



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO MENSAL

DEZEMBRO / 2024

I - IDENTIFICAÇÃO

OSC: CENTRO SOCIAL SANTA CRUZ		
Endereço: SILVA JARDIM, Nº 3925		Bairro: VILA SANTA CRUZ
Cep: 15014-050		Cidade: São José do Rio Preto - SP
Telefone: (17) 3232-2678		WATSAPP: (17) 99636-1407
E-mail: cssantacruz@terra.com.br		
Site: https://centrossc.com.br/		
Representante Legal (Presidente): João Deovaldo Rondina		
Técnico Responsável (Coordenadora): Tânia Mara da Silva		
Meta de atendimentos pactuada: 99 (noventa e nove) crianças e adolescentes da rede municipal de São José do Rio Preto		
Número de matriculados no mês: 99		
Manhã: 42 crianças		Tarde: 57 crianças
Desligados: 0	Novas matrículas: 0	Lista de espera: 49

II - RELATÓRIO FINANCEIRO

FÉRIAS DE FUNCIONÁRIO(A) (Período)
RESCISÃO (data início e fim)
CONTRATAÇÃO (data início)
SIMONE APARECIDA SANTOS CARDOSO – AUXILIAR DE COZINHA 16/12/2024
PAGAMENTO COM BOLETO
(1) DESPESAS COM PRESTACÃO DE SERVICO



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

TICKET ALIMENTAÇÃO E REFEIÇÃO, MANUTENÇÃO DOS COMPUTADORES.

(2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO

PAGAMENTO COM TRANSFERÊNCIA BANCÁRIA

(1) DESPESAS COM PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

(2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO

NÚMERO DE ALUNOS NA LISTA DE ESPERA

(49 alunos)

SUMÁRIO GERENCIAL

Metas propostas:

Realizar Atendimento de 100 crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais - em agrupamentos para realização de oficinas.

Realizar 04 Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.

Realizar 10 Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação

Participar de 05 reuniões da Rede Intersetorial do Território

Participar de 08 reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos

Acompanhar a frequência ao final do bimestre do Calendário Escolar dos alunos com apresentação de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador(a) da OSC e gestor(a) da unidade escolar.

Realizar a atualização do *site* da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Resultados alcançados:

A Osc está na variação dos 10% em relação a meta pactuada, atendendo 99 crianças em horário contraturno.

Nos dias 19 e 20 teve reunião pedagógica.

No dia 20 finalizamos a avaliação do 4º trimestre do acompanhamento de desenvolvimento de aluno.

Realizamos a atualização do site da Osc.

Impactos das ações nos indicadores:

Impacto das Ações nos Indicadores da Parceria

Todas as ações realizadas tiveram atingimento nas metas previstas

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo Específico 1 - 1.1 - Complementar o período de permanência em atividades pedagógicas

Atividade 1 - Acompanhar a frequência escolar do aluno, a fim de que ele tenha, no mínimo, 75% de frequência nas atividades: Durante o mês de dezembro, atingimos o número de 99 crianças matriculadas, com algumas faltas com atestados justificados e outras sem justificativas. No Geral tivemos 75% de frequências em períodos contraturnos.

Objetivo Específico 2 - 1.2 - Desenvolver a educação integral do aluno em suas dimensões intelectual, física, social, emocional e cultural;

O mês de dezembro tivemos 99 crianças matriculadas no projeto, sendo divididas em ambos horários, manhã e tarde. Neste mês obtivemos resultados satisfatórios, contemplando o processo de criação, desenvolvimentos acompanhamento, bem como nas atividades, trabalhando através das oficinas o interesse e o foco, em função de sua relevância no atingimento das metas pactuadas.

Fortalecendo a produtividade dos alunos, foi um mês muito bem desenvolvido nas oficinas, as professoras finalizaram seus trabalhos para mostra pedagógica que aconteceu no dia treze desse mês, o resultado foi super positivo, nossas crianças se dedicaram muito para que tudo ficasse perfeito, e ficou. Eles com certeza levarão esse dia na memória para sempre, foi muito positivo vê cada olhinho brilhando mostrando para os pais os trabalhos desenvolvidos durante o ano, é muito valioso esse momento de interação com a família. Tivemos algumas apresentações curta para os pais, aonde os alunos mostraram o que aprenderam no decorrer do ano, por exemplo pela professora mariana, teve apresentações de karate, pela professora Fernanda que teve uma música cantada pela nossa turma D, ultimo ano deles conosco, foi muito emocionante, teve nosso aluno



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

da turma B que tocou flauta, na sala de jogos matemáticos com a professora Alessandra teve a interação de alunos com os pais com os jogos produzidos por eles, na sala com as professoras Dayse e Jacqueline nas oficinas de leitura e produção teve poemas de Vinicius de Moraes, tivemos a porta para entrar com palavras de motivação para ser lidas, na consciência ecológica tivemos diversos trabalhos desenvolvidos entre eles materiais recicláveis como instrumentos musicais, tivemos os trabalhos da mitologia grega, entre outros que ficaram marcado em nosso 2024. Foi um dia de sucesso de dever cumprido, as professoras entregaram o melhor de cada uma, assim tivemos bons frutos desse nosso plantio do decorrer do ano.

Mesmo com poucas crianças presentes, devido aos jogos abertos nossos alunos estavam com aulas em casa, assim muitas crianças não conseguiram vir nesse mês no contraturno.

Nossa festinha de encerramento foi no dia dezoito, com direito a muita diversão, tivemos brinquedos infláveis, muitas brincadeiras, aproveitamos para cantar parabéns para os aniversariantes do mês de dezembro, e para finalizar tivemos a presença do bom velhinho papai Noel para entregar os presentes. Assim finalizamos nosso mês de dezembro.

Nos dias 19 e 20 foi nossa reunião pedagógica, as professoras aproveitaram para fazer o planejamento da colônia de férias de janeiro, e para finalizar o portfolio desse mês, e iniciar o planejamento anual de 2025. E já finalizamos também o 4º trimestre do acompanhamento de desenvolvimento de aluno.

Atividade 1 - Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem -

TURMA: C/D Manhã e Tarde

OFICINA: Leitura e Produção de texto

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Trabalhamos com pouca demanda de crianças principalmente turma D que concluirão seu ciclo conosco, devido início de férias escolares, decidi apenas que iríamos fazer diálogos sobre o assunto sugerido no planejamento (Fake News) enquanto faríamos nossos trabalhos para mostra pedagógica e festividade de final de ano.

AVALIAÇÃO: Uma forma que encontrei de avaliar a consciência crítica do aluno foi observando como ele se comporta fora da sala de aula, pois tivemos em vários ambientes neste período conversando sobre o assunto (Fake News). Senti que no geral todos compreendem ser notícia falsa ou verdadeira pois são situações que veem no dia a dia. Assunto muito falado na TV, redes sociais e no ambiente em que vivem.

RESULTADOS: Esta atividade ajuda a conscientizar os alunos sobre a importância da verificação de informações, incentiva o uso responsável das tecnologias e promove uma postura crítica diante do conteúdo consumido na internet. Os alunos obtêm a capacidade crítica para identificar informações falsas e entender o impacto das fake News na sociedade. Obtivemos excelente resultados por conta dessa aproximação quanto os trabalhos manuais realizados em grupo, as crianças aprendem a



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

colaborar, compartilhar materiais e respeitar ideias diferentes, desenvolvendo habilidades sociais importantes. Além disso, esses projetos aproximam as crianças das tradições culturais e familiares, tornando o Natal um momento ainda mais significativo e enriquecedor.

TURMA: A/B Manhã e Tarde

OFICINA: Leitura e Produção

MONITORA: Dayse Karina de Lima Maniero

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: No mês de dezembro dei continuidade a algumas atividades do mês de novembro. Trabalhamos com textos impressos (lacunados) de algumas cantigas. Expliquei, novamente, que cantigas ou cantigas de roda, são um tipo de canção popular diretamente relacionada com a brincadeira de roda e que tais músicas fazem parte da cultura popular brasileira e que além de ter uma letra simples de memorizar, apresentam rimas, repetições e trocadilhos, fazendo destas uma brincadeira muito divertida. Após completar as cantigas escolhi um aluno por vez para ler uma cantiga, em cada aula um aluno fez a leitura de uma cantiga diferente, depois da leitura o aluno explicou o que achou da cantiga, o que entendeu e se gostou, após isso fizemos uma roda de conversa e cada uma das crianças falou sobre suas percepções sobre a cantiga lida. Em outro momento fizemos uma leitura da cantiga "A casa" do Vinicius de Moraes, após a leitura e roda de conversa, entreguei palitos de sorvete e folhas de sulfite para que as crianças fizessem uma casa com sua família dentro. Trabalhei também, com jogos educativos em sala. No dia treze de dezembro tivemos nossa mostra pedagógica e no dia 18 tivemos nossa festa de natal para as crianças com entrega de presentes.

AVALIAÇÃO: Avalio positivamente as turmas e o desenvolvimento das atividades, percebi que as crianças se envolveram muito com as atividades das cantigas/ cantigas de roda, foi perceptível o interesse e curiosidade delas. Gostaram muito da prática da escrita através das atividades com as cantigas e mesmo com algumas dificuldades, porém com meu auxílio e um ajudando o outro e dando sua opinião as atividades foram muito proveitosas.

RESULTADOS: As atividades propostas foram muito produtivas, eles amaram os momentos de leitura e as cantigas e brincadeiras com as cantigas de roda, a prática da leitura e escrita através dos textos com as cantigas. Desenvolveram muito bem as atividades e trabalharam em grupo em vários momentos, portanto posso concluir que nesse mês o resultado com as atividades desenvolvidas foi muito bom.

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos –

TURMA: A/B- Manhã e Tarde

OFICINA: Jogos Matemáticos e Raciocínio

PEDAGOGA: Alessandra de Oliveira Ferreira



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: No mês de dezembro expliquei aos alunos sobre as cédulas e moedas brasileiras (valor e características) de cada uma, mostrando como elas podem ser combinadas para formar valores diferentes; organizei um pequeno “mercadinho” na sala de aula, colocando etiquetas de preços nos produtos “simulando compras”; desafiei com o valor certo e a calcular o troco que receberá ; apresentei aos alunos uma sequência de figuras como (círculos, quadrados e triângulos) com uma repetição clara, por ex: círculo, quadrado, triângulo... em seguida pedi aos alunos para identificar qual figura viria a seguir e justificar sua resposta. Aumentei o desafio criando lacunas nas sequências, como “círculo, quadrado, ..., círculo, ..., triângulo, ..., em seguida perguntei aos alunos quais as figuras estavam faltando e por que; completaram figuras com diferentes cores e formas, ex: vermelho, azul, vermelho... em seguida pedi para que eles criassem suas próprias sequências; trabalhamos atividades impressas com temas natalinos; tivemos apresentações e exposições da Mostra Pedagógica e a Festa de Encerramento.

AVALIAÇÃO: Nessas atividades desenvolvidas em sala de aula, os alunos conseguiram formar os valores corretamente e entender a relação entre as cédulas e moedas, além disso verificar a habilidade de calcular e entender o troco. Ajudou os alunos a observar regularidades, a prever o próximo elemento e a refletir sobre a lógica das sequências, habilidades fundamentais para o desenvolvimento do raciocínio lógico e matemático.

RESULTADOS: Teve como objetivo para os alunos compreender uma compra e fazer o troco correto e completar sequências numéricas com padrões definidos de objetos de diferentes cores e formas.

TURMA: C- Manhã e Tarde

OFICINA: Jogos Matemáticos e Raciocínio

PEDAGOGA: Alessandra de Oliveira Ferreira

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Nesse mês de dezembro ensinei aos alunos que o valor de uma medida depende da unidade de medida usada (centímetros, metros, palmas, passos etc.) o que é fundamental para compreender a importância das unidades na precisão; na Exploração os alunos escolheram alguns objetos na sala para medir, sugeri objetos de diferentes tamanhos, como uma caneta, carteira escolar e o comprimento da lousa; na Medição com diferentes unidades, dividi os alunos em grupos e pedi para que cada grupo medir os mesmos objetos usando régua em (centímetros) uma fita métrica em (metros) e também unidades não convencionais como palmas ou passos; também trabalhamos (áreas com figuras planas- áreas visualmente- comparação por superposição e desenhos de áreas equivalentes); trabalhamos com atividades impressas com temas natalinos; tivemos apresentações e exposições na Mostra Pedagógica e a Festa de Encerramento.

AVALIAÇÃO: Essas atividades ajudaram os alunos a perceberem que, o valor numérico de uma medida depende da unidade utilizada e que a escolha da unidade adequada é importante para uma medição clara e prática. Isso também ajudou desenvolver o pensamento crítico em relação as



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

medidas e ampliou o entendimento sobre sistemas de medidas.

RESULTADOS: O resultado estimulou a percepção visual, o raciocínio lógico no processo das resoluções de cada aluno incentivando o autoconhecimento e os resultados alcançados.

TURMA: D- Manhã e Tarde

OFICINA: Jogos Matemáticos e Raciocínios

PEDAGOGA: Alessandra de Oliveira Ferreira

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Nesse mês trabalhei com os alunos "decompondo números", eles tiveram que decompor os números em somas de múltiplos de dez, como unidades, bolsas, centenas e outros; mostrei a eles como o número pode ser representado de várias maneiras ex: decompor o número 236 em múltiplos de 10, $236 = 200 + 30 + 6$, depois escrever 236 como uma soma de potências de dez, ex: $236 = 2 \times 100 + 3 \times 10 + 6 \times 1$; trabalhamos ao contrário, compor os números usando adições e multiplicações por múltiplos de dez (dezenas, centenas e unidades); trabalhamos também Propostas de Adição de Parcelas Iguais, Organização Retangular, Estimativas e Cálculo Mental; trabalhamos com atividades impressas com temas natalinos; tivemos apresentações e exposições da Mostra Pedagógica e a Festa de Encerramento

AVALIAÇÃO: Essas atividades facilitou os alunos entender a base do sistema decimal, mostrando como os números podem ser decompostos e compostos a partir de potências de dez, facilitando o entendimento e o design mental e também reconhecer e resolver situações – problemas que envolvem diferentes significados de multiplicação, como adição de parcelas iguais e organização retangular.

RESULTADOS: Essa atividade incentivou o aluno a trabalhar com múltiplos significado da multiplicação e diferentes estratégias, desenvolvendo o cálculo matemático e a praticar os conceitos do sistema de numeração decimal desenvolvendo habilidades essenciais de leitura, escrita, comparação e ordenação de números.

Atividade 3 - Oficina de Artes –

TURMA: A/B/C/D

OFICINA: Artes Manuais

MONITORA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: No mês de dezembro, as atividades com os alunos foram desenvolvidas com o intuito de celebrar o Natal de forma criativa e reflexiva. A proposta central foi trabalhar com as crianças o projeto "Meu Natal em Imagens", incentivando-as a expressar seus sentimentos e percepções sobre essa data tão especial através da arte. As atividades foram divididas em três etapas principais que foram: **Desenho:** As crianças tiveram a oportunidade de desenhar cenas natalinas, como árvores de Natal, casas do Papai Noel, e até mesmo criar suas próprias representações do Natal. Esse exercício permitiu que as crianças refletissem sobre o que o Natal

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

significa para elas e expressassem seus sentimentos de maneira pessoal e única; os alunos utilizaram matérias como papeis, cola, canetinha, giz e lápis para criar uma cena natalina. Outra atividade desenvolvida com as crianças foi utilizando recortes de revistas e papéis coloridos, os alunos criaram colagens que simbolizavam o Natal permitindo-lhes explorar diferentes formas e texturas, além de estimular a imaginação. **Pintura:** Com o uso de tintas, os alunos também puderam pintar cenas natalinas, retratando o que o Natal representa para cada um deles. A pintura ofereceu um meio para que as crianças transmitissem seus sentimentos através das cores, formas e composições que mais ressoavam com elas. Essas atividades foram pensadas para promover a liberdade de criação, permitindo que cada aluno expressasse sua visão do Natal de maneira autêntica. Reforcei que não existe uma maneira certa ou errada de fazer arte, e o importante era que cada obra representasse algo significativo sobre o Natal para a criança. Ao final das atividades, alguns alunos apresentaram suas obras e explicaram o que o Natal significava para eles. Durante essas apresentações, fiz perguntas como: "O que você desenhou ou colou e por que escolheu esse símbolo?"; "O que representa para você o Natal e como isso aparece na sua obra?". Esse momento de partilha foi enriquecedor, pois permitiu que as crianças refletissem sobre seus próprios sentimentos e compreendessem que a arte é uma poderosa ferramenta de comunicação emocional. Para encerrar, realizamos uma reflexão sobre o papel da arte como uma forma de expressar sentimentos. Conversamos sobre como, além dos presentes materiais, o Natal é uma oportunidade para compartilhar carinho, amor e alegria, sentimentos que todos podem expressar de maneira criativa. Foi um momento de união e celebração, em que as crianças puderam se expressar e vivenciar o verdadeiro espírito natalino através da arte. A mostra pedagógica foi um sucesso, pois além de permitir a expressão artística, proporcionou aos alunos uma forma de compartilhar seus sentimentos. Foi uma experiência enriquecedora tanto para as crianças quanto para os educadores, que puderam acompanhar o desenvolvimento das produções e a reflexão dos alunos sobre a temática que foi desenvolvida durante o mês de novembro e dezembro. A finalização do ano letivo foi realizada uma atividade social de Natal efetuada no dia dezoito de dezembro visou proporcionar uma experiência pedagógica rica, onde as crianças não apenas se divertiram, mas também aprenderam sobre o significado do Natal, o valor da amizade e a importância do compartilhar. Por meio brincadeiras cooperativas, e com os recebimentos de presentes doados pela comunidade elas vivenciaram o espírito natalino de forma educativa e emocionalmente enriquecedora

AVALIAÇÃO: A mostra pedagógica foi um sucesso, alcançando os objetivos propostos de forma significativa. As atividades foram extremamente positivas, alcançando os objetivos propostos de forma eficaz. As crianças se envolveram ativamente em todas as etapas do processo artístico, expressaram suas ideias de maneira única e foram capazes de refletir sobre o significado do Natal, tanto individualmente quanto em grupo. Além disso, o ambiente colaborativo e de respeito durante as apresentações proporcionou um aprendizado significativo sobre como a arte pode ser uma poderosa forma de comunicação e expressão emocional. A avaliação mostrou que as crianças não só desenvolveram habilidades artísticas, mas também ampliaram sua capacidade de refletir sobre sentimentos e valores, demonstrando que o Natal vai além dos aspectos materiais, sendo uma época para compartilhar afetos e emoções.

RESULTADOS: As crianças mostraram um grande potencial criativo ao explorar diferentes técnicas de arte, como desenho, colagem e pintura. Elas foram capazes de representar o Natal de maneira única e pessoal, a liberdade de criação proporcionou aos alunos um espaço para explorar suas ideias sem limitações, o que resultou em uma diversidade de produções, todas refletindo suas



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

interpretações pessoais do Natal. A atividade também estimulou a percepção de que a arte é uma forma válida e poderosa de expressão pessoal. Durante as apresentações das obras, os alunos foram capazes de expressar o que o Natal significava para eles, compartilhando sentimentos como amor, solidariedade, paz e felicidade. As crianças passaram a ter uma visão mais ampla do Natal, compreendendo-o não apenas como uma data de troca de presentes, mas também como um momento de afetividade, carinho e união. Esse processo de reflexão foi essencial para o desenvolvimento emocional dos alunos. As interações entre os alunos durante as atividades e as apresentações foram bastante positivas. Eles compartilharam suas produções com os colegas, fizeram perguntas sobre os trabalhos uns dos outros e se interessaram pelas explicações de seus pares. Essa troca favoreceu um ambiente colaborativo e de aprendizado mútuo. Ao final da atividade, as crianças compreenderam que a arte vai além da técnica, sendo uma forma de se conectar consigo mesmas e com os outros. O envolvimento nas atividades ajudou as crianças a expressar seus sentimentos em relação ao Natal e a reconhecer a importância de valores como o amor, a paz, a união e o carinho. Elas também aprenderam que esses sentimentos podem ser compartilhados de maneira criativa, tanto nas produções artísticas quanto nas interações com os colegas. As atividades desenvolvidas na mostra pedagógica foram extremamente enriquecedoras tanto no aspecto artístico quanto no emocional e social. As crianças não apenas desenvolveram suas habilidades criativas e artísticas, mas também aprofundaram sua compreensão sobre os valores e fortaleceram suas capacidades de comunicação e reflexão. A interação entre os alunos foi positiva, promovendo um ambiente de colaboração e respeito. Além disso, as atividades tiveram um impacto significativo no desenvolvimento emocional dos alunos, ajudando-os a expressar e compartilhar sentimentos de uma forma única e criativa. Esse processo de aprendizagem foi fundamental para que as crianças compreendessem que a arte pode ser uma poderosa ferramenta para expressar e compartilhar sentimentos, além de fortalecer os laços afetivos e sociais no contexto escolar.

Atividade 4 - Oficina de Consciência Ecológica –

TURMA: A/B Manhã e Tarde

OFICINA: Consciência Ecológica

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Tivemos pouca oportunidade de abordar o assunto sugerido no planejamento mensal, devido baixa demanda de alunos neste período. Consegui apenas expor através do diálogo que o espaço doméstico é fundamental para o desenvolvimento social e psicológico das pessoas, ele contribui para o sentido de pertencimento e identidade. Além disso, é o local onde ocorre a formação dos valores e a socialização primária das pessoas, organizei um pequeno debate sobre a questões: "Por que devemos cuidar das áreas de conservação ambiental?" ou "Como os espaços públicos podem ser melhorados para todos?" assim cada um teve a oportunidade de expressar o seu entendimento. Devido início de férias escolares aproveitamos para preparar nossa mostra pedagógica que por sinal foi um sucesso e festa de encerramento comemorando Natal e entrega de presentes. Durante os preparativos tivemos oportunidade conversamos sobre o significado do Natal que no caso não é apenas ganhar presentes e sim uma oportunidade para compartilhar



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

carinho, amor e alegria, sentimentos que todos podem expressar de maneira criativa. Foi um momento de união e celebração, em que as crianças puderam se expressar e vivenciar o verdadeiro espírito natalino através do abraço e presença do papai Noel.

AVALIAÇÃO: De que a compreensão conceitual, aplicação da prática e a participação, é importante que as crianças tenham demonstrado tanto o conhecimento dos conceitos quanto a compreensão da importância de cada tipo de espaço, reforçando valores como respeito ao ambiente e cidadania avaliando também a participação ativa, a curiosidade e o interesse em aprender, além da capacidade de se expressar de maneira clara e respeitosa. Em relação aos trabalhos festivos o espírito natalino em crianças envolve perceber não apenas a compreensão de seu significado, mas também a manifestação desses valores nas ações do dia a dia.

RESULTADOS: Um bom desenvolvimento nas atividades em poucos alunos, gerando discussões produtivas, maior capacidade de pensar criticamente sobre a importância da distinção entre os espaços e a preservação ambiental. Observando, a parte reflexiva e criativa, sobre a produtividade natalina destacam como as crianças vivenciam os valores natalinos de maneira prática e emocional.

TURMA: C e D Manhã e Tarde

OFICINA: Consciência Ecológica

MONITORA: Dayse Karina de Lima Maniero

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Nesse mês com a turma C iniciei as atividades dando continuidade à produção dos instrumentos musicais com os materiais recicláveis pedi para que as crianças criassem seus próprios instrumentos e testassem os sons obtidos por cada um. Com a turma D em continuação as atividades do mês anterior, os alunos fizeram os porta-trecos com garrafas pet para que vissem o quanto os resíduos podem ser reaproveitados. Para iniciar as atividades do mês de dezembro, eu trouxe para as duas turmas uma imagem para que as crianças observassem, depois perguntei se algumas das imagens era parecida com a casa em que eles moram. Fiz a leitura de um poema para levar as crianças a refletirem sobre o direito à moradia. Expliquei que pelo artigo 6º da Constituição Federal do Brasil, a moradia é um direito do cidadão, mas esse direito nem sempre é respeitado, enfatizei que a moradia deve ser um lugar de descanso e aconchego que esses espaços são domésticos, que cada moradia pode ter suas regras e ser construída com vários tipos de materiais diferentes. Após isso pedi para que cada aluno desenhasse sua casa e questionei os alunos se nas fotografias existia alguma moradia que se parecesse com a casa deles, ou se existia alguma que fosse muito diferente e por quê, deixei que eles falassem livremente. Depois perguntei em qual área eles achavam que moravam se urbana, rural ou litorânea, como era a moradia deles por dentro, quanto tempo faz a sua construção e quem mora nela. Em outro momento expliquei aos alunos quais são os espaços públicos e privados, trouxe algumas fotos e expliquei que em nossas moradias podemos estabelecer algumas regras nossas e que em espaços públicos devemos seguir as regras para o bom convívio de todas as pessoas, coloquei um vídeo explicando um pouco mais sobre a diferença entre os espaços públicos e privados e após isso fizemos uma roda de conversa em que as crianças falaram sobre quais espaços eles consideram públicos ou privados em nossa cidade e porque, depois expliquei novamente a diferença entre espaços públicos e privados e trouxe algumas fotos desses espaços em nossa cidade. Após isso expliquei o que são as áreas de conservação ambiental e porque



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

essas áreas precisam existir, trouxe algumas fotos e após a observação das fotos fizemos uma discussão, perguntei aos alunos porque essas áreas são importantes, em seguida os alunos fizeram uma pesquisa se existia alguma área de conservação ambiental em nosso município e porque é importante que cuidemos da natureza. Depois dessa atividade pedi para que os alunos pesquisassem quais os animais encontramos em nossa região (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) e expliquei o quanto é importante a preservação ambiental para esses animais e para a humanidade. No dia treze de dezembro tivemos nossa mostra pedagógica e no dia dezoito tivemos nossa festa de natal para as crianças com entrega de presentes.

AVALIAÇÃO: Avalio positivamente o trabalho desenvolvido com as turmas, apesar das muitas dúvidas, pude perceber que com as explicações e as atividades, as crianças puderam compreender melhor o tema abordado e entender um pouco sobre o problema da falta de moradia em nosso país e a importância da conscientização para preservação das áreas de conservação para a manutenção da vida no Planeta.

RESULTADOS: As atividades propostas foram muito produtivas, eles amaram colocar em pratica o que tinha sido discutido, ao desenvolver as atividades propostas nesse mês, aprenderam muito sobre o conteúdo trabalhado e desenvolveram muito bem as atividades, portanto o resultado desse mês foi muito satisfatório.

Atividade 5 - Oficina de Cultura da Paz

TURMA: A/B/C/D

OFICINA: Cultura da Paz

MONITORA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Para iniciar a aula, propus uma roda de conversa com as crianças sobre o significado do Natal. Algumas perguntas foram feitas para estimular a reflexão e a participação: O que é o Natal para você? Quais são os principais símbolos do Natal? O que o Natal representa para as pessoas ao redor do mundo? Durante a roda, explorei os principais símbolos natalinos, como a Árvore de Natal, o Papai Noel, a Estrela de Belém e os presentes. Utilizei imagens e vídeos curtos para ilustrar essas tradições e costumes de diferentes culturas, ajudando as crianças a visualizarem as práticas natalinas de diversos lugares do mundo, para estimular a expressão oral, promover a troca de ideias e ampliar o conhecimento sobre as tradições de Natal ao redor do mundo. Após a roda de conversa, abri uma reflexão sobre o ato de compartilhar. Perguntei às crianças o que a palavra "compartilhar" significa para elas e como poderiam relacioná-la ao Natal. Este momento ajudou a conectar a ideia de solidariedade com o espírito natalino, a partir das respostas, foi possível introduzir a ideia central da aula: No Natal, compartilhar vai além de dar presentes. Compartilhar é mostrar carinho, amor e generosidade, para estimular a reflexão sobre a importância da solidariedade e ajudar as crianças a entenderem que compartilhar envolve sentimentos e atitudes, não apenas a troca material de presentes. Para aprofundar o conceito de compartilhamento, realizamos uma roda de leitura com a história "O Natal de Joana", que ilustra o ato de compartilhar de uma maneira sensível e acessível para as crianças. Na história, Joana, embora não tenha muitos brinquedos, compartilha seu sorriso, sua amizade e ajuda outras crianças, mostrando que o maior presente é a generosidade. Após a leitura, fiz perguntas para garantir a compreensão do texto e promover a



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

reflexão: Como a Joana compartilhou no Natal? Por que você acha que é importante compartilhar com os outros, principalmente no Natal? Para Trabalhar a compreensão de leitura e fomentar o entendimento sobre os valores de generosidade, amizade e solidariedade, relacionados ao Natal. Em seguida, as crianças foram divididas em pequenos grupos para refletirem sobre a questão: "De que maneira você pode compartilhar durante o Natal, além de dar presentes?" Cada grupo teve a oportunidade de discutir e compartilhar suas ideias, com sugestões que iam desde gestos simples de carinho até ações mais significativas de ajuda ao próximo. Para promover o trabalho em equipe e estimular a reflexão sobre como praticar o compartilhamento de forma mais ampla e significativa, não se limitando apenas à troca de presentes materiais. Como culminância da atividade, pedi para que cada criança criasse um "Cartão de Natal Solidário" para um amigo ou um familiar. Eles receberam materiais como papel, lápis de cor, canetinhas e adesivos para personalizar o cartão, que seria uma forma de transmitir boas palavras e desejos de felicidade a outras pessoas, sem envolver presentes materiais. Essa atividade teve como objetivo reforçar a ideia de que palavras e gestos de carinho também são formas poderosas de compartilhar no Natal. Ao final, as crianças trocaram os cartões, praticando o ato de dar e receber de maneira afetiva e simbólica, para desenvolver a criatividade e a expressão afetiva por meio da elaboração de cartões, ao mesmo tempo que reforça o conceito de compartilhar emoções positivas, como amizade e felicidade. Para encerrar, fizemos uma breve reflexão sobre a importância do ato de compartilhar, conectando a atividade com a ideia de que o Natal é uma época de união e de ajudar o próximo. Conversei com as crianças sobre como esses valores podem ser levados para o resto do ano, sempre buscando praticar boas ações e ajudar uns aos outros. E no final da última aula encerrei com uma Mensagem convidando as crianças a refletir sobre "Lembre-se de que o maior presente de Natal é o amor e a solidariedade que podemos compartilhar com as pessoas ao nosso redor!". A mostra pedagógica foi um sucesso, pois além de permitir a expressão artística, proporcionou aos alunos uma forma de compartilhar seus sentimentos. Foi uma experiência enriquecedora tanto para as crianças quanto para os educadores, que puderam acompanhar o desenvolvimento das produções e a reflexão dos alunos sobre a temática que foi desenvolvida durante o mês de novembro e dezembro. A finalização do ano letivo foi realizada uma atividade social de Natal efetuada no dia dezoito de dezembro visou proporcionar uma experiência pedagógica rica, onde as crianças não apenas se divertiram, mas também aprenderam sobre o significado do Natal, o valor da amizade e a importância do compartilhar. Por meio brincadeiras cooperativas, e com os recebimentos de presentes doados pela comunidade elas vivenciaram o espírito natalino de forma educativa e emocionalmente enriquecedora.

AValiação: Eu pude avaliar que a grande maioria das crianças mostrou um bom entendimento dos conceitos trabalhados e conseguiu aplicá-los de maneira criativa e emocional. As Fortes competências observadas foram a Participação oral, empatia, expressão afetiva, criatividade e colaboração, chegando à conclusão que as Áreas a melhorar é que algumas crianças mais tímidas ou introvertidas precisaram de apoio extra para se expressar e participar ativamente das dinâmicas em grupo. No geral, os objetivos pedagógicos foram alcançados com sucesso, e as crianças saíram mais conscientes da importância de compartilhar o que têm de melhor, não apenas no Natal, mas em todos os dias do ano.

RESULTADOS: As atividades desenvolvidas ao longo do mês de dezembro proporcionaram uma experiência rica de aprendizagem sobre o verdadeiro significado do Natal e os valores fundamentais de solidariedade, amizade e generosidade. Ao explorar os símbolos do Natal, realizar leituras, refletir sobre o ato de compartilhar e criar cartões solidários, as crianças foram estimuladas a entender que o



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Natal é uma época de união, não apenas de presentes, mas de gestos que envolvem carinho, amor e generosidade. O desenvolvimento da **expressão emocional**, a **empatia** e o **trabalho em equipe** foram aspectos fundamentais dessa jornada pedagógica, e os resultados demonstram que os objetivos foram alcançados com sucesso. As crianças saíram da atividade mais conscientes da importância de contribuir para um ambiente mais harmonioso e solidário, tanto no Natal quanto no restante do ano.

Atividade 6 - Oficina de Iniciação Esportiva

TURMA: A, B, C e D

OFICINA: Iniciação Esportiva

MONITORA: Mariana Vitoria Siriani Cantolini

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Desenvolvi atividades voltadas a realização da mostra pedagógica referente ao ano letivo de 2024, como a colagem para a produção dos cartazes com as atividades já realizadas ao decorrer do ano letivo, como a de pintura a tinta guache dos ideogramas japoneses, os kanjis, para a formação do conceito marcial oriental “mokuso” (黙想), traduzido para o português significa “pensar em silêncio”, e a coloração dos desenhos a lápis de cor e giz de cera das posturas de yoga que as crianças praticaram durante as aulas, por exemplo a “saudação ao sol” (Surya Namaskara);

Construímos um portal para representar um “Torii” (鳥居), monumento tradicional japonês encontrado na entrada de lugares considerados sagrados, como templos e dojo (escolas de treinamento de arte marcial);

Também realizamos a pintura, recorte e colagem das letras para a construção do cartaz “Budo”, princípios filosóficos marciais oriental;

Treinamento de movimentos básicos de “Kobudo” (arte marcial antiga de manejo de diversos instrumentos de trabalho dos camponeses para defesa pessoal, exemplo o remo, o nunchako e a tonfa) utilizando o “Bo” (bastão de madeira) para apresentação na mostra pedagógica;

Treinamento de movimentos básicos de “Shiai Kumite” para apresentação na mostra pedagógica;

Treinamento do “Kihon Kata Nijugo” (25 movimentos básicos do karate-do) para apresentação na mostra pedagógica;

Aula produção de origami sapo, “Kaeru”, para boa sorte.

AVALIAÇÃO: Avaliei que as crianças realizaram a confecção dos cartazes para a mostra pedagógica das atividades produzidas durante o ano de bom grado. Algumas tiveram maior facilidade para recortar outras para colar, por isso se auto organizaram de acordo com a habilidade que cada uma apresentava. Ao entrarem em contato com os materiais, por exemplo os kanjis japoneses, lembravam os conceitos aprendidos em aula e retomavam a discussão sobre o tema.

Ao colarem os desenhos de yoga as crianças pediam para realizarmos as sequências das asanas (postura) brincando de quem acertava o nome de cada uma das posturas, por exemplo a “postura do cachorro olhando para baixo” (Adho Mukha Svanasana) e a “postura da tartaruga” (Variação de kurmasana), onde cada criança fazia sua postura favorita. Avalio assim que as crianças incorporaram o aprendizado da ginástica de consciência corporal de forma lúdica e criaram estima pela mesma.

Durante o treinamento de “Kobudo”, ao utilizarmos o “bo” lembramos as músicas que cantamos nas aulas de karate-do sobre o Bambu: “Eu cresço forte igual bambu, porque me curvo igual



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

bambu”, e assim refletimos sobre conceitos marciais de “humildade, confiança e gentileza”. As crianças se animaram ao realizarem os treinamentos de forma excepcional ao manejarem os instrumentos. Em conjunto do treinamento de kobudo apresentei a história dos camponeses do karate-da criada em Okinawa, Japão, dessa forma as crianças apropriaram-se da cultura em que as práticas corporais do karate-do emergiram.

Na aula de origami, ensinei as crianças a fazer a dobradura de papel do sapo, chamado “kaeru”. Além de trabalharmos a coordenação motora fina dos alunos, condicionamos a paciência e a concentração. A cultura oriental de produção de origami traz o aperfeiçoamento pessoal através do auto controle e na produção do origami desenvolvemos um olhar sensível sobre nós mesmos ao percebermos a impaciência durante a produção. Muitas crianças tiveram dificuldade sob esta perspectiva, em manter-se concentrados, de acordo com cada faixa etária, e alguns até desistiram de fazer o seu próprio sapinho. Neste momento incentivamos o fortalecimento de vínculo entre os alunos, ao instruí-los a pedirem ajuda quando não conseguiam fazer a dobradura e aos alunos que já assimilaram a atividade se dispusessem ajudar os outros que estavam com dificuldade. Trabalhando, assim, a paciência e o intuito de esforço e bom animo de forma dialética entre quem aprende e quem ensina.

RESULTADO: As crianças resultaram na ampliação da autonomia intelectual, compreensão de normas e o desenvolvimento da vida social. Tais desenvolvimentos fortalecem os alunos para lidarem com questões no que dizem respeito as relações dos sujeitos entre si, com a natureza e com a cultura. Nesse desenlace, durante as práticas corporais e nas atividades de colagens e pinturas, eles também adquiriram, progressivamente, consciência corporal, conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural etc., o que lhes permite identificar potencialidades e limites durante a prática das atividades.

Objetivo Específico 4 - Explorar e desenvolver habilidades para compreender e gerenciar as próprias emoções, bem como habilidades de lidar eficazmente com as emoções dos outros

Atividade 1 - Promover experiências diárias e interdisciplinares que colaborem para o desenvolvimento de habilidades de inteligência emocional, tais como: respeitar turno de fala, organizar o ambiente, respeitar as regras, organização dentre outros: Observamos que durante o mês de dezembro nas oficinas as crianças matriculadas em nosso projeto apresentam bastante disposição e interesse em várias disciplinas aplicadas, percebemos que a maioria deles tem dificuldade em ouvir o não e aceitar regras, quando contrariado entram facilmente em conflitos entre colegas e professores. Nossas crianças apresentam dificuldade em várias disciplinas, porém há interesse. Muitos tem dificuldade em ler e em escrever, mas já estão localizando as palavras e expondo ao professor suas descobertas. Ainda não são organizados e nem possuem autonomia da própria organização e nem nos pertences próprios, estamos trabalhando constantemente em organizar rotinas e práticas de organização e regras. Devido essas observações no próximo ano continuaremos a trabalhar estratégias com a equipe para acolhermos e direcionarmos essas crianças da melhor maneira possível. Buscando a adaptação em rotinas, regras, limites, autonomia e organização,



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

estimulando as crianças na alfabetização trazendo a ter autonomia pela própria ação. Devido essas observações o próximo ano continuaremos a trabalhar estratégias com a equipe para acolhermos e direcionarmos essas crianças da melhor maneira possível. Buscando a adaptação em rotinas, regras, limites, autonomia e organização, estimulando a criança na alfabetização trazendo a ter autonomia pela própria ação.

Objetivo Específico 5 - Promover orientação e alinhamento de expectativas de aprendizagem e desenvolvimento de atividades entre os profissionais da OSC e articulação com a rede

Atividade 1 - Realizar as atividades de planejamento previstas no calendário escolar: houve nos dias 19 e 20 reuniões pedagógica no mês de dezembro conforme calendário.

Atividade 2 – no mês de dezembro não houve reunião intersetorial.

Atividade 3 - Participar das reuniões de Formação do Coordenador Pedagógico: Neste Mês não teve reunião de formação de coordenadores.

Objetivo Específico 6 - Aplicar integralmente os recursos financeiros repassados pela Secretaria Municipal de Educação, inclusive, os provenientes das receitas obtidas das aplicações financeiras realizadas, na execução do ajuste conforme objeto de execução pactuado.

Atividade 1 - Enviar planilha mensal de previsão de despesas de acordo com o cronograma previsto em plano de trabalho até o dia 10 do mês corrente:
Planilha enviada de acordo com o cronograma de desembolso e protocolada na data correta.

Atividade 2 - Seguir a legislação vigente para realização de compras de materiais de consumo:
As compras estão de acordo da legislação vigente referente ao mês de dezembro 2024

Atividade 3 - Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018, e comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo: O site foi atualizado com a documentação necessária referente ao mês de dezembro 2024

PRÓXIMAS ATIVIDADES

TODAS OFICINAS SEGUIRÁ O MESMO CRONOGRAMA DE PLANEJAMENTO



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida;

(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos;

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas;

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;

(EF69LP45) Posicionar-se criticamente em relação a textos pertencentes a gêneros como quarta-capa, programa (de teatro, dança, exposição etc.), sinopse, resenha crítica, comentário em blog/vlog cultural etc., para selecionar obras literárias e outras manifestações artísticas (cinema, teatro, exposições, espetáculos, CD's, DVD's etc.), diferenciando as sequências descritivas e avaliativas e reconhecendo-os como gêneros que apoiam a escolha do livro ou produção cultural e consultando-os no momento de fazer escolhas, quando for o caso

(EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.

(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.

(EM13LP01) Relacionar o texto, tanto na produção como na leitura/ escuta, com suas condições de produção e seu contexto sócio-histórico de circulação (leitor/audiência previstos, objetivos, pontos de vista e perspectivas, papel social do autor, época, gênero do discurso etc.), de forma a ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de análise crítica e produzir textos adequados a diferentes situações

(EM13MAT301) Resolver e elaborar problemas do cotidiano, da Matemática e de outras áreas do conhecimento, que envolvem equações lineares simultâneas, usando técnicas algébricas e gráficas, com ou sem apoio de tecnologias digitais



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

FOTOS

ATIVIDADES DE ESTUDO E APRENDIZAGEM -





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



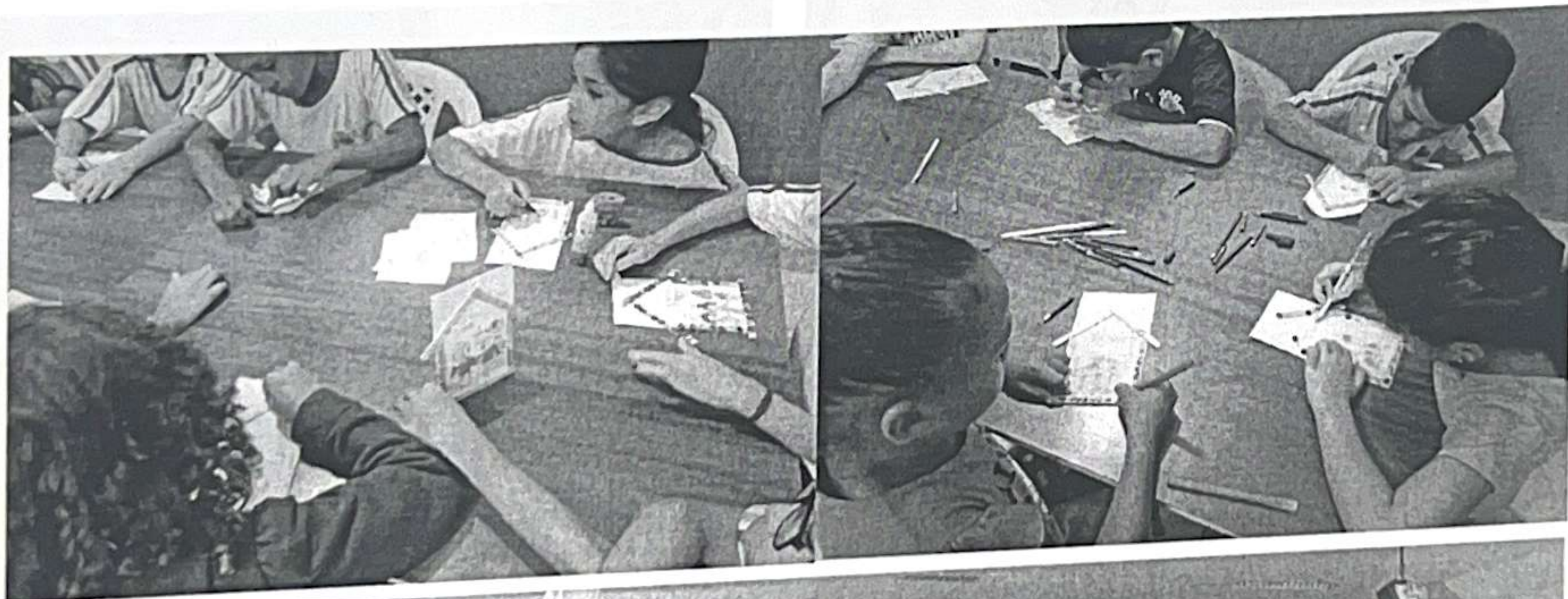
Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE APOIO MATEMÁTICAS E RACIOCÍNIOS: ATIVIDADES DE ESTUDO E APRENDIZAGEM –





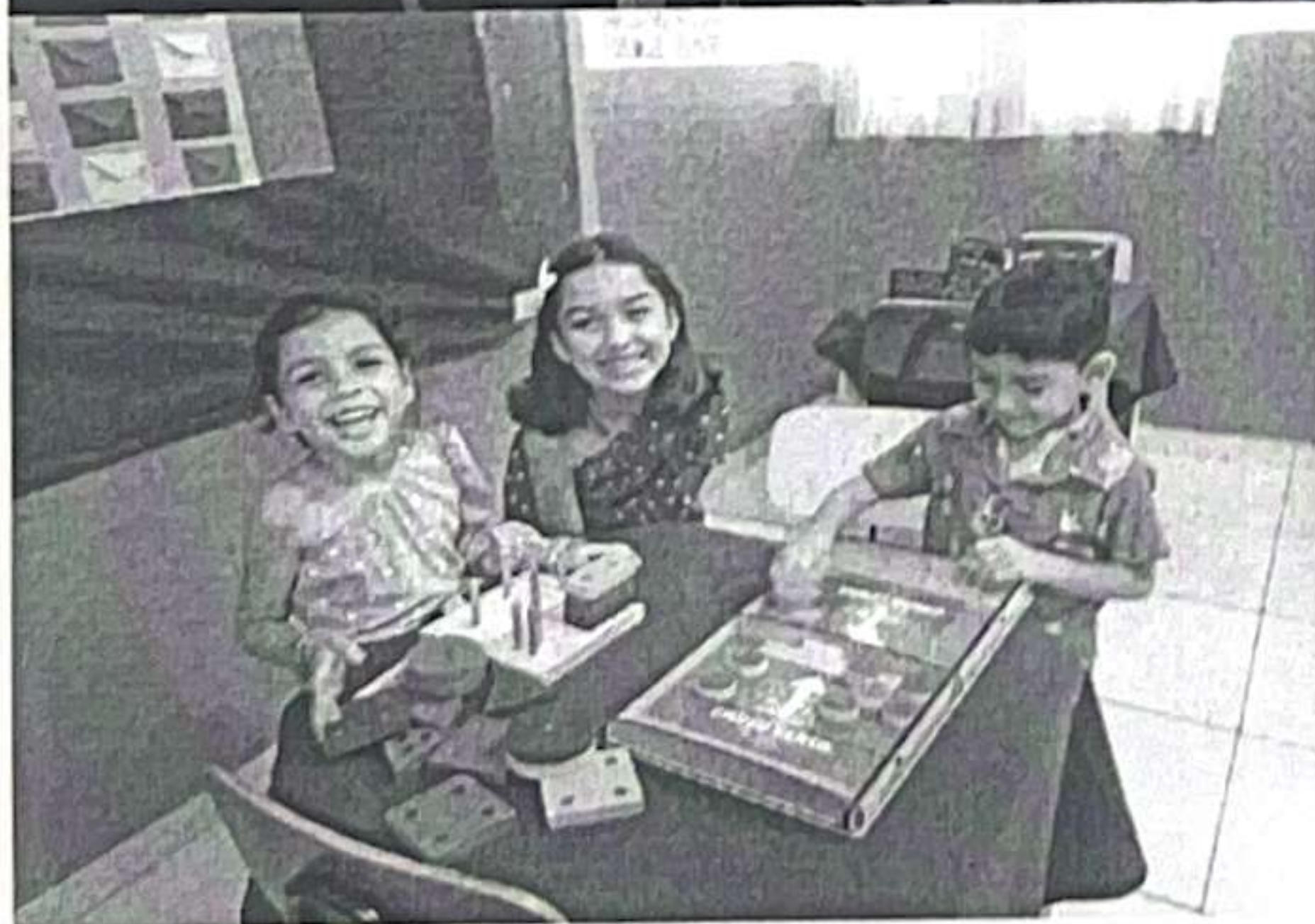
Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE JOGOS MATEMATICOS E RACIOCINIOS:



ATIVIDADES DE ARTES:





Centro Social Santa Cruz

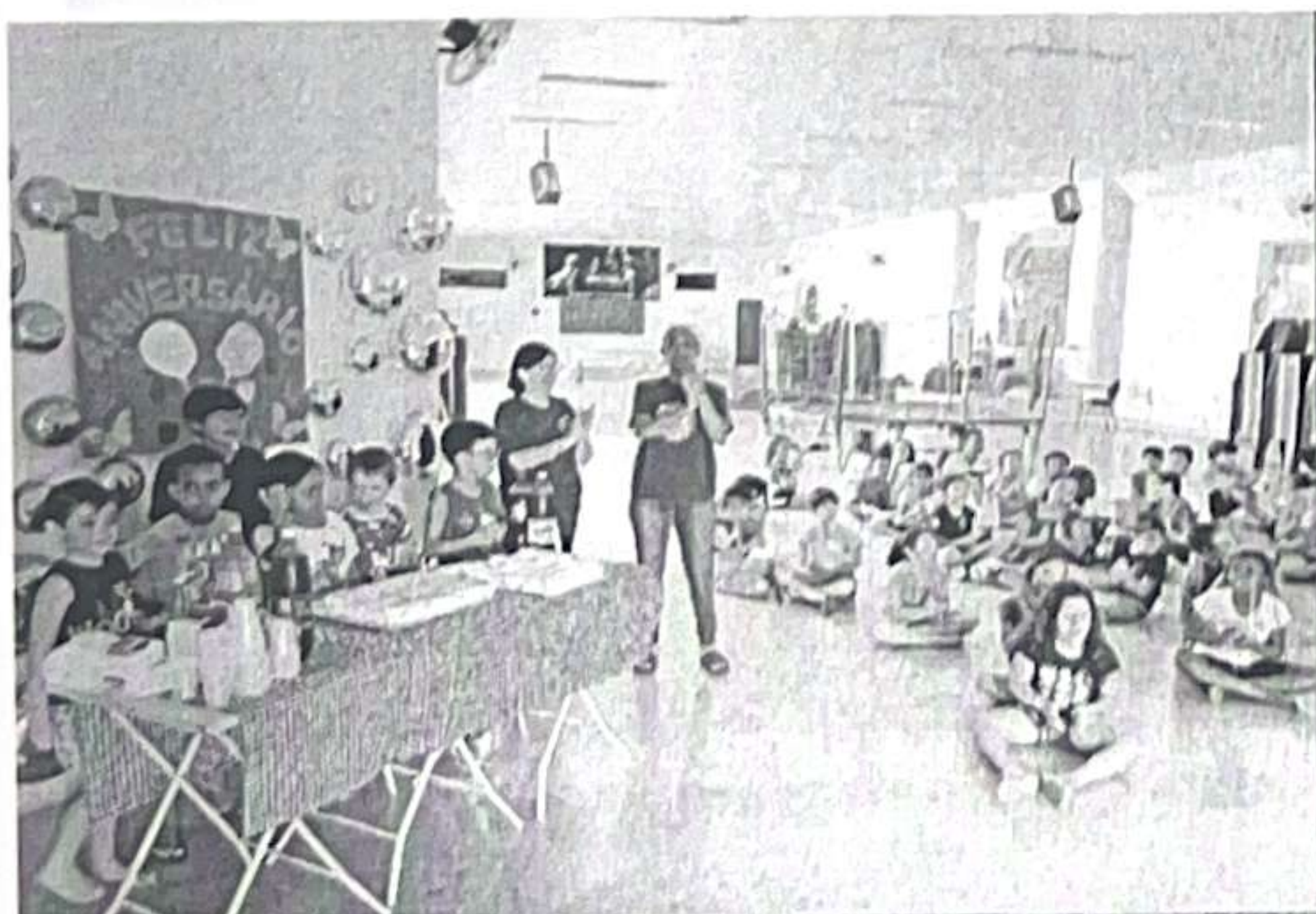
Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



ATIVIDADES DE CULTURA DA PAZ:





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA:





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

60
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



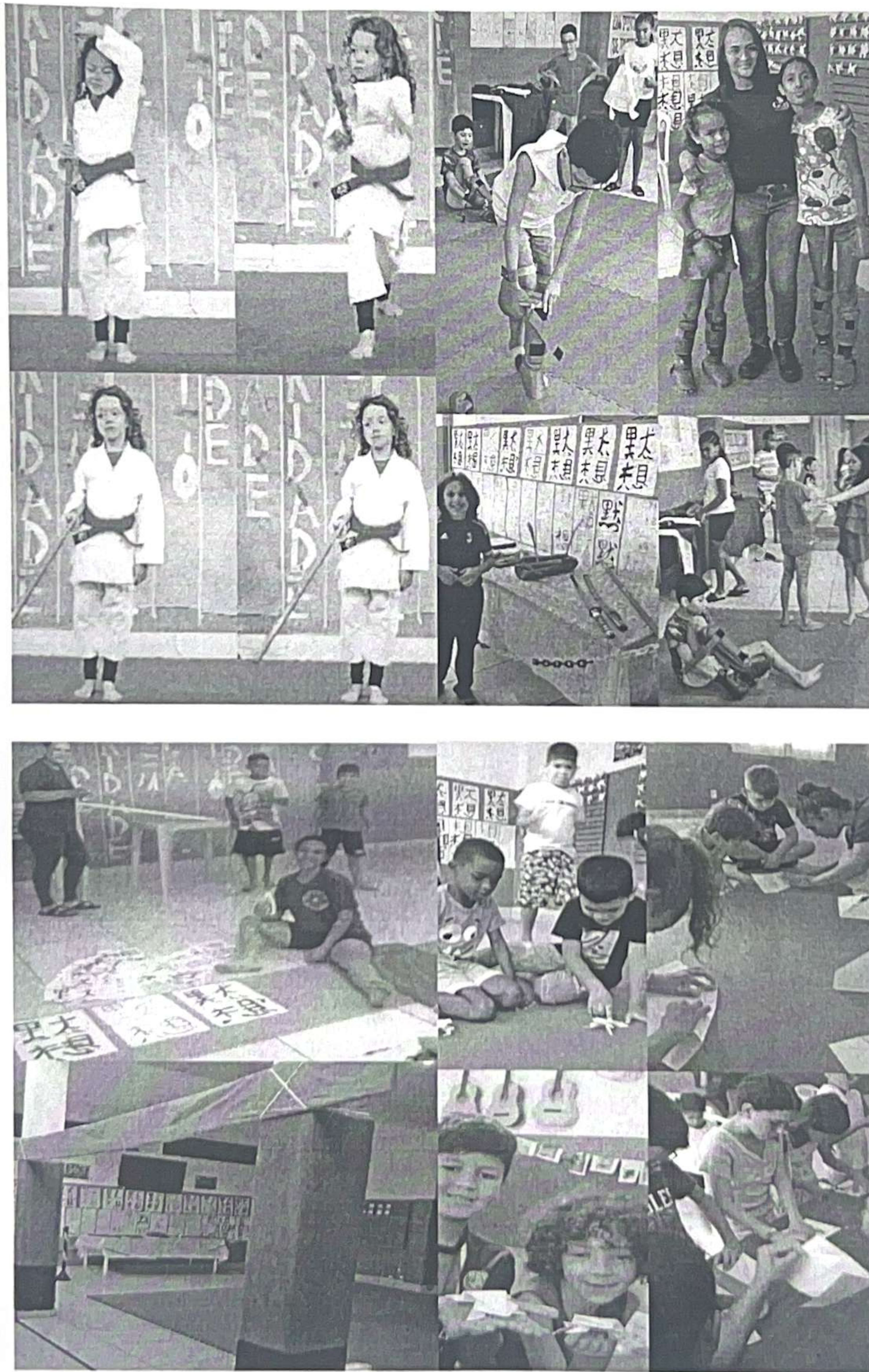
Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE INICIAÇÃO ESPORTIVAS:





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Tânia Mara da Silva

Tânia Mara da Silva
Coordenadora pedagógica


João Deovaldo Rondina
Diretor Presidente