



Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação – Gestor da Parceria

(Em atendimento à Lei Federal 13019/2014 e ao Decreto Municipal nº 17.708 de 07/02/2017)

Ano: 2019	Secretaria: Secretaria Municipal da Educação	
OSC: Centro Social Santa Cruz		
Atividade: Contraturno Escolar		
Instrumento:	Termo de Colaboração	Número: 019/2019
Período: Ano 2019 (X) 1º Quadrimestre Civil – janeiro/fevereiro/março/abril () 2º quadrimestre Civil – maio/junho/ julho/ agosto () 3º Quadrimestre Civil – setembro/outubro/novembro/dezembro		
Período: 1º Quadrimestre Civil de 2019		
Total do Valor Repassado:		R\$ 102.337,69
Receita de Aplicação Financeira:		R\$ 280,61
Total do Valor Comprovado:		R\$ 94.903,52
Valor Devolvido ao Órgão Concessor:		R\$ 7.714,78
Valor Glosado:		R\$ 0,00
* O exame da conformidade das despesas, analisando a compatibilidade das despesas previstas e das despesas efetivamente realizadas, por item ou por agrupamento de itens, conforme aprovado no plano de trabalho é de competência da Secretaria da Fazenda, por meio do Departamento de Prestação d Contas (Decreto Municipal 17708/2017, Art. 86, Inciso I e § único.		
Documentos utilizados como subsídio para elaboração deste relatório: Relatórios de visita <i>in loco</i> , feitos pelo gestor, planos de trabalho, relatórios mensais de execução do objeto, relatório quadrimestral de execução do objeto, listas de presença, fotos, fichas cadastrais, sistema informatizado Demandanet, resultado da pesquisa de satisfação realizada em parceria entre a entidade e a Secretaria de Educação. O relatório de execução financeira é entregue diretamente no Departamento de Prestações de Contas da SEMFAZ.		

RELATÓRIO

I- Descrição Sumária das Atividades e Metas Estabelecidas

O Centro Social Santa Cruz atua no Município há mais de 50 anos. Sua sede fica na Rua Silva Jardim, nº 3925, Bairro Santa Cruz.

A Instituição oferece atividades educativas complementares no contraturno escolar e atende crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social que residem nos Bairros Santa Cruz, Vila Diniz, Parque Celeste, Vila Aurora, Jardim Europa, Vila Imperial, Vila Cristina, Vila Diva e adjacências, além de outros tendo em vista a localização central da Entidade. O Presente Projeto pretende dar continuidade a um trabalho que visa melhorar a qualidade de vida destas crianças.

A parceria tem como objeto a ser executado o atendimento a crianças e adolescente de 06 a 14 anos, de ambos os sexos, em situação de vulnerabilidade social, contribuindo para a sua formação educacional, em Regime de Jornada Ampliada no Contraturno do período escolar.

As metas gerais presentes no plano de trabalho são: atender 55 crianças e adolescentes de ambos os sexos, no período da tarde, na faixa etária de 06 a 14 anos de idade.

O projeto ferecerá atividades educativas complementares no contraturno do ensino regular por meio de oficinas que promovam ações educativas complementares objetivando o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físicos, psicológicos, cognitivos, afetivos e sociais. Estas atividades de contraturno serão



desenvolvidas de acordo com a faixa etária, e, preferencialmente, para alunos da rede municipal, nos períodos matutinos e vespertinos. As ações serão baseadas em atividades pedagógicas, lúdicas, culturais, artísticas e de orientação de estudos, e de reflexão para complementar as ações da escola, com a finalidade de garantir a melhora no desenvolvimento da aprendizagem e a interação entre escola, família e comunidade.

A justificativa da proposição é o desenvolvimento de atividades educativas complementares por meio de oficinas, investindo na qualidade de uma educação para a diversidade; um espaço de reconquista dos direitos educacionais e sociais, reduzindo situações de vulnerabilidade.

- Realizar 55 atendimentos mensais de crianças e adolescentes;
- Desenvolver atividades complementares educativas em contraturno escolar, dando prioridade para alunos das escolas do município;
- Promover articulação intersetorial com a comunidade por meio de atividades desenvolvidas com as crianças e adolescentes;
- Promover o protagonismo infanto-juvenil por meio de ações educacionais e sociais, orientação para atuar no mercado de trabalho, mediação de conflitos e educação ambiental;
- Proporcionar orientação de estudos, leitura, esporte, lazer, saúde e cultura para a compreensão do crescimento pessoal e coletivo;
- Desenvolver atitudes de respeito, responsabilidade, cooperação, solidariedade, empatia no ambiente institucional e fora dele;

Desenvolver atividade crítico-reflexiva do educando face às questões sócio educacionais, políticas e culturais, por meio de atividades complementares e de oficinas específicas.

A avaliação de eficiência é gradativa, com avaliações mensais, trimestrais e anuais, envolvendo Entidade, Pedagoga e Equipe,

O prazo de execução é de um ano (de 01 de janeiro de 2019 a 30 de junho de 2020).

2- Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho (análise e apontamentos acerca das atividades realizadas; análise e apontamentos acerca do cumprimento das metas; análise e apontamentos acerca do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período)

No período desse primeiro quadrimestre (janeiro a abril), foram realizadas quatro visitas, onde fizemos o monitoramento do funcionamento do projeto por meio de registros físicos e informatizado da Demandanet.

O projeto atende 65 alunos. Portanto, dez acima da meta, que é de 55 crianças, distribuídas em cinco turmas. As oficinas realizadas nesse Quadrimestre:

- Oficina Pedagógica/Lúdica

Leitura de livros variados, roda de conversas sobre regras, respeito, educação, jogos dinâmicos em grupos, atividades que estimulam a criatividade, a imaginação, higiene pessoal e higiene bucal.

O objetivo desta oficina adquirir novos conhecimentos e habilidades, raciocínio lógico, comunicação, iteração, confiança e autonomia.

- Oficina Direito e Cidadania

Trabalhar o papel do indivíduo na sociedade (direito e deveres), ética moral, valores, respeito às diferenças, igualdade, etc.

O objetivo desta oficina é a conscientização, socialização e respeito.

- Oficina de Educação Física

Várias atividades: jogos de competição, conhecimentos teóricos e práticos de cada jogo desenvolvido, peteca, pular corda, vôlei, basquete, bola queimada, futebol, cabo de guerra, alerta fruta, alongamento, aquecimento, equilíbrio, lateralidade, concentração, o saber perder e o saber ganhar.

- Oficina de Música

Durante o quadrimestre trabalharam as notas musicais, dinâmicas para memorização das mesmas, postura e como manusear os instrumentos como violão e flauta.

O objetivo é despertar a sensibilidade musical.

- Oficina de Informática

As crianças aprenderam a ligar/desligar o computador, manusear o mouse, conhecimento prévio do teclado e muitas outras coisas relacionadas a informática.



O objetivo é adquirir novos conhecimentos e habilidades.

- Oficina Arte e Cultura

Trabalhado a história e gêneros do teatro, painel para a festa dos aniversariantes, a história do artista Candido Portinari dentre outras coisas mais.

O objetivo é desenvolver a aptidão artística.

- Oficina Jogos e Tabuleiros

Jogos como Trilha, batalha naval, gamão, jogo de perguntas e respostas, uno, ludo, dentre outros

O objetivo é demonstrar a capacidade de concentração e promover a socialização e os respeito entre as crianças.

Todas as atividades foram realizadas conforme o plano de trabalho e os funcionários desempenharam bem as funções.

As atividades de contraturno são divididas por turmas e idades, de acordo com o cronograma, e pudemos observar a participação satisfatória dos alunos nas oficinas educativas, culturais e esportivas.

Os relatórios de execução do objeto (mensais e quadrimestrais) foram entregues nas datas previstas constando todos os itens necessários para a verificação pelo gestor, do andamento do projeto (listas de presença, fotos, frequência, pautas de reuniões, etc.).

Resultados alcançados:

- Meta de atendimento de 55 crianças superada com a matrícula de 65 atendidos.
- Lista de espera composta por 30 crianças, já em estudo para o provável atendimento.
- Pudemos observar a participação ativa nas atividades diárias e a criação de vínculos afetivos, socialização e interação das crianças quase em seu todo, sempre inovando e estimulando a participação de todos, respeitando a decisão e a autonomia de cada um.
- A roda de Amizade foi uma ferramenta importante para trabalhar o desenvolvimento social, possibilitando condições para as crianças dividirem suas vivências e aprofundando o diálogo, além de expressarem seus sentimentos.
- As oficinas têm realizado o intuito da pedagoga do projeto, que é o desenvolvimento pedagógico e social. A pedagoga acompanha continuamente a execução de todas as oficinas e ações feitas pelos monitores. Estes, entregam seus planejamentos mensais e a as rotinas semanais viabilizando e facilitando o acompanhamento do trabalho desenvolvido. A equipe é integrada e comprometida com o desenvolvimento das atividades e aprendizagem dos alunos.

Todas as atividades foram realizadas conforme previstas no Plano de Trabalho e de acordo com a metodologia prevista. Não houve dificuldades relevantes que pudessem comprometer a realização das ações. A quantidade de profissionais é adequada. Além disso, a instituição conta com o apoio de profissionais voluntários e outros que são pagos com recursos próprios.

A frequência quase sempre bate a meta de noventa e nove por cento todos os dias.

Na parte administrativa, a entidade mantém afixado no quadro de avisos todos os documentos exigidos pelo Decreto Municipal 17.708/2017.

O diálogo entre gestor e pedagoga da instituição é constante a fim de que aprimore cada vez mais o trabalho realizado e o serviço prestado à comunidade.

Todas as sugestões do gestor foram prontamente acatadas pela entidade.

Assim, pudemos constatar que os resultados são satisfatórios. A entidade tem proporcionado atividades extracurriculares que reforçam os ensinamentos da educação formal, agregando ao trabalho realizado escola e protegendo crianças e adolescentes da vulnerabilidade e risco social, em um ambiente acolhedor.

Os benefícios sócioeducacionais são sentidos em curto prazo.

Com relação aos impactos sociais e econômicos, as ações realizadas desenvolvem nos alunos hábitos saudáveis, respeito às diferenças, solidariedade, companheirismo, disciplina, responsabilidade e autonomia. Os atendidos demonstram melhoras em seus comportamentos no ambiente escolar e em casa.

O atendimento oferecido pela entidade foi de extrema importância para que os pais ou responsáveis pelas crianças pudessem ingressar ou se manter no mercado de trabalho, gerando, indiretamente, impactos econômicos positivos na esfera familiar e comunidade local.



Conclusão do Relatório:

Com base nas descrições relatadas e nas análises realizadas, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil conseguiu comprovar o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração?

SIM NÃO

Recomendações ou providências que deverão ser adotadas para alcance das metas e resultados pactuados ou para o aprimoramento das ações e respectivos prazos.

Todas as sugestões e apontamentos realizados pelo gestor durante o acompanhamento, com o objetivo de aprimorar o serviço, foram prontamente acatadas, por parte da coordenadora/entidade. As atividades foram realizadas de acordo com o previsto no plano de trabalho, dentro do cronograma (prazo) estabelecido, de acordo com a metodologia prevista. Não houve dificuldades relevantes que comprometessem o desenvolvimento das ações previstas. Existe diálogo constante entre gestor e entidade com o objetivo de aprimorar ainda mais o serviço prestado à comunidade.

Elaborado em: 11/07/2019

Ciência da Secretária: 19/08/2019

Roberta Calafatti Delazari Lamana
Gestor da Parceria
CPF: 202.661168-84

Sueli Petronília Amâncio Costa
Secretária de Educação
CPF: 018.874.618-84

Enviado para análise e homologação da Comissão de Monitoramento em 02/09/2019.

Roberta Calafatti Delazari Lamana
Gestor da Parceria
CPF: 202661168-84



Homologação da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Considerações da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Não há, por parte desta Comissão, apontamentos complementares aos do gestor referentes ao período analisado (1º quadrimestre civil de 2019).

A Comissão de Monitoramento e Avaliação, constituída através da Portaria Nº 160 de 02 de maio de 2018, responsável por monitorar e avaliar o cumprimento do objeto da presente parceria, aprova e homologa este Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação.

São José do Rio Preto, 10 / 10 / 2019.

Andréa Ferreira
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 121.805.088-83

Leila Gisele Lopes
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 058.354.348-04

Júlio Cesar Bertuga
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 153.321.748-37

João Ernesto Nicoletti
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 136.731.038-57