



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO MENSAL

FEVEREIRO / 2025

I - IDENTIFICAÇÃO

OSC: CENTRO SOCIAL SANTA CRUZ

Endereço: SILVA JARDIM, Nº 3925

Bairro: VILA SANTA CRUZ

Cep: 15014-050

Cidade: São José do Rio Preto - SP

Telefone: (17) 3232-2678

WATSAPP: (17) 99636-1407

E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Site: <https://centrossc.com.br/>

Representante Legal (Presidente): João Deovaldo Rondina

Técnico Responsável (Coordenadora): Tânia Mara da Silva

Meta de atendimentos pactuada: 100 (cem) crianças e adolescentes da rede municipal de São José do Rio Preto

Número de matriculados no mês: 100

Manhã: 40 crianças

Tarde: 60 crianças

Desligados: 0

Novas matrículas: 0

Lista de espera: 57

II - RELATÓRIO FINANCEIRO

FÉRIAS DE FUNCIONÁRIO(A) (Período)

0

RESCISÃO (data início e fim)

Katia Aparecida Montovani Correa – 03/02/2025.

Dayse Karina de Lima Maniero – 13/01/2025 a 12/02/2025

CONTRATACÃO (data início)

Rodrigo Carlos da Silva Papanoni – 11/02/2025

PAGAMENTO COM BOLETO

(1) DESPESAS COM PRESTAÇÃO DE SERVICO



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

TICKET ALIMENTAÇÃO E REFEIÇÃO, EXAME SEGURA .

(2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO

PAGAMENTO COM TRANSFERÊNCIA BANCÁRIA

(1) DESPESAS COM PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

(2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO

NÚMERO DE ALUNOS NA LISTA DE ESPERA

(57 alunos)

SUMÁRIO GERENCIAL

Metas propostas:

Realizar Atendimento de 100 crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais - em agrupamentos para realização de oficinas.

Realizar 04 Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.

Realizar 10 Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação

Participar de 05 reuniões da Rede Intersetorial do Território

Participar de 08 reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos

Acompanhar a frequência ao final do bimestre do Calendário Escolar dos alunos com apresentação de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador(a) da OSC e gestor(a) da unidade escolar.

Realizar a atualização do *site* da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Resultados alcançados:

Foi cumprida a meta de atendimento, fechando o mês com 100 crianças matriculadas.

No dia 03/02/2025 teve Planejamento.

Esse mês não houve formação de coordenadores.

No dia 27/02/2025 houve Reunião Intersetorial.

Realizamos a atualização do site da Osc.

Impactos das ações nos indicadores:

Impacto das Ações nos Indicadores da Parceria

Todas as ações realizadas tiveram atingimento nas metas previstas

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo Específico 1 - 1.1 - Complementar o período de permanência em atividades pedagógicas

Atividade 1 - Acompanhar a frequência escolar do aluno, a fim de que ele tenha, no mínimo, 75% de frequência nas atividades: Durante o mês de fevereiro, atingimos o número de 100 crianças matriculadas, com algumas faltas com atestados justificados e outras sem justificativas. No Geral tivemos 75% de frequências em períodos contraturnos.

Objetivo Específico 2 - 1.2 - Desenvolver a educação integral do aluno em suas dimensões intelectual, física, social, emocional e cultural;

Durante o mês de fevereiro a meta pactuada foi alcançada com êxito 100 crianças matriculadas no projeto, sendo divididas em ambos horários, manhã e tarde. Recebemos nossas crianças com muito amor, fizemos o acolhimento, nos conhecemos, muitas crianças novas. Os professores na primeira semana fizeram um bate papo para se conhecerem. Foi uma semana bem agitada para nós, com algumas crianças se adaptando a nova rotina no contraturno.

A equipe realizou o planejamento com atividades pensadas no perfil de cada turma, suas dificuldades e seus facilitadores, pois cada turma tem um desafio diferente.

Nas turmas A e B os professores estão trabalhando a alfabetização pois iniciaram agora no ensino fundamental, na turma C e D muitos com dificuldades na escrita e leitura, estamos trabalhando nisso também.

Tivemos nesse mês dia 17/02 um evento diferente, vieram o pessoal da cidade do trânsito fazer um teatrinho, e um bate papo muito positivo foi muito gratificante ver as crianças se interagindo



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

tanto, aprenderam muito nesse dia.

Tivemos também nossa festinha de aniversariantes do mês, nesse mesmo dia fizemos muitas brincadeiras divertidas para festejar o carnaval.

Encerramos o mês com a equipe de educadores estruturada e alinhada.

Os alunos tiveram uma boa participação nas propostas do mês.

Estamos sempre buscando melhorias para mantermos a qualidade de ensino.

Atividade 1 - Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem -

TURMA: A/B

OFICINA: Produção de texto e Leitura

PEDAGOGO: Rodrigo Carlos da Silva Papanoni

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Para este mês foram utilizadas as atividades de acordo com os objetivos do código (EF01LP04: Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos); do currículo paulista, devido uma quantidade considerável de alunos que ainda não sabem ler e escrever e também com dificuldade de leitura/escrita.

Foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Apresentação do(s) docente/alunos e dinâmicas em grupos para interação e socialização;
- Jogos e brincadeiras (*Bingo com letras do alfabeto e Ditado Estourado, no qual os alunos estouram um balão com uma sílaba dentro e logo em seguida é realizado um ditado com palavras que inicia com a sílaba contemplada*);
- Atividade impressas relacionadas com a alfabetização e coordenação motora (Ditado visual, completar as palavras de acordo com as sílabas solicitadas e produção textual – *criação de frases*); todas essas atividades envolveram ilustrações para interpretar e/ou colorir;
- Leitura de livros e interpretação de textos – (Os alunos leram livros e depois contaram sobre o que foi interpretado dos mesmos);
- Apresentação de vídeo com conteúdo relacionado a alfabetização.
- Data comemorativa: Confecção de máscaras para o carnaval.

Obs.: As atividades de apresentações e dinâmicas em grupos se fez necessárias devido o fato de ter iniciado minha docência na instituição este mês. Era necessário conhecer melhor os alunos e também eles conhecerem meu perfil de aula, minhas regras. Por fim era essencial organizar combinados relacionados as regras. (Ex.: Hora de conversar, brincar, concentrar em atividades entre outras.).

MATERIAL: TV, giz de cera, lápis de cor, lápis grafite, gliter, lantejoula, tinta guache, elásticos, cartolina, cola com gliter livros, barbante, bexiga, palito de dente sulfite, borracha, fita adesiva, régua e tesoura.

AVALIAÇÃO: Foi observado e analisado a compreensão, interpretação e o interesse dos alunos ao trabalhar as atividades impressas, de leitura e exibição de vídeo. Com relação as apresentações e dinâmicas em grupo foi feita uma análise de como os alunos interagem e socializam entre si e com o professor. Também foi observado a capacidade de cada um de trabalhar em equipe.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

RESULTADOS: A participação e o interesse dos alunos pelas atividades desenvolvidas ocorreram dentro do esperado. Evidente que havia uma pequena quantidade de alunos com transtorno e/ou dificuldade de realizar algumas ou até mesmo todas atividades, assim como também há os que

TURMA: C/D Manhã e Tarde

OFICINA: Leitura e Produção de texto

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Para ensinar meus alunos a **compreender a função social dos textos** em diferentes contextos, usei exemplos do cotidiano deles, conectando a teoria com situações que eles vivenciam na escola, em casa, na rua e até mesmo nas mídias digitais. A função social de um texto é o motivo pelo qual ele foi feito e como ele ajuda as pessoas no seu dia a dia. Por exemplo, um texto pode informar, divertir, ensinar ou até mesmo convencer alguém a fazer algo." Usamos modelos de cartazes para melhor entendimento. Descarte de lixo, regras, e receitas de culinária, assim não tornando a aula cansativa. Foi feito digitalização de texto para acompanhar o uso de pontuação, usamos músicas e receitas. Tivemos a visita da cidade do trânsito com peça teatral no qual os alunos poderão interagir e tirar suas dúvidas, gostaram muito. Para finalizar tivemos a Folia do Aniversário do mês.

AVALIAÇÃO: É uma avaliação é contínua que será feita enquanto os alunos estão participando das atividades. O foco é acompanhar o progresso deles. Durante a atividade consigo observar que os alunos avaliem a si mesmos e aos colegas sendo uma forma interessante de envolvê-los no processo de aprendizagem.

RESULTADOS: Excelente resultado pois, os alunos foram capazes de reconhecer os diferentes tipos de textos e suas funções. Esses resultados irão obter por meio de atividades práticas a longo prazo além da participação dos alunos durante as atividades interativas.

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos –

TURMA: A/B- Manhã e Tarde

OFICINA: Jogos Matemáticos e Raciocínio

PEDAGOGA: Alessandra de Oliveira Ferreira

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Esse mês trabalhamos "Contagem com Agrupamento" – forneci aos alunos um conjunto de 24 objetos (botões, pedras, palitos e outros itens pequenos), pedi para que os alunos contassem os objetos de forma exata, utilizando agrupamentos de 4 ou 5 objetos por vez, os alunos contaram os objetos fazendo agrupamentos, para verificar quantos grupos eles fizeram e quantos objetos restaram, por exemplo: eles fizeram agrupamentos de 4 objetos, onde os alunos puderam contar 6 grupos de 4 objetos e 0 sobrando; "Contagem Aproximada" - Apresentei um novo conjunto de 18 objetos e pedi para o aluno contá-los utilizando o pareamento, onde consistiu em agrupar os objetos em duplas, em seguida contar as duplas e, que no caso sobrou algum objeto, e ele teve que contar separadamente, após o pareamento, pedi ao aluno para contar quantos



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

60
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

pares ele fez e se sobrou algum objeto; “Organização por Cor”- Forneci ao aluno uma coleção de objetos de diferentes cores (uma mistura de botões, blocos de brinquedo, e até mesmo figuras impressas de diferentes cores). Pedi para o aluno organizar os objetos por cor, agrupando-os de acordo com os diferentes tons presentes e em seguida agrupar os objetos por cor, pedindo para o aluno contar quantos objetos há em cada grupo e ordenar os grupos, do maior para o menor número de objetos; “Organização por Forma”- Apresentei para o aluno figuras geométricas (quadrados, círculos, triângulos, retângulos) e objetos do cotidiano, pedindo para que eles agrupassem todos juntos, quadrados, círculos e assim por diante fazendo comparações entre os grupos e apontar qual o objeto que tem mais e menos.

AVALIAÇÃO: Observei que o aluno conseguiu aplicar as estratégias de pareamento e agrupamento para contar os objetos de maneira exata, avaliando a compreensão sobre o conceito de contagem aproximada e sua capacidade de estimar quantidades de maneira prática, identificar os diferentes atributos dos objetos (cor, forma e medida) e aplicar essas características para organizar e ordenar corretamente sabendo classificar e ordenar os objetos de maneira lógica e sequencial.

RESULTADOS: Essa atividade incentiva a contagem ativa, o uso de estratégias variadas e a exploração lúdica dos números, tornando o aprendizado dinâmico e ajudando as crianças a refletirem figuras geométricas no cotidiano.

TURMA: C- Manhã e Tarde

OFICINA: Jogos Matemáticos e Raciocínio

PEDAGOGA: Alessandra de Oliveira Ferreira

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Nesse mês trabalhamos, “Fatos Básicos de Adição” - Apresentei uma série de cálculos para os alunos resolverem mentalmente e por escrito, em seguida perguntei como ele usou a decomposição para resolver mentalmente, como conseguiu decompor 35 em $30 + 5$ e adicionar separadamente, por exemplo: $(27 + 35)$, $(48+16)$, $(63+19)$. “Fatos Básicos de Subtração” - Dei ao aluno uma lista de subtrações para ele resolver de forma mental e escrita o incentivando a usar estratégias de decomposição, por exemplo, subtrair primeiro as dezenas e depois as unidades. Por Exemplo: $(68 - 24)$, $(92-47)$, $(56-28)$. “Multiplicação com Fatos Básicos”- trabalhamos com multiplicações de números pequenos, apresentando uma lista de multiplicações e o aluno resolveu e usou os fatos conhecidos para descobrir rapidamente os resultados como por exemplo: $(2 \times 3 = 6)$, logo $(4 \times 3 = 12)$; “Cálculo Mental: Desafio Rápido” Organizei uma rodada de cálculos rápidos e pedi para o aluno resolver mentalmente as operações abaixo e depois verificar no papel, $(53 + 28)$, $(81 - 36)$, (7×6) , $(45 / 5)$; “Problemas de Palavras com Operações”- trabalhamos problemas que envolveram as operações de adição, subtração e multiplicação.

AVALIAÇÃO: Com essa atividade consegui notar a habilidade do aluno em realizar cálculos mentais de maneira rápida e precisa; avaliei se o aluno utilizou corretamente os fatos básicos da adição, subtração e multiplicação e verificando a capacidade de aplicar as quatros operações para resolver problemas.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

60
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

RESULTADOS: Essa atividade incentiva o raciocínio lógico e a autonomia na resolução de problemas, ajudando também a consolidarem a relação entre adição e subtração forma divertida.

TURMA: D- Manhã e Tarde

OFICINA: Jogos Matemáticos e Raciocínios

PEDAGOGA: Alessandra de Oliveira Ferreira

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Nesse mês de fevereiro trabalhamos: Leitura e Escrita de Números; Ordenação de Números; Completar Sequências Numéricas; Comparação de Números; Problemas de Ordem de Números; Desafio de Números Misturado; Situação-Problema com Adição (Utilizando Cálculo Mental; Situação-Problema com Subtração e Estimativa; Situação-Problema com Adição e Arredondamento; Situação-Problema de Elaboração (Criar Problemas com Adição e Subtração); **Situação-Problema de Acompanhamento com Cálculo de Estimativas**

AVALIAÇÃO: **Leitura e Escrita:** Verifiquei que os alunos conseguiram ler e escrever números corretamente, considerando as ordens das unidades, dezenas e centenas; **Ordenação:** Observei a capacidade dos alunos de ordenar números de forma crescente e decrescente; **Compreensão do Sistema de Numeração:** Avaliei que os alunos compreenderam as regularidades do sistema de numeração decimal e conseguindo identificar corretamente as diferentes ordens nos números; **Problemas de Comparação e Sequência:** Observei como os alunos utilizaram os números para resolver problemas de comparação e sequência, verificando se eles fizeram uso adequado da ordem dos números; **Cálculo Mental e Algoritmos:** Avaliei se os alunos usaram estratégias de cálculo mental, como decomposição e arredondamento, para resolver os problemas rapidamente; **Estimativas e Arredondamento:** Observei a habilidade do aluno em fazer estimativas e arredondamentos antes de calcular, ajudando a verificar a plausibilidade dos resultados; **Resolução de Problemas:** Avaliei a capacidade do aluno em criar e resolver problemas contextualizados envolvendo adição e subtração, utilizando diferentes estratégias de resolução.

RESULTADOS: Essa atividade desenvolve a habilidade de ler, escrever e comparar números de forma lúdica, trabalhando a segurança e estrutura do sistema decimal.

Atividade 3 - Oficina de Artes –

TURMA: A/B Manhã e Tarde

OFICINA: Artes manuais

MONITORA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: A atividade foi desenvolvida para explorar diferentes matrizes culturais, com foco na diversidade de sons e formas artísticas, utilizando arte manual e música. Iniciamos com uma roda de conversa sobre culturas (indígena, africana, europeia, asiática), explicando como elas influenciam a arte e a música. Depois, ouvimos músicas de diversas culturas e as crianças criaram desenhos inspirados nos sons. Exploramos a cultura africana, com a criação de



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

desenhos usando as cores da bandeira africana. Também abordamos a cultura indígena, com pinturas de grafismos e a construção de flautas de canudo. Ao final, fizemos uma roda de conversa para refletir sobre o que as crianças aprenderam e como se sentiram ao explorar as diferentes culturas.

AVALIAÇÃO: A avaliação mostrou que as crianças evoluíram em vários aspectos durante as atividades. Elas demonstraram boa compreensão sobre as culturas exploradas, associando sons e elementos culturais às suas produções artísticas. As crianças se expressaram de forma criativa e sensorial nos desenhos e na construção de instrumentos. Também houve um desenvolvimento nas habilidades socioemocionais, com respeito pelas diferenças culturais e boa interação em grupo. Durante a reflexão final, as crianças conseguiram compartilhar suas experiências e sentimentos, demonstrando um bom entendimento do conteúdo trabalhado.

RESULTADOS: O resultado final das atividades foi muito positivo. As crianças demonstraram uma compreensão sólida das diferentes culturas exploradas, como as indígenas e africanas, e conseguiram associar sons, ritmos e símbolos a essas culturas em suas produções artísticas. Através dos desenhos as crianças expressaram suas percepções de forma criativa e sensorial. Além disso, as atividades promoveram o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como o respeito pelas diferenças culturais e a colaboração em grupo. Elas compartilharam suas obras com entusiasmo, articulando suas experiências e sentimentos sobre as músicas e as artes visuais que exploraram. Em geral, as crianças não só aprenderam sobre a diversidade cultural, mas também aprimoraram sua capacidade de se expressar artisticamente e de interagir com os outros de forma respeitosa e colaborativa, alcançando um bom equilíbrio entre o aprendizado cognitivo e emocional.

TURMA: C/D Manhã e Tarde

OFICINA: Artes manuais

MONITORA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: A atividade foi dividida em várias etapas de exploração artística e sensorial. Iniciamos com a **exploração musical**, onde as crianças ouviram sons de diferentes culturas e se inspiraram para criar desenhos enquanto ouviam as músicas. Depois, fizemos uma **reflexão e compartilhamento** das criações, onde as crianças explicaram como as músicas influenciaram suas obras. Em seguida, exploramos **materiais e texturas**, utilizando papéis, para fazer colagens, e discutimos como as texturas podem afetar a arte. Após isso, abordamos a **teoria das cores**, onde as crianças experimentaram a mistura de cores e criaram pinturas livres usando guache e diferentes ferramentas. Por fim, apresentamos técnicas de **modelagem** com dobradura de papel, desafiando as crianças a criarem esculturas representando animais ou personagens imaginários. A atividade incentivou a criatividade, o desenvolvimento de habilidades manuais e a compreensão de conceitos artísticos.

AVALIAÇÃO: mostrou que as crianças participaram de forma entusiástica em todas as etapas da atividade. Elas se conectaram com a música de diferentes culturas, traduzindo isso em desenhos expressivos. Nas atividades de **materiais e texturas**, criaram colagens criativas e entenderam o impacto das texturas na arte. Durante a **teoria das cores**, exploraram as misturas e criaram pinturas livres, mostrando boa experimentação. Por fim, nas técnicas de **modelagem**, desenvolveram habilidades manuais ao criar esculturas. A atividade favoreceu a criatividade, habilidades motoras e a compreensão de conceitos artísticos de maneira prática e divertida.

RESULTADOS: O resultado das atividades foi muito positivo. As crianças demonstraram grande

Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

60
anos

envolvimento ao explorar diferentes culturas musicais, traduzindo as sensações em desenhos criativos. Na parte de materiais e texturas, elas criaram colagens originais e entenderam como as texturas impactam a arte. Durante a experimentação com cores, mostraram boa compreensão das combinações e criaram pinturas livres. Na modelagem, desenvolveram habilidades manuais ao criar esculturas de animais e personagens imaginários. Em geral, as atividades promoveram o desenvolvimento da criatividade, habilidades artísticas e expressão.

Atividade 4 - Oficina de Consciência Ecológica –

TURMA: C/D

OFICINA: Consciência Ecológica

PEDAGOGO: Rodrigo Carlos da Silva Papanoni

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Para este mês foram utilizadas as atividades de acordo com os objetivos do código (EF03CI06) Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características observáveis (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas, etc.); do currículo paulista.

Foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Apresentação do(s) docente/alunos e dinâmicas em grupos para interação e socialização;
- Atividade impressas com a temática de animais vertebrados e invertebrados;
- Vídeo/documentário falando sobre animais vertebrados e invertebrados;
- Data comemorativa – Carnaval – (confecção de máscaras e brincadeiras).

Obs.: As atividades de apresentações e dinâmicas em grupos se fez necessárias devido ao fato de ter iniciado minha docência na instituição este mês. Era necessário conhecer melhor os alunos e também eles conheciam meu perfil de aula, minhas regras. Por fim era essencial organizar combinados relacionados as regras. (Ex.: Hora de conversar, brincar, concentrar em atividades entre outras.).

MATERIAL: TV, giz de cera, lápis de cor, lápis grafite, livros, barbante, bexiga, palito de dente sulfite, borracha, fita adesiva, régua e tesoura.

AVALIAÇÃO: Através das atividades foi possível observar e analisar a compreensão, interpretação e o interesse dos alunos ao trabalhar as atividades impressas, de leitura e exibição de vídeo. Com relação as apresentações e dinâmicas em grupo foi feita uma análise de como os alunos interagem e socializam entre si e com o professor. Também foi observado a capacidade de cada um de trabalhar em equipe.

RESULTADOS: A participação e o interesse dos alunos pelas atividades desenvolvidas ocorreram dentro do esperado. Evidente que havia uma pequena quantidade de alunos com transtorno e/ou dificuldade de realizar algumas ou até mesmo todas atividades, assim como também há os que simplesmente não apresenta interesse pelas atividades (falta de interesse no qual ainda não tive tempo de descobrir as origens). Através das avaliações foi possível identificar o perfil de aprendizagem de cada aluno. Isso favorecerá eu a elaborar atividades cada vez mais adequada ao perfil de cada turma.

TURMA: A/B Manhã e Tarde

OFICINA: Consciência Ecológica



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

PEDAGOGA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Para que nossas crianças entendam melhor, é importante usarmos uma linguagem simples, divertida e interativa, além de associar as partes do corpo a funções que elas já conhecem ou que sejam fáceis de entender. Usei imagens no computador e televisão, imagens coloridas e claras para tornar o aprendizado mais visual e lúdico. Usamos também desenho impresso para que coloquem os nomes das partes do corpo humano após veem os desenhos e vídeos. Neste período inclui alfabetização devido estarem com grande dificuldade em reconhecimento das letras do alfabeto. Tivemos a visita da Cidade do trânsito com teatrinho no qual eles fizeram bastante perguntas tirando dúvidas a respeito e para finalizar fizemos a folia dos aniversariantes do mês.

AVALIAÇÃO: Percebi que as crianças se envolveram muito com as atividades foi perceptível o interesse e curiosidade delas. As crianças amam as atividades fora da sala como informática, salão da igreja. Gostaram muito da prática da escrita através das imagens e mesmo com algumas dificuldades, mas com meu auxílio e um ajudando ao outro, dando sua opinião as atividades foram muito proveitosas.

RESULTADOS: Desenvolveram muito bem as atividades e trabalharam em grupo em vários momentos, posso concluir que nesse mês obtive um bom resultado, porém irei dar sequência para que não fique dúvidas.

Atividade 5 - Oficina de Cultura da Paz

TURMA: A/B Manhã e Tarde

OFICINA: Cultura da Paz

MONITORA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Iniciamos as aulas com uma **roda de Conversa** "Quem sou eu?": As crianças se sentaram em círculo e compartilharam sobre suas preferências, famílias e o que as faz felizes, promovendo o autoconhecimento e a reflexão sobre suas identidades. Realizamos uma aula com **Leitura de Histórias**: Foram lidas a história "O Livro da Paz", que abordam temas como respeito às diferenças e diversidade. Após a leitura, houve uma discussão sobre como respeitar as diferenças e as crianças criaram o seu próprio livro em grupo. Cada criança desenhou algo que representasse a paz e o respeito às diferenças, como uma mão amiga ou um coração. **Atividade de Colagem "Nosso Mundo, Nossa Paz"**: As crianças criaram colagens usando revistas e outros materiais, representando um mundo pacífico e respeitoso, com ênfase na diversidade. No **jogo de Empatia "Troca de Papéis"**: As crianças se dividiram em duplas e trocaram de papéis, imitando as ações e sentimentos da outra, desenvolvendo a empatia e a compreensão do ponto de vista do outro.

AVALIAÇÃO: A avaliação das atividades foi concluída com base na observação do envolvimento, compreensão e aplicação dos conceitos trabalhados. As crianças participaram ativamente da roda de conversa, compartilhando suas histórias e sentimentos, demonstrando boa compreensão dos temas de identidade e respeito. Na leitura das histórias, percebi que as crianças internalizaram bem os valores de respeito às diferenças, refletindo sobre isso nas atividades seguintes. Durante o desenho e a colagem, elas expressaram criativamente suas ideias de paz e respeito, escolhendo imagens que representavam diversidade de maneira significativa. O jogo de empatia foi eficaz para desenvolver a



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

60
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

percepção de alteridade, e as crianças demonstraram interesse ao tentar entender o ponto de vista do outro. Em geral, a atividade foi bem-sucedida, permitindo que as crianças não apenas refletissem sobre sua identidade, mas também desenvolvessem habilidades socioemocionais importantes para conviver respeitosamente com as diferenças.

RESULTADOS: As atividades tiveram bons resultados, com as crianças participando ativamente e refletindo sobre identidade, respeito e diversidade. Na roda de conversa, compartilharam suas experiências e sentimentos. As histórias lidas ajudaram na compreensão sobre respeito às diferenças. Nos desenhos e colagens, expressaram paz e diversidade, e o jogo de empatia promoveu a percepção do outro. Em geral, as atividades contribuíram para o desenvolvimento de empatia e respeito.

TURMA: C/D Manhã e Tarde

OFICINA: Cultura da Paz

MONITORA: Fernanda Ceruti Mendes

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: A atividade buscou promover a reflexão sobre comunidade, identidade e convivência pacífica. Começou com uma roda de conversa sobre o conceito de "comunidade" e formas de registro (relatos, objetos, fotografias, etc.). As crianças desenharam a comunidade onde vivem e compartilharam seus desenhos. Em grupos, trouxeram objetos representativos de sua comunidade e explicaram seus significados. Discutiram os conceitos de identidade e alteridade e, em duplas, compartilharam suas histórias. A atividade também incluiu uma reflexão sobre espaços culturais e religiosos e como esses locais promovem a paz. No final, os alunos criaram projetos apresentações para representar a paz na comunidade, refletindo sobre como respeitar identidades e crenças.

AVALIAÇÃO: Eu observei como se envolveram na **roda de conversa**, compartilhando ideias sobre comunidade e identidade. No **desenho e explicação da comunidade**, avaliei a clareza e os elementos escolhidos para representar seu ambiente. Durante as atividades em grupo, como a discussão sobre objetos e a criação da **história**, percebi o quanto eles conseguiram relacionar as ideias de paz, respeito e diversidade. Também levei em conta a **reflexão final** sobre como contribuir para a convivência pacífica e o respeito pelas diferenças, observando o engajamento e a compreensão dos conceitos discutidos.

RESULTADOS: Os resultados das atividades foram positivos, com as crianças demonstrando bom envolvimento e compreensão dos temas abordados. Na roda de conversa, elas compartilharam suas ideias sobre comunidade e identidade de forma reflexiva. Nos desenhos, conseguiram representar elementos importantes de suas comunidades, como espaços, pessoas e eventos significativos.

Durante as atividades em grupo, como a discussão sobre objetos representativos e a criação da história, os alunos mostraram criatividade e capacidade de conectar os conceitos de paz, respeito e diversidade. Ao final, nas reflexões sobre como contribuir para a convivência pacífica, as crianças expressaram entendimento sobre a importância de respeitar as diferenças e contribuir para uma comunidade mais harmoniosa.

Atividade 6 - Oficina de Iniciação Esportiva



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

60
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Durante o mês de fevereiro de 2025 foram desenvolvidos em aula as unidades, segundo a BNCC e o Curriculum Paulista, “Brincadeiras e jogos” e ‘Esporte’. Na unidade “Brincadeiras e jogos” foram trabalhadas brincadeiras tradicionais, como o pega-pega, esconde-esconde, bola queimada, mãe da rua, saltando o bambu, pega-pega urso, estoura boiada, elefantinho colorido, siga o mestre e o desporto adaptado de jogo de futebol. De forma adaptada, com jogadas previamente combinadas, realizamos o treinamento sistematizado de passe de bola seguindo a ordem das posições dos jogadores, afim de gerar a inclusão e aprendizagem das crianças com diferentes habilidades. Exemplo: a(o) goleira(o) rolava a bola para a zagueira(o) que necessariamente deveria passar a bola em toque para o meio de campo ou lateral e, assim então, este tocaria a bola para a(o) atacante fazer o gol.

Na unidade “Esporte” trabalhamos dentro das modalidades técnico combinatórias o Karate-Do. Ao decorrer do mês de fevereiro introduzi a temática da filosofia da arte marcial através da apresentação para as crianças a história do karatê por meio das ferramentas de trabalho tradicionais dos camponeses de Okinawa, observando o processo histórico do Kobudo e o Karate-Do. Para complementar, também perpetramos vivências que englobassem o tema da filosofia marcial oriental. Ex: o caminho do guerreiro. Uma espécie de pega-pega realizado em circuito de obstáculos, onde um aluno veste um colete representando o código moral “Budo” (honra, lealdade, sinceridade, coragem, bondade, humildade, justiça, respeito e auto controle) e outro segundo aluno veste um colete representando a bagunça e o desrespeito. Ao ouvir o comando “hajime” (começar) o aluno com o colete q representava o “Budo” fugia do 2º aluno com o colete da “bagunça” correndo pelo caminho do guerreiro (circuito com obstáculos) até ouvir o comando “yame” (parar). Também executamos a atividade “não abandone o amigo”, em que duplas de alunos andavam com o corpo em postura de elevação pélvica, tocando somente as mãos e os pés no tatame, segurando uma bola entre os joelhos. Tantos outros exercícios foram desenvolvidos de forma lúdica.

Vale ressaltar a prática dos kihon de kata e em específico kihon de mawate (virar-se para traz) em zenkutso dachi (posicionamento específico das pernas, formando a base com o peso na perna da frente com o joelho dobrado e a perna de trás esticada), além de outros descolamentos, sendo eles: “de achi” (andar para frente), “yori ashi” (andar para trás), “hiraki ashi” (deslocamento da perna da frente para a lateral mudando de direção), “ayumi ashi” (quando deslocamos com uma perna cruzando pela outra) e etc.

Para acrescentar aos alunos maior perspectiva histórica sobre a arte marcial nipônica, assistimos alguns vídeos por meio dos canais midiáticos, leitura de livros com ilustração e etc.

AVALIAÇÃO: Na unidade “Brincadeiras e Jogos” a avaliação sobre o desenvolvimento integral das crianças por meio das práticas corporais lúdicas enfatizando o resgate da cultura local bem como o fortalecimento de vínculo. Durante as brincadeiras emergiram os padrões comportamentais que manifestam e reproduzem as relações de poder exercido por todo corpo social, como a polícia, filantropos, empresas, família, hospitais, escolas e igrejas. Tais relações de poder operam sobre o campo de possibilidade onde se inscreve o comportamento dos sujeitos ativos. Logo, fomentamos o pensamento crítico e criativo dos alunos por meio de atitudes democráticas e horizontais, principalmente para a resolução de conflitos. Ao contrário da ideia de agressividade e opressão, busquei ensinar aos alunos como usar a retórica, ao em vez da força física ou imposições através do grito, buscamos resolver os conflitos sem violência e com calma, de modo que todos tenham o direito de fala e de voto.

Durante as brincadeiras e jogos, realizei momentos de treinamento sistematizado, nesses momentos



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

60
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

treinamos as os movimentos motores e compreensão das funções do jogo para que fosse possível o aprimoramento das técnicas dos alunos (dominar a bola, bater com a chapa ou dedão do pé) e ampliação da visão de jogo dos mesmos. Como os jogos seguem regras, mesmo que adaptadas para o contexto de cada faixa etária, exige-se do aluno o pensamento rápido e a tomada de decisão, estimulamos a mente e geramos o desenvolvimento cognitivo e estratégico.

Na unidade “Esporte” avaliamos o bom desempenho da turma tanto no foco de atenção quanto no desdobramento motor. Durante as aulas que apresentamos a história e filosofia marcial para as crianças através dos instrumentos de trabalho dos camponeses até o desenvolvimento do “Kobudo” (caminho das armas), as crianças se animaram muito em especial com a Katana (espada japonesa). Também validamos a ampliação do conhecimento sobre as técnicas de defesas (uke waza) e sua relação com os movimentos mecânicos das técnicas do Kobudo. Por exemplo, o instrumento de trabalho que usavam para retirar água do poço é a tonfa, que hoje conhecemos como “cacete”. Sua mecânica para uso no “kobudo” inspirou a técnica de “Jordan ague uke” (defesa a cima da cabeça). Durante as práticas dos kihon de kata os alunos foram ganhando aptidão aos poucos ao decorrer das repetições e explicações. Dentro da mesma faixa etária, alguns conseguiram avançar mais que os outros a mercê do interesse pessoal em realizar as técnicas, pois alguns desanimaram enquanto outros eram mais resilientes e obstinados. Mesmo que se esforçassem alguns tiveram muita dificuldade, neste momento avalio o exercício de paciência e perseverança que de forma corajosa tiveram apreciamos com grande êxito. Nestes momentos a colaboração da classe e incentivo coletivo se sobressaiu fortemente em todas as turmas e palavras como “você consegue” e “eu te ajudo” emergiram manifestando uma forma de espírito em grupo. O bom trabalho em equipe também foi reafirmado durante a atividade “não abandone o amigo”, no qual as duplas só poderiam chegar ao final do percurso junto de seus parceiros, nutrindo o senso comum (um dos princípios do “Go Do Shin”, lema dos 5 princípios de vida do estilo de karate-do que praticamos, o shito-ryu), o sentimento de lealdade e determinação.

A partir da avaliação supracitada planejei uma nova atividade para as aulas seguintes em que os alunos poderiam ajudar uns aos outros deliberadamente. Dividimos as turmas em grupos e escolhemos um aluno de cada grupo para realizar um movimento de kihon de kata, neste momento o grupo deveria ajuda-lo, posicionando-o segundo a técnica correta. Assim, os alunos aprendiam ensinando uns aos outros sem expor os erros individuais, construímos o acerto coletivamente.

RESULTADO: Resultamos no ganho para a saúde por meio de estímulos para desenvolvimento da aptidão cardiorrespiratória, aptidão muscular e aptidão da flexibilidade. Neste contexto objetivamos promover a atividade física, revertendo o quadro de sedentarismo e das doenças dele decorrentes ao longo da vida. Além dos desdobramentos da atividade para a composição corporal das crianças a longo prazo, também resultamos no ganho da aptidão física a nível de habilidades: O ganho de agilidade (capacidade de mudar a posição do corpo no espaço com velocidade e precisão); melhora da coordenação (capacidade de usar os sentidos simultaneamente); equilíbrio (manutenção da estabilidade enquanto parado ou em movimento); potência muscular (força somada a velocidade); tempo de reação (tempo entre o estímulo e a ação interligado ao estado presente de atenção); ganho de velocidade (menor período de tempo para realizar um movimento possível).

Também é notório o período de adaptação dos alunos ao ano letivo e a formação da turma. Neste contexto pudemos criar um espaço acolhedor através das atividades em grupo e fortalecimento do senso comum.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

60
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Objetivo Específico 4 - Explorar e desenvolver habilidades para compreender e gerenciar as próprias emoções, bem como habilidades de lidar eficazmente com as emoções dos outros

Atividade 1 - Promover experiências diárias e interdisciplinares que colaborem para o desenvolvimento de habilidades de inteligência emocional, tais como: respeitar turno de fala, organizar o ambiente, respeitar as regras, organização dentre outros: Observamos que durante o início do ano letivo mês de fevereiro os planejamentos de aula, tem buscado propostas baseadas na BNCC e currículo paulista que trabalhem habilidades como: exercitar a empatia, o diálogo e a cooperação, promover o respeito à diversidade e agir com responsabilidade, autonomia, resiliência, flexibilidade e determinação. Os alunos tem sido estimulados a exercitarem seus direitos e deveres no dia a dia, junto com os educadores realizam atividades de conscientização, reflexão e socialização. Os alunos apresentam bastante disposição e interesse em várias disciplinas aplicadas, percebemos que a maioria deles tem dificuldade em ouvir o não e aceitar regras, quando contrariado entram facilmente em conflitos entre colegas e professores. Nossas crianças apresentam dificuldade em várias disciplinas, porém há interesse. Muitos tem dificuldade em ler e em escrever, mas é normal porque estão em fase de alfabetização, mas já estão localizando as palavras e expondo ao professor suas descobertas. Ainda não são organizados e nem possuem autonomia da própria organização e nem nos pertences próprios, estamos trabalhando constantemente em organizar rotinas e práticas de organização e regras. Continuaremos a trabalhar estratégias com a equipe para acolhermos e direcionarmos essas crianças da melhor maneira possível. Buscando a adaptação em rotinas, regras, limites, autonomia e organização, estimulando as crianças na alfabetização trazendo a ter autonomia pela própria ação.

Objetivo Específico 5 - Promover orientação e alinhamento de expectativas de aprendizagem e desenvolvimento de atividades entre os profissionais da OSC e articulação com a rede

Atividade 1 - Realizar as atividades de planejamento previstas no calendário escolar: houve no dia 03/02/2025 Planejamento no mês de fevereiro conforme calendário.

Atividade 2 – no mês de fevereiro houve reunião intersetorial dia 27/02/2025.

Atividade 3 - Participar das reuniões de Formação do Coordenador Pedagógico: Neste Mês não teve reunião de formação de coordenadores.

Objetivo Específico 6 - Aplicar integralmente os recursos financeiros repassados pela Secretaria Municipal de Educação, inclusive, os provenientes das receitas obtidas das aplicações financeiras realizadas, na execução do ajuste conforme objeto de execução pactuado.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Atividade 1 - Enviar planilha mensal de previsão de despesas de acordo com o cronograma previsto em plano de trabalho até o dia 10 do mês corrente:

Planilha enviada de acordo com o cronograma de desembolso e protocolada na data correta.

Atividade 2 - Seguir a legislação vigente para realização de compras de materiais de consumo:

As compras estão de acordo da legislação vigente referente ao mês de fevereiro 2025

Atividade 3 - Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018, e comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo: O site foi atualizado com a documentação necessária referente ao mês de fevereiro 2025

PRÓXIMAS ATIVIDADES

Atividade 1 - Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF03LP09A) Ler e compreender cordéis, repentes, entre outros textos do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF01LP11) Conhecer diferentes tipos de letras: em formato imprensa letra de forma maiúscula.

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF01MA06) -Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas. (EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF03MA06) -Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

(EF04MA06A) - Resolver e elaborar situações-problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, organização retangular, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

(EF04MA06B) -Resolver e elaborar situações problemas envolvendo diferentes significados da



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Atividade 3 - Oficina de Artes

HABILIDADE

DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:

EF15AR01: "Experimentar e criar diferentes produtos artísticos a partir de estímulos, de situações de interação com o patrimônio artístico-cultural e de recursos materiais diversos."

EF15AR02: "Explorar o uso de diferentes técnicas e materiais para criar imagens, objetos e outras produções artísticas."

EF15AR03: "Explorar o uso de materiais e técnicas, como o frottage, para criar representações e imagens."

EF15AR07: Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).

Atividade 4 - Oficina de Cultura da Paz

HABILIDADE

DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:

EF01HI03 Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.

EF01HI04 Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.

HABILIDADE

DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:

EF02HI03: Conhecer e refletir sobre a diversidade cultural e histórica dos diferentes povos, relacionando com as contribuições de mulheres em diferentes contextos culturais.

Atividade 5 - Oficina de Consciência Ecológica

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:

EF05CI03 Identificar os efeitos decorrentes da ação do ser humano sobre o equilíbrio ambiental relacionando a vegetação com o ciclo da água e a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:

(EF01CI02) localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

Atividade 6 - Oficina de Iniciação Esportiva



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

HABILIDADE

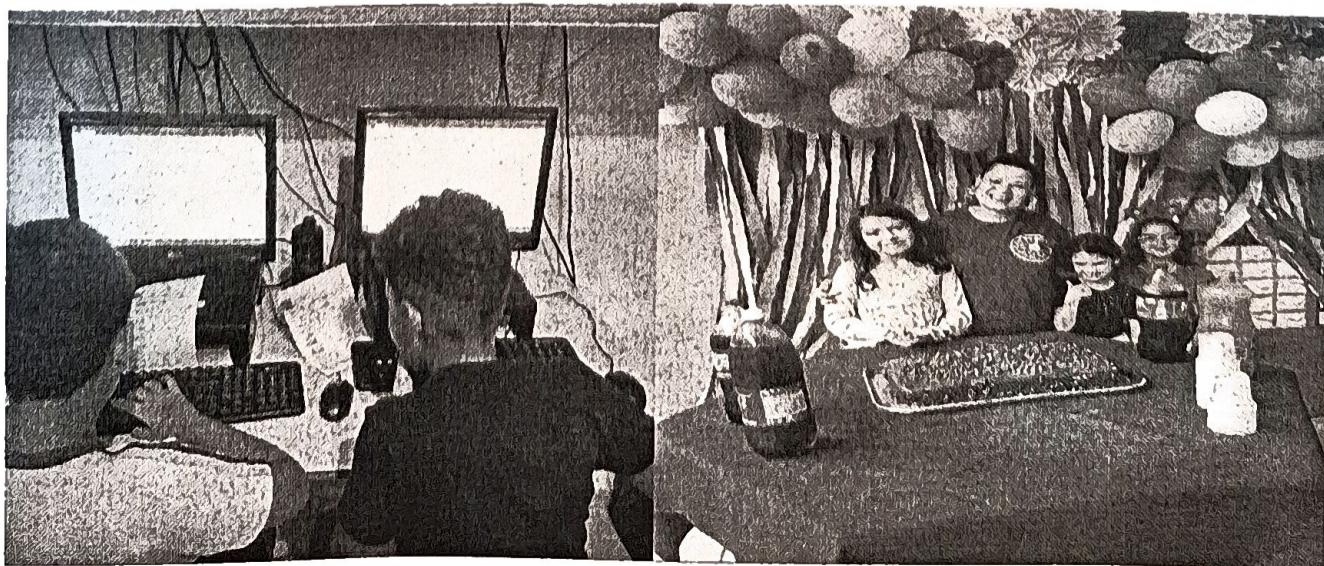
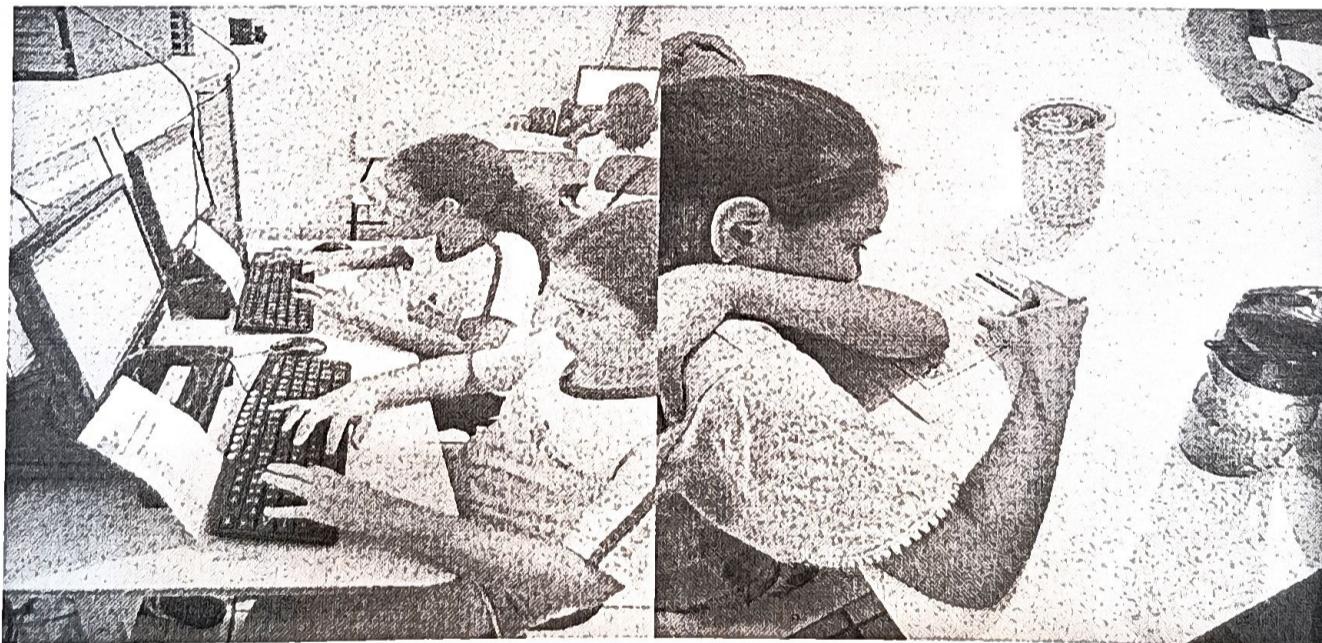
DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:

(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.

(EF67EF03) Experimentar e fruir esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.

FOTOS

ATIVIDADES DE ESTUDO E APRENDIZAGEM –



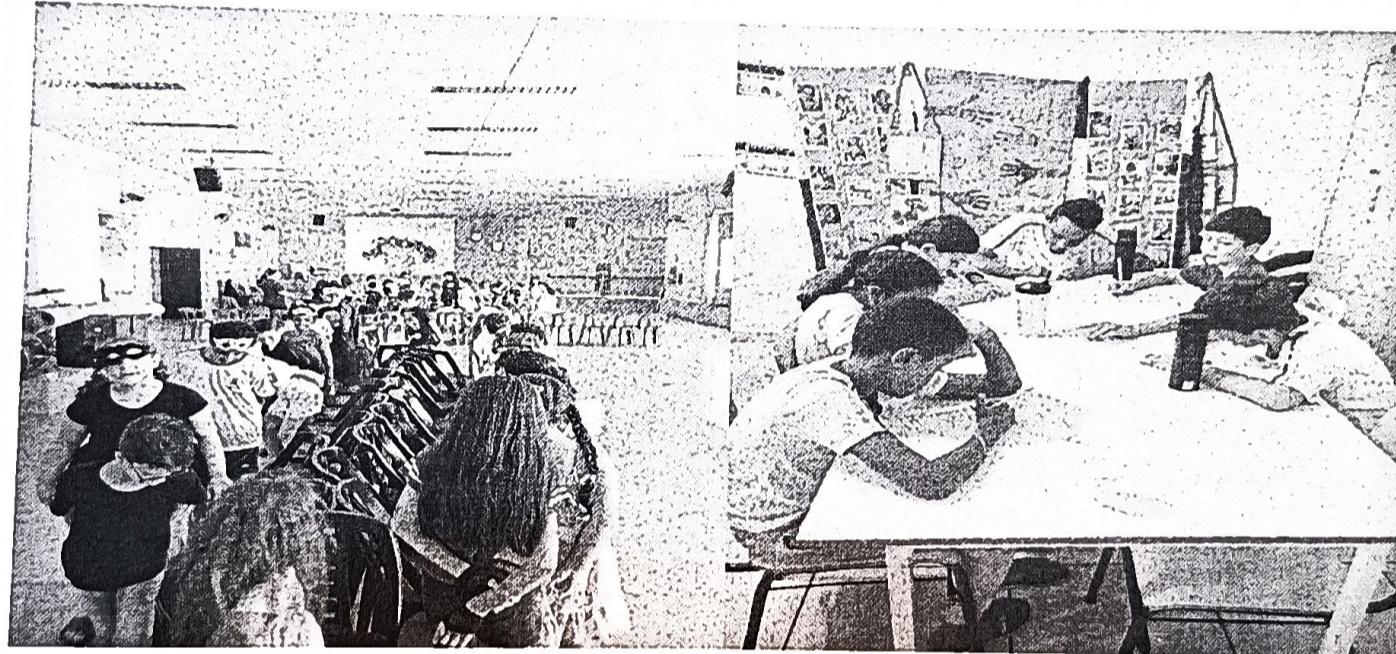


Centro Social Santa Cruz

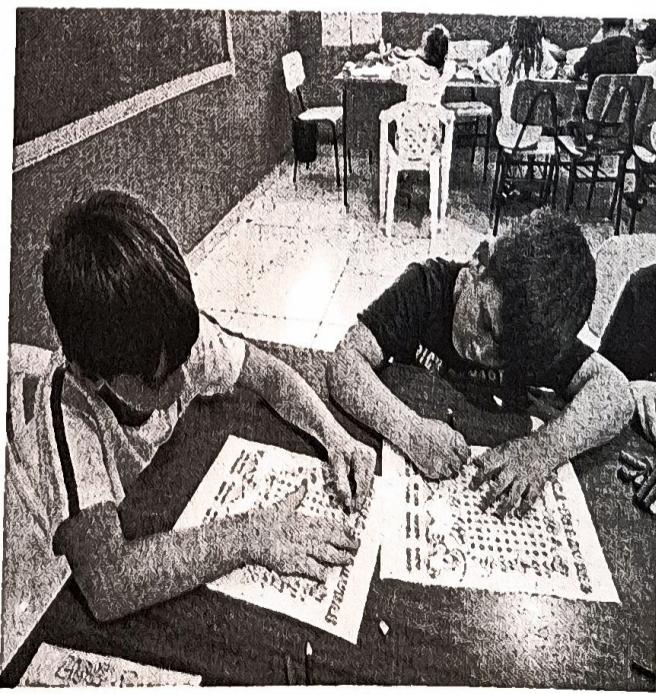
Fundação 16/03/1964

60
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



ATIVIDADES DE ESTUDO E APRENDIZAGEM -

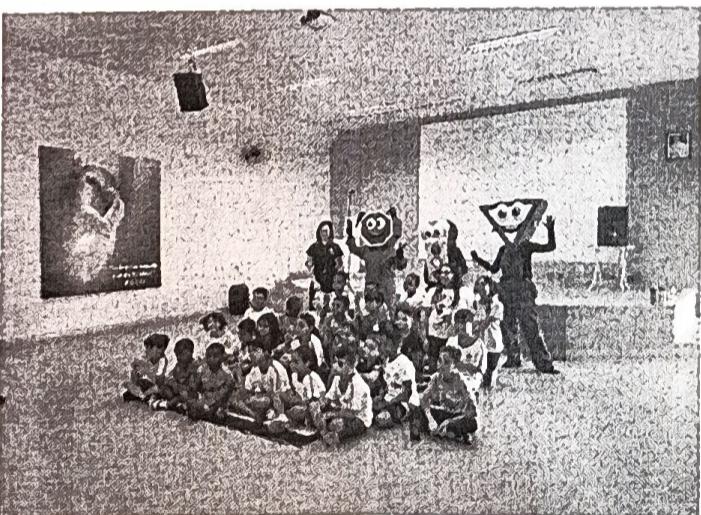
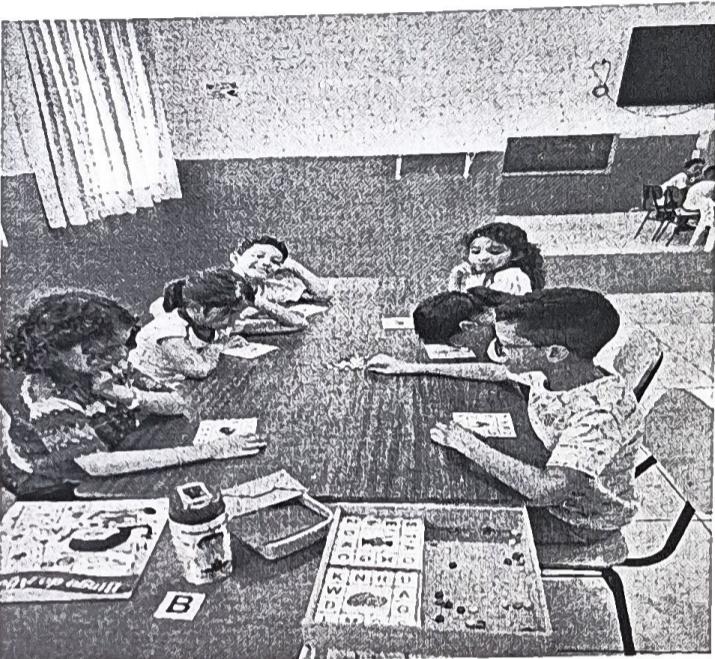
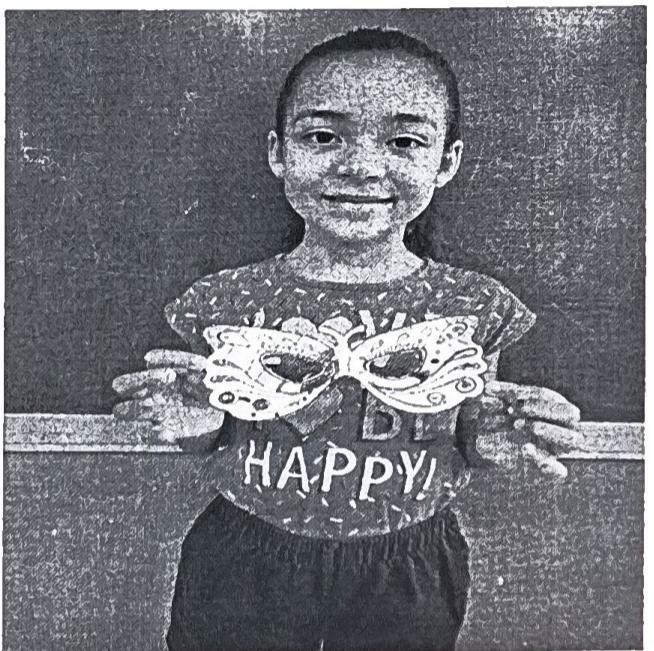


Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br





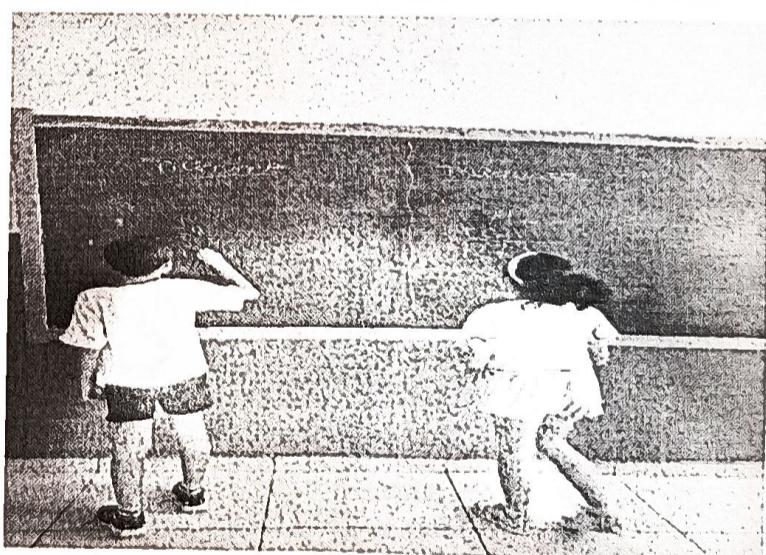
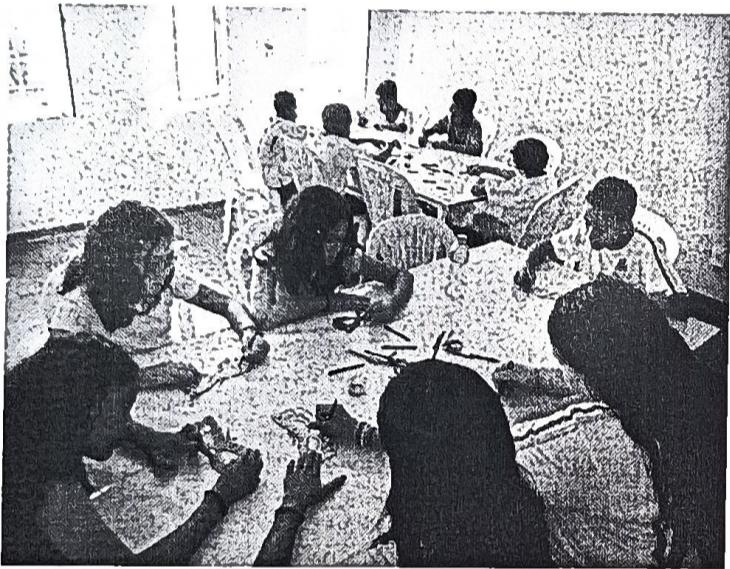
Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE JOGOS MATEMATICOS E RACIOCINIOS:





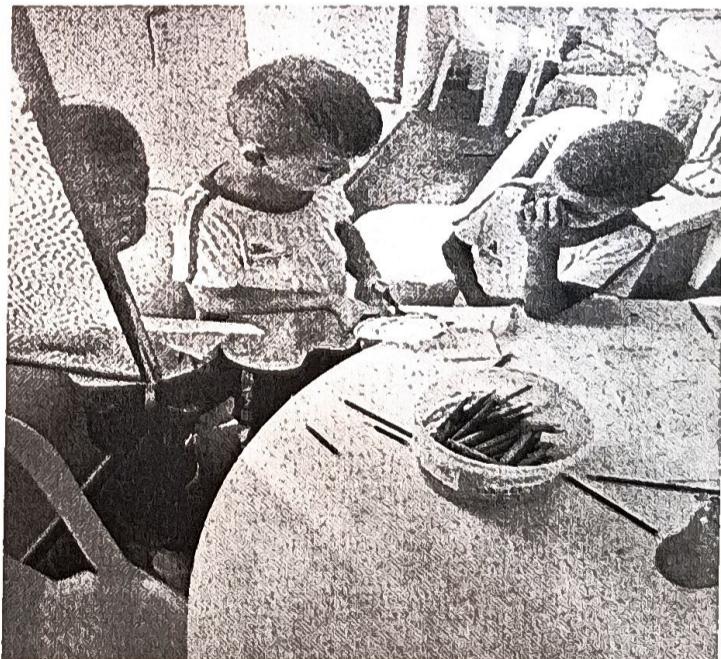
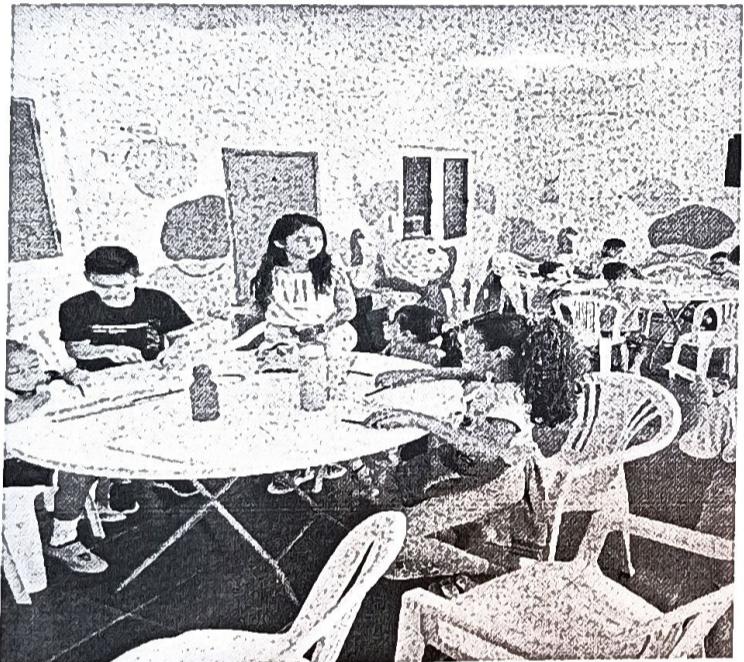
Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE ARTES:



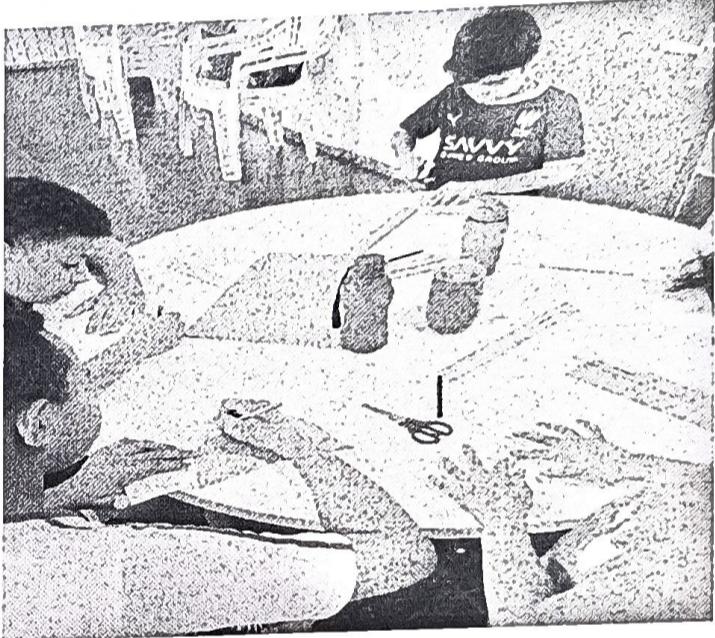


Centro Social Santa Cruz

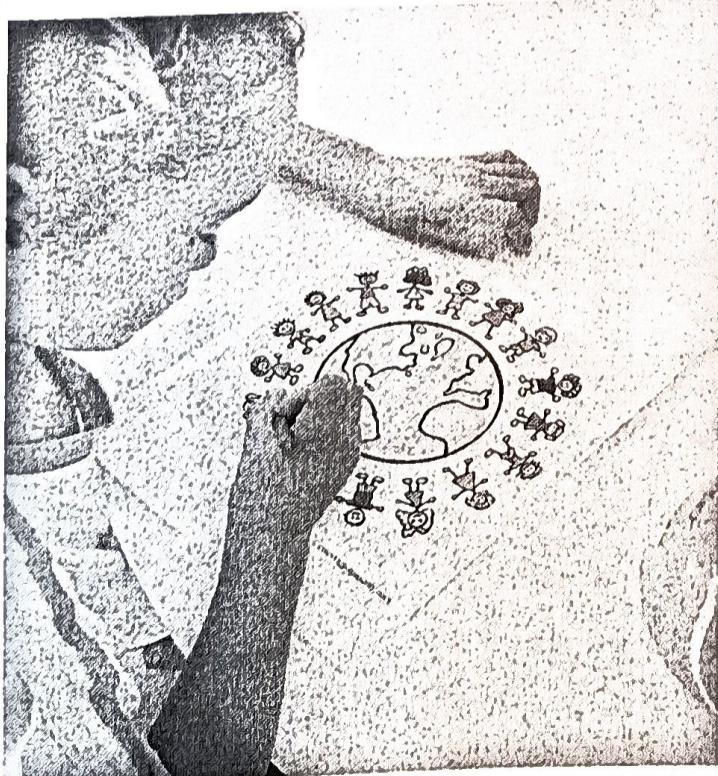
Fundação 16/03/1964

60
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



ATIVIDADES DE CULTURA DA PAZ:



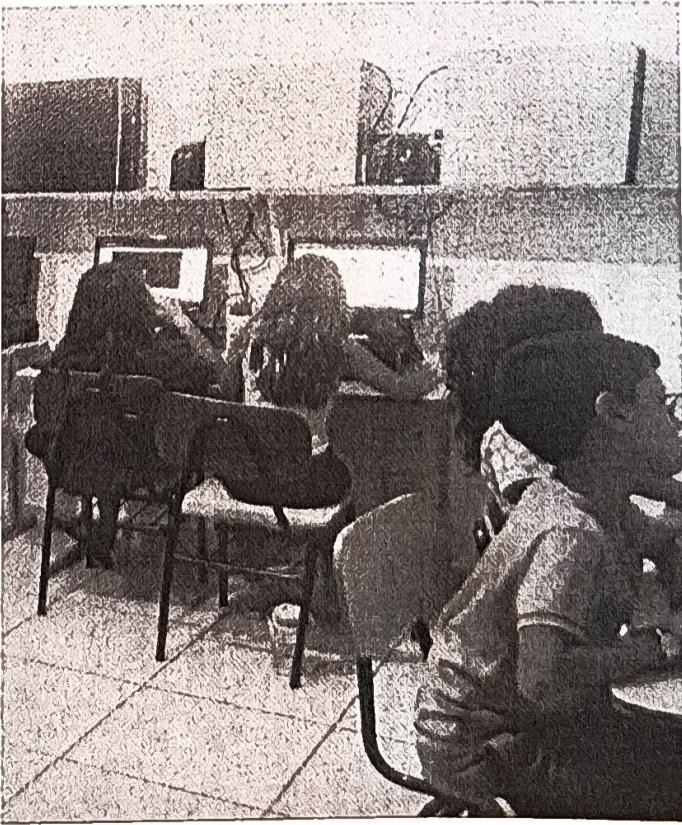
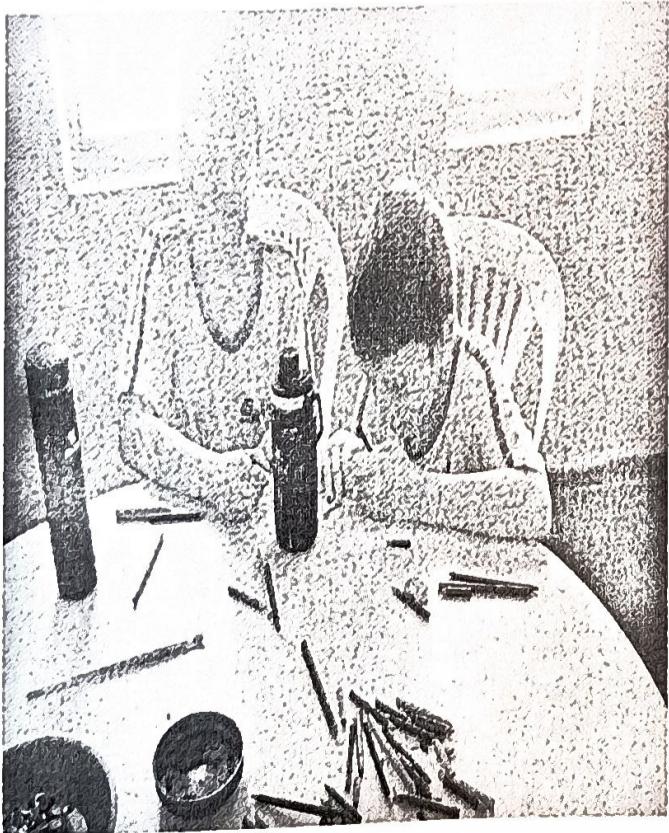
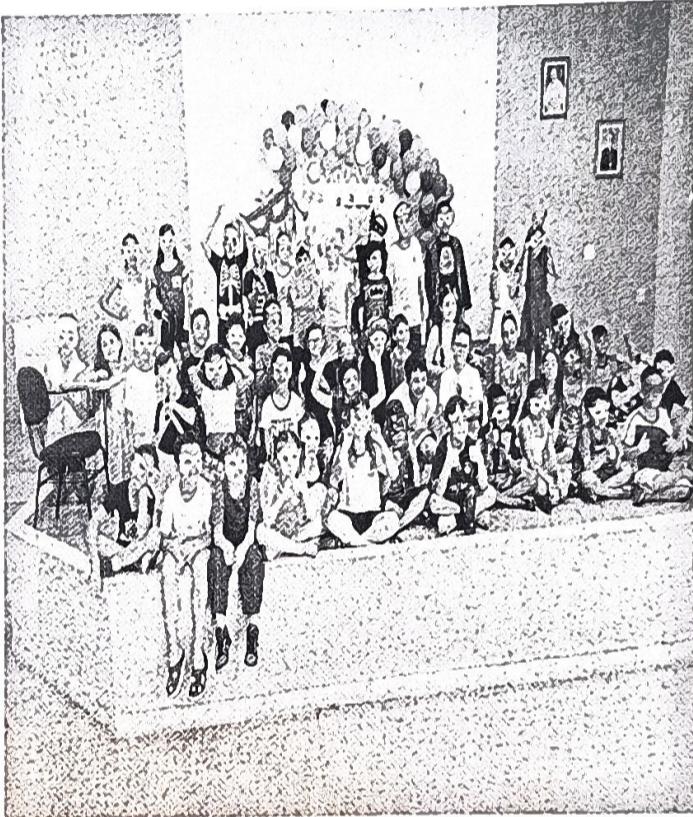
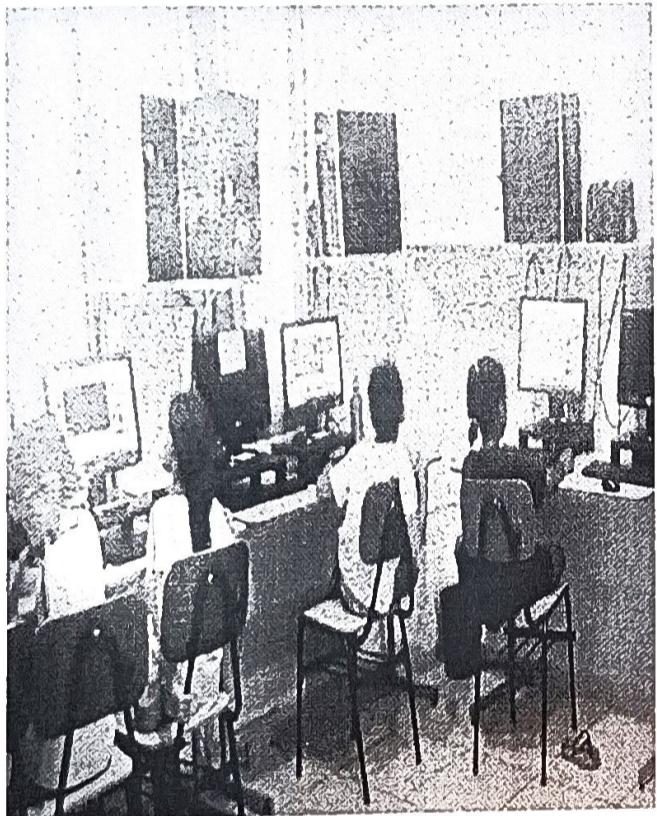


Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br





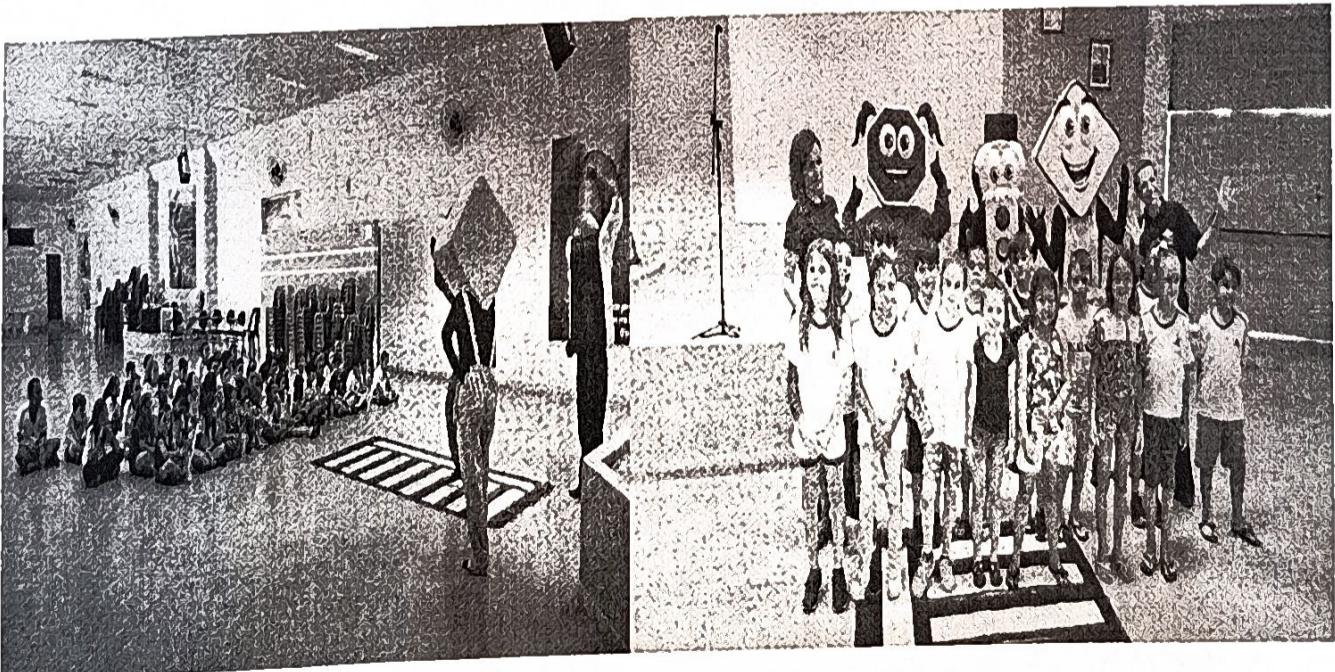
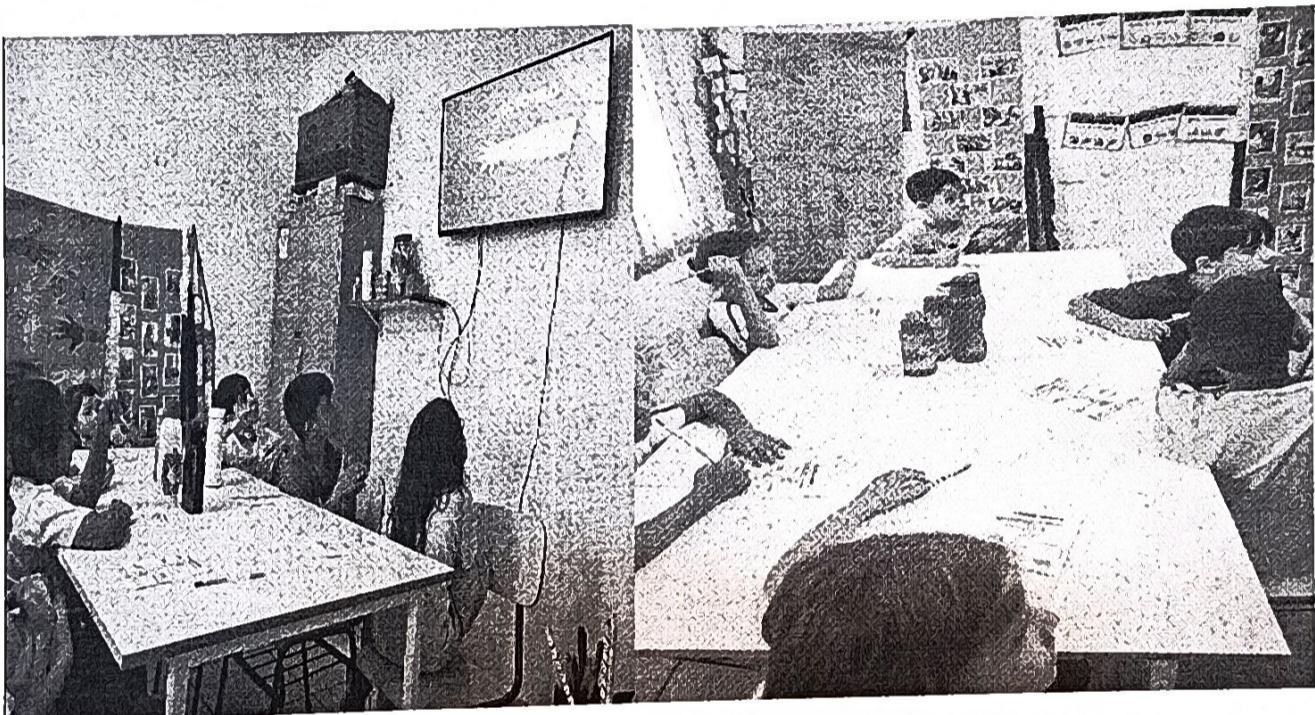
Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

60
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA:



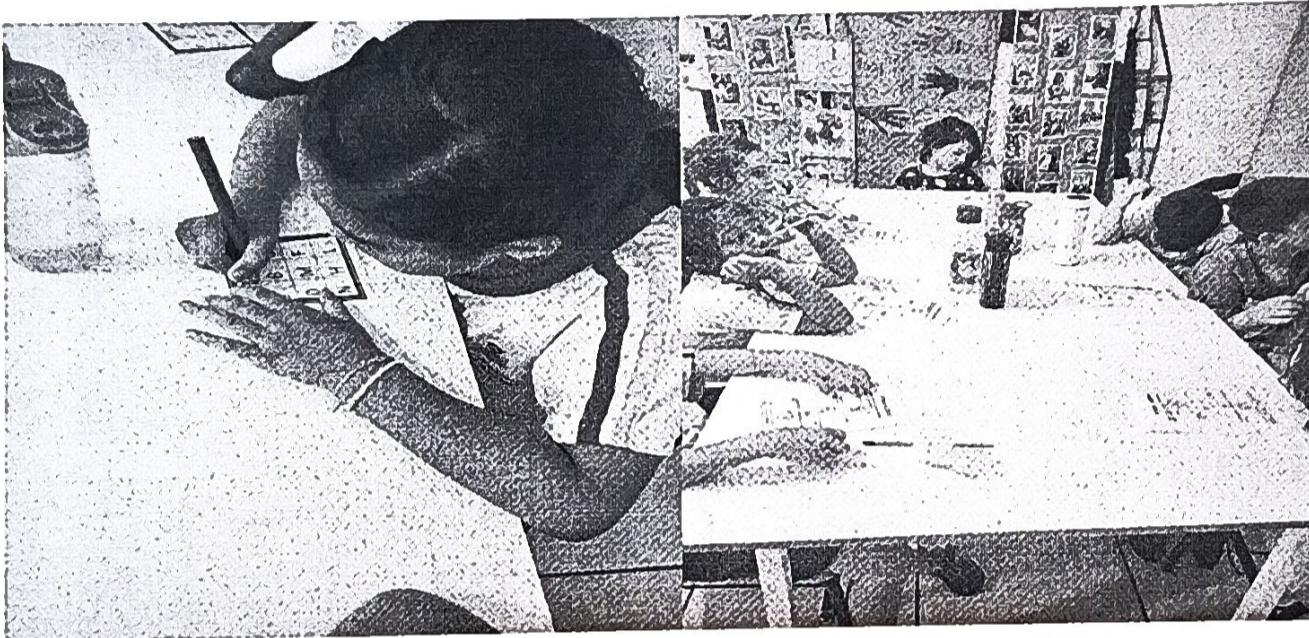


Centro Social Santa Cruz

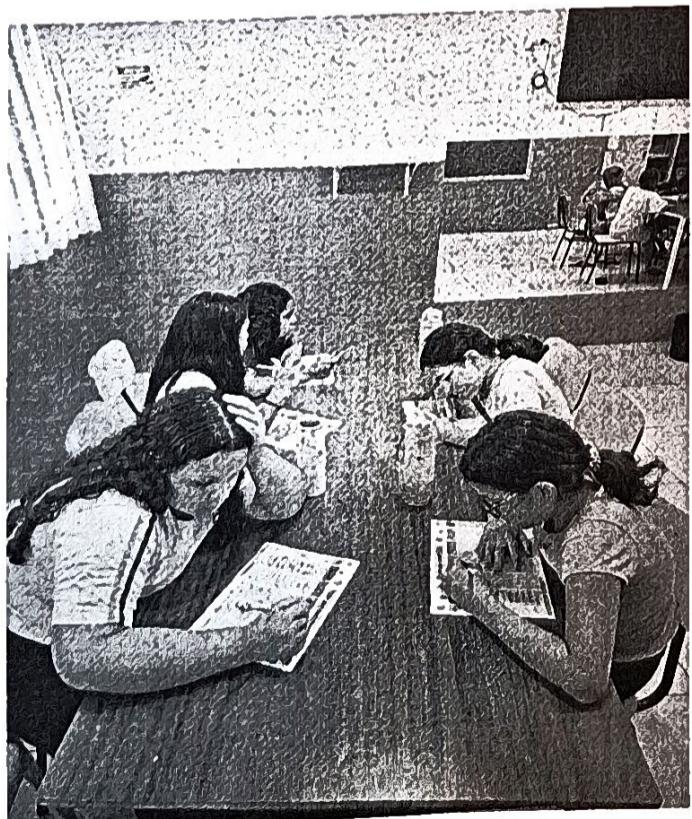
Fundação 16/03/1964

60
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



ATIVIDADES DE CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA



STOP DAS EMOCÕES					
LETRA	EMOÇÃO	UMA PESSOA QUE FAZ VOCÊ SE SENTIR	UM LUGAR QUE FAZ VOCÊ SE SENTIR	UM OBJETO QUE FAZ VOCÊ SE SENTIR	UMA SITUAÇÃO QUE FAZ VOCÊ SE SENTIR
	Triste				
	Feliz				
	Com raiva				
	Ansioso(a)				
	Frustrado(a)				
	Tranquilo(a)				
	Com vergonha				
	Com nojo				
	Com medo				
	Com saudade				
	Orgulhoso(a)				
	Confuso(a)				
					PONTOS

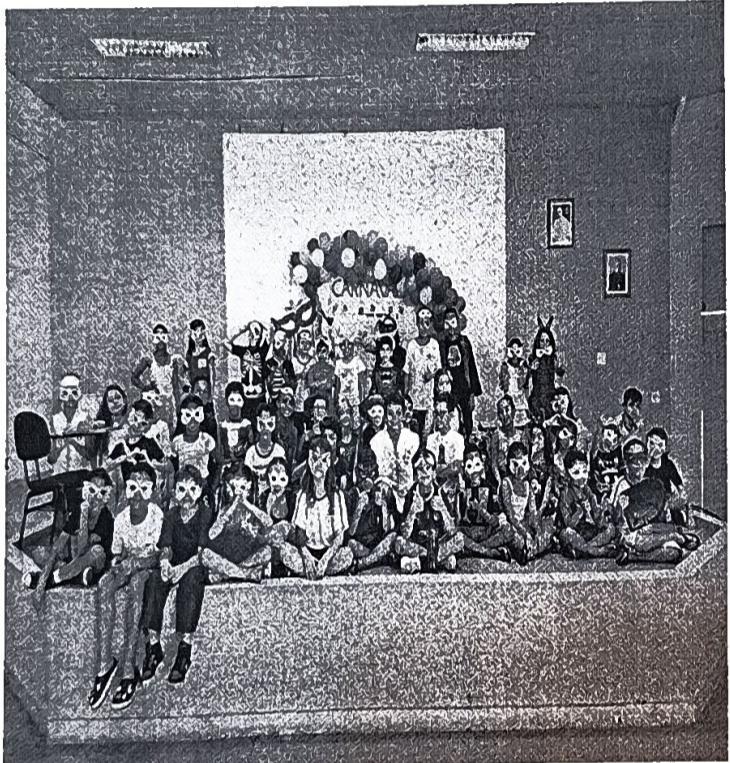
Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



60
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br





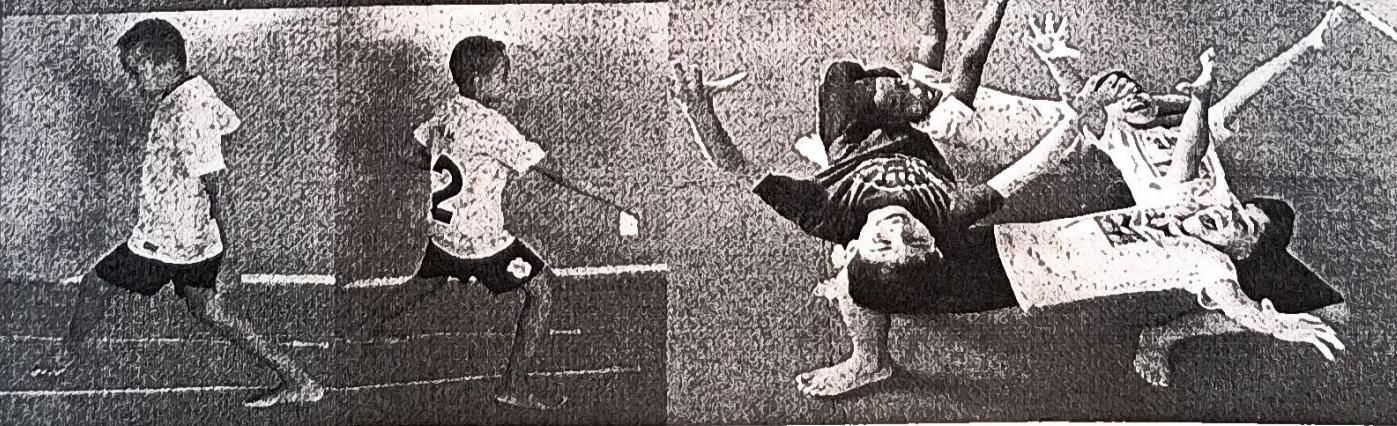
Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

60
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto / SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE INICIAÇÃO ESPORTIVAS:





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99674-1708 (17) 99772-1946
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Tânia Mara da Silva

Tânia Mara da Silva
Coordenadora pedagógica



João Deovaldo Rondina
Diretor Presidente