



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO MENSAL

**SETEMBRO/2024**

### **I - IDENTIFICAÇÃO**

I - IDENTIFICAÇÃO		
OSC: CENTRO SOCIAL SANTA CRUZ		
Endereço: SILVA JARDIM, Nº 3925		Bairro: VILA SANTA CRUZ
Cep: 15014-050		Cidade: São José do Rio Preto - SP
Telefone: (17) 3232-2678		WATSAPP: (17) 99636-1407
E-mail: cssantacruz@terra.com.br		
Site: https://centrossc.com.br/		
Representante Legal (Presidente): João Deovaldo Rondina		
Técnico Responsável (Coordenadora): Tânia Mara da Silva		
Meta de atendimentos pactuada: 103 (cento e três) crianças e adolescentes da rede municipal de São José do Rio Preto		
Número de matriculados no mês: 103		
Manhã: 45 crianças		Tarde: 58 crianças
Desligados: 3	Novas matrículas: 7	Lista de espera: 18

### **II - RELATÓRIO FINANCEIRO**

#### **FÉRIAS DE FUNCIONÁRIO(A) (Período)**

#### **RESCISÃO** (data início e fim)

LILIANE ANDREA DE CARVALHO - 07/12/2023 Á 02/09/2024

IARA RODRIGUES DE LIMA - 21/02/2024 Á 12/09/2024

#### **CONTRATAÇÃO** (data início)

FERNANDA CERUTI MENDES (MONITORA EDUCADORA SOCIAL) - 13/09/2024

ANA PAULA DA SILVA (AUXILIAR DE LIMPEZA) - 17/09/2024

#### **PAGAMENTO COM BOLETO**

(1) DESPESAS COM PRESTACÃO DE SERVIÇO





# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

TICKET VALE ALIMENTAÇÃO E VALE REFEIÇÃO, MANUTENÇÃO DE EXTINTORES

(2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO

PAGAMENTO COM TRANSFERÊNCIA BANCÁRIA

(1) DESPESAS COM PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

(2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO

NÚMERO DE ALUNOS NA LISTA DE ESPERA

(18 alunos)

## SUMÁRIO GERENCIAL

### Metas propostas:

Realizar Atendimento de 100 crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais - em agrupamentos para realização de oficinas.

Realizar 04 Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.

Realizar 10 Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação

Participar de 05 reuniões da Rede Intersetorial do Território

Participar de 08 reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos

Acompanhar a frequência ao final do bimestre do Calendário Escolar dos alunos com apresentação de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador(a) da OSC e gestor(a) da unidade escolar.

Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.





# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

## Resultados alcançados:

A Osc está na variação dos 10% em relação a meta pactuada, atendendo 103 crianças em horario contraturno.

Atividade 1 - Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem -

## Impactos das ações nos indicadores:

Impacto das Ações nos Indicadores da Parceria

Todas as ações realizadas tiveram atingimento nas metas previstas

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

### Objetivo Específico 1 - 1.1 - Complementar o período de permanência em atividades pedagógicas

Atividade 1 - Acompanhar a frequência escolar do aluno, a fim de que ele tenha, no mínimo, 75% de frequência nas atividades: Durante o mês de setembro, atingimos o número de 103 crianças matriculadas, com algumas faltas com atestados justificados e outras sem justificativas. No Geral tivemos 75% de frequências em períodos contraturnos.

### Objetivo Específico 2 - 1.2 - Desenvolver a educação integral do aluno em suas dimensões intelectual, física, social, emocional e cultural;

No início do mês de setembro, iniciamos com total de 103 crianças matriculadas, sendo elas 45 no periodo da manhã e 58 no periodo da tarde. Iniciamos com as atividades planejadas por nossos professores e monitores, no decorrer deste mês as atividades abaixo citadas foram positivas para o desempenho das crianças. Na sexta-feira (dia 06) nossas crianças cantaram o Hino Nacional Brasileiro segurando nossa linda Bandeira, nossos professores passaram a eles a importância desse dia o que ele representa, também continuamos com as atividades relacionadas a Mitologia Grega que continua sendo bastante explorado pelos alunos. No dia 25 tivemos nossa reunião pedagógica na parte da manhã com toda a equipe, reajustando algumas coisas internas, entre organização e limpeza do nosso ambiente, depois a reunião foi com nossas professoras e monitoras preparando atividades para os próximos dias, organizando as salas, orientando sobre as entregas do planejamento e portfólio, aproveitamos para fazer a lista de compras dos materiais pedagógicos, fizemos o acompanhamento de desenvolvimento do aluno (3 trimestres). no periodo da tarde fomos ao seminário (IV Seminário de boas práticas do ensino fundamental) no qual aprendemos sempre algo a mais e que é de muita serventia ao nosso dia a dia. No dia 30 tivemos a festa dos aniversariantes do mês.

Contratamos mais uma monitora, agora está completo, vamos ter mais aproveitamento das





# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

atividades planejadas.

## Atividade 1 - Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem –

TURMA: C/D Manhã e Tarde

OFICINA: Leitura e Produção de texto

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:** Trabalhei as habilidades de leitura e interpretação do texto, Perguntei aos alunos o por que é importante distinguir fatos de opiniões em textos públicos? Como essa habilidade pode ajudar na leitura de notícias, comentários e postagens em redes sociais? Discutimos como as opiniões, quando apresentadas como fatos, podem influenciar negativamente a percepção pública e levar à desinformação. Criei um jogo de perguntas rápidas (tipo quiz) onde os alunos precisam identificar se as frases apresentadas são fatos, opiniões ou sugestões isso foi feito individualmente e em grupo. Cada grupo deve compartilhar o que destacou como fatos e opiniões/sugestões. Em seguida, a classe toda discute as escolhas e avalia se estão corretas. questionei: Como sabemos que essa frase é um fato? Quais evidências existem para comprová-lo? Como podemos identificar que essa frase é uma opinião se ela contém palavras que indicam julgamento pessoal (como "acho", "prefiro", "na minha opinião")? Pedi para que transformassem frases de opinião em frases de fato, e vice-versa.

**AValiação:** Ao avaliar essa competência, é importante estimular a capacidade crítica dos alunos, incentivando a leitura atenta e a análise dos textos públicos. O objetivo é que eles não apenas identifiquem os elementos, mas também reflitam sobre como as opiniões podem ser usadas para influenciar o leitor. Os alunos devem ser capazes de reconhecer com segurança o que constitui um fato verificável, uma opinião pessoal ou uma sugestão/recomendação, eles devem entender que fatos são informações objetivas e comprováveis, enquanto opiniões e sugestões envolvem julgamentos e perspectivas subjetivas.

**RESULTADOS:** Com essas atividades, desenvolvemos o pensamento crítico e a capacidade dos alunos de interpretar textos públicos com mais clareza, ajudando-os a serem leitores mais informados e reflexivos, além de desenvolver habilidades de leitura e interpretação, ao final do processo, obtive um resultado satisfatório os alunos tiveram uma maior **conscientização sobre a importância dos fatos** no discurso público e saibam como identificar e questionar **Fake News**. Com esses resultados, os alunos estarão melhor preparados para interpretar criticamente os textos que encontram no dia a dia, seja na mídia tradicional ou nas redes sociais.

TURMA: A/B Manhã e Tarde

OFICINA: Leitura e Produção

MONITORA: Dayse Karina de Lima Maniero

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:** No mês de setembro eu utilizei alguns contos, durante a contação das histórias eu ia parando permitindo que as crianças participassem e sempre perguntava algo sobre a leitura para ver se eles estavam compreendendo o texto, ao final das leituras sempre conversávamos, fazíamos uma roda de conversa para discutir sobre e o que podíamos aprender com





# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

a história lida. Os livros ficavam expostos para que as crianças pudessem ter acesso e explorar as imagens, com o objetivo de promover o letramento visual e aguçar o senso crítico do leitor. Após isso eu pedia para que as crianças fizessem um desenho da parte que mais gostaram da história, depois cada criança mostrava seu desenho e falava da parte que mais lhe interessou, isso para observar se eles conseguiram compreender a história e suas partes. Trabalhamos também as diferenças entre as letras de fôrma e as letras cursivas. Nas aulas de informática trabalhamos o alfabeto.

**AVALIAÇÃO:** Avalio positivamente essas turmas, o desenvolvimento deles foi muito bom, é perceptível o interesse e curiosidade das crianças com as leituras, mesmo com algumas dificuldades, porém com meu auxílio e um ajudando o outro e dando sua opinião as atividades foram muito proveitosas.

**RESULTADOS:** As atividades propostas foram muito produtivas, eles amaram os momentos de leitura, a pratica da letra cursiva e assim colocar em pratica tudo que aprenderam, desenvolveram muito bem as atividades e trabalharam em grupo em vários momentos, portanto posso concluir que nesse mês o resultado com as atividades desenvolvidas foi muito bom.

## Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos -

TURMA: A/B- Manhã e Tarde

OFICINA: Jogos Matemáticos e Raciocínio

PEDAGOGA: Alessandra de Oliveira Ferreira

**ATIVIDADE DESENVOLVIDA:** Nesse mês de Setembro trabalhei apresentando aos alunos alguns modelos ou imagens das figuras geométricas espaciais e figuras planas (cubos, blocos retangular, pirâmide, cone, e esfera) ( círculo, quadrado, retângulo e triângulo), expliquei cada figura, destacando suas características (faces, vértices, arestas); Conteí pequenas história da mitologia grega que envolveram objetos com formas geométricas; trabalhamos com cartões com figuras geométricas desenhadas e pedi aos alunos que encontrassem objetos na sala de aula ou em casa que correspondesse a essas figuras; os alunos desenharam uma cena envolvendo os deuses gregos utilizando figuras geométricas planas para construir templos e escudos; Desenhos em folhas impressas para colorir do Teseu, Deusa Gaia e o Minotauro; Jogos Lúdicos; Cantaram o Hino Nacional com a Bandeira.

**AVALIAÇÃO:** Os alunos foram observados e acompanhados durante as atividades, sendo capazes de identificar corretamente as figuras geométricas e planas, relacionando-as com objetos do mundo físico; Tiveram capacidade de desenhar e registrar compreensões das características das figuras geométricas junto com a criatividade na relação com a mitologia grega.

**RESULTADOS:** Nessas atividades incluindo a mitologia grega e junto integrando elemento culturais, ajudou a consolidar os conceitos matemáticos aos alunos tornando o aprendizado mais interessante, divertida e relevante, os capacitando de criar e resolver histórias simples.

TURMA: C- Manhã e Tarde

OFICINA: Jogos Matemáticos e Raciocínio





# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

PEDAGOGA: Alessandra de Oliveira Ferreira

**ATIVIDADE DESENVOLVIDA:** Nesse mês de setembro contei uma breve história sobre os deuses gregos e expliquei as suas aventuras aos alunos e eles ajudaram os deuses gregos resolver problemas matemáticos em suas missões através de cartões baseados em cenários mitológicos onde cada cartão envolveu uma das quatro operações, exemplos: juntar e acrescentar, separar e retirar, multiplicar e dividir; Descobriram estratégias de resolução, como cálculo exato, cálculo aproximado e cálculo mental; foram desafiados em grupos e individual; Desenhos em folhas impressas para colorir do Hércules, Zeus e Esfinge; Jogos Lúdicos; Cantaram o Hino Nacional.

**AVALIAÇÃO:** Os alunos foram observados quanto a sua participação na discussão individual e em grupos as suas estratégias de resolução de problemas: Foram avaliados na precisão das respostas individuais nas folhas de atividades e o modo com que colocaram na prática a habilidade de resolução de contas utilizando diferentes estratégias de cálculos, incluindo mental.

**RESULTADOS:** Houve o interesse do aluno quanto ao seu raciocínio intermediário para chegar a sua resposta final e foram capazes de identificar os elementos importantes na questão da mitologia grega como temática com clareza e organização nas respostas.

## Atividade 4 - Oficina de Consciência Ecológica -

TURMA: D- Manhã e Tarde

OFICINA: Jogos Matemáticos e Raciocínios

PEDAGOGA: Alessandra de Oliveira Ferreira

**ATIVIDADE DESENVOLVIDA:** Nesse mês trabalhei com os alunos baseado numa breve história sobre os deuses gregos que usavam números e sequências para organizar suas tarefas e proteger seus segredos e também como os deuses utilizavam sequências numéricas especiais baseadas em múltiplos, para códigos mágicos; Os alunos aprenderam passo a passo sobre apresentação das sequências, completar as sequências desafios adicionais e conexão com a mitologia grega; Desenhos para colorir do Poseidon, Odisseu e Atena; Jogos Lúdicos; Cantaram o Hino Nacional.

**AVALIAÇÃO:** Foram avaliados através da capacidade de identificar e completar corretamente as sequências numéricas e também quanto a participação na discussão e sua criatividade ao conectar números com a mitologia grega, a precisão e a clareza das explicações dos alunos sobre as regras das formações das sequências tornou o aprendizado mais dinâmico.

**RESULTADOS:** Essa atividade proporcionou de uma maneira lúdica e educativa, aprender sequências numéricas, integrando a matemática com a cultura e história da mitologia grega, desenvolvendo habilidades de reconhecimento e identificação.

## Atividade 3 - Oficina de Artes -

TURMA: A/B/C/D Manhã e Tarde

OFICINA: Artes manuais





# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

**MONITORA:** Fernanda Ceruti Mendes

## **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Exercitaram as possibilidades de coordenação motora através da realização de dobradura; trabalhando a memorização, o desenvolvimento da inteligência espacial, a atenção, e a paciência. Desenvolveram parte da criatividade na realização de pintar e decorar a dobradura que no final formou uma (maletinha), aprimorando a coordenação motora, a concentração e promovendo momento de relaxamento. Iniciou a atividade em comemoração à chegada da primavera, o primeiro processo de criação da escultura realizada foi a criação dos troncos e as flores da arvores.

**AVALIAÇÃO:** Avalio positivamente, as crianças gostaram das atividades proposta e se empenharam muito na conclusão da dobradura, para elas obter um objeto de papel feito por suas próprias mãos faz com que as crianças sentissem uma satisfação pessoal e se sintam capazes de exercer outras atividades mais complexas. Foram comprometidos e assertivos

**RESULTADOS:** As atividades propostas foram bem aceitas e cumpridas praticamente no tempo previsto.

## **Atividade 4 - Oficina de Consciência Ecológica –**

**TURMA:** A/B Manhã e Tarde

**OFICINA:** Consciência Ecológica

**PEDAGOGA:** Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:** Promovemos a conscientização sobre os 3 Rs (Reduzir, Reutilizar e Reciclar) por meio da arrecadação e reaproveitamento de materiais recicláveis, realizamos uma roda de conversa com as crianças sobre o que são os 3 Rs e a importância do descarte consciente. Organizamos uma coleta de materiais recicláveis no projeto, como papel, plástico, vidro e metais. Criamos caixas identificadas para cada tipo de material. Fizemos um levantamento sobre como cada objeto é normalmente descartado e apresentar alternativas de reutilização. Incentivamos as crianças a trazerem materiais que possam ser reutilizados em atividades de arte e construção. Organizar uma oficina onde as crianças possam criar novos objetos a partir dos materiais arrecadados, considerando suas propriedades, montagem de um painel com ideias de reutilização e reciclagem, apresentando soluções tecnológicas para descarte adequado, debate sobre as soluções discutidas, incentivando as crianças a pensarem em ações que podem adotar em seu dia a dia.

**AVALIAÇÃO:** Fiz uma avaliação com números para saber o grau de identificação para com os materiais, como: ótimo (10-9), bom (8-7) satisfatório (6-5) insatisfatório (4-0). Com esses critérios e atividades, será possível avaliar quanto os alunos internalizaram os conceitos de reutilização e reciclagem, incentivando o pensamento crítico e a responsabilidade ambiental, tais como; compreensão do processo, conhecimento dos materiais, a conscientização ambiental, participação em práticas de reciclagem.

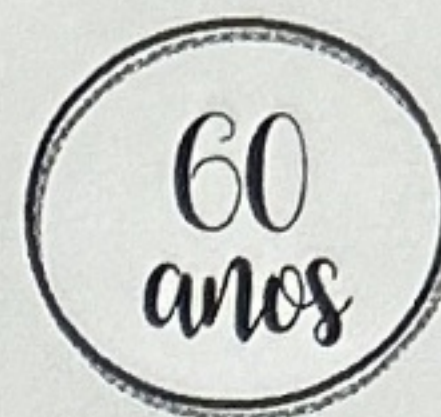
**RESULTADOS:** Esses resultados refletem o impacto da aprendizagem sobre reciclagem e reutilização, promovendo uma cultura de sustentabilidade e responsabilidade ambiental entre os alunos, responsabilidade Social e Ambiental, trabalho em equipe e colaboração, práticas sustentáveis





# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

no dia a dia, redução de desperdício apoio à coleta seletiva. Por se tratar de um assunto cotidiano as crianças trocam bastante informações, no qual nos leva a ter uma aula produtiva e divertida com as histórias trazidas de casa e compartilhada para com todos.

TURMA: C Manhã e Tarde

OFICINA: Consciência Ecológica

MONITORA: Dayse Karina de Lima Maniero

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:** Nesse mês trabalhei com eles os “Efeitos da luz nos materiais” e “Saúde auditiva e visual”. Fiz a leitura de textos com eles e assistimos a dois vídeos sobre os assuntos citados acima, fizemos a discussão dos temas abordados e em conjunto resolvemos algumas questões sobre os textos. Conversamos sobre poluição sonora e visual, levei algumas imagens para que eles pudessem avaliar e visualizar o que seria a poluição visual, conversamos também sobre poluição sonora com relação a vários tipos de barulhos e os males que esta pode causar em nosso dia a dia e o quanto é importante cuidarmos de nossa saúde visual e auditiva. Fizemos também um experimento, onde mergulhei um lápis na água e pedi para que eles observassem como o lápis parece dobrar de tamanho, também observamos como a folha sulfite conseguiu bloquear a passagem da luz, expliquei para eles que isso acontece por causa da refração da luz na água e que a **refração da luz** é um fenômeno natural identificado pela alteração do meio de propagação, acarretando assim em mudanças no valor da **velocidade da luz**. Para exemplificar, pedi para que eles imaginassem um raio laser sendo apontado para uma janela de vidro expliquei que antes de chegar no vidro, esse raio de luz está no ambiente **ar** (que tem o seu próprio **índice de refração**) com uma determinada velocidade, mas ao atravessar a janela, a luz entra em outro ambiente, sendo influenciada por um novo índice de refração (velocidade) (índice de refração do vidro), e, conseqüentemente, mudando sua velocidade de propagação no ambiente.

**AValiação:** Avalio positivamente o trabalho desenvolvido com essa turma, apesar das muitas dúvidas que eles tiveram, pude perceber que com as explicações e a experiência, as crianças puderam compreender melhor os temas abordados e entender a importância do cuidado com nossa saúde visual e auditiva.

**RESULTADOS:** As atividades propostas foram muito produtivas, eles amaram colocar em pratica o que tinha sido discutido, ao desenvolver as atividades propostas nesse mês, aprenderam muito sobre cada conteúdo e desenvolveram muito bem as atividades, portanto o resultado desse mês foi muito satisfatório.

## Atividade 5 - Oficina de Cultura da Paz-

TURMA: A/B/C/D Manhã e Tarde

OFICINA: Cultura da Paz

MONITORA: Fernanda Ceruti Mendes

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:** Devido ter assumido as aulas no meio do mês de setembro a dinâmica proposta foi adaptar o planejando já formalizado. Na primeira aula de cultura da paz realizei uma roda de conversa com perguntas pessoais para ter a possibilidade de conhecer todas as





# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

crianças e criar um laço de amizade, após essa conversa efetuei a leitura do texto (bagagem da vida) para finalizar e deixar uma reflexão sobre o que trazemos das nossas experiências já vivenciadas. Trabalhando a autoestima e o autoconhecimento dos alunos, realizei atividades diferentes para a turma A/B e C/D. Com as turmas das crianças menores efetuei uma conversa sobre o que é autoestima e uma atividade de “como você se vê: seu autorretrato”. Com as turmas C/D brinquei de “Stop diferente” com proposta de perguntas pessoais, assim cada aluno teve a possibilidade de conhecer os gostos dos colegas e fazer uma análise sobre o nível do seu autoconhecimento; sendo assim conforme o planejamento de setembro realizei a dinâmica de criar medalhas e cada criança falar uma qualidade do amigo e presenteá-lo.

**AVALIAÇÃO:** Avalio de forma muito positiva, todas as crianças participaram das conversas e compartilhou suas experiências. Os alunos da turma A/B aproveitaram essa imersão sobre a autoestima e se divertiram criando seus desenhos. A turma C/D adorou as atividades que permitiu interação entre todos da turma.

**RESULTADOS:** As atividades propostas foram super aceitas, e as crianças se empenhou em participar e compartilhar em todos os momentos.

## Atividade 6 - Oficina de Iniciação Esportiva –

**TURMA:** A, B, C e D

**OFICINA:** Iniciação Esportiva

**MONITORA:** Mariana Vitoria Siriani Cantolini

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:** Em sala de aula experimentamos atividades desportivas dentro dos temas: Paraolimpíadas; Corpo, Movimento e Saúde; Manifestações desportivas: Karate Olímpico,

Além da experimentação e fruição praticas corporais, por meio das plataformas digitais assistimos trechos dos documentários “Pódio para todos” (Netflix), “o milagre de Tyson (Netflix), “Zaion” (Netflix), curta metragem “Cuerdas” (YouTube) e trechos dos jogos paralímpicos 2024.

Estudamos concomitante os materiais pedagógicos “ Manual de iniciação ao esporte paralímpico do vôlei sentado” produzido pelo comitê paralímpico brasileiro e dirigido pela academia Paralímpica Brasileira, em conjunto do “Guia Anticapacitista” formulado pelo tribunal de contas do Estado do Piauí, Teresina- PI/ 2024 e o “Guia Anticapacitista: Caminhos para promover uma atitude Inclusiva, acessível, humanizada e com abordagem não estigmatizante” desenvolvido pela Secretaria Municipal de Saúde do Rio de Janeiro 2024.

Simulações das competições do Karate Olímpico, nas modalidades de Kata e Kumite, adaptadas ao nível qualitativo dos alunos para que pudessem assimilar a modalidade de forma dinâmica reconhecendo “o que fazer” e “como fazer”.

**AVALIAÇÃO:** Conseguimos através dos exercícios educativos técnico-táticos e práticas adaptadas paralímpicas, como o gol bol. e o vôlei Sentado, abordar temas como o movimento paralímpico e o capacitismo na sociedade contemporânea, cumprindo o objetivo de construir valores e normas voltadas ao exercício da cidadania em prol de uma sociedade inclusiva e democrática.

“Fui apresentado ao futebol de cegos na pré-adolescência e, por meio do esporte, recuperei minha autoestima e fez com que eu tivesse uma percepção diferente da minha deficiência e os desafios que





# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ela iria me impor” (Mizael Conrado, Presidente do Comitê Paralímpico Brasileiro. Citação presente no “Manual de iniciação ao esporte paralímpico do vôlei sentado”).

Durante as aulas mantivemos as práticas ginástica de consciência corporal, salientando a importância do relaxamento físico e mental e apenas se permitirem vivenciar o momento sem julgamento, em vez de se preocuparem com o grau de flexibilidade maior ou menor com relação aos demais colegas. De forma holística, refletimos sobre a saúde humana e como a prática de ginásticas de consciência corporal desdobra-se positivamente sobre esta interação. Os alunos avaliaram seus próprios hábitos conforme reconheciam a importância de um estilo de vida saudável.

As simulações de competições do Karate Olímpico, nas modalidades de Kata e Kumite, foram adaptadas para que os alunos pudessem experimentar a interação das capacidades físicas e psicológicas para tomada de decisão técnico-táticas, gerindo o tempo e o espaço, trabalhando a inteligência emocional em busca da melhor performance.

**RESULTADO:** Durante as aulas obtivemos bons resultados! Os alunos continuaram a desenvolver consciência corporal e maior percepção sobre suas próprias ações e reações. O espírito de cooperação precisa ser reforçado, pois a competitividade em alguns alunos ainda é demasiada, principalmente em relação a um querer corrigir o outro. Porém, em momentos de dificuldade, os alunos apresentam benevolência e cooperação, instigando a coragem um dos outros e a não desistência frente ao “fracasso” por não conseguir realizar alguma atividade.

O debate sobre o movimento paralímpico se tornou amplo e tivemos um olhar direcionado à luta anticapacitista. É notório a desinformação sobre o tema, sendo necessário o contínuo desdobramento sobre o mesmo.

De forma gratificante pude observar o aumento da auto estima dos alunos ao perceberem sua própria evolução nas atividades, principalmente no domínio próprio, explícito nas falas de “cheirar a florzinha e apagar a velinha” referindo-se à respiração consciente. Algo que para a faixa etária, claramente, ainda está em desenvolvimento.

**Objetivo Específico 4 - Explorar e desenvolver habilidades para compreender e gerenciar as próprias emoções, bem como habilidades de lidar eficazmente com as emoções dos outros**

**Atividade 1 - Promover experiências diárias e interdisciplinares que colaborem para o desenvolvimento de habilidades de inteligência emocional, tais como: respeitar turno de fala, organizar o ambiente, respeitar as regras, organização dentre outros:** Observamos que durante o mês de setembro nas oficinas as crianças matriculadas em nosso projeto apresentam bastante disposição e interesse em várias disciplinas aplicadas, percebemos que a maioria deles tem dificuldade em ouvir o não e aceitar regras, quando contrariado entram facilmente em conflitos entre colegas e professores. Nossas crianças apresentam dificuldade em várias disciplinas, porém há interesse. Muitos tem dificuldade em ler e em escrever, mas já estão localizando as palavras e expondo ao professor suas descobertas. Ainda não são organizados e nem possuem autonomia da própria organização e nem nos pertences próprios, estamos trabalhando constantemente em organizar rotinas e práticas de organização e regras. Devido essas observações os próximos meses





# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

continuaremos a trabalhar estratégias com a equipe para acolhermos e direcionarmos essas crianças da melhor maneira possível. Buscando a adaptação em rotinas, regras, limites, autonomia e organização, estimulando a criança na alfabetização trazendo a ter autonomia pela própria ação. Devido essas observações os próximos meses continuaremos a trabalhar estratégias com a equipe para acolhermos e direcionarmos essas crianças da melhor maneira possível. Buscando a adaptação em rotinas, regras, limites, autonomia e organização, estimulando a criança na alfabetização trazendo a ter autonomia pela própria ação.

**Objetivo Específico 5 - Promover orientação e alinhamento de expectativas de aprendizagem e desenvolvimento de atividades entre os profissionais da OSC e articulação com a rede**

Atividade 1 - Realizar as atividades de planejamento previstas no calendário escolar: Houve no dia 25/09/2024 reunião pedagógica conforme calendário.

Atividade 2 – no mês de setembro não houve reunião intercetorial

Atividade 3 - Participar das reuniões de Formação do Coordenador Pedagógico: Neste Mês no dia 25/09/2024 teve reunião de formação de coordenadores. (IV seminário de boas práticas do ensino fundamental).

**Objetivo Específico 6 - Aplicar integralmente os recursos financeiros repassados pela Secretaria Municipal de Educação, inclusive, os provenientes das receitas obtidas das aplicações financeiras realizadas, na execução do ajuste conforme objeto de execução pactuado.**

Atividade 1 - Enviar planilha mensal de previsão de despesas de acordo com o cronograma previsto em plano de trabalho até o dia 10 do mês corrente:  
Planilha enviada de acordo com o cronograma de desembolso e protocolada na data correta.

Atividade 2 - Seguir a legislação vigente para realização de compras de materiais de consumo:  
As compras estão de acordo da legislação vigente referente ao mês de setembro 2024

Atividade 3 - Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018, e comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo: O site foi atualizado com a documentação necessária referente ao mês de setembro 2024

**PRÓXIMAS ATIVIDADES**





# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Atividade 1 - Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem – **HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:** (EF15LP13) Forma de composição de gêneros orais.

**HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:** EF15LP18: Relacionar texto verbal a ilustrações e outros recursos gráficos. EF12LP18: Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. EF01LP26: Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos – **HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:** (EF02MA18) - Indicar a duração de intervalo de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamento e organização de agenda. (EF02MA23) - Abordar a exploração de padrões e regularidades em situações cotidianas, como sequência de números e formas geométricas.

**HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:** (EF03MA09) - Associar o quociente de uma divisão com o resto zero de um número natural por 2,3,4,5 e 10, as ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes. (EF03MA10) – Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

**HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:** (EF04MA14) – Reconhecer a mostrar por meio de exemplos, que a relação de igualdade existe entre dois termos e permanece quando se adiciona ou se subtrai um mesmo número a cada um desses termos. (EF04MA15) – Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais

Atividade 3 - Oficina de Artes – **HABILIDADE**

**DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:** **Artes visuais** - (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. **Teatro** - (EF15AR20) Experimentar o trabalho colaborativo, coletivo e autoral em improvisação teatrais e processos narrativos criativos em teatro, explorando desde a teatralidade dos gestos e das ações do cotidiano até elementos de diferentes matrizes estéticas e culturais. (EF15AR21) Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma intencional e reflexiva.

Atividade 4 - Oficina de Cultura da Paz – **HABILIDADE**

**DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:** (EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos. (EF02HI01) - A noção do “Eu” e do “Outro” comunidade, convivências e interações entre pessoas Competências Gerais da BNCC, reiteradas pelo Currículo Paulista: Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo se respeitar





# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade dos indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

## ATIVIDADES DE ESTUDO E APRENDIZAGEM

Atividade 5 - Oficina de Consciência Ecológica – **HABILIDADE**

**DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:** (EF03CI01: Produzir diferentes sons a partir da vibração de variados objetos e identificar variáveis que influem nesse fenômeno.

**HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:** (EF05CI02: Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças do estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais).

Atividade 6 - Oficina de Iniciação Esportiva – **HABILIDADE**

**DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:** (EF89EF16) Experimentar e fruir a execução dos movimentos pertencentes às lutas do mundo, adotando procedimentos de segurança e respeitando o oponente.





# Centro Social Santa Cruz

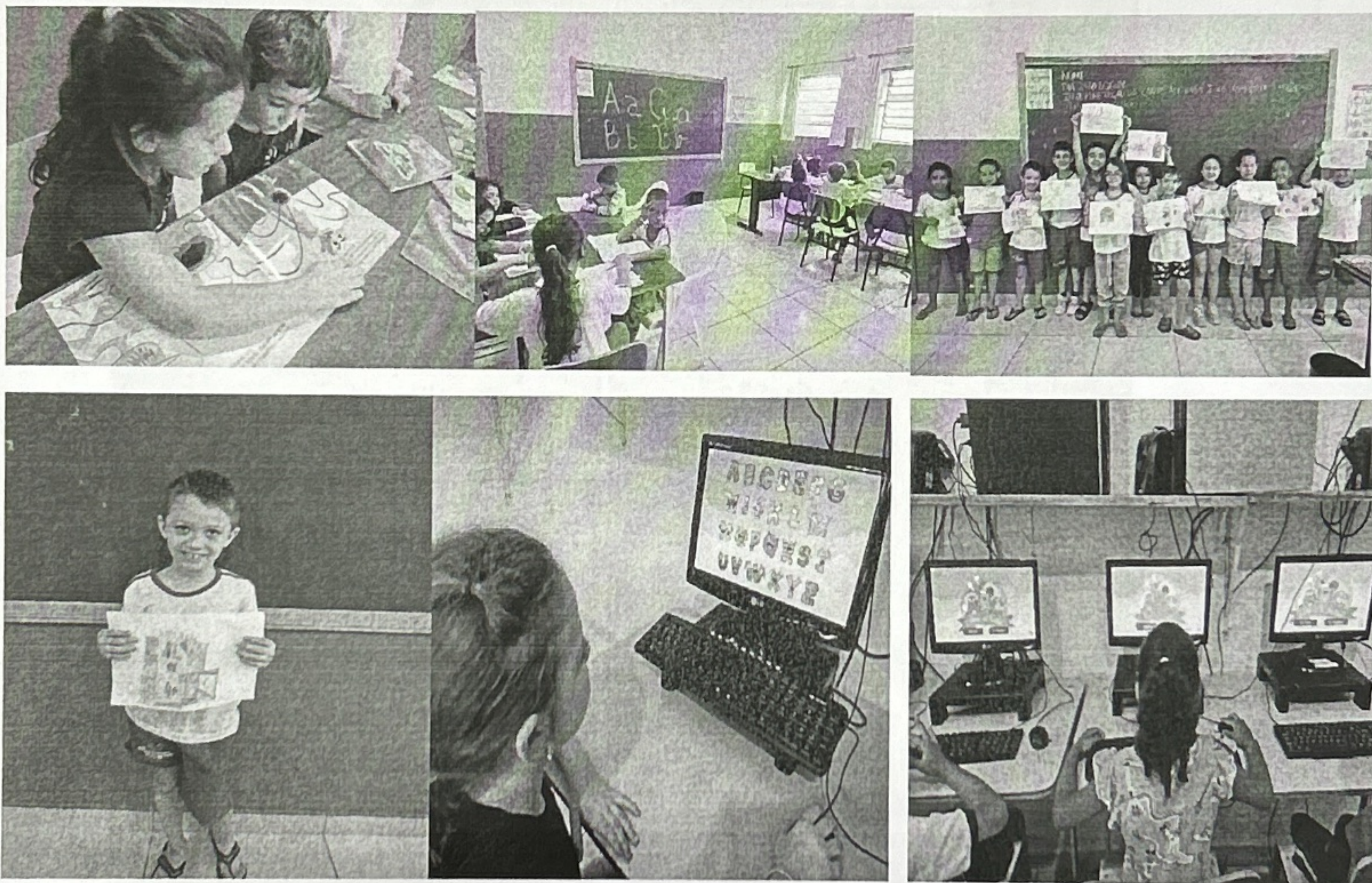
Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

## FOTOS

### ATIVIDADES DE ESTUDO E APRENDIZAGEM –







# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

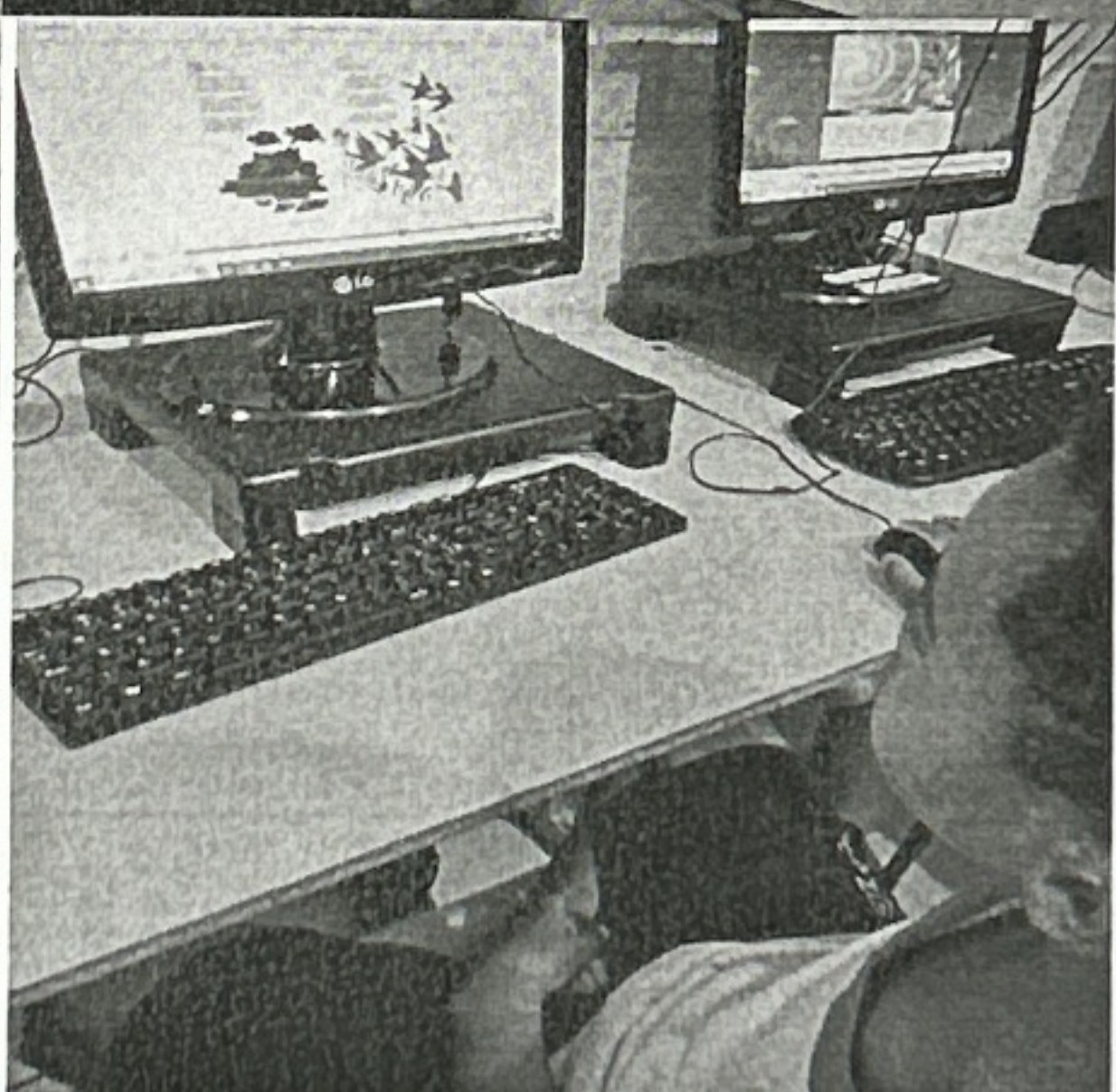
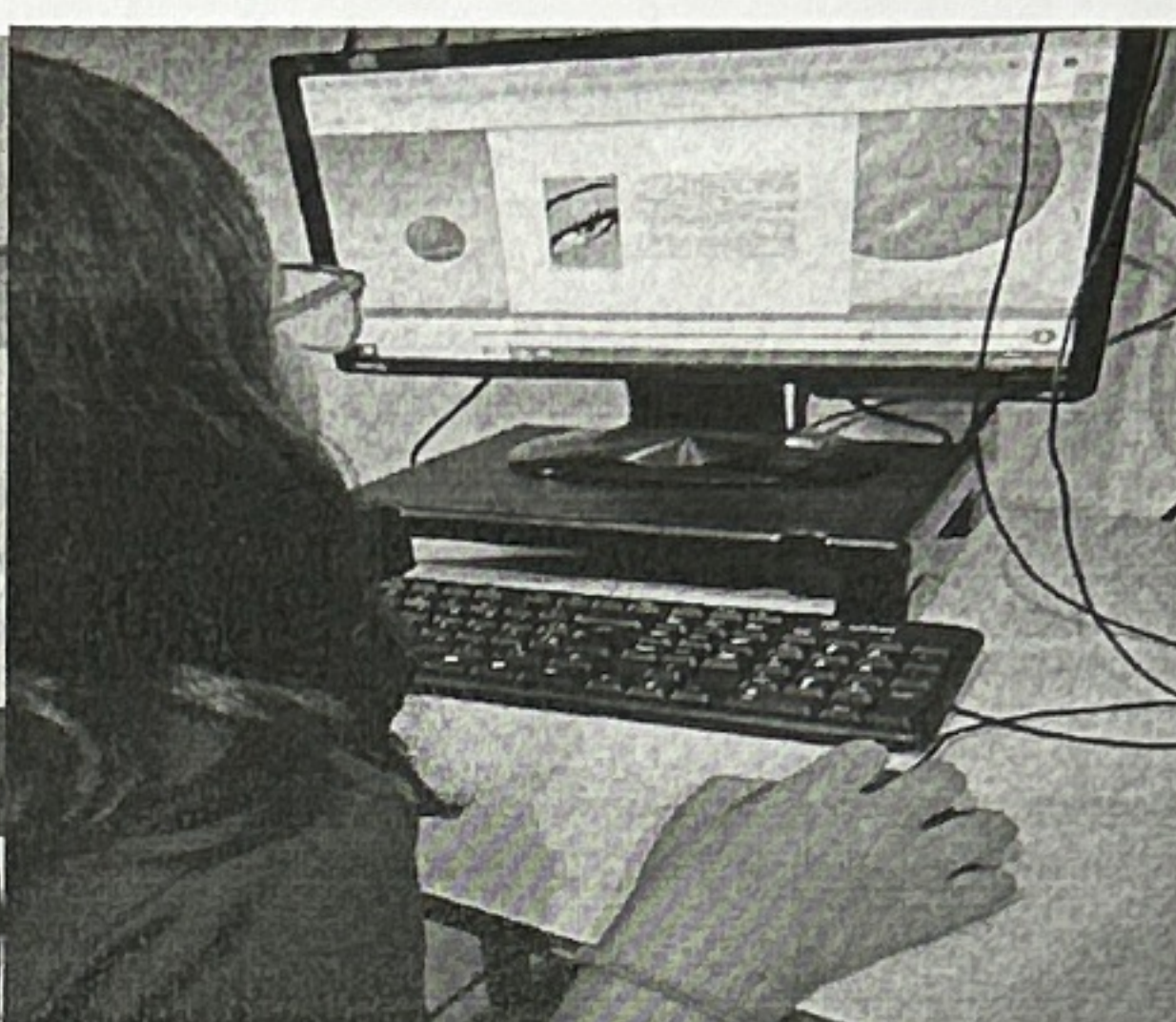
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

## ATIVIDADES DE ESTUDO E APRENDIZAGEM –

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO







# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



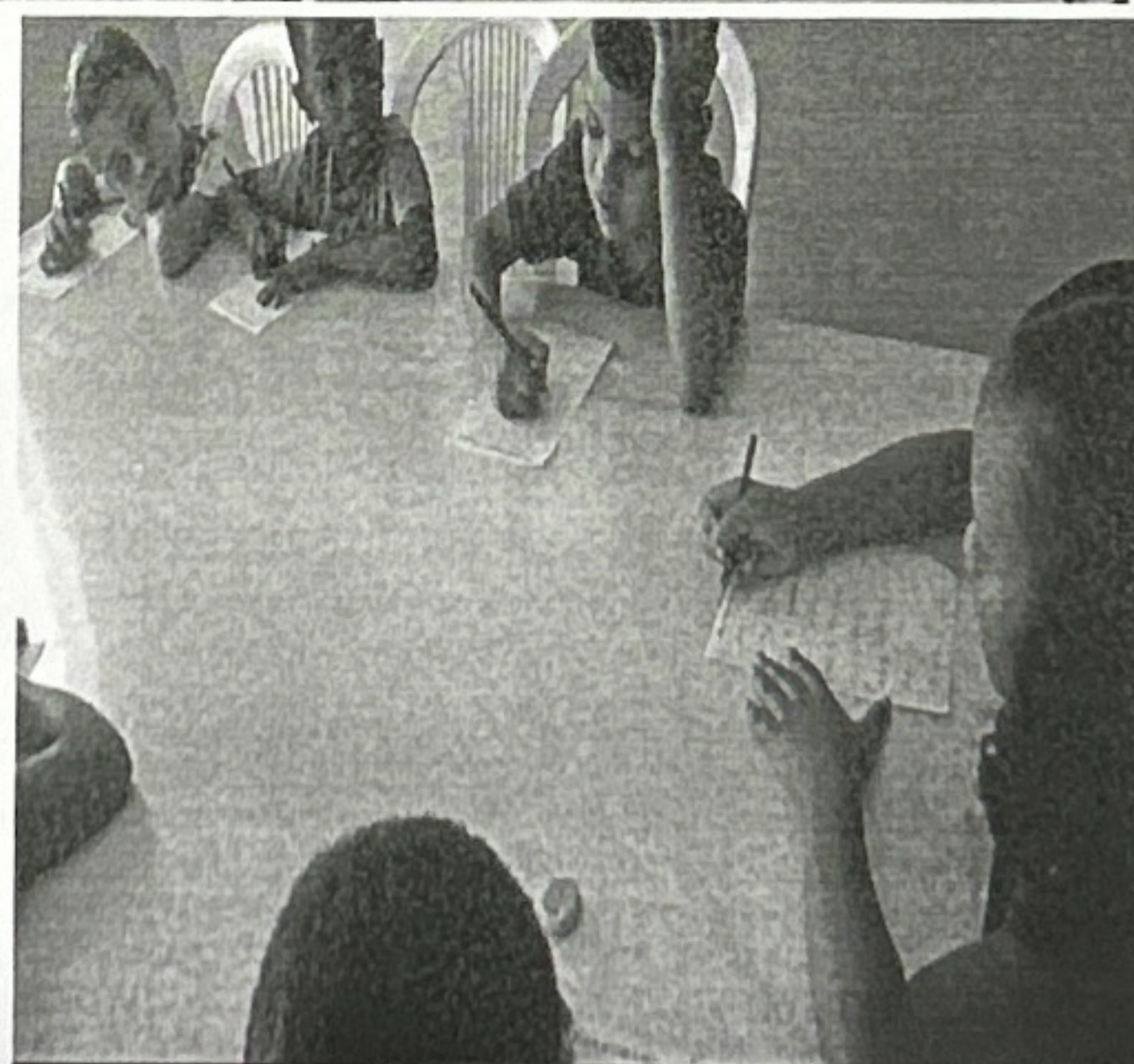
Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

## ATIVIDADES DE JOGOS MATEMATICOS E RACIOCINIOS







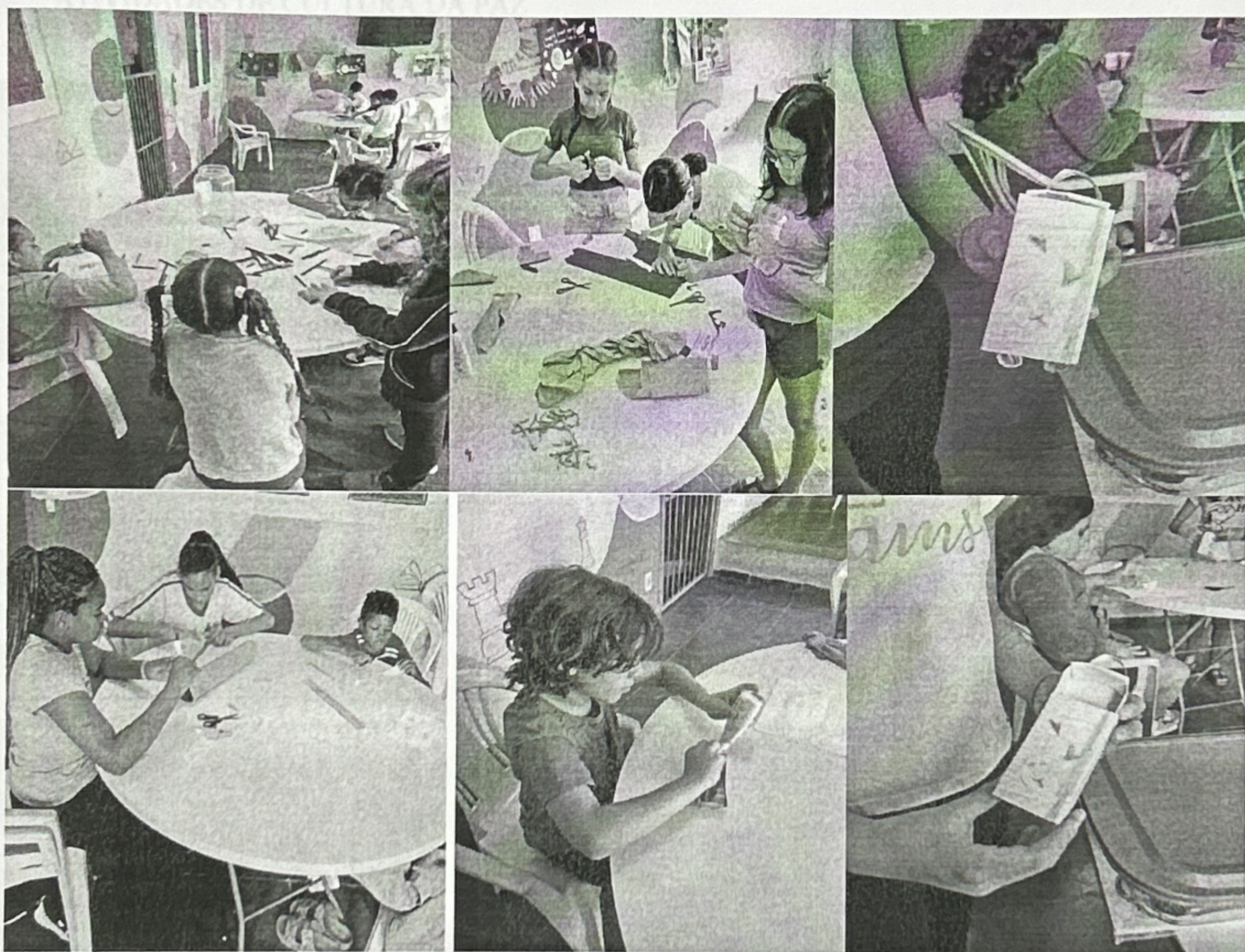
# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

## ATIVIDADES DE ARTES







# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

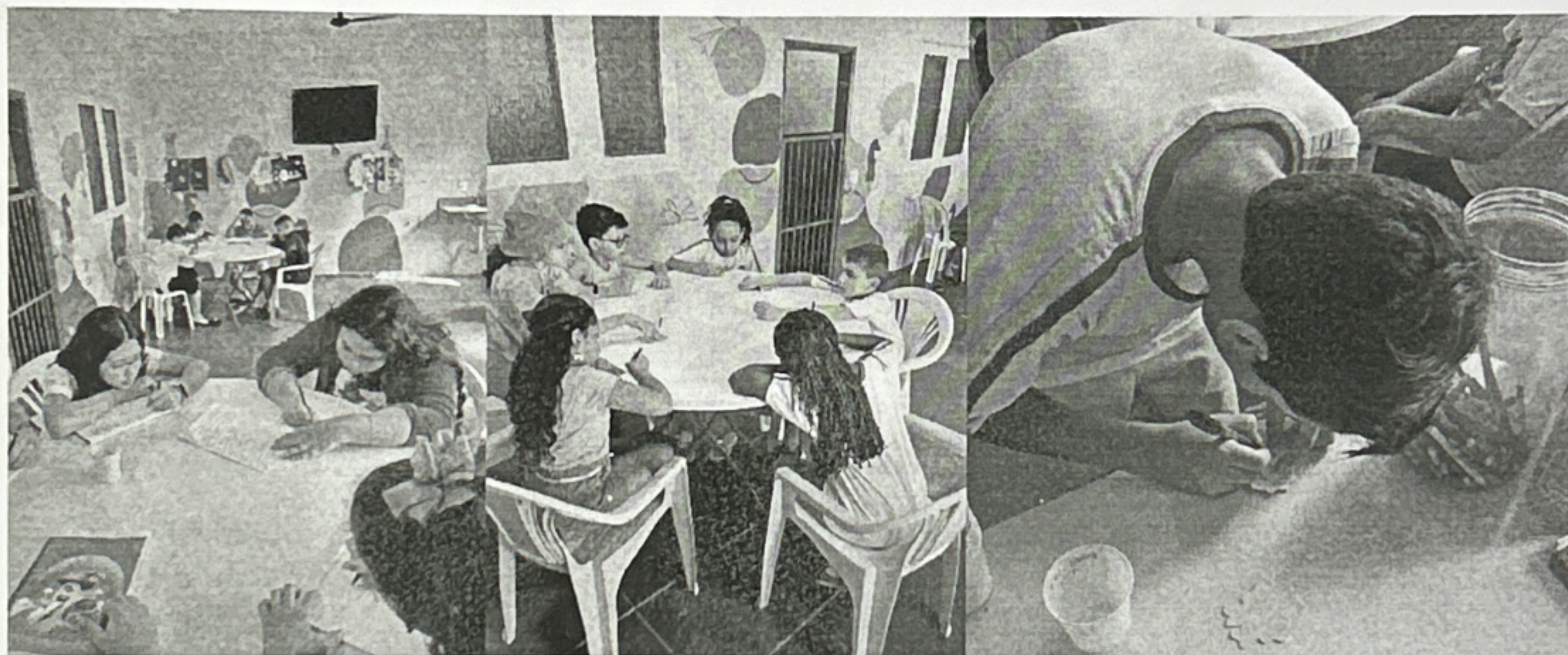
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

## ATIVIDADES DE CULTURA DA PAZ

ATIVIDADES DE CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA







# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



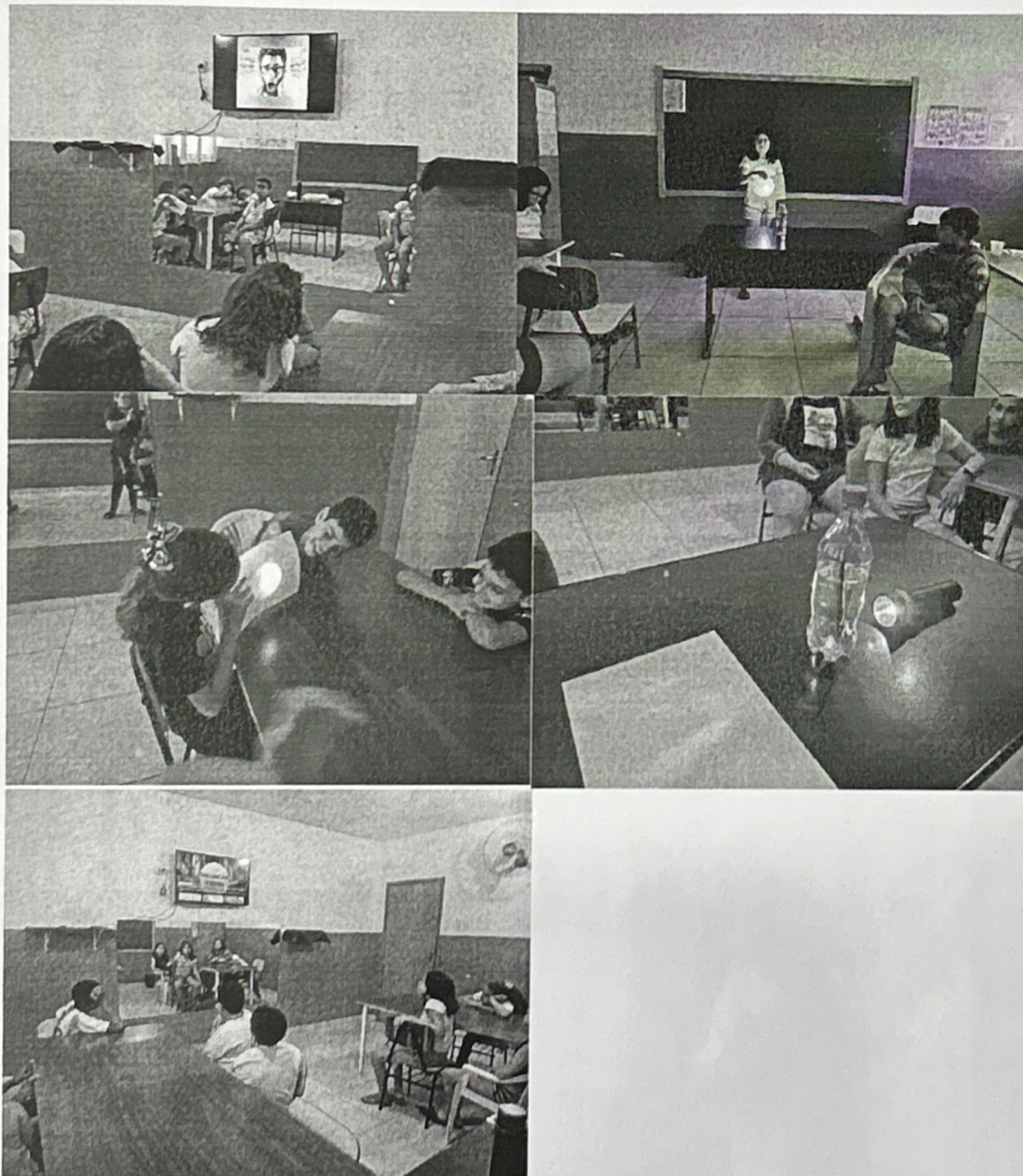
Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

## ATIVIDADES DE CONSCIENCIA ECOLOGICA







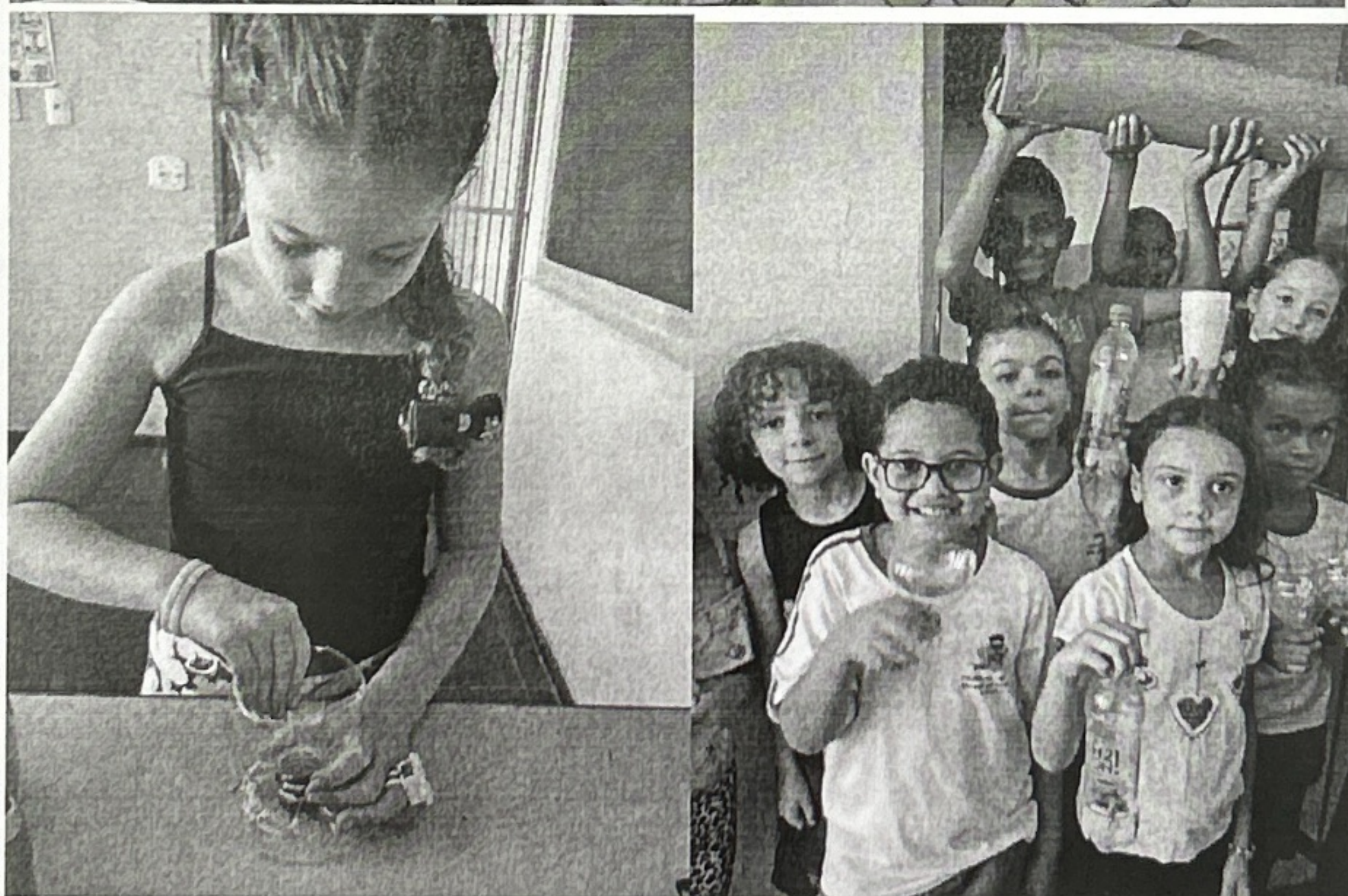
# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

## ATIVIDADES DE CONSCIENCIA ECOLOGICA



Tânia Mara da Silva  
Coordenadora pedagógica





# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



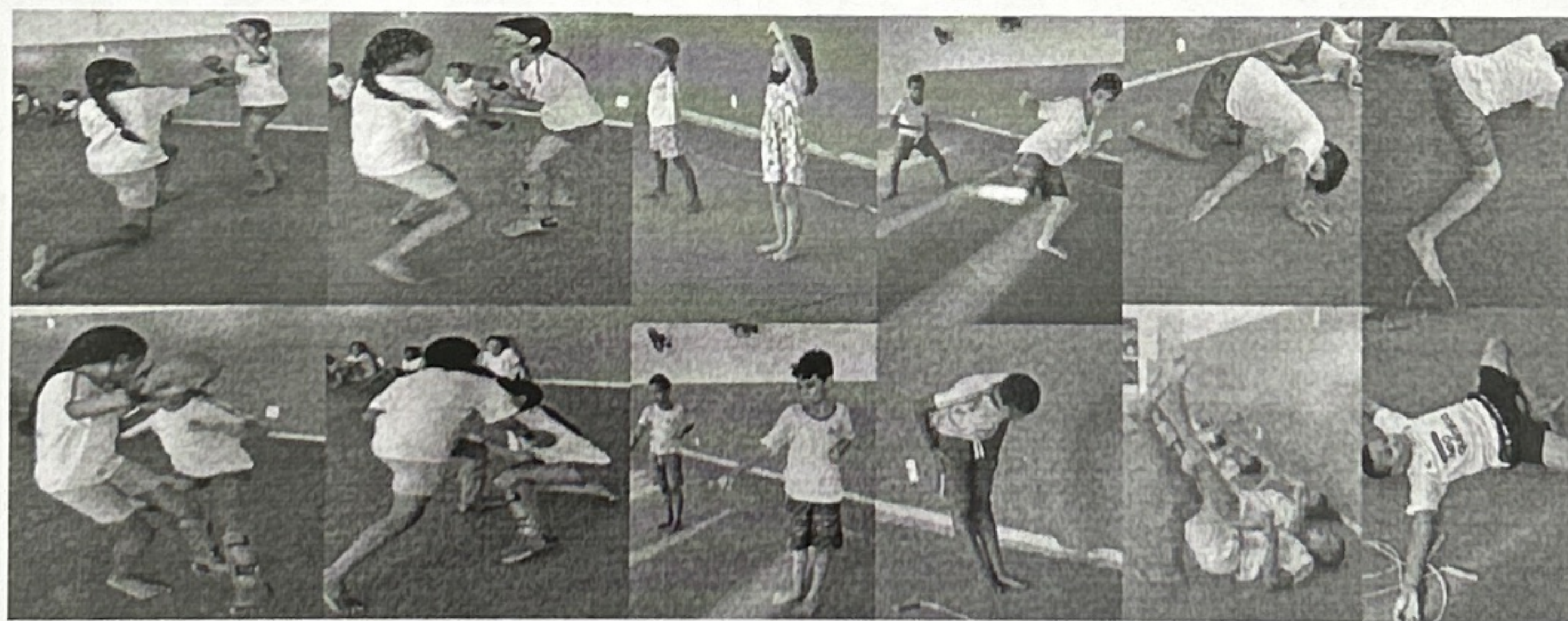
Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

## ATIVIDADES DE INICIAÇÃO ESPORTIVAS



Tânia Mara

Tânia Mara da Silva  
Coordenadora pedagógica

João Deivaldo Rondina  
Diretor Presidente