a recomposição de aprendizagens, sendo que para a Oficina de Orientação de Aprendizagem - 05 horas/ semanais, Oficina de Jogos matemáticos e raciocínio - 3 horas/ semanais, Oficina de Artes manuais – 2 horas/semanais, Oficina de Consciência ecológica – 2 horas/ semanais, Oficina de Iniciação Esportiva – 2 horas/semanais, Cultura da paz – 1 hora/semanal.

Realizamos o atendimento das oficinas educativas complementares deste quadrimestre, com o objetivo a



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

recomposição de aprendizagens, orientação de aprendizagem e estudo e desenvolvimento de demais áreas da BNCC, conforme proposta para composição da matriz curricular do Centro Social Santa Cruz.

2. Descrição das metas e atividades estabelecidas

3. **Atendimento mensal** de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental da rede municipal de São José do Rio Preto, em agrupamentos para realização de oficinas, conforme meta pactuada com a Organização da Sociedade Civil e a Secretaria Municipal de Educação, com variação para mais ou para menos de 10%. Avaliação do desenvolvimento pedagógico discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro).

Análise e proposta de plano de desenvolvimento com base nos dados obtidos na Avaliação Diagnóstica aplicada pela Rede Municipal de Ensino.

Ampliação e recuperação de conteúdo, visando ao melhoramento do desempenho escolar e à Educação Integral dos alunos na dimensão de ensino-aprendizagem.

Disponibilização de um ambiente seguro para permanência no contraturno escolar, sob a supervisão de equipe da OSC.

Realização de Planejamento e Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar anual.

Participação em reuniões da Rede Intersetorial do Território (mensal ou bimestralmente).

Participação em reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.

Acompanhar a frequência escolar dos alunos nas escolas de origem, por meio de declaração mensal com nome completo, RA e papel timbrado da U.E, visto que os alunos devem possuir bom desempenho e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no Ensino Regular e no Contraturno da OSC, a fim de evitar a perda das vagas

Descrição	Meta Prevista	Periodicidade
Realizar Atendimento de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais - em agrupamentos para realização de oficinas.	100	Mensal
Realizar Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.	4	Trimestral
Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.	10	Bimestral



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Participar de reuniões da Rede Intersetorial do Território.	5	Bimestral
Participar de reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.	8	Mensal
Acompanhar a frequência ao final do bimestre do Calendário Escolar dos alunos com apresentação de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador(a) da OSC e gestor(a) da unidade escolar.	4	Bimestral
Realizar a atualização do <i>site</i> da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.	1	Mensal

2.1. - Descrição quantitativa da Meta de atendimento

Mês	Quantidade de matriculados no mês	Avaliação	Justificativa para Metas não atingidas
Janeiro	100	(X) Alcançada () Não alcançada	
Fevereiro	100	(X) Alcançada () Não alcançada	
Março	100	(X) Alcançada () Não alcançada	
Abril	100	(X) Alcançada () Não alcançada	

2.2. Avaliação quantitativa do cumprimento das metas

Descrição da Meta	Meta Prevista no quadrimestre	Avaliação	Justificativa para Metas não atingidas
Realizar Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.	1	(X) Alcançada () Não alcançada	
Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme	3	(X) Alcançada () Não alcançada	



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.			
Participar de reuniões da Rede Intersetorial do Território.	2	(X) Alcançada () Não alcançada	.
Participar de reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.		() Alcançada () Não alcançada	Não houve reunião por motivos maior, estamos aguardando posição da secretária.
Acompanhar a frequência ao final do bimestre do Calendário Escolar dos alunos com apresentação de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador(a) da OSC e gestor(a) da unidade escolar.		() Alcançada () Não alcançada	Não realizada conforme orientações do departamento.
Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.	4	(X) Alcançada () Não alcançada	

2.2. Avaliação qualitativa do cumprimento das metas

A meta de atendimento neste plano vigente com 100 crianças, está sendo possível alcançar. Para ambos períodos tivemos o preenchimento total das vagas e ficamos com lista de espera.

A avaliação trimestral traz para o atendimento da OSC a importância de se olhar para o trabalho realizado nos meses anteriores, verificando os objetivos propostos e os procedimentos realizados no trimestre, constatando assim o desenvolvimento do conhecimento das crianças, dando uma margem para que possamos pensar no que é necessário reestruturar assim como a interação social que o atendimento proporciona, visando qualidade, acolhimento pois são esses fatores que auxiliam no aprendizado das crianças.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

A reunião intersetorial tem como objetivo a discussão e planejamento estratégico para atuação perante alguns casos acompanhados pelos diversos setores envolvidos de forma intersetorial que são mais complexos e que envolvem mais

fatores em seu acompanhamento, o relacionamento com esses setores apresenta reforço na perspectiva do atendimento integral a criança, comunicação direta com a escola, com a área da saúde, realizando encaminhamentos e acompanhamento direto com os profissionais da área Central. Todos os documentos comprobatórios das reuniões e formação, além dos planejamentos e avaliações mensal das oficinas, se encontram no portal da parceria e também arquivados na OSC.

3. Descrição das atividades estabelecidas

Para atingir as metas previstas no Plano de Trabalho, foram desenvolvidas as seguintes atividades: Artes - Manuais, Iniciação Esportiva, Leitura e Produção Textual, Jogos de Raciocínio Matemática, Consciência Ecológica e Cultura da paz.

3.1 Apontamentos acerca das atividades realizadas



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

OFICINA DE ARTES MANUAIS

Atividades desenvolvidas no mês de janeiro, fevereiro, março e abril

No mês de janeiro tivemos nossa colônia de férias desenvolvemos uma programação especial para realizarmos durante as férias escolares, com atividades lúdicas e educativas como: Jogos e brincadeiras (como esconde-esconde, pega-pega, queimada) Atividades artísticas e culturais (pintura, desenho, modelagem, danças, cinema); Atividades de coordenação motora (como circuitos de obstáculos, dança, atividades com bolas); Contação de histórias (para estimular a imaginação e o gosto pela leitura).

Mês de fevereiro as atividades desenvolvidas foram apresentadas as matrizes estéticas e culturais, com foco na diversidade de sons e formas artísticas, utilizando arte manual e música para explorar as diferenças culturais. Exploração musical, diferentes sons (ex.: instrumentos tradicionais de diferentes culturas) músicas com sonoridades de diferentes, como samba, música indígena, africana e clássica. Exploração de Materiais e Sons, desenho livre enquanto ouve as músicas diversas assim elas criarão suas artes manuais inspiradas pelos sons que ouvirão. No momento de Reflexão e Compartilhamento, as crianças compartilharão suas obras e explicarão como as músicas influenciaram suas criações artísticas.

No mês de março atividades voltadas para homenagear o dia das mulheres explorando obras de artistas mulheres para refletir sobre suas contribuições, desenvolver habilidades artísticas por meio de atividades práticas, valorizando as mulheres presentes no cotidiano dos alunos. Atividade dia da água habilidades artísticas utilizando diferentes técnicas, para refletirmos juntos sobre o uso consciente da água por meio da arte, atividades relacionadas à estação do ano, atividade fazer a técnica de frottage (colocar a folha seca sob o papel e passar giz de cera ou lápis para revelar sua textura),

No mês de abril atividades para estimular a criatividade e o aprendizado sobre a arte indígena, proporcionando uma forma prática e envolvente de explorar as tradições culturais por meio de uma abordagem simples e acessível. Criaremos pulseiras utilizando materiais recicláveis, como palitos de sorvete, promovendo também a conscientização ambiental e a vivência na criação de adornos inspirados na cultura indígena. Além disso, para que as crianças conheçam e experimentem novas técnicas de pintura, será apresentada a técnica com detergente e tinta, estimulando a criatividade, a diversão e o desenvolvimento da coordenação motora. Essa atividade terá como tema a Páscoa, permitindo a integração entre arte, ludicidade e valores como amizade, solidariedade e união. Ainda dentro desse tema, realizaremos a montagem de quebra-cabeças feitos com palitos de sorvete e imagens da Páscoa, promovendo o trabalho em equipe, a cooperação e o respeito mútuo.

Avaliação geral: O resultado final das atividades foi muito positivo. As crianças demonstraram uma compreensão sólida das diferentes culturas exploradas, como as indígenas e africanas, e conseguiram associar sons, ritmos e símbolos a essas culturas em suas produções artísticas. Através dos desenhos as crianças expressaram suas percepções de forma criativa e sensorial. Além disso, as atividades promoveram o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como o respeito pelas diferenças culturais e a colaboração em grupo. Elas compartilharam suas obras com entusiasmo, articulando suas experiências e sentimentos sobre as



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

músicas e as artes visuais que exploraram. Em geral, as crianças não só aprenderam sobre a diversidade cultural, mas também aprimoraram sua capacidade de se expressar artisticamente e de interagir com os outros de forma respeitosa e colaborativa, alcançando um bom equilíbrio entre o aprendizado cognitivo e emocional.





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

OFICINA DE CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA

Atividades desenvolvidas janeiro, fevereiro, março e abril

No mês de janeiro tivemos nossa colônia de férias desenvolvemos uma programação especial para realizarmos durante as férias escolares, com atividades lúdicas e educativas como:

Jogos e brincadeiras (como esconde-esconde, pega-pega, queimada)

Atividades artísticas e culturais (pintura, desenho, modelagem, danças, cinema);

Atividades de coordenação motora (como circuitos de obstáculos, dança, atividades com bolas);

Contação de histórias (para estimular a imaginação e o gosto pela leitura);

Mês de fevereiro analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos. Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características observáveis (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas, etc.). localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

Mês de fevereiro Apresentação do(s) docente/alunos e dinâmicas em grupos para interação e socialização;

Atividade impressas com a temática de animais vertebrados e invertebrados;

Vídeo/documentário falando sobre animais vertebrados e invertebrados;

Data comemorativa – Carnaval – (confecção de máscaras e brincadeiras).

No mês de março - identificar os efeitos decorrentes da ação do

ser humano sobre o equilíbrio ambiental relacionando a vegetação com o ciclo da água e a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.

localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

Vídeo relacionado com as temáticas (Dengue, Chikungunya e Zica);

Atividades impressas com a temática (Dengue, Chikungunya e Zica);

Vídeo/documentário falando sobre mudanças climáticas e efeito estufa;

Atividades impressas e ilustradas, relacionadas com as mudanças climáticas e o efeito estufa (Cruzadinha, e produção textual);

Roda de conversa sobre as mudanças climáticas e efeito estufa.

Jogo do meio ambiente interativo utilizando cartas, dado, e tabuleiro de chão (todos feitos com materiais recicláveis)

No mês de abril - Identificar hábitos de higiene do corpo e discutir as razões pelas quais lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas, são medidas de prevenção, necessárias para a manutenção da saúde.

Criação de desenhos com a temática relacionada com o meio ambiente utilizando materiais sustentáveis (Tinta Invisível);

Atividades impressas e ilustradas, relacionadas com vegetação e conservação do solo (Cruzadinha, e produção textual);

Exibição do filme Ainbo – a guerreira da Amazônia. (Tema abordado: preservação da natureza, e cultura indígena);

Roda de conversa relacionada ao filme exibido, (Ainbo); abordando os temas relevantes para consciência ecológica.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Avaliação Geral: Os alunos estão em processo de desenvolvimento na compreensão dos hábitos de higiene. Reconhecem alguns cuidados básicos, mas ainda necessita de orientação para aplicá-los com autonomia no dia a dia. Participa das atividades com interesse e demonstra evolução contínua. Participou ativamente das atividades propostas, reconhecendo os objetos de higiene e suas finalidades. Nestes meses a participação e o interesse dos alunos pelas atividades desenvolvidas ocorreu dentro do esperado. Novamente foi evidenciado que havia uma pequena quantidade de alunos com dificuldade de realizar algumas ou até mesmo todas atividades, assim como também há os que simplesmente não apresenta interesse pelas atividades



São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

OFICINA DE JOGOS DE RACIOCÍNIO/ MATEMÁTICOS

Atividades desenvolvidas janeiro, fevereiro, março e abril

No mês de janeiro tivemos nossa colônia de férias desenvolvemos uma programação especial para realizarmos durante as férias escolares, com atividades lúdicas e educativas como: Jogos e brincadeiras (como esconde-esconde, pega-pega, queimada) Atividades artísticas e culturais (pintura, desenho, modelagem, danças, cinema); Atividades de coordenação motora (como circuitos de obstáculos, dança, atividades com bolas); Contação de histórias (para estimular a imaginação e o gosto pela leitura).

Mês de fevereiro - Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. Organizar e ordenar objetos do cotidiano ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida, construir e utilizar fatos básicos da adição, subtração e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição, subtração e multiplicação com números naturais Ler, escrever e ordenar números naturais, com pelo menos três ordens, observando as regularidades do sistema de numeração decimal. Resolver e elaborar situações problema com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas e/ou arredondamento do resultado.

No mês de março - Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas. Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás. Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

Resolver e elaborar situações-problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, organização retangular, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Resolver e elaborar situações problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

No mês de abril - Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros. Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica. Ler, escrever e comparar números naturais até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos a partir das regularidades do sistema de numeração decimal e em língua materna. Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

identificar as regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso dos prismas e das pirâmides. Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, e recorrendo a instrumentos.

Avaliação geral: Através dessa atividade, os alunos terão a oportunidade de resolver problemas matemáticos utilizando diferentes significados de adição e subtração, praticando a cálculo mental e escrito. Isso também os ajudará a se familiarizar com a resolução de problemas que envolvem o contexto do cotidiano, facilitando os alunos a visualizar, compreendendo e aplicando a multiplicação em contextos do cotidiano, além de utilizar diferentes estratégias para resolver os problemas.





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

OFICINA DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL

Atividades desenvolvidas janeiro, fevereiro, março e abril

No mês de janeiro tivemos nossa colônia de férias desenvolvemos uma programação especial para realizarmos durante as férias escolares, com atividades lúdicas e educativas como: Jogos e brincadeiras (como esconde-esconde, pega-pega, queimada) Atividades artísticas e culturais (pintura, desenho, modelagem, danças, cinema); Atividades de coordenação motora (como circuitos de obstáculos, dança, atividades com bolas); Contação de histórias (para estimular a imaginação e o gosto pela leitura).

Mês de fevereiro – Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos, compreender a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (na casa, na rua, na comunidade, na escola) e em diferentes mídias: impressa, de massa e digital, reconhecendo a situação comunicativa.

No mês de março - Conhecer diferentes tipos de letras: em formato imprensa letra de forma maiúscula.

Ler e compreender cordéis, repentes, entre outros textos do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

No mês de abril - Conhecer diferentes tipos de letras: em formato imprensa letra de forma maiúscula e minúscula e cursiva, como bingo das letras, através de vídeos, leitura, dinâmicas.

Grafar corretamente palavras com correspondências regulares diretas e correspondências regulares contextuais.

Avaliação geral: Será feita enquanto os alunos estão participando das atividades. O foco é acompanhar o progresso deles. Durante a atividade consigo observar que os alunos avaliem a si mesmos e aos colegas sendo uma forma interessante de envolvê-los no processo de aprendizagem. Compreensão da função de cada sinal, entonação correta na leitura, uso correto de ponto final, vírgula, ponto de interrogação e exclamação, clareza na separação de frases, coerência do texto com a pontuação. A atividade foi eficaz para desenvolver a consciência sobre o uso dos sinais de pontuação. Novamente esse mês a participação e o interesse dos alunos pelas atividades desenvolvidas ocorreu dentro do esperado. Foi evidenciado que havia uma pequena quantidade de alunos com dificuldade de realizar algumas ou até mesmo todas atividades, assim como também há os que simplesmente não apresenta interesse pelas atividades.



Centro Social Santa Cruz

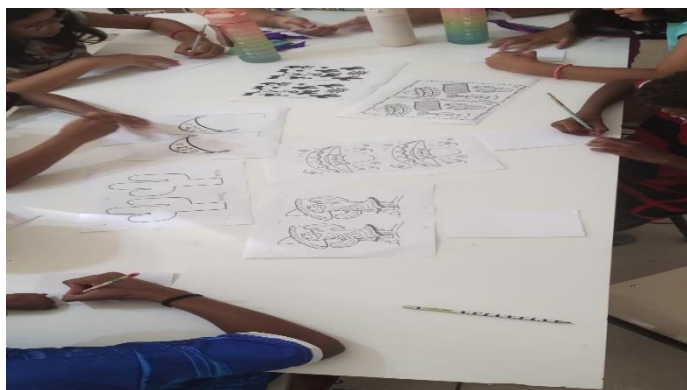
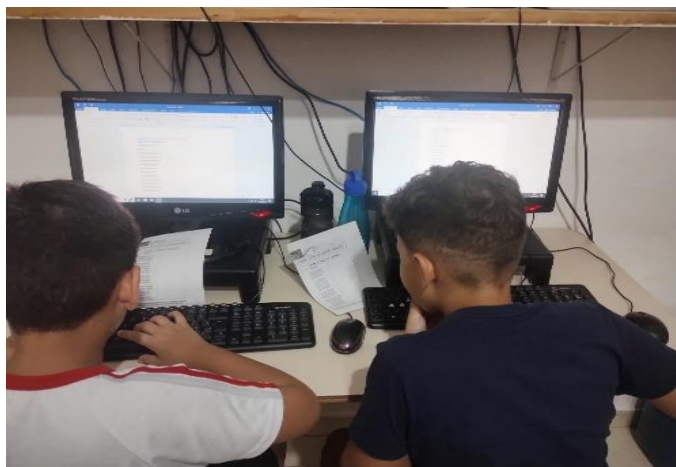
Fundação 16/03/1964



São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

OFICINA DE CULTURA DA PAZ

Atividades desenvolvidas janeiro, fevereiro, março e abril

No mês de janeiro tivemos nossa colônia de férias desenvolvemos uma programação especial para realizarmos durante as férias escolares, com atividades lúdicas e educativas como: Jogos e brincadeiras (como esconde-esconde, pega-pega, queimada) Atividades artísticas e culturais (pintura, desenho, modelagem, danças, cinema); Atividades de coordenação motora (como circuitos de obstáculos, dança, atividades com bolas); Contação de histórias (para estimular a imaginação e o gosto pela leitura).

Mês de fevereiro - Identificar e compreender aspectos da própria história pessoal e de outros indivíduos, reconhecendo a importância da memória e da identidade. Reconhecer e valorizar as múltiplas formas de organização social, com destaque para as diferentes culturas, valores e tradições. Perceber e valorizar a diversidade cultural e as diferentes formas de convivência, respeitando as tradições e os saberes de outros grupos. Perceber as diferenças e semelhanças entre os indivíduos e os grupos, desenvolvendo a capacidade de respeitar as diferenças culturais, sociais e individuais. Identificar aspectos das comunidades e culturas, compreendendo como são preservadas e transmitidas as suas memórias, por meio de relatos orais e materiais. Identificar formas de registro de memórias, como objetos e imagens, e explicar o significado cultural e histórico desses registros

Mês de março – Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade. Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem. Conhecer e refletir sobre a diversidade cultural e histórica dos diferentes povos, relacionando com as contribuições de mulheres em diferentes contextos culturais. Discutir como as tecnologias contribuem para a formação de novas culturas e a promoção de igualdade de direitos. Criar e comunicar produções artísticas e culturais, utilizando diferentes recursos tecnológicos, como computadores e gráficos.

Mês de abril - Reconhecer transformações pessoais a partir do registro das lembranças particulares, da família ou da comunidade. Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade. Identificar, respeitar e valorizar as diferenças entre as pessoas de sua convivência. Reconhecer espaços lúdicos e de sociabilidade no bairro e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.

Avaliação geral: Os resultados das atividades desenvolvidas demonstraram um avanço significativo na participação, no engajamento e na construção de valores entre os alunos. Foi possível observar um maior senso de respeito mútuo, empatia e interesse em compreender e valorizar as diferentes identidades culturais abordadas, especialmente nas discussões sobre diversidade e cultura indígena. As crianças participaram ativamente das rodas



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

de conversa, dramatizações e produções coletivas, expressando suas ideias com mais autonomia e sensibilidade. Houve também um fortalecimento do trabalho em grupo e da escuta ativa, refletindo uma convivência mais harmônica em sala de aula. As atividades permitiram aos alunos desenvolverem um olhar mais crítico e consciente sobre sua realidade, promovendo o pertencimento ao seu grupo social e à sua comunidade. De modo geral, os resultados evidenciaram o sucesso das práticas pedagógicas aplicadas, tanto no aspecto cognitivo quanto socioemocional, contribuindo para a formação de cidadãos mais respeitosos, solidários e participativos.



São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

OFICINA DE INICIAÇÃO ESPORTIVA

Atividades desenvolvidas janeiro, fevereiro, março e abril

No mês de janeiro tivemos nossa colônia de férias desenvolvemos uma programação especial para realizarmos durante as férias escolares, com atividades lúdicas e educativas como: Jogos e brincadeiras (como esconde-esconde, pega-pega, queimada) Atividades artísticas e culturais (pintura, desenho, modelagem, danças, cinema); Atividades de coordenação motora (como circuitos de obstáculos, dança, atividades com bolas); Contação de histórias (para estimular a imaginação e o gosto pela leitura).

Mês de fevereiro - Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. Experimentar e fruir esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.

Mês de março – Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. Experimentar e fruir esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.

Mês de abril - Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. Planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios como nas modalidades, esportivas escolhidas para praticar de forma específica. interclasse de peteca.

Avaliação geral: Abordarei a temática dos jogos e brincadeiras de matriz indígena e matriz africana. Experienciaremos jogos e brincadeiras presentes na memória dos povos indígenas e das comunidades tradicionais, pois tais práticas corporais abarcam contextos ancestrais dos povos originários, oportunizando o reconhecimento de seus valores e formas de viver em diferentes contextos ambientais e socioculturais brasileiros. Valorizando o protagonismo comunitário, abordarei também atitudes/ações e conhecimentos necessários para os estudantes participarem de forma confiante e autoral em decisões e ações orientadas a democratizar o acesso das pessoas às práticas corporais, tomando como referência valores favoráveis à convivência social. Trabalharei em específico a temática da inclusão de garotas e mulheres no esporte. Contemplaremos a reflexão sobre as possibilidades que a comunidade tem (ou não) de acessar uma determinada prática no lugar em que moram, os recursos disponíveis (públicos e privados) para tal, e os agentes envolvidos nessa configuração. Explicarei conceitos sobre gênero, a distinção entre equidade, igualdade de gênero, o que são marcadores sociais da



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

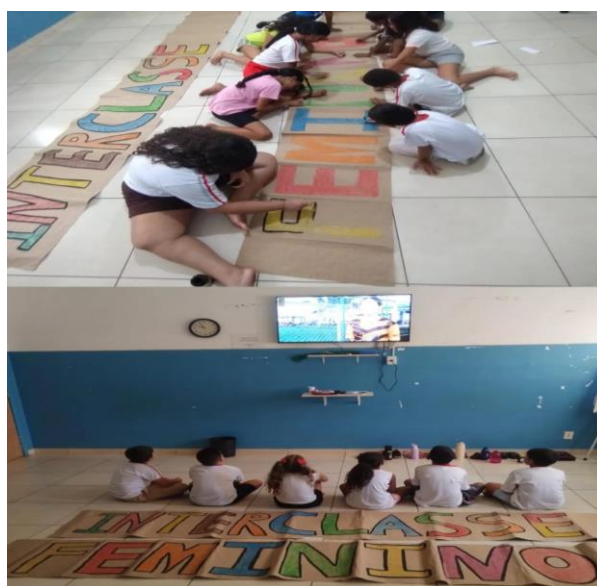


São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

diferença e refletiremos sobre a reprodução de estereótipos nocivos de gênero dentro e fora da comunidade esportiva. Afim de fomentar a permanência das garotas e mulheres no esporte, reconheceremos a importância de dois fatores: Ter um treinador/uma treinadora de confiança e bem capacitado; enxergar no esporte uma possibilidade de carreira por meio do apoio desde o início na modalidade. Assim, para que meninas e mulheres enxerguem o esporte como possibilidade real de prática é preciso mais estímulo e a construção de laços de confiança, além da garantia de espaços esportivos seguros e livres de qualquer forma de assédio, abuso e violência para melhorar a inserção e a permanência de meninas e mulheres no ambiente esportivo. Perscrutarei algumas recomendações para aumentar a conscientização sobre o tema e para alertar sobre comportamentos e falas que podem contribuir para um ambiente esportivo mais inclusivo, seguro e igualitário, tais como a Socialização não discriminatória; Escuta ativa; Espaço de fala respeitado; Limites de contato físico e psicológico; Linguagem inclusiva e sem marcadores de gênero; valorizar exemplos e histórias de mulheres para que haja representatividade.





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

4. Análise das atividades realizadas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho –

Dentro do trabalho desenvolvido neste quadrimestre é possível destacar como ponto dificultador nos relatos dos professores de crianças com dificuldades emocionais e comportamentais, ou seja, crianças com traumas, déficit de atenção e hiperatividade, que impede seu desenvolvimento e convívio com o grupo. O grande desafio para os professores do contraturno é manter o interesse das crianças, nas atividades complementares, pois as crianças já visualizam este tipo de conteúdo na escola e assim sendo também acabam que por repetir o conteúdo.

Sobre os fatores facilitadores podemos destacar a dedicação da equipe formada por profissionais comprometidos e capacitados, que estudam, pesquisam e se empenham para sanar os desafios encontrados e buscam metodologias inovadoras com abordagens lúdicas e interdisciplinares onde possam desenvolver os temas das oficinas propostas. Acreditamos que o atendimento do Projeto Centro Social Santa Cruz possui impacto diretamente no desenvolvimento emocional e social da criança, melhorando sua autoestima, empatia e habilidade social. As oficinas complementares vêm auxiliando o aprendizado e rendimento pedagógico. A permanência da criança no projeto previne a redução da vulnerabilidade, proporcionando um ambiente seguro e acolhedor para a criança.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

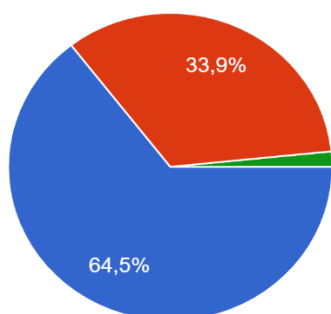
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

4. Pesquisa de satisfação –

Referente ao atendimento da oficina de Produção de texto e leitura. A oficina tem como principal objetivo auxiliar no português.

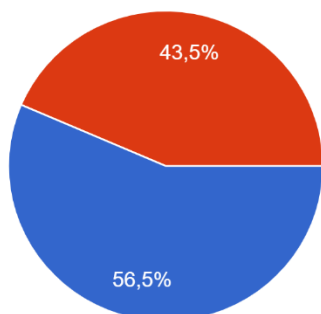
62 respostas



- Muito satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Ainda não sei opinar, pois o o Carlos é pequeno ainda não me passou como está sendo.

Referente ao atendimento da oficina de Artes Manuais. A oficina tem como principal objetivo Desenvolver habilidades artísticas, estimular a cr..., desenvolver a coordenação e elevar a autoestima.

62 respostas



- Muito Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

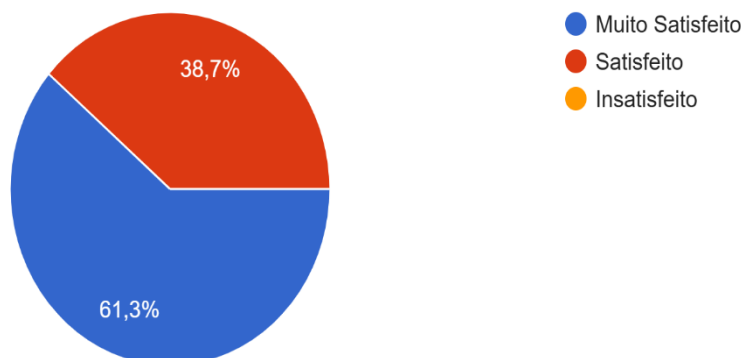


São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

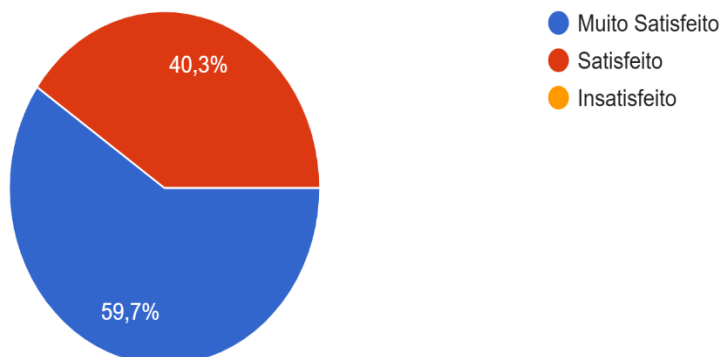
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Referente ao atendimento da oficina de Consciência Ecológica. A oficina tem como principal objetivo auxiliar a criança a compreender o meio...actos causados pela ação do homem na natureza.
62 respostas



Referente ao atendimento da oficina de Cultura da paz. A oficina tem como principal objetivo estimular o pensamento crítico e reflexivo a respei...econômica; Reconhecer e valorizar a diversidade.
62 respostas





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



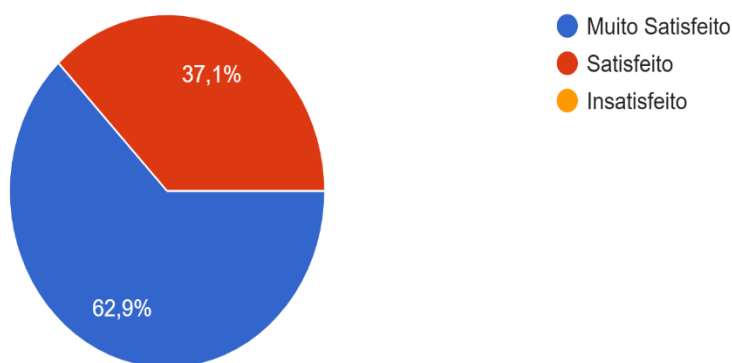
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

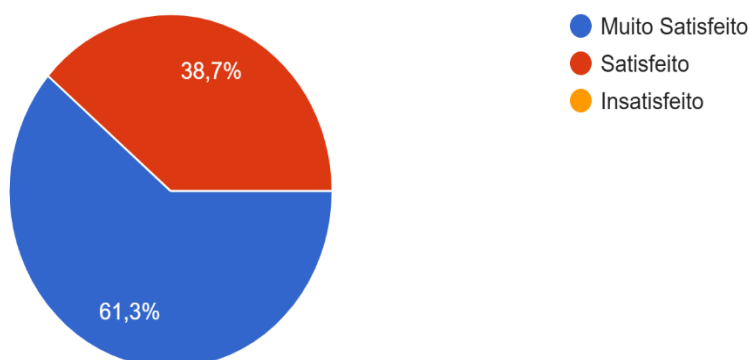
Referente ao atendimento da oficina de Iniciação esportiva. A oficina tem como principal objetivo desenvolvimento da melhoria do aspecto motor, o co...ria da socialização, em específico o karate-do.

62 respostas



Referente ao atendimento da oficina de Jogos matemáticos. A oficina tem como principal objetivo desenvolver a perspectiva do desenvolvimento de ...os em relação aos conhecimentos matemáticos;

62 respostas





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



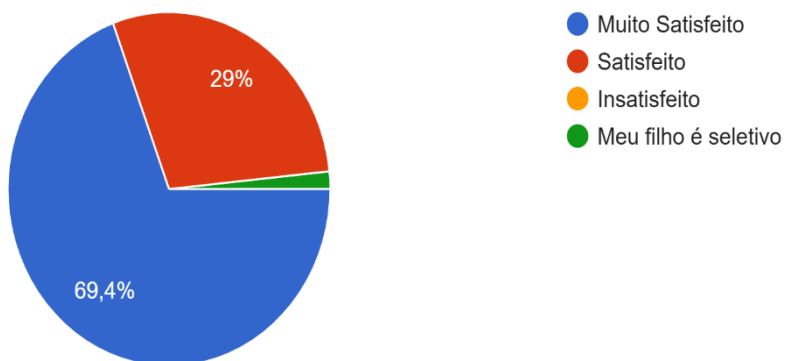
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Referente à alimentação, sobre o Café da manhã (período da manhã), lanche (período da tarde) e almoço, servidos diariamente.

62 respostas



Em relação à estrutura física do projeto, salas de atendimento, refeitório, como a família avalia?

62 respostas





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



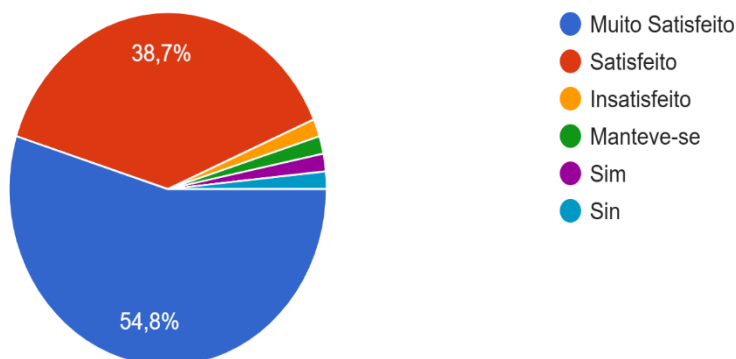
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

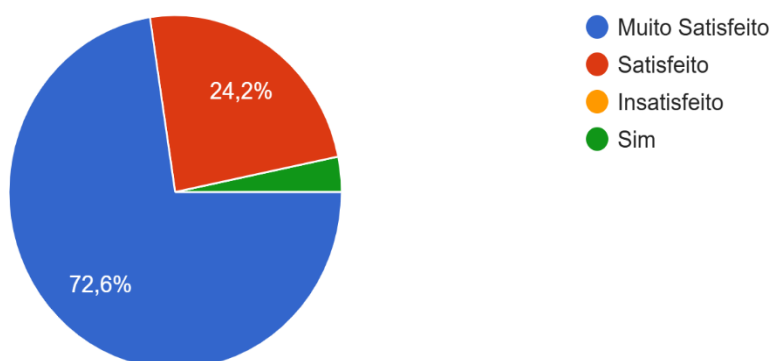
A família observou se houve melhora na aprendizagem escolar, após a criança ingressar no projeto ?

62 respostas



A família se sente acolhida pelo atendimento do projeto? Sente que seu filho (a) está em um local seguro e acolhedor ?

62 respostas





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

SUGESTÕES, ELOGIOS E COMENTÁRIOS.

- 1 - Agradeço pelo acolhimento e carinho com a Anny Elis
- 2 - Estou satisfeito com tudo
- 3 - Equipe maravilhosa, dedicada, sinto que meu filho sempre foi muito bem acolhido e sente -se feliz e seguro. Parabéns a todas pelo trabalho excelente.
- 4 - O projeto tem sido a nossa rede apoio; e o melhor que poderíamos ter. Obrigada a todos por nós ajudar. A Valentina está se desenvolvendo bastante, e está adorando o projeto. sou grata a todos por disponibilizar o tempo de vcs para ensinar e cuidar dos nossos filhos! Obrigada 😊
- 5 - Não tenho que reclamar do projeto minha filha ama ficar aí. A única reclamação que tenho a dizer é referente aos ensinamentos bíblicos da igreja católica pq somos de outra denominação e minha filha não se sente confortável. Mas tirando isso projeto está de parabéns.
- 6 - Muito bom
- 7 - Gostaria de agradecer toda equipe pelo comprometimento, profissionalismo e carinho com a Bela. Ela ama estar com vocês! Parabéns!
- 8 - Só gratidão
- 9 - Acho muito importante o trabalho que o projeto faz na vida das crianças eu mesma fiz projeto e isso me ajudou muito. Obrigado a toda equipe pela dedicação com as crianças.
- 10 - Satisfeita pelo cuidado com meu filho, continue assim está fazendo a diferença
- 11 - O projeto ajudou muito no comportamento e desenvolvimento do meu filho. estão de parabéns
- 12 - Eu amo projeto pessoas incríveis trabalhar com amor e carinho ❤️
- 13 - Estamos muito gratos
- 14 - Parabéns pelo serviço de vcs excelente trabalho Isaqure adorei ficar com com vcs
- 15 - Muito satisfeito
- 16 - Só agradecer mesmo por cuidarem tão bem dos nossos filhos
- 17 - Gostaria de agradecer por terem me ouvido quanto a situação relacionada aos filmes. E poderiam divulgar o cronograma de atividades da semana, assim podemos acompanhar junto as crianças o que foi feito em cada dia.
- 18 - Sempre fui bem recebida e atendida com atenção por todos colaboradores, muito dedicação as crianças. Só agradeço
- 19 - Sem comentários
- 20 - Minha sugestão é uma melhoria na saída dos alunos. Em resumo, sou muito satisfeita com o projeto, porque vejo o amor que meu filho tem pelo mesmo.
- 21 - Muito grata por meu filho participar do projeto e ajuda q vcs dão aos alunos
- 22 - Só gratidão 🙏😊
- 23 - A Helena adora o Projeto, só tem elogios
- 24 - Venho recebendo muita reclamação referente um professor mais novo que entrou no projeto, ñ me recordo do nome dele, o comportamento dele ñ é adequado para lidar com crianças, mais no geral o projeto já foi bem melhor, principalmente em relação a carga horária, era oferecido oficinas mais interessantes as crianças.
- 25 - Só a agradecer
- 26 - Somem agradecer
- 27 - Só tenho de agradecer todos vcs. Por esse trabalho maravilhoso ❤️... muito obrigada e Deus lhe abençoe grandemente cada um de vcs 🙏



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

27 - Se pudesse ter um reforço escolar para ajudar nas tarefas escolar ... pq a noite eles ficam com preguiça de fazer o q a escola passa.

28 - Ótimo projeto

Conclusão do Relatório

O índice Geral da pesquisa de satisfação expressou satisfação com o projeto. Pontos positivos apontados na pesquisa foram acolhimento e carinho da equipe, desenvolvimento emocional e social das crianças, melhoria no rendimento acadêmico, oferta de atividades lúdicas e interdisciplinares como diferencial, comprometimento e dedicação dos professores. Houve por parte da família sugestões de melhoria, tais como horário da saída mais flexível, projeto recebeu avaliações extremamente positivas, destacando o carinho, dedicação e comprometimento da equipe e as sugestões de melhoria foram apresentadas para aprimorar ainda mais o projeto e iremos estudar os pontos para que possamos adequar melhor tais condições apontadas.

O projeto Centro Social Santa Cruz demonstrou impacto positivo nas vidas das crianças e famílias atendidas. A parceria entre instituições, equipe dedicada e metodologias inovadoras foram fundamentais para superar desafios. É essencial continuar fortalecendo vínculos com famílias e buscando recursos para garantir sustentabilidade e expansão do projeto.

Tânia Mara da Silva
Coordenador Pedagógico

João Deovaldo Rondina
Presidente da OSC