



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO MENSAL

JUNHO/ 2025

I - IDENTIFICAÇÃO

OSC: CENTRO SOCIAL SANTA CRUZ

Endereço: SILVA JARDIM, Nº 3925

Bairro: VILA SANTA CRUZ

Cep: 15014-050

Cidade: São José do Rio Preto - SP

Telefone: (17) 3232-2678

WATSAPP: (17) 99674-1708

E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Site: <https://centrossc.com.br/>

Representante Legal (Presidente): João Deovaldo Rondina

Técnico Responsável (Coordenadora): Tânia Mara da Silva

Meta de atendimentos pactuada: 100 (cem) crianças e adolescentes da rede municipal de São José do Rio Preto

Número de matriculados no mês: 100

Manhã: 40 crianças

Tarde: 60 crianças

Desligados: 0

Novas matrículas: 0

Lista de espera: 60

II - RELATÓRIO FINANCEIRO

FÉRIAS DE FUNCIONÁRIO(A) (Período)

0

RESCISÃO (data início e fim)

Fatima Paulino Frassatto – 01/04/2024 a 12/06/2025

CONTRATAÇÃO (data início)

Luciana Favaro - 06/06/2025

PAGAMENTO COM BOLETO

(1) DESPESAS COM PRESTACÃO DE SERVIÇO



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

TICKET ALIMENTAÇÃO E REFEIÇÃO, SEGURA

(2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO

LIMPEZA. COZINHA. PEDAGOGICO E ESCRITORIO

PAGAMENTO COM TRANSFERÊNCIA BANCÁRIA

(1) DESPESAS COM PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

(2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO

NÚMERO DE ALUNOS NA LISTA DE ESPERA

(60 alunos)

SUMÁRIO GERENCIAL

Metas propostas:

Realizar Atendimento de 100 crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais - em agrupamentos para realização de oficinas.

Realizar 04 Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.

Realizar 10 Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação

Participar de 05 reuniões da Rede Intersetorial do Território

Participar de 08 reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos

Acompanhar a frequência ao final do bimestre do Calendário Escolar dos alunos com apresentação de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador(a) da OSC e gestor(a) da unidade escolar.

Realizar a atualização do *site* da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Resultados alcançados:

Foi cumprida a meta de atendimento, fechando o mês com 100 crianças matriculadas.

No dia 20/06/2025 houve reunião pedagógica.

No dia 27/06/2025 houve reunião de pais.

Esse mês não houve formação de coordenadores.

Esse mês não houve Reunião Intersetorial.

Realizamos a atualização do site da Osc.

Impactos das ações nos indicadores:

Impacto das Ações nos Indicadores da Parceria

Todas as ações realizadas tiveram atingimento nas metas previstas

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo Específico 1 - 1.1 - Complementar o período de permanência em atividades pedagógicas

Atividade 1 - Acompanhar a frequência escolar do aluno, a fim de que ele tenha, no mínimo, 75% de frequência nas atividades: Durante o mês de junho, atingimos o número de 100 crianças matriculadas, com algumas faltas com atestados justificados e outras sem justificativas. No Geral tivemos 75% de frequências em períodos contraturnos.

Objetivo Específico 2 - 1.2 - Desenvolver a educação integral do aluno em suas dimensões intelectual, física, social, emocional e cultural;

No mês de junho a meta pactuada foi alcançada com êxito 100 crianças matriculadas no projeto, sendo divididas em ambos horários, manhã e tarde.

As atividades propostas nesse mês, foi executada com sucesso pelos educadores, tivemos o mês para ensaiar as turmas para apresentações julinas, todas as turmas tiveram participação na organização de nossa festa, que vai ocorrer no mês seguinte.

No dia 27 tivemos nossa reunião de pais, bastante produtiva.

Encerramos o mês com a equipe de educadores estruturada e alinhada.

Os alunos tiveram uma boa participação nas propostas do mês.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Estamos sempre buscando melhorias para mantermos a qualidade de ensino.

Atividade 1 - Oficina de Leitura e Produção Textual –

TURMA: C/D Manhã e Tarde

OFICINA: Leitura e Produção de textual

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês de junho, realizamos **roda de leitura com diferentes textos**, proporcionando aos alunos a oportunidade de **ter voz ativa**, formulando e respondendo perguntas entre si com base nas **informações explícitas** dos textos lidos. A atividade estimulou não apenas a compreensão leitora, mas também o desenvolvimento da oralidade e da autonomia. Os alunos demonstraram grande **interesse, curiosidade e envolvimento**, tornando o momento leve, interativo e significativo. Observamos uma melhora na **capacidade de localizar informações claras nos textos** e também na **criação de perguntas coerentes**. Além da roda de leitura, tivemos momentos de **leitura em dupla**, que favoreceram o apoio mútuo e o desenvolvimento de estratégias de leitura compartilhada. Foram aplicados **jogos com perguntas sobre os textos**, além de um animado **bingo de letras**, no qual os alunos formaram palavras a partir das letras sorteadas. Essa dinâmica despertou a **competitividade saudável** e o **interesse pela leitura**, contribuindo para o desenvolvimento do hábito leitor. Os alunos pegaram firme também na produção da festividade tendo assim mais um momento de interação deixando a aula, mas divertida.

AVALIAÇÃO: A roda de leitura com perguntas entre os alunos é uma forma dinâmica e significativa de desenvolver a habilidade, estimulando os alunos a **localizar informações explícitas** nos textos lidos, compreendendo o conteúdo e formulando perguntas coerentes com base nele. A cada pergunta e resposta avalio o seu grau de conhecimento e entendimento.

RESULTADOS: Os alunos conseguiram participar ativamente, lê com clareza e atenção, de forma geral, os objetivos propostos para a habilidade foram **alcançados com sucesso**, pois os alunos passaram a compreender melhor as estruturas dos textos e a localizar informações com mais segurança e autonomia.

TURMA: A/B

OFICINA: Leitura e Produção Textual

PEDAGOGO: Rodrigo Carlos da Silva Papanoni

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Para este mês foram utilizadas as atividades de acordo com os objetivos dos códigos:

EF01LP01: Reconhecer a finalidade dos textos (narrativos, instrucionais, poéticos etc.).

EF01LP09: Escutar, compreender e reproduzir oralmente narrativas lidas pelo professor.

EF01LP12: Identificar personagens, espaço e tempo em narrativas ou reconto oral.

Foram desenvolvidas as seguintes atividades:



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

- Ditado colorido (Colorir as sílabas com as mesmas cores para formar as palavras)
- Atividades impressas relacionadas com a alfabetização (Ditado visual, completar as palavras de acordo com as vogais, consoantes e sílabas solicitas); todas essas atividades envolveram ilustrações para interpretar e/ou colorir;
- Atividades de recorte para exercitar a coordenação motora.

AVALIAÇÃO: Foram feitas observações e análises sobre a compreensão, interpretação e o interesse dos alunos ao trabalhar as atividades impressas, de leitura e exibição de vídeo. Também foi analisada como os alunos interagem entre si e com o professor. Também foi observado a capacidade de cada um de trabalhar em equipe.

RESULTADOS: Neste mês, a participação e o interesse dos alunos nas atividades ocorreram dentro do esperado verificou – se que uma pequena parcela apresentou dificuldades para realizar algumas ou todas as propostas. Também foi notado que alguns alunos demonstraram desinteresse pelas atividades.

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos –

TURMA: A/B - Manhã e Tarde

OFICINA: Jogos Matemáticos e Raciocínio

PEDAGOGA: Alessandra de Oliveira Ferreira

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Conhecendo o Calendário- Foi apresentado aos alunos os diferentes tipos de calendários (de parede, de mesa e digitais). Exploraram suas partes: meses, dias da semana, numeração e feriados. Discutimos juntos como usamos o calendário no dia a dia (para marcar datas importantes, aniversários, compromissos etc.). Completando um Calendário - Cada aluno recebeu uma folha com um calendário incompleto. Eles precisaram preencher os dias da semana e os meses do ano corretamente. Essa atividade reforçou a noção de sequência e a leitura de datas. Qual é o Mês- Por meio de jogos de cartas com nomes dos meses, os alunos organizaram a sequência dos meses do ano. Trabalhamos em grupo para identificar o primeiro mês (janeiro) e o último (dezembro), além de associar os meses a eventos conhecidos (como férias, festas e aniversários). Qual é o Dia- Exploramos os dias da semana com músicas, cartazes e cartões ilustrados. Os alunos realizaram atividades onde indicavam qual era o dia de ontem, de hoje e de amanhã, compreendendo a sequência e o uso diário do calendário.

AVALIAÇÃO: A avaliação foi feita de forma formativa e contínua, por meio da observação durante as atividades, participação oral e entrega dos trabalhos realizados onde foram considerados: Reconhecimento e uso correto dos elementos do calendário (dias, meses, sequências); Compreensão dos conceitos de ontem, hoje e amanhã; Capacidade de organizar informações em tabelas simples; Participação na coleta de dados e construção dos gráficos; Clareza na apresentação dos resultados e na leitura dos dados.

RESULTADO: A maioria dos alunos conseguiram reconhecer e utilizar o calendário corretamente, identificando os dias da semana, os meses do ano e suas sequências. Os alunos demonstraram boa compreensão dos conceitos temporais (ontem, hoje, amanhã), embora alguns ainda necessitem de reforço nas transições de fim de semana. No trabalho com pesquisa, os alunos se mostraram interessados e participativos, conseguindo identificar e organizar variáveis categóricas com sucesso.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

As representações gráficas foram criativas e mostraram entendimento visual dos dados, com destaque para o uso adequado de pictogramas. O trabalho em grupo estimulou a cooperação, a comunicação oral e a responsabilidade coletiva.

TURMA: C- Manhã e Tarde

OFICINA: Jogos Matemáticos e Raciocínio

PEDAGOGA: Alessandra de Oliveira Ferreira

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Foram apresentadas aos alunos figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) utilizando materiais manipuláveis. Exploramos suas características físicas: número de faces, arestas e vértices, com o apoio visual e tátil; distribuímos objetos reais (ex: caixas, latas, cones de papel, bolas) entre os alunos onde observaram e manipularam os objetos, identificando qual figura geométrica espacial correspondia a cada item, em seguida, desenharam os objetos observados em folhas de atividades, associando-os às figuras geométricas correspondentes; foram incentivados a colorir e rotular os desenhos com o nome da figura geométrica ex: (cone, cilindro); Desenho de Relógios- Apresentei imagens de relógios analógicos e digitais e expliquei como se lê cada tipo, em seguida os alunos desenharam em folhas os dois tipos de relógios com um horário de sua escolha; Registro de Atividades e Cálculo de Duração- Em uma atividade prática, os alunos registraram (horário de início, horário de término e duração total da atividade realizando a subtração para calcular o tempo decorrido), esse exercício foi feito com atividades simples (como tempo de leitura, jogo, intervalo ou pintura), os alunos compartilharam oralmente os horários escolhidos e explicaram como calcularam a duração, isso estimulou a troca entre colegas e reforçou o raciocínio lógico e temporal.

AValiação: A avaliação foi contínua, com foco na participação ativa, compreensão conceitual e produção individual. Foram considerados: Identificação correta das figuras geométricas espaciais em objetos reais; Representação visual e escrita adequada (desenho, coloração, nomeação das formas); Capacidade de ler e registrar horários em relógios analógicos e digitais; Cálculo correto da duração de uma atividade (noção de tempo e subtração); Clareza na explicação oral das atividades realizadas e dos resultados

RESULTADO: Os alunos demonstraram boa compreensão e interesse pelas figuras geométricas espaciais, conseguindo associá-las corretamente a objetos do dia a dia. A atividade prática com objetos facilitou a internalização do conceito geométrico, tornando o aprendizado mais concreto e significativo. Quanto ao conteúdo de tempo: A maioria dos alunos leram corretamente os relógios analógicos e digitais. Houve alguma dificuldade pontual no cálculo da duração (ex: quando o horário envolvia passagem de hora). A explicação oral mostrou que os alunos compreenderam bem a relação entre **tempo de início, término e duração** promovendo, autonomia, criatividade, trabalho em grupo e raciocínio lógico.

TURMA: D- Manhã e Tarde

OFICINA: Jogos Matemáticos e Raciocínio

PEDAGOGA: Alessandra de Oliveira Ferreira

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: A aula começou com uma explicação sobre o que são múltiplos, usando exemplos práticos e acessíveis. Apresentei sequências numéricas formadas por múltiplos de



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

2, 3, 5 e 10, com ênfase na regularidade e progressão; Atividade com Cartões Numerados- Cada aluno recebeu um cartão numerado de 1 a 10, pedi que identificassem os múltiplos do número de seu cartão e formassem grupos com os colegas que tivessem números múltiplos iguais (ex: múltiplos de 2 = 2, 4, 6, 8). Cada grupo explicou oralmente por que seus números eram múltiplos do número do cartão, em seguida os alunos escreveram os múltiplos de 4 de 0 a 40 em suas folhas, identificando e destacando a regularidade; Manipulação e Construção- distribuí planificações impressas de diferentes sólidos (prismas e pirâmides), os alunos recortaram, dobraram e montaram os sólidos com cola e tesoura, observando a união das faces, após a montagem, promovemos uma roda de conversa para que os alunos identificassem e comparassem (número de faces, vértices e arestas), diferenças estruturais entre prismas (bases paralelas) e pirâmides (base única com faces triangulares). Encerramos com um jogo de perguntas e respostas: Exemplos: Quantas arestas tem uma pirâmide de base quadrada? Qual a diferença entre um prisma e uma pirâmide? A dinâmica foi lúdica e promoveu a fixação dos conceitos de forma divertida e participativa.

AVALIAÇÃO: A avaliação foi feita de forma diagnóstica e processual, com observação das seguintes competências: Capacidade de identificar múltiplos e completar sequências numéricas corretamente; Participação nos grupos formados por múltiplos, justificando oralmente suas escolhas; Habilidade de montar corretamente sólidos geométricos a partir de planificações; Compreensão das diferenças entre prismas e pirâmides, expressa oralmente e por escrito; Envolvimento e raciocínio durante o jogo final, com respostas claras e coerentes.

RESULTADO: A maioria dos alunos foram capazes de identificar múltiplos e regularidades em sequências com facilidade, demonstrando bom domínio da multiplicação; A atividade prática com cartões ajudou a reforçar o conceito de múltiplos de maneira concreta e colaborativa; Na parte geométrica, os alunos participaram ativamente do recorte e montagem das planificações, demonstrando engajamento e curiosidade; Conseguiram diferenciar prismas e pirâmides, identificando características como número de faces, tipos de base e formato das laterais. Alguns alunos ainda necessitam de **reforços** na contagem de vértices e arestas, mas demonstraram progresso ao longo da atividade.

Atividade 3 - Oficina de Artes –

TURMA: A/B/C/D Manhã e Tarde

OFICINA: Artes manuais

MONITORA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Este planejamento teve como eixo central o universo da **Festa Junina**, integrando práticas **artísticas, culturais e corporais** de forma lúdica e significativa. As aulas foram organizadas com base em **metodologias ativas**, buscando valorizar o fazer artístico, a escuta sensível, a troca de saberes e a vivência coletiva. As aulas tiveram início com **rodas de conversa** para contextualização do tema, despertando o interesse dos alunos e promovendo a escuta ativa, a oralidade e a construção compartilhada de sentidos. Nas semanas iniciais, as crianças exploraram visual e manualmente os elementos da festa, por meio da confecção de bandeirinhas, balões, painéis decorativos e personagens juninos utilizando **papel colorido, papel crepom, tecidos, lantejoulas, EVA, botões, palitos**, entre outros materiais. Essas atividades contribuíram diretamente para o



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

desenvolvimento da **coordenação motora fina, criatividade, autonomia e valorização da cultura popular brasileira**. Em seguida, as práticas artísticas se expandiram para o corpo, com **vivências de danças e movimentos** típicos da quadrilha junina. A proposta iniciou-se com **jogos rítmicos e atividades de expressão corporal**, passando para o aprendizado de **passos simples, coreografias em pares e em grupo**, respeitando o ritmo de cada criança e promovendo a colaboração e o respeito à diversidade das expressões corporais. Como forma de culminância, os alunos participaram da criação de um **painel coletivo**, reunindo os trabalhos artísticos desenvolvidos ao longo do projeto. Também foi realizada uma **atividade impressa temática** para consolidar o conteúdo explorado de maneira divertida e acessível. O encerramento das aulas ocorreu com uma nova roda de conversa, permitindo às crianças refletirem sobre o processo vivido, expressarem seus sentimentos e valorizarem as experiências artísticas compartilhadas.

AVALIAÇÃO: A avaliação foi realizada de forma processual, formativa e qualitativa, considerando o desenvolvimento individual de cada criança ao longo das atividades. Foram observados aspectos como: Participação e envolvimento nas propostas; Criatividade e cuidado nas produções artísticas; Autonomia nas escolhas de materiais e técnicas; Capacidade de escuta e expressão durante as rodas de conversa; Colaboração com os colegas e respeito à diversidade de expressões; Compromisso com o coletivo e com o ambiente de trabalho. A análise contínua dessas dimensões permitiu compreender não apenas os avanços artísticos, mas também o crescimento das crianças em aspectos emocionais, sociais e culturais.

RESULTADOS: Ao final do projeto, foi possível perceber um aumento significativo no interesse e no engajamento das crianças pelas atividades artísticas e culturais. Através das propostas desenvolvidas, os alunos demonstraram criatividade, respeito às diferenças, cooperação e orgulho por suas produções. As danças e expressões corporais favoreceram a confiança, a socialização e o senso de ritmo e espaço, enquanto as criações visuais possibilitaram a experimentação livre, o desenvolvimento motor e o reconhecimento da riqueza das tradições juninas.

O painel coletivo final simbolizou não apenas o resultado estético do projeto, mas também o sentimento de pertencimento e valorização da diversidade cultural entre os estudantes, reforçando o papel da arte como meio de expressão, construção de identidade e convivência.

Atividade 4 – Consciência Ecológica –

TURMA: A/B Manhã e Tarde

OFICINA: Consciência Ecológica

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Para desenvolver essa habilidade com a turma do 1º e 2º ano, organizei atividades práticas, visuais e lúdicas, considerando o processo de alfabetização em que se encontram. Iniciei com a montagem de um **painel coletivo**, onde os alunos, divididos em grupos, representaram as três fontes principais de energia: **solar, eólica e hidrelétrica**. Frases simples como “O sol dá energia solar” ou “A água gera energia hidrelétrica” foram utilizadas como apoio visual e deixadas na lousa, respeitando a etapa de desenvolvimento da escrita dos alunos. Realizamos também **experimentos simples**, como o aquecimento de dois copos com água expostos ao sol, um



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

coberto com **papel alumínio** e outro com **papel preto**, com o auxílio de termômetro, observaram a diferença de temperatura e puderam compreender, de forma concreta, o **efeito da energia solar**. Após a experiência, foram incentivados a refletir e responder à pergunta: “O que o sol fez com a água?”, demonstrando compreensão satisfatória sobre o fenômeno observado. Para trabalhar a **energia eólica**, assistimos a vídeos explicativos e demonstrativos de cataventos, que ajudaram os alunos a entender como o vento pode gerar **movimento e energia**. As crianças se mostraram curiosas e participativas durante os vídeos e conversas guiadas. Além disso, envolveram-se na **produção de enfeites festivos**, utilizando materiais diversos e se integrando de forma colaborativa às atividades.

AVALIAÇÃO: Através dessas vivências, percebeu-se que a turma avançou na capacidade de **relacionar fontes de energia a fenômenos do dia a dia**, respeitando suas fases cognitivas e linguísticas. As aulas proporcionaram também momentos de cooperação e criatividade, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças.

RESULTADOS: De forma geral, os alunos **alcançaram os objetivos propostos** para esta habilidade de maneira satisfatória, dentro das possibilidades cognitivas e linguísticas para esta idade.

TURMA: C/D

OFICINA: Consciência Ecológica

PEDAGOGO: Rodrigo Carlos da Silva Papanoni

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Para este mês foram utilizadas as atividades de acordo com os objetivos dos códigos:

- **(EF03CI03A)** Identificar e discutir hábitos individuais necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual em termos de som e luz.

- **(EF03CI03B)** Reconhecer condições ambientais prejudiciais à saúde auditiva e visual.

Foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Exibição de vídeos/documentários relacionados com as temáticas: saúde auditiva e visual em termos de som e luz;

Atividades impressas e ilustradas, relacionadas com a saúde auditiva e visual em termos de som e luz; Ambientes prejudiciais à saúde auditiva e visual (Cruzadinha e produção textual);

Roda de conversa relacionada aos vídeos/documentários, (saúde auditiva e visual em termos de som e luz; Ambientes prejudiciais à saúde auditiva e visual); Fonte: YouTube.

AVALIAÇÃO: Novamente os alunos foram avaliados através de questionamentos, participação e interesse nas atividades. Também foi observado a compreensão de cada um com relação ao tema trabalhado e também a capacidade de socialização e trabalho em equipe.

RESULTADOS: A participação e o interesse dos alunos nas atividades desenvolvidas foram, em geral, satisfatórios. No entanto, ainda há um grupo reduzido de estudantes com dificuldades na realização de parte ou da totalidade das tarefas, bem como alguns que demonstram desinteresse.

Atividade 5 - Oficina de Cultura da Paz-

TURMA: A/B/C/D Manhã e Tarde



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

OFICINA: Cultura da Paz

MONITORA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: O presente planejamento teve como objetivo principal desenvolver, através da temática da **Festa Junina**, valores fundamentais relacionados à **Cultura da Paz**, como o respeito, a empatia, a solidariedade, a cooperação, o diálogo e a convivência harmoniosa. A proposta metodológica foi centrada em atividades lúdicas e reflexivas, adaptadas ao nível de desenvolvimento das crianças, promovendo o pensamento crítico, a escuta ativa e o trabalho coletivo. Cada encontro foi organizado em torno de um **eixo temático** vinculado aos valores humanos, sendo integrados elementos culturais da Festa Junina, como os personagens típicos (noivo, noiva, padre, caipiras), brincadeiras (pescaria, jogo das argolas, boca do palhaço), comidas tradicionais (pipoca, bolo de milho, canjica), danças (quadrilha) e músicas populares. As aulas iniciaram-se sempre com **rodas de conversa**, nas quais se discutiam comportamentos positivos dentro da escola e em casa, fazendo conexões com as tradições juninas. Após esse momento, foram realizadas **atividades impressas**, como colorir cenas juninas, ligar personagens às tradições, completar frases com valores positivos, caça-palavras com vocabulário cultural e tirinhas com histórias curtas que ilustram situações de empatia e respeito. Para estimular a criatividade e o senso de cooperação, os alunos também participaram de atividades em grupo, como a **confeção de cartazes temáticos** em cartolina, destacando atitudes de paz e os elementos culturais da Festa Junina. O uso de materiais como lápis de cor, giz de cera, canetinhas, lápis preto e borracha permitiu que as crianças se expressassem de forma visual e afetiva.

AValiação: A avaliação ocorreu de forma **contínua e qualitativa**, observando-se o envolvimento das crianças nas atividades propostas, sua capacidade de escuta e expressão durante as rodas de conversa, e a demonstração de atitudes coerentes com os valores trabalhados. Também foram analisadas as produções impressas, levando em conta o cuidado, a compreensão dos temas abordados e a participação ativa e reflexiva das crianças. Além disso, foi considerada a interação entre os colegas e a disposição em cooperar durante os trabalhos em grupo.

RESULTADOS: Como resultado, observou-se uma **maior integração entre os alunos**, com significativas demonstrações de respeito mútuo e empatia nas relações cotidianas. As crianças passaram a reconhecer e valorizar com mais clareza as diferenças culturais e os costumes ligados à tradição da Festa Junina, compreendendo que a convivência harmoniosa depende de atitudes como o diálogo, a solidariedade e a cooperação.

Durante as atividades, os estudantes expressaram-se com entusiasmo e criatividade, demonstrando compreensão tanto dos **elementos culturais** quanto dos **valores humanos** trabalhados. O projeto contribuiu para o fortalecimento dos vínculos no ambiente escolar e para o desenvolvimento de uma cultura de paz no convívio entre os colegas.

Atividade 6 - Oficina de Iniciação Esportiva –

TURMA: A, B, C e D

OFICINA: Iniciação Esportiva

MONITORA: Mariana Vitoria Siriani Cantolini



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês de junho, desenvolvemos atividades voltadas à valorização da diversidade cultural por meio da dança direcionado a Festa Julina que realizaremos no projeto no próximo mês. Os alunos assistiram a vídeos, desenhos e filmes que abordavam diferentes ritmos e manifestações culturais, o que despertou curiosidade e ampliou seus conhecimentos sobre as origens e características de cada estilo. Também realizamos pesquisas sobre a história e o contexto de danças típicas de diferentes regiões e grupos sociais, promovendo reflexões sobre identidade e tradição. Após esse mergulho teórico e visual, os estudantes puderam experimentar, na prática, os passos de cada ritmo, explorando o corpo como forma de expressão e conexão com as culturas estudadas.

AVALIAÇÃO: Durante o mês, os estudantes foram convidados a explorar diferentes possibilidades corporais nas quais obtiveram a oportunidade de experimentar e fluir com danças de diferentes regiões, respeitando suas origens e características, o que promoveu momentos de expressão criativa e valorização das diferenças. As atividades em grupo foram realizadas com crescente responsabilidade, permitindo que os alunos desenvolvessem atitudes de respeito, cooperação e escuta ativa no coletivo.

RESULTADO: Os alunos demonstraram avanços significativos na experimentação de movimentos corporais variados, como os passos das diferentes danças, ampliando o seu repertório motor e expressivo. Identificaram com mais clareza manifestações da cultura corporal relacionadas a diferentes contextos sociais.

Objetivo Específico 4 - Explorar e desenvolver habilidades para compreender e gerenciar as próprias emoções, bem como habilidades de lidar eficazmente com as emoções dos outros

Atividade 1 - Promover experiências diárias e interdisciplinares que colaborem para o desenvolvimento de habilidades de inteligência emocional, tais como: respeitar turno de fala, organizar o ambiente, respeitar as regras, organização dentre outros: Observamos que durante o decorrer do mês de junho os planejamentos de aula, tem buscado propostas baseadas na BNCC e currículo paulista que trabalhem habilidades como: exercitar a empatia, o diálogo e a cooperação, promover o respeito à diversidade e agir com responsabilidade, autonomia, resiliência, flexibilidade e determinação. Os alunos tem sido estimulados a exercitarem seus direitos e deveres no dia a dia, junto com os educadores realizam atividades de conscientização, reflexão e socialização. Os alunos apresentam bastante disposição e interesse em várias disciplinas aplicadas, percebemos que a maioria deles tem dificuldade em ouvir o não e aceitar regras, quando contrariado entram facilmente em conflitos entre colegas e professores. Nossas crianças apresentam dificuldade em várias disciplinas, porém há interesse. Muitos tem dificuldade em ler e em escrever, mas é normal porque estão em fase de alfabetização, mas já estão localizando as palavras e expondo ao professor suas descobertas. Ainda não são organizados e nem possuem autonomia da própria organização e nem nos pertences próprios, estamos trabalhando constantemente em organizar rotinas e práticas de organização e regras. Continuaremos a trabalhar estratégias com a equipe para acolhermos e



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

direcionarmos essas crianças da melhor maneira possível. Buscando a adaptação em rotinas, regras, limites, autonomia e organização, estimulando as crianças na alfabetização trazendo a ter autonomia pela própria ação.

Objetivo Específico 5 - Promover orientação e alinhamento de expectativas de aprendizagem e desenvolvimento de atividades entre os profissionais da OSC e articulação com a rede

Atividade 1 - Realizar as atividades de planejamento previstas no calendário escolar: houve no dia 20/06/2025 Reunião pedagógica conforme calendário.

Atividade 2 – no mês de junho não houve reunião intersetorial.

Atividade 3 - Participar das reuniões de Formação do Coordenador Pedagógico: No mês de junho não teve reunião de formação de coordenadores.

Objetivo Específico 6 - Aplicar integralmente os recursos financeiros repassados pela Secretaria Municipal de Educação, inclusive, os provenientes das receitas obtidas das aplicações financeiras realizadas, na execução do ajuste conforme objeto de execução pactuado.

Atividade 1 - Enviar planilha mensal de previsão de despesas de acordo com o cronograma previsto em plano de trabalho até o dia 10 do mês corrente:
Planilha enviada de acordo com o cronograma de desembolso e protocolada na data correta.

Atividade 2 - Seguir a legislação vigente para realização de compras de materiais de consumo:
As compras estão de acordo da legislação vigente referente ao mês de junho 2025.

Atividade 3 - Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018, e comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo: O site foi atualizado com a documentação necessária referente ao mês de abril 2025.

PRÓXIMAS ATIVIDADES

Atividade 1 - Oficina de Leitura e Produção Textual –

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: EF15LP12 - Identificar e usar as regras de ortografia e de acentuação nos textos que produzem e nos que leem, respeitando normas de escrita como a adequação ao uso do ponto final e das letras maiúsculas.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.

(EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF01LP01) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons e da fala;

(EF01LP02) Nomear as letras do alfabeto e relacioná-las com ao som que representam;

(EF01LP04) Ler palavras e frases com autonomia, reconhecendo regularidades do sistema;

(EF01LP05) Produzir, com ajuda, pequenos textos com coerência e adequação.

(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.

(EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos

Professora de férias.

Atividade 3 - Oficina de Artes Manuais

HABILIDADE

DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF15AR03) Expressar ideias, sentimentos e vivências nas artes visuais.

Desenvolver a criatividade, autonomia e senso estético.

(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.

(EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.

(EF15AR05) Realizar produção artística coletiva, valorizando o trabalho em grupo.

Desenvolver cooperação, expressão e senso estético.

Atividade 4 - Oficina de Cultura da Paz –

HABILIDADE

DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF02EF02) - Estimular cooperação, solidariedade e respeito nas relações

(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

(EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.

(EF02EF01) Reconhecer e respeitar emoções próprias e dos colegas.

(EF02EF03) Perceber o diálogo como forma de resolver conflitos.

(EF02EF04) Compreender a importância da solidariedade e do trabalho em grupo. Reforçar os valores da Cultura da Paz.

Atividade 5 - Oficina de Educação Ambiental -

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF01CI03) Identificar as propriedades e transformações dos materiais que nos cercam.

(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.

(EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF04CI01) Compreender que os animais possuem necessidades básicas e que os seres humanos interferem em sua sobrevivência.

(EF05CI04) Discutir o impacto da ação humana no ambiente natural e nos seres vivos.

(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.

(EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.

Atividade 6 - Oficina de Iniciação Esportiva –

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos;

(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.

(EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;

FOTOS



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL –







Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE JOGOS MATEMATICOS E RACIOCINIOS:





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE ARTES:





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE CULTURA DA PAZ:





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA:





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA:





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE INICIAÇÃO ESPORTIVAS:



Tânia Mara da Silva
Coordenadora pedagógica

João Deovaldo Rondina
Diretor Presidente