



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO MENSAL

OUTUBRO/ 2025

I - IDENTIFICAÇÃO

OSC: CENTRO SOCIAL SANTA CRUZ

Endereço: SILVA JARDIM, Nº 3925

Bairro: VILA SANTA CRUZ

Cep: 15014-050

Cidade: São José do Rio Preto - SP

Telefone: (17) 3232-2678

WATSAPP: (17) 99674-1708

E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Site: <https://centrossc.com.br/>

Representante Legal (Presidente): João Deovaldo Rondina

Técnico Responsável (Coordenadora): Tânia Mara da Silva

Meta de atendimentos pactuada: 100 (cem) crianças e adolescentes da rede municipal de São José do Rio Preto

Número de matriculados no mês: 100

Manhã: 43 crianças

Tarde: 57 crianças

Desligados: 0

Novas matrículas: 0

Lista de espera: 71

II - RELATÓRIO FINANCEIRO

FÉRIAS DE FUNCIONÁRIO(A) (Período)

RESCISÃO (data início e fim) –

CONTRATAÇÃO (data início)

PAGAMENTO COM BOLETO

(1) DESPESAS COM PRESTACÃO DE SERVIÇO

TICKET ALIMENTAÇÃO E REFEIÇÃO.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

(2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO

LIMPEZA. COZINHA. PEDAGÓGICO E ESCRITÓRIO.

PAGAMENTO COM TRANSFERÊNCIA BANCÁRIA

(1) DESPESAS COM PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

(2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO

NÚMERO DE ALUNOS NA LISTA DE ESPERA

(71 alunos)

SUMÁRIO GERENCIAL

Metas propostas:

Realizar Atendimento de 100 crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais - em agrupamentos para realização de oficinas.

Realizar 04 Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.

Realizar 10 Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação

Participar de 05 reuniões da Rede Intersetorial do Território

Participar de 08 reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos

Acompanhar a frequência ao final do bimestre do Calendário Escolar dos alunos com apresentação de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador(a) da OSC e gestor(a) da unidade escolar.

Realizar a atualização do *site* da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Resultados alcançados:

Foi cumprida a meta de atendimento, fechando o mês com 100 crianças matriculadas.

No dia 27/10/2025 tivemos reunião pedagógica.

Esse mês não houve formação de coordenadores.

Esse mês não houve reunião intersetorial.

Realizamos a atualização do site da Osc.

Impactos das ações nos indicadores:

Impacto das Ações nos Indicadores da Parceria

Todas as ações realizadas tiveram atingimento nas metas previstas

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo Específico 1 - 1.1 - Complementar o período de permanência em atividades pedagógicas

Atividade 1 - Acompanhar a frequência escolar do aluno, a fim de que ele tenha, no mínimo, 75% de frequência nas atividades: Durante o mês de outubro, atingimos o número de 100 crianças matriculadas, com algumas faltas com atestados justificados e outras sem justificativas. No Geral tivemos 75% de frequências em períodos contrurnos.

Objetivo Específico 2 - 1.2 - Desenvolver a educação integral do aluno em suas dimensões intelectual, física, social, emocional e cultural;

Durante o mês de outubro, foram realizadas atividades diversificadas com o objetivo de promover o desenvolvimento integral dos alunos em suas dimensões intelectual, física, social, emocional e cultural. No campo da linguagem, os estudantes participaram de jogos e práticas de leitura, escrita e oralidade, envolvendo identificação de palavras, produção de frases, interpretação de textos e contação de histórias, favorecendo avanços no processo de alfabetização.

Em jogos e raciocínio matemático, exploraram multiplicação, divisão, situações-problema, medidas e formas geométricas por meio de materiais concretos, jogos, desafios e atividades coletivas, estimulando raciocínio lógico, cooperação e autonomia.

Nas artes e cultura, os alunos vivenciaram atividades inspiradas em Keith Haring e na Pop Art, valorizando expressão artística, criatividade, coordenação motora, percepção visual e apreciação cultural. Participaram na educação ambiental de propostas científicas, observando o ciclo da água, realizando experimentos, cuidando de plantações e desenvolvendo consciência ambiental por meio



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

de vídeos, jogos e atividades práticas.

Na cultura da paz, foram promovidas rodas de conversa, dinâmicas cooperativas, contação de histórias e práticas de Comunicação Não Violenta, fortalecendo empatia, respeito, autoestima, cooperação, resolução de conflitos e valorização da diversidade. As vivências em esportes e movimentos envolveram esportes de marca e precisão, gincanas e reflexões sobre regras, trabalho em equipe e respeito.

Assim, o mês foi marcado por experiências significativas que integraram diferentes áreas do conhecimento, contribuindo para o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e cultural das crianças e favorecendo seu crescimento integral.

Tivemos nossa reunião pedagógica no dia 27 para realinhar as ações dos próximos meses. A partir de agora, iniciaremos os preparativos para a nossa Mostra Pedagógica, que acontecerá no próximo mês.

Atividade 1 - Oficina de Leitura e Produção Textual –

TURMA: A/B

OFICINA: Leitura e Produção Textual

MONITORA: Ana Carolina Meira dos Santos

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês de outubro, realizamos atividades lúdicas voltadas à leitura, escrita e oralidade. Os alunos participaram de caça-palavras, stop das vogais, organização de frases e letras, dominó com palavras, separação de sílabas, jogo “encontre os pares” e UNO “desafio das palavras”. Também exploramos a família silábica, realizamos um tour pelas capas dos livros infantis, contação de história oral pelos próprios alunos e exibição de contos infantis pela TV. Os alunos confeccionaram bilhetes com desenhos e recados carinhosos para os colegas e participaram do jogo da memória dos emojis. Além disso, realizamos a leitura da história “Rapunzel”, seguida de desenho feito pelas crianças, promovendo atenção, concentração, criatividade e cooperação.

AVALIAÇÃO: Observei engajamento, interesse e cooperação entre os alunos, que participaram com entusiasmo das atividades. As propostas lúdicas favoreceram a leitura, escrita, interpretação e oralidade de forma criativa e significativa.

RESULTADOS: Os alunos aprimoraram o reconhecimento de palavras, construção de frases, leitura e vocabulário, participando de maneira ativa e prazerosa das atividades propostas.

TURMA: C/D Manhã e Tarde

OFICINA: Leitura e Produção Textual

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Realizamos a leitura coletiva de um texto narrativo (conto, fábula ou história infantil). Após a leitura, promovemos uma roda de conversa para discutir oralmente sobre o texto, abordando questões como:



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Quem são os personagens?

Onde acontece a história?

O que aconteceu primeiro, depois e no final?

Em seguida, passamos para a atividade escrita, na qual os alunos preencheram uma ficha com os elementos da narrativa:

Título

Personagens

Ambiente (onde ocorre a história)

O que acontece: início, meio e fim

Após o preenchimento da ficha, os alunos realizaram um desenho representando uma cena da história.

Para finalizar, foi proposta uma interpretação oral e escrita, em que os alunos responderam perguntas sobre o texto, com o objetivo de verificar a compreensão da leitura.

AVALIAÇÃO: Os alunos identificaram corretamente os personagens, o ambiente e o enredo do texto. Compreenderam a sequência dos fatos (início, meio e fim) e interpretaram o sentido geral da história. Demonstraram interesse e participação ativa nas etapas de leitura, roda de conversa e produção escrita e ilustrativa.

RESULTADOS: Os alunos demonstraram boa compreensão dos elementos da narrativa, conseguiram identificar e descrever os personagens e o ambiente com clareza, a maioria compreendeu o enredo e organizou os fatos em sequência lógica, alguns alunos ainda necessitam de apoio para reconhecer o início, meio e fim da história, mas mostraram progresso após atividades de recontagem oral.

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos –

TURMA: A/B- Manhã e Tarde

OFICINA: Jogos Matemáticos e Raciocínio

PEDAGOGA: Alessandra de Oliveira Ferreira

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Nesse mês trabalhamos jogos com cartas para formar multiplicações; utilizamos uso de materiais concretos como palitos e tampinhas para representar agrupamentos e partilhas resolvendo problemas simples no caderno com apoio desses materiais. Situações-problema contextualizadas (do cotidiano) envolvemos multiplicação e divisão; apliquei atividades impressas de fixação e exploramos objetos da sala e do cotidiano para identificar formas com figuras geométricas; desenhos livres utilizando figuras geométricas.

AVALIAÇÃO: Avaliei a verificação das estratégias usadas no caderno; perguntas sobre como chegaram às respostas. Avaliação por meio de observação e acompanhamento durante as atividades e produção individual de resolução de problemas; Atividades em folha e no caderno e correção coletiva das atividades.

RESULTADO: Os alunos demonstraram maior familiaridade com o conceito de multiplicação como agrupamento. O uso de materiais concretos ajudou alunos que têm mais dificuldade com abstração. Alguns alunos ainda se apoiam na contagem unitária em vez de reconhecer fatos básicos de cabeça. Houve avanço no reconhecimento dos fatos multiplicativos e maior autonomia em



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

multiplicações simples. No entanto, a dificuldade persistiu na aplicação da divisão em contextos, especialmente partilhas mais complexas. Alguns pares ajudaram uns aos outros de forma produtiva, mas outros mantinham estratégias equivocadas.

TURMA: C- Manhã e Tarde

OFICINA: Jogos Matemáticos e Raciocínio

PEDAGOGA: Alessandra de Oliveira Ferreira

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Realizamos atividades na sala com produção de figuras congruentes e dobraduras; trabalhamos medidas com palmos, passos e barbante, seguida de medições com régua e trena; utilizamos fita métrica de papel e desafiaram medição com objetos da sala; Desafios como (Qual objeto tem 30 cm?) (Qual parede tem mais de 1 metro); Desenhos em duplas: cada aluno criou uma figura e o outro construiu uma congruente.

AVALIAÇÃO: Foi feita através de observação durante as atividades práticas; Correção de exercícios de identificação e construção de figuras congruentes; Autoavaliação sobre compreensão do conceito, Produção de pares de figuras congruentes; Avaliação diagnóstica com base em figuras com e sem congruência. Fichas de atividade com comparação de resultados; Avaliação prática com instrumentos de medição. Avaliação escrita com situações-problema sobre medidas.

RESULTADO: Os alunos conseguiram identificar figuras congruentes por meio da sobreposição manual ou digital; Reconheceram malhas quadriculadas ou triangulares para comparar dimensões das figuras; tiveram a capacidade de Estimar comprimentos de objetos e espaços com base na observação, Medir com precisão usando unidades não padronizadas (palmos, passos, lápis) e padronizadas (centímetro, metro, milímetro), Comparar medidas, percebendo diferenças e semelhanças nos comprimentos e utilizar instrumentos de medida (réguas, trenas, fitas métricas) de forma correta e segura.

TURMA: D- Manhã e Tarde

OFICINA: Jogos Matemáticos e Raciocínio

PEDAGOGA: Alessandra de Oliveira Ferreira

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Trabalhamos esse mês atividades em folha quadriculada; Construção de figuras geométricas com papel quadriculado; formamos atividades em grupo para criação de figuras com mesma área e diferentes formas e discutimos em sala sobre estratégias usadas; demos continuidade de simulação de loja com produtos fictícios e dinheiro de brinquedo; Resolvemos problemas no caderno; realizamos atividades em duplas para obterem trocas de conhecimentos.

AVALIAÇÃO: Foi feita através da observação, participação e correção das atividades individuais em registros no caderno; Resolução de desafios propostos e avaliados pelas estratégias utilizadas; Auto Avaliação dos alunos sobre suas compreensões. Fizemos Correção das situações-problema resolvidas; Participação nas simulações; Observação do raciocínio matemático.

RESULTADO: As atividades desenvolvidas permitiram aos alunos reconhecer figuras congruentes e explorar conceitos de medição de comprimento e área de forma lúdica e prática. Com o uso de folhas quadriculadas, mosaicos e jogos de montagem, os alunos conseguiram construir e comparar **figuras**, identificando semelhanças de forma e tamanho, mesmo quando apresentadas em diferentes



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

orientações. A simulação de loja, utilizando dinheiro fictício, os alunos puderam praticar operações matemáticas, estimar valores, aplicar conceitos de descontos e trocas, e desenvolver noções de consumo consciente, integrando conteúdos de Matemática. A resolução de problemas fortaleceu a aplicação dos conhecimentos matemáticos no cotidiano, promovendo a autonomia, criatividade e o uso de estratégias diversificadas.

Atividade 3 - Oficina de Artes –

TURMA: A/B Manhã e Tarde

OFICINA: Artes Visuais E Expressão Criativa

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante as atividades, as crianças participaram de uma roda de conversa com imagens inspiradas em Keith Haring, respondendo às perguntas “O que você vê?” e “Como se sente?”, desenvolvendo observação, percepção emocional e expressão verbal. Em seguida, exploraram movimentos corporais traçando linhas livres adaptada no papel sulfite com lápis, promovendo coordenação motora e criatividade. Na brincadeira “Congela na pose”, imitavam poses dos bonecos de Haring e, em dupla, uma criança realiza a posse enquanto a outra desenhava, decorando depois com cores e linhas inspiradas no artista, estimulando percepção espacial, cooperação e expressão artística. Cada criança também criou personagens recortáveis, que foram apresentados à turma, permitindo leitura coletiva e comentários, fortalecendo autonomia, imaginação e interação social. Por fim, desenharam seus próprios bonequinhos em espaços indicados, escolhendo cores para representar sentimentos e linhas para expressar movimento, incentivando a troca de ideias e a expressão individual e coletiva. As atividades integraram arte, movimento e linguagem, promovendo criatividade, coordenação motora, expressão emocional e social, além de estimular a autonomia e a imaginação das crianças.

AVALIAÇÃO: As crianças participaram de forma ativa e engajada, expressando percepções e sentimentos durante a roda de conversa com imagens de Keith Haring. Ao explorar movimentos corporais e traçar linhas, desenvolveram coordenação motora e criatividade. Na brincadeira “Congela na pose” e na confecção de silhuetas decoradas, demonstraram percepção espacial, cooperação e expressão artística. A criação de personagens recortáveis e o desenho dos próprios bonequinhos permitiram autonomia, imaginação e troca de ideias, integrando arte, movimento e linguagem. As atividades favoreceram expressão emocional, social e artística, fortalecendo a participação e a criatividade de cada criança.

RESULTADOS: As crianças mostraram grande interesse e participação, expressando sentimentos e percepções nas rodas de conversa. Desenvolveram coordenação motora, criatividade e percepção espacial ao explorar movimentos corporais e decorar silhuetas. Demonstraram autonomia e imaginação na criação de personagens recortáveis e nos desenhos dos próprios bonequinhos, além de troca de ideias e colaboração entre colegas. As atividades favoreceram a expressão artística, emocional e social, promovendo aprendizado significativo e integração entre arte, movimento e linguagem.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

TURMA: C/D Manhã e Tarde

OFICINA: Artes Visuais E Expressão Criativa

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o projeto, os alunos participaram de uma série de atividades que integraram arte, cultura e expressão pessoal. Inicialmente, assistiram a vídeos curtos e observaram imagens, explorando a cultura de massa e o consumo, refletindo sobre produtos do dia a dia. A partir dessas reflexões, criaram mini cartazes com desenhos de alimentos, utilizando lápis de cor em cores vibrantes, e fizeram colagens com embalagens e imagens de revistas, incorporando pintura em cores fortes.

As crianças observaram obras de artistas como Warhol e Lichtenstein, explorando técnicas de repetição de imagens, o que foi aplicado na produção de autorretratos repetidos (4x) com variação de cor e na criação de tirinhas em pontilhismo, além do trabalho com palavras visuais como POW! WOW! e BANG. Todos os trabalhos serão reunidos em um painel coletivo, promovendo percepção de composição e valorização da colaboração, para nossa exposição na mostra pedagógica

Na etapa final, os alunos revisaram suas produções, acrescentando retoques, e se prepararam para a exposição, escolhendo títulos, legendas e criando convites para outras turmas. Treinaram apresentação oral sobre suas obras e participaram da montagem da “Galeria Pop Art.”, realizando visitas e compartilhando suas experiências. A roda final de conversa permitiu que refletissem sobre o que mais gostaram e aprenderam, consolidando conhecimentos sobre cores, formas, cultura de massa e expressão artística.

AValiação: Durante o projeto, observou-se que os alunos participaram de maneira ativa e engajada em todas as etapas, demonstrando interesse em explorar a cultura de massa, os produtos do dia a dia e a linguagem visual da Pop Art. Foram capazes de aplicar técnicas de desenho, colagem, pintura e pontilhismo, desenvolvendo coordenação motora, percepção de cores e formas, além de criatividade na composição de suas obras. Nas atividades de repetição de imagens e criação de tirinhas, apresentaram atenção aos detalhes e compreensão de conceitos como variação de cor, ritmo visual e narrativa. A preparação da exposição e a apresentação oral favoreceram autonomia, responsabilidade e habilidades de comunicação, enquanto a roda final permitiu reflexão sobre aprendizagens e valorização do trabalho coletivo.

RESULTADOS: Os alunos produziram trabalhos variados e criativos, incluindo mini cartazes, colagens, repetições, tirinhas em pontilhismo e trabalhos com palavras visuais, demonstrando domínio das técnicas exploradas e compreensão dos elementos da Pop Art. As produções serão organizadas em um painel coletivo e apresentadas na “Galeria Pop Art”, permitindo interação, troca de ideias e apreciação entre colegas. Ao final, as crianças demonstraram crescimento em expressão artística, criatividade, percepção visual, colaboração e capacidade de reflexão sobre suas produções e sobre o aprendizado ao longo do projeto.

Atividade 4 – Educação Ambiental –

TURMA: A/B Manhã e Tarde

OFICINA: Educação Ambiental

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: A atividade iniciou-se com uma conversa sobre a água, em que os alunos foram convidados a refletir sobre onde encontramos água e para que ela serve. Em seguida, foi realizada uma exploração de imagens com figuras que mostravam rios, lagos, chuva, gelo, vapor, torneiras e plantas, promovendo a observação e o reconhecimento das diferentes formas em que a água se apresenta na natureza.

Juntos, fizemos a classificação das formas da água:

Sólida: gelo, neve e granizo.

Líquida: rios, mares e chuva.

Gasosa: vapor da panela e nuvens.

As crianças participaram de uma atividade coletiva com recortes de revistas, representando as diferentes formas da água e seus usos. Também realizaram uma experiência simples, observando a evaporação da água ao ser aquecida.

Posteriormente, fizeram desenhos representando como utilizam a água em casa, na escola e na natureza, e escreveram pequenas frases (copiando da lousa) sobre a importância da água.

Em outro momento, realizamos uma roda de conversa para discutir sobre luz, calor, ar e água, com levantamento de hipóteses:

“O que aconteceria se não tivéssemos luz solar?”

“Por que precisamos de ar e água?”

No pátio, os alunos movimentaram sacolas plásticas no vento, percebendo a presença do ar de forma concreta. Finalizamos com uma atividade artística, na qual montaram, em folha sulfite, imagens mostrando a importância desses elementos para a vida.

AVALIAÇÃO: Observei, ao longo das aulas, se os alunos identificaram corretamente as formas de ocorrência da água e se reconhecem seus diferentes usos no cotidiano. Avaliei também a participação nas discussões e atividades práticas, bem como a compreensão sobre o uso consciente da água. Os alunos demonstraram reconhecer a importância da luz, do calor, do ar e da água para a vida, participando de forma interessada e colaborativa nas propostas realizadas.

RESULTADOS: Maioria dos alunos compreendeu as três formas de ocorrência da água e seus usos, demonstrando interesse nas atividades práticas e nas experiências realizadas. Participaram ativamente das rodas de conversa, revelando conhecimento sobre o uso responsável da água.

Alguns alunos ainda apresentam dificuldade em diferenciar os estados físicos da água, porém estão em processo de aprendizagem e demonstraram progresso significativo nas observações e classificações.

Os alunos compreenderam que sem luz, ar, calor e água não há vida, produzindo registros criativos e participando das discussões com entusiasmo e curiosidade. Alguns ainda necessitaram de apoio para diferenciar calor e luz, mas avançaram com o uso de exemplos concretos e experimentações.

TURMA: C/D

OFICINA: Educação Ambiental

MONITORA: Ana Carolina Meira dos Santos

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês de outubro, os alunos participaram de atividades lúdicas e práticas, como roda de conversa sobre aprendizados anteriores, caça-palavras e conclusão do plantio de feijão, integrando observação, conhecimento e expressão oral. Assistiram ao



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

documentário Além do Lixo e acompanharam o crescimento do feijão, relacionando-o às cores da coleta seletiva. Também houve a exibição de vídeo sobre a coleta seletiva e as cores das latas, seguida do jogo Coloque o item certo na cor da lixeira correspondente e do Jogo da Memória. Para encerrar o mês, participaram do Quis Show do Milhão sobre o vídeo Além do Lixo.

As atividades estimularam curiosidade, responsabilidade, consciência ambiental, valorização da reciclagem e aprendizado por meio da observação e do diálogo.

AVALIAÇÃO: Observou-se participação ativa, interesse pelo aprendizado e troca de ideias entre os colegas, promovendo atenção, expressão oral e curiosidade científica.

RESULTADOS: Os alunos consolidaram os conteúdos trabalhados, desenvolveram habilidades de leitura e escrita, além de vivenciar o processo de crescimento do feijão, estimulando observação e responsabilidade.

Atividade 5 - Oficina de Cultura da Paz-

TURMA: A/B Manhã e Tarde

OFICINA: Cultura Da Paz

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Realizamos uma roda de conversa sobre como as crianças estavam se sentindo. Em seguida, fiz a leitura do livro *“O Monstro das Cores”* pelo celular, para reconhecer e conversar sobre as emoções. Finalizamos com a dinâmica “Caixa dos Sentimentos”, na qual as crianças escolheram emojis representando sentimentos e explicaram suas escolhas, promovendo a expressão e o reconhecimento das emoções; realizamos a dinâmica “Corrente da Amizade”, em que as crianças trocaram elogios e frases gentis de forma oral. Em seguida, as crianças já alfabetizadas escreveram suas frases, enquanto as demais representaram seus sentimentos por meio de desenhos. Depois, participamos do jogo cooperativo “Túnel da Amizade”, no qual, em duplas, um colega guiava o outro vendado com orientações cuidadosas, promovendo respeito, cooperação e confiança entre o grupo. Realizamos a brincadeira “Telefone sem fio da empatia”, utilizando frases positivas e cuidadosas para incentivar a escuta atenta e o respeito entre os colegas. Em seguida, fizemos uma roda de conversa com frases-modelo da Comunicação Não Violenta (CNV), usando a estrutura “Eu me sinto... quando... porquê...”, favorecendo a expressão de sentimentos e a empatia. Finalizamos iniciando a produção de um cartaz coletivo “Palavras que Acolhem”, no qual as crianças escreveram palavras gentis. O cartaz será finalizado em novembro para exposição na Mostra Pedagógica. Realizei a leitura da história *“As Cores da Amizade”* (lida através do meu celular), que aborda personagens com diferenças físicas, culturais e sociais. Após a leitura, promovemos uma conversa sobre o que nos torna únicos e especiais, valorizando a diversidade do grupo. Em seguida, realizamos a atividade artística “Meu colega é único”, em que as crianças fizeram colagens e retratos utilizando materiais diversos, expressando nas produções e nas falas respeito e valorização das diferenças. Realizamos uma roda de conversa sobre como manter a escola segura, refletindo sobre atitudes de cuidado consigo e com os colegas. Em seguida, fizemos uma simulação lúdica de situações de cuidado e emergência, como procurar um adulto ou avisar alguém em caso de necessidade, de forma leve e participativa. Finalizamos iniciando a criação coletiva das “Regras da Paz”, que estão sendo ilustradas pelas crianças e serão concluídas em novembro para apresentação na Mostra Pedagógica.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

AValiação: As atividades realizadas possibilitaram o desenvolvimento das competências socioemocionais das crianças, favorecendo a expressão de sentimentos, empatia, respeito e cooperação. As rodas de conversa e a leitura do livro *“O Monstro das Cores”* contribuíram para o reconhecimento das emoções, enquanto as dinâmicas “Caixa dos Sentimentos”, “Corrente da Amizade” e “Túnel da Amizade” fortaleceram os vínculos e a convivência. As propostas de Comunicação Não Violenta (CNV) incentivaram o uso de palavras gentis e o diálogo respeitoso, e o início do cartaz “Palavras que Acolhem” destacou a importância do cuidado na comunicação. As atividades sobre diversidade, como a leitura de *“As Cores da Amizade”* e a produção “Meu colega é único”, promoveram o respeito às diferenças. Por fim, as discussões sobre segurança e convivência escolar e a criação das “Regras da Paz” reforçaram valores de responsabilidade, solidariedade e cidadania. De modo geral, o grupo apresentou ótimo envolvimento, atitudes empáticas e maior consciência sobre o cuidado e o respeito no convívio escolar.

RESULTADOS: As atividades desenvolvidas ao longo das semanas tiveram resultados positivos no desenvolvimento socioemocional das crianças. Observou-se um aumento na capacidade de reconhecer e expressar sentimentos, tanto próprios quanto dos colegas, bem como maior uso de palavras gentis e atitudes de empatia nas interações diárias. As dinâmicas de cooperação e os jogos propostos favoreceram o trabalho em grupo, a confiança mútua e o respeito às diferenças individuais, enquanto as atividades artísticas e leituras sobre diversidade fortaleceram a valorização das características únicas de cada criança. Além disso, as reflexões sobre segurança e convivência escolar contribuíram para que as crianças compreendessem melhor a importância do cuidado com si mesmas e com os colegas, consolidando comportamentos de responsabilidade e cidadania. De forma geral, os resultados indicam que o grupo aprimorou suas habilidades socioemocionais, desenvolveu relações mais respeitadas e demonstrou maior consciência sobre o cuidado e o respeito no ambiente escolar.

TURMA: C/D Manhã e Tarde

OFICINA: Cultura Da Paz

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês, as atividades tiveram como foco a cultura de paz, empatia, respeito à diversidade e resolução de conflitos. Iniciamos com leitura coletiva de histórias, como “O rei que não sabia de nada”, seguida de roda de conversa sobre o significado de viver em paz, além da produção de um cartaz coletivo com palavras relacionadas à paz, que será finalizado em novembro.

Abordamos formas de violência e como rejeitá-las por meio de vídeo educativo e da dinâmica “Mural do Desabafo”, adaptada como cartinha anônima. Nesse momento, os alunos escreveram suas situações de conflito ou sentimentos de angústia e depositaram na caixa, sem que ninguém lesse, garantindo confidencialidade e segurança emocional. O foco foi permitir que o desabafo acontecesse, promovendo alívio emocional e reflexão sobre como lidar com essas situações de forma saudável, preparando o material para a Mostra Pedagógica. Trabalhamos empatia e resolução de conflitos com leitura dramatizada de “O sapo e o touro”, encenação de situações-problema e produção de tirinhas sobre brigas sem violência, promovendo criatividade, escuta ativa e cooperação. Valores da paz, como respeito, solidariedade e perdão, foram trabalhados com a contação de



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

histórias (“O menino que aprendeu a perdoar”), o jogo da empatia e a escrita de cartas do bem para colegas, consolidando atitudes de respeito mútuo e cooperação.

O projeto culminou com a atividade “Somos Mensageiros da Paz”, em que os alunos criaram cartazes, poemas e desenhos para exposição, demonstrando compreensão e expressão artística dos aprendizados.

AValiação: Durante o mês, os alunos participaram ativamente das atividades voltadas à cultura de paz, empatia, respeito à diversidade e resolução de conflitos. A leitura de histórias, rodas de conversa e dinâmicas permitiram refletir sobre valores como respeito, solidariedade e perdão, além de conscientizar sobre formas de violência e maneiras de evitá-las.

As atividades práticas, como tirinhas, cartas do bem e a produção de cartazes, estimularam criatividade, cooperação e escuta ativa, demonstrando a compreensão e aplicação dos conceitos trabalhados.

A culminância com a atividade “Somos Mensageiros da Paz” evidenciou o desenvolvimento dos alunos na expressão artística e na vivência de atitudes respeitadas, mostrando que os objetivos do projeto foram alcançados.

RESULTADOS: Os alunos apresentaram evolução significativa na compreensão e prática de valores como empatia, respeito, solidariedade e perdão. Demonstraram maior capacidade de expressar sentimentos, resolver conflitos de forma pacífica e colaborar com os colegas. As produções artísticas e reflexivas, como cartazes, tirinhas, cartas e poemas, evidenciaram criatividade, engajamento e integração dos conceitos trabalhados, mostrando que os objetivos do projeto foram alcançados com sucesso.

Atividade 6 - Oficina de Esportes e Movimento –

TURMA: A, B, C e D

OFICINA: ESPORTES E MOVIMENTO

MONITORA: Mariana Vitoria Siriani Cantolini

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Aulas teóricas sobre os esportes de marca e precisão;

Vivência de esportes de marca e precisão;

Gincanas teóricas e práticas concernente aos elementos comuns aos esportes de marca e precisão;

Reflexão sobre a importância das normas e regras dos esportes;

Discussões e deliberações democráticas durante as aulas;

AValiação: Avaliei os alunos individualmente e em grupo durante as aulas dentro de cada atividade, observando as habilidades expoentes de cada faixa etária e seu desenvolvimento contínuo. Observei durante as aulas a participação dos alunos frente o desinteresse ou interesses as modalidades esportivas e as atividades propostas, correlacionado as suas dificuldades e facilidades no sentido holístico humano.

RESULTADO: Como resultado deste mês, percebo o desdobramento dos valores esportivos dentro das práticas a partir dos momentos de conflitos entre os alunos, em que os mesmos estão conseguindo se auto organizar por meio de votação. O desabrochar do respeito as regras, visto que foram os mesmos que as deliberaram, traz um maior senso de pertencimento e responsabilidade ao



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

grupo. Ao mesmo tempo, tanto nos acertos quanto nos erros, é necessário reiterar comportamentos altruístas, em busca da melhora coletiva, tanto em relação entre os próprios alunos, assim como em aspectos técnicos. Exemplo, o auto controle emocional para a tomada de decisão durante os jogos e brincadeiras para saber se perceber e perceber o outro.

Objetivo Específico 4 - Explorar e desenvolver habilidades para compreender e gerenciar as próprias emoções, bem como habilidades de lidar eficazmente com as emoções dos outros

Atividade 1 - Durante o mês de outubro, foram promovidas experiências diárias e interdisciplinares com o objetivo de desenvolver habilidades relacionadas à inteligência emocional, tais como respeitar o turno de fala, organizar o ambiente, seguir regras e praticar o cuidado coletivo.

Os planejamentos foram estruturados com base nas diretrizes da BNCC e do Currículo Paulista, contemplando competências como empatia, diálogo, cooperação, respeito à diversidade, responsabilidade, autonomia, resiliência, flexibilidade e determinação.

Ao longo do período, os alunos foram incentivados a compreender e exercer seus direitos e deveres no cotidiano escolar, participando de atividades de conscientização, reflexão e socialização, sempre acompanhados pelos educadores. Observou-se um bom nível de interesse e participação nas diferentes áreas do conhecimento. Entretanto, ainda é perceptível a dificuldade de parte do grupo em lidar com frustrações e limites, havendo resistência diante do “não” e episódios de conflito entre colegas e professores.

Apesar desses desafios, nota-se envolvimento nas propostas e avanços significativos no processo de alfabetização. Muitos estudantes já identificam palavras e demonstram entusiasmo ao compartilhar suas descobertas, ainda que alguns apresentem dificuldades naturais dessa etapa.

No que diz respeito à organização pessoal, os alunos ainda estão em desenvolvimento quanto ao cuidado com seus pertences e à manutenção do espaço coletivo. Por isso, têm sido implementadas ações contínuas para estruturar rotinas e fortalecer práticas relacionadas à responsabilidade, à organização e ao respeito aos limites.

A equipe pedagógica seguirá mobilizando estratégias acolhedoras e educativas, favorecendo a adaptação às rotinas e às regras escolares. O objetivo permanece em promover o desenvolvimento integral, integrando o processo de alfabetização ao fortalecimento da autonomia, para que cada criança avance de acordo com suas possibilidades e por meio da construção ativa do conhecimento.

Objetivo Específico 5 - Promover orientação e alinhamento de expectativas de aprendizagem e desenvolvimento de atividades entre os profissionais da OSC e articulação com a rede

Atividade 1 - Realizar as atividades de planejamento previstas no calendário escolar: Houve nesse mês reunião pedagógica dia 27/10.2025.

Atividade 2 – no mês de outubro não houve reunião intersetorial.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Atividade 3 - Participar das reuniões de Formação do Coordenador Pedagógico: No mês de outubro não teve reunião de formação de coordenadores.

Objetivo Específico 6 - Aplicar integralmente os recursos financeiros repassados pela Secretaria Municipal de Educação, inclusive, os provenientes das receitas obtidas das aplicações financeiras realizadas, na execução do ajuste conforme objeto de execução pactuado.

Atividade 1 - Enviar planilha mensal de previsão de despesas de acordo com o cronograma previsto em plano de trabalho até o dia 10 do mês corrente:

Planilha enviada de acordo com o cronograma de desembolso e protocolada na data correta.

Atividade 2 - Seguir a legislação vigente para realização de compras de materiais de consumo:

As compras estão de acordo da legislação vigente referente ao mês de outubro 2025.

Atividade 3 - Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018, e comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo: O site foi atualizado com a documentação necessária referente ao mês de outubro 2025.

PRÓXIMAS ATIVIDADES

Atividade 1 - Oficina de Leitura e Produção Textual – HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:

- (EI03TS01) Expressar-se livremente por meio das artes visuais.
- (EI03EO01) Demonstrar interesse e respeito pelo trabalho do outro.
- (EI03CG02) Identificar cores, formas e tamanhos em diferentes contextos.
- (EI03EF01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade.
- (EI03EO03) Relatar fatos e experiências com clareza.
- (EI03TS02) Participar de apresentações artísticas com prazer e envolvimento.
- (EI03TS04) Utilizar diferentes linguagens nas produções artísticas.
- (EI03CG04) Explorar o ambiente e os elementos da natureza.
- (EI03EF02) Demonstrar cuidado com os materiais e o espaço coletivo.
- (EI03TS05) Participar com interesse de eventos e apresentações.
- (EI03EF03) Reconhecer suas conquistas e as dos colegas.
- (EI03EO02) Expressar sentimentos e ideias de forma criativa.

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

- (EF15LP01) Participar de práticas de oralidade dando e solicitando informações em situações cotidianas.
(EF15LP07) Criar e reescrever narrativas a partir de sugestões.

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos e raciocínios -

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:

(EF01MA07) - Classificar objetos segundo atributos.

(EF01EF01) - Identificar regularidades em sequência.

(EF02MA02) - Produzir e organizar objetos matemáticos.

(EF02MA07) - Identificar e explorar padrões em contexto

(EF01EF07) - Resolver desafios de lógica com estratégias pessoais diversos.

(EF01MA06) Construir materiais didáticos.

(EF01EF09) Explicar procedimentos de forma oral.

(EF01EF02) - Criar representações com materiais diversos e Reforço das habilidades anteriores. -

(EF01EF09) - Comunicar raciocínio lógico-matemático.

EF01MA02: Ler, escrever e ordenar números naturais até 20.

EF01EF02: Reconhecer e comparar números naturais.

F01MA03: Contar elementos de coleções.

EF02MA01: Utilizar diferentes representações dos números naturais.

EF02MA09 - Comunicar estratégias de resolução.

EF01MA06: Utilizar materiais construídos para resolver problemas.

EF01EF09: Explicar procedimentos matemáticos com clareza. Integração das habilidades desenvolvidas durante a semana.

Atividade 3 - Oficina de Artes

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:

(EF15AR01) Explorar, experimentar e fruir produtos artísticos, visuais e audiovisuais, utilizando diferentes linguagens e suportes.

(EF15AR08) Selecionar e organizar produções artísticas autorais e coletivas, compreendendo o processo de criação, com base em critérios de curadoria.

(EF15AR07) Valorizar as próprias produções artísticas, desenvolvendo autonomia e senso crítico.

(EF15AR02) Explorar diferentes materiais e técnicas para criação de suportes e instalações artísticas.

(EF15AR03) Utilizar materiais recicláveis ou alternativos, compreendendo sua função na arte e na sustentabilidade.

(EF15AR06) Planejar e organizar exposições, compreendendo os elementos estruturais de uma galeria de arte

(EF15AR05) Participar de processos de montagem e organização de mostras artísticas, respeitando o espaço coletivo.

(EF15AR09) Apresentar as obras produzidas, compreendendo o papel do artista e do público.

(EF15AR04) Refletir sobre o espaço expositivo, considerando luz, disposição e acessibilidade das obras

(EF15AR09) Apresentar e fruir os trabalhos artísticos próprios e dos colegas.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

(EF15AR10) Participar da mediação da mostra, explicando processos criativos.

(EF15AR11) Valorizar as experiências artísticas escolares, compreendendo a arte como forma de expressão e comunicação.

Atividade 4 - Oficina de Cultura da Paz –

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:

(EF02EF06) Respeitar as diferenças entre as pessoas, reconhecendo e valorizando a diversidade.

(EF15ER04) Identificar e valorizar atitudes de solidariedade e cooperação no convívio social.

(EF04GE03) Compreender a importância das relações de convivência pautadas no diálogo e na paz

(EF15ER05) Criar textos, cartazes ou apresentações que promovam atitudes de respeito e empatia.

(EF02EF07) Identificar situações de conflito e sugerir soluções pacíficas e colaborativas.

(EF15ER06) Apresentar propostas de ações coletivas que contribuam para a convivência pacífica e solidária.

(EF15ER07) Participar de ações que promovam o diálogo, a solidariedade e a paz no ambiente escolar.

(EF02EF08) Expressar-se de forma respeitosa em diferentes situações do convívio escolar.

Atividade 5 - Oficina de Educação Ambiental -

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF15LP01) Participar de práticas de oralidade dando e solicitando informações em situações cotidianas.

(EF15LP07) Criar e reescrever narrativas a partir de sugestões.

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:

(EI03TS01) Expressar-se livremente por meio das artes visuais.

(EI03EO01) Demonstrar interesse e respeito pelo trabalho do outro.

(EI03CG02) Identificar cores, formas e tamanhos em diferentes contextos.

(EI03EF01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade.

(EI03EO03) Relatar fatos e experiências com clareza.

(EI03TS02) Participar de apresentações artísticas com prazer e envolvimento.

(EI03TS04) Utilizar diferentes linguagens nas produções artísticas.

(EI03CG04) Explorar o ambiente e os elementos da natureza. –

(EI03EF02) Demonstrar cuidado com os materiais e o espaço coletivo.

(EI03TS05) Participar com interesse de eventos e apresentações.

(EI03EF03) Reconhecer suas conquistas e as dos colegas.

(EI03EO02) Expressar sentimentos e ideias de forma criativa.

Atividade 6 - Oficina de Esportes e Movimento –

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:

(EF02EF06) Respeitar as diferenças entre as pessoas, reconhecendo e valorizando a diversidade.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

- (EF15ER05)** Criar textos, cartazes ou apresentações que promovam atitudes de respeito e empatia.
- (EF03EF06)** Identificar e respeitar as regras das práticas corporais, compreendendo sua importância para a convivência social.
- (EF02EF07)** Identificar situações de conflito e sugerir soluções pacíficas e colaborativas.
- (EF15ER04)** Identificar e valorizar atitudes de solidariedade e cooperação no convívio social
- (EF02EF08)** Expressar-se de forma respeitosa em diferentes situações do convívio escolar.

FOTOS

ATIVIDADES DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL -





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL -





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



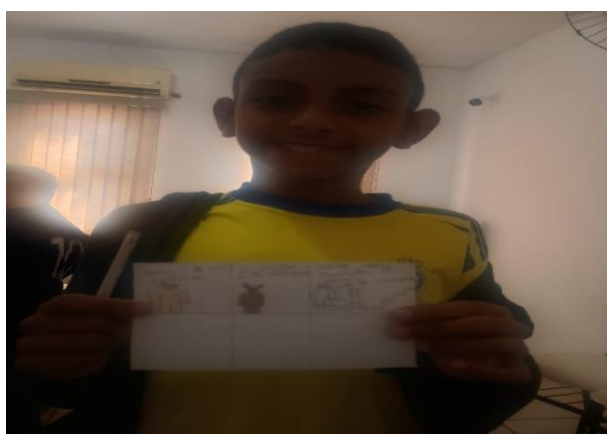
Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE ARTES -





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



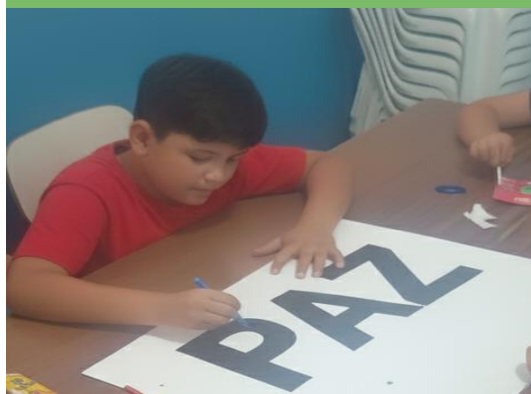
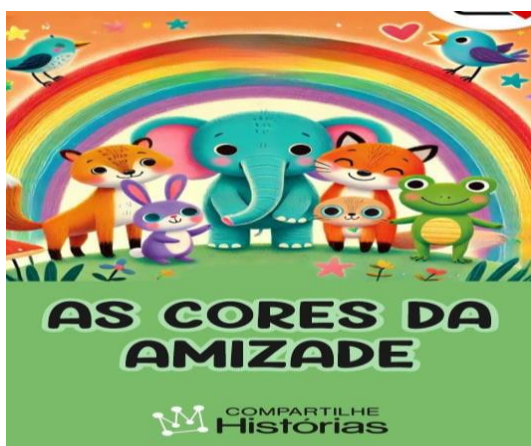
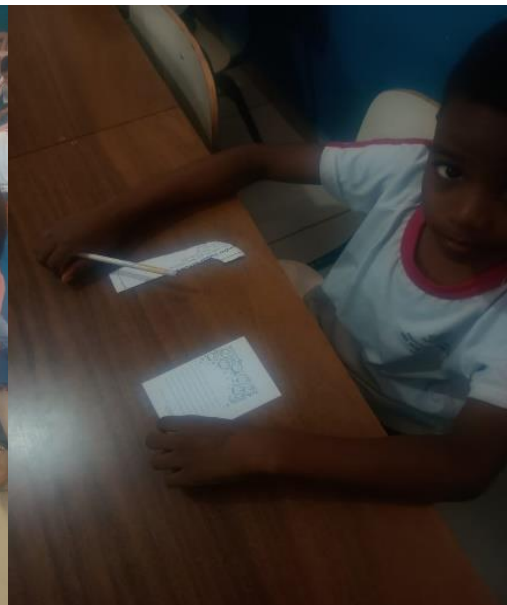
Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE CULTURA DA PAZ –





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

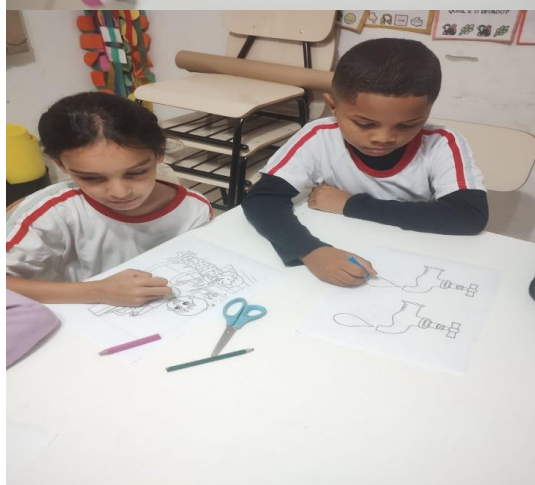
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL:





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL –





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



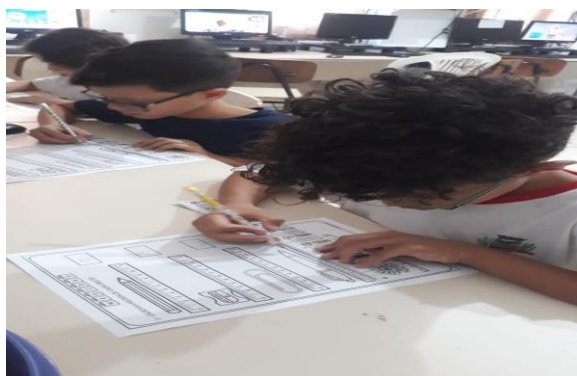
Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

JOGOS MATEMÁTICOS E RACIOCÍNIO -





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



ATIVIDADES DE ESPORTES E MOVIMENTO –





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Tânia Mara da Silva
Coordenadora pedagógica

João Deovaldo Rondina
Diretor Presidente