



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO MENSAL

MARÇO / 2025

I - IDENTIFICAÇÃO

OSC: CENTRO SOCIAL SANTA CRUZ

Endereço: SILVA JARDIM, Nº 3925 **Bairro:** VILA SANTA CRUZ

Cep: 15014-050 **Cidade:** São José do Rio Preto - SP

Telefone: (17) 3232-2678 **WATSAPP:** (17) 99636-1407

E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Site: <https://centrossc.com.br/>

Representante Legal (Presidente): João Deovaldo Rondina

Técnico Responsável (Coordenadora): Tânia Mara da Silva

Meta de atendimentos pactuada: 100 (cem) crianças e adolescentes da rede municipal de São José do Rio Preto

Número de matriculados no mês: 100

Manhã: 40 crianças **Tarde:** 60 crianças

Desligados: 0 **Novas matrículas:** 0 **Lista de espera:** 60

II - RELATÓRIO FINANCEIRO

FÉRIAS DE FUNCIONÁRIO(A) (Período)

0

RESCISÃO (data início e fim)

SIMONE APARECIDA SANTOS CARDOSO - 16/12/2024 A 15/03/2025

CONTRATACÃO (data início)

PAGAMENTO COM BOLETO

(1) DESPESAS COM PRESTAÇÃO DE SERVICO



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

TICKET ALIMENTAÇÃO E REFEIÇÃO, ELETRICISTA

(2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO

LIMPEZA. COZINHA. PEDAGOGICO E ESCRITORIO

PAGAMENTO COM TRANSFERÊNCIA BANCÁRIA

(1) DESPESAS COM PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

(2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO

NÚMERO DE ALUNOS NA LISTA DE ESPERA

(60 alunos)

SUMÁRIO GERENCIAL

Metas propostas:

Realizar Atendimento de 100 crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais - em agrupamentos para realização de oficinas.

Realizar 04 Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.

Realizar 10 Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação

Participar de 05 reuniões da Rede Intersetorial do Território

Participar de 08 reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos

Acompanhar a frequência ao final do bimestre do Calendário Escolar dos alunos com apresentação de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador(a) da OSC e gestor(a) da unidade escolar.

Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Resultados alcançados:

Foi cumprida a meta de atendimento, fechando o mês com 100 crianças matriculadas.

No dia 05/03/2025 teve Planejamento.

Esse mês não houve formação de coordenadores.

Esse mês não houve Reunião Intersetorial.

Realizamos a atualização do site da Osc.

Impactos das ações nos indicadores:

Impacto das Ações nos Indicadores da Parceria

Todas as ações realizadas tiveram atingimento nas metas previstas

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo Específico 1 - 1.1 - Complementar o período de permanência em atividades pedagógicas

Atividade 1 - Acompanhar a frequência escolar do aluno, a fim de que ele tenha, no mínimo, 75% de frequência nas atividades: Durante o mês de março, atingimos o número de 100 crianças matriculadas, com algumas faltas com atestados justificados e outras sem justificativas. No Geral tivemos 75% de frequências em períodos contraturnos.

Objetivo Específico 2 - 1.2 - Desenvolver a educação integral do aluno em suas dimensões intelectual, física, social, emocional e cultural;

Durante o mês de março a meta pactuada foi alcançada com êxito 100 crianças matriculadas no projeto, sendo divididas em ambos horários, manhã e tarde.

As atividades propostas nesse mês foram bastante positivas, continuamos com o acolhimento das crianças, os professores estão se realinhando sobre as dificuldades dos alunos, as turmas menores estão no inicio da alfabetização, aonde é normal a grande dificuldade, os maiores já alfabetizados, porém com bastante dificuldades na leitura e escrita.

Por isso os professores estão planejando as atividades conforme a necessidade dos alunos, nesse mês de março tivemos um interclasse de mulheres, a professora de iniciação esportiva estava no comando com os demais professores, assim tivemos uma boa organização, para celebrar a importância das mulheres no esporte, aproveitando nesse mês que celebramos o dia da mulher. Tivemos também a conscientização sobre a dengue nas atividades de leitura e produção, foi de grande aprendizado.

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Encerramos o mês com a equipe de educadores estruturada e alinhada.
Os alunos tiveram uma boa participação nas propostas do mês.
Estamos sempre buscando melhorias para mantermos a qualidade de ensino.

Atividade 1 - Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem -

TURMA: A/B

OFICINA: Produção de texto e Leitura

PEDAGOGO: Rodrigo Carlos da Silva Papanoni

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Para este mês foram utilizadas as atividades de acordo com os objetivos do código (EF01LP11) Conhecer diferentes tipos de letras: em formato imprensa (letra de forma maiúscula e minúscula).

Foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Apresentação de vídeo com conteúdo relacionado a alfabetização.

Atividades impressas relacionadas com a alfabetização (Ditado visual, completar as palavras de acordo com as vogais, consoantes e sílabas solícitas); todas essas atividades envolveram ilustrações para interpretar e/ou colorir;

Leitura de textos e imagens – (Os alunos leram e depois contaram sobre o que foi interpretado dos mesmos);

Vídeo relacionado com as temáticas (Dengue, Chikungunya e Zica);

Atividades impressas com a temática (Dengue, Chikungunya e Zica);

Obs.: As atividades relacionadas com a (Dengue, Chikungunya e Zica) para conscientização dos alunos se fez necessárias devido ao fato de São José do Rio Preto -SP apresentar casos elevados de Dengue e também apresentar diversos locais e ambiente favoráveis para a procriação do mosquito transmissor.

MATERIAL: TV, giz de cera, lápis de cor, lápis grafite, papel sulfite, borracha.

AVALIAÇÃO: Foi observado e analisado a compreensão, interpretação e o interesse dos alunos ao trabalhar as atividades impressas, de leitura e exibição de vídeo. Também foi feita uma análise de como os alunos interagem e socializam entre si e com o professor. Também foi observado a capacidade de cada um de trabalhar em equipe.

RESULTADOS: Neste mês a participação e o interesse dos alunos pelas atividades desenvolvidas ocorreu dentro do esperado. Novamente foi evidenciado q que havia uma pequena quantidade de alunos com dificuldade de realizar algumas ou até mesmo todas atividades, assim como também há os que simplesmente não apresenta interesse pelas atividades. Através das avaliações está sendo possível mapear e identificar o perfil de aprendizagem de cada aluno. Isso favorece a elaboração atividades cada vez mais adequada ao perfil de cada turma.

TURMA: C/D Manhã e Tarde



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

OFICINA: Leitura e Produção de texto

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Trabalhei nesse período, cordéis, mais precisamente: Bráulio Bessa, por ser um tipo nordestino as crianças se encantaram, vimos vídeos e ouvimos ele declamar suas poesias, nossas crianças fizeram pesquisas em casa e trouxeram para montarmos um varal literário no qual foi muito envolvente para todos, fizeram cartazes com ilustrações relacionadas a esse poeta. Declamaram suas poesias incentivam-no assim a prática da leitura no qual muitos ainda tem dificuldades (com a leitura e vergonha de falar em público e voz alta), fizemos também uma troca de informações uma roda de conversa sobre cordel, suas rimas, musicalidade e significados. Apresentei um repente para que pudessem comparar ao cordel, percebendo assim as características estudada. Trabalhei também neste período algumas datas comemorativas como: dia da mulher, dia da cidade, dia do circo (notando que estão ainda muito perdidos em relação a essas datas).

AVALIAÇÃO: Podendo assim revisar os textos, elogiando boas construções e sugerindo melhorias, para tornar ainda mais motivador o interesse pelo qual estamos estudando. observei que muitos identificam algumas características do cordel, mas tem dificuldade na produção e oralidade.

RESULTADOS: Compreenderam parcialmente os textos, precisou de auxílio para identificar as características do gênero, mas com boa apresentação garantindo assim que os alunos realmente aprendam o gênero de forma envolvente e significativa.

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos –

TURMA: A/B- Manhã e Tarde

OFICINA: Jogos Matemáticos e Raciocínio

PEDAGOGA: Alessandra de Oliveira Ferreira

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Nesse mês de março trabalhamos com “Exploração Inicial” - apresentei os números de 1 a 10 e pedi às crianças para formarem pares de números que somam 10 (ex.: 3+7, 5+5). Em seguida perguntei quais números juntos formam 10? “Jogo do Número Mágico” -Distribui cartões com números e pedi para o aluno encontrar outro colega que tinha o número complementar para formar 10. Resolvendo Problemas–Apresentei situações-problema simples como: Ana tem 3 maçãs e ganha mais 2. Quantas tem agora? “Desafio Final” -Entreguei uma lista com 5 operações simples e pedi que resolvessem sozinhos. Ex.: $2+3=$ $5-2=$ $4+1=$. Movimentação e Direção- Pedi para as crianças se levantarem e dizer comandos como: “coloquem a mão na direita” “coloquem o pé esquerdo “olhem para frente” virem para trás’. Encontre o Objeto- coloquei um objeto na sala e pedir para o aluno descrever onde o objeto estava em relação a ele, em seguida fiz várias rodadas trocando os objetos de lugar.

AVALIAÇÃO: Essa atividade reforçou o aprendizado de maneira divertida e dinâmica, incentivando a construção dos fatos da adição e subtração, ajudou também a desenvolver noção espacial de forma interativa esquerda, direita, frente e trás, e sempre elogiando os alunos para que encontrem as respostas corretamente.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

RESULTADOS: Essa atividade ajudou o aluno a praticar cálculos mentais e escritos de forma divertida, ajudando-os a construir uma base sólida de fatos matemáticos de adição e subtração. Ajudou também a desenvolver a compreensão dos alunos sobre como se posicionar e descrever a localização de objetos e pessoas em relação a si mesmos.

TURMA: C//D- Manhã e Tarde

OFICINA: Jogos Matemáticos e Raciocínio

PEDAGOGA: Alessandra de Oliveira Ferreira

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Esse mês trabalhamos os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, mostrando exemplos de cada termo: Juntar/Acrecentar: Foi representado por adição. Separar/Retirar: Referiu-se à subtração. Comparar: Envolveu tanto a adição quanto a subtração, que dependeu do contexto. Completar: Envolveu a subtração para encontrar o que faltava. Estratégias de Cálculo: Expliquei aos alunos podiam usar diferentes estratégias de cálculo, tanto para encontrar soluções exatas como para fazer aproximações. Por exemplo: Cálculo mental: Resolveram rapidamente na mente, sem anotar. Cálculo escrito: Utilizaram papel e lápis para resolver, especialmente com números maiores. Aproximação: Aproximaram os números para facilitar o cálculo (ex: arredondar 28 para 30 para somar mais facilmente). Resolveram problemas, fazendo uma roda de conversa em que cada grupo explicou: Como usaram diferentes estratégias (mental, escrita, aproximação). Se o cálculo mental foi mais rápido ou mais fácil do que o cálculo escrito. Resolveram e elaboraram situações problema que envolveram multiplicações por meio da adição de parcelas iguais e da organização retangular (arranjo de objetos ou figuras). Aplicaram diferentes estratégias de cálculo (mental, escrito e visual) para resolverem os problemas. Multiplicação como Adição de Parcelas Iguais: A multiplicação foi vista como uma adição repetida, ou seja, somaram a mesma quantidade várias vezes, exemplo: $4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3$ $\times 3 = 3 + 3 + 3 + 3$. Multiplicação como Organização Retangular: A multiplicação também foi representada por um arranjo retangular (ou matriz), em que as linhas e colunas representaram os fatores, exemplo: Se temos 4 linhas e 3 colunas, o número total de unidades é o produto $4 \times 3 = 12$ $\times 3 = 12$.

AVALIAÇÃO: Através dessa atividade, os alunos tiveram a oportunidade de resolver problemas matemáticos utilizando diferentes significados de adição e subtração, praticando o cálculo mental e escrito.

RESULTADO: Os alunos tiveram uma evolução significativa em contar corretamente os objetos e resolver os problemas de adição, subtração e multiplicação tornando assim divertido o entendimento com o uso das figuras dos personagens.

Atividade 3 - Oficina de Artes –

TURMA: A/B Manhã e Tarde

OFICINA: Artes manuais

MONITORA: Fernanda Ceruti Mendes

Centro Social Santa Cruz



Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: No mês de março, foram realizadas diversas atividades artísticas e reflexivas, alinhadas a datas comemorativas importantes. Para homenagear o Dia das Mulheres, os alunos exploraram obras de artistas femininas, refletindo sobre suas contribuições para a arte e a sociedade. Como atividade prática, cada aluno criou um desenho inspirado em uma das obras apresentadas, dedicando-o a uma mulher importante em sua vida. Além disso, em comemoração ao Dia da Água, desenvolvemos habilidades artísticas utilizando diferentes técnicas para refletir sobre o uso consciente desse recurso. Os alunos foram introduzidos à técnica de "aguada" (pintura com tinta diluída em água) e, por meio dela, criaram paisagens aquáticas representando rios, oceanos e chuva. Ao final, reunimos as produções em um mural coletivo intitulado "Cuidar da Água é Cuidar da Vida". Com a chegada do outono, promovemos atividades voltadas à percepção das características da estação e ao estímulo da criatividade. Os alunos exploraram elementos visuais, como cores, formas e texturas, e participaram da construção do mural "Cores do Outono". Para isso, coletaram folhas secas e, em sala, utilizaram a técnica de frottage (revelação da textura da folha ao esfregar giz de cera ou lápis sobre o papel). Essas composições artísticas permitiram que experimentassem diferentes materiais e percebessem a beleza das mudanças naturais.

AVALIAÇÃO: A avaliação foi realizada de forma considerando diferentes aspectos do envolvimento dos alunos. Foram analisados: A participação nas discussões e atividades propostas. A criatividade e o esforço demonstrados na produção artística. A capacidade de reconhecer e valorizar a importância das mulheres, expressando esse reconhecimento por meio das obras. A reflexão sobre a importância da água, observada tanto nas conversas quanto na produção artística. O interesse e o engajamento na exploração das características do outono, evidenciado na observação e no uso das folhas secas nas criações.

RESULTADOS: Os resultados foram muito positivos, evidenciando o engajamento dos alunos nas atividades e o desenvolvimento de suas habilidades artísticas e reflexivas. A homenagem às mulheres gerou produções criativas e significativas, nas quais os alunos expressaram reconhecimento e respeito pelas mulheres em suas vidas. As atividades sobre a água despertaram uma maior consciência sobre o uso sustentável desse recurso, além de incentivar a experimentação de novas técnicas artísticas. O mural "Cuidar da Água é Cuidar da Vida" se tornou um símbolo coletivo desse aprendizado. Já as produções inspiradas no outono permitiram uma maior conexão dos alunos com a natureza e com os elementos visuais da estação. O mural "Cores do Outono" reuniu diferentes interpretações das texturas e tons outonais, promovendo um espaço de valorização das experimentações artísticas e das percepções individuais. No geral, as atividades proporcionaram momentos de aprendizado significativo, estimulando a criatividade, a consciência ambiental e o respeito às diferentes expressões culturais e sociais.

TURMA: C/D Manhã e Tarde

OFICINA: Artes manuais

MONITORA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: No mês de março, foram realizadas atividades voltadas para homenagear o Dia das Mulheres e conscientizar sobre a importância da água, utilizando diferentes formas de expressão artística e musical. Para celebrar o Dia das Mulheres, os alunos exploraram



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

obras de artistas femininas e refletiram sobre suas contribuições para a sociedade. Como atividade prática, cada aluno criou um desenho inspirado em uma das obras apresentadas, dedicando-o a uma mulher importante em sua vida. No campo musical, os alunos desenvolveram percepção musical, expressão corporal e apreciação de diferentes gêneros musicais. Foram explorados diversos sons e ritmos, destacando a importância da música nas diferentes culturas. Os alunos participaram da criação de músicas e performances simples, além de praticarem coordenação motora e senso rítmico por meio de atividades interativas. Também foram incentivados a imitar sons da natureza e de instrumentos, utilizando a voz e objetos simples. Para conscientização sobre o Dia da Água, realizamos atividades que sensibilizaram os alunos sobre a importância da preservação desse recurso e os riscos da poluição aquática. Como parte da atividade prática, os alunos confeccionaram esculturas utilizando materiais recicláveis, estimulando a criatividade e promovendo a consciência ambiental.

AVALIAÇÃO: A avaliação foi contínua e realizada de forma observacional, considerando os seguintes aspectos: Participação nas atividades práticas. Criatividade na utilização dos elementos da linguagem musical. Compreensão dos conceitos trabalhados, evidenciada nas apresentações musicais. Colaboração e respeito demonstrados durante as atividades em grupo. Reflexão sobre a importância da água e consciência ambiental demonstrada na confecção das esculturas.

RESULTADOS: As atividades tiveram um impacto positivo no aprendizado e na participação dos alunos. A homenagem às mulheres resultou em produções artísticas expressivas, nas quais os alunos demonstraram reconhecimento e valorização das mulheres em seu cotidiano. A exploração musical proporcionou momentos de interação e criatividade, permitindo que os alunos experimentassem diferentes ritmos e sons. As apresentações musicais demonstraram o desenvolvimento da expressão corporal, do senso rítmico e do trabalho em equipe. A confecção de esculturas recicláveis para a conscientização sobre a água incentivou a reflexão sobre sustentabilidade e reforçou a importância da reutilização de materiais. O envolvimento dos alunos nas atividades demonstrou um crescimento na percepção ambiental e na criatividade artística. No geral, as atividades contribuíram para o desenvolvimento das habilidades artísticas, musicais e sociais dos alunos, promovendo aprendizado significativo e reflexões sobre temas importantes.

Atividade 4 - Oficina de Consciência Ecológica –

TURMA: A/B Manhã e Tarde

OFICINA: Consciência Ecológica

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Cada aluno recebeu uma folha e desenhou um corpo humano, depois, eles escreveram ou colaram rótulos com os nomes das partes principais (cabeça, olhos, boca, braços, pernas etc.). usei esse método no sulfite com palitos e depois no computador com imagens, fizemos também da maneira deles com massinha de modelar. Em duplas ou grupos pequenos, os alunos explicam para os colegas o que cada parte faz, para que servem os olhos a boca, nariz, ouvido, mãos, pernas e assim cada um demonstravam o seu entendimento. Ouvimos músicas que se referem a essa atividade no qual eles se perdem um pouco mas estão sempre tentando acertar.

AVALIAÇÃO: Os alunos conseguem localizar, nomear e representar graficamente partes do corpo

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

humano e explicar suas funções com um pouco de dificuldade, porém os coleguinhas estão sempre ajudando um ao outro, e assim vejo uma grande melhoria no entendimento das crianças.

RESULTADOS: Essa atividade promove aprendizado de forma interativa e divertida, observando o desenvolvimento da aprendizagem durante as atividades chega à conclusão que compreendem a importância de cada parte do corpo humano e sendo assim obtivemos um trabalho satisfatório.

TURMA: C/D

OFICINA: Consciência Ecológica

PEDAGOGO: Rodrigo Carlos da Silva Papanoni

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Para este mês foram utilizadas as atividades de acordo com os objetivos do código (EF05CI03) Identificar os efeitos decorrentes da ação do ser humano sobre o equilíbrio ambiental relacionando a vegetação com o ciclo da água e a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.

Foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Vídeo relacionado com as temáticas (Dengue, Chikungunya e Zica);

Atividades impressas com a temática (Dengue, Chikungunya e Zica);

Vídeo/documentário falando sobre mudanças climáticas e efeito estufa;

Atividades impressas e ilustradas, relacionadas com as mudanças climáticas e o efeito estufa (Cruzadinha, e produção textual);

Roda de conversa sobre as mudanças climáticas e efeito estufa.

Jogo do meio ambiente interativo utilizando cartas, dado, e tabuleiro de chão (todos feitos com materiais recicláveis)

Obs.: As atividades relacionadas com a (Dengue, Chikungunya e Zica) para conscientização dos alunos se fez necessárias devido o fato de São José do Rio Preto -SP apresentar casos elevados de Dengue e também apresentar diversos locais e ambiente favoráveis para a procriação do mosquito transmissor.

MATERIAL: TV, giz de cera, lápis de cor, lápis grafite, borracha, fita adesiva, régua cola (branca escolar e quente) EVA, cartolina, “canetão” e tesoura.

AVALIAÇÃO: Os alunos foram avaliados através de questionamentos, participação e interesse nas atividades. Também será observado a compreensão de cada um com relação ao tema trabalhado e também a capacidade de socialização e trabalho em equipe.

RESULTADOS: Neste mês a participação e o interesse dos alunos pelas atividades desenvolvidas ocorreu dentro do esperado. Novamente foi evidenciado que havia uma pequena quantidade de alunos com dificuldade de realizar algumas ou até mesmo todas atividades, assim como também há os que simplesmente não apresenta interesse pelas atividades. Através das avaliações está sendo possível mapear e identificar o perfil de aprendizagem de cada aluno. Isso favorece a elaboração atividades cada vez mais adequada ao perfil de cada turma

Atividade 5 - Oficina de Cultura da Paz

TURMA: A/B Manhã e Tarde

OFICINA: Cultura da paz



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

MONITORA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: As atividades propostas foram realizadas com o objetivo de promover um ambiente escolar harmonioso e incentivar atitudes de respeito, cooperação e sustentabilidade. Iniciamos com a atividade "Nosso projeto, Nosso Lar de Paz", na qual as crianças exploraram o espaço escolar e participaram da criação coletiva de um mural intitulado "Nosso projeto de Paz". Cada criança contribuiu com desenhos e mensagens sobre como tornar a escola um ambiente mais pacífico e acolhedor. Em seguida, realizamos a atividade "Corrente da Paz", na qual trabalhamos a importância de atitudes positivas no convívio diário. As crianças foram incentivadas a refletir sobre respeito, cooperação e amizade, percebendo como pequenas ações podem transformar o ambiente escolar. No mês de março, desenvolvemos atividades voltadas à conscientização sobre a importância da água. Utilizamos uma história interativa para explicar o ciclo da água e sua relevância para todos os seres vivos. Além disso, realizamos um compromisso coletivo, no qual as crianças participaram da criação de uma lista de ações para economizar água, reforçando a ideia de que pequenas atitudes contribuem para a paz e a sustentabilidade do planeta.

AVALIAÇÃO: A avaliação foi realizada por meio da observação do envolvimento das crianças nas atividades. Durante a criação do mural "Nossa Escola de Paz", analisamos a participação e as contribuições feitas para promover um ambiente pacífico. Na atividade sobre o ciclo da água, verificamos o entendimento das crianças por meio de suas interações e reflexões sobre o uso responsável da água. Na construção do compromisso coletivo, observamos o comprometimento dos alunos em adotar práticas sustentáveis. Durante a "Corrente da Paz", a avaliação focou nas atitudes diárias das crianças, analisando como demonstraram respeito, cooperação e amizade no ambiente escolar.

RESULTADOS: Os resultados foram positivos, evidenciando um maior senso de pertencimento das crianças à escola. A criação do mural estimulou a expressão das crianças e reforçou a importância da convivência harmoniosa. A "Corrente da Paz" ajudou a fortalecer atitudes de respeito e cooperação entre os alunos. As atividades relacionadas à água proporcionaram maior conscientização sobre a importância desse recurso, e o compromisso coletivo demonstrou o engajamento das crianças em ações sustentáveis. Como resultado, observamos mudanças no comportamento diário, com mais iniciativas voltadas ao respeito, colaboração e preservação do meio ambiente.

TURMA: C/D Manhã e Tarde

OFICINA: Cultura da paz

MONITORA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: As atividades foram realizadas com o objetivo de valorizar as contribuições das mulheres na sociedade e discutir como a tecnologia pode promover a inclusão de diferentes culturas. Iniciamos com uma explicação sobre como a tecnologia conecta mulheres de diversas partes do mundo, permitindo que compartilhem suas histórias e conquistas. Em seguida, cada criança escolheu uma mulher inspiradora de uma cultura ou país diferente para pesquisar, podendo ser uma personalidade famosa ou alguém de sua própria vida. Utilizando recursos tecnológicos, as crianças coletaram informações e produziram cartazes e pequenas apresentações sobre essas mulheres. Para finalizar, realizamos uma roda de conversa, na qual discutimos como a tecnologia ajuda a conectar mulheres de diferentes culturas e como todos podem contribuir para a



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

igualdade e inclusão. Também refletimos sobre o que muda e o que permanece ao longo do tempo, valorizando tradições e a importância da convivência pacífica.

AVALIAÇÃO: A avaliação foi realizada de forma observacional, analisando diferentes aspectos do processo de aprendizagem. Durante as apresentações, observamos a criatividade e o uso da tecnologia na pesquisa e produção dos cartazes. Na roda de conversa, avaliamos a participação das crianças e suas reflexões sobre igualdade de gênero, inclusão e respeito às tradições culturais. Também verificamos o engajamento de cada aluno na realização das atividades e a forma como aplicaram os conhecimentos adquiridos.

RESULTADOS: Os resultados foram positivos, com grande envolvimento das crianças nas atividades. A pesquisa e as apresentações permitiram que conhecessem e valorizassem histórias de mulheres de diferentes culturas, promovendo uma maior conscientização sobre o papel feminino na sociedade. A utilização da tecnologia ajudou a despertar o interesse pelo tema e contribuiu para o desenvolvimento das habilidades de pesquisa e comunicação. A roda de conversa gerou reflexões importantes sobre inclusão, igualdade e respeito às tradições, fortalecendo o aprendizado e incentivando atitudes mais conscientes e respeitosas no dia a dia.

Atividade 6 - Oficina de Iniciação Esportiva –

TURMA: A, B, C e D

OFICINA: Iniciação Esportiva

MONITORA: Mariana Vitoria Siriani Cantolini

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Desenvolvemos brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, em específico o esporte Peteca. Neste contexto trabalhei com os alunos a esportivização da peteca estudando o regulamento da Confederação Brasileira de Peteca, treinando de forma analítica os movimentos técnicos. Através das plataformas midiáticas, assistimos recortes do filme “Xingu” (2011, direção Cão Hambúrguer), vídeo clipe “Demarcação Já” (Música de Chico Cesar e Carlos Rennó) e por meio de rodas de conversas refletimos a história da demarcação do território dos povos do Xingu em 1961, valorizando a cultura dos povos ancestrais discorremos sobre a cosmovisão dos mesmos e reconhecendo-os enquanto patrimônio histórico cultural.

Concomitantemente, durante o mês de março realizamos com as crianças o tema das “mulheres no esporte”. Vivenciamos as práticas corporais dos treinamentos e a realização do Interclasse Feminino, além de observarmos as diretrizes do Comitê Olímpico Brasileiro “Equilibrando o Jogo-Práticas de”. Também acessamos pelas plataformas midiáticas, como youtube, Netflix, conteúdos relacionados ao tema, por exemplo o documentário “mulheres no esporte” e o filme “Uma Skatista radical”.

AVALIAÇÃO: Avalio que ao se depararem com temas sensíveis à sociedade, como a mulher no esporte e a cultura indígena, houveram momentos de estranhamento, oportunidade para o desenvolvimento do pensamento crítico e quebra de paradigmas e estereótipos. É importante reintegrar o quão importante estes momentos são para o desenvolvimento de habilidades sociais e inteligência emocional dos alunos, fomentando sempre a solidariedade, a empatia e a cooperação



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

reconhecendo e respeitando a pluralidade da diversidade humana.

RESULTADO: Durante a realização do interclasse de Peteca resultamos na integração das meninas como protagonistas da atividade enquanto atletas, e os meninos colaboradores atuando na função de técnicos, arbitragem, bandeirinhas e torcida, foram fundamentais para o encorajamento das meninas e entendimento do regulamento, dando fluidez a partida.

Resultando na reflexão sobre o pensamento inicial de que “meninas não sabem jogar”, durante os treinos e por fim interclasse ,concluímos que na verdade quem as meninas não tem muitos incentivos político e social para a participação no esporte, principalmente de contato (exemplo, esportes de invasão, futebol, basquete, e nos esportes técnico táticos, como as lutas), mas que se quiserem podem e devem ocupar esses espaços pois desenvolverão suas habilidades tanto quanto os meninos, assim como os meninos devem apoiar e criar estratégias para integrar as meninas durante as brincadeiras e jogos no cotidiano e nos esportes.

Sobre os povos indígenas resultamos no planejamento de construirmos o interclasse de Peteca para o mês que vêm, abril de 2025. É notório que o debate sobre a cultura indígena e o racismo ainda precisa ser ampliado. Dessa forma continuaremos a temática durante o treinamento para o interclasse.

Objetivo Específico 4 - Explorar e desenvolver habilidades para compreender e gerenciar as próprias emoções, bem como habilidades de lidar eficazmente com as emoções dos outros

Atividade 1 - Promover experiências diárias e interdisciplinares que colaborem para o desenvolvimento de habilidades de inteligência emocional, tais como: respeitar turno de fala, organizar o ambiente, respeitar as regras, organização dentre outros: Observamos que durante o início do ano letivo mês de março os planejamentos de aula, tem buscado propostas baseadas na BNCC e currículo paulista que trabalhem habilidades como: exercitar a empatia, o diálogo e a cooperação, promover o respeito à diversidade e agir com responsabilidade, autonomia, resiliência, flexibilidade e determinação. Os alunos tem sido estimulados a exercitarem seus direitos e deveres no dia a dia, junto com os educadores realizam atividades de conscientização, reflexão e socialização. Os alunos apresentam bastante disposição e interesse em várias disciplinas aplicadas, percebemos que a maioria deles tem dificuldade em ouvir o não e aceitar regras, quando contrariado entram facilmente em conflitos entre colegas e professores. Nossas crianças apresentam dificuldade em várias disciplinas, porém há interesse. Muitos tem dificuldade em ler e em escrever, mas é normal porque estão em fase de alfabetização, mas já estão localizando as palavras e expondo ao professor suas descobertas. Ainda não são organizados e nem possuem autonomia da própria organização e nem nos pertences próprios, estamos trabalhando constantemente em organizar rotinas e práticas de organização e regras. Continuaremos a trabalhar estratégias com a equipe para acolhermos e direcionarmos essas crianças da melhor maneira possível. Buscando a adaptação em rotinas, regras, limites, autonomia e organização, estimulando as crianças na alfabetização trazendo a ter autonomia pela própria ação.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Objetivo Específico 5 - Promover orientação e alinhamento de expectativas de aprendizagem e desenvolvimento de atividades entre os profissionais da OSC e articulação com a rede

Atividade 1 - Realizar as atividades de planejamento previstas no calendário escolar: houve no dia 05/03/2025 Planejamento no mês de março conforme calendário.

Atividade 2 – no mês de março não houve reunião intersetorial.

Atividade 3 - Participar das reuniões de Formação do Coordenador Pedagógico: Neste Mês não teve reunião de formação de coordenadores.

Objetivo Específico 6 - Aplicar integralmente os recursos financeiros repassados pela Secretaria Municipal de Educação, inclusive, os provenientes das receitas obtidas das aplicações financeiras realizadas, na execução do ajuste conforme objeto de execução pactuado.

Atividade 1 - Enviar planilha mensal de previsão de despesas de acordo com o cronograma previsto em plano de trabalho até o dia 10 do mês corrente:

Planilha enviada de acordo com o cronograma de desembolso e protocolada na data correta.

Atividade 2 - Seguir a legislação vigente para realização de compras de materiais de consumo:
As compras estão de acordo da legislação vigente referente ao mês de março 2025

Atividade 3 - Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018, e comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo: O site foi atualizado com a documentação necessária referente ao mês de fevereiro 2025

PRÓXIMAS ATIVIDADES

Atividade 1 - Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF01LP11) Conhecer diferentes tipos de letras: em formato imprensa (letra de forma maiúscula e minúscula) e cursiva.

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF02LP03). Grafar corretamente palavras



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

com correspondências regulares diretas e correspondências regulares contextuais.

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF01MA04) - Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.

(EF01MA05) - Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC (EF03MA01) - Ler, escrever e comparar números naturais até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos a partir das regularidades do sistema de numeração decimal e em língua materna.

(EF03MA07) - Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: - **(EF04MA17B)** - Identificar as regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso dos prismas e das pirâmides.

(EF04MA20) - Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, e recorrendo a instrumentos.

Atividade 3 - Oficina de Artes

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:

EF15AR01 – Experimentar diferentes formas de expressão artística, explorando elementos da linguagem das artes visuais.

EF15AR02 – Utilizar materiais, técnicas e procedimentos diversos em produções artísticas.

EF15AR03 – Produzir trabalhos de arte, integrando formas bidimensionais e tridimensionais.

EF15AR04 – Explorar as manifestações artísticas e culturais de diferentes grupos sociais.

Atividade 4 - Oficina de Cultura da Paz

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:

(EF01HI01) Reconhecer transformações pessoais a partir do registro das lembranças particulares, da família ou da comunidade.

(EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade

(EF01HI09) Identificar, respeitar e valorizar as diferenças entre as pessoas de sua convivência.

(EF02HI01A) Reconhecer espaços lúdicos e de sociabilidade no bairro e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:

(EF03HI01A) Identificar e respeitar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.

(EF03HI02) Pesquisar, selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar os acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.

EF03HI07 – Identificar espaços públicos e privados e compreender sua função social.

Atividade 5 - Oficina de Consciência Ecológica

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF01CI03A). Identificar hábitos de higiene do corpo e discutir as razões pelas quais lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas, são medidas de prevenção, necessárias para a manutenção da saúde.

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: EF05CI03 Identificar os efeitos decorrentes da ação do ser humano sobre o equilíbrio ambiental relacionando a vegetação com o ciclo da água e a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.

Atividade 6 - Oficina de Iniciação Esportiva

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:

(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.

(EF67EF05) Planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar de forma específica.

FOTOS



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



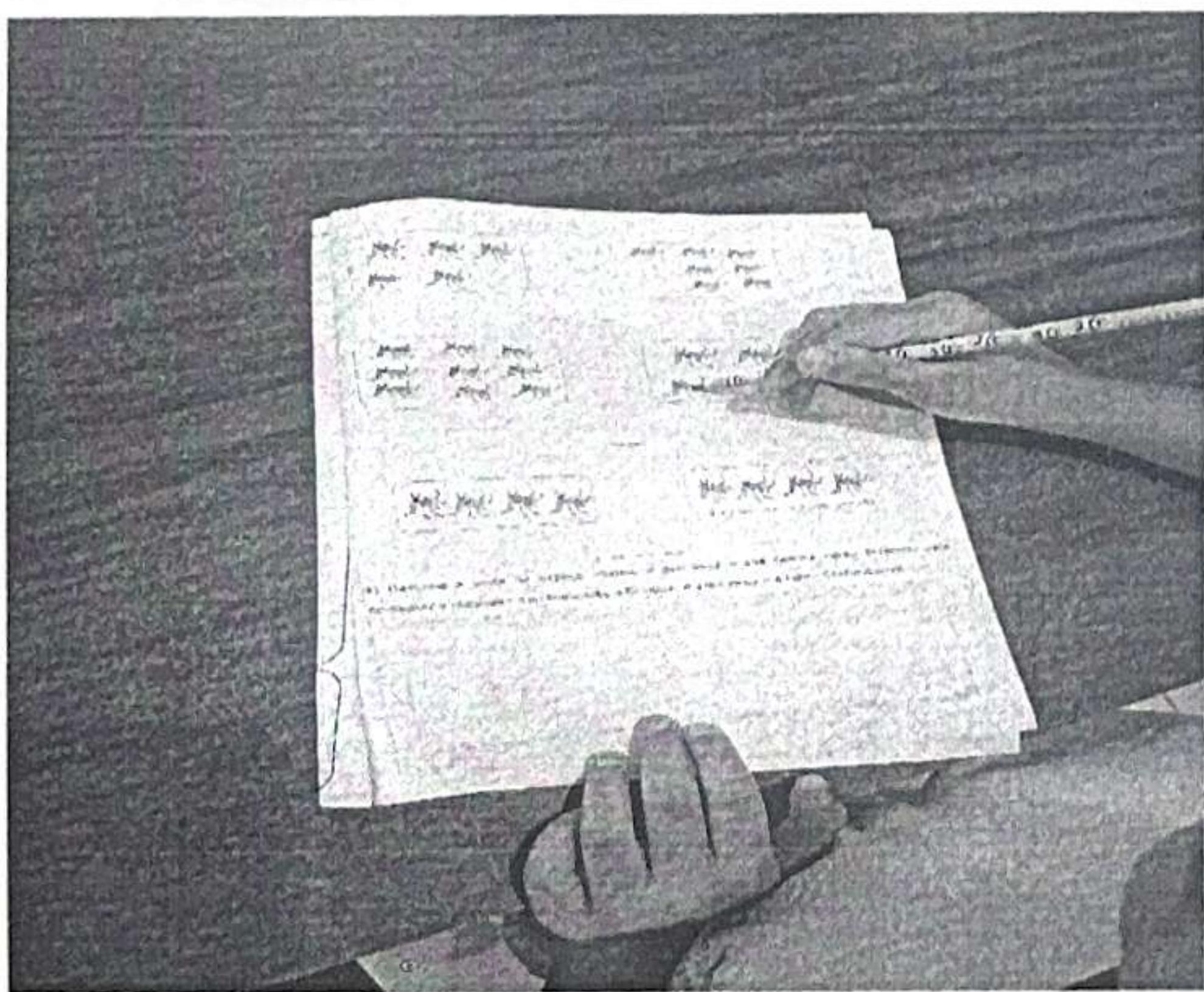
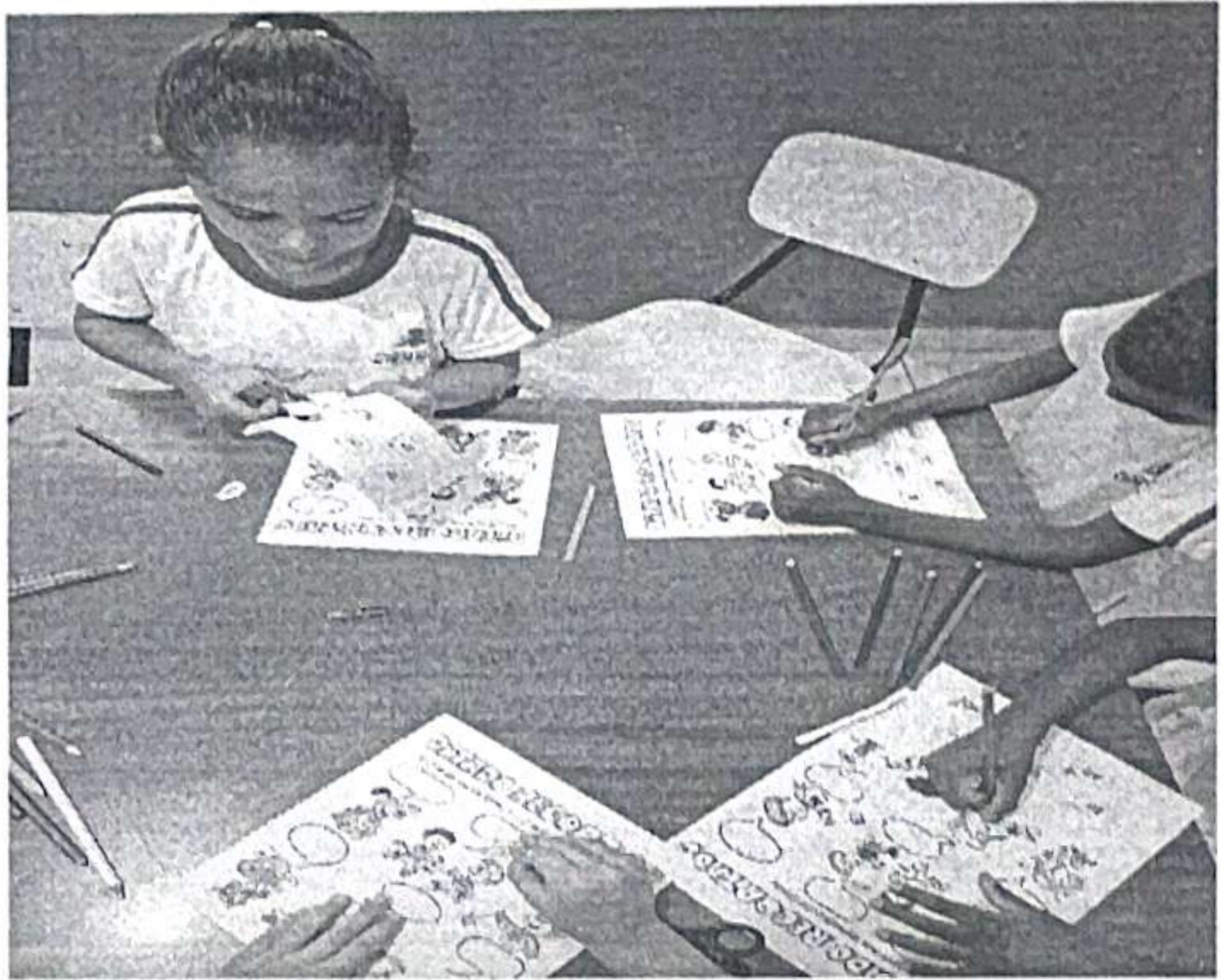
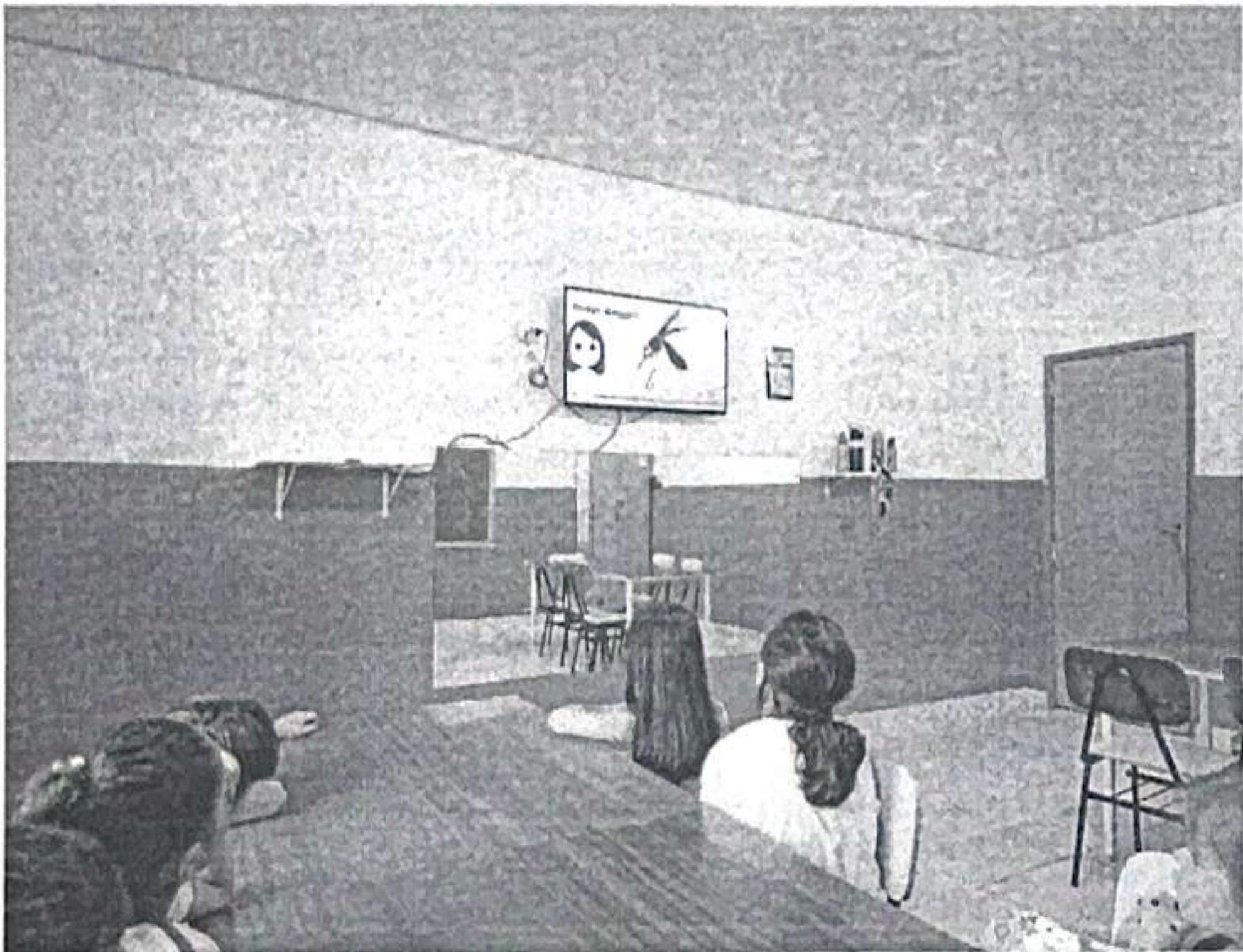
Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE ESTUDO E APRENDIZAGEM -



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



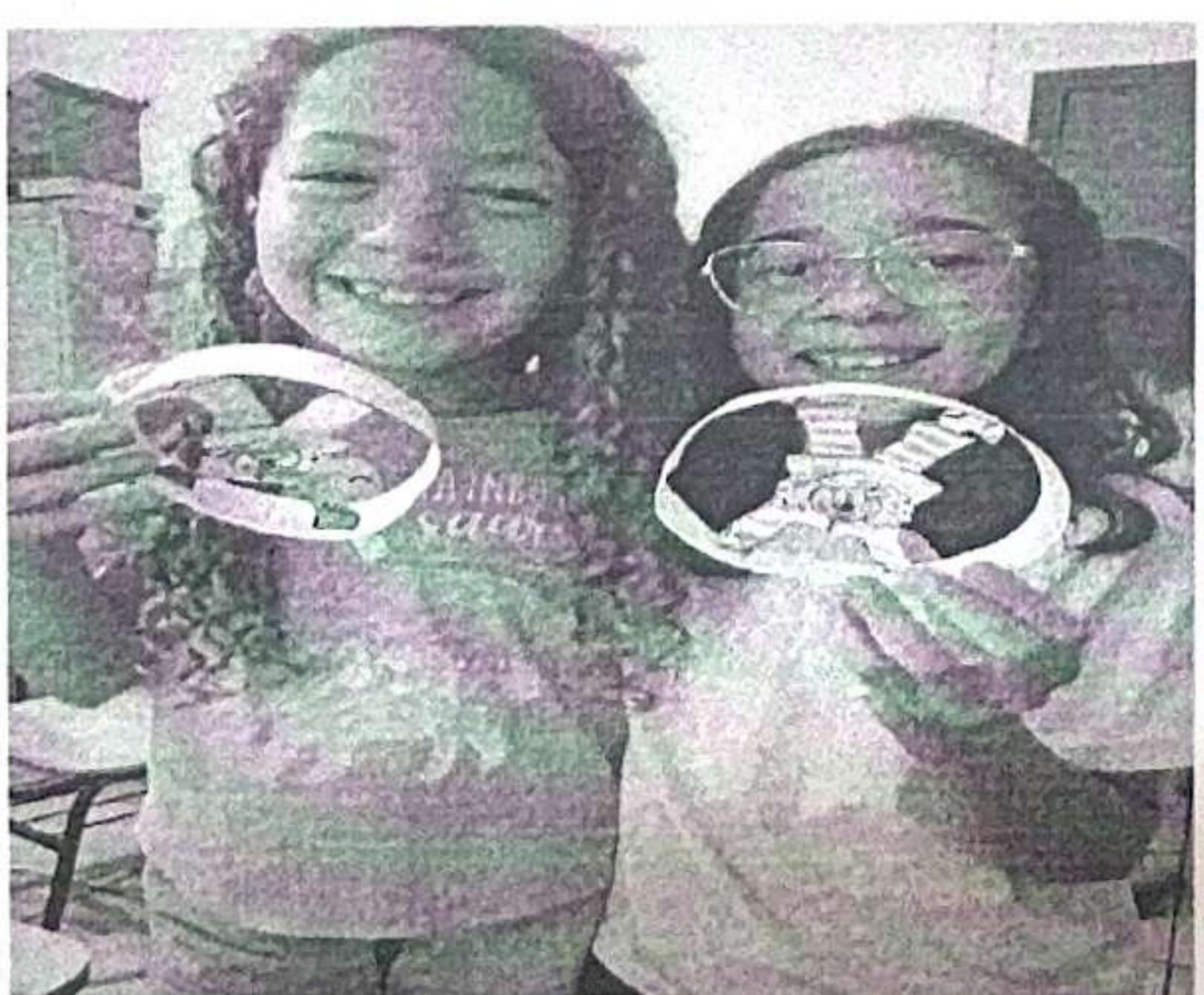
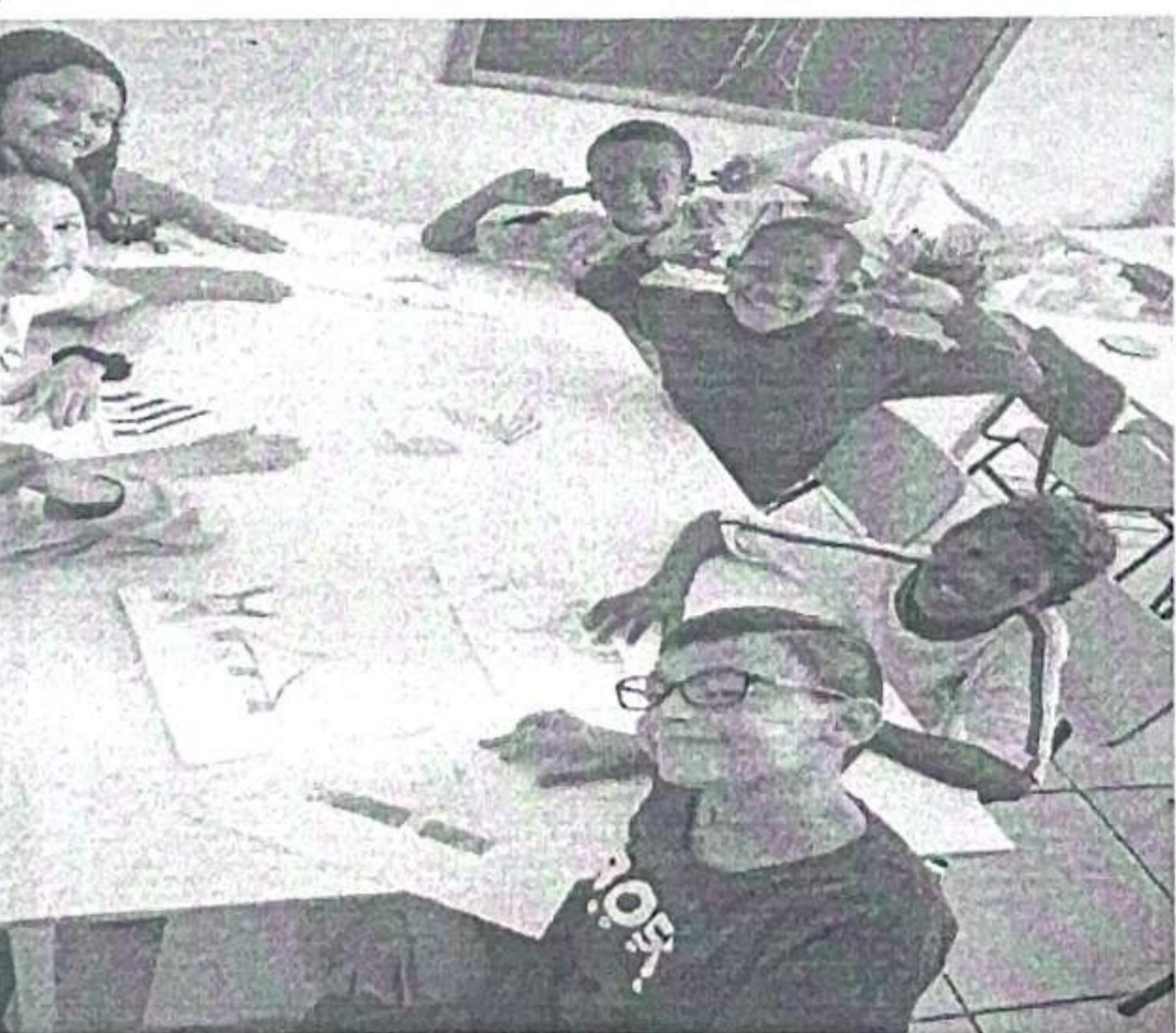
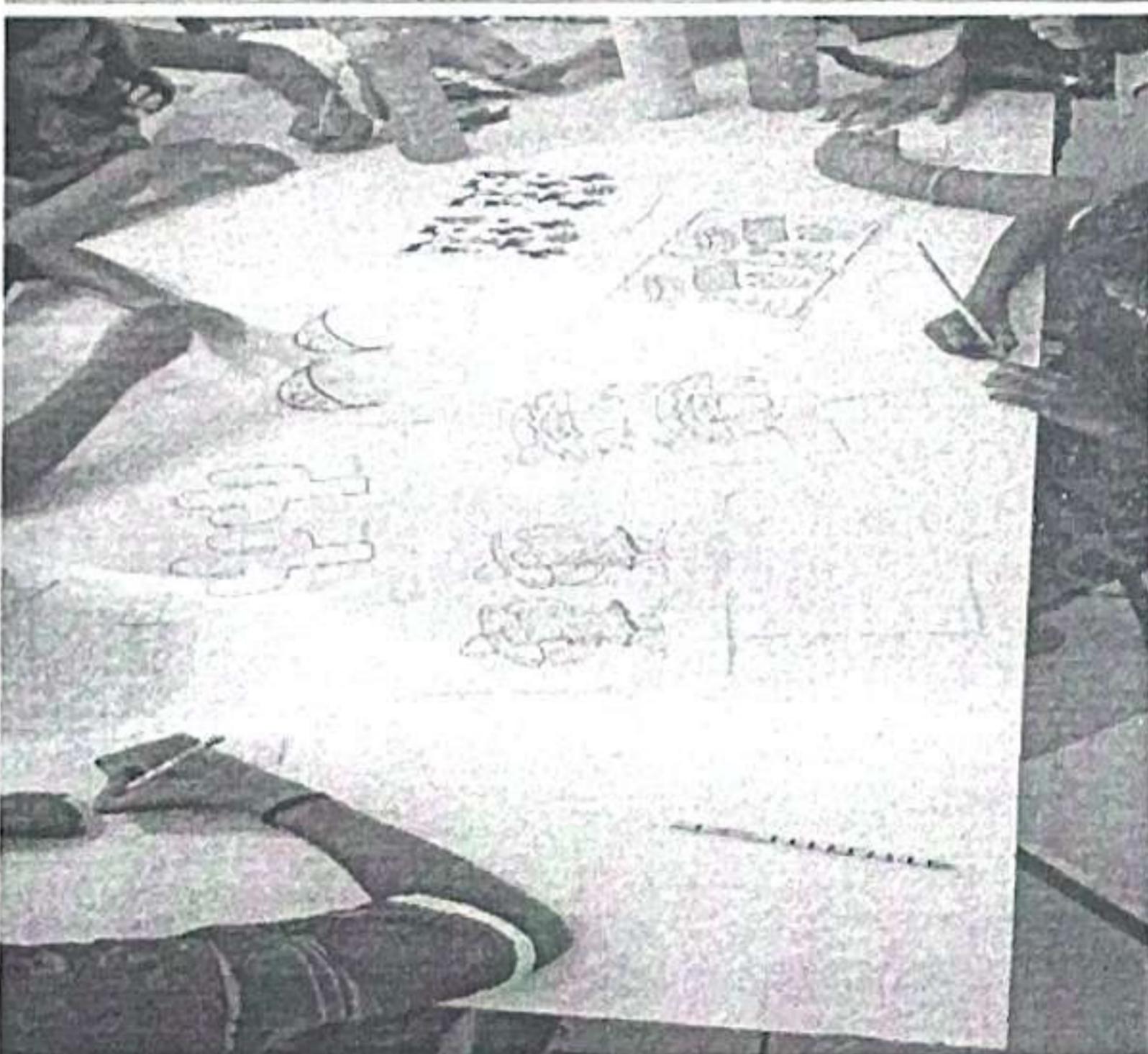
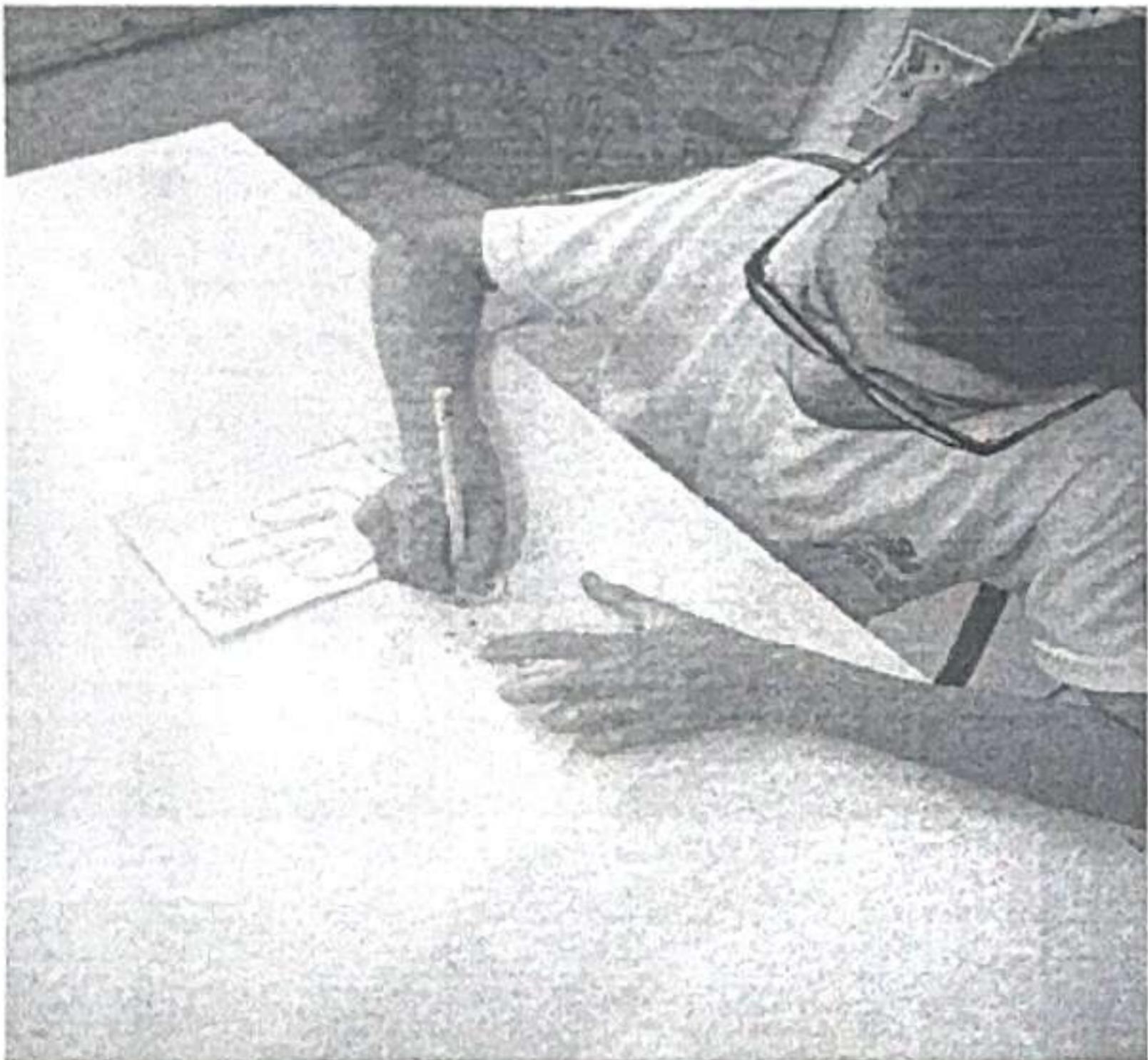
Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE ESTUDO E APRENDIZAGEM -





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



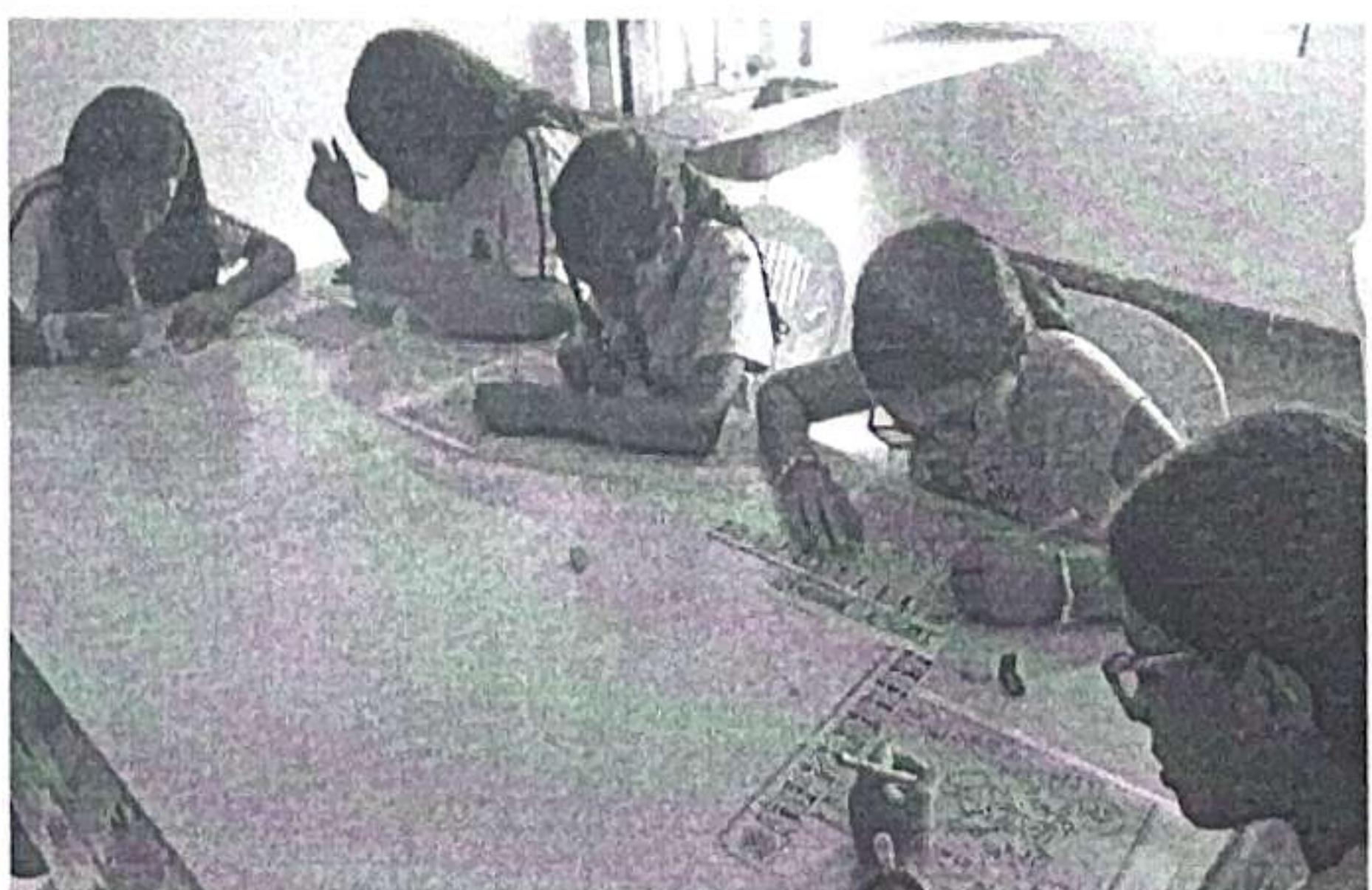
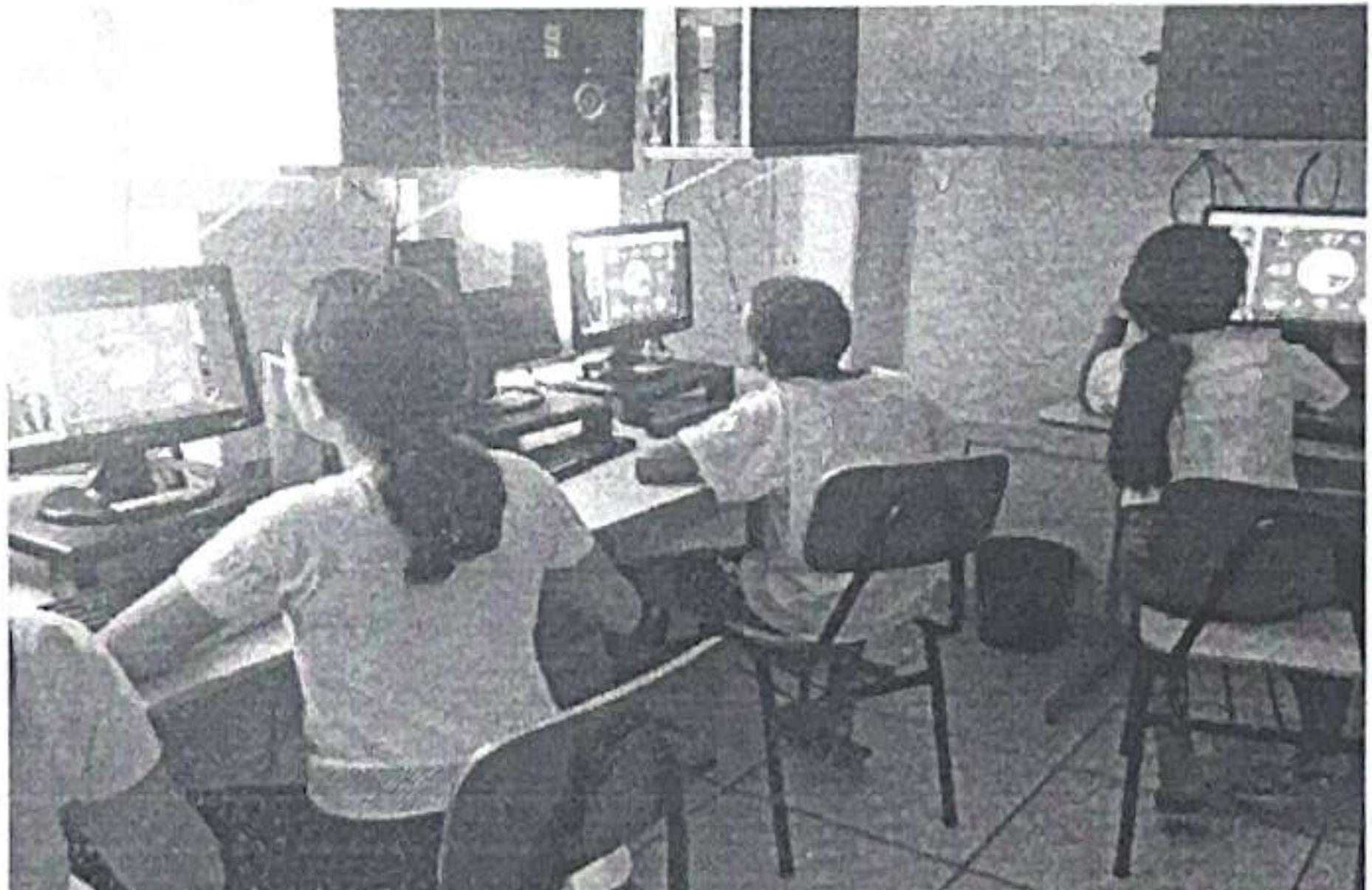
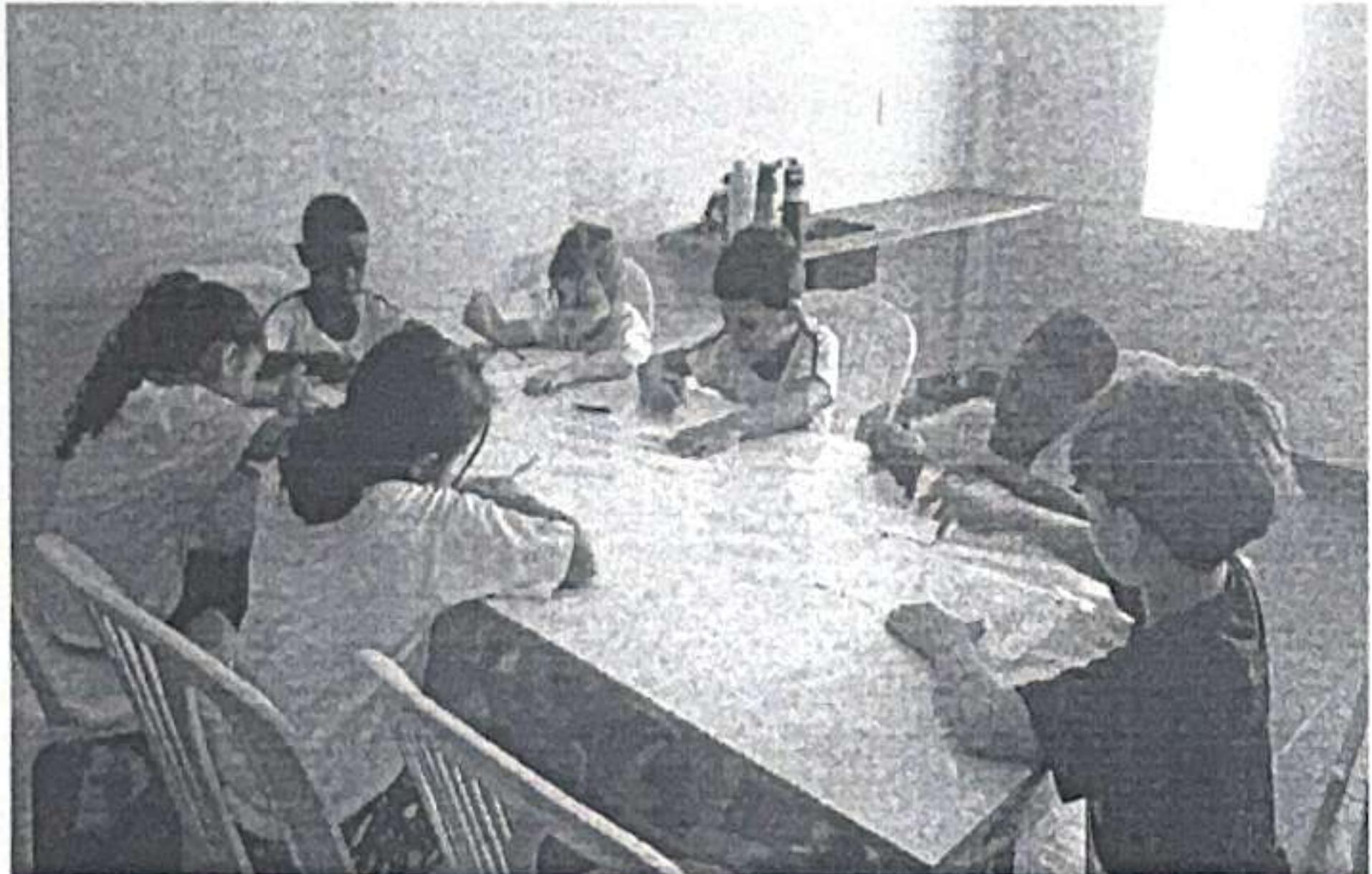
Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE JOGOS MATEMATICOS E RACIOCINIOS:





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



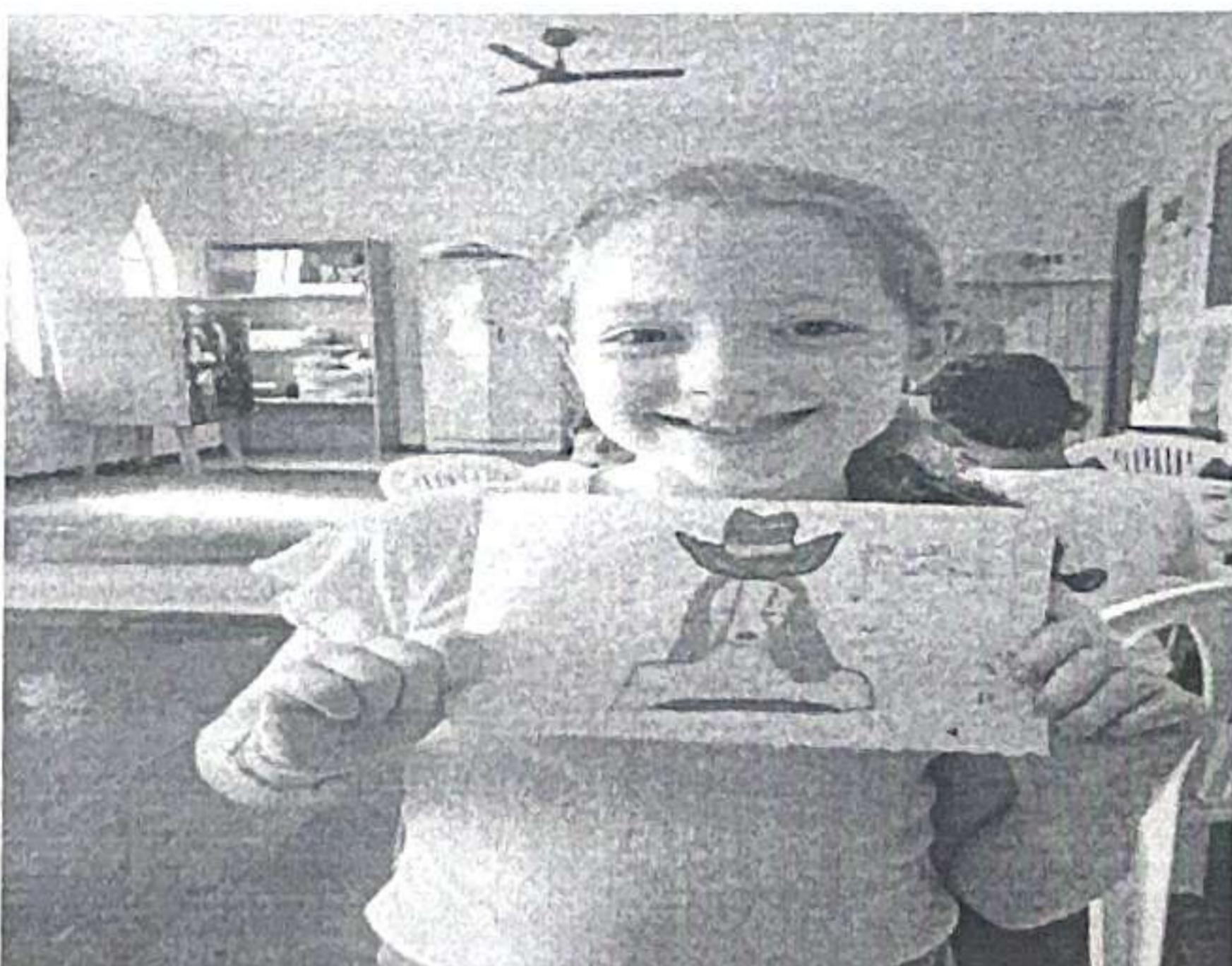
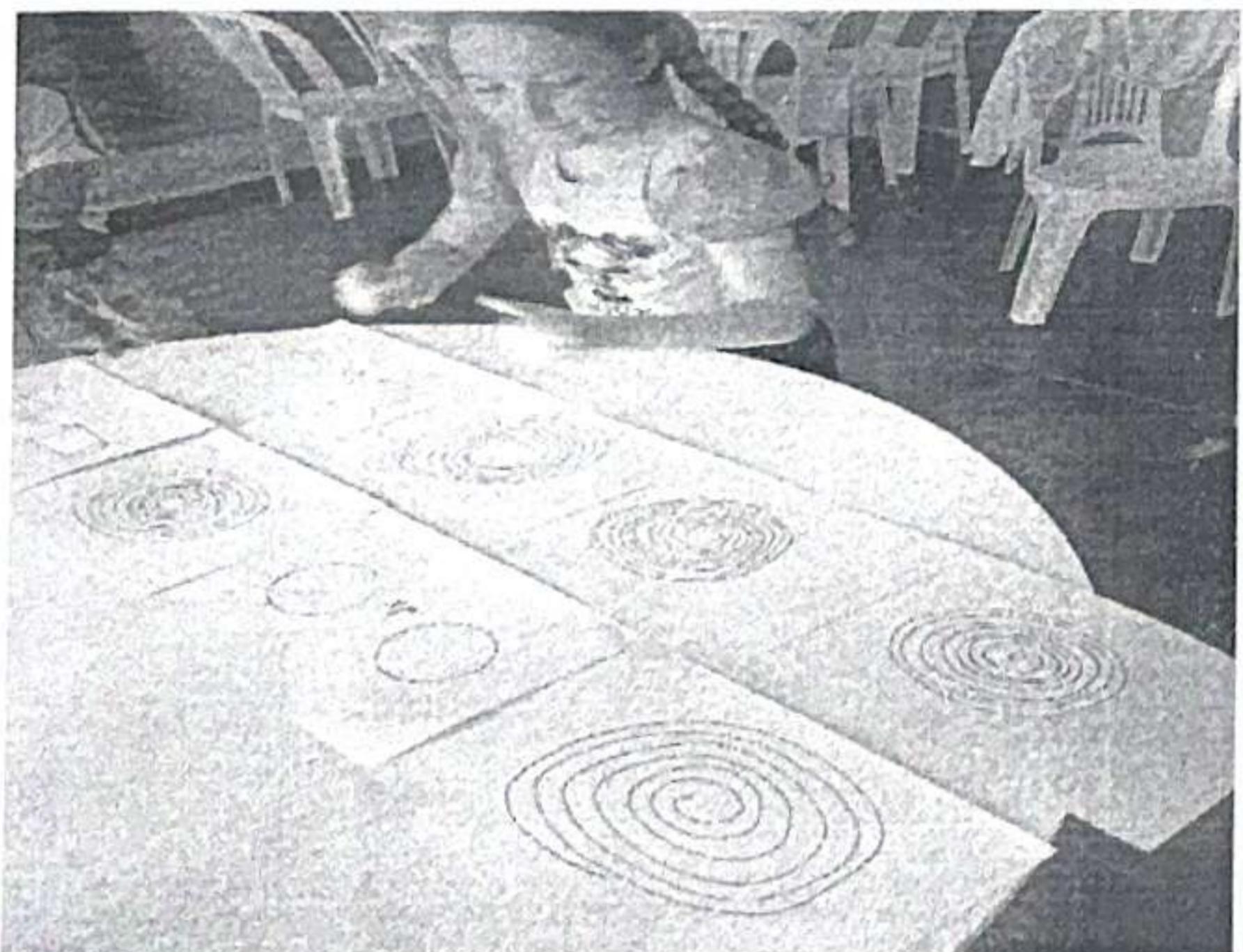
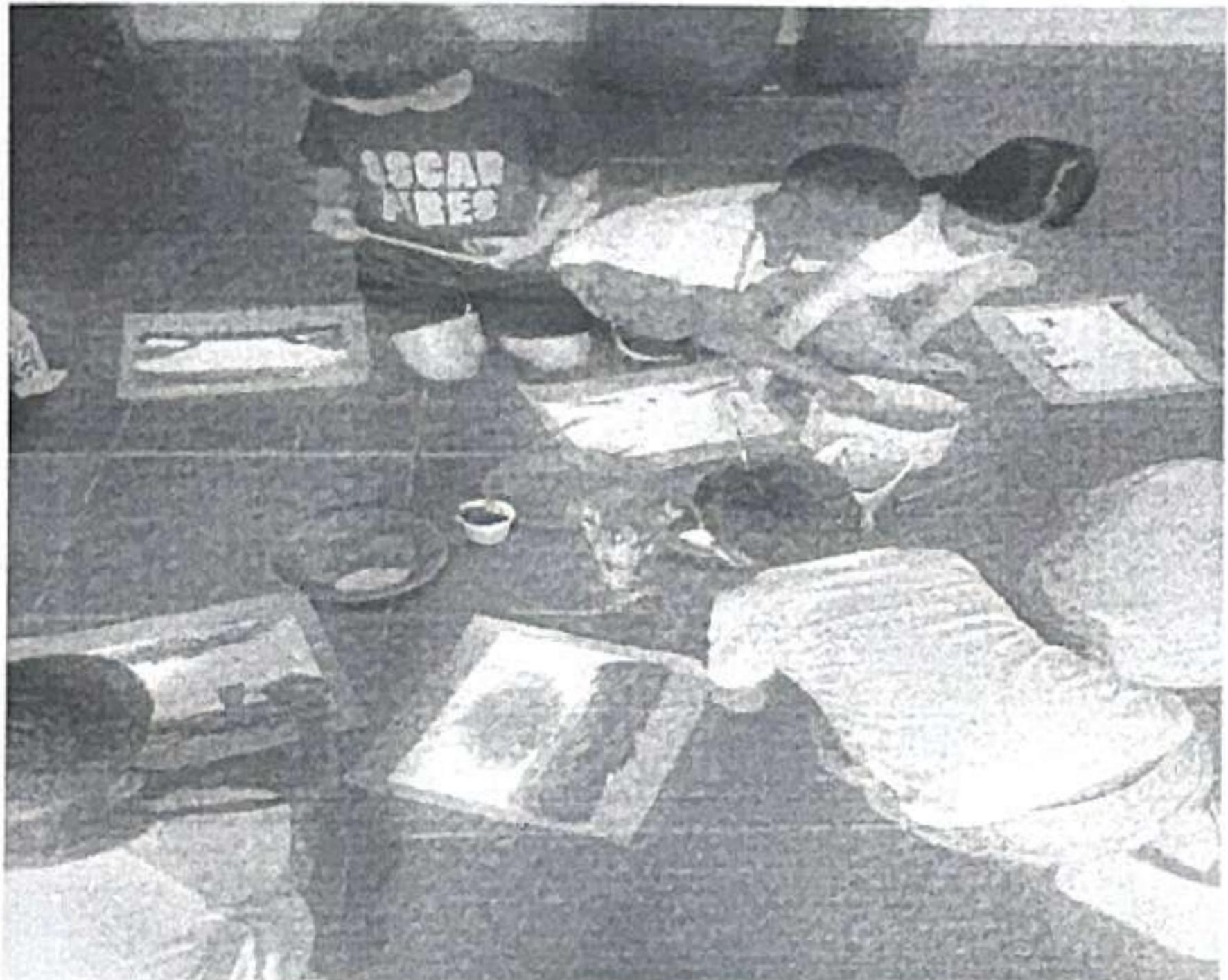
Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE ARTES:





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



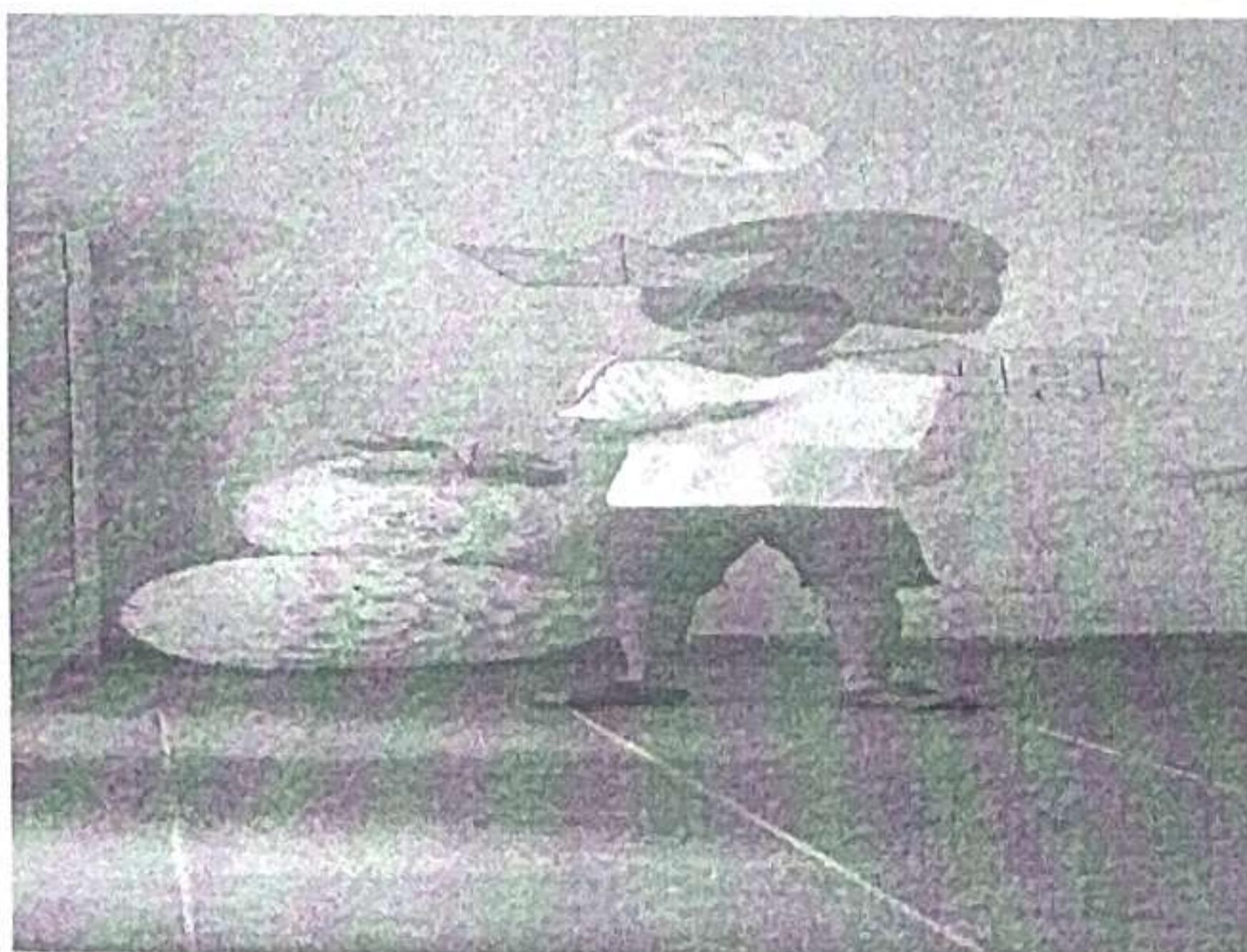
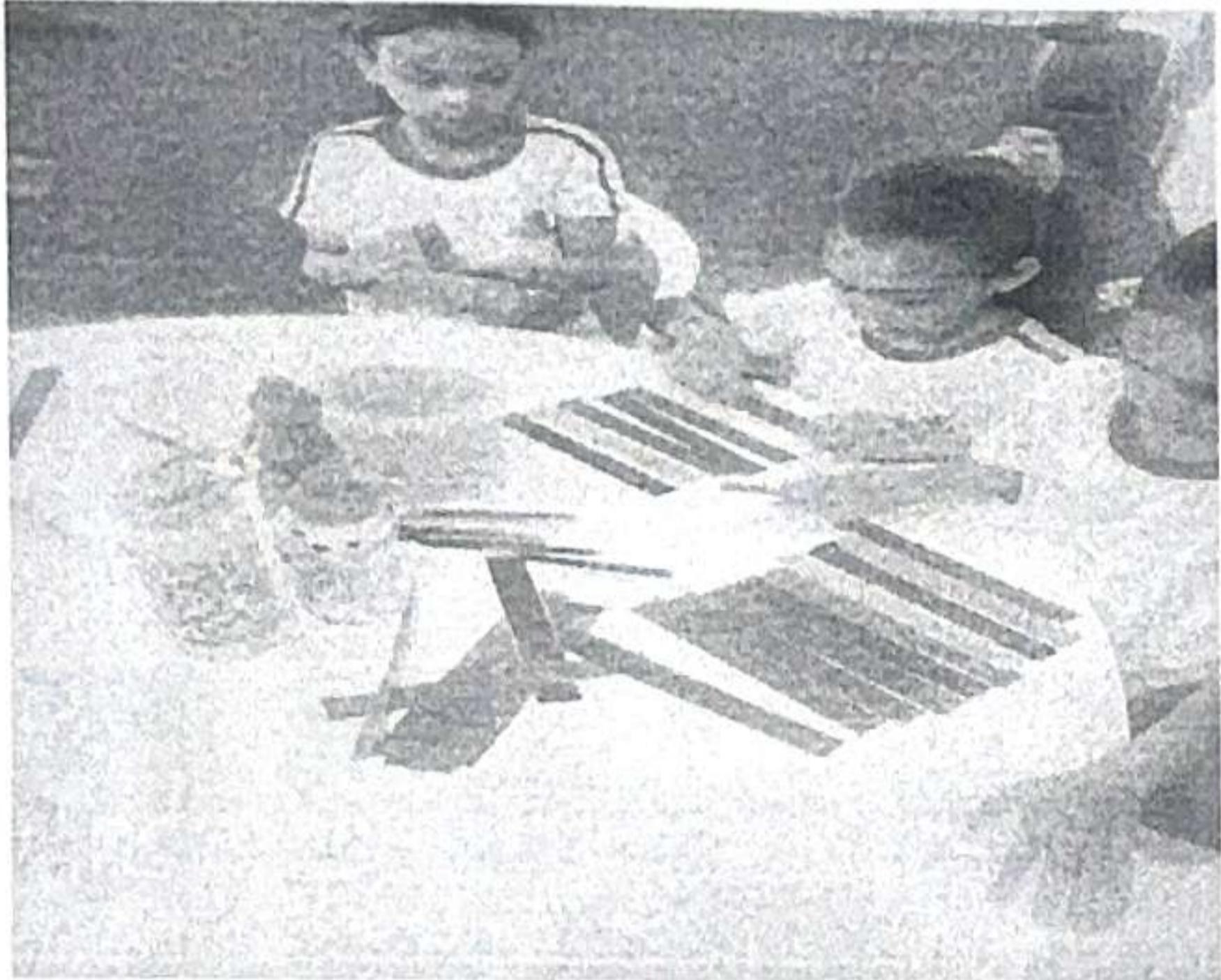
Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE CULTURA DA PAZ:





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



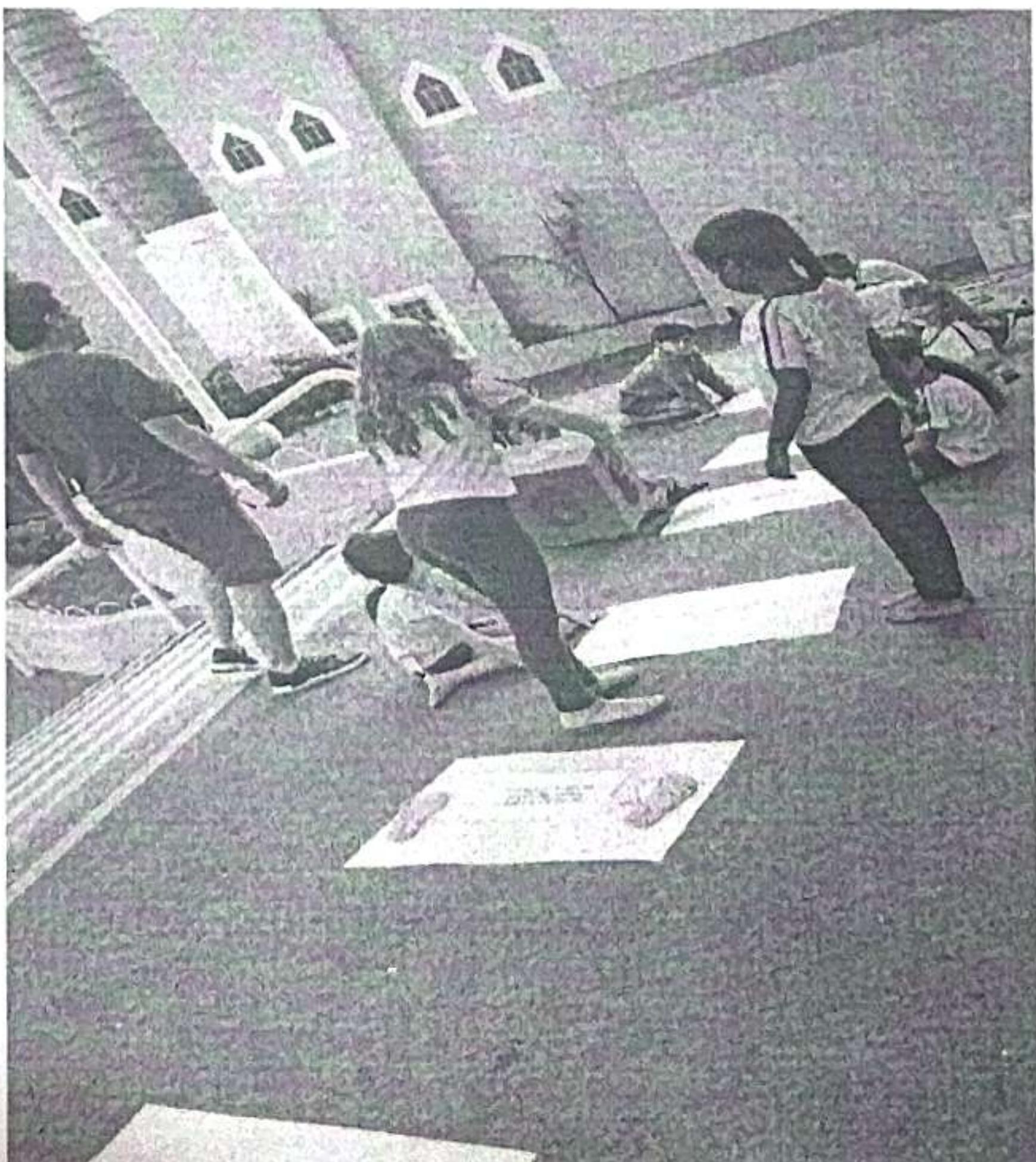
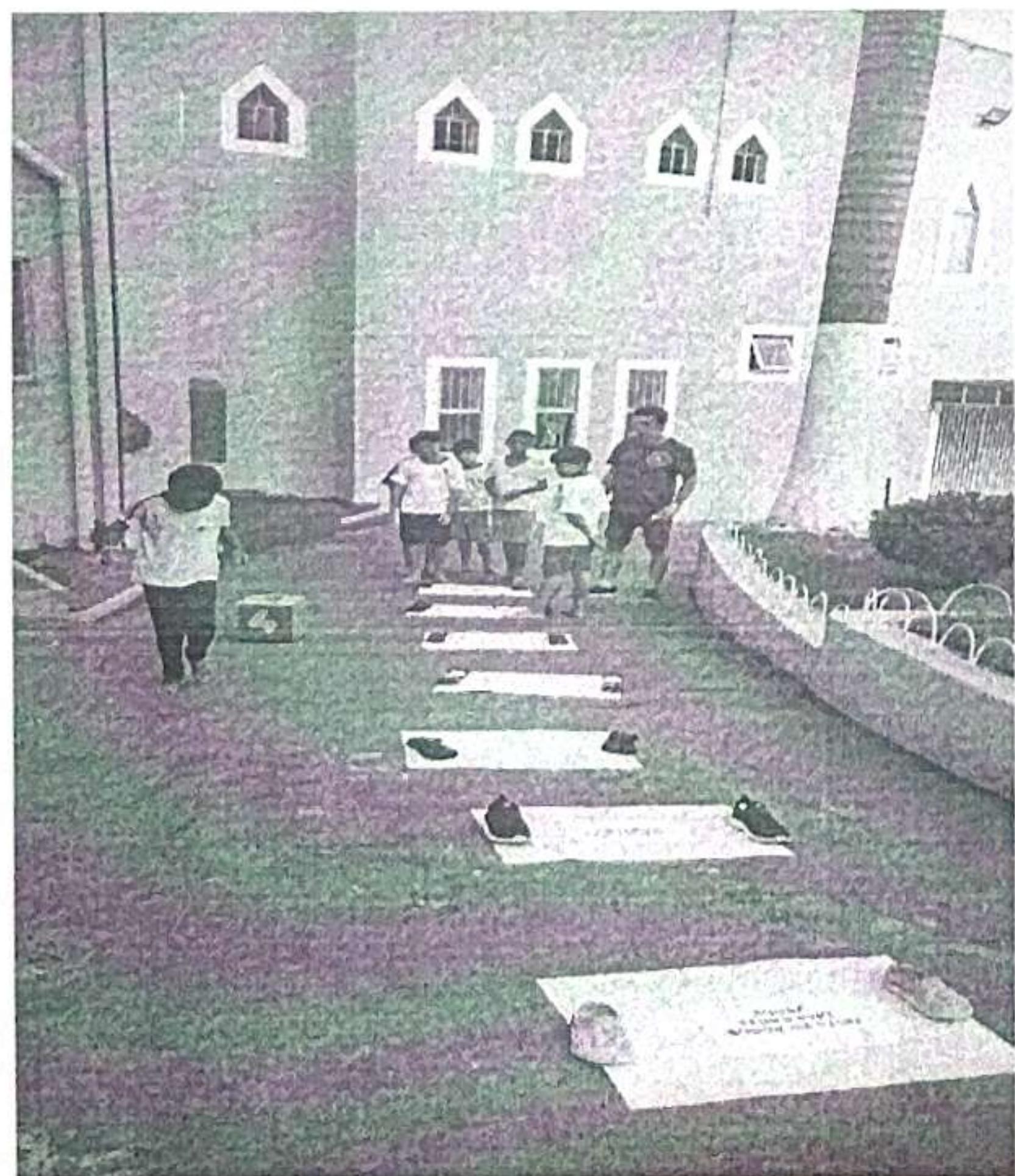
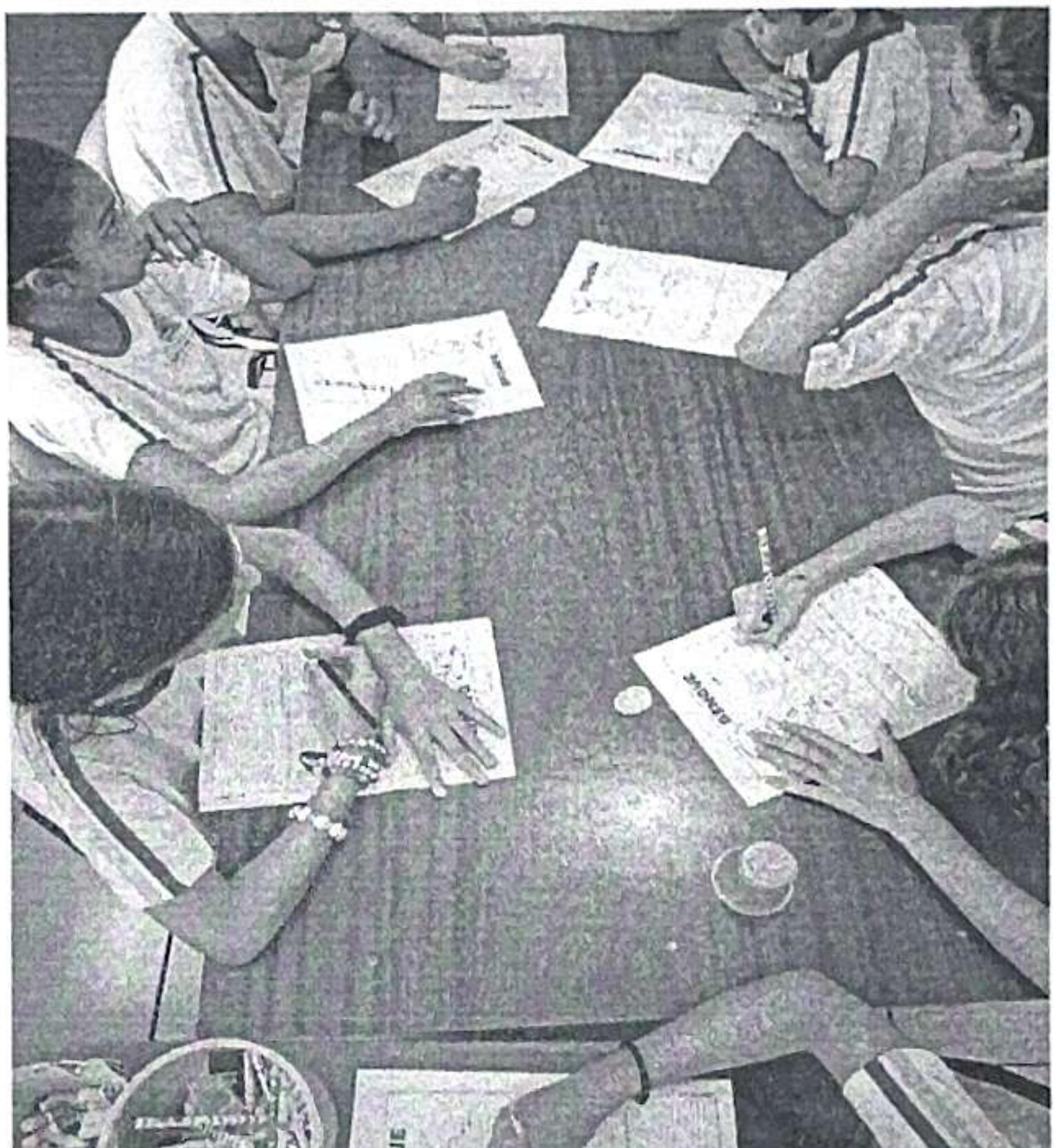
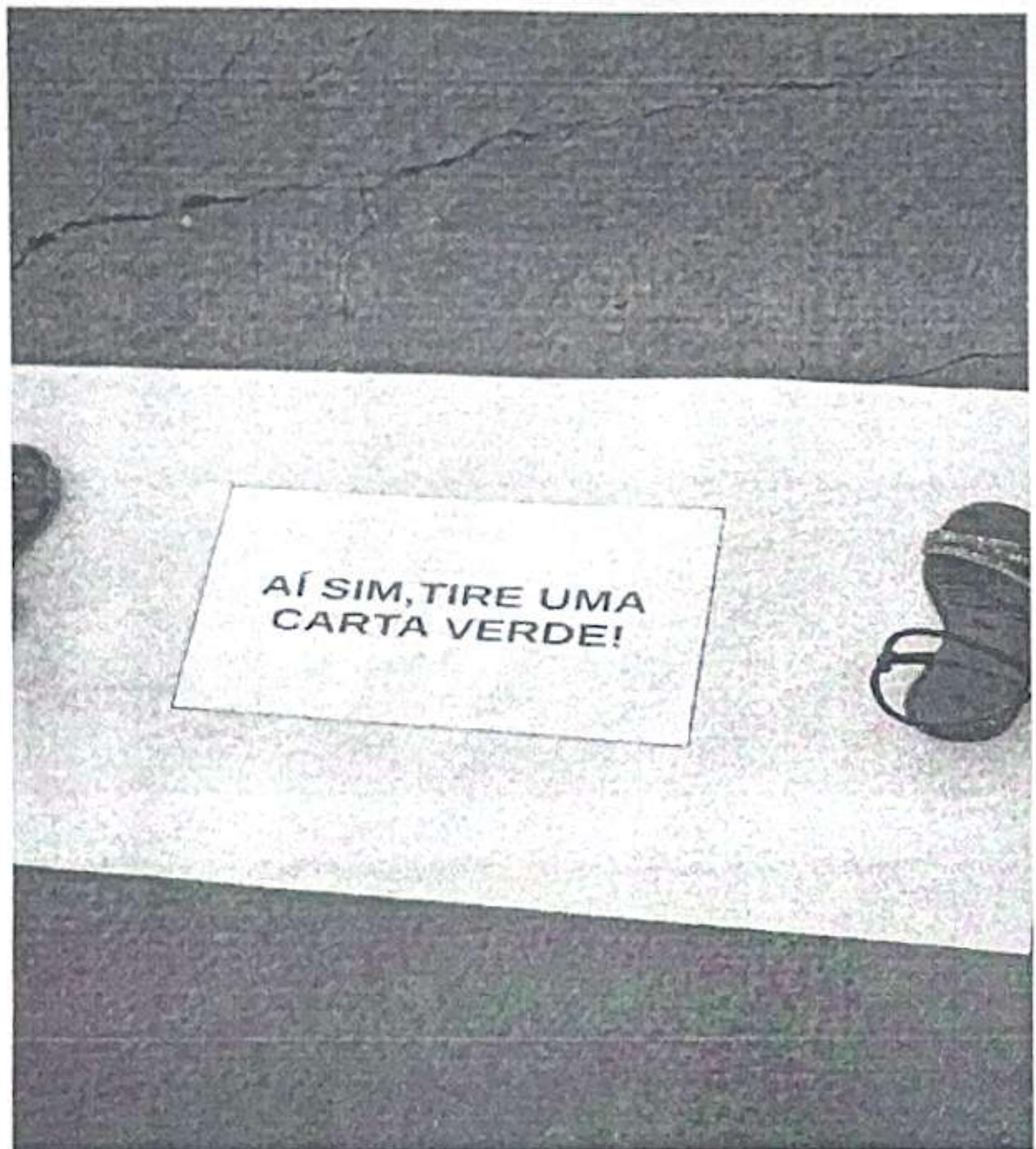
Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA:





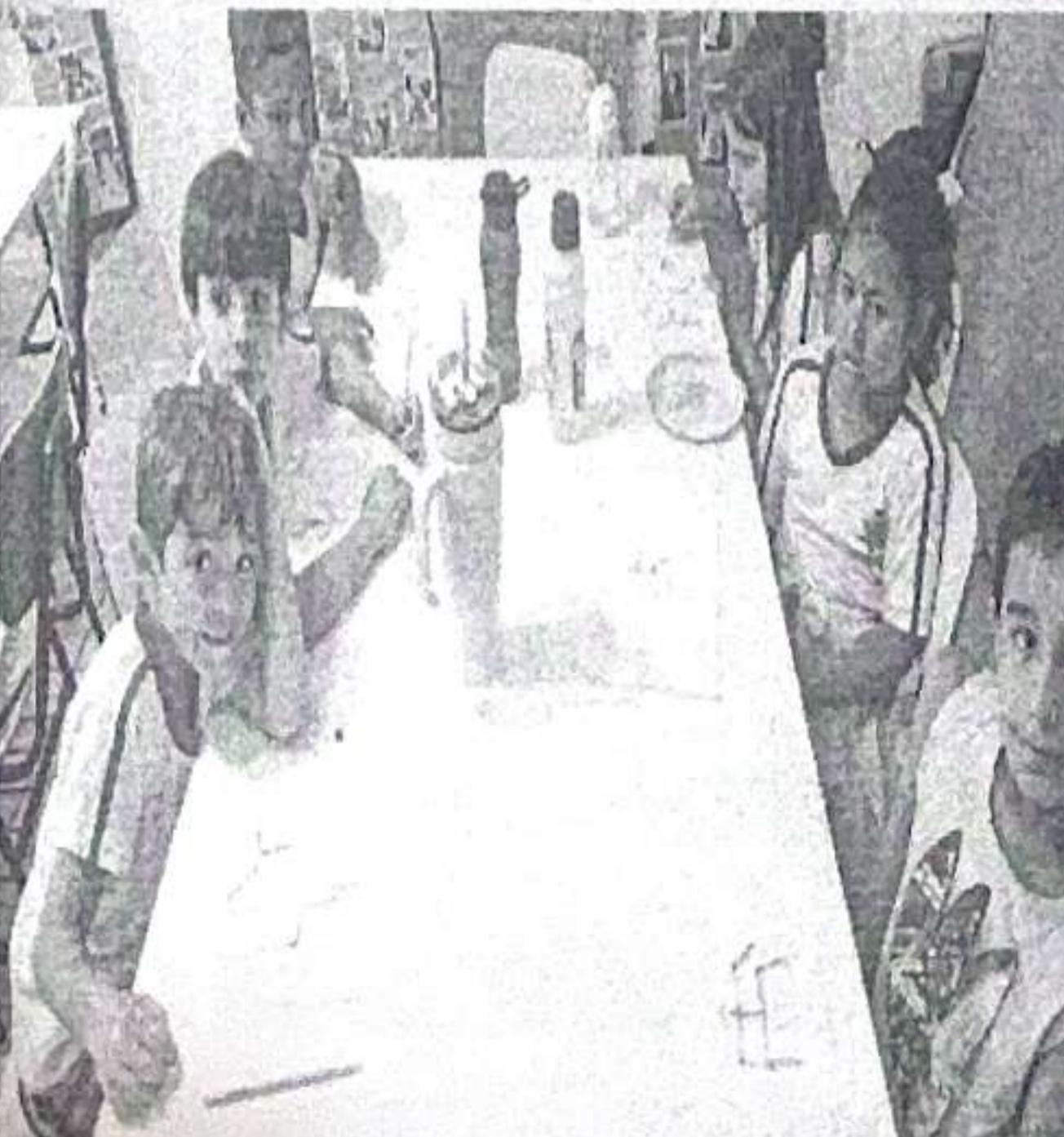
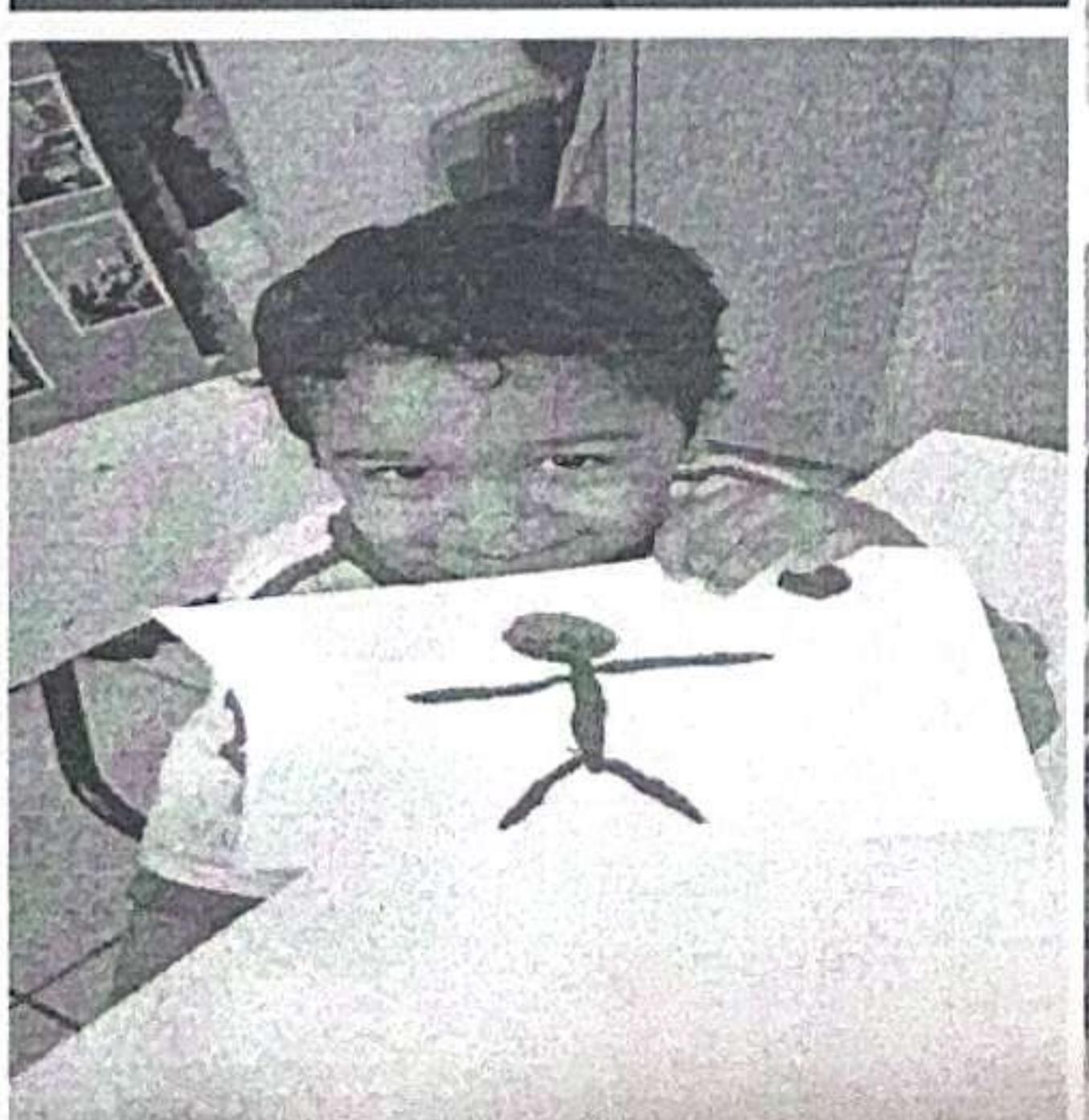
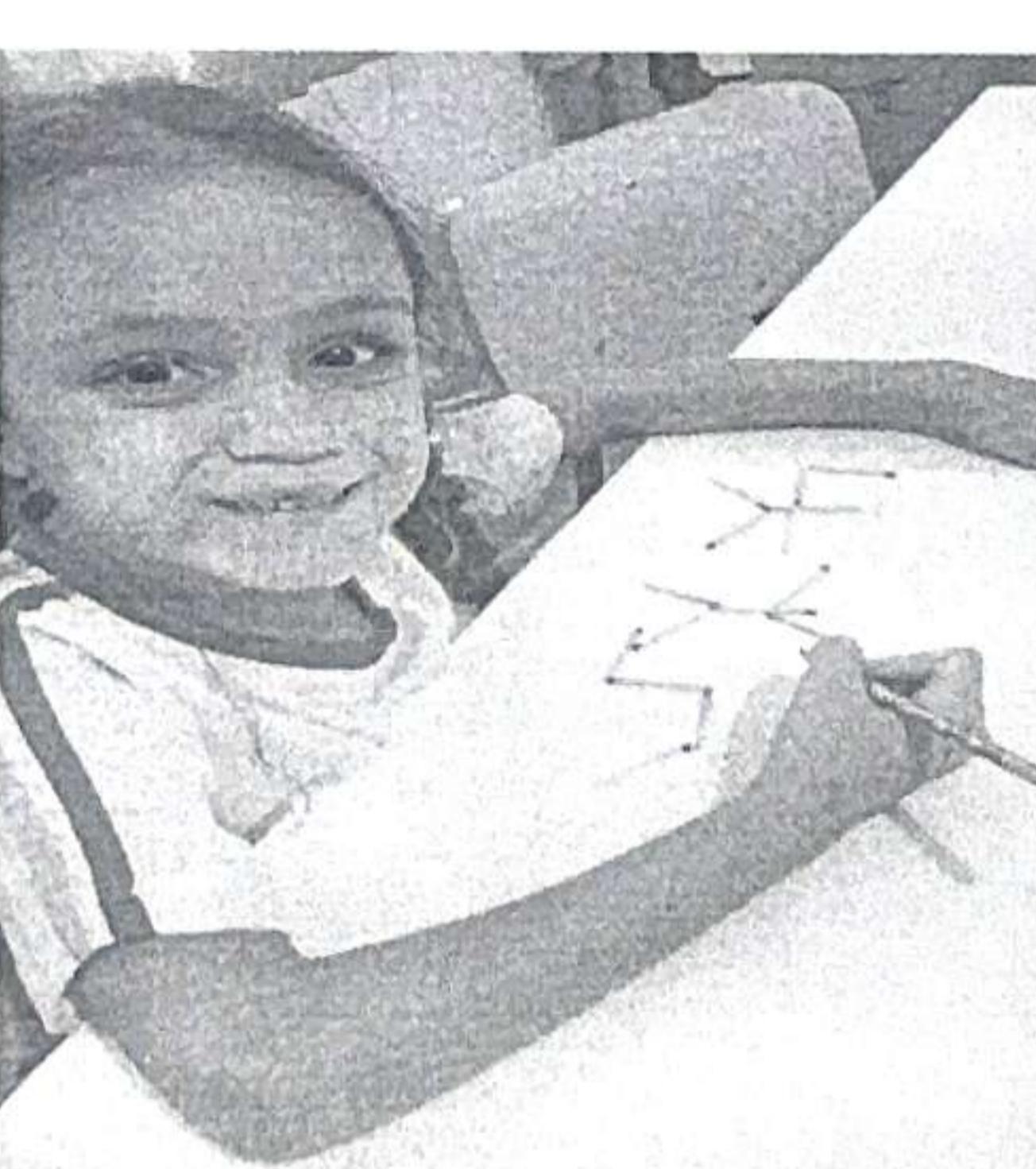
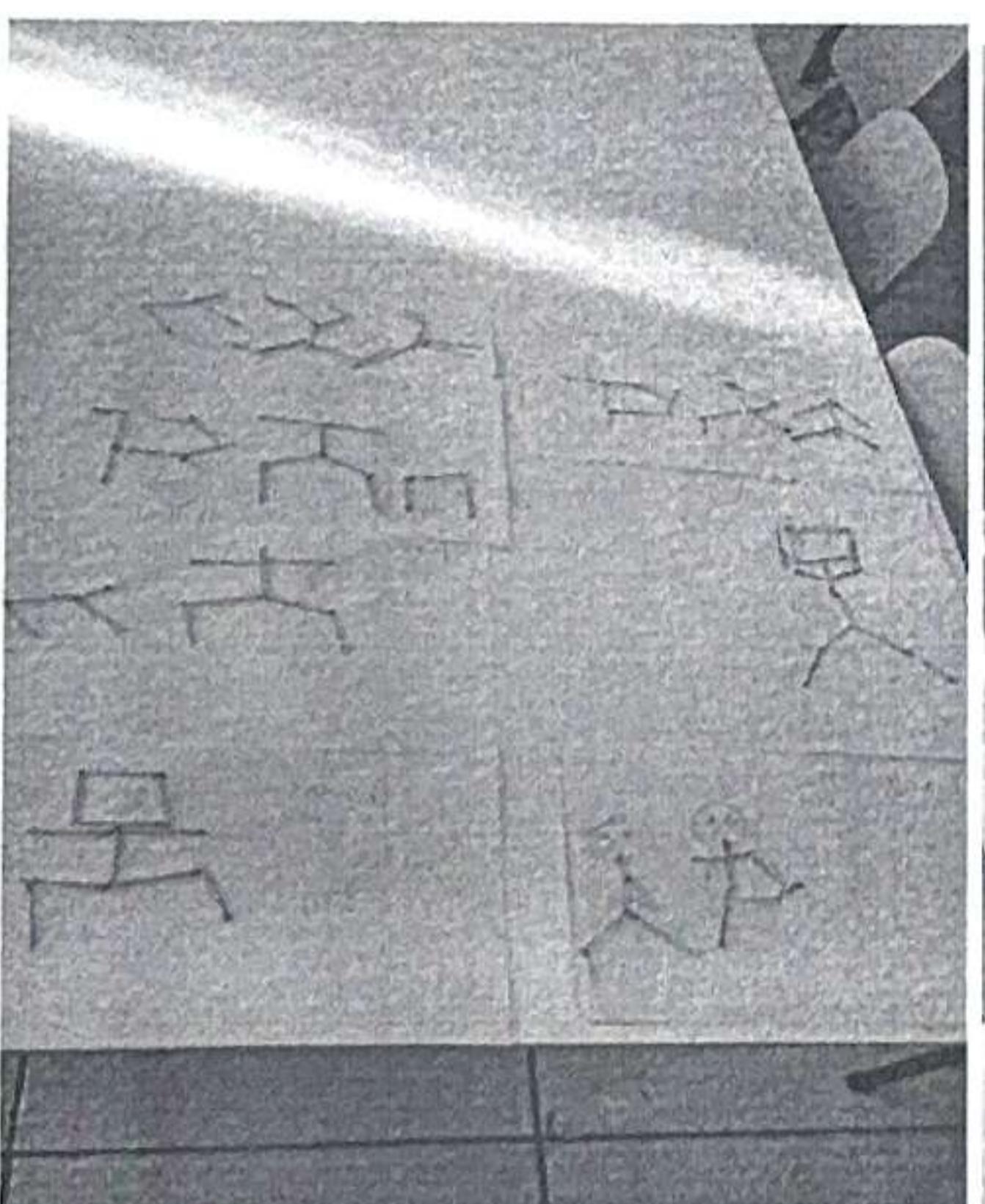
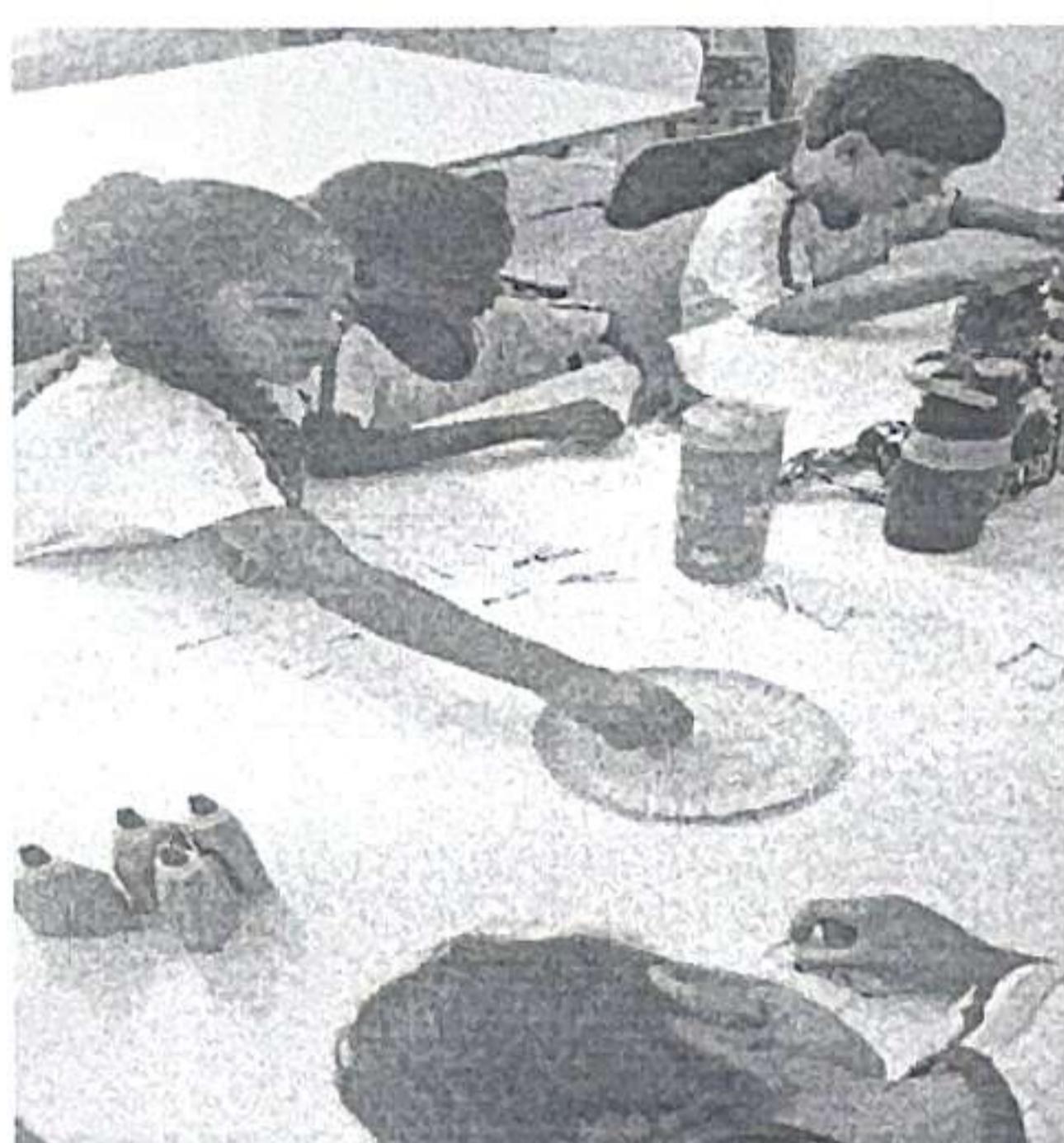
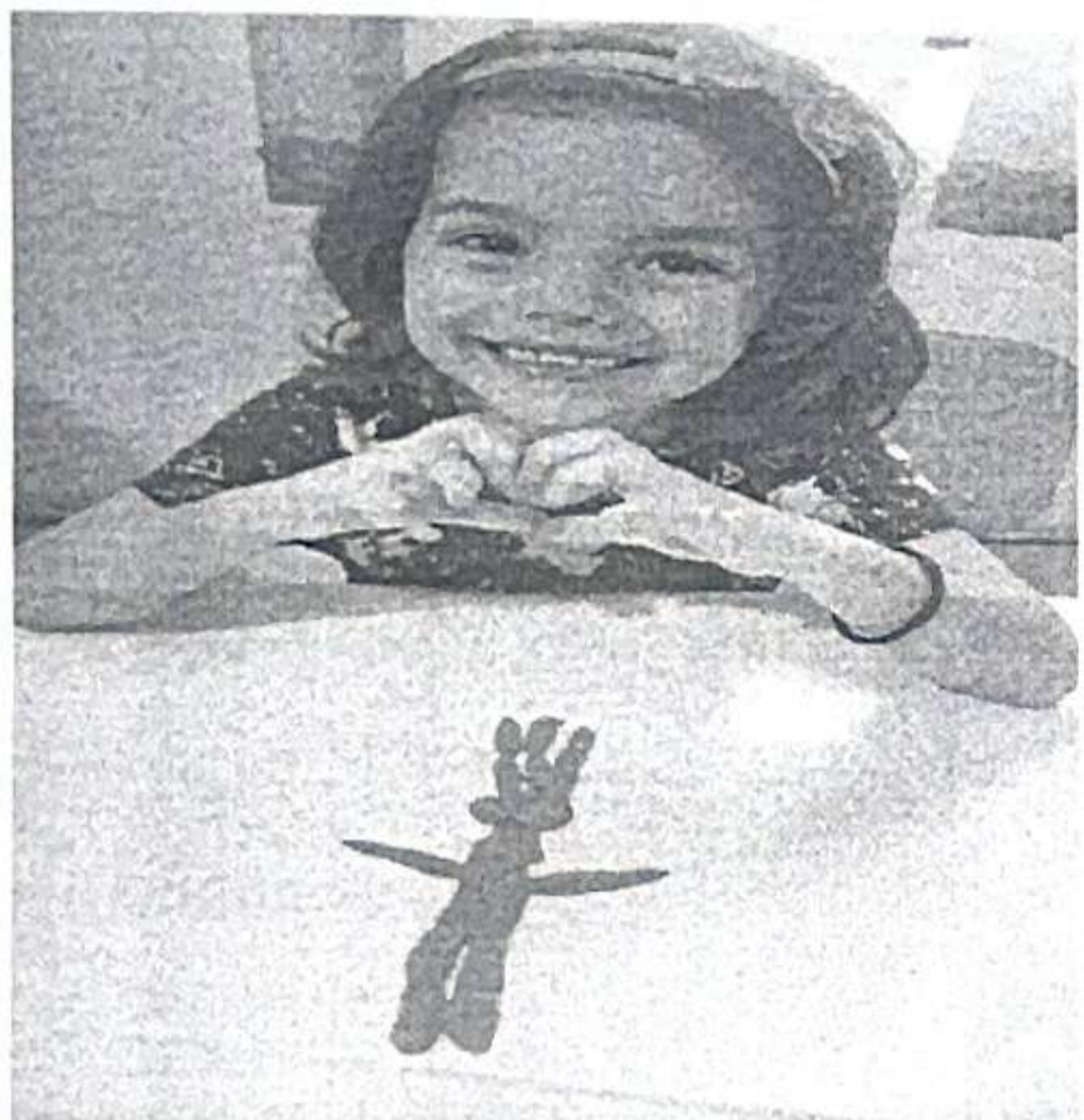
Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



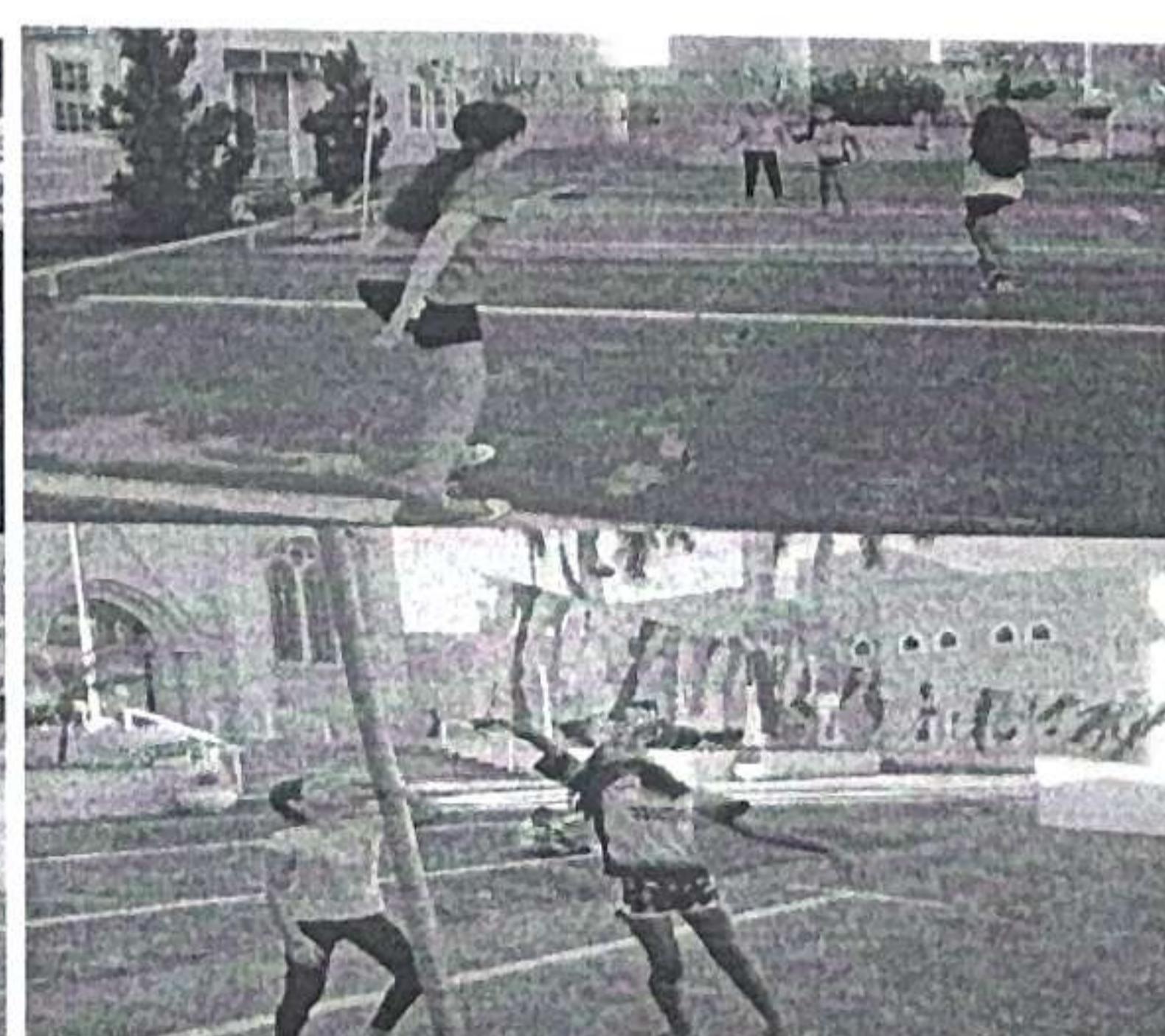
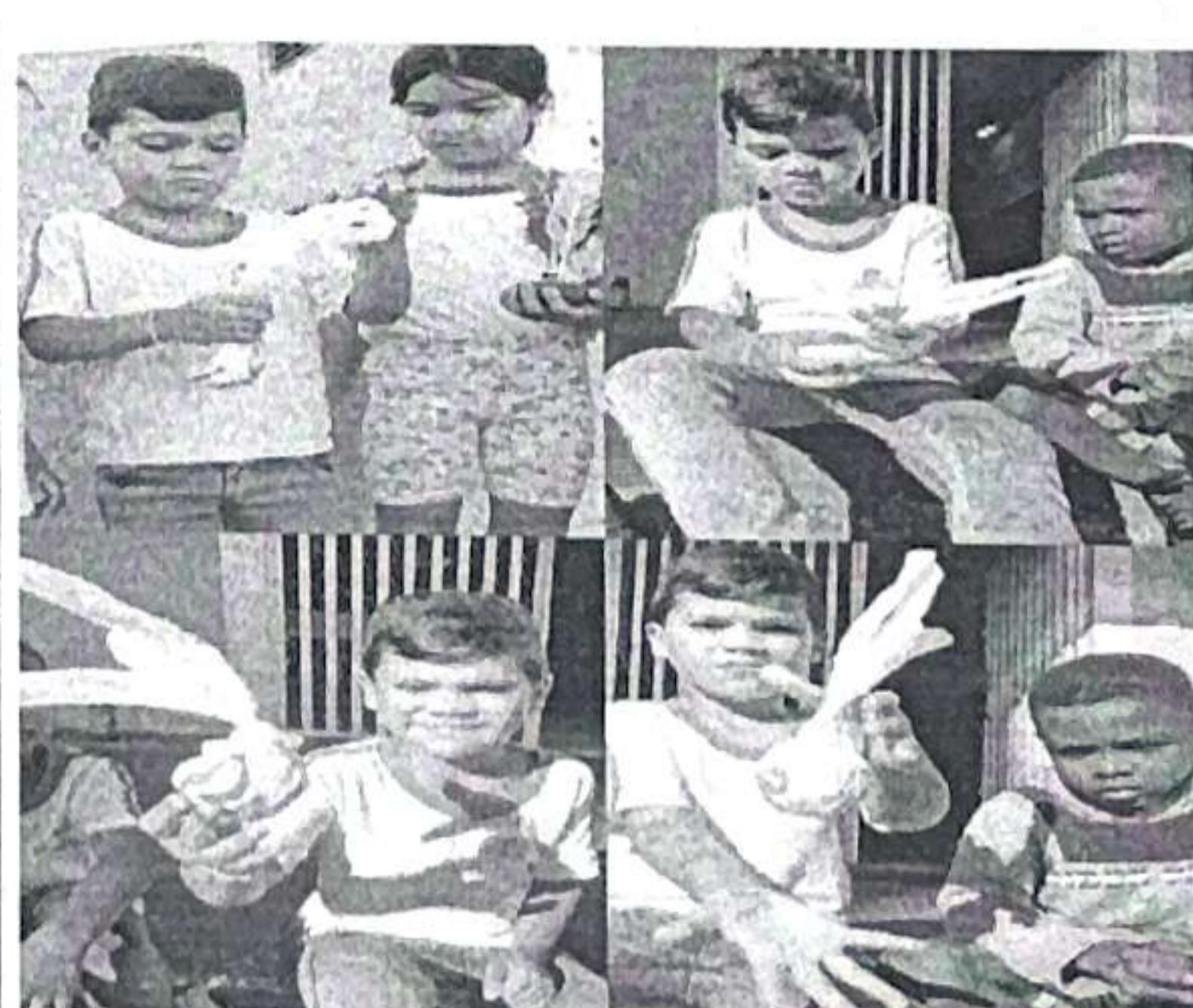
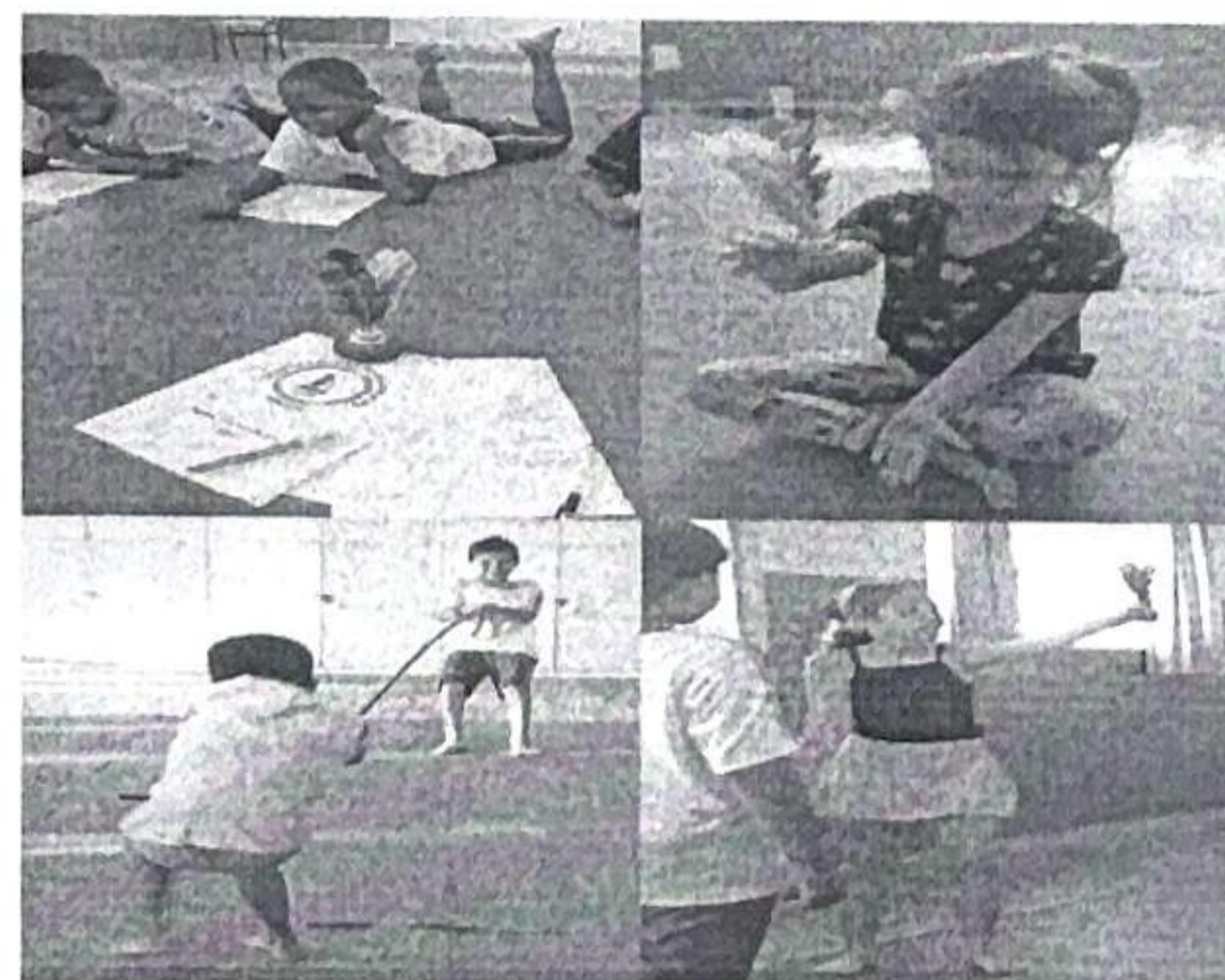
Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE INICIAÇÃO ESPORTIVAS:





Centro Social Santa Cruz

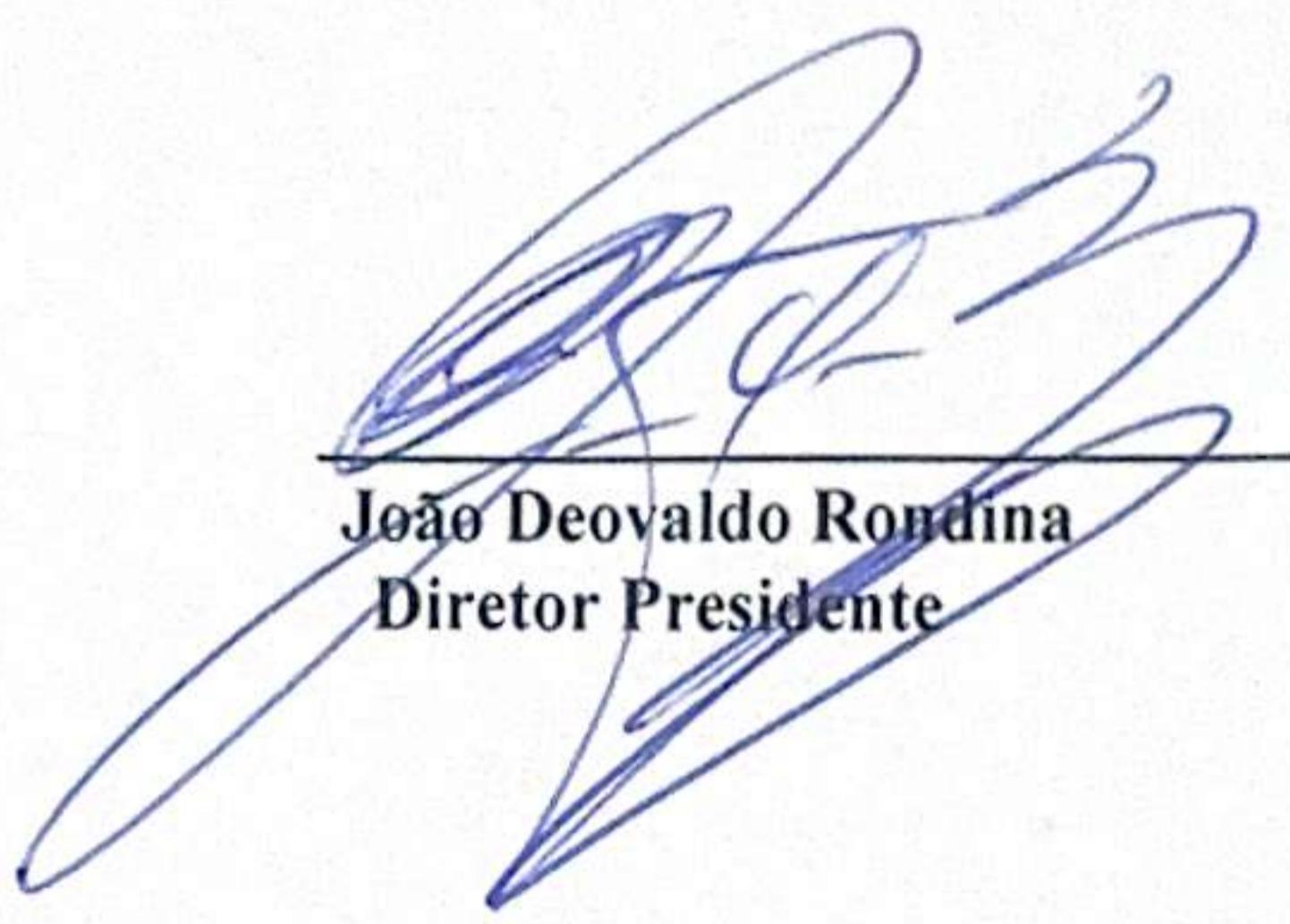
Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Tânia Mara da Silva

Tânia Mara da Silva
Coordenadora pedagógica



João Deovaldo Rondina
Diretor Presidente