



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, N° 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP:15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA

(Em atendimento à Lei Federal nº 13.019/2014, e alterações, e ao Decreto Municipal nº 19.611/2023)

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE
CIVIL - OSC

CENTRO SOCIAL SANTA CRUZ

Tipo de parceria

Termo de Colaboração 21/2024

Objeto da parceria

Execução de **Oficinas Educativas Complementares**, em contraturno escolar, em atendimento aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino.

Prazo de execução do Termo vigente

01 de maio de 2024 até 31 de agosto de 2024

Período de referência do relatório

2º Quadrimestre - 01/05/2024 a 31/08/2024

**Documentos utilizados como subsídio
para elaboração relatório técnico de
monitoramento e avaliação da parceria**

Termo de acompanhamento/visita (entregues pelo gestor da parceria)
Plano de Trabalho
Relatório Mensal de Execução do Objeto
Relatório quadrimestral de execução do objeto do 2º quadrimestre
Registro de frequência (lista de presença), fotos, fichas cadastrais e outros
Resultado da pesquisa de satisfação
Portal da transparência

RELATÓRIO

Introdução – As oficinas educativas complementares foram distribuídas no período matutino e no período vespertino, agrupadas levando-se em consideração a série/ano na qual o aluno está regularmente matriculado na Rede Municipal de Ensino. São ministradas 06 (seis) oficinas que contemplam as áreas de conhecimento: Linguagens (Orientação de aprendizagem e estudo, Artes Manuais, Iniciação esportiva), Matemática (Jogos matemáticos e raciocínio), Ciência da Natureza (consciência ecológica) e Ciências Humanas (Cultura da Paz).

A matriz curricular das oficinas educativas complementares foi organizada em 15 (quinze) horas/aula semanais visando a recomposição de aprendizagens, sendo que para a Oficina de Orientação de Aprendizagem - 05 horas/ semanais, Oficina de Jogos matemáticos e raciocínio - 3 horas/ semanais, Oficina de Artes manuais – 2 horas/semanais, Oficina de Consciência ecológica – 2 horas/ semanais e Oficina de Cultura da Paz – 1 hora/semanal.

Realizamos o atendimento das oficinas educativas complementares deste quadrimestre, com o objetivo a recomposição de aprendizagens, orientação de aprendizagem e estudo e desenvolvimento de demais áreas da BNCC, conforme proposta para composição da matriz curricular do Centro Social Santa Cruz.

2. Descrição das metas e atividades estabelecidas



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, N° 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP:15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Descrição	Meta Prevista	Periodicidade
Realizar Atendimento de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais - em agrupamentos para realização de oficinas.	100	Mensal
Realizar Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.	4	Trimestral
Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.	10	Bimestral
Participar de reuniões da Rede Intersetorial do Território.	5	Bimestral
Participar de reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.	8	Mensal
Acompanhar a frequência ao final do bimestre do Calendário Escolar dos alunos com apresentação de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador(a) da OSC e gestor(a) da unidade escolar.	4	Bimestral
Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.	1	Mensal

2.1. - Descrição quantitativa da Meta de atendimento

Mês	Quantidade de matriculados no mês	Avaliação	Justificativa para Metas não atingidas
Maio	103	(x) Alcançada () Não alcançada	
Junho	101	(x) Alcançada () Não alcançada	
Julho	103	(x) Alcançada () Não alcançada	
Agosto	97	() Alcançada (x) Não alcançada	Desvinculações matinais devido ao deslocamento das famílias. A demanda por vagas se concentra no período da tarde, que, levando em conta o número de alunos e a capacidade do espaço físico (considerando a segurança das crianças).

2.2. Avaliação quantitativa do cumprimento das metas

Descrição da Meta	Meta Prevista no quadrimestre	Avaliação	Justificativa para Metas não atingidas
Realizar Avaliação discente por meio	1	(x) Alcançada	



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, N° 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP:15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.		() Não alcançada	
Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.	4	(x) Alcançada () Não alcançada	
Participar de reuniões da Rede Intersetorial do Território.	2	(x) Alcançada () Não alcançada	
Participar de reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.	4	(x) Alcançada () Não alcançada	
Acompanhar a frequência ao final do bimestre do Calendário Escolar dos alunos com apresentação de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador(a) da OSC e gestor(a) da unidade escolar.	2	(x) Alcançada () Não alcançada	
Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.	4	(x) Alcançada () Não alcançada	

2.2. Avaliação qualitativa do cumprimento das metas

O atendimento mensal abrange 100 (cento) crianças e adolescentes da rede municipal de São José do Rio Preto. Para manter a vaga, os alunos devem apresentar um bom desempenho e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) tanto no Ensino Regular quanto no Contraturno da Organização da Sociedade Civil (OSC).

A frequência é monitorada conforme o acordo com a OSC e a Secretaria Municipal de Educação, permitindo uma variação de 10% para mais ou para menos. Para garantir essa margem, realizamos acompanhamento diário da presença das crianças, utilizando busca ativa por meio de WhatsApp e telefone. Quando as crianças necessitam de atendimento médico, como fonoaudiologia, psicologia, terapia ou neurologia, a família deve apresentar uma declaração que comprove a assistência. O mesmo critério se aplica às crianças que recebem reforço escolar ou atendimentos do Núcleo de Atendimento Educacional Especializado (NAEE).

As avaliações quadrimestrais são essenciais para analisarmos o trabalho realizado nos meses anteriores. Elas nos permitem verificar os objetivos estabelecidos e os procedimentos adotados, avaliando assim o desenvolvimento do conhecimento das crianças. Esse processo nos dá a oportunidade de identificar o que pode ser reestruturado, além de valorizar a interação social proporcionada pelo atendimento, visando sempre a qualidade e o acolhimento, fatores fundamentais para o aprendizado.

As reuniões de formação da coordenação têm sido extremamente benéficas para o trabalho da OSC. Essas formações



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, N° 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP:15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

capacitam os profissionais a lidar com questões relacionadas às atividades em sala de aula e à aprendizagem dos alunos, apoiando os monitores em sua metodologia e promovendo um diálogo eficaz com os estudantes. A avaliação é utilizada como uma ferramenta para ressignificar a prática dos monitores.

As reuniões intersetoriais têm como objetivo discutir e planejar estratégias para lidar com casos mais complexos que envolvem múltiplos setores. Esse trabalho conjunto reforça a perspectiva de atendimento integral às crianças, garantindo uma comunicação direta com as escolas e a área da saúde, além de facilitar encaminhamentos e acompanhamento direto com os profissionais da área Central.

3. Descrição das atividades estabelecidas

Para atingir as metas previstas no Plano de Trabalho, foram desenvolvidas as seguintes atividades: Artes Manuais, Iniciação Esportiva, Orientação de Aprendizagem e Estudo, Jogos Matemáticos, Consciência Ambiental e Cultura da paz.

3.1 Apontamentos acerca das atividades realizadas

3.1.1. Oficina de aprendizagem e estudo

MAIO /2024

Atividades desenvolvidas

TURMAS A e B

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA

- Planejamento para produção de textos pesquisa de informação.
- Campeonato adaptado de futebol, bola queimada e brincadeiras de matriz indígena e africana
- produção textual, que prevê coleta de informações, levantamento e organização de ideias.

TURMA: C e D

OFICINA: Orientação de Estudo e Aprendizagem

PROFESSOR: Tânia Mara da Silva

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

- Planejamento textual
- Revisão e edição de textos
- Escrita autônoma
- Produção e interpretação textual

JUNHO /2024

TURMAS: A e B

PROFESSORA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

OFICINA: ORIENTAÇÃO DE ESTUDO E APRENDIZAGEM

HABILIDADE BNCC/CURRÍCULO PAULISTA

- Compreender o sistema de escrita alfabética.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, N° 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP:15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

- Compreender as notações do sistema de escrita alfabética – segmentos sonoros e letras.
- Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação.

TURMA C e D

HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA):

- Compreender o sistema de escrita alfabética.
- Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.
- Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de Palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.

JULHO/2024

TURMAS: A e B

PROFESSORA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

OFICINA: ORIENTAÇÃO DE ESTUDO E APRENDIZAGEM

HABILIDADE BNCC/CURRÍCULO PAULISTA

- Compreensão de poemas concretos e visuais.
- Reconhecer os efeitos dos recursos multissemióticos utilizados no poema concreto e visual.
- Analisar as peculiaridades empregadas nessa produção textual, como a disposição na página e os recursos gráficos utilizados com a ilustração.

TURMA: C e D

OFICINA: Orientação de Estudo e Aprendizagem

PROFESSOR: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA):

- Escrever textos de próprio punho ou ditados por um colega ou professor - utilizando a escrita alfabética.
- Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco (segmentação), ao atingir a hipótese alfabética.
- Segmentar palavras, ainda que não convencionalmente, na produção escrita de textos de diferentes gêneros.
- Produzir, em colaboração com colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, entre outros textos do campo da vida cotidiana.

AGOSTO/ 2024

TURMA: A e B

OFICINA: Orientação de Aprendizagem e Estudo.

PROFESSOR: Tânia Mara da Silva

HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA):

TURMA: C e D

OFICINA: Orientação de Estudo e Aprendizagem

PROFESSOR: Tânia Mara da Silva

HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA):



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, N° 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP:15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

- Produzir, em colaboração com colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, entre outros textos do campo da vida cotidiana.
- Compreensão de poemas concretos e visuais, reconhecer os efeitos dos recursos multissemióticos utilizados no poema concreto e visual.
- Analisar as peculiaridades empregadas nessa produção textual, como a disposição na página e os recursos gráficos utilizados com a ilustração.

AVALIAÇÃO QUADRIMESTRAL

• **TURMA A – B**

Durante as atividades de leitura, escrita e oralidade, observamos uma variedade de desempenhos entre os alunos. Alguns demonstraram fluência na leitura, enquanto outros enfrentaram desafios significativos. Nas atividades de escrita, alguns estudantes usaram a gramática corretamente, mas outros ainda estão em processo de alfabetização. No entanto, durante as atividades de oralidade, a maioria dos alunos apresentou um desempenho positivo, mostrando clareza na exposição de suas ideias e articulando bem as palavras.

Além disso, adquirimos conhecimento sobre palavras com diferentes grafias e exploramos a segmentação silábica. Realizamos exercícios de escrita utilizando recortes de jornais e listas, o que tornou as atividades mais dinâmicas e envolventes. Dedicamo-nos também à escrita de nomes e a outras atividades variadas, visando aprimorar as habilidades de escrita e leitura de forma lúdica e eficaz.

• **TURMA C - D**

Neste quadrimestre, realizamos uma série de atividades de leitura com elaboração de texto, escolhendo assuntos que despertaram o interesse de cada criança. Promovemos uma roda de conversa onde os alunos compartilharam as informações lidas, permitindo que alguns optassem por ler o conteúdo sozinhos, enquanto outros preferiram fazê-lo em grupo. As crianças que enfrentaram dificuldades não hesitaram em pedir ajuda aos colegas, promovendo um ambiente colaborativo de aprendizagem.

Desenvolvemos habilidades de leitura crítica e interpretação de textos de diferentes gêneros, como anúncios e ofertas. Utilizando jornais de mercado, os alunos organizaram uma lista de compras com produtos de sua preferência e, em seguida, apresentaram suas escolhas, explicando as razões por trás de cada produto e como organizaram suas listas.

Durante o mês notamos progressos no desenvolvimento dos alunos: alguns não apresentaram dificuldades, enquanto outros estão em evolução e alguns ainda enfrentam desafios, mas estão buscando apoio entre si.

Ao final de cada aula, realizamos atividades lúdicas, jogos e brincadeiras, promovendo a interação e o engajamento entre os alunos. Ao longo do mês, observou-se uma evolução significativa nas habilidades e um aumento no interesse das crianças pelas atividades propostas. Diante desses resultados positivos, o processo de alfabetização continuará no próximo mês, com novas iniciativas que visam aprofundar ainda mais o aprendizado.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

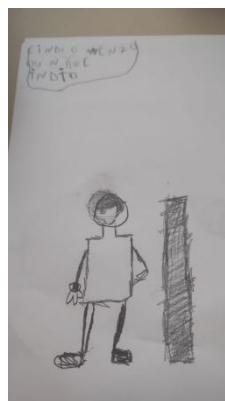


Rua: Silva Jardim, N° 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP:15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



Oficina de Jogos Matemáticos/ raciocínio

Atividades desenvolvidas

MAIO/2024

TURMA: A e B

PROFESSOR: Alessandra De Oliveira Ferreira

OFICINA: JOGOS DE RACIOCÍNIO MATEMÁTICOS

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA

- Identificar e descrever regularidades ou padrões em sequências com figuras geométricas;
- Completar e criar sequências ordenadas de figuras de acordo com regras predeterminadas;
- Ler e escrever números até 31 a partir de um calendário mensal;
- Contar de 1 em 1, de 25 até 35 e completar espaços indicados na reta numérica; jogos lúdicos



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, N° 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP:15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

TURMA: C e D

PROFESSOR: Alessandra De Oliveira Ferreira

OFICINA: JOGOS DE RACIOCÍNIO MATEMÁTICOS

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA

- Construir e utilizar fatos básicos da adição, subtração e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.
- Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera).

JUNHO/ 2024

TURMA: A e B

PROFESSOR: Alessandra De Oliveira Ferreira

OFICINA: JOGOS DE RACIOCÍNIO MATEMÁTICOS

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA

- Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação
 - Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos;
 - Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

TURMA: C e D

PROFESSOR: Alessandra De Oliveira Ferreira

OFICINA: JOGOS DE RACIOCÍNIO MATEMÁTICOS

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA

- Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade;
- Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida;
- Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros;
- Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.

JULHO/2024

TURMA: A e B

PROFESSOR: Alessandra De Oliveira Ferreira

OFICINA: JOGOS DE RACIOCÍNIO MATEMÁTICOS

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA

- Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, N° 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP:15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

- Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas.

TURMA: C e D

PROFESSOR: Alessandra De Oliveira Ferreira

OFICINA: JOGOS DE RACIOCÍNIO MATEMÁTICOS

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA

- Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração;
- Resolver e elaborar situações problema que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.

AGOSTO/ 2024

TURMA: A e B

PROFESSOR: Alessandra De Oliveira Ferreira

OFICINA: JOGOS DE RACIOCÍNIO MATEMÁTICOS

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA

- Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.
- Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas.

TURMA: C e D

PROFESSOR: Alessandra De Oliveira Ferreira

OFICINA: JOGOS DE RACIOCÍNIO MATEMÁTICOS

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA

- Compreensão de poemas concretos e visuais, reconhecer os efeitos dos recursos multissemióticos utilizados no poema concreto e visual.
- Analisar as peculiaridades empregadas nessa produção textual, como a disposição na página e os recursos gráficos utilizados com a ilustração.

AVALIAÇÃO QUADRIMESTRAL

Durante nossas atividades voltadas ao tema da poesia, notamos que os alunos enfrentam algumas dificuldades, especialmente em relação à concretude e à visualidade dos poemas. Essa característica pode ter impactado a habilidade deles em se conectar com o conteúdo de forma mais fluida. No entanto, estamos atentos ao seu comportamento em relação aos sons e às imagens, que são elementos fundamentais na apreciação poética.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, N° 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP:15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

A poesia tem a capacidade única de enriquecer nosso vocabulário e estimular a imaginação, proporcionando um espaço lúdico para brincar com as palavras. Portanto, é essencial integrar a poesia no nosso cotidiano escolar, reconhecendo-a como uma importante ferramenta pedagógica.

Observamos que, apesar das dificuldades normais apresentadas pelos alunos, eles demonstram um interesse genuíno e um bom desenvolvimento nas atividades propostas. É fundamental acompanhar de perto cada aluno, observando seu interesse e seu progresso nas atividades em sala de aula. Estamos dedicados a auxiliá-los em suas dúvidas e a enfrentar suas dificuldades de maneira individualizada.

Durante o mês de julho, a avaliação será realizada através de observações diretas em sala de aula, focando nos interesses dos alunos e em sua participação nas atividades desenvolvidas. Essa abordagem nos permitirá identificar as dificuldades específicas de cada estudante e oferecer o suporte necessário para ajudá-los a superar os desafios.

Este relatório reflete nosso compromisso em acompanhar o desenvolvimento dos alunos de forma atenta e personalizada, utilizando a poesia como um meio para enriquecer suas experiências de aprendizado.

Metas atingidas turmas: a - b - c - d

- **Engajamento e Interesse dos Alunos:** Os alunos demonstraram interesse nas atividades relacionadas à poesia, o que indica uma conexão positiva com o conteúdo.
- **Desenvolvimento de Habilidades Linguísticas:** Apesar das dificuldades, houve progresso nas habilidades de linguagem, com os alunos explorando o vocabulário e a criatividade por meio da poesia.
- **Observação e Avaliação Individualizada:** A prática de observar cada aluno quanto ao seu interesse e desenvolvimento permitiu identificar necessidades específicas e ajustar o apoio pedagógico de forma eficaz.
- **Uso da Poesia como Ferramenta Educacional:** A inclusão da poesia no cotidiano escolar se mostrou uma estratégia valiosa para o aprendizado, proporcionando um ambiente lúdico que estimula a imaginação.
- **Apoio às Dificuldades:** A disposição em auxiliar os alunos nas suas dúvidas e contrariedades demonstra um compromisso com o aprendizado inclusivo e individualizado.
- **Planejamento para Avaliação Contínua:** A definição de uma abordagem de avaliação através da observação em julho estabelece um plano claro para monitorar o progresso e ajustar as práticas pedagógicas conforme necessário.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

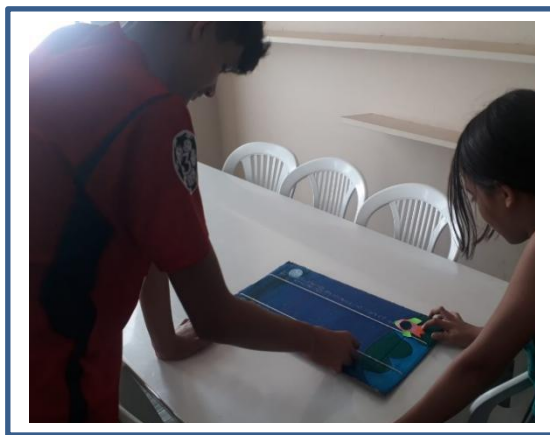
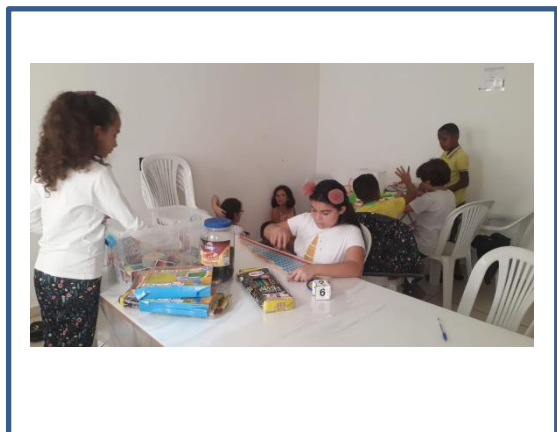


Rua: Silva Jardim, N° 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP:15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



Oficina de consciência ecológica

Atividades desenvolvidas

MAIO/2024

TURMAS: A, B, C e D.

OFICINA: CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA.

PROFESSOR: Jacqueline Mariano Da Silva Azevedo.

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

- Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.
- Identificar características da Terra (como seu formato geoide, a presença de água, solo, etc.), com base na observação, manipulação e comparação das diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.) incluindo os aspectos culturais de diferentes povos.
- Reconhecer como os avanços tecnológicos (lunetas, telescópios, mapas, entre outros) possibilitam a compreensão



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, N° 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP:15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

científica sobre o céu.

- Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

JUNHO/2024

TURMAS: A,B,C e D.

OFICINA: Consciência Ecológica.

PROFESSOR: Tania Mara da Silva

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

- Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).
- Identificar características da Terra (como seu formato geoide, a presença de água, solo, etc.), com base na observação, manipulação e comparação das diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.) incluindo os aspectos culturais de diferentes povos.
- Reconhecer como os avanços tecnológicos (lunetas, telescópios, mapas, entre outros) possibilitam a compreensão científica sobre o céu.
- Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

JULHO / 2024

TURMAS: A,B,C e D.

OFICINA: Consciência Ecológica.

PROFESSOR: Tania Mara da Silva

HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA):

- Explicar a relação entre os movimentos observáveis do Sistema Sol, Terra e Lua e associá-los a períodos regulares de marcação do tempo na vida humana.
- Reconhecer a referência do movimento do Sol, da Terra e da Lua na construção de diferentes calendários em diversas culturas.
- Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).

AGOSTO/2024

TURMAS: A,B,C E D.

OFICINA: CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA

PROFESSORA: Jacqueline Mariano Da Silva Azevedo.

HABILIDADE BNCC/CURRÍCULO PAULISTA

- Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.)



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, N° 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP:15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

AVALIAÇÃO QUADRIMESTRAL

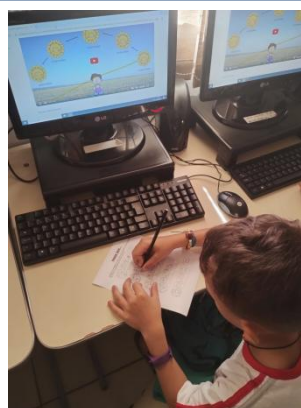
Os critérios de avaliação incluirão o domínio do conteúdo, onde os alunos serão analisados quanto à sua habilidade em explicar os fenômenos relacionados à radiação solar. Também será considerado o relacionamento interpessoal, observando como os alunos interagem e colaboram entre si. As habilidades de comunicação serão avaliadas, enfatizando a clareza e a coerência na apresentação das ideias.

Além disso, a disposição dos alunos para aprender coisas novas e assumir responsabilidades será um aspecto crucial. O comprometimento com as atividades propostas será observado, avaliando o grau de participação e a qualidade dos resultados alcançados. A avaliação será contínua, o que permitirá um acompanhamento mais detalhado do progresso individual, considerando o contexto e as condições em que o trabalho está sendo realizado.

Iniciaremos o processo avaliativo com uma sondagem para entender o conhecimento prévio dos alunos sobre o tema. A partir desse diagnóstico, serão desenvolvidas atividades práticas que incentivem a observação e a descrição dos fenômenos, facilitando a construção do conhecimento de forma significativa.

Como educador, estarei presente para contribuir com o processo de aprendizagem, auxiliando os alunos em suas dúvidas e garantindo que todos tenham a oportunidade de se expressar e aprender. Daremos continuidade às atividades do mês anterior, o que possibilitará uma avaliação mais precisa e abrangente do progresso dos alunos.

Este relatório delineia um plano estruturado de avaliação que visa promover um ambiente de aprendizado enriquecedor, destacando a importância da observação dos efeitos da radiação solar nas superfícies e desenvolvendo habilidades essenciais para a compreensão do mundo ao nosso redor.





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, N° 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP:15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



Oficina de Cultura da Paz

MAIO/ 2024

TURMA: A, B, C e D.

OFICINA: CULTURA DA PAZ

PROFESSOR: Liliane Andrea de Carvalho

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

- Reconhecer transformações pessoais a partir do registro das lembranças particulares, da família ou da comunidade.
- Reconhecer transformações pessoais a partir do registro das lembranças particulares, da família ou da comunidade.
- Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos da sociedade.
- Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).
- Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

JUNHO/2024

TURMA: A e B.

OFICINA: CULTURA DA PAZ



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, N° 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP:15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

PROFESSOR: Liliane Andrea de Carvalho

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

- Pesquisar, organizar e compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.
- Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.

TURMA: C e D.

OFICINA: CULTURA DA PAZ

PROFESSOR: Liliane Andrea de Carvalho

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

- Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.

JULHO/ 2024

TURMA: A,B, C e D.

OFICINA: Artes

PROFESSOR: Liliane Andrea de Carvalho

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

- Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.

AGOSTO/ 2024

TURMA: A,B, C e D.

OFICINA: CULTURA DA PAZ

PROFESSOR: Liliane Andrea de Carvalho

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

- Artes visuais- Experimentar desenho, pintura, modelagem e escultura por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.
- Teatro Experimentar o trabalho colaborativo e processos de criação coletivo em improvisações teatrais e processos narrativos criativos em pantomima, explorando a teatralidade do figurino e das fisicalidades.
- Linguagem Investigar e reconhecer Espaços(museus, galerias, instituições, feiras, casas de cultura, etc...) e profissionais do sistema de artes visuais (artistas, artesãos, curadores,etc...) nos contextos locais e paulistas.

AVALIAÇÃO QUADRIMESTRAL



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, N° 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP:15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Os alunos serão avaliados individualmente com foco no desenvolvimento de suas habilidades e competências, além de seu comportamento tanto individual quanto coletivo. Esta abordagem permitirá uma análise mais completa do aprendizado de cada estudante, levando em consideração não apenas o domínio dos conteúdos, mas também a maneira como cada um se relaciona com os colegas e participa das atividades em grupo.

A avaliação incluirá aspectos como a capacidade de trabalhar em equipe, a comunicação eficaz e a disposição para colaborar em projetos coletivos. O comportamento em sala de aula será um fator importante, uma vez que um ambiente respeitoso e colaborativo é fundamental para o aprendizado.

Cada aluno terá a oportunidade de demonstrar suas competências em atividades práticas e teóricas, permitindo que suas fortalezas sejam reconhecidas e que áreas para melhoria sejam identificadas. O feedback individualizado será essencial, proporcionando orientações claras sobre como cada aluno pode avançar em seu desenvolvimento.

Esta avaliação holística busca não apenas mensurar o conhecimento acadêmico, mas também fomentar habilidades sociais e emocionais que são igualmente importantes na formação de cidadãos conscientes e colaborativos.





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, N° 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP:15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Oficina de Artes

MAIO/ 2024

TURMA: A,B, C e D.

OFICINA: Artes

PROFESSOR: Liliane Andrea de Carvalho

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

- Experimentar desenho, pintura, modelagem e colagem por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.
- Perceber, explorar e identificar intensidade, altura e duração por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de apreciação musical.
- Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando variadas entonações de voz em diferentes personagens.

JUNHO /2024

TURMA: A,B, C e D.

OFICINA: Artes

PROFESSOR: Liliane Andrea de Carvalho

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

- Artes visuais- Experimentar desenho, pintura, modelagem e escultura por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.
- Dança - Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações tradicionais e contemporâneas da dança próprias da cultura popular brasileira de diferentes épocas, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.
- Música: Experimentar, identificar e apreciar músicas próprias da cultura popular brasileira de diferentes épocas, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias.

JULHO/2024

TURMA: A,B, C e D.

OFICINA: Artes

PROFESSOR: Liliane Andrea de Carvalho



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, N° 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP:15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

- Artes visuais- Experimentar desenho, pintura, modelagem e escultura por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.
- Dança - Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações tradicionais e contemporâneas da dança próprias da cultura popular brasileira de diferentes épocas, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.
- Música: Experimentar, identificar e apreciar músicas próprias da cultura popular brasileira de diferentes épocas, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias.

AGOSTO/ 2024

TURMA: A,B, C e D.

OFICINA: Artes

PROFESSOR: Liliane Andrea de Carvalho

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS

- A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social, temporal e espacial
- A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas

AVALIAÇÃO QUADRIMESTRAL :

Nesse contexto, a avaliação deve ser contínua e formativa, permitindo que os alunos expressem suas ideias e sentimentos por meio de suas obras. É importante observar não apenas o produto final, mas também o percurso que cada aluno trilha durante as atividades. Isso envolve analisar como eles exploram materiais, desenvolvem suas técnicas e utilizam a imaginação em seus trabalhos.

Uma abordagem eficaz de avaliação em oficinas de artes pode incluir a autoavaliação e a avaliação entre pares. Ao incentivar os alunos a refletirem sobre suas próprias criações e a darem feedback construtivo aos colegas, promovemos uma cultura de aprendizado colaborativo. Essa prática estimula a crítica saudável e a apreciação das diversas formas de expressão artística.

Além disso, a avaliação deve considerar o contexto e as experiências pessoais dos alunos. Cada um traz consigo uma bagagem única, que influencia sua percepção e criação artística. Portanto, é fundamental que a avaliação reconheça e valorize essas individualidades, promovendo um ambiente inclusivo e respeitoso.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

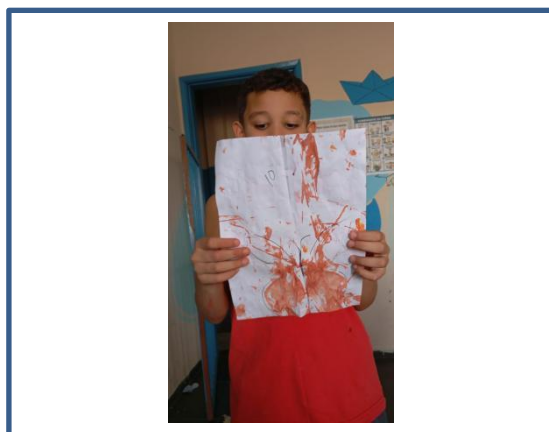
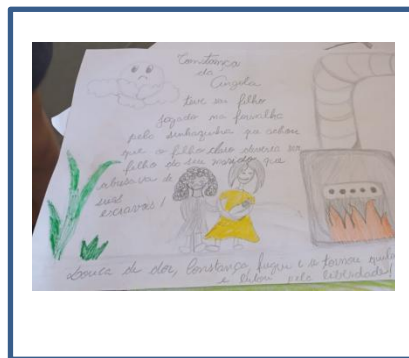


Rua: Silva Jardim, N° 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP:15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



Oficina de Iniciação Esportiva

MAIO/ 2024

TURMA: A,B, C e D.

OFICINA: Iniciação Esportiva

PROFESSOR: Mariana Vitoria Siriani Cantolini

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

- Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.
- Problematicar a prática excessiva de exercícios físicos e o uso de medicamentos para a ampliação do rendimento ou potencialização das transformações corporais.
- Experimentar e fruir um ou mais tipos de ginástica de conscientização corporal, identificando as exigências corporais dos mesmos
- Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas experimentadas, reconhecendo as suas características técnico-táticas.
- Experimentar diferentes brincadeiras e jogos, e práticas lúdicas esportivas que possibilitem o conhecimento do próprio corpo e das sensações corporais que ocorrem. Conhecimento sobre o corpo.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, N° 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP:15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

JUNHO /2024

TURMA: A,B, C e D.

OFICINA: Iniciação Esportiva

PROFESSOR: Mariana Vitoria Siriani Cantolini

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

- Identificar as habilidades motoras básicas envolvidas nas brincadeiras e jogos e nos jogos pré-desportivos.
- Experimentar e fruir a execução dos movimentos pertencentes às lutas do mundo, adotando procedimentos de segurança e respeitando o oponente.
- Experimentar e fruir um ou mais tipos de ginástica de conscientização corporal, identificando as exigências corporais dos mesmos.
- Identificar as diferenças e semelhanças entre a ginástica de conscientização corporal e as de condicionamento físico e discutir como a prática de cada uma dessas manifestações pode contribuir para a melhoria das condições de vida, saúde, bem-estar e cuidado consigo mesmo.

JULHO/2024

TURMA: A,B, C e D.

OFICINA: Iniciação Esportiva

PROFESSOR: Mariana Vitoria Siriani Cantolini

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

- Experimentar e fruir a execução dos movimentos pertencentes às lutas do mundo, adotando procedimentos de segurança e respeitando o oponente.
- Experimentar e fruir um ou mais tipos de ginástica de conscientização corporal, identificando as exigências corporais dos mesmos.
- Identificar as habilidades motoras básicas envolvidas nas brincadeiras e jogos e nos jogos pré-desportivos.

AGOSTO/ 2024

TURMA: A,B, C e D.

OFICINA: Iniciação Esportiva

PROFESSOR: Mariana Vitoria Siriani Cantolini

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

- Experimentar e fruir a execução dos movimentos pertencentes às lutas do mundo, adotando procedimentos de segurança e respeitando o oponente.
- Experimentar e fruir um ou mais tipos de ginástica de conscientização corporal, identificando as exigências corporais dos mesmos.
- Identificar as habilidades motoras básicas envolvidas nas brincadeiras e jogos e nos jogos pré-desportivos.

AVALIAÇÃO QUADRIMESTRAL :



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, N° 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP:15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

A simulação incluiu atividades que destacam a ginástica de conscientização corporal, diferenciando-a da ginástica de condicionamento físico. As práticas de conscientização corporal visam aumentar a percepção do corpo, promovendo uma melhor conexão entre mente e corpo. Os alunos participaram de exercícios focados em posturas de Ioga (asanas) e técnicas de atenção plena (mindfulness), que auxiliam na regulação emocional e no controle da atenção.

Em contraste, a ginástica de condicionamento físico foi abordada com ênfase na melhoria da força, resistência e agilidade. Durante o torneio, os alunos foram incentivados a reconhecer como ambos os tipos de ginástica contribuem para o bem-estar geral e a saúde. A integração dessas práticas favorece uma abordagem holística ao desenvolvimento físico e mental, refletindo a filosofia do Karate.

Durante a simulação, os alunos praticaram os seis elementos básicos do combate, que incluem:

1. **Postura:** A importância da posição correta para equilíbrio e controle.
2. **Movimentação:** Aprender a se mover com eficiência e agilidade.
3. **Defesa:** Técnicas para proteger-se de ataques.
4. **Ataque:** Execução de golpes com precisão.
5. **Respiração:** Controle da respiração para otimizar o desempenho.
6. **Foco:** A capacidade de manter a atenção durante a prática.

Esses elementos foram integrados nas atividades do torneio, permitindo que os alunos aplicassem o conhecimento de forma prática, ao mesmo tempo em que respeitavam os princípios do Karate.

A avaliação dos alunos foi realizada por meio da prática de asanas, levando em consideração a técnica de atenção consciente. Os alunos foram encorajados a refletir sobre sua experiência, observando como a atenção plena afetava sua performance e compreensão do Karate. Este enfoque ajudou a desenvolver a capacidade de autoavaliação e autocontrole emocional, essenciais tanto na arte marcial quanto na vida cotidiana.

A simulação adaptada do torneio de Karate proporcionou uma rica experiência de aprendizado para alunos e professores, reforçando valores fundamentais e promovendo uma compreensão mais profunda do Karate como arte marcial. A integração das práticas de conscientização corporal e condicionamento físico não apenas melhorou as habilidades técnicas dos alunos, mas também promoveu o bem-estar mental e emocional. Com isso, fortalecemos a conexão com o patrimônio cultural do Karate, preparando os alunos para serem praticantes conscientes e respeitosos da arte marcial.

Análise das atividades realizadas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho –

Com a implementação do novo termo de referência pela SME neste ano, notamos mudanças significativas no âmbito pedagógico do plano de trabalho do 4º termo de colaboração. No entanto, a estrutura de recursos humanos permaneceu a mesma, com a contratação de monitores educadores sociais. Dentre eles, destacam-se a pedagoga Alessandra, responsável pela oficina de jogos de raciocínio/matemáticos, e a monitora Tania, também com formação em pedagogia. Os demais monitores têm formações variadas, incluindo apenas o ensino médio.

Essa configuração resultou em condições insatisfatórias para o desenvolvimento e planejamento das atividades, especialmente em relação à língua portuguesa. Não conseguimos atingir os objetivos de auxiliar na grafia e leitura das crianças, uma vez que a falta de formação técnica adequada limitou a implementação de atividades específicas nessa área. Há uma necessidade urgente de contar com pedagogos para desenvolver esse novo formato, especialmente nas oficinas de



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, N° 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP:15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

orientação de aprendizagem e jogos matemáticos, que requerem conhecimentos específicos em práticas de linguagem, leitura/escuta, produção de texto, oralidade e análise linguística/semiótica. A metodologia necessária para atender às expectativas de aprendizado demanda a formação de um pedagogo.

O mesmo desafio se apresentou nas oficinas de Consciência Ecológica e Leitura e Produção de Texto. Apesar de uma monitora ter sido designada para conduzir as atividades, afastamentos e atestados frequentemente prejudicaram a continuidade das propostas. Em contraste, a nova monitora com formação em pedagogia e experiência em projetos sociais conseguiu desenvolver os objetivos propostos no Currículo Paulista, realizando atividades lúdicas que foram bem recebidas pelas crianças, com a participação ativa de todos, utilizando metodologias ativas e recursos digitais.

Em março, houve a substituição da coordenadora pedagógica, e a diretoria informou que a sala de informática estaria disponível para um novo projeto em parceria com a assistência. Na oficina de iniciação esportiva, o novo monitor, um professor de karatê, integrou ensinamentos da arte marcial com condicionamento físico, oferecendo aulas teóricas sobre o histórico do karatê e atividades práticas relacionadas aos objetivos da oficina, promovendo um rodízio entre aulas de karatê e temas da Educação Física, como brincadeiras populares e outros esportes.

Historicamente, as OSC, sob o formato anterior até o 3º termo aditivo, concentravam-se em atividades extracurriculares que pouco enfatizavam fundamentos pedagógicos, visando apenas a socialização e a interação social. O projeto se limitava a oferecer um espaço seguro para crianças em situação de vulnerabilidade, permitindo que suas famílias trabalhassem com tranquilidade. Inicialmente, as crianças mostraram resistência a atividades que consideravam repetitivas em relação à escola. Contudo, com o tempo, metodologias mais lúdicas foram incorporadas, despertando a curiosidade e o interesse dos alunos, fundamentais para que eles pudessem investigar, conhecer e agir.

É importante ressaltar que, apesar de o conteúdo pedagógico estar cada vez mais presente em nossas propostas, as relações interpessoais, a comunicação, a autonomia, a autoimagem positiva, o encorajamento e a promoção da saúde física e mental continuam a ser aspectos essenciais nas avaliações, pois fazem parte integral do processo de ensino-aprendizagem nas OSC.

5. Pesquisa de satisfação – Pesquisa não foi realizada neste quadrimestre, pois foi realizada no quadrimestre anterior. Como síntese de resultados temos:

Alguns aspectos levantados na última avaliação quadrimestral realizada em 18/04/2024

Análise Sumária do Relatório e Pesquisa de Satisfação

Este relatório apresenta uma análise crítica dos resultados obtidos, destacando os principais itens abordados e realizando uma avaliação da pesquisa de satisfação. Em particular, será ressaltado o desempenho das áreas que obtiveram resultados iguais ou abaixo de 70%, junto com as medidas corretivas que serão adotadas para promover melhorias.

A análise das metas qualitativas, aliada ao feedback da pesquisa de satisfação, evidencia que as mudanças necessárias vão além da simples revisão das metas acordadas. É imperativo focar na reestruturação dos recursos disponíveis, priorizando a qualidade dos docentes. Para alcançar melhorias significativas nos aspectos pedagógicos, não basta contar com profissionais experientes em projetos sociais; é fundamental que esses educadores possuam formação adequada que permita uma evolução eficaz no atendimento às crianças.

Além disso, é essencial que o terceiro setor, ao firmar parcerias, reconheça que não se trata apenas de um espaço para as crianças ficarem, mas também de um ambiente de aprendizado. Devemos considerar todos os pilares necessários para oferecer um ensino de qualidade. Isso implica não apenas na presença de profissionais capacitados, mas também em uma



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, N° 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP:15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

gestão que valorize o aprendizado, que propicie um ambiente formador, que disponibilize materiais adequados e que mantenha uma equipe atualizada e em constante reciclagem em relação a projetos pedagógicos. É igualmente crucial que a Organização da Sociedade Civil (OSC) estabeleça um diálogo contínuo com as famílias e a comunidade, criando uma rede de apoio robusta.

No que diz respeito às oficinas, observou-se que o aspecto lúdico, frequentemente solicitado pela coordenadora em reuniões, foi perdido no processo de atendimento. Essa situação foi exacerbada pela alta taxa de faltas dos funcionários, resultando em um frequente agrupamento de turmas. Além disso, os profissionais enfrentaram um desgaste considerável devido à exigência de relatórios, especialmente no que se refere a crianças que apresentam dificuldades comportamentais, como ansiedade, TDAH, TOD, TEA, entre outros. Esses fatores comprometem a qualidade do atendimento.

Para as crianças identificadas com algum transtorno ou dificuldade, os pais foram convocados e informados sobre as dificuldades cognitivas e comportamentais apresentadas. Encaminhamentos foram sugeridos para o CAPS e para acompanhamento psicológico; no entanto, muitos pais mostraram-se omissos na busca por profissionais. Embora a escola também tenha sido informada, houve relatos de dificuldades de diálogo com os pais, que não têm respondido adequadamente às solicitações de ajuda. Além disso, notou-se que algumas professoras da rede municipal não identificavam certos problemas, como dificuldades de leitura e escrita, atribuindo essa situação à defasagem educacional decorrente da pandemia.

É evidente que o novo perfil das crianças exige uma transformação nas metodologias de ensino. Há necessidade de adequação dos ambientes de aprendizagem, de um planejamento bem estruturado e de reuniões regulares entre educadores para o estudo de casos específicos. O objetivo é auxiliar as crianças a encontrar um equilíbrio entre seus desejos individuais e as necessidades do grupo, promovendo o desenvolvimento de habilidades e a criatividade. Além disso, é fundamental cultivar o respeito pelas famílias e direcionar as atividades da OSC para o crescimento cognitivo, bem como para a atenção às questões emocionais e comportamentais.

Em suma, para que possamos atender às exigências do contexto atual, é crucial que repensemos nossas abordagens, promovendo um ambiente de aprendizado inclusivo e estimulante.

Conclusão do Relatório

Esta análise aborda os itens destacados no relatório, com ênfase na pesquisa de satisfação. Quando os resultados ficam iguais ou abaixo de 70%, é fundamental apresentar as medidas que serão adotadas.

A partir das metas qualitativas e do feedback da pesquisa de satisfação, observa-se que a mudança necessária vai além da simples alteração das metas estabelecidas neste novo termo. É crucial uma reestruturação do quadro de recursos, priorizando a qualidade dos docentes. Para promover melhorias nos aspectos pedagógicos, não basta contar com profissionais experientes em projetos sociais; é imprescindível que tenham formação adequada para oferecer um atendimento de qualidade.

Além disso, é vital que o terceiro setor encare essa parceria com a compreensão de que não é apenas um espaço para as crianças, mas também um local de aprendizado. Devemos considerar todos os pilares que sustentam uma educação de qualidade. Não adianta ter profissionais qualificados sem uma gestão focada no aprendizado, um ambiente propício à formação, materiais adequados para as atividades, e uma equipe atualizada e engajada com projetos que promovam o ensino e a aprendizagem. Fundamentalmente, a OSC deve manter um diálogo constante com as famílias e a comunidade.

No que diz respeito às oficinas, a ênfase no aspecto lúdico, frequentemente solicitado pela coordenadora, se perdeu ao longo do processo de atendimento, em grande parte devido ao número excessivo de faltas entre os funcionários, que resultou no agrupamento de turmas. Os profissionais enfrentaram desgaste com a demanda por relatórios e a atenção às



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, N° 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP:15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

crianças que apresentam alterações de comportamento, como ansiedade, TDAH, TOD e TEA, o que comprometeu a qualidade do atendimento.

Para as crianças identificadas com algum tipo de transtorno ou dificuldade, os pais foram convocados e informados sobre os desafios enfrentados, tanto cognitivos quanto comportamentais. Recomendamos encaminhamentos ao CAPS e a psicólogos, mas muitos pais não buscaram a ajuda necessária. Embora a escola tenha sido informada, enfrentou dificuldades no diálogo e na solicitação de apoio dos pais. Observou-se também que algumas professoras da rede municipal não conseguiam identificar dificuldades específicas, como problemas de leitura e escrita, atribuindo isso à defasagem gerada pela pandemia.

É evidente que o perfil atual das crianças requer uma mudança nas metodologias de ensino, adequações no ambiente e um planejamento mais cuidadoso. É essencial promover reuniões entre educadores para discutir casos específicos, auxiliando as crianças a encontrar um equilíbrio entre seus desejos individuais e as necessidades do grupo. Devemos também cultivar habilidades criativas e desenvolver o respeito pela família. A OSC deve direcionar suas atividades para o crescimento cognitivo, além de se preocupar com temperamento, emoções e o bem-estar integral das crianças.

FOTOS EVENTOS

Semana do trabalho - Apresentação das profissões

02/05 á 05/05



Apresentação Kominados - 19/06



Visita atleta Duda - Importância do esporte 29/05

Mini Cidade do Trânsito - 28/05



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

60
anos

Rua: Silva Jardim, N° 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP:15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



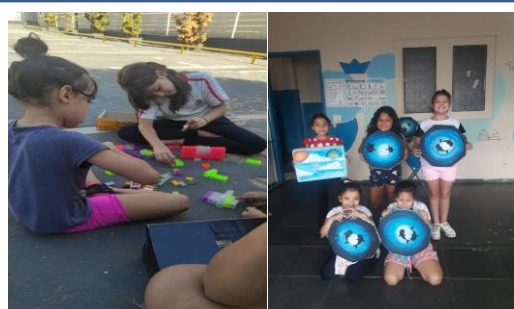
Aniversariante do mês - Comemorado mensalmente



Festa Junina - 04/07



Colônia de Férias - Mês de Julho



Reunião pedagógica - 05/07



Reunião pedagógica - 18/07

Reunião intersetorial - 29/08



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, N° 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP:15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: www.centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



Tânia Mara da Silva
Coordenadora Pedagógica

João Deovaldo Rondina
Diretor Presidente