



Centro Social Santa Cruz

Rua: Silva Jardim, 3925- Santa Cruz- CEP: 15014-050
São José do Rio Preto- SP- CNPJ 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678- Cel.(17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO MENSAL

MARÇO /2024

I - IDENTIFICAÇÃO

OSC: CENTRO SOCIAL SANTA CRUZ		
Endereço: SILVA JARDIM, Nº 3925		Bairro: VILA SANTA CRUZ
Cep: 15014-050		Cidade: São José do Rio Preto - SP
Telefone: (17) 3232-2678 Whatsapp: (17) 99636-1407		
E-mail: cssantacruz@terra.com.br		
Site: https://centrossc.com.br/		
Representante Legal (Presidente): João Deovaldo Rondina		
Técnico Responsável (Coordenadora): Katia Aparecida Mantovani Corrêa		
Meta de atendimentos pactuada: 102 (cento e duas) crianças e adolescentes da rede municipal de São José do Rio Preto.		
Número de matriculados no mês: 102 crianças		
Manhã: 44 crianças		Tarde: 59 crianças
Desligados:	Novas matrículas: 6	Lista de espera: 10
Público alvo e faixa etária: Alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino.		



Centro Social Santa Cruz

Rua: Silva Jardim, 3925- Santa Cruz- CEP: 15014-050
São José do Rio Preto- SP- CNPJ 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678- Cel.(17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

RELATÓRIO DE ATENDIMENTO DO MÊS DE MARÇO

Iniciamos o ano com o novo termo de colaboração nº21/2024, parceria com a Secretaria da Educação, com meta de atendimento para 103 crianças, sendo divididas em ambos os horários, manhã e tarde.

As oficinas ocorreram de acordo com o planejamento mensal referente ao mês de março. As crianças das turmas A e B vindas da etapa II estão apresentando grandes dificuldades em aceitação de regras, ainda se adaptando ao ensino fundamental. Muitas não sabem o alfabeto apenas reconhecem seu próprio nome.

Houve reunião pedagógica com a equipe no dia 18/03/2024, ocorreu no espaço do projeto, foi dialogado e acordado algumas mudanças de rotinas, junto a equipe e as crianças. Apresentado alguns projetos contratuais e vagas abertas.

O mês de março foi um mês que tivemos muita conscientização, partilha em vários conteúdos, as crianças trabalharam a conscientização, sobre a água, dia das mulheres, desperdício de alimentos, abordando entre outros assuntos educacionais. Com várias atividades lúdicas, brincadeiras, aprendizagem e muita troca de experiência. Com a Volta da monitora ficou mais leve e mais programado o ambiente de aprendizagem.

Também realizado durante esse mês de março a festa dos aniversariantes do mês, festa da Páscoa, com apresentação de um coral com as crianças da turma A e B, Teatro, brincadeiras e muita diversão.

Houve reunião dos Coordenadores no dia 28/03/2024, abordando alguns assuntos como: jogos de trilhas, leitura e diálogo sobre os textos lidos, entre outros assuntos abordados.



Centro Social Santa Cruz

Rua: Silva Jardim, 3925- Santa Cruz- CEP: 15014-050
São José do Rio Preto- SP- CNPJ 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678- Cel.(17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

II – RELATÓRIO FINANCEIRO

FÉRIAS DE FUNCIONÁRIO(A) (Período)

RESCISÃO (data início e fim)

EDNA CRISTINA DA SILVA DE SOUZA - 23/01/2024 a 21/02/2024
JUSSIARA SANTOS SILVA- 02/12/2021 a 02/03/2024
JULIANE DE OLIVEIRA DOHO DANIEL FERRAÇA - 25/03/2021 a 04/03/2024
CLAUDINEIA ESTEVO- 08/01/2024 a 08/03/2024

CONTRATAÇÃO (data início)

IARA RODRIGUES LIMA - 21/02/2024
FATIMA PAULINO FRASSATTO -12/03/2024
PRISCILA ROSE DE OLIVEIRA- 01/03/2024

PAGAMENTO COM BOLETO

(1) DESPESAS COM PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

Utensilio de Cozinha, Exames médicos

(2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO

material de oficina; material de escritório

PAGAMENTO COM TRANSFERÊNCIA BANCÁRIA

(1) DESPESAS COM PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

Chaveiro

(2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO

Gás, Produto Limpeza,



Centro Social Santa Cruz

Rua: Silva Jardim, 3925- Santa Cruz- CEP: 15014-050
São José do Rio Preto- SP- CNPJ 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678- Cel.(17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

IV- RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO DE TODAS AS OFICINAS DO MÊS MARÇO

Atividades desenvolvidas pela Oficina de Artes: Experimentar desenho, pintura, modelagem e colagem por meio de técnicas de arte mista em comemoração ao mês das mulheres. Com desenhos impressos e a PASCOA com pintura de cascas de ovos de galinha e tiaras Teatro: Exercitar o corpo e suas possibilidades criativas através do jogo teatral, desenvolver sua psicomotricidade e suas habilidades de socialização, organização e interpretação, compreender sua autonomia física por meio de ensaios e montagem de um cortejo de páscoa

Habilidade Articuladora: Introdução da história da Arte, Pré-história e arte rupestre por meio Pintura rupestre em papel pardo com aquarela natural

Artes Visuais: Criação de um mural pintado de imagens das grandes mulheres da História, utilizando a técnica do Estêncil/ mosaico/ oficina de pinturas em casca de ovos.

HABILIDADES:

Materialidades
Processos de criação

AVALIAÇÃO DISCENTE:

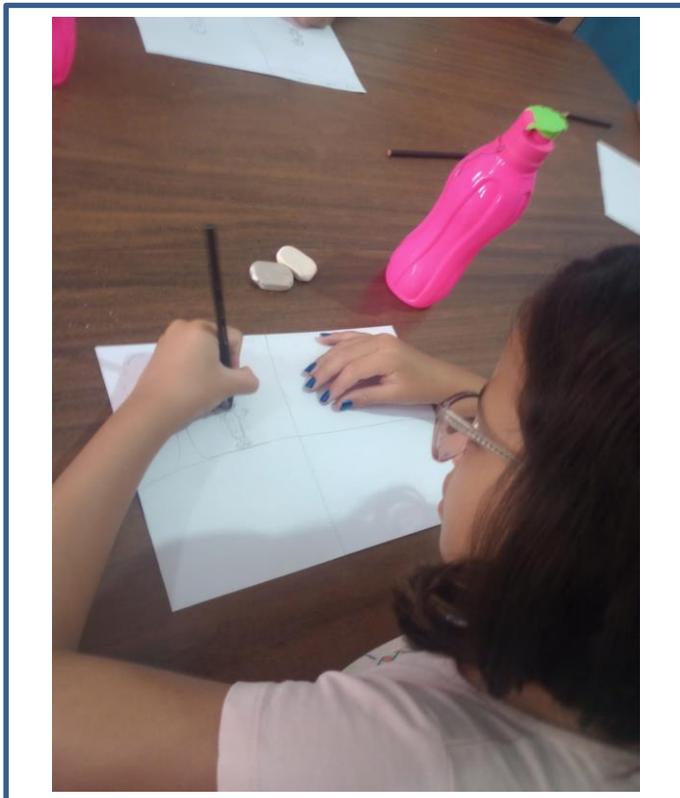
Avalio as conclusões dos projetos deste mês como satisfatórias em sua maioria, mesmo os alunos com mais dificuldade realizaram as propostas e todos se mostraram empolgados e ansiosos por mais atividades assim. Avaliando o desenvolvimento do aluno, para com suas dificuldades e qualidades



Centro Social Santa Cruz

Rua: Silva Jardim, 3925- Santa Cruz- CEP: 15014-050
São José do Rio Preto- SP- CNPJ 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678- Cel.(17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

FOTOS:



Atividades desenvolvidas pela Oficina de Iniciação esportiva

Praticar as posturas em duplas, não com intenção de 'evoluir no ganho de flexibilidade ou força (mesmo que estes venham com o tempo e pratica), mas sim, com foco em perceberem e aceitar a si e o outro em todas suas pluralidades física, intelectual e emocionalmente. Introdução de práticas educativas a serem realizadas em casa trabalhando as noções de pertencimento e responsabilidade, por exemplo:

Em conjunto dos responsáveis, a (o) aluna (o) deverá escolher uma atividade domestica para auxiliar e ser responsável, como a arrumação da cama ao acordar, colocar o lixo na lixeira, limpar o quintal, dobrar suas roupas e etc... de acordo com suas capacidades e possibilidades.

Técnicas de Te Waza (técnicas de Mãos e Braços) Aplicadas nos Kihon, kata e kumite (três pilares do karate).

Realizar atividades listadas a baixo concomitantemente a discussão enaltecendo as produções culturais africanas.

Refletir as diversidades do continente e suas influencias sob nossa cultura.



Centro Social Santa Cruz

Rua: Silva Jardim, 3925- Santa Cruz- CEP: 15014-050
São José do Rio Preto- SP- CNPJ 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678- Cel.(17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Trabalhar as capacidades motoras.

Exemplos de brincadeiras:

1-Terra-mar (Moçambique) - Uma longa reta deve ser riscada no chão. De um lado se escreve "Terra" e do outro "Mar". No início todas as crianças podem ficar no lado da terra. Ao ouvirem: mar! Todos devem pular para o lado do mar. Ao ouvirem: terra! Pulam para o lado da terra. Quem pular para o lado errado sai. O último a permanecer sem errar vence.

2- Pegue a Cauda (Nigéria): Os jogadores se dividem em equipes. Cada equipe forma uma fila segurando pelo ombro ou cintura. O último jogador coloca um lenço no bolso ou no cinto. A primeira pessoa na linha comanda a equipe na perseguição e tenta pegar uma 'cauda' de outra equipe. Ganha quem pegar mais lenços. Se for apenas duas equipes ganha quem pegar primeiro.

(II Semana da Consciência Negra UFPA/CUNTINS 2010 – p. 1 OFICINA: Jogos infantis Africanos e Afro-brasileiros Débora Alfaia da Cunha & Cláudio Lopes de Freitas Apostila de jogos Infantis Africanos e Afro-brasileiros.

[Microsoft Word - jogos Infantis Africanos e Afro-brasileiros \(salvador.ba.gov.br\)](http://salvador.ba.gov.br)

Discutir as transformações históricas, o processo de esportivização e a midiaticização de uma ou mais lutas, valorizando e respeitando as culturas de origem

Assistir vídeos das competições de KATA E KUMITE WKF E FPK e discutir as regras da modalidade.

Experimentar a modalidade karate nas regras WKF (Federação Mundial de Karate) e FPK (Federação Paulista de Karate) , firmando valores de respeito, cortesia e, principalmente, o autocontrole, através das regras disciplinares contidas na modalidade "karate".

<https://fpk.com.br/regulamentos/brasileiro-base-senior-2024.pdf>

<https://fpk.com.br/regulamentos/brasileiro-base-senior-2024.pdf>

<https://fpk.com.br/regulamentos/regulamento-fpk-2024.pdf>



Centro Social Santa Cruz

Rua: Silva Jardim, 3925- Santa Cruz- CEP: 15014-050

São José do Rio Preto- SP- CNPJ 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678- Cel.(17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

HABILIDADES:

Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com auto crítica e capacidade de lidar com elas.

Conhecimento originado em discussões e vivências no contexto da tematização das práticas corporais.

Potencializar sua estrutura motora para a aquisição de habilidade motoras e o desenvolvimento de capacidades físicas e neuro motoras.

Construção de valores: assegurar a superação de estereótipos e preconceitos de raça através da inserção de brincadeiras e jogos de origem de matriz africana.

AVALIAÇÃO DISCENTE:

Quais reações são despertadas durante a pratica? Como lida-se com a reação do outro durante a pratica?

Perceber-se como agente ativo dos sistemas onde estamos inclusos.

Perceber a responsabilidade do trabalho, do dever.

Perceber a satisfação em cumprir seu dever.

Perceber a justiça em não sobrecarregar aos outros, ao cumprir seu próprio dever.

Há desanimismo ou animação frente a postura? Ao se deparar com dificuldades haverá Persistência ou desistência? Como reagirão ao se depararem com aptidão (propensão, facilidade) para a execução das práticas?

reflexos: movimentos involuntários frutos do nosso reflexo (contrações e relaxamentos após estímulos);

rítmicos: movimentos espontâneos repetitivos (ou gerados por estímulos), como a corrida, saltitação;

postura e equilíbrio: habilidade de manter o equilíbrio oscilando ou recuperando o centro de massa corporal sobre a base de sustentação e com a habilidade de controlar a posição do corpo no espaço.

Haver reflexão sobre as diversidades do continente Africano e sua ancestralidade sobre as práticas corporais.



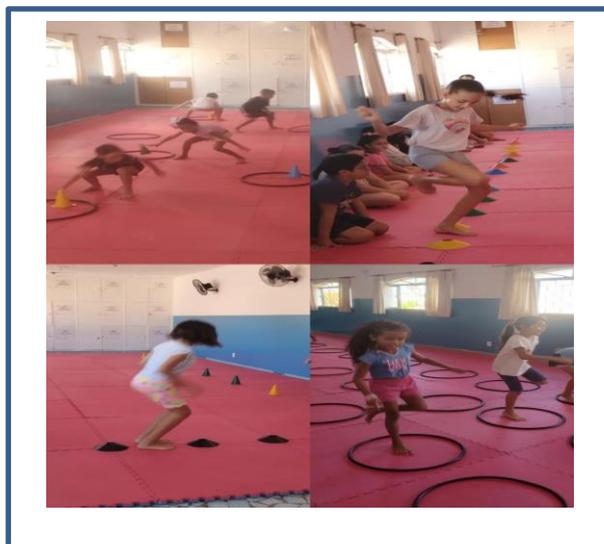
Centro Social Santa Cruz

Rua: Silva Jardim, 3925- Santa Cruz- CEP: 15014-050
São José do Rio Preto- SP- CNPJ 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678- Cel.(17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Compreender as condições e os critérios gerais para a realização do Campeonato Brasileiro de Karate 2024 e do Campeonato Brasileiro Interclubes de Karate 2024, da Confederação Brasileira de Karate – CBK.

Compreender as normas, procedimentos e esclarecimentos gerais sobre competições no âmbito estadual.

FOTOS:



Atividades realizadas pela oficina de leitura e produção textual

Explique para as crianças que irá entregar as plaquinhas com sinal de sinalização, serão 3 (ponto final, ponto de exclamação e de interrogação) diz que serão usadas no jogo da pontuação. Sendo assim de um exemplo de uma frase e peça para que levarem a plaquinha que acha ser da frase. Feito teste, leia para eles poemas como “pontinho de visita” de Pedro bandeira e “Leilão de jardim”, de Cecilia Meireles. Leia cada frase devagar e com entonação adequada para que possam identificar o sinal. Atividade lúdica de compartilhamento entre colegas, através de desenhos, bilhetes e frases, trocando entre eles após o termino da atividade, estimulando assim o verdadeiro significado da pascoa.

Trabalhar neste caso utilizando o livro de referência CONTOS DA FLORESTA, texto “dois velhos surdos” de Yaguarê Yamã. Faça a leitura em voz alta, dando ênfase na entonação sugerida pelos pontos de interrogação e exclamação.



Centro Social Santa Cruz

Rua: Silva Jardim, 3925- Santa Cruz- CEP: 15014-050
São José do Rio Preto- SP- CNPJ 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678- Cel.(17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Convide os alunos para realizar a leitura silenciosa e pergunte se perceberam algo de estranho nele. São vários os erros de acentuação neste, questione os alunos e façam uma reflexão: quais sinais estão no lugar errado. Levem as crianças a refletirem sobre a função dos verbos de enunciação.

Atividade lúdica de compartilhamento entre colegas, através de desenhos, bilhetes e frases, trocando entre eles após o término da atividade, estimulando assim o verdadeiro significado da páscoa.

Construção do sistema alfabético, soletrar e pedir que repitam em voz alta identificando cada letra reproduzida pelo professor, contando as letras que hoje são 26 no total. Provocando a curiosidade e motivação para que realmente tenham a certeza de conhecer todas as letras do nosso alfabeto. Prescrever o nome de cada aluno, fazendo com que eles percebam que cada nome tem palavras escondida, incentivando o aluno a perceberem as letras individuais formando outras palavras com o seu próprio nome.

Com a utilização do alfabeto móvel, incentivar o aluno a procurar as letras do seu próprio nome, reconhecendo e identificando suas respectivas letras (grafema) e seus sons (fonema), favorecendo ao aluno evolução na estratégia.

Leitura do texto João e maria com perguntas e resposta e interpretação através de teatro de fantoche.

Procurar trabalhar sempre imagens diferentes, estranhas, ilógicas para estimular a curiosidade e memorização.

Para utilização desse método precisamos fundir esse quadro mental que fizemos e com o que queremos lembrar, utilizando cantigas e outras atividades com repetições, listagem e imagens.

Os alunos pré-silábicos e silábicos (com e sem valor sonoro) possivelmente terão dificuldade em reconhecer as letras do alfabeto, em nomear as letras e saber qual é a letra inicial do nome dos colegas, tendo ainda dificuldade em relacionar os fonemas às letras, sendo assim iremos utilizar a nossa lista de chamada. Podendo também usar como exemplo nome de frutas ou animais para que eles identifiquem a letra inicial até mesmo relacionada a do seu nome. (Livro Sistema de escrita alfabética, de Artur Gomes de Moraes.)

Atividade lúdica de compartilhamento entre os colegas, através de desenhos, bilhetes e frases, trocando entre eles após o término da atividade. Estimulando assim o verdadeiro significado da Páscoa.



Centro Social Santa Cruz

Rua: Silva Jardim, 3925- Santa Cruz- CEP: 15014-050

São José do Rio Preto- SP- CNPJ 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678- Cel.(17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

HABILIDADES:

(EF01LP10A). Nomear as letras do alfabeto.

(EF01LP05). Compreender o sistema de escrita alfabética.

(EF01LP07). Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.

(EF01LP09). Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre seus sons e suas partes (aliterações, rimas entre outras).

(EF01LP03) Comparar escritas convencionais e não convencionais, observando semelhanças e diferenças.

Identificando sinais da pontuação, distinguindo suas funções para a leitura e a escrita em textos

Completar trechos de lendas indígenas sem pontuação, utilizando a pontuação adequada, compreender os efeitos de sentido decorrente do uso de discurso direto e de verbos de enunciação.

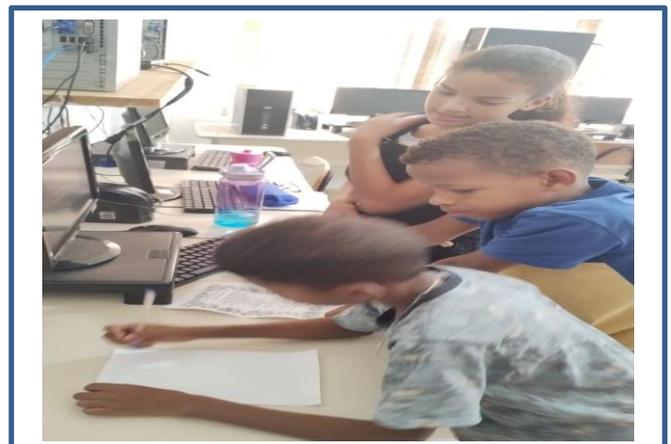
AVALIAÇÃO DISCENTE:

A dificuldade do aluno e o grau de conhecimento, já avaliando a escrita e a fala nas atividades sugeridas. O comportamento e o conviver em grupo com os colegas.

Avaliação será continua observando o desenvolvimento de cada aluno com suas dificuldades e aprendizagem.

Avaliando o desenvolvimento da criança, despertando a curiosidade em relação aos pontos a serem usados.

FOTOS:





Centro Social Santa Cruz

Rua: Silva Jardim, 3925- Santa Cruz- CEP: 15014-050

São José do Rio Preto- SP- CNPJ 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678- Cel.(17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Atividades da Oficina Consciência Ecológica

Diálogo com a turma sobre os animais brasileiros. Classificação vertebrados e invertebrados.

Realizar atividade com vários grupos de animais, utilizando bexigas congeladas.

Trocar com a turma conhecimentos sobre esses animais.

Montar um cartaz com os alguns animais encontrados em revistas.

Fazer desenho e dedoches com alguns animais da sua escola, dentro da apresentação em aula.

Apresentar os animais e pedir para as crianças separarem em grupos.

Explicação de forma lúdica sobre a metamorfose da borboleta.

Cadeia alimentares simples e microrganismos:

Analisar, construir e reconhecer a posição ocupada pelos seres vivos.

Mostrar a importância do papel do sol como fonte primária de energia na produção de alimentos:

Explicar para uma criança o que é cadeia alimentar? A cadeia alimentar é a sequência de organismos vivos em que um serve de alimento para outro. Várias cadeias interligadas formam teias. A cadeia alimentar possui um fluxo de energia, que começa nos produtores, que são as plantas, dirige-se aos consumidores, como os animais herbívoros e os carnívoros e chega aos decompositores, como fungos e as bactérias, passando por vários níveis tróficos

<https://www.youtube.com/watch?v=ISoFMfp-hc0>

vídeo a ser passado

Nutrição do organismo e hábitos alimentares:

Apresentar aos alunos sequencia linear de organismos, em que um serve de alimento para o outro em forma de mini displays.

Produzir na pratica uma cadeia alimentar e seus grupos conforme sua classificação alimentar com a implantação de um projeto de composteira.

Iniciar um debate a partir de um estudo sobre decomposição de alimentos e se já ouviram falar de alimentos sendo transformados em combustíveis., mostra-lhes exemplos sobre o ciclo da cana de açúcar e faze-los desenha-los em fanzines e trabalhar o sistema de decomposição armazenando frutas em potes tampados e fazendo observações diárias com as crianças por alguns dias.

Criação de um mural com a pirâmide alimentar fazer um momento de perguntas e respostas.

Apresentar desenho do corpo humano por fora e por dentro. Fazer degustação às cegas com alguns alimentos.

Microrganismos e saúde:

Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

Pesquisa sobre o aniversário de São Jose do Rio Preto, na sala de informática.

Seres Vivos no Ambiente:



Centro Social Santa Cruz

Rua: Silva Jardim, 3925- Santa Cruz- CEP: 15014-050
São José do Rio Preto- SP- CNPJ 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678- Cel.(17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Explicação sobre o início na vida na terra, surgimento do homem.

Plantio sobre o Livro o Grande Rabanete.

Atividades ilustrativas

Demonstrar em imagens ilustrativas as características de algumas plantas e animais como: tamanho, forma, cor, fase de vida, local onde se desenvolvem, etc.

Apontar características de um ser vivo, conseguindo identificar no ambiente em que os alunos vivem/estudam o que é ser vivo, bem como aquilo que não tem vida e o porquê.

Praticar atitudes científicas, investigativas a cooperação e o trabalho coletivo.

Corpo Humano e Saúde:

Identificar hábitos, higiene do corpo e explicar as funções respectivas.

Por meio de recortes, colagens, montagens e muitas brincadeiras que envolvem corpo, movimento, música e espelho, as crianças aprendem o esquema corporal, músculos, esqueletos, órgãos internos e dos sentidos trabalhando a percepção do seu próprio corpo através de seus sons e movimentos.

Observar e reconhecer semelhanças e diferenças do seu corpo em relação aos outros.

Pesquisa com os alunos na sala de informática, aniversário da Cidade (São José do Rio Preto).

HABILIDADES:

(EF03CI06). Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características observáveis (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas, etc.).

(EF03CI05). Identificar, comparar e comunicar as alterações de características que ocorrem desde o nascimento e em diferentes fases da vida dos animais, inclusive os seres humanos.

(EF03CI04). Identificar características sobre o modo de vida (hábitos alimentares, reprodução, locomoção, entre outros) dos animais do seu cotidiano comparando-os aos de outros ambientes.

(EF03CI05). Identificar, comparar e comunicar as alterações de características que ocorrem desde o nascimento e em diferentes fases da vida dos animais, inclusive os seres humanos.

(EF04CI04). Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.

(EF04CI07). Explicar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.

Observar e descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase



Centro Social Santa Cruz

Rua: Silva Jardim, 3925- Santa Cruz- CEP: 15014-050

São José do Rio Preto- SP- CNPJ 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678- Cel.(17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

da vida e local onde se desenvolvem) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que vivem.

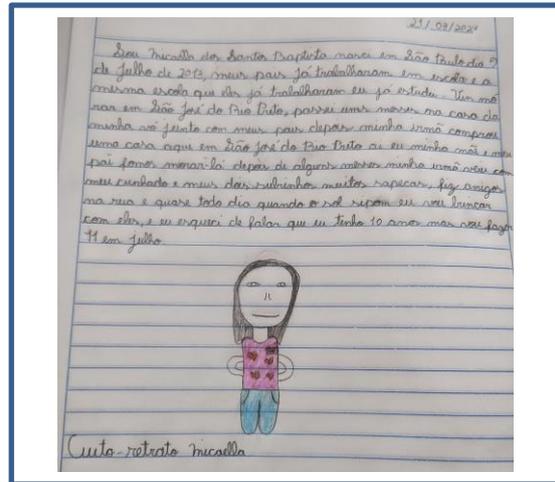
Associar a saúde coletiva aos hábitos de higiene, como ação preventiva ou de manutenção da qualidade de vida dos indivíduos

AVALIAÇÃO DISCENTE:

Avaliação será continua observando a participação, o interesse, o desenvolvimento e aprendizagem individual e em grupo de cada aluno.

Análise sobre o conhecimento do aluno para com ambiente em que vive as plantas e animais, observar o quanto ao conhecimento do seu corpo e hábitos higiênicos.

FOTOS:





Centro Social Santa Cruz

Rua: Silva Jardim, 3925- Santa Cruz- CEP: 15014-050

São José do Rio Preto- SP- CNPJ 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678- Cel.(17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Atividades desenvolvidas pela Oficina de Cultura da Paz:

- Teatro de fantoches com histórias que enfatizam estimulam a empatia e a partilha.
- Aulão sobre a páscoa e sua origem, debate sobre o poder da partilha.
- Arte com recortes e colagens para representar emoções com objetivo: Expressar emoções de forma criativa.
- Confeção de um mural com as mulheres Fantásticas da História
Aulão sobre a páscoa e sua origem, debate sobre o poder da partilha.

HABILIDADES:

A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social, temporal e espacial.

O mundo da tecnologia: a integração de pessoas e as exclusões sociais e culturais.

O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais.

AVALIAÇÃO DISCENTE:

Avaliando o desenvolvimento do aluno, para com suas dificuldades em busca de qualidades e de melhor aprendizagem.



Centro Social Santa Cruz

Rua: Silva Jardim, 3925- Santa Cruz- CEP: 15014-050

São José do Rio Preto- SP- CNPJ 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678- Cel.(17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

FOTOS:



Atividades desenvolvidas pela Oficina de Jogos Matemáticos e Raciocínios:

. Incorporar abordagens práticas e visualmente estimulantes; Estimativas mostrando imagens ou desenhos simples e pergunta quantos objetos eles acham que estão representados contagem; fornece coleção de brinquedos para contar; agrupamento com os alunos representando números; comparação com cartões identificando o maior e o menor. Para contar; atividade impressa relacionado a páscoa (ligar conjunto de cenouras com a quantidade de coelhos)

Solicitar que os alunos desenhem objetos ou símbolos para representar partes de um número. Ex; decompor o número 6, eles podem desenhar 3 conjuntos de dois objetos; atividade impressa relacionado a páscoa (decompor números conforme a quantidade de ovos).

Os alunos irão decompor um número ex; $345 = 300 + 40 + 5$. Para compor a contrário, ex; $300 + 40 + 5 = 345$. A multiplicação por múltiplos de 10 é adicionar zero ao final do número 25



Centro Social Santa Cruz

Rua: Silva Jardim, 3925- Santa Cruz- CEP: 15014-050

São José do Rio Preto- SP- CNPJ 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678- Cel.(17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

multiplicar por 10 fica 250; atividade impressa relacionado a páscoa (simetria com ovos)

HABILIDADES:

Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

AVALIAÇÃO DISCENTE:

Avaliação satisfatória dentro do contexto

Avaliação com algumas dificuldades, porém satisfatória

Avaliação satisfatória dentro da faixa etária.

FOTOS:





Centro Social Santa Cruz

Rua: Silva Jardim, 3925- Santa Cruz- CEP: 15014-050
São José do Rio Preto- SP- CNPJ 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678- Cel.(17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

São José do Rio Preto, 05 de abril de 2024

Kátia G. Mantovani Corêo
Coordenadora Pedagógica

[Assinatura]
Diretor Presidente