



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO MENSAL

DEZEMBRO/ 2025

I - IDENTIFICAÇÃO

OSC: CENTRO SOCIAL SANTA CRUZ

Endereço: SILVA JARDIM, Nº 3925

Bairro: VILA SANTA CRUZ

Cep: 15014-050

Cidade: São José do Rio Preto - SP

Telefone: (17) 3232-2678

WATSAPP: (17) 99674-1708

E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Site: <https://centrossc.com.br/>

Representante Legal (Presidente): João Deovaldo Rondina

Técnico Responsável (Coordenadora): Tânia Mara da Silva

Meta de atendimentos pactuada: 100 (cem) crianças e adolescentes da rede municipal de São José do Rio Preto

Número de matriculados no mês: 100

Manhã: 43 crianças

Tarde: 57 crianças

Desligados: 0

Novas matrículas: 0

Lista de espera: 80

II - RELATÓRIO FINANCEIRO

FÉRIAS DE FUNCIONÁRIO(A) (Período)

Jacqueline Mariano da Silva Azevedo - 15/12/2025 a 13/01/2026

Fernanda Ceruti Mendes - 22/12/2025 a 20/01/2026

RESCISÃO (data início e fim) – Alessandra de Oliveira Ferreira - 11/11/2025 a 11/12/2025

Ana Carolina Meira dos Santos - 21/11/2025 a 12/12/2025.

CONTRATAÇÃO (data início)

Valéria Corrêa Bauch - 17/12/2025

PAGAMENTO COM BOLETO



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

(1) DESPESAS COM PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

TICKET ALIMENTAÇÃO E REFEIÇÃO.

(2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO

LIMPEZA. COZINHA. PEDAGÓGICO E ESCRITÓRIO.

PAGAMENTO COM TRANSFERÊNCIA BANCÁRIA

(1) DESPESAS COM PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

(2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO

NÚMERO DE ALUNOS NA LISTA DE ESPERA

(80 alunos)

SUMÁRIO GERENCIAL

Metas propostas:

Realizar Atendimento de 100 crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais - em agrupamentos para realização de oficinas.

Realizar 04 Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.

Realizar 10 Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação

Participar de 05 reuniões da Rede Intersetorial do Território

Participar de 08 reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos

Acompanhar a frequência ao final do bimestre do Calendário Escolar dos alunos com apresentação de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador(a) da OSC e gestor(a) da unidade escolar.

Realizar a atualização do *site* da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.

Resultados alcançados:

Foi cumprida a meta de atendimento, fechando o mês com 100 crianças matriculadas.

No dia 19/12/2025 tivemos reunião pedagógica.

Esse mês não houve reunião intersetorial.

Realizamos a atualização do site da Osc.

Impactos das ações nos indicadores:

Impacto das Ações nos Indicadores da Parceria

Todas as ações realizadas tiveram atingimento nas metas previstas

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo Específico 1 - 1.1 - Complementar o período de permanência em atividades pedagógicas

Atividade 1 - Acompanhar a frequência escolar do aluno, a fim de que ele tenha, no mínimo, 75% de frequência nas atividades: Durante o mês de dezembro, atingimos o número de 100 crianças matriculadas, com algumas faltas com atestados justificados e outras sem justificativas. No Geral tivemos 75% de frequências em períodos contratuais.

Objetivo Específico 2 - 1.2 - Desenvolver a educação integral do aluno em suas dimensões intelectual, física, social, emocional e cultural;

No mês de dezembro, foram desenvolvidas atividades integradas nas diferentes oficinas, com propostas pedagógicas voltadas ao desenvolvimento intelectual, físico, social, emocional e cultural dos alunos. As ações tiveram como eixo principal o tema natalino e o encerramento do ano letivo, promovendo vivências significativas por meio da leitura, produção textual, artes, educação ambiental, cultura da paz, esportes e movimento.

Nas oficinas de Leitura e Produção Textual, foram realizadas rodas de leitura, escolha de livros, registros escritos e ilustrados, ditados, discussões coletivas e atividades de interpretação, favorecendo o desenvolvimento da oralidade, da escrita, da compreensão leitora e do gosto pela leitura.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Na oficina de Artes, os alunos exploraram símbolos natalinos, produziram desenhos, enfeites e painéis coletivos, utilizando diferentes materiais e técnicas, o que estimulou a criatividade, a coordenação motora, a expressão de sentimentos e o trabalho em equipe.

Na Educação Ambiental, as propostas integraram reflexões sobre vivências pessoais, valores, cuidado com o ambiente e reutilização de materiais, por meio de rodas de conversa, produções artísticas, filmes e atividades coletivas, fortalecendo a conscientização ambiental, a oralidade e a empatia.

A oficina de Cultura da Paz promoveu rodas de conversa, dramatizações, produções artísticas e murais coletivos, abordando temas como solidariedade, respeito, gentileza e convivência pacífica, contribuindo para o desenvolvimento das habilidades socioemocionais e o fortalecimento de vínculos.

Na oficina de Esportes e Movimento, foram desenvolvidas aulas de karatê, jogos, brincadeiras, esportes adaptados e atividades cooperativas, favorecendo o desenvolvimento motor, a consciência corporal, a cooperação, o autocontrole e a organização coletiva.

De modo geral, o mês foi marcado por grande participação, envolvimento e entusiasmo dos alunos, com avanços significativos nas áreas cognitiva, social, emocional e física, reforçando o protagonismo infantil, o senso de pertencimento e a importância das atividades integradas no processo de formação integral.

Atividade 1 - Oficina de Leitura e Produção Textual –

TURMA: A/B

OFICINA: Leitura e Produção Textual

MONITORA: Ana Carolina Meira dos Santos

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: No mês de dezembro, nesta primeira semana realizamos diversas atividades relacionadas ao tema natalino. As crianças assistiram ao filme de Natal Mickey e Minnie o desejo de Natal, participaram de um ditado de Natal e realizaram um desenho em folha com o tema “Natal é... para você”. Também participaram de um jogo da memória de Natal, atividade de colorir desenhos natalinos e de uma roda de leitura com o livro O Pinheiro de Natal. Elaboramos ainda um painel de Natal com desenhos feitos pelas próprias crianças, além da decoração coletiva da sala, envolvendo diferentes materiais e muita criatividade. Finalizamos o mês com uma atividade especial: a escolha dos melhores alunos do ano em diversas categorias, como o mais simpático, o mais gentil e o melhor leitor, selecionados pelos próprios alunos em um momento de integração e reconhecimento entre a turma.

AValiação: As atividades natalinas tiveram excelente participação da turma. Os jogos, leituras e produções artísticas estimularam criatividade, escrita, oralidade e cooperação. A elaboração do painel e a decoração da sala mostraram autonomia e organização. A votação dos “melhores alunos do ano” fortaleceu respeito, empatia e integração entre os estudantes.

RESULTADOS: A turma demonstrou avanços na linguagem, coordenação motora, convivência e trabalho em equipe. As atividades reforçaram o protagonismo das crianças e o senso de pertencimento. De modo geral, o grupo mostrou engajamento, criatividade e evolução em aspectos cognitivos, sociais e afetivos.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

TURMA: C/D Manhã e Tarde

OFICINA: Leitura e Produção Textual

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Os alunos escolheram livros do cantinho da leitura, depois da leitura, puderam registrar o que mais gostaram, desenhar uma cena importante ou escrever uma frase opinativa sobre a obra, essa prática estimula o **gosto pela leitura** e a autonomia. Os alunos participaram de discussões coletivas, compartilhando suas interpretações. A comunicação oral foi estimulada através de argumentação simples, justificando respostas e opiniões sobre os acontecimentos da história. Essas práticas permitiram aprofundar a interpretação e refletir sobre diferentes sentidos do texto.

AVALIAÇÃO: O trabalho desenvolvido evidenciou avanços significativos nas habilidades de leitura, compreensão e interpretação dos alunos. As práticas dinâmicas e variadas contribuíram para tornar o hábito da leitura mais prazeroso e significativo, fortalecendo o processo de aprendizagem.

RESULTADOS: Maior fluidez na leitura e ampliação do vocabulário, capacidade crescente de identificar elementos narrativos e temas principais. Melhor compreensão global dos textos e das intenções do autor. Participação ativa nas discussões e maior confiança ao interpretar histórias. Interesse crescente por diferentes gêneros literários.

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos –

A professora responsável por esta oficina se desligou da instituição.

Atividade 3 - Oficina de Artes –

TURMA: A/B/C/D Manhã e Tarde

OFICINA: Artes Visuais E Expressão Criativa

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: No mês de dezembro, os alunos das turmas A, B, C e D participaram de um conjunto de atividades voltadas para a exploração artística do tema Natal, vivenciando diferentes linguagens, técnicas e formas de expressão ao longo das semanas. Em cada proposta, as crianças foram incentivadas a observar, criar, experimentar materiais variados e desenvolver produções individuais e coletivas que expressassem sentimentos, vivências e valores associados ao período natalino. Os alunos exploraram os principais símbolos do Natal por meio da observação de imagens e diálogo e significados presentes em elementos como árvores, estrelas, sinos e presépio. A partir dessa exploração inicial, cada criança criou um desenho artístico, expressando suas emoções e percepções sobre o tema por meio de diferentes materiais gráficos. Esse momento favoreceu a imaginação, a sensibilidade estética e a expressão pessoal. As turmas também se dedicaram à construção de enfeites natalinos utilizando técnicas de colagem e materiais diversos, como papéis coloridos, EVA e elementos recicláveis. A sala transformou-se em um ambiente



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

criativo, no qual cada aluno pôde experimentar combinações de cores, texturas e formas geométricas. A proposta estimulou a coordenação motora fina, o cuidado com o manuseio dos materiais e a autonomia nas escolhas estéticas. A terceira semana foi marcada pela modificação de um cantinho coletivo do Papai Noel, uma experiência que envolveu cooperação e construção conjunta. As crianças refletiram sobre a importância da arte coletiva, compreendendo como diferentes contribuições se unem para formar uma obra única. Cada aluno produziu um elemento todos participaram da organização e elaborando uma composição harmoniosa que representou o espírito natalino. Por fim, as crianças revisitaram suas produções do mês esse momento permitiu que cada um apreciasse suas próprias construções e as dos colegas, valorizando o processo criativo, o esforço coletivo e o resultado estético alcançado. A culminância das atividades gerou um clima de encantamento e orgulho, reforçando o sentido de pertencimento e celebração.

AVALIAÇÃO: A avaliação das atividades desenvolvidas ao longo do mês ocorreu de forma contínua e processual, considerando o envolvimento das crianças em cada etapa das propostas. Observou-se a participação ativa nas rodas de conversa, o interesse na exploração dos símbolos natalinos e a criatividade expressa nas produções artísticas individuais. Foram avaliados também o cuidado no uso de materiais durante a construção dos enfeites, a capacidade de experimentar novas soluções estéticas e a autonomia nas escolhas criativas.

RESULTADOS: Os resultados alcançados evidenciaram avanços importantes no desenvolvimento artístico, expressivo e social dos alunos. As propostas relacionadas ao tema Natal ampliaram o repertório cultural das crianças, fortalecendo a criatividade, a observação e a capacidade de representar significados e emoções através da arte. A experiência com a criação de enfeites e do coletivo estimulou cooperação, respeito, responsabilidade e valorização do trabalho em grupo. Já as produções individuais permitiram que cada criança expressasse seu estilo e sensibilidade, demonstrando autonomia e amadurecimento em relação aos processos criativos. O mês foi marcado pelo entusiasmo, pela participação ativa e pelo envolvimento afetivo com as propostas. As crianças demonstraram orgulho de suas obras e encantamento com a construção de um ambiente esteticamente significativo, celebrando o espírito natalino e suas diferentes formas de expressão artística.

Atividade 4 – Educação Ambiental –

TURMA: A/B Manhã e Tarde

OFICINA: Educação Ambiental

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Os alunos participaram de uma conversa coletiva em círculo, cada criança pôde relatar oralmente algo que viverá ou viveu durante o período de férias. Eu incentivei o uso de frases completas, escuta atenta e respeito à fala do colega. Cada aluno produziu um desenho representando um momento especial vivido nas férias. A atividade estimulou a criatividade, a imaginação e a capacidade de representação. Após o desenho, os alunos elaboraram uma frase simples ou palavras-chave relacionadas à imagem. Eu ofereci apoio para que as crianças percebessem sons iniciais, formação de palavras e organização da escrita. Os alunos sugeriram ideias



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

oralmente, eu registrei na lousa. A turma refletiu sobre o que aprendeu e sobre os momentos vividos ou que irão viver durante as férias.

AVALIAÇÃO: Ampliação da **comunicação oral**, com maior participação nas conversas, o avanço na **escrita inicial**, reconhecimento de letras, sílabas e formação de palavras, produções criativas e significativas, expressando vivências pessoais, engajamento e entusiasmo ao compartilhar experiências.

RESULTADOS: O trabalho permitiu desenvolver habilidades essenciais do uso da imaginação para esta faixa etária, de forma significativa, afetiva e contextualizada. A temática das férias aproximou o conteúdo da realidade dos alunos, motivando-os a expressar ideias oralmente e artisticamente.

TURMA: C/D

OFICINA: Educação Ambiental

MONITORA: Ana Carolina Meira dos Santos

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: No mês de dezembro, nesta primeira semana realizamos atividades especiais integrando o tema natalino à proposta da Educação Ambiental. As crianças assistiram ao filme Uma Aventura de Natal, que proporcionou reflexões sobre solidariedade, cooperação e cuidado com o ambiente. Desenvolvemos também o Correio Secreto de Natal, estimulando a escrita, a afetividade e o respeito entre os colegas. As turmas produziram um desenho da Árvore de Natal, relacionando elementos naturais ao significado da data, e participaram da decoração coletiva da sala, utilizando materiais variados e reforçando a importância da criatividade e da reutilização consciente.

Encerramos o mês com a escolha dos melhores alunos do ano em categorias como o mais simpático, o mais gentil e o melhor leitor, todos eleitos pelos próprios estudantes, fortalecendo o protagonismo infantil e os vínculos positivos dentro do grupo.

AVALIAÇÃO: As atividades natalinas de dezembro tiveram excelente participação da turma. O filme e os desenhos ampliaram a compreensão sobre valores sociais e ambientais, enquanto o Correio Secreto destacou avanços na escrita, empatia e convivência. A decoração da sala evidenciou cooperação, criatividade e responsabilidade no uso dos materiais. O processo de votação dos melhores alunos promoveu respeito, escuta e reconhecimento entre os colegas.

RESULTADOS: A turma demonstrou evolução nas habilidades socioemocionais, especialmente na cooperação, empatia e valorização do outro. Houve progressos na escrita, oralidade e expressão artística, além de maior conscientização ambiental no uso dos materiais. As atividades reforçaram o protagonismo infantil, o senso de pertencimento e o engajamento do grupo, resultando em um mês produtivo e significativo.

Atividade 5 - Oficina de Cultura da Paz-

TURMA: A/B/C/D Manhã e Tarde

OFICINA: Cultura Da Paz

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: No mês de dezembro, os alunos das turmas A, B, C e D



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

participaram de um conjunto de atividades voltadas para o desenvolvimento da Cultura da Paz, articuladas ao tema Natal e ao encerramento do ano letivo. As propostas foram organizadas semanalmente e envolveram momentos de diálogo, expressão artística, dramatizações e reflexões sobre convivência, solidariedade e respeito, as crianças participaram de uma roda de conversa sobre o significado do Natal e sobre maneiras de promover paz no ambiente familiar e escolar. A partir da leitura de uma história natalina que ressaltava valores como amizade, bondade e respeito às diferenças, os alunos foram incentivados a expressar sentimentos e vivências pessoais relacionadas ao período. Para finalizar, cada criança produziu um cartão ou desenho com uma mensagem de paz destinado a alguém especial, momento que favoreceu a sensibilidade, a escuta e a expressão afetiva. Na segunda semana, o foco esteve na convivência pacífica durante as férias. As crianças conversaram sobre situações de conflito que podem acontecer nesse período e, em seguida, participaram de dramatizações simples envolvendo encontros familiares, brincadeiras com amigos e situações comuns do recesso escolar. As encenações estimularam empatia, cuidado, respeito e cooperação. Ao final, cada aluno elaborou um pequeno compromisso ilustrado chamado “Minhas atitudes de paz nas férias”, registrando comportamentos positivos que pretendem praticar nesse período. A terceira semana foi dedicada à reflexão sobre a importância das relações positivas. As turmas assistiram a um vídeo sobre gentileza, solidariedade e convivência harmoniosa. Após a conversa sobre o tema, os alunos participaram da criação de um mural coletivo intitulado “Meu Final de Ano de Paz”, no qual registraram, por meio de desenhos ou frases, conquistas, aprendizados e atitudes de gentileza vivenciadas ao longo do ano. A produção coletiva reforçou a cooperação, o respeito às contribuições dos colegas e a valorização do grupo. A culminância das atividades promoveu um ambiente de acolhimento, reflexão e celebração. As crianças puderam revisitar suas produções e compartilhar sentimentos e expectativas, fortalecendo vínculos e valorizando atitudes que contribuem para uma convivência mais pacífica e solidária.

AVALIAÇÃO: A avaliação ocorreu de forma contínua e processual, evidenciando a participação das crianças nas rodas de conversa, o respeito às falas dos colegas e a expressão de sentimentos relacionados ao Natal e à Cultura da Paz. Observou-se a compreensão de valores como cooperação, solidariedade e diálogo, bem como a criatividade nas produções individuais e a colaboração na construção do mural coletivo, indicando o desenvolvimento das habilidades socioemocionais e o envolvimento afetivo com as atividades.

RESULTADOS: Os resultados evidenciaram avanços significativos na construção da Cultura da Paz e no desenvolvimento social e expressivo dos alunos. As crianças demonstraram maior capacidade de dialogar, ouvir, cooperar e identificar atitudes de gentileza e respeito no cotidiano. As atividades fortaleceram valores de solidariedade, empatia e convivência positiva, contribuindo para um ambiente escolar mais harmonioso. As produções individuais e coletivas revelaram sensibilidade, autonomia e maturidade na expressão de sentimentos e vivências, além de encantamento com o tema trabalhado. O mês foi marcado pela participação ativa, pelo entusiasmo e pela construção de significados afetivos em torno do Natal e das relações positivas, reforçando o papel da escola na formação integral e na promoção de uma cultura de paz.

Atividade 6 - Oficina de Esportes e Movimento –

TURMA: A, B, C e D



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

OFICINA: ESPORTES E MOVIMENTO

MONITORA: Mariana Vitoria Siriani Cantolini

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: As atividades foram organizadas de modo a promover o desenvolvimento motor, cognitivo e socioemocional das crianças, respeitando suas idades e níveis de habilidade.

Nas aulas de Karatê, foram trabalhadas técnicas de projeção, com ênfase nos movimentos de forças antagônicas, no deslocamento do peso do próprio corpo e na condução do eixo de equilíbrio do adversário, sempre de forma adaptada e segura. As práticas favoreceram a consciência corporal, o controle motor e o respeito mútuo entre os alunos. Foram realizadas atividades de origami, utilizadas como recurso pedagógico para abordar a filosofia japonesa, estimulando a paciência, o foco de atenção, a concentração e o esvaziamento da mente, contribuindo para a autorregulação emocional e racional das crianças no cotidiano.

Em momentos de jogos livres nas salas de jogos, as crianças se auto-organizaram para brincar, exercitando autonomia, cooperação e responsabilidade coletiva. A professora atuou como mediadora, auxiliando na organização do espaço e na manutenção das relações de respeito.

No espaço externo, no pátio da igreja, foram desenvolvidas atividades esportivas adaptadas de modalidades de invasão e rede, como futebol, basquete e vôlei. Como introdução ao futebol americano, foram realizadas brincadeiras adaptadas de travessia de jardas. Antes da execução, as crianças participaram de reuniões de time, nas quais puderam criar e discutir estratégias coletivas para proteger o colega que conduzia a bola e dificultar a ação do pegador, exercitando planejamento, comunicação e tomada de decisão.

Além disso, em outro momento, foi realizada a atividade de bolinha de gude gigante, adaptada ao contexto escolar, favorecendo o trabalho de coordenação motora ampla, noção de espaço, controle de força, precisão de movimentos e cooperação entre os participantes.

Todas as propostas foram adaptadas à faixa etária e ao nível técnico dos alunos, garantindo segurança, inclusão e participação efetiva.

AVALIAÇÃO: A avaliação ocorreu de forma contínua e formativa, por meio da observação do envolvimento, da participação e do comportamento das crianças ao longo das atividades, entendendo os jogos, brincadeiras, treinamento de karate e esportes variados, enquanto ferramenta educacional, para a formação holística das potencialidades humanas. Foram considerados critérios como respeito às regras, aos colegas e à professora, cooperação, organização, capacidade de resolver conflitos, autocontrole (focando o reconhecimento das emoções e padrões comportamentais) e comprometimento com as propostas.

Observou-se que, no período da tarde, algumas crianças se apresentaram mais sobrecarregadas emocionalmente, o que se refletiu em maior dificuldade para manter a quietude, respeitar combinados e controlar impulsos de movimento durante as partidas e brincadeiras. Nessas situações, foi necessário realizar intervenções pedagógicas, pausas orientadas e retomadas dos combinados, buscando favorecer a autorregulação emocional e comportamental dos alunos.

Nas atividades esportivas e de invasão, foram avaliadas a compreensão das estratégias coletivas, a ocupação do espaço, a marcação sem contato físico e a tomada de decisão em grupo. Nas aulas de Karatê, observaram-se aspectos como equilíbrio, coordenação, concentração, disciplina e evolução na execução das técnicas propostas.

RESULTADO: De modo geral, os resultados obtidos ao longo do mês foram positivos, com



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

avanços no desenvolvimento motor, na percepção espacial, na consciência corporal e na capacidade de cooperação entre os alunos. As crianças demonstraram progresso na elaboração de estratégias coletivas, especialmente durante as reuniões de time e nas atividades de travessia das jardas, bem como maior envolvimento nas práticas corporais propostas.

Entretanto, percebo que o acúmulo de estímulos e o cansaço emocional impactaram o comportamento de alguns alunos, gerando dificuldades pontuais no cumprimento de regras relacionadas à quietude, ao autocontrole e à contenção de impulsos motores. Essas situações evidenciaram a necessidade de ampliar estratégias pedagógicas voltadas à autorregulação emocional, à organização do tempo de aula e à alternância entre atividades de maior e menor intensidade. Apesar desses desafios, observou-se evolução gradual no comportamento e na capacidade de retomada dos combinados, especialmente quando mediadas por momentos de diálogo, organização coletiva e atividades que favorecem o foco e a concentração. O projeto mostrou-se significativo para o desenvolvimento integral das crianças, reforçando seu papel como espaço de aprendizagem corporal, social e emocional no contraturno escolar.

Objetivo Específico 4 - Explorar e desenvolver habilidades para compreender e gerenciar as próprias emoções, bem como habilidades de lidar eficazmente com as emoções dos outros

Atividade 1 – No mês de dezembro, foram realizadas vivências diárias e integradas com o propósito de desenvolver competências relacionadas à inteligência emocional, tais como respeitar o momento de fala, manter o ambiente organizado, cumprir regras e exercitar o cuidado coletivo. Os planejamentos foram elaborados a partir das orientações da BNCC e do Currículo Paulista, contemplando habilidades como empatia, diálogo, cooperação, valorização da diversidade, responsabilidade, autonomia, resiliência, flexibilidade e determinação. Durante esse período, as crianças foram estimuladas a reconhecer e praticar seus direitos e deveres no contexto escolar, por meio de atividades voltadas à reflexão, conscientização e interação social, sempre com acompanhamento dos educadores. Observou-se boa participação e interesse nas diferentes áreas do conhecimento. No entanto, parte do grupo ainda demonstra dificuldades em lidar com frustrações e limites, apresentando resistência diante de negativas e alguns conflitos entre colegas e professores. Apesar desses desafios, percebe-se envolvimento nas propostas e avanços importantes no processo de alfabetização. Muitas crianças já identificam palavras e demonstram entusiasmo ao compartilhar novas aprendizagens, embora algumas ainda apresentem dificuldades próprias dessa fase. Quanto à organização pessoal, o grupo encontra-se em processo de desenvolvimento no cuidado com seus materiais e na preservação dos espaços coletivos. Diante disso, ações contínuas vêm sendo adotadas para consolidar rotinas e fortalecer atitudes de responsabilidade, organização e respeito aos limites. A equipe pedagógica continuará adotando estratégias acolhedoras e educativas, favorecendo a adaptação às rotinas e às normas escolares. O objetivo permanece em garantir o desenvolvimento integral, unindo o processo de alfabetização ao fortalecimento da autonomia, para que cada criança avance conforme suas possibilidades, participando ativamente da construção do próprio conhecimento.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Objetivo Específico 5 - Promover orientação e alinhamento de expectativas de aprendizagem e desenvolvimento de atividades entre os profissionais da OSC e articulação com a rede

Atividade 1 - Realizar as atividades de planejamento previstas no calendário escolar: Houve nesse mês reunião pedagógica dia 19/12.2025.

Atividade 2 – no mês de dezembro não houve reunião intersetorial.

Atividade 3 - Participar das reuniões de Formação do Coordenador Pedagógico: No mês de dezembro não teve reunião de formação.

Objetivo Específico 6 - Aplicar integralmente os recursos financeiros repassados pela Secretaria Municipal de Educação, inclusive, os provenientes das receitas obtidas das aplicações financeiras realizadas, na execução do ajuste conforme objeto de execução pactuado.

Atividade 1 - Enviar planilha mensal de previsão de despesas de acordo com o cronograma previsto em plano de trabalho até o dia 10 do mês corrente:

Planilha enviada de acordo com o cronograma de desembolso e protocolada na data correta.

Atividade 2 - Seguir a legislação vigente para realização de compras de materiais de consumo:

As compras estão de acordo da legislação vigente referente ao mês de dezembro 2025.

Atividade 3 - Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018, e comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo: O site foi atualizado com a documentação necessária referente ao mês de dezembro 2025.

PRÓXIMAS ATIVIDADES

TODAS OFICINAS SEGUIRÁ O MESMO CRONOGRAMA DE PLANEJAMENTO

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida;

(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos;

(EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.

(EF69LP46) Participar de práticas de compartilhamento de leitura/recepção de obras literárias/manifestações artísticas, como rodas de leitura, clubes de leitura, eventos de contação de histórias, de leituras dramáticas, de apresentações teatrais, musicais e de filmes, cineclubes, festivais de vídeo, saraus, slams, canais de booktubers, redes sociais temáticas (de leitores, de cinéfilos, de música etc.), dentre outros, tecendo, quando possível, comentários de ordem estética e afetiva e justificando sua apreciações, escrevendo comentários e resenhas para jornais, blogs e redes sociais e utilizando formas de expressão das culturas juvenis, tais como, vlogs e podcasts culturais (literatura, cinema, teatro, música), playlists comentadas, fanfics, fanzines, e-zines, fanvídeos, fanclipes, posts em fanpages, trailer honesto, vídeo-minuto, dentre outras possibilidades de práticas de apreciação e de manifestação da cultura de fãs.

FOTOS



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



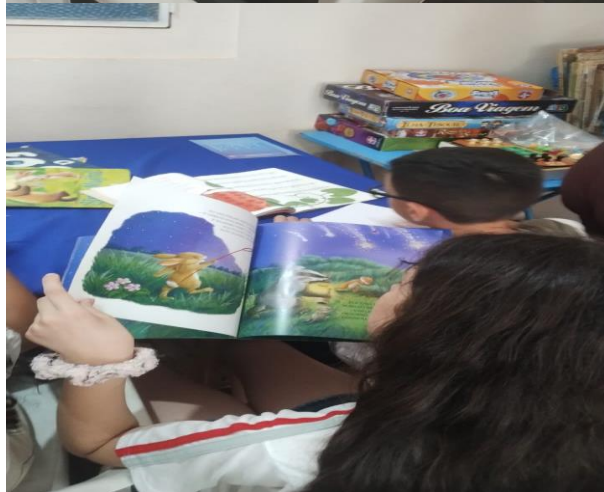
Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL –





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



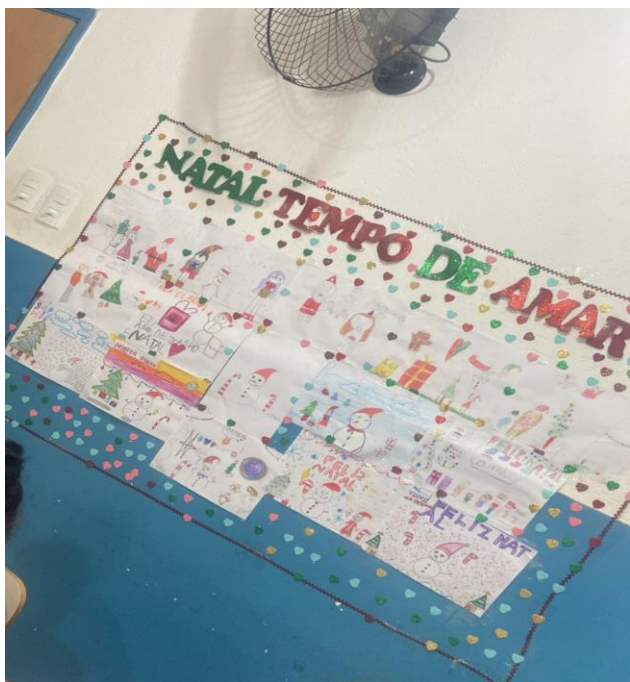
Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL -





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE ARTES -





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



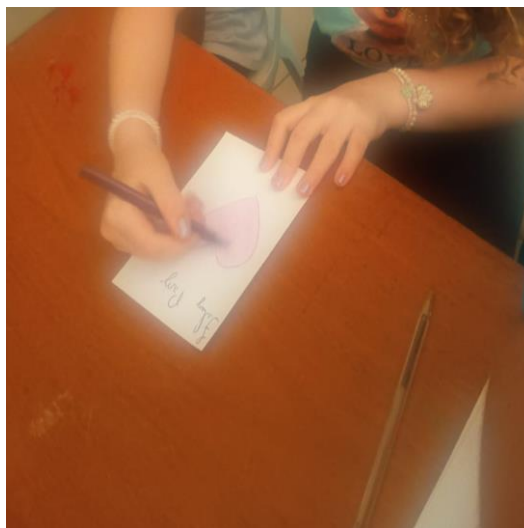
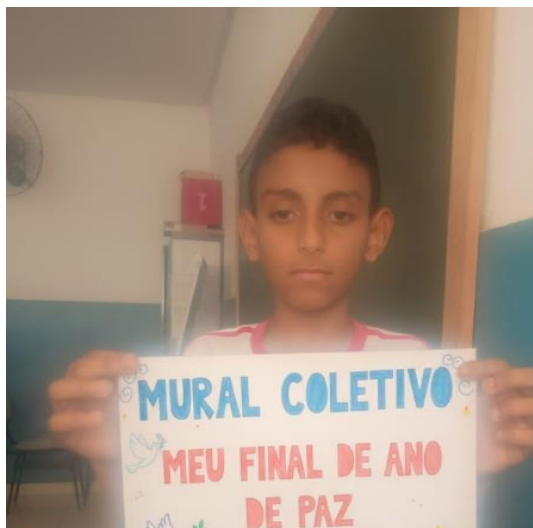
Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE CULTURA DA PAZ –





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



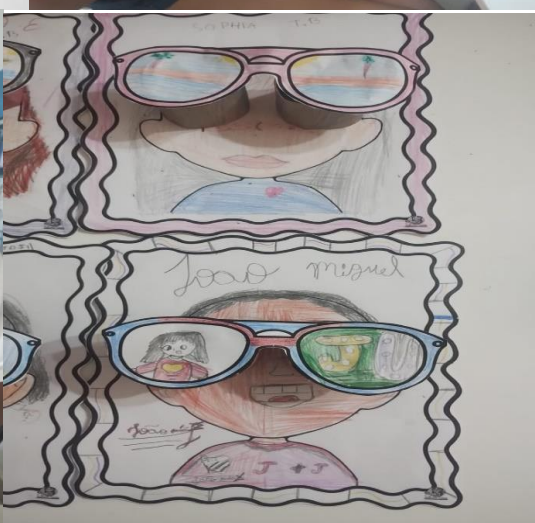
Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL:





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL –





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE ESPORTES E MOVIMENTO –





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Tânia Mara da Silva
Coordenadora pedagógica

João Deovaldo Rondina
Diretor Presidente