



Centro Social Santa Cruz

Rua: Silva Jardim, 3925- Santa Cruz- CEP: 15014-050
São José do Rio Preto- SP- CNPJ 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678- Cel.(17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO MENSAL

MAIO/2023

I - IDENTIFICAÇÃO

OSC: CENTRO SOCIAL SANTA CRUZ		
Endereço: SILVA JARDIM, Nº 3925		Bairro: VILA SANTA CRUZ
Cep: 15014-050		Cidade: São José do Rio Preto - SP
Telefone: (17) 3232-2678 Whatsapp: (17) 99636-1407		
E-mail: cssantacruz@terra.com.br		
Site: https://centrossc.com.br/		
Representante Legal (Presidente): João Deovaldo Rondina		
Técnico Responsável (Coordenador): Juliane Oliveira Doho Daniel Ferraça		
Meta de atendimentos pactuada: 70 (setenta) crianças e adolescentes da rede municipal de São José do Rio Preto.		
Número de matriculados no mês: 75 crianças		
Manhã: 32 crianças		Tarde: 44 crianças
Desligados: 02	Novas matrículas: 2	Lista de espera: 12 manhã/ 72 tarde
Público alvo e faixa etária: Alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino.		

RELATÓRIO DE ATENDIMENTO DO MÊS DE MAIO

Neste mês de maio tivemos dois desligamentos no período da manhã consequentemente entraram duas crianças com a mesma faixa etária, permanecendo a quantidade por turma. Solicitamos as Escolas Municipais Cenobelino de Barros Serra, Adherbal Abrão dos Santos, Alberto Jose Ismael, Daud Jorge Simão, Ezequiel Ramos, Guiomar Maia, Halim Atique, Oscar Arantes Pires, a frequência escolar dos alunos matriculados na OSC e enviado à SME no dia 25/05/2023. Houve dois casos em que as crianças não atingiram a frequência de >75%, sendo que foi possível verificar que na Escola de origem da criança houve a mesma porcentagem. Houve reunião de pais no dia 31/05/2023, foi enfatizado principalmente o horário da saída e entrada, por estar havendo muitos atrasos frequentes, o que está ocasionando atraso na saída dos funcionários, a respeito do horário também foi informado aos pais que a criança que fica sozinha na saída, está sendo negligenciada pelos pais e que situações recorrentes será encaminhado ao Conselho tutelar. Abordamos sobre o projeto “Óleo do bem”, projeto está realizando em parceria com a TV TEM o recolhimento do óleo usado, a cada dois



Centro Social Santa Cruz

Rua: Silva Jardim, 3925- Santa Cruz- CEP: 15014-050

São José do Rio Preto- SP- CNPJ 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678- Cel.(17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

litros é trocado por 2 barras de sabão ecológico, o objetivo é conscientizar as famílias e as crianças sobre o descarte correto do óleo usado, evitando jogar no ralo da pia e conseqüentemente poluir os encanamentos e rios. Novamente foi informado como procede as oficinas, carga horaria e principalmente a importância sobre os pais acompanharem as tarefas escolares, algo que não tem sido feito, já que podemos perceber que muitos pais não sabem do desenvolvimento pedagógico de seus filhos. Muitos pais acabam frisando aos filhos que é necessário que termine a tarefa no projeto e que não retorne para casa para fazê-lo. A oficina de aprendizagem e estudo não consegue desenvolver o planejamento de língua portuguesa estipulado pela monitora, pois a maioria das crianças principalmente a tarde possuem tarefa quase que diariamente. Na sexta feira a tarde e na segunda feira de manhã a oficina de orientação de aprendizagem não atende a tarefa, realizando assim as atividades do Projeto Literatura de Cordel. Também foi informado sobre a festa junina que ocorre no dia 30/06/2023, no qual ficou definido que as crianças irão participar da festa com brincadeiras típicas, no horário de atendimento do Projeto e na saída será aberto os portões aos pais para que assistam há apresentação da quadrilha no estacionamento da igreja. O Projeto está realizando atualização de matricula sendo solicitado em alguns casos novamente a declaração vacinal, foto 3x4 desatualizadas e outros documentos referentes a 2023.

Tivemos entre nossas matriculas deste mês a inserção de uma criança com autismo. A criança apresenta ser dependente para realizar atividades rotineiras como guardar bolsa e se alimentar, porém é tranquila, amigável com outras crianças participa quando estimulada, demonstra conhecimentos no alfabeto e silabas, ainda não constrói pequenos textos. Sobre sua oralidade ainda é restrita ou se faz por repetição. Foi informado também sobre o atendimento a colônia de férias que será do dia 10/07/2023 a 21/07/2023, a lista sobre o interesse para participar deste período ficara com os monitores. No dia 26/05/2023 a coordenadora participou da formação de coordenadora na SWIFT onde conversamos sobre o cargo, o que esperar da coordenação, os desafios, o que se refere ao cargo e o que pertence ao administrativo, sobre questões pedagógicas como agir com os monitores/professores, o que esperar desta parceria. Tivemos contato com a profª Maria Amelia, que falou sobre as danças típicas juninas, aproveitando a participação da professora na formação, foi solicitado à ela pela coordenadora material sobre a quadrilha junina para que pudéssemos desenvolver com as crianças no projeto, para dar continuidade do projeto Literatura de Cordel, onde estamos além de desenvolver a cultura nordestina suas poesias, historias, também as danças e culinária.



Centro Social Santa Cruz

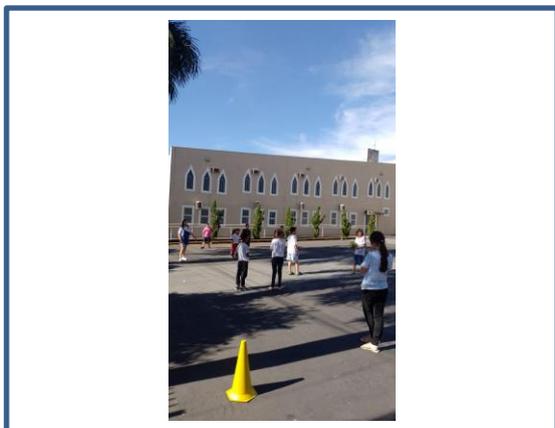
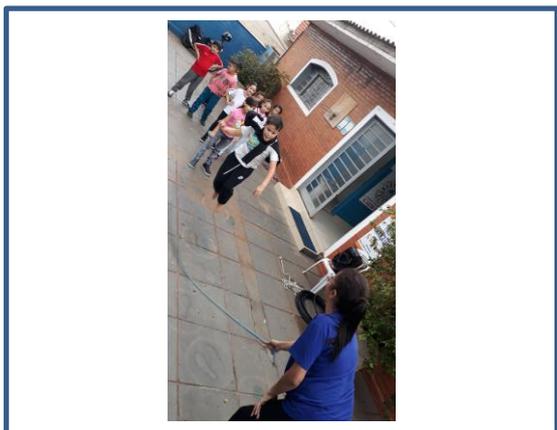
Rua: Silva Jardim, 3925- Santa Cruz- CEP: 15014-050
São José do Rio Preto- SP- CNPJ 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678- Cel.(17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

SEMANA DO BRINCAR

Desenvolvemos no dia 26/05 no período da manhã e no dia 29/05 no período da tarde, brincadeiras como parte do programa da Aliança com infância em parceria com #prefeitoamigodacriança e Prefeitura de São Jose do Rio Preto, a SEMANA DO BRINCAR traz a importância do brincar com espontaneidade e liberdade: o livre brincar, que parte dos interesses mais genuínos da criança e que aflora em sua maneira de se relacionar com o mundo à sua volta a todo o tempo e em toda a sua potência. Esse brincar que é linguagem da criança, que é jeito de investigar e criar, e que acontece muito além da brincadeira com começo, meio e fim. Foram desenvolvidas brincadeiras sem competitividade, a maioria delas escolhidas pelas turmas, onde a regra apenas era se divertir.

Foram desenvolvidas brincadeiras tais como: Bola queimada; Pula corda; Telefone sem fio; Batata quente; Gato e o rato; toca do coelho; gato e rato; seu mestre mandou; Estátua; Pega pega.

FOTOS:





Centro Social Santa Cruz

Rua: Silva Jardim, 3925- Santa Cruz- CEP: 15014-050

São José do Rio Preto- SP- CNPJ 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678- Cel.(17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

III - RELATÓRIO FINANCEIRO

FÉRIAS DE FUNCIONÁRIO(A) (Período)

Não houve

RESCISÃO (data início e fim)

Não houve

CONTRATAÇÃO (data início)

Não houve

PAGAMENTO COM BOLETO

(1) DESPESAS COM PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

(2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO

Material de escritório; material de oficinas; materiais para pequenos reparos

PAGAMENTO COM TRANSFERÊNCIA BANCÁRIA

(1) DESPESAS COM PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

(2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO

Material de limpeza; gás



Centro Social Santa Cruz

Rua: Silva Jardim, 3925- Santa Cruz- CEP: 15014-050
São José do Rio Preto- SP- CNPJ 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678- Cel.(17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

IV- RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO DE TODAS AS OFICINAS DO MÊS

OFICINA DE ORIENTAÇÃO DE APRENDIZAGEM E ESTUDO

Atividades desenvolvidas:

TURMA A – MANHÃ: calendário ;nome próprio com letra impressa; cruzadinha silábica; complete as sílabas; pinte a palavra correspondente com as sílabas; circule as palavras grifadas na parlenda; completando as palavras com vogais; formando palavras com sílabas diversas; Trabalhando com parlendas; Atividade proposta para o Projeto Cordel; **TURMA B – MANHÃ /TARDE:** adivinhas; semelhantes e contrários; trava línguas; o ou u; e ou i; cadê o ponto; diminutivo e aumentativo; uso da letra maiúscula e minúsculo; quantas sílabas tem uma palavra; Pontuação de textos. **TURMA C MANHÃ/ TARDE:** Acentuação; Reescrita ortográfica, M e N; Reescrita ortográfica R e RR

Objetivos:

Analisar os efeitos de sentido provocados pelo uso da pontuação (ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, dois-pontos e travessão).

Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

Grafar corretamente palavras com correspondências regulares morfológico-gramaticais - U e L (verbos), AM e ãO (verbos)

Grafar corretamente palavras de uso frequente, com marcas de nasalização (til, m, n) e dígrafos (lh, nh, ch).

Grafar, corretamente, palavras com regularidades morfológico-gramaticais: -esa/ -oso (adjetivos), -eza (substantivos derivados); L (final de coletivos) e -ice (substantivos).

Compreender a regra de acentuação de monossílabos tônicos terminados em A, E, O.

Grafar corretamente palavras irregulares de uso frequente, inclusive aquelas com a letra H inicial.

Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.

Acentuar corretamente palavras proparoxítonas, oxítonas, monossílabos tônicos e paroxítonas (terminadas em L, R, X, PS, UM/UNS, I/IS, EI/EIS).

Projeto Literatura de Cordel

Ler e compreender cordéis, repentes, entre outros textos do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.



Centro Social Santa Cruz

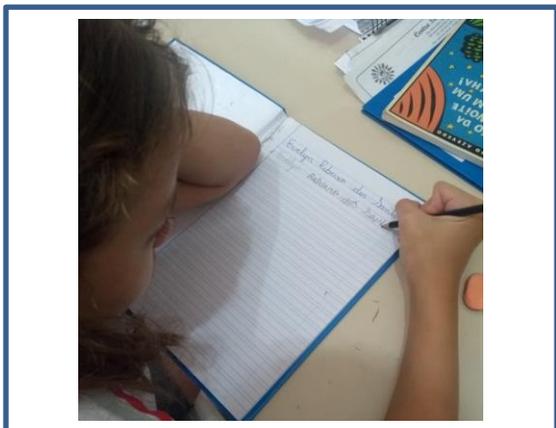
Rua: Silva Jardim, 3925- Santa Cruz- CEP: 15014-050
São José do Rio Preto- SP- CNPJ 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678- Cel.(17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Resultados Alcançados e Benefícios:

As atividades desenvolvidas para o 1º ano (turma A da manhã) nas quais as crianças precisam segmentar as sílabas tem apresentado ótimos resultados, principalmente na prática da leitura, onde a criança começa a identificar as sílabas.

Para as crianças do 2º e 3º ano foram desenvolvidas atividades de análise fonológica a partir de pequenos textos para reflexão sobre a grafia correta. Na turma do 5º e 6º ano do período da manhã a produção de texto e análise na interpretação de texto tem auxiliado as crianças no desenvolvimento da leitura. As crianças do período da tarde, diariamente apresentam tarefas da escola, sendo assim não é possível desenvolver as atividades propostas no planejamento mensal, apenas esporadicamente algumas não possuem a tarefa e realizam as atividades propostas pela oficina. Sobre o atendimento da tarefa, as crianças apresentam muitas dúvidas em como elaborar a tarefa, utilizando a fala que a professora não explicou como realizar.

. FOTOS:



OFICINA DE ARTES MANUAIS

Atividades desenvolvidas:

Artes visuais, Colagem, Mosaico, Pablo Picasso.

Objetivos:

Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.), O trabalho com recorte e colagem explorado de forma criativa tem por objetivo, também influenciar o educando a construir e a elaborar o espaço, desenvolvendo a coordenação motora fina, e possibilitando que ele articule movimentos corporais e construa maior consciência desses movimentos. Essa atividade, além de trabalhar as habilidades artísticas, também contempla



Centro Social Santa Cruz

Rua: Silva Jardim, 3925- Santa Cruz- CEP: 15014-050

São José do Rio Preto- SP- CNPJ 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678- Cel.(17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

também a habilidade motora, noção de espaço e sequência de cores. Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Resultados Alcançados e Benefícios:

Observou-se que no percorrer da atividade pintura com barbante executadas, foi avaliada o desenvolvimento, capacidade e habilidades de cada criança, analisou-se as dificuldades encontradas em cada turma. Na turma A manhã eles tiveram a dificuldade de compreensão relacionada em todas as atividades, percebe-se grande dificuldade em concentração, percepção, manejo para utilizar alguns matérias simples. Entretanto todos desenvolveram as atividades propostas. Nas turmas B e C também houve dificuldades assimilares e bem comparativas como a desatenção e alguns por falta de interesse, sendo analisado essas questões singulares, utilizamos como estratégias de forma lúdica o incentivo e a estimulação. Avaliamos que na atividade de confecção de mosaico com EVA possibilitou para a turma B e A uma atividade tranquila, sem agitação e que exige concentração. Dessa forma, promoveu o desestresse e a criatividade, assim ocorreu também na atividade elaborada com colagem com revista. Analisou-se também grande interesse pelas turmas quando foi trabalhado a obra de Pablo Picasso ficaram vibrantes ao colorir o desenho utilizando variedades de cores. Todos os temas trabalhados em artes manuais possibilitaram desenvolvimento na formação das crianças, trouxe a elas experiências individuais sendo uma grande ferramenta no desenvolvimento cognitivo, intelectual e emocional das crianças. Todas as turmas tiveram sua participação, interação, colaboração e desenvolvimento. Avaliamos que as atividades propostas na oficina de artes manuais têm como pressupostos que a sensibilidade, a intuição, o pensamento as subjetividades se manifestam como forma de expressão no processo de aprendizagem para cada criança. Foi avaliado que arte propõe o desenvolvimento de habilidades e competências importantes na vida das crianças. Desta forma as turmas expressaram-se livremente através de desenhos, pinturas, colagens, criando suas próprias produções. As turmas demonstraram interessadas em realizar as atividades propostas. Apresentaram avanços nas suas potencialidades individuais e coletiva, estimularam e ampliaram a criatividade. Desenvolveram a atenção e a imaginação

FOTOS:





Centro Social Santa Cruz

Rua: Silva Jardim, 3925- Santa Cruz- CEP: 15014-050

São José do Rio Preto- SP- CNPJ 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678- Cel.(17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

OFICINA DE JOGOS DE RACIOCINIO / MATEMATICOS

Atividades desenvolvidas:

Jogo da velha das operações, Jogo dominó da tabuada, Operações da adição com Centena, Dezena e Unidade, Jogos de Tabuada e adição no computador Jogo dos Copos; Situação Problema; Jogo de tabuleiro de adição e Multiplicação; Jogo Labirinto da adição; Jogos de tabuleiro de adição e multiplicação no computador; Contando e registrando; Unidade, dezena e Centena; Circulando grupos de dezena; Tabuada; Situação problema; Multiplicação; Divisão

Objetivos:

Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

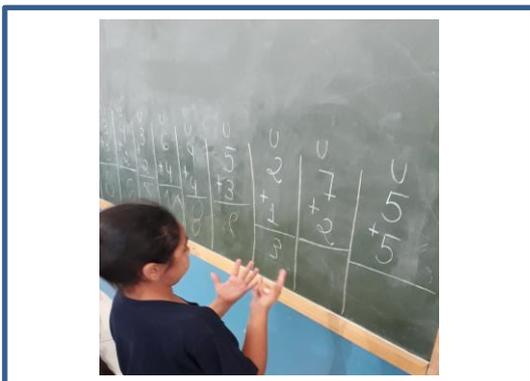
Raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente.

Construir fatos básicos da adição ou subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito para resolver problemas, estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa ou por uma a uma, para indicar se tem mais ou menos ou a mesma quantidade.

Resolver a operação da subtração, utilizando estratégias diversas, com suportes de imagens ou materiais manipulável, usando estratégias e formas de registro pessoais. Reconhecimento e consideração dos conhecimentos prévios dos alunos matematicamente.

Resultados Alcançados e Benefícios:

De forma geral foi avaliada a necessidade de cada criança, tentando suprir suas carências dos conteúdos e das dificuldades encontradas, visando sempre o auxílio a aprendizagem. Foi observado e avaliado o raciocínio e as capacidades de cada aluno em suas estratégias de resolver as operações e sua capacidade de resolver cálculos, mentais e armando as contas, nas situações problemas, avaliando seu desenvolvimento e aprendizado matemático, ampliando as possibilidades do aprendizado, as turmas em geral encontram-se em uma grande evolução, onde foi observado que muitos conseguem executar as operações simples de adição e subtração, porém em operações mais complexas e em multiplicação e divisão, é necessário a intervenção e ajuda total para realizar as atividades, na maioria a grande dificuldade está também na execução da tabuada, onde será preciso mais intervenções e atividades nesse sentido, nos demais a grande maioria das crianças interagem e participam das aulas, mostrando sempre interesse e socialização, contudo foi um mês satisfatório e produtivo.





Centro Social Santa Cruz

Rua: Silva Jardim, 3925- Santa Cruz- CEP: 15014-050
São José do Rio Preto- SP- CNPJ 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678- Cel.(17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

OFICINA DE INICIAÇÃO ESPORTIVA

Atividades desenvolvidas:

Aquecimento, alongamento, handori, kumi-kata, passagem de solo, origem do judô, quiz do judô, ne waza, ukemis, keshi waza, kami shiho gatame, semana do brincar.

Objetivos: desenvolver a capacidade de domínio de pegada para os momentos de luta, criar válvulas de escape em determinadas situações de luta, adquirir conhecimento sobre a criação do judô de forma divertida, usar os conhecimentos para responder as perguntas. ampliando o conhecimento em técnicas de solo; criar estratégias de contra-ataque.

Resultados Alcançados e Benefícios:

Turma A manhã: desenvolveram todas as atividades com um bom desempenho, alguns alunos apresentaram dificuldades em movimentos que foram repassados, mas após sanarem as suas dúvidas realizaram.

Turma B manhã: desenvolveram as atividades com bom desempenho, poucos alunos apresentaram alguma dificuldade.

Turma c manhã: desenvolveram as atividades com excelência.

Turma A tarde: apresentaram as atividades com bom desempenho, alguns alunos tiveram dificuldades em certos movimentos mas sanaram as dúvidas pós explicação.

Turma B tarde: desenvolveram as atividades com um bom desempenho, alguns alunos tiveram dificuldades em certos movimentos, pós explicação conseguiram executar.

Turma C tarde: apresentaram as atividades com bom desempenho.



OFICINA DE CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA

Atividades desenvolvidas:

Diferente solo, Solo arenoso, Solo calcário, Solo argiloso, Solo humoso: terra preta, Plantas.

Objetivos:



Centro Social Santa Cruz

Rua: Silva Jardim, 3925- Santa Cruz- CEP: 15014-050

São José do Rio Preto- SP- CNPJ 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678- Cel.(17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo. Investigar a textura de cada tipo de solo, identificar os elementos que constituem o solo. Identificar os elementos que constituem o solo. Identificar os elementos que constituem o solo. Compreender as funções do solo humoso e seus benefícios. Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos. Identificar as principais diferenças entre caule e raiz. Compreender as características e partes das folhas, flores e frutos, bem como a importância delas.

Resultados Alcançados e Benefícios:

De forma geral foi avaliado como que as turmas como elas conseguem receber o conteúdo e desenvolver as atividades propostas, algumas crianças tiveram dificuldade em compreensão e assimilar o desenvolvimento das atividades, entretanto com dedicação e esforço as crianças começaram a ter ciência das atividades que estavam sendo propostas. Pode-se ver total interação dos alunos com as atividades propostas no decorrer do projeto, pois houve vários questionamentos por parte deles, além de comprometimento e interesse pelas atividades, realizando sempre tudo que foi solicitado com entusiasmo.

FOTOS:



OFICINA DE CULTURA DA PAZ

Atividades desenvolvidas:

Direitos e deveres, Combate a violência, Desenvolvimento sustentável, Comunicação não violenta

Objetivos:

Identificar meus direitos diante da sociedade, respeitar a vida, rejeitar a violência, ser generoso, ouvir para compreender, preservar o planeta, redescobrir a solidariedade. Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana. É interessante pensar em vivências que auxiliem as crianças a falar melhor sobre seus sentimentos: o ideal é



Centro Social Santa Cruz

Rua: Silva Jardim, 3925- Santa Cruz- CEP: 15014-050

São José do Rio Preto- SP- CNPJ 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678- Cel.(17) 99658-8725

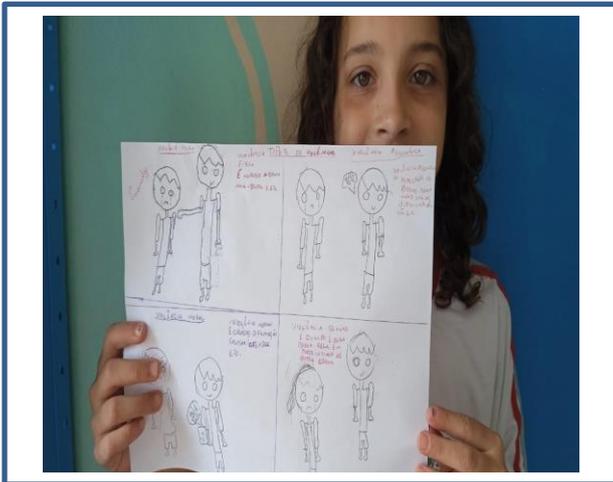
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

sempre partir do acolhimento, e posteriormente planejar histórias, brincadeiras corporais e momentos de conversa sobre emoções.

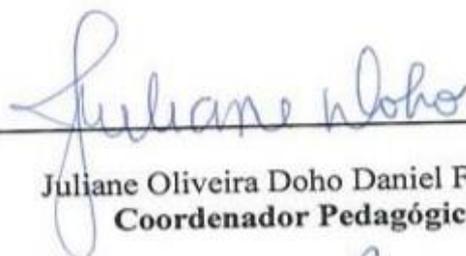
Resultados Alcançados e Benefícios:

Com base nos objetivos trabalhados foi possível observar na atividade onde trabalhamos os tipos de violência, houve grande participação por todas as turmas a temática trabalhada gerou muito assunto, dúvidas por parte das crianças elas trouxeram situações que já presenciaram e outras já vivenciada. Em todas as temáticas trabalhada no mês de Maio houve grande participação por parte das crianças gerou-se muitas perguntas, questionamentos relacionado ao assunto.

FOTOS:



São José do Rio Preto, 06 de junho de 2023.


Juliane Oliveira Doho Daniel Ferraça
Coordenador Pedagógico


João Devaldo Rondina
Diretor Presidente