



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO MENSAL

ABRIL / 2025

I - IDENTIFICAÇÃO

OSC: CENTRO SOCIAL SANTA CRUZ

Endereço: SILVA JARDIM, Nº 3925 **Bairro: VILA SANTA CRUZ**

Cep: 15014-050 **Cidade: São José do Rio Preto - SP**

Telefone: (17) 3232-2678 **WATSAPP: (17) 99674-1708**

E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Site: <https://centrossc.com.br/>

Representante Legal (Presidente): João Deovaldo Rondina

Técnico Responsável (Coordenadora): Tânia Mara da Silva

Meta de atendimentos pactuada: 100 (cem) crianças e adolescentes da rede municipal de São José do Rio Preto

Número de matriculados no mês: 100

Manhã: 40 crianças **Tarde: 60 crianças**

Desligados: 0 **Novas matrículas: 0** **Lista de espera: 62**

II - RELATÓRIO FINANCEIRO

FÉRIAS DE FUNCIONÁRIO(A) (Período)

0

RESCISÃO (data início e fim)

0

CONTRATACÃO (data início)

JAQUELINE RIBEIRO DOS SANTOS – 01/04/2025

PAGAMENTO COM BOLETO

(1) DESPESAS COM PRESTAÇÃO DE SERVICO



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

TICKET ALIMENTAÇÃO E REFEIÇÃO

(2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO

LIMPEZA. COZINHA. PEDAGOGICO E ESCRITORIO

PAGAMENTO COM TRANSFERÊNCIA BANCÁRIA

(1) DESPESAS COM PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

(2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO

NÚMERO DE ALUNOS NA LISTA DE ESPERA

(62 alunos)

SUMÁRIO GERENCIAL

Metas propostas:

Realizar Atendimento de 100 crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais - em agrupamentos para realização de oficinas.

Realizar 04 Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.

Realizar 10 Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação

Participar de 05 reuniões da Rede Intersetorial do Território

Participar de 08 reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos

Acompanhar a frequência ao final do bimestre do Calendário Escolar dos alunos com apresentação de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador(a) da OSC e gestor(a) da unidade escolar.

Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Resultados alcançados:

Foi cumprida a meta de atendimento, fechando o mês com 100 crianças matriculadas.

Esse mês não houve formação de coordenadores.

Esse mês houve Reunião Intersetorial no dia 25/04/2025.
Realizamos a atualização do site da Osc.

Impactos das ações nos indicadores:

Impacto das Ações nos Indicadores da Parceria

Todas as ações realizadas tiveram atingimento nas metas previstas

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo Específico 1 - 1.1 - Complementar o período de permanência em atividades pedagógicas

Atividade 1 - Acompanhar a frequência escolar do aluno, a fim de que ele tenha, no mínimo, 75% de frequência nas atividades: Durante o mês de abril, atingimos o número de 100 crianças matriculadas, com algumas faltas com atestados justificados e outras sem justificativas. No Geral tivemos 75% de frequências em períodos contreturnos.

Objetivo Específico 2 - 1.2 - Desenvolver a educação integral do aluno em suas dimensões intelectual, física, social, emocional e cultural;

No mês de abril a meta pactuada foi alcançada com êxito 100 crianças matriculadas no projeto, sendo divididas em ambos horários, manhã e tarde.

No decorrer do mês as atividades propostas foram alcançadas com muito êxito, tivemos na leitura e produção textual atividades voltadas para ajudar na alfabetização, a turma dos A e B tem bastante dificuldade ainda, levando em consideração que estão na fase de aprender o alfabeto, com as atividades propostas estamos reforçando muito a alfabetização, tivemos atividades impressas com recortes, para exercitar a coordenação motora, ditado visual, completar as palavras de acordo com as vogais, consoantes e sílabas solicitadas, tivemos interações com jogos, detetives da ortografia no qual fizeram textos curtos com erros ortográficos os alunos teriam tempo para descobrir tornando assim uma aula educativa e prazerosa devido a competitividade, atividade para aprender sobre insiram os sinais de pontuação correto.

Na iniciação esportiva tivemos brincadeiras e jogos de matriz indígenas, confeccionamos com todas as turmas uma rede adaptada para o jogo de peteca, foi super satisfatório vê a alegria deles



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

amaram jogar com a peteca, e também tiveram nas aulas de Karate-do estudo dos princípios de “embussem” (linearidades dos deslocamentos corporais, as mudanças de direção, do kata) do “kata” (sequência de técnicas defensivas e ofensivas contra um adversário imaginável).

Nas atividades de artes manuais tivemos pinturas com elementos naturais, proporcionou experiências sensoriais ricas, permitindo que as crianças explorassem formas, texturas e a tridimensionalidade por meio da modelagem, favorecendo assim a concentração, a expressão artística e o desenvolvimento tático e visual, em outra proposta, os alunos participaram de uma oficina de tecelagem utilizando papelão e barbante, o que promoveu o desenvolvimento da coordenação motora fina e possibilitou o contato, de forma lúdica, com conceitos como repetição, padrão, simetria e proporção, integrando a arte com a matemática de maneira prática e significativa. Para fortalecer a temática da Páscoa e ampliar o repertório artístico das crianças, foi proposta a criação de quadros com papelão e caixas de ovos, utilizando a técnica de pintura com sal e tinta diluída em água, que produz efeitos texturizados e estimula a experimentação. A atividade permitiu aos alunos descobrirem novas possibilidades de criação, enriquecendo suas produções com elementos decorativos variados, como bobbies goods, o que contribuiu para ampliar as formas de expressão visual e o envolvimento com os materiais utilizados, participaram de vivências corporais com danças indígenas, imitaram os ritmos e movimentos tradicionais de uma dança indígena simples, proporcionando uma experiência coletiva e expressiva que envolveu o corpo, o som e o espaço. Ao término dessa atividade, cada criança recebeu uma folha em branco e lápis de cor para registrar, por meio do desenho, aquilo que mais marcou sua vivência, poderia ser um animal, uma paisagem ou qualquer outro elemento que tivesse provocado emoção ou lembrança. Essa etapa possibilitou uma conexão entre a dança, a imaginação e a linguagem gráfica individual. Além dessas vivências, os alunos também tiveram contato com uma nova técnica artística a pintura com tinta e detergente.

Nas atividades de jogos de raciocínios matemáticos tivemos, Contagem e quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades com o objetivo de registrar o resultado de forma verbal e simbólica na turma A e B, na turma C tivemos atividade para Ler, escrever e comparar números naturais até a ordem de unidade de milhar, compreendendo o sistema de numeração decimal. Foi apresentado alguns números e os alunos escreveram esses números por extenso, na turma D Foi trabalhado a identificação das regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas em prismas e pirâmides e também explicar o objetivo das unidades de medida que foram utilizadas: Comprimentos: metro (m), centímetro (cm), quilômetro (km); Massas: grama (g), quilograma (kg); Capacidades: litro (L), mililitro (mL).

Atividades da consciência ecológica foi muito bem desenvolvida pelos educadores, tivemos uma dinâmica ao ar livre com perguntas e respostas sobre higiene bucal, ao jogar o dado sabendo a resposta os alunos andavam as casas, não sabendo volta tornando assim um jogo divertido e competitivo, depois assistiram vídeos e foram para a escovação, tivemos também criação de desenhos com a temática relacionada com o meio ambiente utilizando materiais sustentáveis (Tinta Invisível), atividades impressas e ilustradas, relacionadas com vegetação e conservação do solo e vídeos.

As crianças conheceram e vivenciaram brincadeiras tradicionais de diferentes épocas na oficina cultura da paz, discutindo o contexto histórico e a evolução dessas atividades ao longo do tempo. Jogos como os de roda, esconde-esconde e pega-pega permitiram que os alunos refletissem sobre a importância de seguir regras, trabalhar em equipe e resolver conflitos pacificamente. Por meio de dinâmicas, discussões e dramatizações, foi possível explicar como as brincadeiras eram usadas para



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

60
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

promover a interação social, a amizade e os valores de cooperação e inclusão. Essas vivências interativas possibilitaram que os alunos experimentassem, de maneira prática e divertida, os conceitos de paz, respeito e união, fortalecendo os laços de empatia e compreensão entre eles.

No dia 25 fui a reunião intersetorial, é muito valioso essas reuniões.

Tivemos também nossa festinha da pascoa e aniversariantes do mês no dia 17 foi tudo maravilhoso.

Encerramos o mês com a equipe de educadores estruturada e alinhada.

Os alunos tiveram uma boa participação nas propostas do mês.

Estamos sempre buscando melhorias para mantermos a qualidade de ensino.

Atividade 1 - Oficina de Leitura e Produção Textual -

TURMA: A/B

OFICINA: Produção de texto e Leitura

PEDAGOGO: Rodrigo Carlos da Silva Papanoni

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Para este mês foram utilizadas as atividades de acordo com os objetivos do código (EF01LP11) Conhecer diferentes tipos de letras: em formato imprensa (letra de forma maiúscula e minúscula) e cursiva.

Foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Ditado colorido (Colorir as sílabas com as mesmas cores para formar as palavras)
- Atividades impressas relacionadas com a alfabetização (Ditado visual, completar as palavras de acordo com as vogais, consoantes e sílabas solitárias); todas essas atividades envolveram ilustrações para interpretar e/ou colorir;
- Leitura de textos e imagens – (Os alunos leram e depois contaram sobre o que foi interpretado dos mesmos);
- Atividades de recorte para exercitar a coordenação motora.

AVALIAÇÃO: Foi observado e analisado a compreensão, interpretação e o interesse dos alunos ao trabalhar as atividades impressas, de leitura e exibição de vídeo. Também foi feita uma análise de como os alunos interagem e socializam entre si e com o professor. Também foi observado a capacidade de cada um de trabalhar em equipe.

RESULTADOS: Novamente esse mês a participação e o interesse dos alunos pelas atividades desenvolvidas ocorreu dentro do esperado. Novamente foi evidenciado que havia uma pequena quantidade de alunos com dificuldade de realizar algumas ou até mesmo todas atividades, assim como também há os que simplesmente não apresenta interesse pelas atividades.

TURMA: C/D Manhã e Tarde

OFICINA: Leitura e Produção de texto

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Para desenvolver a atenção e o conhecimento ortográfico dos



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

alunos, de forma divertida e interativa fizemos vários jogos relacionados a matéria, detetive da ortografia: no qual fiz textos curtos com erros ortográficos no qual os alunos teriam tempo para descobrir tornando assim uma aula educativa e prazerosa devido a competitividade. Fizemos também o pontuando a história no qual os alunos usariam apenas os sinais mais fáceis em curtas frases para que não se confundissem (?!) pedi que leiam o texto com atenção e **insiram os sinais de pontuação corretos**, de acordo com o sentido das frases. Depois que pontuarem, cada aluno pode ler seu texto em voz alta para a turma, demonstrando entonação conforme a pontuação usada. Usei frases na lousa para que os alunos pudessem usar os sinais feito por eles com placas cada um com os 4 sinais em mãos levantavam a placa que acham está correta ao término da leitura.

AVALIAÇÃO: Compreensão da função de cada sinal, entonação correta na leitura, uso correto de ponto final, vírgula, ponto de interrogação e exclamação, clareza na separação de frases, coerência do texto com a pontuação. A atividade foi eficaz para desenvolver a consciência sobre o uso dos sinais de pontuação.

RESULTADOS: Na produção de pequenos textos, a maioria usou pontuação básica corretamente, porém alguns alunos ainda não utilizam pontuação de forma consistente ao final de frases ou em listas. O uso do jogo facilitou a participação ativa de todos os alunos, inclusive aqueles mais tímidos, sendo assim obtive um resultado esperado apesar de avanços, **o uso da vírgula** ainda requer reforço. Recomendo novas práticas com foco nesse ponto, como atividades de reescrita e ditados com pontuação.

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos –

TURMA: A/B- Manhã e Tarde

OFICINA: Jogos Matemáticos e Raciocínio

PEDAGOGA: Alessandra de Oliveira Ferreira

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Nesse mês trabalhamos Contagem e quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades com o objetivo de registrar o resultado de forma verbal e simbólica. Preparamos coleções de objetos em quantidades variadas (acima de 20) e distribui para as crianças. Elas trabalharam em grupos e individualmente. Cada grupo tiveram uma coleção de objetos diferente. As crianças contaram os objetos de cada coleção em voz alta. Por exemplo: "um, dois, três..." até chegar ao total da coleção, em seguida dizer quantos objetos conseguiram contar e contar mais rápido com os seus colegas. Por último vou finalizei a atividade pedindo para que as crianças verbalizassem novamente o número de objetos que contaram e repetir o registro simbólico para reforçar o aprendizado. Trabalhei outra atividade contextualizando os alunos com situações cotidianas comparando números, como: A quantidade de lápis e borrachas que eles tinham na mochila; a idade de diferentes colegas; o número de livros em duas prateleiras da sala de aula. Em seguida perguntei aos alunos "Como podemos saber qual é maior ou menor? Como podemos comparar os números que representam essas quantidades?"

AVALIAÇÃO: Essa atividade, além de contemplar a habilidade de contar, também promoveu o uso da linguagem matemática, o que ajudou as crianças a se familiarizarem com os números e seus significados. Ela ainda integrou a aprendizagem de uma forma divertida, utilizando recursos do cotidiano das crianças, proporcionando aos alunos uma experiência prática e envolvente, permitindo



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

que eles comparassem números em situações cotidianas de forma concreta e abstrata, com ou sem a reta numérica. Além disso, o uso de contextos do dia a dia tornou o aprendizado mais significativo e interessante!

RESULTADOS: Ajudou reforçar os alunos o conceito de números, também foi possível pedir para que, após contarem as coleções, os alunos escrevem esses números em diferentes formas, como por extenso, e ou com desenhos representando grupos de objetos. Também foi possível tornar essa atividade mais interativa, onde usamos objetos físicos (como lápis, tampinhas, figuras) para representar os números e permitir que as crianças movessem esses objetos na reta numérica. Isso ajudou a visualização do conceito de "maior que" e "menor que".

TURMA: C- Manhã e Tarde

OFICINA: Jogos Matemáticos e Raciocínio

PEDAGOGA: Alessandra de Oliveira Ferreira

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Esse mês trabalhamos com o objetivo: Ler, escrever e comparar números naturais até a ordem de unidade de milhar, compreendendo o sistema de numeração decimal. Apresentei alguns números e os alunos escreveram esses números por extenso. Exemplos: 435, 1.000, 682...; exibi pares de números para os alunos onde compararam e escreveram qual era maior ou menor, utilizando os sinais de ">" (maior que) ou "<" (menor que) Exemplos: $563 > 432$ e $275 < 710$. **Junto trabalhamos em** resolver e elaborar problemas de multiplicação por 2, 3, 4, 5 e 10, compreendendo os significados de adição de parcelas iguais e a disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros, Exemplo: mostrei aos alunos que **multiplicar é uma forma de adicionar parcelas iguais**. Por exemplo, 3×4 é o mesmo que $4 + 4 + 4$.

AVALIAÇÃO: Essa atividade ajudou os alunos a desenvolverem uma compreensão sólida sobre a leitura, escrita e comparação de números até a unidade de milhar, estimulando o uso prático e significativo da matemática em situações cotidianas. Ajudou também os alunos a compreenderem como funciona o sistema de numeração decimal e como puderam comparar números com base nas suas ordens, visando trabalhar a multiplicação de forma contextualizada, permitindo também aos alunos entenderem diferentes formas de resolver e representar a multiplicação, além de incentivá-los a elaborar problemas, o que facilita a compreensão do conceito em situações reais.

RESULTADOS: Foi encorajador os alunos usarem diferentes estratégias para resolver os problemas, como somar as parcelas iguais, usar a disposição retangular ou até mesmo utilizar o conceito de multiplicação como repetição de somas e assim proporcionando uma compreensão sólida sobre a multiplicação, não só como uma operação matemática, mas também como uma ferramenta útil em situações do cotidiano, incentivando os alunos a explorar diferentes estratégias de cálculo e registros.

TURMA: D- Manhã e Tarde

OFICINA: Jogos Matemáticos e Raciocínios



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

PEDAGOGA: Alessandra de Oliveira Ferreira

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Nesse mês trabalhamos com a identificação das regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas em prismas e pirâmides. Expliquei que: Prismas: Sólidos com duas bases paralelas e faces laterais retangulares; Pirâmides: Sólidos com uma base poligonal e faces laterais triangulares que se encontram em um ponto (vértice); expliquei como identificar cada elemento: Vértices: pontos de interseção das arestas; Arestas: segmentos de linha que conectam os vértices; Faces: superfícies planas que delimitam os sólidos. Exemplo: Distribuir modelos de prismas e pirâmides para os alunos, em seguida pedi para observarem os modelos e contarem o número de faces, vértices e arestas de cada figura. Outra atividade foi explicar o objetivo das unidades de medida que foram utilizadas: Comprimentos: metro (m), centímetro (cm), quilômetro (km); Massas: grama (g), quilograma (kg); Capacidades: litro (L), mililitro (mL). Exemplos: Pedi aos alunos que escolhessem três objetos da sala e medir o comprimento de cada um utilizando uma régua ou fita métrica. Atividades com temas da páscoa

AVALIAÇÃO: Essa atividade permitiu que os alunos praticassem o uso de unidades de medida comuns e aprender a aplicá-las no seu dia a dia, além de estimular o raciocínio sobre a importância de medir corretamente em diversas situações, permitindo desenvolver o raciocínio lógico e matemático ao investigar propriedades geométricas dos sólidos, além de incentivar a observação e a análise de regularidades.

RESULTADOS: Ajudou os alunos, desenvolver a compreensão das figuras geométricas tridimensionais e suas propriedades, o que é fundamental para o estudo de geometria. As regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas ajudou os alunos a perceber padrões que se aplicam a outras formas e a aprender a calcular essas propriedades de forma sistemático. Desenvolver a habilidade de medir e estimar dimensões de objetos e quantidades em situações do dia a dia, utilizando instrumentos de medição adequados e as unidades de medida mais comuns, como metros, gramas e litros.

Atividade 3 - Oficina de Artes -

TURMA: A/B Manhã e Tarde

OFICINA: Artes manuais

MONITORA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Com o intuito de promover o contato das crianças com diferentes formas de expressão artística, foi realizada a confecção, essa atividade permitiu que os alunos explorassem elementos da linguagem visual ao mesmo tempo em que desenvolviam habilidades manuais, além de promoverem a consciência ambiental por meio do reaproveitamento de materiais. Em outro momento, foi apresentado o universo cultural do povo indígena Warao, destacando sua habilidade na produção de vasos com fibras naturais. Essa prática foi adaptada à realidade dos estudantes. A proposta buscou oferecer uma vivência sensorial e artística que unisse técnica, cultura e criatividade, além de permitir o uso de diferentes materiais e procedimentos na



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

criação das peças. Como forma de ampliar a experiência artística para além das artes visuais, os alunos participaram de vivências corporais com danças indígenas. Reunidos em roda e de mãos dadas, imitaram os ritmos e movimentos tradicionais de uma dança indígena simples, proporcionando uma experiência coletiva e expressiva que envolveu o corpo, o som e o espaço. Ao término dessa atividade, cada criança recebeu uma folha em branco e lápis de cor para registrar, por meio do desenho, aquilo que mais marcou sua vivência: poderia ser um animal, uma paisagem ou qualquer outro elemento que tivesse provocado emoção ou lembrança. Essa etapa possibilitou uma conexão entre a dança, a imaginação e a linguagem gráfica individual. Além dessas vivências, os alunos também tiveram contato com uma nova técnica artística: a pintura com tinta e detergente. Essa proposta teve como tema central a Páscoa e buscou despertar a criatividade, além de estimular a coordenação motora e o senso estético por meio do uso de texturas e cores. Dentro do mesmo tema, foi realizada a montagem de quebra-cabeças. Essas ações integradas permitiram que os alunos experimentassem diferentes linguagens artísticas, utilizassem diversos materiais e técnicas em suas produções e conhecessem aspectos das manifestações culturais indígenas, promovendo um aprendizado significativo, criativo e sensível.

AVALIAÇÃO: A avaliação das atividades realizadas em abril foi contínua e observacional, com foco na participação, no envolvimento e na expressão criativa dos alunos durante o processo. Foram considerados o interesse em conhecer a cultura indígena, a cooperação em grupo, o uso de diferentes materiais e técnicas, além do desenvolvimento da coordenação motora e da sensibilidade artística. Também foram valorizadas atitudes de respeito, empatia e valorização da diversidade cultural e ambiental, reconhecendo o progresso individual e incentivando a experimentação e o aprendizado de forma lúdica e significativa.

RESULTADOS: Os resultados das atividades desenvolvidas ao longo do mês de abril foram bastante positivos e demonstraram o envolvimento efetivo dos alunos com as propostas. As crianças participaram com entusiasmo das vivências artísticas, explorando com curiosidade os materiais e técnicas apresentados, o que favoreceu o desenvolvimento da criatividade e da coordenação motora. As produções de revelou não apenas habilidades manuais, mas também um crescente interesse pela cultura indígena, especialmente ao conhecer as tradições do povo Warao. Durante as danças, foi possível observar um fortalecimento do trabalho em grupo, da expressão corporal e da conexão com a diversidade cultural de forma sensível e respeitosa. As atividades relacionadas à Páscoa integraram arte e valores como solidariedade e amizade, promovendo um ambiente acolhedor e colaborativo. De maneira geral, os alunos demonstraram progresso na expressão artística, no respeito às diferenças e na construção de atitudes de empatia, cooperação e valorização da cultura e do meio ambiente.

TURMA: C/D Manhã e Tarde

OFICINA: Artes manuais

MONITORA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: As atividades desenvolvidas foram organizadas em forma de oficinas práticas e vivências artísticas com o objetivo de estimular a criatividade, a coordenação motora e o pensamento estético dos alunos. A oficina de pintura feita a partir de elementos naturais proporcionou experiências sensoriais ricas, permitindo que as crianças explorassem formas, texturas e a tridimensionalidade por meio da modelagem, favorecendo assim a concentração, a expressão



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

artística e o desenvolvimento tátil e visual. Em outra proposta, os alunos participaram de uma oficina de tecelagem utilizando papelão e barbante, o que promoveu o desenvolvimento da coordenação motora fina e possibilitou o contato, de forma lúdica, com conceitos como repetição, padrão, simetria e proporção, integrando a arte com a matemática de maneira prática e significativa. Para fortalecer a temática da Páscoa e ampliar o repertório artístico das crianças, foi proposta a criação de quadros com papelão e caixas de ovos, utilizando a técnica de pintura com sal e tinta diluída em água, que produz efeitos texturizados e estimula a experimentação. A atividade permitiu aos alunos descobrirem novas possibilidades de criação, enriquecendo suas produções com elementos decorativos variados, como bobbies goods, o que contribuiu para ampliar as formas de expressão visual e o envolvimento com os materiais utilizados.

AVALIAÇÃO: A avaliação das atividades foi realizada de forma contínua e observacional, considerando principalmente o envolvimento e a participação dos alunos durante cada etapa das oficinas. Foram observados o interesse demonstrado nas propostas, a criatividade nas produções artísticas e a forma como as crianças exploraram os materiais e técnicas apresentadas. Também foi avaliada a capacidade de trabalhar em grupo, respeitando os colegas e colaborando de maneira positiva no ambiente coletivo. Além disso, valorizou-se a expressão individual de cada aluno e a forma como interpretaram e ressignificaram os elementos culturais e visuais explorados. O foco da avaliação esteve no processo de aprendizagem, reconhecendo os avanços e as descobertas realizadas pelas crianças, mais do que no resultado final dos trabalhos.

RESULTADOS: Os resultados das atividades foram altamente positivos, com grande envolvimento dos alunos em todas as propostas. As oficinas práticas proporcionaram uma rica exploração de materiais e técnicas, o que estimulou a criatividade, a coordenação motora e o pensamento estético dos estudantes. A atividade de tecelagem com papelão e barbante, por exemplo, não apenas desenvolveu a coordenação motora fina, mas também ajudou as crianças a entenderem conceitos de repetição, padrão e simetria de uma maneira divertida e significativa. Na criação de quadros utilizando caixas de ovos e a técnica de pintura, os alunos experimentaram novas texturas e efeitos visuais, o que ampliou suas possibilidades criativas. Além disso, a utilização de elementos decorativos como bobbies goods enriqueceu as produções, tornando-as ainda mais expressivas e criativas. O envolvimento nas atividades demonstrou não apenas o desenvolvimento das habilidades artísticas, mas também o fortalecimento de valores como a colaboração e o respeito no ambiente de aprendizado. A avaliação revelou avanços significativos tanto nas competências manuais quanto nas cognitivas, com os alunos demonstrando entusiasmo e dedicação ao longo de todo o processo.

Atividade 4 - Oficina de Consciência Ecológica –

TURMA: A/B Manhã e Tarde

OFICINA: Consciência Ecológica

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Iniciei essa atividade com rodas de conversas pois todos querem dar sua opinião e falar da forma como fazem em casa e até mesmo fora dela. Todos têm uma história para contar tornando assim a aula divertida e comunicativa, fiz perguntas do tipo: "Por que

Centro Social Santa Cruz



Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

escovamos os dentes?" "O que acontece se não lavarmos as mãos?" "Você toma banho todos os dias?" São até engraçadas algumas respostas que acaba virando discussão sobre o assunto pois um quer saber mais que o outro, fizemos canto de uma música simples para que fique na memória devido à pouca idade aprendem melhor assim ("Lavo bem as mãos com água e sabão, escovo os dentinhos com muita atenção...") Fizemos uma dinâmica ao ar livre com perguntas ao jogar o dado sabendo a resposta aluno anda casas, não sabendo volta tornando assim um jogo divertido e competitivo. Assistimos vídeos de como escovar corretamente os dentes e eles faziam simulação observando os movimentos apresentados. Devido ser o mês da pascoa e sabendo que iriam comer muito chocolate falamos muito no assunto em manter os dentes escovados após comer os doces, batendo assim nessa tecla para não esquecer os hábitos.

AVALIAÇÃO: Nessa fase, o objetivo é observar **comportamentos, atitudes, compreensão e participação**, mais do que resultados formais. Se sabe reconhecer os principais hábitos de higiene, participação deles na conversa sobre o assunto. Avaliando pela fala da criança se ela comprehende quando, como e por que os hábitos devem ser feitos.

RESULTADOS: Os alunos estão em processo de desenvolvimento na compreensão dos hábitos de higiene. Reconhecem alguns cuidados básicos, mas ainda necessita de orientação para aplicá-los com autonomia no dia a dia. Participa das atividades com interesse e demonstra evolução contínua. Participou ativamente das atividades propostas, reconhecendo os objetos de higiene e suas finalidades.

TURMA: C/D

OFICINA: Consciência Ecológica

PEDAGOGO: Rodrigo Carlos da Silva Papanoni

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Para este mês foram utilizadas as atividades de acordo com os objetivos do código (EF05CI03 Identificar os efeitos decorrentes da ação do ser humano sobre o equilíbrio ambiental relacionando a vegetação com o ciclo da água e a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.

Foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Criação de desenhos com a temática relacionada com o meio ambiente utilizando materiais sustentáveis (Tinta Invisível);
- Atividades impressas e ilustradas, relacionadas com vegetação e conservação do solo (Cruzadinha, e produção textual);
- Exibição do filme Ainbo – a guerreira da Amazônia. (Tema abordado: preservação da natureza, e cultura indígena);
- Roda de conversa relacionada ao filme exibido, (Ainbo); abordando os temas relevantes para consciência ecológica.

AVALIAÇÃO: Os alunos foram avaliados através de questionamentos, participação e interesse nas atividades. Também foi observado a compreensão de cada um com relação ao tema trabalhado e também a capacidade de socialização e trabalho em equipe.

RESULTADOS: Neste mês a participação e o interesse dos alunos pelas atividades desenvolvidas ocorreu dentro do esperado. Novamente foi evidenciado que havia uma pequena quantidade de alunos com dificuldade de realizar algumas ou até mesmo todas atividades, assim como também há



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

60
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

os que simplesmente não apresenta interesse pelas atividades.

Atividade 5 - Oficina de Cultura da Paz-

TURMA: A/B Manhã e Tarde

OFICINA: Cultura da Paz

MONITORA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: As atividades desenvolvidas ao longo do mês de abril foram projetadas para incentivar valores essenciais como amizade, respeito à família, construção da disciplina e a promoção da cultura de paz. Por meio de rodas de conversa, contação de histórias, músicas, brincadeiras e trabalhos em grupo, os alunos foram estimulados a reconhecer a importância dos vínculos afetivos, da organização e do respeito às diferenças. Essas vivências também favoreceram a construção do conhecimento histórico, com base em experiências do cotidiano dos alunos. Para trabalhar as normas de convivência dentro da sala de aula, as atividades buscaram promover o respeito, a convivência pacífica e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais de forma lúdica e interativa. Através de conversas, jogos e atividades criativas, os estudantes aprenderam sobre a resolução de conflitos, a importância da empatia e a convivência harmônica. A leitura de histórias foi utilizada como ferramenta para reforçar esses conceitos e para criar um ambiente seguro, onde as crianças pudessem compartilhar seus sentimentos e ideias sem incentivar comportamentos agressivos ou excludentes. Além disso, as brincadeiras antigas foram introduzidas como uma forma de atividade lúdica que promove reflexão sobre o respeito e a preservação da cultura. As crianças conheceram e vivenciaram brincadeiras tradicionais de diferentes épocas, discutindo o contexto histórico e a evolução dessas atividades ao longo do tempo. Jogos como os de roda, esconde-esconde e pega-pega permitiram que os alunos refletissem sobre a importância de seguir regras, trabalhar em equipe e resolver conflitos pacificamente. Por meio de dinâmicas, discussões e dramatizações, foi possível explicar como as brincadeiras eram usadas para promover a interação social, a amizade e os valores de cooperação e inclusão. Essas vivências interativas possibilitaram que os alunos experimentassem, de maneira prática e divertida, os conceitos de paz, respeito e união, fortalecendo os laços de empatia e compreensão entre eles.

AVALIAÇÃO: A avaliação das atividades foi realizada por meio do acompanhamento diário das atitudes e da participação dos alunos ao longo das propostas. Foi observado o envolvimento das crianças durante as rodas de conversa, brincadeiras e dinâmicas, considerando o respeito às regras, a escuta atenta, a colaboração com os colegas e a habilidade de expressar sentimentos e opiniões de maneira respeitosa. Valorizou-se a demonstração de empatia, solidariedade, responsabilidade e a aceitação das diferenças, além do interesse em resolver conflitos de forma pacífica. Também foi considerado como cada aluno assimilou e aplicou, no dia a dia, os valores trabalhados nas atividades, como amizade, cooperação e convivência harmoniosa, destacando a importância do desenvolvimento emocional e social ao longo do processo de aprendizagem.

RESULTADOS: Os resultados das atividades realizadas foram bastante significativos, refletindo o engajamento dos alunos e a efetiva assimilação dos valores trabalhados. As crianças demonstraram maior consciência sobre a importância da convivência respeitosa, da empatia e da cooperação nas relações do dia a dia. Durante as brincadeiras e dinâmicas, foi possível observar avanços na



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

60
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

capacidade de trabalhar em grupo, respeitar regras e resolver conflitos de forma mais pacífica. As rodas de conversa e contações de histórias contribuíram para que os alunos expressassem seus sentimentos com mais clareza e escutassem o outro com mais atenção, fortalecendo os vínculos afetivos entre os colegas. As vivências com brincadeiras antigas despertaram o interesse pela cultura e pelas tradições, ao mesmo tempo em que reforçaram valores como inclusão, amizade e respeito às diferenças. De modo geral, as atividades favoreceram o desenvolvimento das habilidades socioemocionais, criando um ambiente mais acolhedor, colaborativo e propício ao aprendizado coletivo.

TURMA: C/D Manhã e Tarde

OFICINA: Cultura da Paz

MONITORA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: As atividades desenvolvidas foram fundamentadas em práticas pedagógicas participativas, integradoras e contextualizadas, utilizando estratégias que favorecem o protagonismo do aluno e a construção coletiva do conhecimento. Por meio de metodologias pedagógicas ativas, como rodas de conversa, análise de imagens, leitura de histórias, dramatizações, jogos cooperativos, produção de cartazes e registros escritos, buscou-se criar um ambiente de aprendizagem significativo e inclusivo. Essas abordagens pedagógicas estimularam a reflexão crítica, a empatia, o diálogo e a valorização das diferentes identidades culturais, promovendo uma educação que respeita e celebra a diversidade. As propostas foram planejadas com intencionalidade pedagógica para articular os conteúdos históricos com as vivências cotidianas dos alunos, favorecendo a formação de cidadãos conscientes, solidários e atuantes.

As ações pedagógicas contemplaram o estudo de festas populares, modos de vida, tradições e manifestações culturais, com especial atenção à valorização das culturas indígenas, de forma a ampliar o repertório cultural dos estudantes e fortalecer sua identidade sociocultural. Ao relacionar os temas com a realidade dos alunos, o trabalho pedagógico buscou desenvolver o senso de pertencimento, o respeito às diferenças e o reconhecimento da diversidade como um valor essencial. As aulas também incluíram discussões pedagógicas sobre espaços públicos e privados, cidadania, direitos, trabalho, cultura e lazer, tratando esses elementos como estruturantes da vida em sociedade. Com esse conjunto de práticas pedagógicas intencionais, promoveu-se o desenvolvimento da consciência histórica crítica e a formação de valores como solidariedade, justiça, respeito mútuo e cultura da paz, essenciais para a construção de uma sociedade mais democrática, ética e igualitária.

AVALIAÇÃO: A avaliação foi realizada a partir de uma abordagem pedagógica formativa, considerando o envolvimento dos alunos nas atividades, a participação nas discussões, a escuta atenta, a expressão de ideias e a colaboração com os colegas. Observou-se como os estudantes relacionaram os conteúdos às suas vivências, demonstrando compreensão sobre diversidade cultural, respeito às diferenças e consciência cidadã. Mais do que focar em resultados finais, a avaliação valorizou o processo de aprendizagem, destacando os avanços individuais e coletivos no desenvolvimento do pensamento crítico, das habilidades socioemocionais e da empatia, dentro de uma proposta pedagógica inclusiva, ética e humanizadora.

RESULTADOS: Os resultados das atividades desenvolvidas demonstraram um avanço significativo na participação, no engajamento e na construção de valores entre os alunos. Foi possível observar um maior senso de respeito mútuo, empatia e interesse em compreender e valorizar as diferentes



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

identidades culturais abordadas, especialmente nas discussões sobre diversidade e cultura indígena. As crianças participaram ativamente das rodas de conversa, dramatizações e produções coletivas, expressando suas ideias com mais autonomia e sensibilidade. Houve também um fortalecimento do trabalho em grupo e da escuta ativa, refletindo uma convivência mais harmônica em sala de aula. As atividades permitiram aos alunos desenvolverem um olhar mais crítico e consciente sobre sua realidade, promovendo o pertencimento ao seu grupo social e à sua comunidade. De modo geral, os resultados evidenciaram o sucesso das práticas pedagógicas aplicadas, tanto no aspecto cognitivo quanto socioemocional, contribuindo para a formação de cidadãos mais respeitosos, solidários e participativos.

Atividade 6 - Oficina de Iniciação Esportiva –

TURMA: A, B, C e D

OFICINA: Iniciação Esportiva

MONITORA: Mariana Vitoria Siriani Cantolini

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Continuando a temática das brincadeiras e jogos de matriz indígenas, confeccionamos coletivamente com a turma A, B, C e D uma rede adaptada para o jogo de peteca, utilizando dois bambus, barbante, cola, papel crepom e fita adesiva. Também fizemos cartazes com papel pardo, lápis, giz de cera, tinta guache e pinceis. Por meio de brincadeiras, como o “3 cortes” e a “queimada-teca”, estimulamos o treinamento analítico dos movimentos do jogo de peteca, principalmente o saque, o levantamento e o corte. Trabalhamos as partidas do jogo de peteca de acordo com a Confederação Brasileira de Peteca, porém com as regras adaptadas, por exemplo formação mista (meninos e meninas juntos) das equipes ou duplas em todas as atividades para reiterar princípios de equidade de gênero e minimizar a lógica competitiva entre os meninos e as meninas.

Nas aulas de Karate-do estudamos os princípios de “embussem” (linearidades dos deslocamentos corporais, as mudanças de direção, do kata) do “kata” (sequência de técnicas defensivas e ofensivas contra um adversário imaginável) a partir do “bunkai Oio” (aplicação em dupla ou em equipe das técnicas do kata). Dando sequência as aulas de kumite (modalidade de combate frente a frente), que no karate-do conjuntamente com o kihon e o kata forma a tríade básica de sua didática, realizamos variados kihon (exercícios) de técnicas de pernas “mawashi” (chute circular) e “Yoko uchiro gueri” nas alturas jodan (cabeça) e “chudan” (tronco, baixo do pescoço até a linha da cintura).

AVALIAÇÃO: Considerando que a iniciação esportiva trabalha sob a perspectiva do desporto de educação, avalio o desenvolvimento integral dos alunos através da prática desportiva, com enfoque na formação social, na promoção da saúde e no desenvolvimento de habilidades motoras.

RESULTADO: Promoção da saúde: Conscientizar e encorajar as crianças a usarem sua energia a fim de preservar sua saúde a curto, médio e longo prazo por meio da prática de atividade física, seja por meio dos jogos, brincadeiras e do esporte.

Interação social: As práticas corporais oportunizam para as crianças a vivência de suas diferenças. A partir deste sistema complexo, devemos orientá-los nas resoluções dos conflitos exercitando a resiliência, o altruísmo, dentre outros valores democráticos.

Abertura para aprender: Durante as práticas é necessário construir uma visão encorajadora sobre



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

como lidar com as dificuldades. Trazendo o enfoque nas oportunidades que o “erro” e a “perca” trazem para o aprendizado para a superação. Reconhecer que a ignorância é a porta para nova aquisição de conhecimento não deixa rastros para o menosprezo ou ridicularização nem e si mesmo nem do outro.

Trabalho em equipe: Todos os participantes da equipe darão sua contribuição para os resultados. Assim, o individual contribui para o resultado coletivo e reforça o conceito de que a participação de cada criança é valorizada.

Desenvolvimento das habilidades: Todo movimento depende de fatores internos e externos para sua progressão e aquisição de novas aptidões. O aprimoramento das habilidades das crianças, tanto das crianças que ainda não estão, tanto quanto das crianças que estão no estágio mais coordenado do movimento, se desdobrará a partir das ofertas de tarefas motoras para isso e das condições que podem limitar ou aprimorar as fases do desenvolvimento motor constituindo um ensino-aprendizagem bem sucedido em todos os aspectos, reduzindo o constrangimento por condições limitantes e maximizando as condições aprimoradas do movimento, ao invés de simplesmente enfatizar mecanicamente a execução técnica do alunos. Resultando, assim, a compreensão de que o desenvolvimento humano é caracterizado pela aquisição de capacidades cognitivas, emocionais, sociais e de movimento emergentes de no mínimo três esferas, sendo elas as condições específicas das exigências das tarefas, a biologia do indivíduo e as condições do meio de aprendizagem.

Objetivo Específico 4 - Explorar e desenvolver habilidades para compreender e gerenciar as próprias emoções, bem como habilidades de lidar eficazmente com as emoções dos outros

Atividade 1 - Promover experiências diárias e interdisciplinares que colaborem para o desenvolvimento de habilidades de inteligência emocional, tais como: respeitar turno de fala, organizar o ambiente, respeitar as regras, organização dentre outros: Observamos que durante o decorrer do ano letivo. No mês de abril os planejamentos de aula, tem buscado propostas baseadas na BNCC e currículo paulista que trabalhem habilidades como: exercitar a empatia, o diálogo e a cooperação, promover o respeito à diversidade e agir com responsabilidade, autonomia, resiliência, flexibilidade e determinação. Os alunos tem sido estimulados a exercitarem seus direitos e deveres no dia a dia, junto com os educadores realizam atividades de conscientização, reflexão e socialização. Os alunos apresentam bastante disposição e interesse em várias disciplinas aplicadas, percebemos que a maioria deles tem dificuldade em ouvir o não e aceitar regras, quando contrariado entram facilmente em conflitos entre colegas e professores. Nossas crianças apresentam dificuldade em várias disciplinas, porém há interesse. Muitos tem dificuldade em ler e em escrever, mas é normal porque estão em fase de alfabetização, mas já estão localizando as palavras e expondo ao professor suas descobertas. Ainda não são organizados e nem possuem autonomia da própria organização e nem nos pertences próprios, estamos trabalhando constantemente em organizar rotinas e práticas de organização e regras. Continuaremos a trabalhar estratégias com a equipe para

Centro Social Santa Cruz



Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

acolhermos e direcionarmos essas crianças da melhor maneira possível. Buscando a adaptação em rotinas, regras, limites, autonomia e organização, estimulando as crianças na alfabetização trazendo a ter autonomia pela própria ação.

Objetivo Específico 5 - Promover orientação e alinhamento de expectativas de aprendizagem e desenvolvimento de atividades entre os profissionais da OSC e articulação com a rede

Atividade 1 - Realizar as atividades de planejamento previstas no calendário escolar: Não houve Planejamento no mês de abril conforme calendário.

Atividade 2 – no mês de abril houve reunião intersetorial dia 25/04/2025.

Atividade 3 - Participar das reuniões de Formação do Coordenador Pedagógico: Neste Mês não teve reunião de formação de coordenadores.

Objetivo Específico 6 - Aplicar integralmente os recursos financeiros repassados pela Secretaria Municipal de Educação, inclusive, os provenientes das receitas obtidas das aplicações financeiras realizadas, na execução do ajuste conforme objeto de execução pactuado.

Atividade 1 - Enviar planilha mensal de previsão de despesas de acordo com o cronograma previsto em plano de trabalho até o dia 10 do mês corrente:

Planilha enviada de acordo com o cronograma de desembolso e protocolada na data correta.

Atividade 2 - Seguir a legislação vigente para realização de compras de materiais de consumo:

As compras estão de acordo da legislação vigente referente ao mês de abril 2025.

Atividade 3 - Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018, e comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo: O site foi atualizado com a documentação necessária referente ao mês de abril 2025.

PRÓXIMAS ATIVIDADES

Atividade 1 - Oficina de Leitura e Produção Textual –

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF15LP03). Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:

(EF01LP26A) Ler e compreender diferentes textos do campo artístico-literário: contos, fábulas, lendas, entre outros.

(EF01LP26B) Identificar, na leitura de diferentes textos do campo artístico-literário (contos, fábulas, lendas, entre outros), os elementos constituintes da narrativa: personagens, narrador, conflito, enredo, tempo e espaço.

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF01MA10) - Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

(EF01MA12) - Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: - (EF03MA08) - Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais. (EF03MA11) - Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF04MA04B) - Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar e desenvolver as estratégias de cálculo (EF04MA05) - Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo

Atividade 3 - Oficina de Artes Manuais

HABILIDADE

DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: - **EF15AR01:** Experimentar e criar diferentes produtos artísticos a partir de estímulos, de situações de interação com o patrimônio artístico-cultural e de recursos materiais diversos.

EF15AR02: Explorar o uso de diferentes técnicas e materiais para criar imagens, objetos e outras produções artísticas.

EF15AR03: Explorar o uso de materiais e técnicas simples para criar representações e imagens.

EF15AR07: Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais e suas manifestações culturais.

HABILIDADE

DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:

EF15AR02 – Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)

EF15AR04 – Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem,



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

60
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

dobradura, escultura etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

EF15AR05 – Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.

EF15AR06 – Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais.

Atividade 4 - Oficina de Cultura da Paz –

HABILIDADE

DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:

EI03EO01 – Demonstrar atitudes de cuidado, respeito e solidariedade nas interações com crianças e adultos.

EI03CG04 – Cooperar com os colegas em atividades e brincadeiras, respeitando regras e promovendo o bem-estar coletivo.

EF02HI01 – Compreender os processos de circulação de pessoas, produtos, ideias e culturas.

EF02HI05 – Refletir sobre convivência pacífica entre diferentes grupos, respeitando as diferenças.

Atividade 5 - Oficina de Consciência Ecológica -

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: EF02CI07A). Observar e registrar a posição do Sol no céu relacionando-a às atividades realizadas ao longo do dia.

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.

(EF04CI05) Descrever e associar o ciclo da matéria e o fluxo de energia que se estabelecem entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.

Atividade 6 - Oficina de Iniciação Esportiva –

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:

(EF35EF13) Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana.

(EF12EF11) Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.

regras.

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

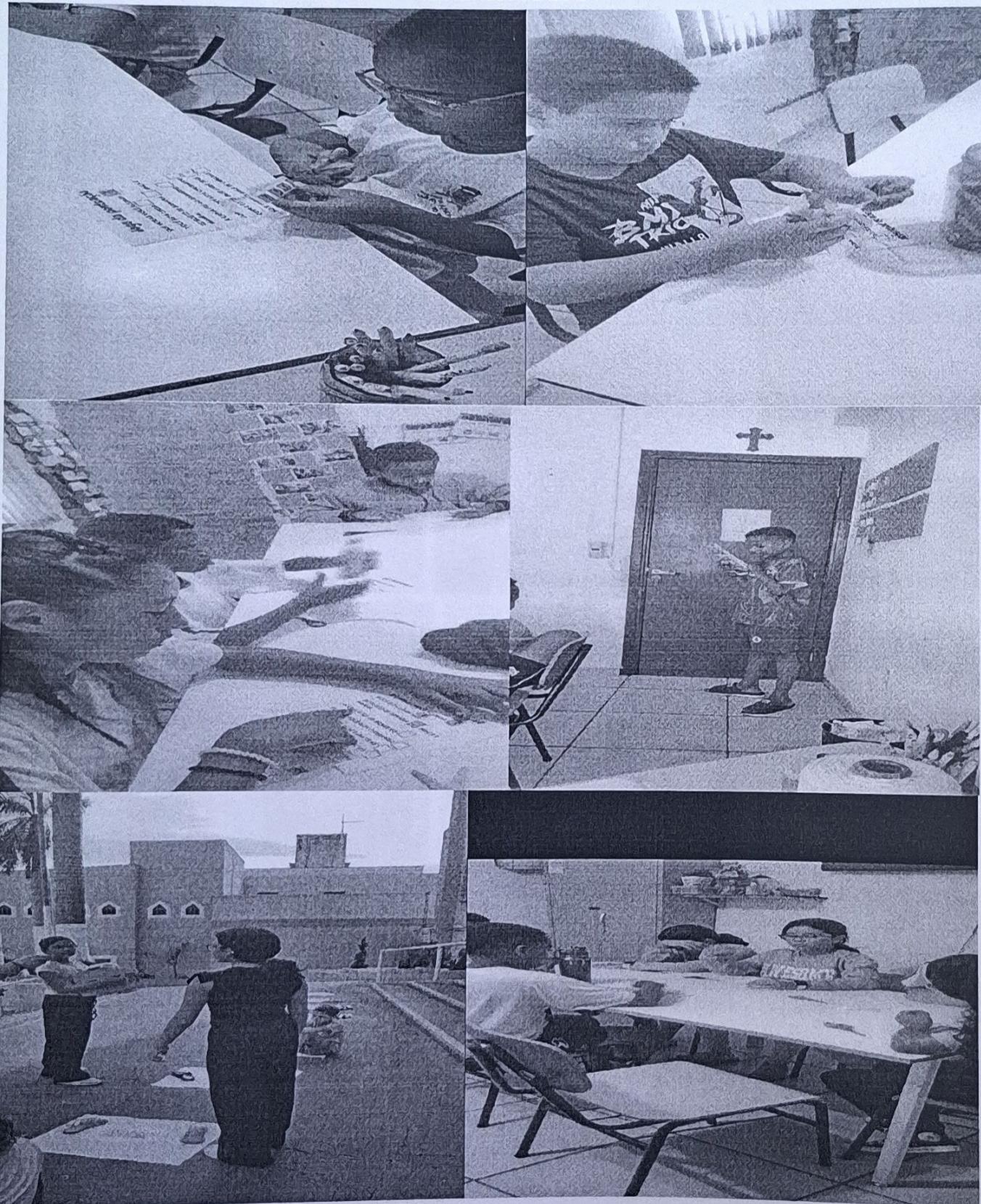


Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



FOTOS

ATIVIDADES DE ESTUDO E APRENDIZAGEM -





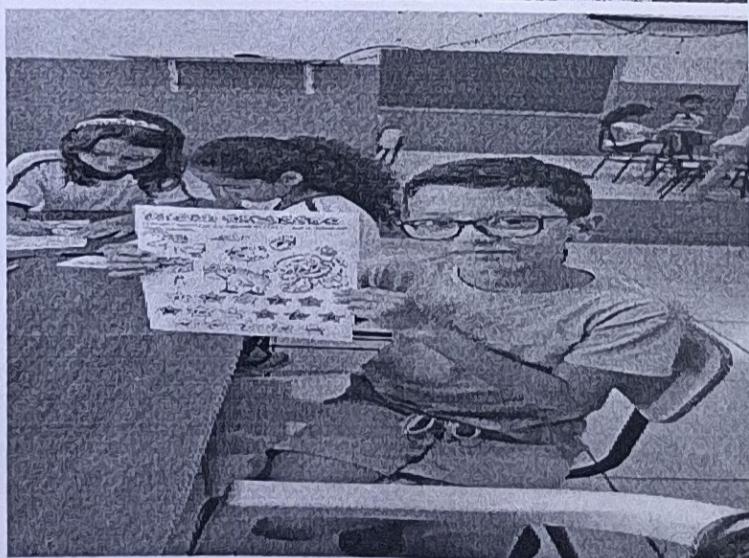
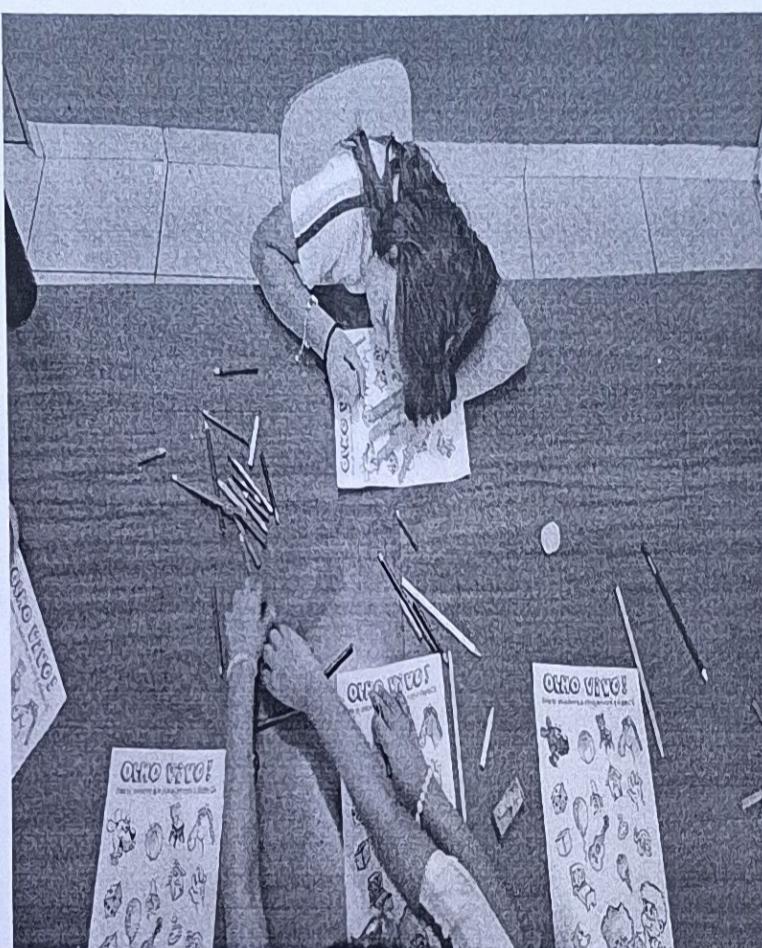
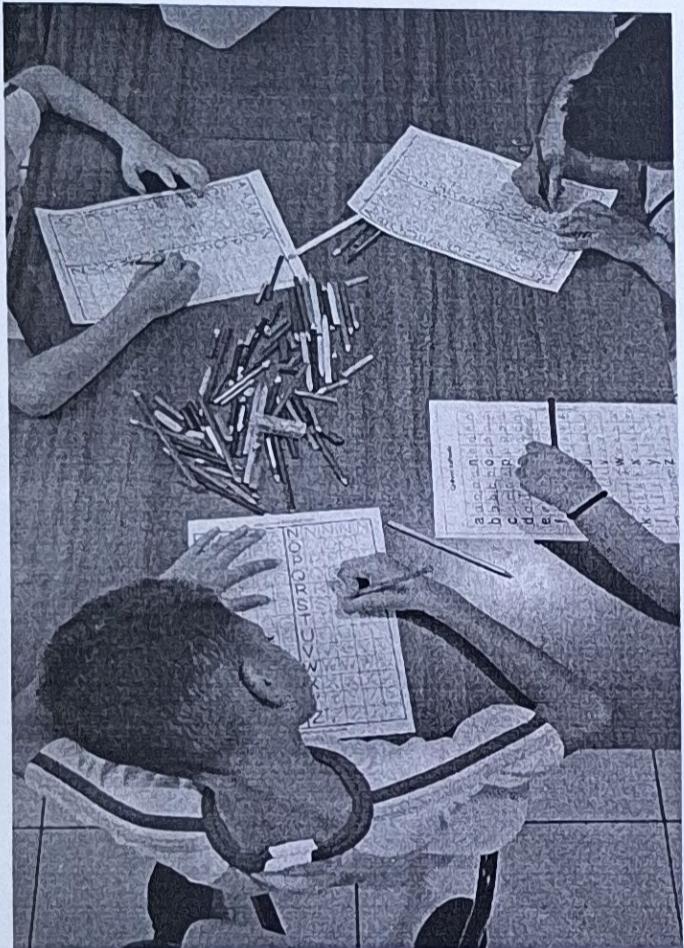
Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE ESTUDO E APRENDIZAGEM -



Centro Social Santa Cruz



Fundaçao 16/03/1964

60
anos

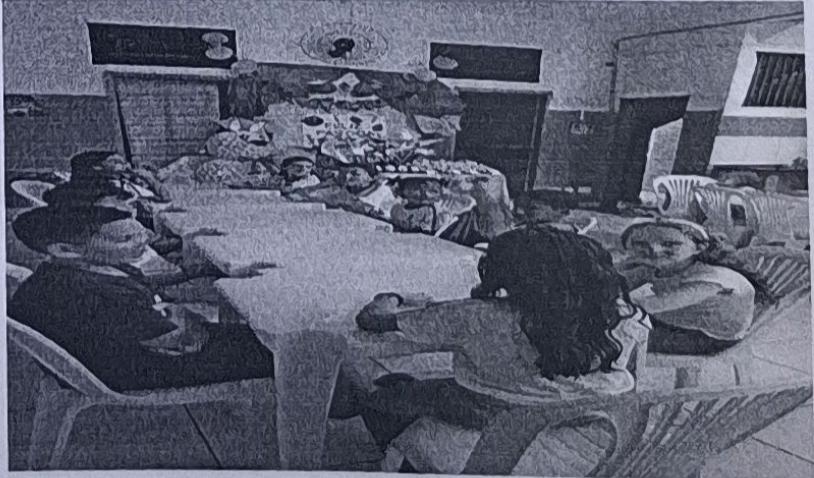
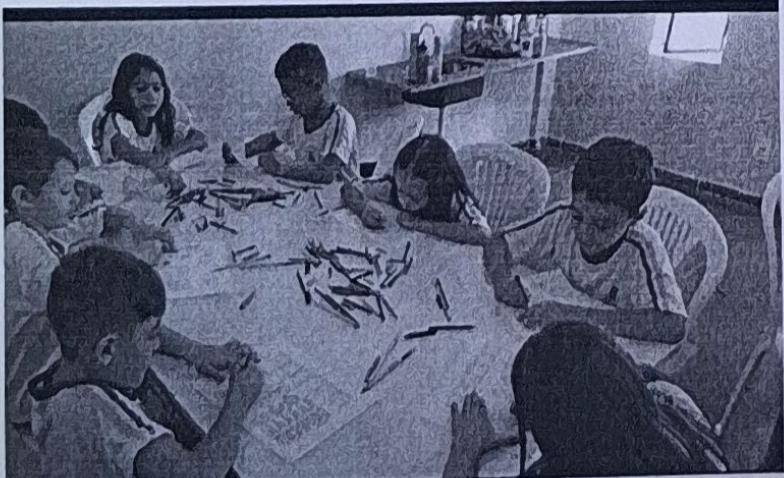
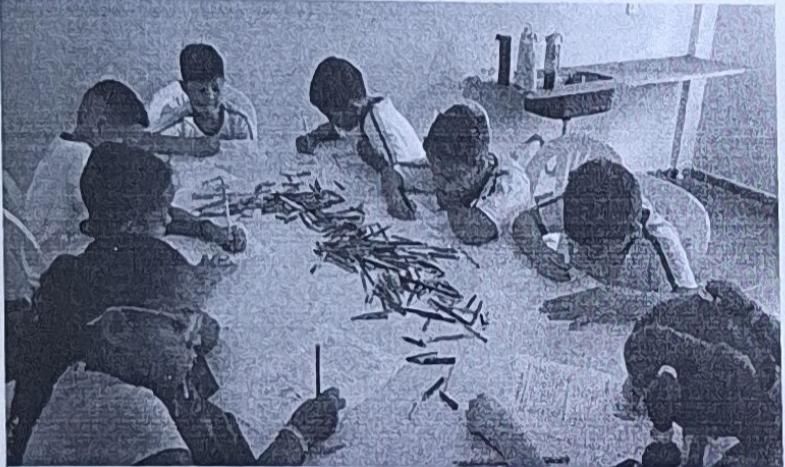
Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE JOGOS MATEMATICOS E RACIOCINIOS:



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



60
anos

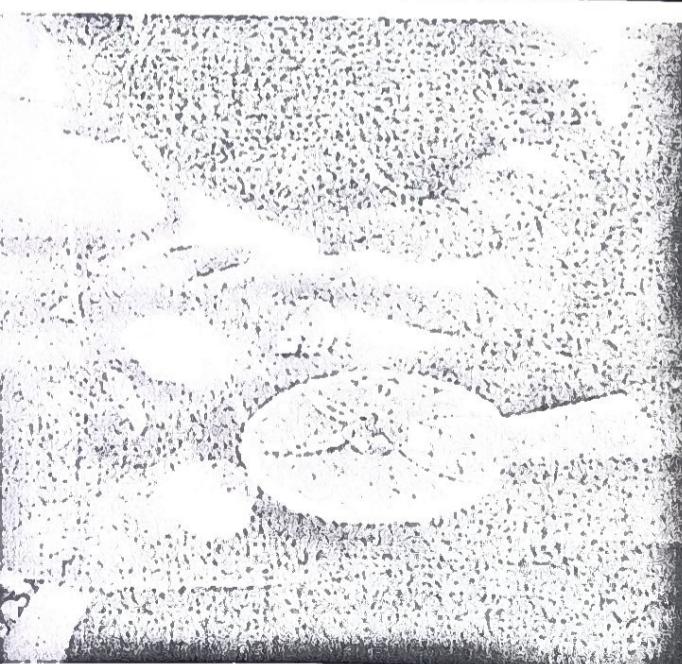
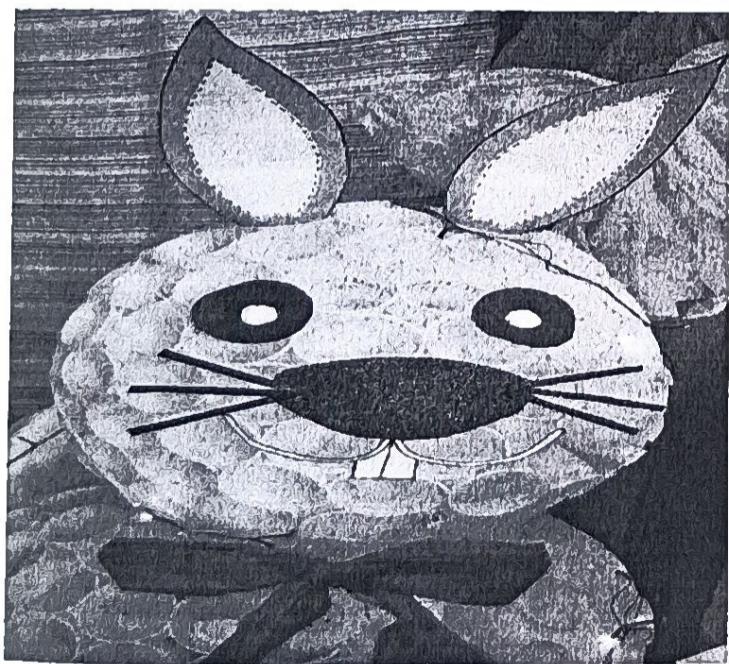
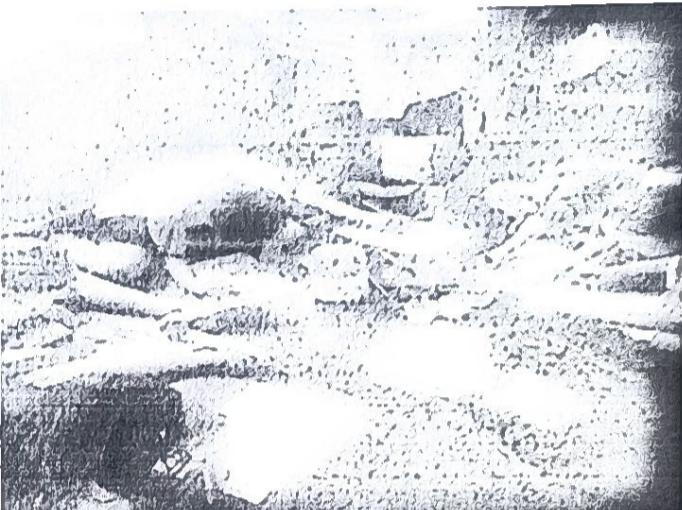
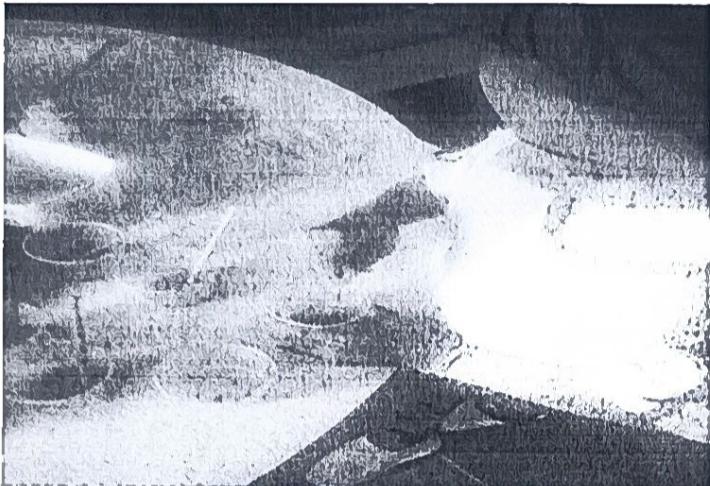
Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE ARTES:



Centro Social Santa Cruz

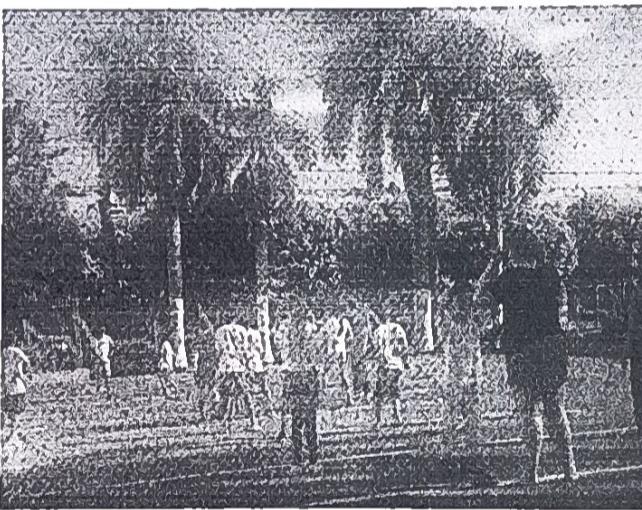
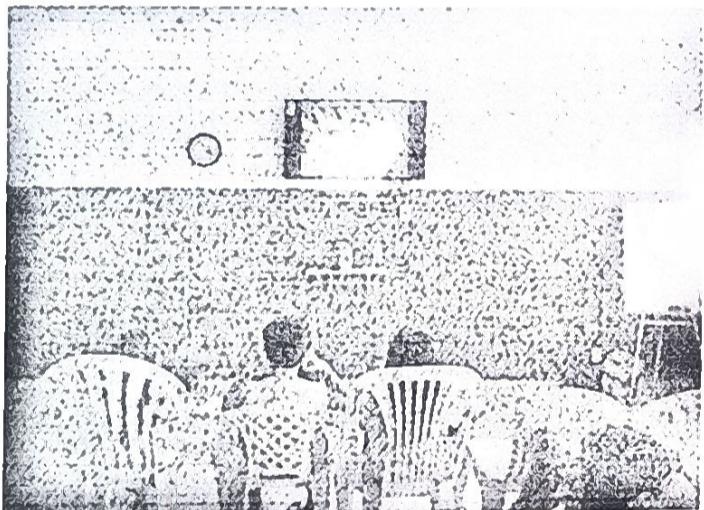
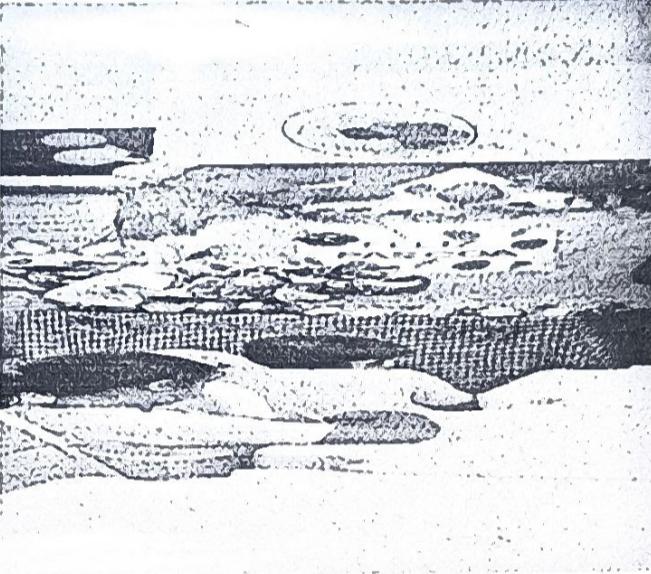
Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



ATIVIDADES DE CULTURA DA PAZ:





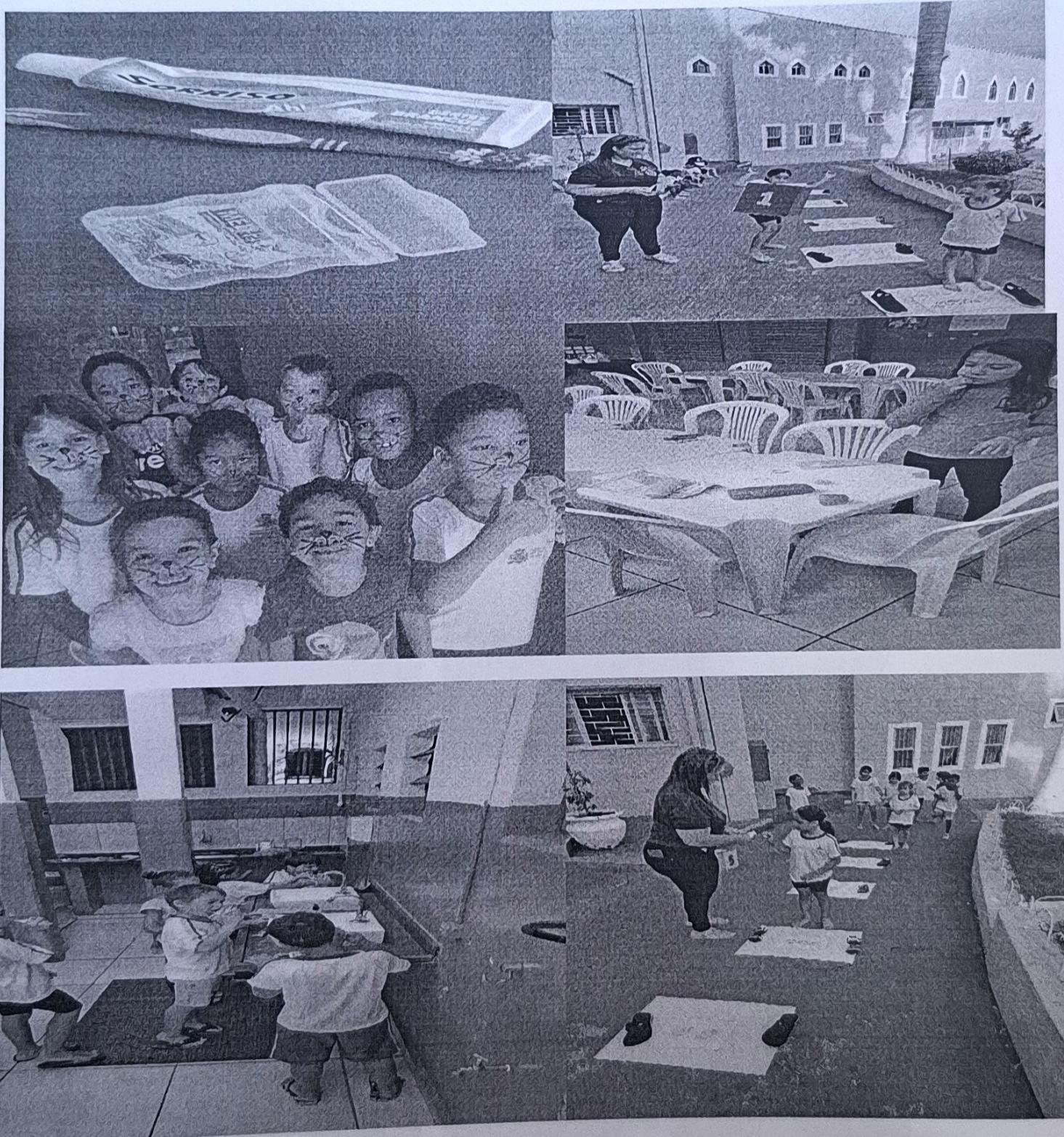
Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

60
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA:



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

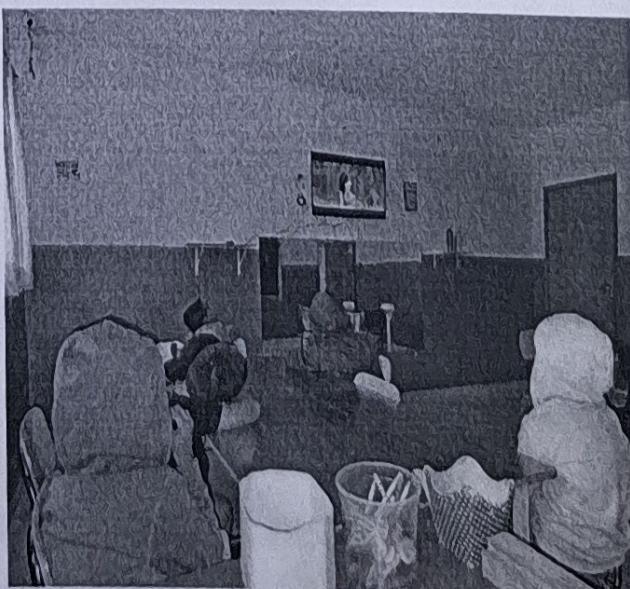
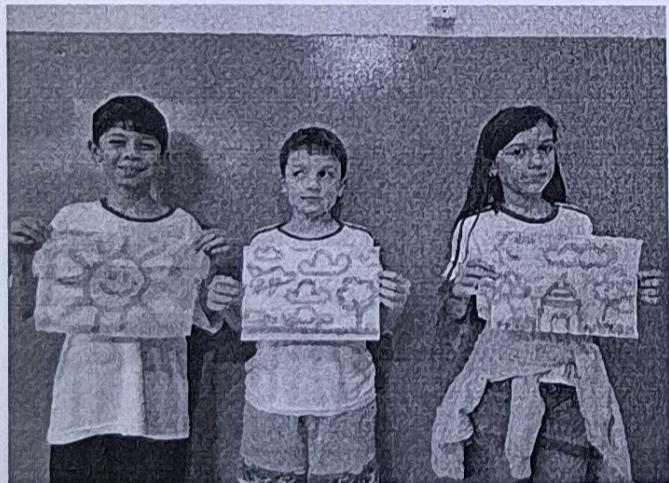
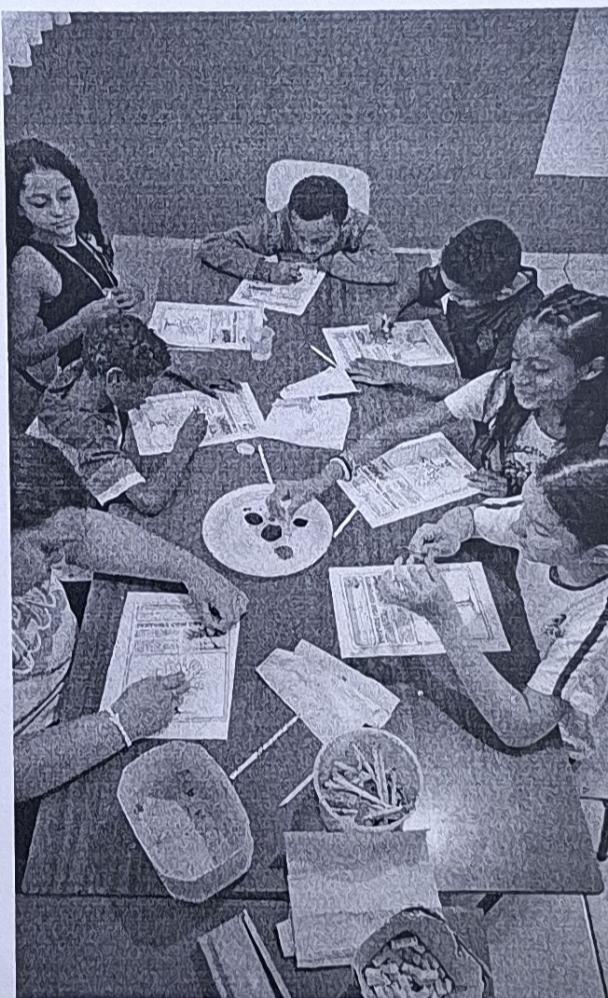
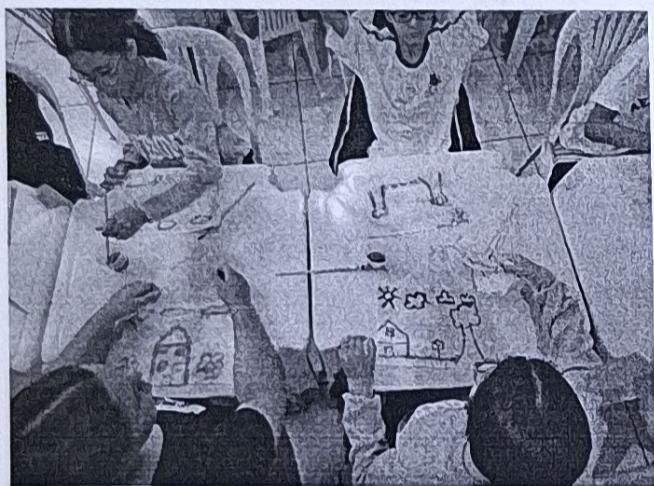
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

60
anos

ATIVIDADES DE CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA:





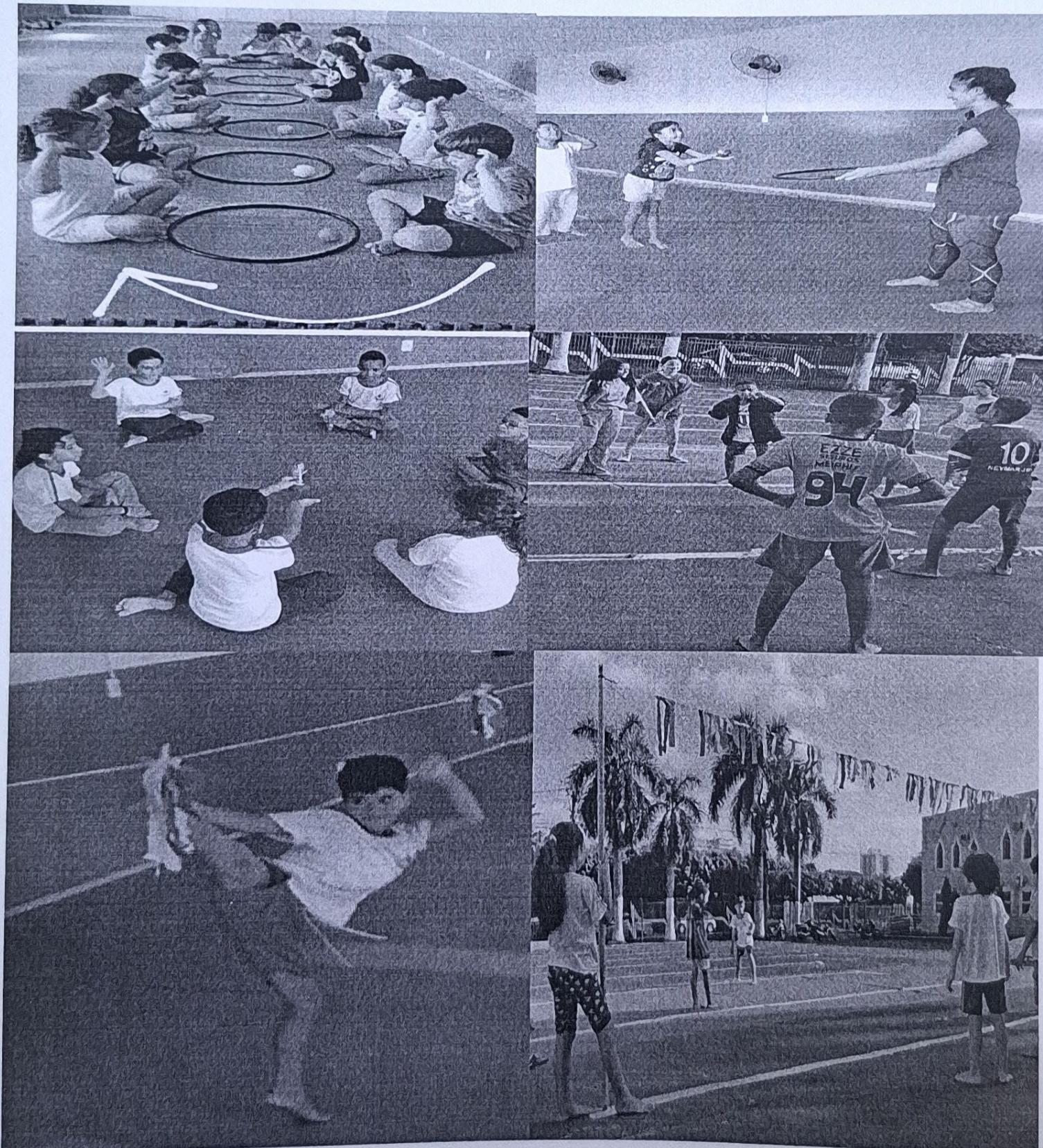
Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE INICIAÇÃO ESPORTIVAS:



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

60
anos

Tânia Mara da Silva

Tânia Mara da Silva
Coordenadora pedagógica

João Deovaldo Rondina
Diretor Presidente