



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO MENSAL

JULHO/ 2025

I - IDENTIFICAÇÃO

OSC: CENTRO SOCIAL SANTA CRUZ

Endereço: SILVA JARDIM, Nº 3925 **Bairro:** VILA SANTA CRUZ

Cep: 15014-050 **Cidade:** São José do Rio Preto - SP

Telefone: (17) 3232-2678 **WATSAPP:** (17) 99674-1708

E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Site: <https://centrossc.com.br/>

Representante Legal (Presidente): João Deovaldo Rondina

Técnico Responsável (Coordenadora): Tânia Mara da Silva

Meta de atendimentos pactuada: 100 (cem) crianças e adolescentes da rede municipal de São José do Rio Preto

Número de matriculados no mês: 100

Manhã: 40 crianças **Tarde:** 60 crianças

Desligados: 0 **Novas matrículas:** 0 **Lista de espera:** 62

II - RELATÓRIO FINANCEIRO

FÉRIAS DE FUNCIONÁRIO(A) (Período)

Sergimari Mufarig dos Santos – 01/07/2025 a 15/07/2025

Priscila Rose de Oliveira – 01/07/2025 a 30/07/2025

Alessandra de Oliveira Ferreira - 01/07/2025 a 30/07/2025

Tânia Mara da Silva – 16/07/2025 a 30/07/2025

RESCISÃO (data início e fim)



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Ana Paula da Silva – 17/09/2024 a 07/07/2025

CONTRATAÇÃO (data início)

Doralice dos Santos – 15/07/2025

PAGAMENTO COM BOLETO

(1) DESPESAS COM PRESTAÇÃO DE SERVICO

TICKET ALIMENTAÇÃO E REFEIÇÃO, SEGURA

(2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO

LIMPEZA. COZINHA. PEDAGOGICO E ESCRITORIO

PAGAMENTO COM TRANSFERÊNCIA BANCÁRIA

(1) DESPESAS COM PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

(2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO

NÚMERO DE ALUNOS NA LISTA DE ESPERA

(62 alunos)

SUMÁRIO GERENCIAL



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Metas propostas:

Realizar Atendimento de 100 crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais - em agrupamentos para realização de oficinas.

Realizar 04 Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.

Realizar 10 Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação

Participar de 05 reuniões da Rede Intersetorial do Território

Participar de 08 reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos

Acompanhar a frequência ao final do bimestre do Calendário Escolar dos alunos com apresentação de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador(a) da OSC e gestor(a) da unidade escolar.

Realizar a atualização do *site* da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.

Resultados alcançados:

Foi cumprida a meta de atendimento, fechando o mês com 100 crianças matriculadas.

No dia 04/07/2025 houve reunião pedagógica.

No dia 21/07/2025 houve planejamento.

Esse mês não houve formação de coordenadores.

Esse mês não houve Reunião Intersetorial.
Realizamos a atualização do site da Osc.

Impactos das ações nos indicadores:

Impacto das Ações nos Indicadores da Parceria

Todas as ações realizadas tiveram atingimento nas metas previstas



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo Específico 1 - 1.1 - Complementar o período de permanência em atividades pedagógicas

Atividade 1 - Acompanhar a frequência escolar do aluno, a fim de que ele tenha, no mínimo, 75% de frequência nas atividades: Durante o mês de julho, atingimos o número de 100 crianças matriculadas, com algumas faltas com atestados justificados e outras sem justificativas. No Geral tivemos 75% de frequências em períodos contraturnos.

Objetivo Específico 2 - 1.2 - Desenvolver a educação integral do aluno em suas dimensões intelectual, física, social, emocional e cultural;

No mês de julho a meta pactuada foi alcançada com êxito 100 crianças matriculadas no projeto, sendo divididas em ambos horários, manhã e tarde.

Durante o período de 07 a 18 de julho, realizamos a colônia de férias com o objetivo de proporcionar momentos de lazer, integração e desenvolvimento de habilidades socioemocionais por meio de atividades lúdicas, culturais e recreativas.

As vivências envolveram brincadeiras e jogos tradicionais da cultura popular, como pular corda, amarelinha, pega-pega, esconde-esconde, bola queimada e futebol. Essas atividades favoreceram a socialização, o trabalho em equipe, o respeito às regras e o desenvolvimento da coordenação motora. Também foram realizadas propostas que valorizam a diversidade cultural, com destaque para a amarelinha africana, atividade vinculada às matrizes culturais africanas, contribuindo para o reconhecimento da pluralidade cultural e a promoção do respeito às diferenças.

Outro momento significativo foi o cine-Pipoca, no qual os alunos assistiram a filmes na sala de vídeo, acompanhados de pipoca, bolo e refrigerante. Essa atividade, além de proporcionar entretenimento, incentivou a escuta atenta, o senso crítico e a convivência harmoniosa entre os participantes.

A colônia de férias foi encerrada com momentos de socialização e brincadeiras livres, promovendo a autonomia, a criatividade e o fortalecimento dos vínculos afetivos entre as crianças.

A volta às aulas os educadores retomaram suas atividades planejadas.

Encerramos o mês com a equipe de educadores estruturada e alinhada.

Os alunos tiveram uma boa participação nas propostas do mês.

Estamos sempre buscando melhorias para mantermos a qualidade de ensino.

Atividade 1 - Oficina de Leitura e Produção Textual -

TURMA: A/B

OFICINA: Leitura e produção textual



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

PEDAGOGO: Rodrigo Carlos da Silva Papanoni

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Para este mês foram utilizadas as atividades de acordo com os objetivos dos códigos:

(EF01LP01). Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons e da fala;

(EF01LP02). Nomear as letras do alfabeto e relacioná-las com ao som que representam;

(EF01LP04). Ler palavras e frases com autonomia, reconhecendo regularidades do sistema;

(EF01LP05). Produzir, com ajuda, pequenos textos com coerência e adequação.

Durante a colônia de férias, que ocorreu de 07/07 a 18/07, realizamos vivências com brincadeiras e jogos da cultura popular, por meio de atividades práticas e lúdicas em grupo. Entre as atividades, destacam-se pular corda, amarelinha, pega-pega, esconde-esconde, bola queimada e futebol. Também promovemos atividades relacionadas às matrizes africanas, como a amarelinha africana. Além disso, realizamos o “CINE-PIPOCA”, onde assistimos a filmes acompanhados de pipoca, bolo e refrigerante na sala de vídeo, encerrando com momentos de socialização e brincadeiras livres.

Foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Realização de escrita livre de palavras conhecidas (frutas, animais, brinquedos);
- Produção escrita individual com apoio e observação das hipóteses;
- Atividades de recorte para exercitar a coordenação motora;
- Montagem de palavras com letras/sílabas móveis.

AVALIAÇÃO: Mais uma vez foram feitas observações e análises sobre a compreensão, interpretação e o interesse dos alunos ao trabalhar as atividades impressas, de leitura e exibição de vídeo. Também foi analisada como os alunos interagem entre si e com o professor. Também foi observado a capacidade de cada um de trabalhar em equipe.

Colônia de férias: Durante a prática das atividades na colônia de férias, os alunos demonstraram grande entusiasmo e participação ativa nas brincadeiras e vivências culturais propostas. Observou-se um desenvolvimento positivo nas habilidades sociais, como cooperação, respeito e trabalho em equipe, além de um aumento na criatividade e na expressão corporal. Os momentos de socialização, especialmente durante o “CINE-

PIPOCA” e as brincadeiras livres, favoreceram a integração entre as crianças, promovendo um ambiente acolhedor e democrático, principalmente nas resoluções dos conflitos, em que fomentamos práticas democráticas como o direito ao voto e a fala, a fim de saberem aplicar as regras das brincadeiras nos momentos de tensão ou discordância. No geral, a avaliação das atividades revela que os alunos aproveitaram bastante as experiências, contribuindo para o seu crescimento emocional, social e cultural.

RESULTADOS: Novamente, a participação e o interesse dos alunos nas atividades ocorreram dentro do esperado. Verificou – se que uma pequena parcela apresentou dificuldades para realizar algumas ou todas as propostas. Também foi notado que alguns alunos demonstraram desinteresse pelas atividades.

Colônia de férias: Os resultados observados entre os alunos demonstram um aumento na consciência sobre suas ações e emoções, o que contribui para um melhor autocontrole. Além disso,



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

eles têm desenvolvido habilidades de articulação da fala, conseguindo expressar suas opiniões de forma clara e respeitosa. A prática da votação para a resolução de conflitos também tem sido fundamental, pois incentiva a participação democrática e o entendimento de diferentes pontos de vista, promovendo um ambiente mais harmonioso e colaborativo. Esses avanços refletem um crescimento emocional e social importante, preparando-os para lidar de forma mais consciente e responsável com as situações do dia a dia.

TURMA: C/D Manhã e Tarde

OFICINA: Leitura e Produção de texto

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante a colônia de férias, que ocorreu de 07/07 a 18/07, realizamos vivências com brincadeiras e jogos da cultura popular, por meio de atividades práticas e lúdicas em grupo. Entre as atividades, destacam-se pular corda, amarelinha, pega-pega, esconde-esconde, bola queimada e futebol. Também promovemos atividades relacionadas às matrizes africanas, como: amarelinha africana atividade essa que poucos conheciam, ela foi de estrema importância pois utiliza música e ritmo necessitando de muita atenção e concentração. Realizamos “CINE-PIPOCA”, onde assistimos a filmes e as crianças tiveram um momento piquenique com pipoca, bolo e refrigerante, foi feito encerramento com momentos de socialização e brincadeiras livres. Após este período retornamos as aulas com pouco fluxo de crianças que estenderam alguns dias as férias, mas realizamos as atividades normalmente conforme planejamento. Fizemos pequenos grupos para jogos de memória ortográfica, diagrama silábico, desafios com palavras secretas e jogos de descobrir a frase na qual o aluno precisa usar a memória e escrever corretamente fazendo uso ortográfico.

AVALIAÇÃO: Durante a prática das atividades na colônia de férias, os alunos demonstraram grande entusiasmo e participação ativa nas brincadeiras e vivências culturais propostas. Observou-se um desenvolvimento positivo nas habilidades sociais, como cooperação, respeito e trabalho em equipe, além de um aumento na criatividade e na expressão corporal. Os momentos de socialização, especialmente durante o “CINE-PIPOCA” e as brincadeiras livres, favoreceram a integração entre as crianças, promovendo um ambiente acolhedor e democrático, principalmente nas resoluções dos conflitos, em que fomentamos práticas democráticas como o direito ao voto e a fala, a fim de saberem aplicar as regras das brincadeiras nos momentos de tensão ou discordância. No geral, a avaliação das atividades revela que os alunos aproveitaram bastante as experiências, contribuindo para o seu crescimento emocional, social e cultural.

RESULTADOS: Os resultados observados entre os alunos demonstram um aumento na consciência sobre suas ações e emoções, o que contribui para um melhor autocontrole. Além disso, eles têm desenvolvido habilidades de articulação da fala, conseguindo expressar suas opiniões de forma clara e respeitosa. A prática da votação para a resolução de conflitos também tem sido fundamental, pois incentiva a participação democrática e o entendimento de diferentes pontos de vista, promovendo um ambiente mais harmonioso e colaborativo. Esses avanços refletem um crescimento emocional e social importante, preparando-os para lidar de forma mais consciente e responsável com as situações do dia a dia.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos –

Professora estava de férias.

Atividade 3 - Oficina de Artes –

TURMA: A/B/C/D Manhã e Tarde

OFICINA: ARTES VISUAIS E EXPRESSÃO CRIATIVA

MONITORA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: O planejamento do mês de julho teve como objetivo principal o estímulo à expressão artística, à criatividade e ao fortalecimento dos vínculos entre os alunos. A partir do tema “O que me faz feliz”, foram propostas atividades que incentivaram a reflexão sobre sentimentos, gostos pessoais e experiências do cotidiano. As atividades envolveram momentos de conversa, expressão gráfica e produções coletivas, respeitando o ritmo e as particularidades de cada criança. Também foram realizadas ações lúdicas e interativas, com jogos e brincadeiras que favoreceram a socialização, a cooperação e o desenvolvimento da autonomia. Durante a colônia de férias, que ocorreu de 07/07 a 18/07, realizamos vivências com brincadeiras e jogos da cultura popular, por meio de atividades práticas e lúdicas em grupo. Entre as atividades, destacam-se pular corda, amarelinha, pega-pega, esconde-esconde, bola queimada e futebol. Também promovemos atividades relacionadas às matrizes africanas, como: amarelinha africana atividade essa que poucos conheciam, ela foi de extrema importância pois utiliza música e ritmo necessitando de muita atenção e concentração. Realizamos “CINE-PIPOCA”, onde assistimos a filmes e as crianças tiveram um momento piquenique com pipoca, bolo e refrigerante, foi feito encerramento com momentos de socialização e brincadeiras livres.

AVALIAÇÃO: A avaliação foi processual e qualitativa, considerando a participação, criatividade, autonomia, cooperação, respeito às diferenças e cuidado nas produções. A observação contínua permitiu identificar avanços individuais e coletivos, tanto artísticos quanto socioemocionais

RESULTADOS: Durante o mês de julho, foi possível observar um significativo crescimento no interesse dos alunos pelas atividades de artes manuais. As produções individuais revelaram sentimentos autênticos e memórias afetivas, promovendo o fortalecimento da identidade e da autoestima. A oficina de máscaras incentivou o imaginário e o brincar simbólico, ao mesmo tempo em que desenvolveu habilidades motoras finas e senso estético. O desfile foi um momento de celebração e valorização da diversidade das criações. O painel coletivo evidenciou o amadurecimento das crianças em relação ao trabalho em equipe, a partilha de ideias e a construção conjunta. A exposição final não apenas embelezou o espaço, mas também reforçou a importância da arte como meio de expressão, comunicação e convivência. Assim, o mês de julho foi marcado por experiências significativas que fortaleceram a criatividade, a autonomia e o vínculo entre os alunos, através da arte feita com o coração.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Atividade 4 – Educação Ambiental –

TURMA: A/B Manhã e Tarde

OFICINA: Educação Ambiental

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante a colônia de férias, que ocorreu de 07/07 a 18/07, realizamos vivências com brincadeiras e jogos da cultura popular, por meio de atividades práticas e lúdicas em grupo. Entre as atividades, destacam-se pular corda, amarelinha, pega-pega, esconde-esconde, bola queimada e futebol. Também promovemos atividades relacionadas às matrizes africanas, como: amarelinha africana atividade essa que poucos conheciam, ela foi de extrema importância pois utiliza música e ritmo necessitando de muita atenção e concentração. Realizamos “CINE-PIPOCA”, onde assistimos a filmes e as crianças tiveram um momento piquenique com pipoca, bolo e refrigerante, foi feito encerramento com momentos de socialização e brincadeiras livres. Após este período retornamos as aulas com pouco fluxo de crianças que estenderam alguns dias as férias, mas realizamos as atividades normalmente conforme planejamento. Usamos mais aula vídeos relacionados as informações referentes ao meio ambiente.

AVALIAÇÃO: Durante a prática das atividades na colônia de férias, os alunos demonstraram grande entusiasmo e participação ativa nas brincadeiras e vivências culturais propostas. Observou-se um desenvolvimento positivo nas habilidades sociais, como cooperação, respeito e trabalho em equipe, além de um aumento na criatividade e na expressão corporal. Os momentos de socialização, especialmente durante o “CINE-PIPOCA” e as brincadeiras livres, favoreceram a integração entre as crianças, promovendo um ambiente acolhedor e democrático, principalmente nas resoluções dos conflitos, em que fomentamos práticas democráticas como o direito ao voto e a fala, a fim de saberem aplicar as regras das brincadeiras nos momentos de tensão ou discordância. No geral, a avaliação das atividades revela que os alunos aproveitaram bastante as experiências, contribuindo para o seu crescimento emocional, social e cultural

RESULTADOS: Os resultados observados entre os alunos demonstram um aumento na consciência sobre suas ações e emoções, o que contribui para um melhor autocontrole. Além disso, eles têm desenvolvido habilidades de articulação da fala, conseguindo expressar suas opiniões de forma clara e respeitosa. A prática da votação para a resolução de conflitos também tem sido fundamental, pois incentiva a participação democrática e o entendimento de diferentes pontos de vista, promovendo um ambiente mais harmonioso e colaborativo. Esses avanços refletem um crescimento emocional e social importante, preparando-os para lidar de forma mais consciente e responsável com as situações do dia a dia.

TURMA: C/D

OFICINA: Educação Ambiental

PEDAGOGO: Rodrigo Carlos da Silva Papanoni

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Para este mês foram utilizadas as atividades de acordo com os objetivos dos códigos:

- (EF04CI01) Compreender que os animais possuem necessidades básicas e que os seres



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

60
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

humanos interferem na sua sobrevivência.

- (EF05CI04) Discutir o impacto da ação humana no ambiente natural e nos seres vivos.

Durante a colônia de férias, que ocorreu de 07/07 a 18/07, realizamos vivências com brincadeiras e jogos da cultura popular, por meio de atividades práticas e lúdicas em grupo. Entre as atividades, destacam-se pular corda, amarelinha, pega-pega, esconde-esconde, bola queimada e futebol. Também promovemos atividades relacionadas às matrizes africanas, como a amarelinha africana. Além disso, realizamos o “CINE-PIPOCA”, onde assistimos a filmes acompanhados de pipoca, bolo e refrigerante na sala de vídeo, encerrando com momentos de socialização e brincadeiras livres.

Foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Roda de conversa sobre animais que os alunos conhecem e como podemos cuidá-los;
- Realização de diálogo aberto e uso de imagens e vídeos sobre animais domésticos e silvestres;
- Trabalho em grupo com a confecção de cartazes (O que os animais precisam para viver bem);
- Discussão sobre vídeo/notícia relacionado ao abandono de animais e espécies ameaçadas.

AVALIAÇÃO: Foram feitas avaliações através dos questionamentos, participação e interesse nas atividades. Também foi observado a compreensão de cada um com relação ao tema trabalhado e também a capacidade de socialização e trabalho em equipe.

Colônia de férias: Durante a prática das atividades na colônia de férias, os alunos demonstraram grande entusiasmo e participação ativa nas brincadeiras e vivências culturais propostas. Observou-se um desenvolvimento positivo nas habilidades sociais, como cooperação, respeito e trabalho em equipe, além de um aumento na criatividade e na expressão corporal. Os momentos de socialização, especialmente durante o “CINE-PIPOCA” e as brincadeiras livres, favoreceram a integração entre as crianças, promovendo um ambiente acolhedor e democrático, principalmente nas resoluções dos conflitos, em que fomentamos práticas democráticas como o direito ao voto e a fala, a fim de saberem aplicar

as regras das brincadeiras nos momentos de tensão ou discordância. No geral, a avaliação das atividades revela que os alunos aproveitaram bastante as experiências, contribuindo para o seu crescimento emocional, social e cultural.

RESULTADOS: Mais uma vez a participação e o interesse dos alunos nas atividades desenvolvidas foram, em geral, satisfatórios. No entanto, ainda há um grupo reduzido de estudantes com dificuldades na realização de parte ou da totalidade das tarefas, bem como alguns que demonstram desinteresse.

Colônia de férias: Os resultados observados entre os alunos demonstram um aumento na consciência sobre suas ações e emoções, o que contribui para um melhor autocontrole. Além disso, eles têm desenvolvido habilidades de articulação da fala, conseguindo expressar suas opiniões de forma clara e respeitosa. A prática da votação para a resolução de conflitos também tem sido fundamental, pois incentiva a participação democrática e o entendimento de diferentes pontos de vista, promovendo um ambiente mais harmonioso e colaborativo. Esses avanços refletem um



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

crescimento emocional e social importante, preparando-os para lidar de forma mais consciente e responsável com as situações do dia a dia.

Atividade 5 - Oficina de Cultura da Paz-

TURMA: A/B/C/D Manhã e Tarde

OFICINA: Cultura da Paz

MONITORA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês de julho, as atividades da Oficina Cultura da Paz promoveram valores como respeito, empatia, cooperação, solidariedade e diálogo. Por meio de dinâmicas lúdicas, rodas de conversa e produções coletivas, os alunos foram incentivados a refletir sobre suas emoções e a importância da convivência harmoniosa. Na primeira semana, realizamos brincadeiras cooperativas que estimularam o trabalho em equipe. Na segunda quinzena, as propostas abordaram empatia e diálogo, com dinâmicas de troca de papéis e momentos de escuta ativa. Para encerrar o mês, foi realizada uma atividade coletiva com o tema “O que é paz para mim?”, permitindo a expressão artística e verbal dos alunos em um ambiente acolhedor. Durante a colônia de férias (07 a 18/07), oferecemos brincadeiras da cultura popular, como pular corda, amarelinha, pega-pega e futebol. Também exploramos vivências relacionadas às matrizes africanas, como a amarelinha africana, e realizamos o Cine-Pipoca, com momentos de lazer e socialização.

AVALIAÇÃO: A avaliação foi contínua e qualitativa, considerando a participação ativa nas atividades, a capacidade de escuta e expressão durante as rodas de conversa, e as atitudes demonstradas em relação aos valores trabalhados. Também foram observadas a interação entre os colegas, a cooperação nos trabalhos em grupo e o envolvimento nas produções coletivas e individuais, sempre com atenção ao cuidado, à criatividade e ao entendimento dos temas propostos.

RESULTADOS: As atividades de julho promoveram avanços significativos na convivência entre os alunos. Foi possível observar maior integração, empatia e respeito mútuo no cotidiano escolar. As crianças demonstraram compreensão dos valores trabalhados e participaram com entusiasmo das propostas, reconhecendo a importância do diálogo, da cooperação e da solidariedade.

O mural coletivo e as produções artísticas revelaram o olhar sensível das crianças sobre o tema da paz, fortalecendo os vínculos do grupo e contribuindo para a construção de um ambiente escolar mais acolhedor, colaborativo e consciente. A oficina consolidou-se como um espaço de aprendizado emocional, cultural e social, promovendo atitudes positivas e duradouras no convívio entre os colegas.

Atividade 6 - Oficina de Esportes e Movimento -

TURMA: A, B, C e D

OFICINA: ESPORTES E MOVIMENTO

MONITORA: Mariana Vitoria Siriani Cantolini



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Continuei o conteúdo sobre estratégias para resolução de conflitos através do desenvolvimento de atividades de jogos de futebol e partidas de bola-queimada adaptados para o nível técnico e tático das crianças. Rodas de conversas para o estudo das regras das Federações e da Confederação Brasileira do esporte que estava sendo desenvolvido a cada contexto.

Durante a colônia de férias, que ocorreu de 07/07 a 18/07, realizamos vivências com brincadeiras e jogos da cultura popular, por meio de atividades práticas e lúdicas em grupo. Entre as atividades, destacam-se pular corda, amarelinha, pega-pega, esconde-esconde, bola queimada e futebol. Também promovemos atividades relacionadas às matrizes africanas, como a amarelinha africana. Além disso, realizamos o “CINE-PIPOCA”, onde assistimos a filmes acompanhados de pipoca, bolo e refrigerante na sala de vídeo, encerrando com momentos de socialização e brincadeiras livres.

Na contação de histórias de diferentes culturas, escolhi trabalhar com os alunos a origem do folclore japonês e o mundo dos Kami aliado a prática do Karate-Do e a filosofia marcial. Algumas das lendas trabalhadas foram “O oni das montanhas” e a “Lenda do primeiro amanhecer”. Realizamos vivências com práticas de encenação espontânea e reflexões sobre a moral das histórias correlacionando ao código moral nipônico, “Budo” (caminho do guerreiro). Realizamos também de forma lúdica perguntas e respostas sobre as histórias e quais impressões desdobraram na imaginação e sentimentos das crianças.

AVALIAÇÃO: Para além do desenvolvimento motor, o desporto de educação, visa por meio dos jogos e brincadeiras, desenvolver de hábitos que fomentem a visão crítica, o pensamento analítico e resiliência das crianças. Avaliei, principalmente nos momentos de conflitos em que o contexto se transforma em solo fértil e propício, à reflexão e aplicação das regras dos jogos, brincadeiras e dos acordos sociais do próprio grupo e a real aplicabilidade dos mesmos. Por exemplo, ao se realizar uma falta durante a partida “como, quando, onde e porque” lidaremos com o ocorrido. Os alunos se colocaram a pesquisar sobre as regras oficiais regulamentadas pelas federações e a partir da aplicabilidade das mesmas ao contexto elaboramos os “combinados” (regras sociais) das brincadeiras de acordo com a faixa etária, frisando sempre o conceito de respeito mútuo e estratégias para a resolução dos conflitos. Desenvolvemos como método principal o hábito de “pedir tempo” paralisando a partida para que os alunos possam desenvolver a retórica em que todos têm direito a fala e por fim realizam uma votação em quem todos têm direito ao voto, deliberando conjuntamente, e sob a minha orientação enquanto mediadora, qual a melhor aplicação das regras e combinados.

Durante a prática das atividades na colônia de férias, os alunos demonstraram grande entusiasmo e participação ativa nas brincadeiras e vivências culturais propostas. Observou-se um desenvolvimento positivo nas habilidades sociais, como cooperação, respeito e trabalho em equipe, além de um aumento na criatividade e na expressão corporal. Os momentos de socialização, especialmente durante o “CINE-PIPOCA” e as brincadeiras livres, favoreceram a integração entre as crianças, promovendo um ambiente acolhedor e democrático, principalmente nas resoluções dos conflitos, em que fomos fomentar práticas democráticas como o direito ao voto e a fala, a fim de saberem aplicar as regras das brincadeiras nos momentos de tensão ou discordância. No geral, a avaliação das atividades revela que os alunos aproveitaram bastante as experiências, contribuindo para o seu crescimento emocional, social e cultural.

RESULTADO: Os resultados observados demonstram um aumento na consciência e modificação dos padrões de comportamentos a partir da aprendizagem do desporto de educação, o que implica em



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

algumas atitudes, tais como a mente aberta e postura curiosa sobre as regras e combinados, proatividade para ajudar os amigos, humildade para falar e ouvir a si e ao outro, emergindo, assim, maior coesão para lidar com os conflitos durante as brincadeiras e jogos. É notório o desenvolvimento da habilidade de articulação da fala, conseguindo expressar suas opiniões de forma clara e respeitosa, ser mais fácil para alguns do que para outros. Cada criança tem sua formação holística que influencia diretamente sobre este ponto. Desse modo o momento de "pedir tempo" para que possam desenvolver sua retórica e a prática da votação para a resolução de conflitos tem se demonstrado fundamental, pois incentiva a participação democrática e o entendimento de diferentes pontos de vista, promovendo um ambiente mais respeitoso e colaborativo. Esses avanços refletem um crescimento emocional e social importante, preparando-os para lidar de forma mais consciente e responsável tanto no esporte quanto na formação humana para a vida enquanto cidadãos.

Objetivo Específico 4 - Explorar e desenvolver habilidades para compreender e gerenciar as próprias emoções, bem como habilidades de lidar eficazmente com as emoções dos outros

Atividade 1 - Durante o mês de julho, foram promovidas experiências diárias e interdisciplinares com o objetivo de desenvolver habilidades de inteligência emocional, tais como: respeitar o turno de fala, organizar o ambiente, seguir regras, entre outras práticas relacionadas à convivência e ao cuidado coletivo. Os planejamentos foram elaborados com base nas diretrizes da BNCC e do Currículo Paulista, contemplando competências como empatia, diálogo, cooperação, respeito à diversidade, responsabilidade, autonomia, resiliência, flexibilidade e determinação.

Os alunos foram incentivados a compreender e praticar seus direitos e deveres no cotidiano escolar, participando de atividades de conscientização, reflexão e socialização com o acompanhamento dos educadores. Observou-se um bom nível de interesse e participação nas diversas disciplinas, embora ainda seja notável a dificuldade da maioria em lidar com frustrações e limites muitos têm resistência ao "não" e, quando contrariados, tendem a entrar em conflito com colegas ou professores.

Apesar das dificuldades em diferentes áreas, há envolvimento nas atividades. Muitos estudantes apresentam desafios na leitura e na escrita, o que é compreensível considerando que estão em fase de alfabetização. Ainda assim, é possível perceber avanços importantes, como a identificação de palavras e o desejo de compartilhar suas descobertas com os professores.

No que se refere à organização pessoal, os alunos ainda não demonstram autonomia para cuidar de seus pertences ou manter a organização do ambiente. Diante disso, temos desenvolvido ações constantes para estruturar rotinas e fortalecer práticas relacionadas à organização, aos limites e ao senso de responsabilidade.

A equipe continuará mobilizando estratégias pedagógicas que acolham e direcionem as crianças de forma efetiva, favorecendo sua adaptação às rotinas e às regras escolares. Nossa objetivo é seguir estimulando a alfabetização de forma integrada ao desenvolvimento da autonomia, para que cada criança possa avançar por meio da própria ação e construção de conhecimento.

Objetivo Específico 5 - Promover orientação e alinhamento de expectativas de aprendizagem e



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

desenvolvimento de atividades entre os profissionais da OSC e articulação com a rede

Atividade 1 - Realizar as atividades de planejamento previstas no calendário escolar: houve no dia 04/07/2025 reunião pedagógica.
No dia 21/07/2025 houve planejamento.

Atividade 2 – no mês de julho não houve reunião intersetorial.

Atividade 3 - Participar das reuniões de Formação do Coordenador Pedagógico: No mês de julho não teve reunião de formação de coordenadores.

Objetivo Específico 6 - Aplicar integralmente os recursos financeiros repassados pela Secretaria Municipal de Educação, inclusive, os provenientes das receitas obtidas das aplicações financeiras realizadas, na execução do ajuste conforme objeto de execução pactuado.

Atividade 1 - Enviar planilha mensal de previsão de despesas de acordo com o cronograma previsto em plano de trabalho até o dia 10 do mês corrente:

Planilha enviada de acordo com o cronograma de desembolso e protocolada na data correta.

Atividade 2 - Seguir a legislação vigente para realização de compras de materiais de consumo:

As compras estão de acordo da legislação vigente referente ao mês de julho 2025.

Atividade 3 - Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018, e comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo: O site foi atualizado com a documentação necessária referente ao mês de abril 2025.

PRÓXIMAS ATIVIDADES

Atividade 1 - Oficina de Leitura e Produção Textual –

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF01LP02). Reconhecer as letras do alfabeto e seus sons. Identificar diferentes tipos de textos (narrativas, listas, bilhetes).

Desenvolver escuta atenta de histórias orais e lidas. **(EF01LP05).** Escrever palavras conhecidas com apoio. Relacionar fonema e grafema em palavras do cotidiano.

Ler e escrever o próprio nome e dos colegas. **(EF01LP06).** Construir frases simples com apoio.

(EF01LP10). Participar de leitura coletiva e antecipar sentidos.

Distinguir início, meio e fim em pequenos textos. **(EF01LP07).** Produzir pequenos textos com o apoio do



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Professor.

Recontar histórias com sequência lógica e vocabulário próprio.

Utilizar letras e palavras de forma cada vez mais convencional.

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF15LP01) Identificar e usar as regras de acentuação gráfica. (EF15LP02) Reconhecer a divisão silábica das palavras e sua classificação

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: EF02MA06 – Resolver e elaborar situações-problema de adição e subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais. EF02MA09: Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida. EF03MA15 – Resolver e elaborar problemas de adição e subtração, com números naturais, envolvendo os significados das operações (juntar, acrescentar, comparar, retirar, completar), com diferentes estratégias.

EF03MA19 – Identificar regularidades em sequências numéricas ou não numéricas, utilizando-as para sua descrição por meio de regras. EF04MA12 – Resolver e elaborar problemas que envolvam os significados das operações de multiplicação e divisão (reunião de parcelas iguais, proporcionalidade, configuração retangular e distribuição equitativa), com números naturais, utilizando estratégias pessoais e convencionais.

EF04MA13 – Construir e utilizar fatos básicos da multiplicação e divisão para resolver problemas e cálculos mentais.

Atividade 3 - Oficina de Artes Manuais

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF15AR03) reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das Artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.

(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, Quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

(EF15AR01) explorar diferentes formas de expressão nas artes visuais, na dança, na música e no teatro, a partir de repertórios culturais variados.

(EF15AR02) experimentar diferentes elementos das linguagens artísticas, a partir da observação, escuta e interação com diversos materiais, instrumentos e tecnologias.

(EF15AR05) identificar elementos constitutivos das linguagens artísticas em diferentes produções (cor, linha, forma, volume, ritmo, tempo, espaço, entre outros).

Atividade 4 - Oficina de Cultura da Paz –

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: EF15AR05, EF15EF01: reconhecer diversidade



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

60
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

cultural, valorizar diferenças; EF15EF18: convívio pacífico. **EF15EF02, EF15EF09:** expressar sentimentos; reconhecer múltiplos pontos de vista. **EF03CI03, EF03CI05, EF15EF11:** cuidar do meio ambiente; valores; convivência harmoniosa. **EF15EF18, EF15EF19:** participar de jogos cooperativos; negociação; resolução de conflitos.

Atividade 5 - Oficina de Educação Ambiental -

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF06CI14) Reconhecer e explicar que os movimentos de rotação e translação da Terra e da inclinação de seu eixo de rotação em relação ao plano de sua órbita em torno do Sol originam eventos como as mudanças na sombra de objetos ao longo do dia, em diferentes períodos do ano. **(EF09CI14)**. Descrever a composição e a estrutura do Sistema Solar (Sol, planetas rochosos, planetas gigantes gasosos e corpos menores), assim como a localização do Sistema Solar na nossa Galáxia (a Via Láctea) e dela no Universo (apenas uma galáxia dentre bilhões). **(EF05CI12)**. Observar e registrar as formas aparentes da Lua no céu por um determinado período de tempo e concluir sobre a periodicidade de suas fases. **(EF08CI12)**. Construir modelos em diferentes meios, incluindo ferramentas digitais, com base na observação da Lua no céu, para explicar a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses, e nas posições relativas entre Sol, Terra e Lua. **(EF05CI10)**. Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos como mapas celestes, aplicativos digitais, entre outros, ou mesmo por meio da observação e visualização direta do céu. **(EF09CI14)**. Descrever a composição e a estrutura do Sistema Solar (Sol, planetas rochosos, planetas gigantes gasosos e corpos menores), assim como a localização do Sistema Solar na nossa Galáxia (a Via Láctea) e dela no Universo (apenas uma galáxia dentre bilhões).

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF01CI01). Reconhecer a importância do meio ambiente na vida das pessoas e a relação entre os seres humanos e a natureza.

Atividade 6 - Oficina de Esportes e Movimento –

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança. **(EF12EF08)** Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. **(EF12EF09)** Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.

FOTOS



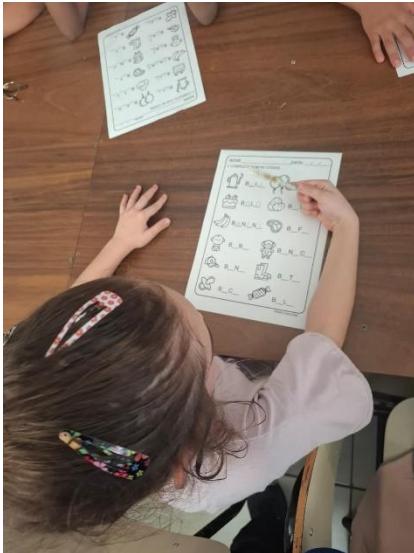
Centro Social Santa Cruz

Fundaçao 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL –





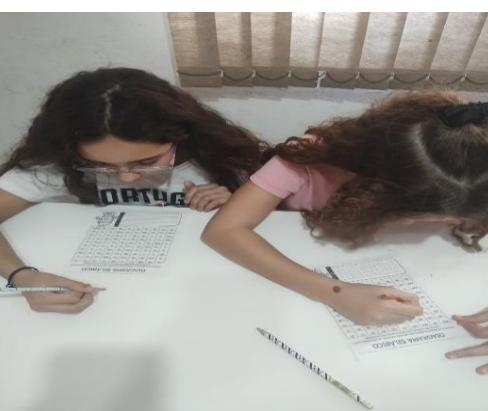
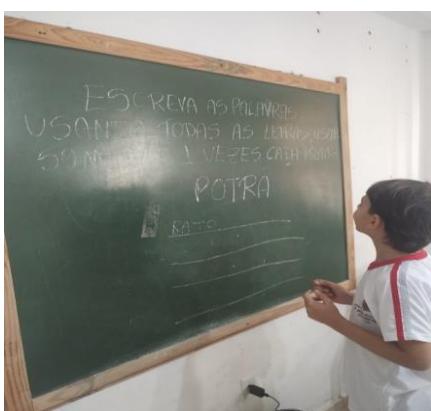
Centro Social Santa Cruz

Fundaçao 16/03/1964

60
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL -





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE ARTES:





Centro Social Santa Cruz

Fundaçao 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE CULTURA DA PAZ:





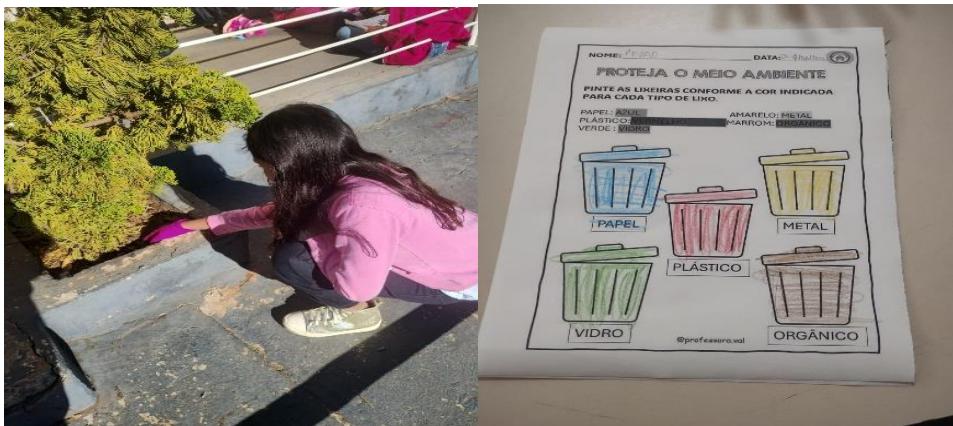
Centro Social Santa Cruz

Fundaçao 16/03/1964

60
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL:





Centro Social Santa Cruz

Fundaçao 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL:





Centro Social Santa Cruz

Fundaçao 16/03/1964

60
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE ESPORTES E MOVIMENTO:





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Tânia Mara da Silva
Coordenadora pedagógica

João Deovaldo Rondina
Diretor Presidente