



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO MENSAL

SETEMBRO/ 2025

I - IDENTIFICAÇÃO

OSC: CENTRO SOCIAL SANTA CRUZ

Endereço: SILVA JARDIM, Nº 3925

Bairro: VILA SANTA CRUZ

Cep: 15014-050

Cidade: São José do Rio Preto - SP

Telefone: (17) 3232-2678

WATSAPP: (17) 99674-1708

E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Site: <https://centrossc.com.br/>

Representante Legal (Presidente): João Deovaldo Rondina

Técnico Responsável (Coordenadora): Tânia Mara da Silva

Meta de atendimentos pactuada: 100 (cem) crianças e adolescentes da rede municipal de São José do Rio Preto

Número de matriculados no mês: 100

Manhã: 43 crianças

Tarde: 57 crianças

Desligados: 1

Novas matrículas: 1

Lista de espera: 68

II - RELATÓRIO FINANCEIRO

FÉRIAS DE FUNCIONÁRIO(A) (Período)

RESCISÃO (data início e fim) –

CONTRATAÇÃO (data início)

PAGAMENTO COM BOLETO

(1) DESPESAS COM PRESTACÃO DE SERVIÇO

TICKET ALIMENTAÇÃO E REFEIÇÃO.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

(2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO

LIMPEZA. COZINHA. PEDAGOGICO E ESCRITORIO.

PAGAMENTO COM TRANSFERÊNCIA BANCÁRIA

(1) DESPESAS COM PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

(2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO

NÚMERO DE ALUNOS NA LISTA DE ESPERA

(68 alunos)

SUMÁRIO GERENCIAL

Metas propostas:

Realizar Atendimento de 100 crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais - em agrupamentos para realização de oficinas.

Realizar 04 Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.

Realizar 10 Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação

Participar de 05 reuniões da Rede Intersetorial do Território

Participar de 08 reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos

Acompanhar a frequência ao final do bimestre do Calendário Escolar dos alunos com apresentação de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador(a) da OSC e gestor(a) da unidade escolar.

Realizar a atualização do *site* da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Resultados alcançados:

Foi cumprida a meta de atendimento, fechando o mês com 100 crianças matriculadas.

Esse mês não houve formação de coordenadores.

Esse mês não houve reunião intersetorial.

Realizamos a atualização do site da Osc.

Impactos das ações nos indicadores:

Impacto das Ações nos Indicadores da Parceria

Todas as ações realizadas tiveram atingimento nas metas previstas

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo Específico 1 - 1.1 - Complementar o período de permanência em atividades pedagógicas

Atividade 1 - Acompanhar a frequência escolar do aluno, a fim de que ele tenha, no mínimo, 75% de frequência nas atividades: Durante o mês de setembro, atingimos o número de 100 crianças matriculadas, com algumas faltas com atestados justificados e outras sem justificativas. No Geral tivemos 75% de frequências em períodos contratuais.

Objetivo Específico 2 - 1.2 - Desenvolver a educação integral do aluno em suas dimensões intelectual, física, social, emocional e cultural;

Durante o mês de setembro, os alunos participaram de diversas atividades interdisciplinares, integrando experiências lúdicas, expressivas e reflexivas.

Na Semana da Independência, realizaram atividades que aproximaram as crianças da história do Brasil, como vídeos, jogos, confecção da bandeira e canto do Hino Nacional, tornando o aprendizado significativo.

Foram propostas atividades de leitura, escrita e oralidade, como montagem de palavras, ditados, contação de histórias e jogos educativos, favorecendo a alfabetização de forma prazerosa.

Trabalhou-se a coesão e coerência textual por meio da produção coletiva e individual de textos, com destaque ao uso dos conectivos.

Em jogos matemáticos e raciocínio, as turmas exploraram sequências numéricas e visuais, gráficos, tabelas, sistema monetário, localização, mapas e ângulos, utilizando materiais concretos e jogos.

Na Artes, as turmas A e B estudaram Romero Britto, e as turmas C e D, Wassily Kandinsky, desenvolvendo criatividade, expressão, consciência ambiental e apreciação estética.

Em educação ambiental, estudaram os seres vivos e o meio ambiente, com observações,



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

experimentos, plantio de feijão e reflexões sobre o cuidado com a natureza.

Com a Campanha Setembro Amarelo e o tema Cultura da Paz, realizaram rodas de conversa, dinâmicas, produções artísticas e jogos cooperativos, promovendo empatia, respeito e convivência saudável.

Nas aulas de esportes e movimento, desenvolveram equilíbrio, coordenação e expressão corporal com jogos, circuitos, ginástica rítmica e brincadeiras dirigidas.

As ações integraram diferentes áreas do conhecimento, fortalecendo o desenvolvimento integral, a autonomia, a convivência e o cuidado coletivo.

Atividade 1 - Oficina de Leitura e Produção Textual –

TURMA: A/B

OFICINA: Leitura e Produção Textual

MONITORA: Ana Carolina Meira dos Santos

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante a Semana da Independência, realizamos atividades lúdicas que aproximaram os alunos da história do Brasil. Assistimos a um vídeo, participamos de quiz e jogo da forca, confeccionamos a bandeira, fizemos um caça-palavras, cantamos o Hino Nacional e finalizamos com jogo da memória. As propostas integraram conhecimento histórico, leitura, escrita e criatividade, tornando o aprendizado prazeroso e significativo.

Realizamos também atividades lúdicas para estimular a leitura, a escrita e a oralidade. As crianças montaram palavras do cotidiano com letras do alfabeto, formaram novas palavras com sílabas usando massinha de modelar e participaram da “Feira das palavras” com recortes de alimentos de folhetos de supermercado. Realizei uma atividade de ditado em grupos, onde as crianças foram divididas em pequenos grupos. Também tivemos um momento especial de contação de histórias, seguido de perguntas orais, promovendo escuta, interpretação e expressão. Além disso, utilizamos jogos como Dominó e quebra-cabeça de palavras, organize as sílabas organize as letras e organize as frases, que favoreceram a construção e o reconhecimento das palavras. Para encerrar o mês, trabalhei a campanha setembro amarelo de forma lúdica, abordando as emoções com as crianças. Através das rodas de conversa e atividades. O objetivo foi promover o cuidado com as emoções, o respeito ao próximo e o fortalecimento dos vínculos afetivos, sempre de maneira leve e adequada à faixa etária.

AValiação: A avaliação contínua evidenciou engajamento, interpretação adequada do tema, atenção e colaboração entre os colegas, consolidando a aprendizagem de forma prazerosa.

As atividades favoreceram socialização, expressão oral e coordenação motora, além de aumentar o interesse pela leitura e pela escrita no cotidiano.

RESULTADOS: Os alunos compreenderam os símbolos nacionais e aprimoraram leitura, escrita, criatividade, expressão oral e senso de pertencimento à história do Brasil.

Participaram com entusiasmo, avançando no reconhecimento de letras, leitura de palavras simples e ampliação do vocabulário.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

TURMA: C/D Manhã e Tarde

OFICINA: Leitura e Produção de texto

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Fizemos apresentação de exemplos de frases e pequenos textos com e sem conectivos, mostrando a importância deles para a clareza do texto. Construíram coletivamente um pequeno texto em folha almaço, no qual cada aluno pôde expor sua ideia e história. Em seguida, os colegas do grupo sugeriram conectivos para unir as partes do texto. Assistiram vídeos onde explicava como usar coesão e coerência. Sugerir que eles fizessem um texto com o tema: “meu animal de estimação” onde puderam trocar informações e observar seus conectivos, pedi que eles destacassem os conectivos utilizados, discutiram se o texto está coerente e coeso. Após revisão de todos incentivei a melhoria do texto, inserindo conectivos mais variados, dando a eles algumas opções que foram bem aceitas para que seus textos ficassem de melhor entendimento. Tiveram a oportunidade de ler e expor seu sentimento relacionado ao tema por último cada aluno fez o desenho do animal de estimação.

AVALIAÇÃO: Avaliando o uso de **coesão** (frases bem ligadas), presença de **conectivos variados**; clareza e organização das ideias (**coerência**). Participação nas atividades de construção coletiva e revisão. Desenvolverão bem sua capacidade de organizar ideias em sequência lógica.

RESULTADOS: Os alunos compreenderam a importância dos conectivos para dar sentido e ligação ao texto, conseguiram utilizar diferentes recursos de ligação, ainda que alguns repetissem os mesmos conectivos (principalmente “e”, “mas” e “porque”)., a maioria produziu textos claros, com começo, meio e fim. Alguns alunos precisaram de apoio para diversificar os conectivos, mas mostraram evolução após a revisão coletiva.

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos –

TURMA: A/B- Manhã e Tarde

OFICINA: Jogos Matemáticos e Raciocínio

PEDAGOGA: Alessandra de Oliveira Ferreira

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Nesse mês trabalhamos atividades com sequências numéricas e padrões visuais, jogos com tampinhas, palitos ou figuras geométricas usando fichas e cartazes, trabalhamos com sequências em músicas, atividades em dupla, desafios com sequências lógicas (numéricas e de objetos). Exploração de sólidos geométricos reais (caixas, latas, cones de papel). Desenhos e construção de figuras com massinha. Tivemos atividades em grupo, jogos de associação figura-objeto real.

AVALIAÇÃO: Avaliei através de registros em caderno, resolução de exercícios com atividades escritas e apresentação de sequências criadas pelos alunos. Na Avaliação formativa com atividades escritas e apresentação oral das sequências criadas, foram muito bem. Observei Roda de conversa, desenhos de figuras. A apresentação dos trabalhos em sala, oral e preenchimento de fichas individuais de



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

verificação, desenvolveram sem dificuldade.

RESULTADO: A maioria dos alunos compreenderam a lógica das sequências e participaram ativamente. Alguns demonstraram dificuldade inicial, mas evoluíram com apoio e reforço. Tiveram maior engajamento e criatividade por parte dos alunos no avanço na identificação de padrões e melhora na cooperação em atividades em dupla. Demonstraram facilidade em reconhecer e nomear figuras. A atividade com massinha foi bem recebida e facilitou a compreensão das formas. Participaram com entusiasmo e criatividade na exposição dos trabalhos valorizando o esforço individual e coletivo com boa compreensão dos conceitos geométricos.

TURMA: C- Manhã e Tarde

OFICINA: Jogos Matemáticos e Raciocínio

PEDAGOGA: Alessandra de Oliveira Ferreira

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Nesse mês trabalhamos leitura e interpretação de **tabelas de dupla entrada e gráficos de barras e colunas**, com temas do cotidiano (clima, frutas preferidas, esportes). Os alunos resolveram problemas contextualizados, individualmente e em grupo. Utilizaram jogos estatísticos para reforço. Identificaram **padrões em sequências numéricas e não numéricas**, com uso de palitos, quadros coloridos e desenhos. Criaram sequências próprias e atividades práticas com material concreto. Tivemos exploração do **sistema monetário brasileiro** por meio de simulações de compra, venda e troca em feirinhas na sala de aula utilizando de dinheiro fictício, cartazes com preços e dramatizações em duplas.

AVALIAÇÃO: Avaliação foi através de registros no caderno, participação em discussões orais e resolução de problemas interpretativos. Observei a produção individual de gráficos, resolução de problemas e escrita. Identificação e justificativa correta dos padrões, com registros escritos e observação em atividades em grupo, desenvolveram bem, inclusive na resolução de problemas com troco e equivalência de valores, registros escritos e justificativas das escolhas em situações de compra.

RESULTADO: Tiveram compreensão geral dos gráficos simples. Alguns alunos precisaram de apoio para localizar informações com mais precisão, mas houve progresso ao longo das atividades. Maior envolvimento com dados reais e gráficos criados pela própria turma. A atividade despertou interesse e facilitou o entendimento do uso prático dos gráficos. A maioria dos alunos conseguiu identificar e justificar padrões. As atividades práticas contribuíram para uma aprendizagem mais significativa, especialmente para alunos com dificuldades em abstração. Excelente aceitação da atividade prática. Os alunos demonstraram boa compreensão sobre equivalência de valores e estratégias de cálculo de troco. A dramatização favoreceu o engajamento e o aprendizado colaborativo.

TURMA: D- Manhã e Tarde

OFICINA: Jogos Matemáticos e Raciocínio

PEDAGOGA: Alessandra de Oliveira Ferreira

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Trabalhamos neste mês com localização, deslocamento



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

quadriculadas, e mapas. Os alunos participaram de jogos de percurso e fizeram registros escritos de trajetos utilizando termos como "direita", "esquerda", "em frente" e "voltar". Continuação do trabalho com localização, agora com foco em mapas do bairro do caminho de casa até a escola. Realizaram jogos de direção com comandos orais e atividades em grupo. Introdução aos ângulos retos e não retos por meio de dobraduras, uso de esquadro e observação em objetos do cotidiano. Realização do jogo "Caça aos ângulos", onde os alunos identificaram ângulos no ambiente da sala e em figuras geométricas e desafios de construção de figuras com diferentes ângulos.

AVALIAÇÃO: Avaliei a participação nas atividades práticas, elaboração de mapas e registros escritos com vocabulário adequado. Avaliação das produções dos alunos (mapas), observação da aplicação dos conceitos espaciais e registros em caderno. Observei quanto á registros em fichas, identificação e classificação de ângulos durante as atividades práticas e participação no jogo, a verificação prática da compreensão dos tipos de ângulos, produção de figuras e explicações orais e escritas dos alunos sobre suas construções.

RESULTADO: Os alunos mostraram boa compreensão dos conceitos de direção e localização. A atividade prática facilitou o uso correto dos termos espaciais. Houve envolvimento ativo, especialmente nos jogos. A maior parte da turma conseguiu representar trajetos com clareza, utilizando corretamente os termos de direção. O uso de referências do cotidiano (bairro, caminho escolar) facilitou a assimilação dos conteúdos. Os alunos compreenderam bem a diferença entre ângulos retos e não retos. O uso de dobraduras e esquadro facilitou a visualização e o entendimento. A atividade lúdica aumentou o interesse e a participação. Os alunos demonstraram domínio na identificação dos tipos de ângulos. Houve melhora significativa na precisão das classificações dos ângulos.

Atividade 3 - Oficina de Artes –

TURMA: A/B Manhã e Tarde

OFICINA: Artes Visuais E Expressão Criativa

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês de setembro, as crianças das turmas A e B participaram de uma série de atividades que integraram experiências lúdicas, expressivas e reflexivas, com foco na experimentação artística, no uso de materiais diversificados e no desenvolvimento da criatividade e sensibilidade visual. Na primeira semana, iniciamos com um jogo de adivinhação chamado "Obra escondida", em que as crianças observaram imagens parcialmente cobertas de obras do artista Romero Britto. Essa atividade estimulou a percepção visual, a atenção aos detalhes e o reconhecimento de elementos visuais como cor, forma e linha. Em seguida, cada criança experimentou uma técnica convencional de pintura. Na segunda semana, os alunos foram convidados a criar máscaras inspiradas no estilo vibrante e colorido de Romero Britto. Após uma conversa sobre como a arte pode representar rostos, personagens e expressões, as crianças confeccionaram máscaras em cartolina, que podiam ser animais, personagens inventados ou autorretratos simbólicos. O momento foi concluído proporcionando socialização e valorização do trabalho coletivo. A terceira semana foi dedicada à criação de instalações artísticas em miniatura. Cada criança recebeu uma caixa de papelão e transformou seu interior em uma "galeria de arte



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Romero Britto”, utilizando diversos materiais sustentáveis como tecidos, botões, lantejoulas e colagens. Essa atividade incentivou a criatividade, a organização espacial e o uso consciente de materiais recicláveis. Na quarta semana, as crianças produziram composições artísticas que representavam flores da primavera, utilizando forminhas de brigadeiro coloridas como elementos principais. Complementaram as criações com desenhos e colagens para formar cenas completas, desenvolvendo a coordenação motora fina, o senso estético e a exploração de cores e texturas. Finalizamos o mês com uma oficina de carimbos feita com materiais recicláveis, como rolinhos de papel, tampas e esponjas. As crianças experimentaram diferentes composições em papel kraft e cartolina, explorando texturas e formas. O encerramento contou com um momento de reflexão, no qual cada aluno escolheu seu trabalho favorito para apresentar ao grupo, fortalecendo a autoestima e a capacidade de autoavaliação.

AVALIAÇÃO: Ao longo do mês, as crianças demonstraram crescente interesse e envolvimento nas atividades propostas. A participação ativa nas dinâmicas e nas produções artísticas indicou uma abertura para experimentar novas técnicas e materiais. Observou-se desenvolvimento no controle motor fino, na percepção visual e na capacidade de expressão criativa. A socialização durante as apresentações e o mini desfile revelou o fortalecimento das habilidades de comunicação e respeito às produções dos colegas.

Além disso, as propostas estimularam a valorização da diversidade cultural e artística, despertando curiosidade e admiração pelo trabalho de Romero Britto. A utilização de materiais recicláveis também contribuiu para a conscientização sobre sustentabilidade no processo criativo.

RESULTADOS: As atividades do mês resultaram em produções artísticas diversificadas e significativas, que evidenciaram a apropriação dos conceitos visuais trabalhados, como cor, forma, linha e textura. Os trabalhos realizados nas caixas, máscaras, pinturas com bexigas, flores de forminha e carimbos foram expressivos, criativos e coerentes com os temas propostos.

O processo colaborativo e o momento de compartilhamento fortaleceram a autoestima e o senso de pertencimento das crianças, criando um ambiente de aprendizado positivo e estimulante. Também foi possível notar um avanço na autonomia e na capacidade crítica, refletida nas escolhas feitas durante as criações e nas reflexões finais. Esse conjunto de experiências contribuiu para o desenvolvimento integral das crianças, promovendo a expressão artística como ferramenta de comunicação, identidade e conhecimento.

TURMA: C/D Manhã e Tarde

OFICINA: Artes Visuais E Expressão Criativa

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: No mês de setembro, as turmas C e D participaram de uma sequência de atividades focadas na arte abstrata, inspiradas no trabalho do artista Wassily Kandinsky. O objetivo foi estimular a criatividade, a expressão pessoal e a apreciação estética por meio de diversas linguagens visuais. Na primeira semana, os alunos foram apresentados à arte abstrata através de uma roda de conversa e da obra “Composição VIII” de Kandinsky. Depois, criaram suas próprias composições usando formas geométricas e cores vibrantes, explorando a liberdade artística. Durante a segunda semana, a turma estudou o círculo cromático e discutiu como as cores podem representar emoções, como calma, alegria ou energia. Cada criança produziu uma pintura abstrata que expressava uma emoção específica, escolhendo as cores de forma consciente. A



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

terceira semana trouxe uma atividade sensorial que relacionou música e arte, onde os alunos ouviram diferentes estilos musicais e, inspirados pela sonoridade, desenharam com giz pastel formas e cores que representassem as sensações provocadas pelos sons. Na quarta semana, em grupos, os alunos criaram painéis coletivos intitulados “Primavera Abstrata”, utilizando formas geométricas e uma variedade de materiais para representar a estação, desenvolvendo a cooperação e o entendimento da composição visual coletiva. Para encerrar, organizaram a exposição “Nosso Kandinsky”, apresentando suas obras em uma galeria montada na sala de aula. Cada aluno compartilhou o processo criativo e suas escolhas, enquanto os colegas ofereceram comentários respeitosos. A atividade culminou com uma reflexão sobre a arte abstrata e a influência de Kandinsky.

AVALIAÇÃO: Durante as atividades de setembro, as crianças demonstraram interesse e engajamento, participando ativamente das rodas de conversa, das produções individuais e coletivas, e dos momentos de apreciação artística. Foi possível observar a evolução na capacidade de reconhecer e utilizar elementos visuais básicos, como cor, forma, linha e textura, além de um crescimento significativo na expressão das emoções por meio da arte. O trabalho coletivo evidenciou o desenvolvimento das habilidades sociais, como cooperação e respeito mútuo, e a exposição final reforçou a autoestima e a capacidade de comunicação dos alunos ao apresentarem e refletirem sobre suas obras. A criatividade, o envolvimento e a sensibilidade foram pontos fortes destacados ao longo do processo.

RESULTADOS: As produções realizadas ao longo do mês demonstraram uma apropriação consistente dos conceitos da arte abstrata, especialmente no uso das cores e das formas geométricas, assim como na expressão pessoal e emocional por meio da arte. As pinturas, composições coletivas e as obras inspiradas na música evidenciaram o interesse e o domínio progressivo das técnicas propostas.

O trabalho coletivo fortaleceu o senso de grupo e a capacidade de organização, enquanto a exposição possibilitou o reconhecimento da diversidade de estilos e expressões entre os alunos. De modo geral, as experiências favoreceram o desenvolvimento artístico, cognitivo e socioemocional, consolidando valores fundamentais para a formação integral das crianças.

Atividade 4 – Educação Ambiental –

TURMA: A/B Manhã e Tarde

OFICINA: Consciência Ecológica

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Tivemos discussões sobre o que os seres vivos precisam para viver (água, ar, alimento, abrigo). Saímos de sala em observação no pátio, um passeio para eles observarem plantas, insetos, pássaros e o ambiente ao redor, registrando oralmente e depois com desenhos do que encontraram. Leitura feita por mim do conto “O passarinho sem cor” para refletir sobre o impacto do desmatamento, produziram cartazes coletivos, montagem com desenhos das relações dos seres vivos com o ambiente (pássaro e ninho, criança e árvore, cachorro e água etc.) Produção artística cada aluno produziu um desenho ou pintura representando como ele pode cuidar da natureza.

AVALIAÇÃO: Reconhecerem que seres vivos dependem do ambiente para sobreviver.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Identificando exemplos simples de relações (animais e plantas, humanos e natureza). Demonstraram atitudes de cuidado com o meio ambiente, expressando compreensão por meio de desenho ou oralmente. Acaba que se torna engraçada e prazerosa as trocas de informações devido à idade.

RESULTADOS: Os alunos identificaram a importância da água, do ar, das plantas e dos animais. Reconheceram que os seres vivos dependem uns dos outros e do ambiente. Refletiram sobre atitudes simples que ajudam a preservar a natureza (não jogar lixo no chão, regar plantas, respeitar animais). Demonstraram sensibilidade e criatividade nos registros visuais. *Aprendi que as árvores dão sombra e ar para a gente respirar, por isso precisamos cuidar delas.* Palavras de aluno do 1 ano fundamental.

TURMA: C/D

OFICINA: Educação Ambiental

MONITORA: Ana Carolina Meira dos Santos

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: No mês de setembro, trabalhamos as características dos seres vivos por meio de atividades lúdicas e significativas. A turma assistiu a um vídeo explicativo, participou de um quiz temático e de um jogo da forca com palavras do conteúdo, estimulando atenção, memória, leitura, escrita e interação. Neste período, realizamos o jogo da memória dos seres vivos e o desenho do ciclo de vida da borboleta, atividades que uniram ludicidade e aprendizagem. As crianças ampliaram o vocabulário, compreenderam conceitos de ecologia e desenvolveram criatividade, atenção e organização das ideias. Durante o mês, realizamos também uma atividade de plantio do feijão, com o objetivo de trabalhar a observação, o cuidado e a compreensão do ciclo de vida das plantas. Realizamos uma roda de conversa com a turma, onde cada criança pôde compartilhar o que mais gostou de aprender, o que achou mais fácil ou mais difícil, e como se sentiu participando das atividades. Esse momento foi importante para desenvolver a escuta, a oralidade e também para valorizar as conquistas individuais e coletivas ao longo do período. Para encerrar o mês, trabalhei a campanha setembro amarelo de forma lúdica, abordando as emoções com as crianças. Através das rodas de conversa e atividades. O objetivo foi promover o cuidado com as emoções, o respeito ao próximo e o fortalecimento dos vínculos afetivos, sempre de maneira leve e adequada à faixa etária.

AValiação: As propostas favoreceram a concentração, a associação de conhecimentos e a expressão individual, tornando a aprendizagem concreta e significativa. A avaliação contínua evidenciou engajamento, interpretação adequada do tema, atenção e colaboração entre os colegas, consolidando a aprendizagem de forma prazerosa.

RESULTADOS: Os alunos participaram com entusiasmo, identificaram e explicaram as características básicas dos seres vivos, aprimoraram a leitura e a escrita e mostraram maior interesse pelo estudo da biologia.

Mostrando maior compreensão sobre os seres vivos e criatividade ao representar a metamorfose da borboleta.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Atividade 5 - Oficina de Cultura da Paz-

TURMA: A/B Manhã e Tarde

OFICINA: Cultura Da Paz

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês de setembro, as crianças participaram de uma sequência de atividades voltadas à promoção da Cultura da Paz, com propostas lúdicas, reflexivas e criativas. Ao longo das semanas, foram explorados temas como respeito, empatia, cuidado com o outro, com os animais, com a natureza e consigo mesmas.

Iniciamos com uma roda de conversa sobre o significado do respeito à vida, incentivando a escuta e a troca de ideias entre as crianças. Em seguida, realizamos o “Jogo das Atitudes do Bem”, no qual os alunos classificaram diferentes ações como positivas ou negativas, aprendendo a reconhecer comportamentos que promovem o bem-estar coletivo. Encerramos esse momento com uma música tranquila sobre amizade e respeito, reforçando os valores trabalhados. Na semana seguinte, aprofundamos a reflexão com a dinâmica do “boneco do desrespeito”, feita com papel. Ao amassá-lo e tentar desamassá-lo, as crianças perceberam como palavras e atitudes podem deixar marcas que não se apagam facilmente. A partir dessa vivência, criaram um cartaz coletivo com mensagens e desenhos que representam atitudes respeitadas, demonstrando compreensão e empatia. Em outro momento, dedicamos a semana ao tema do cuidado com os animais. Por meio de uma contação de história com fantoches, discutimos formas de proteger e respeitar os seres vivos. Em uma atividade de expressão artística e afetiva, cada criança criou um animal de massinha e compartilhou com os colegas como cuidaria dele, promovendo o senso de responsabilidade e carinho pelos animais. Também voltamos nosso olhar à natureza e à importância de vivermos em harmonia com o meio ambiente. Realizamos uma caminhada pelo pátio da escola para coleta de elementos naturais, como folhas, sementes e flores. Com esses materiais, os alunos montaram mandalas sobre papel-cartão, simbolizando a paz e o equilíbrio. A atividade foi finalizada com uma roda de apreciação, na qual cada criança falou sobre o significado de sua criação. Finalizamos com a oficina “Eu em Paz”. Após uma conversa sobre sentimentos e o que traz tranquilidade e alegria, cada criança produziu um autorretrato simbólico, usando desenhos ou colagens, representando sua melhor versão — feliz, serena e em paz. A proposta favoreceu a autoestima, a valorização da identidade e a expressão emocional.

AVALIAÇÃO: Ao longo do mês de setembro, as crianças demonstraram um crescente envolvimento nas atividades propostas, revelando interesse genuíno pelo tema “Respeito à Vida”. Participaram com entusiasmo das rodas de conversa, das dinâmicas e das produções coletivas e individuais, expressando suas ideias e sentimentos com sensibilidade, respeito e criatividade. Foi possível observar avanços significativos na capacidade de escuta ativa, na colaboração entre os colegas e na reflexão sobre atitudes respeitadas e empáticas. Além disso, as crianças passaram a demonstrar maior consciência sobre o cuidado com os animais, a valorização da natureza e o autocuidado — elementos fundamentais para uma convivência pacífica e harmoniosa em grupo. O processo foi enriquecedor e contribuiu para o desenvolvimento de valores essenciais à formação cidadã.

RESULTADOS: As atividades desenvolvidas ao longo do mês proporcionaram resultados positivos e perceptíveis no comportamento e nas interações das crianças. Observou-se o desenvolvimento da



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

empatia e do respeito mútuo nas relações diárias, bem como o fortalecimento do autocuidado e do cuidado com os colegas. As propostas também despertaram nas crianças uma maior valorização da natureza e dos animais, compreendendo-os como parte essencial de uma vida em paz e harmonia. Houve uma notável melhoria na convivência em grupo, com avanços na expressão de sentimentos de forma mais positiva e respeitosa. Além disso, verificou-se um aumento significativo na participação e no envolvimento durante as atividades coletivas, evidenciado pelo entusiasmo e dedicação nas produções. Os trabalhos realizados — como o cartaz do respeito, as mandalas da paz e os autorretratos simbólicos — revelaram compreensão profunda dos conteúdos abordados e refletiram o impacto das experiências vivenciadas ao longo da oficina.

TURMA: C/D Manhã e Tarde

OFICINA: Cultura Da Paz

PEDAGOGA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês de setembro, as turmas C e D participaram de uma série de atividades que integraram momentos de reflexão, criatividade, escuta ativa e convivência respeitosa. Foram abordados temas essenciais como respeito à vida, empatia, escolhas conscientes, cuidado com o outro, com os animais, com a natureza e com a própria identidade. com a dinâmica “O que cabe no meu mundo de paz”, as crianças participaram de uma roda de conversa sobre o que significa respeitar todas as vidas. Em seguida, desenharam e escreveram suas ideias dentro de moldes de globos, representando uma linha do tempo da paz. a atividade “Jogo das Escolhas” trouxe cartões com situações do cotidiano, que os alunos classificaram em atitudes que preservam ou ferem a vida. Essa dinâmica favoreceu o debate sobre comportamentos éticos, solidários e saudáveis, fortalecendo a compreensão sobre a importância do cuidado com o outro e com o meio ambiente. os alunos criaram histórias em quadrinhos com o tema “A vida pede cuidado”, individualmente ou em duplas, abordando situações de respeito à vida e cuidado com a saúde física e emocional. A atividade estimulou a criatividade e a comunicação, além de aprofundar o entendimento dos conteúdos trabalhados. a oficina “A paz começa em mim” convidou as crianças à autorreflexão por meio de perguntas sobre o que traz paz interior e como podem levar essa paz aos outros. A partir dessa reflexão, cada aluno criou um símbolo pessoal da paz, por meio de desenhos, , promovendo a valorização da identidade, empatia e autoestima. Por fim, celebramos a paz com a dinâmica “Sementes de Paz”, na qual cada criança compartilhou uma ação concreta de cuidado com a vida e recebeu uma semente simbólica. Em seguida, os alunos registraram seus compromissos em um mural coletivo, formado por frases e desenhos em formato de árvore, flor ou sol, simbolizando o cultivo e florescimento das atitudes pacíficas na comunidade escolar.

AValiação: Ao longo do mês de setembro, os alunos demonstraram crescente envolvimento nas atividades propostas, revelando interesse e sensibilidade diante dos temas abordados. Participaram ativamente das rodas de conversa, dinâmicas em grupo e momentos de criação individual e coletiva. Foi possível observar avanços na escuta ativa, na capacidade de argumentação, no respeito às opiniões alheias e na colaboração entre colegas. As crianças também apresentaram maior consciência sobre o impacto de suas atitudes no convívio social e na preservação da vida em suas diversas formas. A oficina favoreceu um ambiente de convivência mais harmonioso, com destaque para o desenvolvimento da empatia, do autocuidado e da valorização do bem comum.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

RESULTADOS: As atividades realizadas durante a oficina geraram resultados muito positivos nas atitudes e interações das crianças. Houve notável desenvolvimento da empatia e do respeito mútuo no cotidiano escolar, assim como o fortalecimento do senso de responsabilidade individual e coletiva. As crianças passaram a expressar seus sentimentos de maneira mais construtiva e respeitosa, e demonstraram maior envolvimento em ações que promovem o bem-estar de todos. A valorização da natureza, dos animais e da vida como um todo foi evidenciada em suas falas, produções e atitudes. Além disso, o entusiasmo e a dedicação nas propostas resultaram em produções significativas — como os globos da paz, as histórias em quadrinhos, os símbolos pessoais e o mural dos compromissos — que refletiram a compreensão profunda dos conteúdos trabalhados e o impacto transformador da oficina na formação cidadã dos alunos.

Atividade 6 - Oficina de Esportes e Movimento –.

TURMA: A, B, C e D

OFICINA: ESPORTE E MOVIMENTO

MONITORA: Mariana Vitoria Siriani Cantolini

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Prancha para controle do equilíbrio: os alunos exercitaram de maneira lúdica o equilíbrio e a propriocepção ao mover a bolinha pela espiral entalhada na taboa de madeira à partir de sequências de deslocamentos do centro de gravidade entre a ponta dos pés e o calcanhar, tanto do lado esquerdo quando do lado direito; Barra de equilíbrio: Os alunos andaram de frente, de costas, de lado, saltaram estrelinha, rolamentos e cambalhotas sobre uma faixa e/ou corda, simulando a barra de equilíbrio da ginástica artística; Siga o mestre: os alunos realizaram uma brincadeira em que um de cada vez ficava ao centro e os demais posicionados ao redor em formato de roda, e o aluno ao centro era o mestre e realizava movimentos e a turma replicava e depois respondiam se tal movimento era um exercício de alongamento dinâmico ou exercício de alongamento estático; siga o mestre no aquecimento (geral ou específico); “Passa-anel-passa-bola com os pés” os alunos deitados em formação linear, os alunos realizaram de forma lúdica o abdominal infra no solo segurando com os dois pés uma bola, passavam-na para os pés do amigo ao lado; Atividade lúdica com mini bands: os alunos realizam exercícios resistidos, identificam os grupos musculares solicitados e relacionam esses músculos aos movimentos técnicos presentes em esportes, jogos e brincadeiras do cotidiano; Aula teórica Aquecimento: refletimos como a pré-ativação contribui para a prevenção de lesões no esporte; Brincadeiras livres auto organizadas; Decoração de Bambolês: afim de elucidarmos a ginástica rítmica colorimos bambolês com fitas adesivas coloridas; Movimentos básicos da Ginástica Rítmica: adaptando de forma divertida realizamos com música o rolamento do bambolê no chão, a passagem do arco iniciando pela cabeça até os pés, e ao redor do corpo, colocamos o bambolê no chão pulando dentro e fora dele, jogamos o bambolê para cima com as duas mãos e tentamos pegar de volta, rodamos o bambolê em diferentes partes do corpo, como a cintura, o pescoço, o braço, a mão e os pés.

AValiação: Durante o mês em curso, as aulas foram desenvolvidas com o objetivo de promover tanto o aperfeiçoamento da aptidão física dos alunos quanto o fortalecimento de habilidades socioemocionais. Avalio, por meio da participação ativa nas atividades, a desenvoltura dos alunos na vivência dos elementos básicos da ginástica (equilíbrio, força e flexibilidade), incentivando-os a



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

reconhecer e explorar seus limites e potencialidades, sempre de forma lúdica e segura.

A proposta pedagógica busca o respeito à diversidade e a valorização das práticas corporais no contexto educacional. Assim nosso objetivo não é a busca pelo aprimoramento técnico apenas, mas formar pessoas. Utilizo o esporte como ferramenta pedagógica para a promoção de valores humanos, sociais e éticos. Assim, avalio para além do desenvolvimento motor, aspectos relacionados à convivência social, estimulando atitudes cooperativas,

o respeito mútuo, autonomia e responsabilidade, disciplina, fair play, inclusão, equidade, cidadania e participação democrática,

As aulas foram planejadas e realizadas para favorecer a construção de valores como empatia, solidariedade, escuta ativa e trabalho em equipe, contribuindo para o desenvolvimento individual e o fortalecimento do senso de pertencimento ao grupo. Dessa forma, a avaliação considerou não apenas o desempenho físico, mas também o engajamento nas dinâmicas coletivas, a capacidade de resolução de conflitos e a postura ética dos alunos diante das regras e dos colegas. Esse processo está alinhado aos princípios da educação integral do desporto educacional, buscando formar sujeitos autônomos, conscientes e socialmente responsáveis.

RESULTADO: Observo que, por meio dos exercícios resistidos lúdicos e dos exercícios lúdicos calistênicos, as crianças passaram a desenvolver maior consciência corporal, identificando e percebendo a ativação dos próprios músculos durante as práticas. Essa vivência favoreceu a compreensão do funcionamento do corpo em movimento, estimulando o reconhecimento das sensações musculares envolvidas em cada atividade. Assim, além de promover ganhos relacionados à força, ao equilíbrio e à coordenação, as propostas pedagógicas ampliaram a percepção das crianças sobre seus limites e potencialidades, fortalecendo a autonomia no cuidado com o corpo e a valorização do movimento como parte do desenvolvimento integral.

Tais atividades colaboraram para a percepção dos alunos sobre a importância do aquecimento como estratégia fundamental para a prevenção de lesões, preparando o corpo de maneira adequada para os esforços subsequentes que cada brincadeira, jogo ou esporte iria requerir. Nesse sentido, evidenciou-se que, mesmo realizados de forma lúdica, os exercícios resistidos, calistênicos e alongamentos contribuíram significativamente para o fortalecimento muscular, a melhora da flexibilidade e o desenvolvimento do equilíbrio de maneira gradativa conforme as práticas se passaram ao decorrer dos dias, assim como a compreensão dos alunos do porquê, para que, quando e como tais elementos são fundamentais tanto para a prevenção de lesões quanto para a construção de uma prática corporal mais consciente e segura.

É importante ressaltar para os alunos diariamente a compreensão do esporte enquanto promotor de saúde e bem estar, favorecendo que o reconheçam como um meio de qualidade de vida, equilíbrio físico e mental. Entendendo-o como manifestação cultural e social, e não apenas competição, valorizando princípios democráticos e contribuindo para sua formação com cidadãos conscientes, participativos e responsáveis.

Objetivo Específico 4 - Explorar e desenvolver habilidades para compreender e gerenciar as próprias emoções, bem como habilidades de lidar eficazmente com as emoções dos outros



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Atividade 1 - Durante o mês de setembro, foram promovidas experiências diárias e interdisciplinares com o objetivo de desenvolver habilidades relacionadas à inteligência emocional, tais como respeitar o turno de fala, organizar o ambiente, seguir regras, entre outras práticas voltadas à convivência e ao cuidado coletivo.

Os planejamentos foram elaborados com base nas diretrizes da BNCC e do Currículo Paulista, contemplando competências como empatia, diálogo, cooperação, respeito à diversidade, responsabilidade, autonomia, resiliência, flexibilidade e determinação.

Os alunos foram incentivados a compreender e exercitar seus direitos e deveres no cotidiano escolar, participando de atividades de conscientização, reflexão e socialização, sempre com o acompanhamento dos educadores. Observou-se um bom nível de interesse e participação nas diferentes disciplinas, embora ainda seja perceptível a dificuldade de grande parte do grupo em lidar com frustrações e limites. Muitos demonstram resistência diante do “não” e, quando contrariados, tendem a entrar em conflito com colegas ou professores.

Apesar das dificuldades em algumas áreas, nota-se envolvimento nas atividades. Muitos estudantes ainda enfrentam desafios na leitura e na escrita, o que é compreensível considerando que estão em processo de alfabetização. Mesmo assim, são perceptíveis avanços importantes, como a identificação de palavras e o entusiasmo em compartilhar suas descobertas com os professores.

No que se refere à organização pessoal, os alunos ainda não demonstram plena autonomia para cuidar de seus pertences ou manter o ambiente organizado. Diante disso, têm sido desenvolvidas ações contínuas voltadas à estruturação de rotinas e ao fortalecimento de práticas relacionadas à organização, aos limites e ao senso de responsabilidade.

A equipe pedagógica continuará mobilizando estratégias que acolham e orientem as crianças de forma efetiva, favorecendo sua adaptação às rotinas e às regras escolares. O objetivo é seguir estimulando o processo de alfabetização de maneira integrada ao desenvolvimento da autonomia, para que cada criança possa avançar por meio de suas próprias ações e da construção ativa do conhecimento.

Objetivo Específico 5 - Promover orientação e alinhamento de expectativas de aprendizagem e desenvolvimento de atividades entre os profissionais da OSC e articulação com a rede

Atividade 1 - Realizar as atividades de planejamento previstas no calendário escolar: Não houve nesse mês reunião pedagógica.

Atividade 2 – no mês de setembro não houve reunião intersetorial.

Atividade 3 - Participar das reuniões de Formação do Coordenador Pedagógico: No mês de setembro não teve reunião de formação de coordenadores.

Objetivo Específico 6 - Aplicar integralmente os recursos financeiros repassados pela Secretaria Municipal de Educação, inclusive, os provenientes das receitas obtidas das aplicações financeiras realizadas, na



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

execução do ajuste conforme objeto de execução pactuado.

Atividade 1 - Enviar planilha mensal de previsão de despesas de acordo com o cronograma previsto em plano de trabalho até o dia 10 do mês corrente:

Planilha enviada de acordo com o cronograma de desembolso e protocolada na data correta.

Atividade 2 - Seguir a legislação vigente para realização de compras de materiais de consumo:

As compras estão de acordo da legislação vigente referente ao mês de setembro 2025.

Atividade 3 - Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018, e comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo: O site foi atualizado com a documentação necessária referente ao mês de setembro 2025.

PRÓXIMAS ATIVIDADES

Atividade 1 - Oficina de Leitura e Produção Textual – HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:

(EF15LP01) Identificar que textos podem combinar palavras e imagens.

(EF15LP05) Relacionar palavras conhecidas a imagens.

(EF15LP09) Desenvolver atenção auditiva.

(EF15LP10) Recontar oralmente o que foi ouvido.

(EF15LP15) Reconhecer sinais, ícones e símbolos.

(EF15LP07) Interpretar mensagens simples com apoio de imagens.

(EF15LP13) Produzir pequenas narrativas com imagens.

(EF15LP14) Compartilhar produções em grupo.

EF15LP07) Ler imagens de forma crítica.

(EF15LP15) Compreender mensagens curtas em cartazes e placas.

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:

(EF15LP05) Identificar e interpretar elementos da narrativa, como personagens, enredo e ambiente, em textos lidos ou ouvidos.

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos e raciocínios -

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:

(EF02MA24*) Construir fatos básicos da multiplicação e divisão e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

(EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

(EF03MA16) Reconhecer figuras congruentes, usando sobreposição e desenhos em malhas quadriculadas ou triangulares, incluindo o uso de tecnologias digitais.

(EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.

(EF04MA21) Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos.

(EF04MA25) Resolver e elaborar situações-problema que envolvam compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.

Atividade 3 - Oficina de Artes Manuais

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:

(EI03ET03 / EF15AR03) Reconhecer artistas e elementos visuais.

(EF15AR04 / EI03CG04) Explorar diferentes formas e gestos.

(EI03CG05 / EF15AR05) Experimentar movimentos com intencionalidade.

(EI03CG06 / EF15AR08) Valorizar o próprio corpo e suas formas.

(EF15AR08 / EI03ET03) Criar narrativas visuais com movimento.

(EF15AR04) Criar formas e personagens.

(EI03EF08 / EF15AR06) Expressar emoções com formas e cores. Representar movimento por meio do traço.

(EF15AR05) Conhecer as principais características da Pop Art. e seus artistas.

(EF15AR03) Identificar elementos visuais como cores vibrantes, repetição e temas do cotidiano.

(EF15AR02) Iniciar experimentação prática com base nas características do movimento.

(EF15AR02) Explorar o uso de cores fortes e contrastantes em produções artísticas.

(EF15AR03) Investigar elementos do cotidiano presentes na arte.

(EF15AR05) Relacionar a arte à vida cotidiana e à cultura de massa.

(EF15AR03) Compreender a técnica de repetição como linguagem visual.

(EF15AR02) Produzir autorretratos com base na estética da Pop Art .

(EF15AR06) Desenvolver percepção da identidade e autoimagem.

(EF15AR03) Identificar a estética dos quadrinhos e onomatopeias como linguagem artística.

(EF15AR02) Produzir narrativas visuais com elementos gráficos da Pop Art.

(EF15AR06) Desenvolver expressão criativa por meio da linguagem dos quadrinhos.

(EF15AR02) Rever, finalizar e ampliar produções artísticas.

(EF15AR08) Organizar coletivamente uma exposição artística.

(EF15AR07) Refletir e apresentar o próprio processo criativo.

(EF15AR06) Criar produções colaborativas com base na linguagem da Pop Art.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Atividade 4 - Oficina de Cultura da Paz –

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:

(EI03EO01) Demonstrar atitudes de cuidado, respeito e solidariedade, reconhecer as próprias emoções e as dos colegas.

(EI03EO02) Agir de maneira respeitosa nas interações com os colegas.

(EF15LP04) Reconhecer e valorizar atitudes de amizade e colaboração.

(EF15LP02) Expressar sentimentos e opiniões em diferentes contextos, desenvolver escuta ativa e empatia.

(EF15AR06) Expressar ideias e sentimentos por meio da arte, valorizar a diversidade cultural e individual.

(EF15GE02) Identificar espaços seguros na escola e sua importância, participar de ações coletivas de cuidado e segurança.

(EF04HI01, EF15LP02, EF04ER01) Compreender o conceito de cultura de paz, identificar atitudes de paz no cotidiano escolar.

(EF04CI05, EF04ER04, EF35EF04) Reconhecer diferentes tipos de violência (verbal, física, simbólica). Desenvolver atitudes de rejeição à violência.

(EF04ER05, EF04GE03, EF15LP12) Desenvolver empatia e escuta ativa, aprender estratégias para resolver conflitos sem violência.

(EF15EF03, EF04ER06, EF04LP05) Refletir sobre a importância do respeito mútuo, compreender como o perdão contribui para a paz.

(EF04LP21, EF04AR08, EF04ER08) Consolidar os aprendizados sobre a cultura de paz, expressar artisticamente o que aprenderam.

Atividade 5 - Oficina de Educação Ambiental -

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF02CI01). Identificar e classificar diferentes formas de água e seus usos.

(EF02CI02) Relacionar a atuação do homem na preservação ou degradação do meio ambiente.

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:

EF04CI05: Discutir ações humanas no ambiente e suas consequências, propondo práticas sustentáveis.

EF03CI09: Identificar e descrever os movimentos de rotação e translação da Terra e suas consequências.

EF02CI08: Relacionar os movimentos aparentes do Sol no céu com a sucessão dos dias e das noites.

EF04CI04: Investigar e discutir o uso consciente da água e a importância da sua conservação.

EF04CI03: Identificar as interações entre os componentes dos ecossistemas e a importância da vegetação.

EF05CI07: Avaliar a importância da conservação da natureza e das florestas para a manutenção da vida.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Atividade 6 - Oficina de Esportes e Movimento –

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:

(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.

(EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.

(EF89EF16) Experimentar e fruir a execução dos movimentos pertencentes às lutas do mundo, adotando procedimentos de segurança e respeitando o oponente.

(EF89EF17) Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas experimentadas, reconhecendo as suas características técnico-táticas.

FOTOS

ATIVIDADES DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL:





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



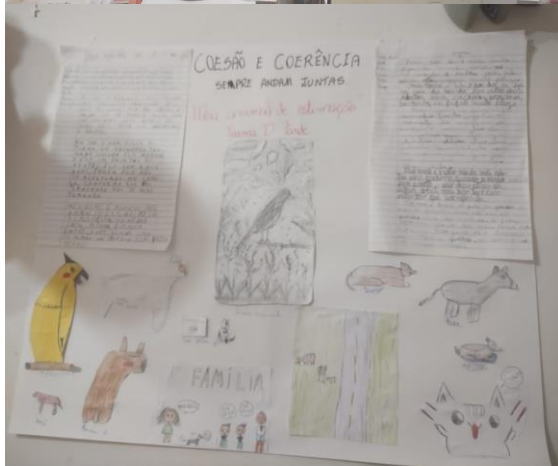
Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL:





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE ARTES:





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



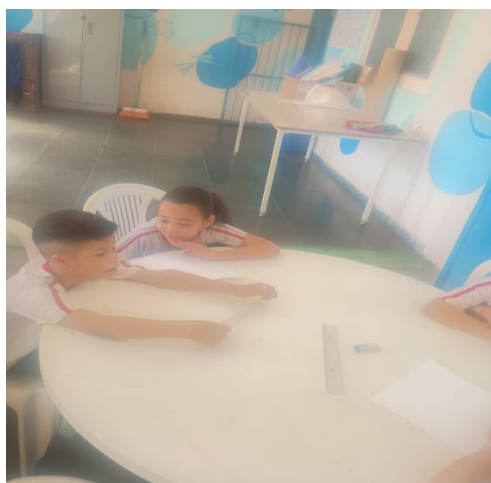
Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE CULTURA DA PAZ:





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL:





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL:





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



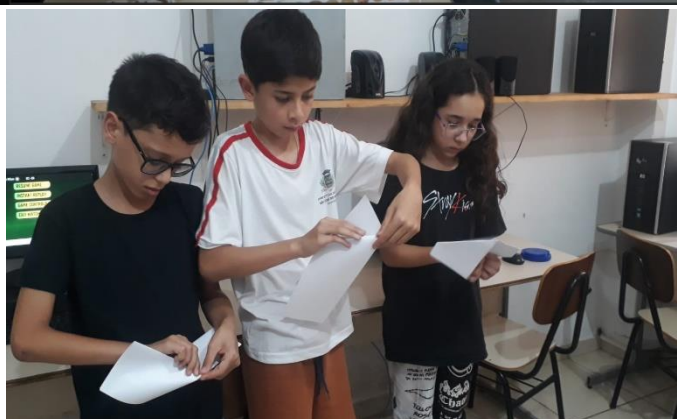
Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

JOGOS MATEMÁTICOS E RACIOCÍNIO –





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE ESPORTES E MOVIMENTO:





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Tânia Mara da Silva
Coordenadora pedagógica

João Deovaldo Rondina
Diretor Presidente