



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO MENSAL

JUNHO /2024

### I - IDENTIFICAÇÃO

OSC: CENTRO SOCIAL SANTA CRUZ

Endereço: SILVA JARDIM, Nº 3925

Bairro: VILA SANTA CRUZ

Cep: 15014-050

Cidade: São José do Rio Preto - SP

Telefone: (17) 32-32-2678

WATSAPP: (17) 99636-1407

E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Site: <https://centrossc.com.br/>

Representante Legal (Presidente): João Deovaldo Rondina

Técnico Responsável (Coordenadora): Katia Aparecida Mantovani Corrêa

Meta de atendimentos pactuada: 101 (cento e um) crianças e adolescentes da rede municipal de São José do Rio Preto

Número de matriculados no mês: 101

Manhã: 46 crianças

Tarde: 55 crianças

Desligados: 02

Novas matrículas: 0

Lista de espera: 34

### II - RELATÓRIO FINANCEIRO

FÉRIAS DE FUNCIONÁRIO(A) (Período)

RESCISÃO (data início e fim)

CONTRATAÇÃO (data início)

PAGAMENTO COM BOLETO

(1) DESPESAS COM PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

(2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

material de oficina: material de escritório

## PAGAMENTO COM TRANSFERÊNCIA BANCÁRIA

### (1) DESPESAS COM PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

Utensílios de Cozinha, Pedreiro

### (2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO

Gás, Produto Limpeza,

### NÚMERO DE ALUNOS NA LISTA DE ESPERA

(38 alunos)

## SUMÁRIO GERENCIAL

### Metas propostas:

Realizar Atendimento de 100 crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais - em agrupamentos para realização de oficinas.

Realizar 04 Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.

Realizar 10 Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação

Participar de 05 reuniões da Rede Intersetorial do Território

Participar de 08 reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos

Acompanhar a frequência ao final do bimestre do Calendário Escolar dos alunos com apresentação de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador(a) da OSC e gestor(a) da unidade escolar.

Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

## Resultados alcançados:

A Osc está na variação dos 10% em relação a meta pactuada, atendendo 101 crianças em horário contraturno. Mas já estamos com lista de espera, e analisando novas matrículas.

Tivemos reunião de formação de coordenadores dia 26/06/2024, reunião intercetorial dia 27/06/2024, reunião de pais e mestres dia 25/06/2024, atualizamos os sites e atendimento aos pais.

No mês de junho realizamos a avaliação discente;

Realizamos a atualização do site da Osc; Foi enviado as escolas o controle de frequência.

## Impactos das ações nos indicadores:

Impacto das Ações nos Indicadores da Parceria

Todas as ações realizadas tiveram atingimento nas metas previstas

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

### Objetivo Especifico 1 - 1.1 - Complementar o período de permanência em atividades pedagógicas

Atividade 1 - Acompanhar a frequência escolar do aluno, a fim de que ele tenha, no mínimo, 75% de frequência nas atividades: Durante o mês de maio, atingimos o número de 101 crianças matriculadas, com algumas faltas com atestados justificados e outras sem justificativas. No Geral tivemos 75% de frequências em períodos contraturnos.

### Objetivo Especifico 2 - 1.2 - Desenvolver a educação integral do aluno em suas dimensões intelectual, física, social, emocional e cultural;

Iniciamos o mês de junho no atendimento de 101 crianças matriculadas no projeto, sendo divididas em ambos os horários, manhã e tarde, havendo 02 cancelamentos.

A grande procura por vaga tem sido no período da tarde, porém o projeto visa a igualdade de atendimento para que não sobrecarregue as turmas além do limite que seria 15 crianças por turma.

Neste mês de junho as atividades proposta pelos professores e monitores foram bastante exploradas na intenção de trabalharmos a continuidade referente ao planejamento do mês anterior, buscando aprimorar a autonomia, organização, imaginação, criatividade, memorização, trabalho em equipe, usando jogos e brinquedos no intuito de observarmos as habilidades e dificuldades no desenvolvimento de cada crianças, houve também momentos estimulados a pesquisa, curiosidade, pesquisa, leitura, digitação e troca de experiencias na sala de informatica,



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

biblioteca.

As oficinas ocorreram de acordo com o planejamento mensal referente ao mês de junho, buscando complementar as atividades do planejamento do mês de maio. As crianças das turmas A e B vindas da etapa II ainda apresentam dificuldades em aceitação de regras. Muitas reconhecem o alfabeto e apenas escrevem seu próprio nome.

Tivemos no mês de junho a visita e a participação dos Kombinados, banda que trouxe ao período matutino um momento de alegria, diversão e muitas lembranças de cantigas de roda e músicas lendárias. As crianças aproveitaram bastante esse momento e se socializaram com toda a equipe e colegas.

Também realizado durante esse mês de junho a preparação da festa junina.

Houve reunião dos pais e mestres dia 25/06/2024 com as seguintes pautas:

Apresentação da equipe de trabalho

Roupas adequadas para as crianças virem ao projeto, principalmente as meninas com roupas curtas. (se forem necessário enviar 1 troca de roupa na bolsa)

Não é permitido trazer brinquedos de casa

Sempre estar verificando a cabeça devido ao piolho

Respeitar o horário de entrada e saída das crianças (Alerta para o tempo de tolerância)

Atenção ao pegar as crianças fora do horário, sempre trazer declaração justificando

Atenção com as faltas sem justificativas, pois pode causar o desligamento automático da criança.

Sempre nos atualizar o número telefônico, endereço, etc quando mudado.

Falar sobre a festa junina.

Solicitação de preenchimento do documento de uso e imagem

Houve reunião dos Coordenadores dia 26/06/2024, reforçando a importância da leitura simultânea, diálogo e troca de informações sobre essa experiência. Momento de muita aprendizagem e troca de experiências.

Houve reunião do Intercetorial dia 27/06/2024, reforçando a importância da sociedade junto a políticas públicas.

pauta:

lista de presença:

memória de reunião:

trio de colaboradores, art. 13, inciso vi do decreto nº 18.569, de 23 de março de 2020.

abertura da reunião:

apresentação/metodologia a ser aplicada e condução da reunião:

upload cloud empr

fernanda porto / semfaz

3-Sobre a biblioteca municipal

Discussão sobre a realidade das Praças ao redor das escolas

\* Pessoas em situação de rua

\* Pessoas dependentes de drogas

\* lixos deixados nas praças

\* necessidades fisiológicas no portão de entrada das crianças

\* abordagem dos pais pelos usuários na porta da escola

\* invasão e furto de objetos da escola.

"As famílias estão muito assustadas e exigem da gestão uma tomada de decisões."



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

## Participação:

Guarda Civil Municipal – Victor Cornachioni (confirmada a participação)

Centro POP: Sonia (irá enviar representante)

Constroest: Mario Ribeiro (confirmada a participação)

**Objetivo Específico 3 - 1.3 - Desenvolver conteúdos que visem ao desenvolvimento pedagógico dos alunos atendidos, em conformidade com a Base Comum Curricular (BNCC) e Currículo Paulista. Aprimorar hábitos de saúde física, higiene e de boa alimentação, aprendendo a incorporá-las na rotina diária**

## Atividade 1 - Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem –

TURMA: A/B Manhã e Tarde

OFICINA: Leitura e Produção de Texto

MONITORA: Tânia Mara da Silva

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:** No mês de junho, continuamos com a proposta de alfabetização, por ser os anos iniciais do fundamental I, as atividades desenvolvidas no decorrer desse mês foram em cima do Alfabeto, fizemos a brincadeira do stop com o alfabeto, eu entreguei uma folha para cada um e pedi para fazer o alfabeto inteiro feito isso eu escolhia uma letra, aquela que caía eu pedia para cada um tentar escrever o nome de um colega da sala, mesmo não sabendo escrever o nome todo, alguns já consegue reconhecer bem as letras e foi muito produtiva. Com o meu auxilio finalizamos essa atividade positiva, e sabendo mais sobre as letras. Fizemos uma atividade de ligar as letras do alfabeto, que se formava em uma figura de animal, após a ligação fizemos uma pintura linda nessa figura, com essa atividade podemos aprender mais sobre a sequência do alfabeto, qual letra vem depois e foi bastante produtiva. Nesse mês tivemos o dia mundial do meio ambiente, batemos um papo sobre conscientização, assistimos um vídeo sobre o meio ambiente e após apliquei uma atividade de conscientização e pintura foi um aprendizado maravilhoso. Com a turma B iniciei sobre o que é sinônimos e antônimos com atividades impressas, ainda tem muitas dificuldades, mas eles gostaram de aprender sobre. Comecei com a turma B sobre segmentação de espaço, coloquei na lousa uma parlenda e eles copiaram, após isso fizemos a correção de como separar corretamente essa parlenda, foi muito bem desenvolvida por eles.

**AVALIAÇÃO:** Avalio a turma em desenvolvimento de alfabetização, muitos alunos ainda tem dificuldade na escrita, alguns alunos não sabem ler, as atividades propostas são exatamente para ajudar nesse processo de alfabetização, a maioria tem muita vontade de aprender sempre mais, mesmo com algumas dificuldades, a atividade é feita através do meu auxilio, em vista de ser os anos iniciais a dificuldade é assim mesmo, os que sabe mais me ajuda a auxiliar os que tem dificuldades.

**RESULTADOS:** Com todas as atividades apresentadas, mesmo com as dificuldades de alguns alunos, foi muito produtiva, tivemos excelentes resultados nas atividades propostas, na alfabetização estão aprendendo muito a reconhecer as letras, a fazer a junção delas, a persistência em aprender mesmo errando, refazendo até acertar. O mais importante é à vontade de sempre querer aprender mais, em todas as atividades propostas. Em meio a dificuldade de alguns alunos as atividades foram mesmo assim desenvolvidas e feitas.

# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

**TURMA:** C/D Manhã e Tarde

**OFICINA:** Leitura e Produção de texto

**MONITORA:** Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:** Durante as aulas planejaremos com os alunos um desfecho para uma lenda conhecida, devem estar atentos também à coerência que deve haver entre a trama e seu desfecho, nestas obras o texto é interativo e multimodal: as narrativas são permeadas de referências a sons, olfato, tato e sensações que podem ser mais bem descritas por quem de fato viveu ou esteve mais próximo dessas experiências, além de geralmente conter desenhos tradicionais (como os grafismos) e para textos com informações adicionais relacionadas à cultura, língua e localização da etnia em questão. Estes textos literários provocam o imaginário e a fantasia, a curiosidade, o sentido de descoberta e ao mesmo tempo promovem aprendizagens e questionamentos. Trabalhamos poemas concretos e visuais, com diversos poemas impressos em mãos para leitura e avaliação do que ele provoca ao leitor.

**AVALIAÇÃO:** A partir de uma lenda conhecida, planejando e observando como eles conseguem através disso um final diferente do original para ser publicado por eles, foram feitos diversos desfechos no qual sim despertou curiosidades e questionamentos entre si. A poesia tem o dom de nos enriquecer com palavras ao mesmo tempo em que brincamos com ela, portando vale observar no nosso cotidiano com os alunos a dificuldade de distinguir o poema visual e concreto.

**RESULTADOS:** Os alunos podem não estar familiarizados com essa etapa da produção textual, que prevê coleta de informações, levantamento e organização de ideias, na montagem dos textos ainda tem muitas dificuldades porem o uso da imaginação a força de vontade nos surpreende. A produção da escrita serve de importante recurso no processo de aprendizagem do aluno, uma vez que produzindo textos, o estudante deixa de exercer um papel passivo de leitor, para atuar ativamente como autor, expressando suas ideias através dessa linguagem escrita, nem todos com habilidades, mas com uma vontade grande de aprender.

## Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos -

**TURMA:** A/B- Manhã e Tarde

**OFICINA:** Jogos Matemáticos e Raciocínio

**PEDAGOGA:** Alessandra de Oliveira Ferreira

**ATIVIDADE DESENVOLVIDA:** Separar diferentes tipos de objetos em quantidades variadas (ex: 10 tampinhas, 15 botões, 20 pedrinhas, depois colocar esses objetos em uma mesa em diferentes áreas da sala. As crianças terão que observar os objetos e discutir sobre o que são e quantos podem haver de cada tipo, depois perguntar as crianças como poderiam contar os objetos (pareamento ou agrupamento de 2, 5 ou 10...

**AVALIAÇÃO:** Participaram da atividade com interesse utilizando algumas estratégias corretamente; Realizaram contagem exatas e aproximadas com pequenas imprecisões; Registraram as informações de forma compreensível e refletiram sobre o aprendizado.

**RESULTADOS:** Um bom resultado na atividade, colaborando com que a criança demonstrasse segurança ao reconhecer e contar objetos, além de associar corretamente as quantidades dos numerais além do interesse esperado.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the teacher or organizer of the activity.



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

**TURMA:** C- Manhã e Tarde

**OFICINA:** Jogos Matemáticos e Raciocínios

**PEDAGOGA:** Alessandra de Oliveira Ferreira

**ATIVIDADE DESENVOLVIDA:** Os alunos foram organizados para estimar as medidas de alguns objetos antes de medi-los efetivamente, após as medições, compararam as estimativas e discutiram as diferenças; Apresentei aos alunos ferramentas de medição (fita métrica, régua e trena), expliquei como cada uma deve ser utilizada corretamente.

**AVALIAÇÃO:** Observei a habilidade dos alunos em utilizar corretamente as ferramentas de medição; Avaliei a precisão das medidas e a clareza dos registros; Considerei a capacidade dos alunos em realizar conversões entre diferentes unidades de medidas e mantiveram o interesse nessa atividade realizada em sala.

**RESULTADOS:** Foi positivo e satisfatório, onde as crianças tiveram um bom entendimento sobre a atividade, adquirindo a noção básica de medir usando os materiais apresentados.

**TURMA:** D- Manhã e tarde

**OFICINA:** Jogos Matemáticos e Raciocínios

**PEDAGOGA:** Alessandra de Oliveira Ferreira

**ATIVIDADE DESENVOLVIDA:** Os alunos realizaram uma série de exercícios que envolvem a identificação e manipulação dos valores posicionais dos dígitos em números decimais; compor e decompor os números em ordens e classes; comparação de números; realizaram uma série de exercícios que envolve a identificação, representação e resolução de problemas com frações, ex: um bolo dividido em partes ou uma pizza cortada em fatias mostrando como as frações representam partes de um todo.

**AVALIAÇÃO:** Baseada em critérios claros e objetivos, levando em consideração a compreensão do valor posicional e a precisão na execução dos exercícios, o que são frações, como representá-las e como elas se relacionam com números inteiros e decimais.

**RESULTADOS:** Mesmo cometendo erros leves os alunos compreenderam os conceitos e exploraram bem as atividades com interesse e evolução contando sempre com o meu auxílio quando necessitado.

## Atividade 3 - Oficina de Artes –

**TURMA:** A/ B/ C / D

**OFICINA:** Artes

**MONITORA:** Liliane Andrea de Carvalho

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:** Em virtude da festividade Juninas aproveitamos as aulas de Artes Manuais para uma intensa produção de decoração temática caipira, bandeirolas, balões dobrados e correntes de crepom e a cenografia do teatro do casamento caipira, as danças



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

tradicional foram apresentadas e introduzidas de forma básica para as crianças sendo elas a Dança do Bambu Lascado e a quadrilha Junina, nas aulas de Teatro nos preparamos para encenar o casamento caipira que dá início a quadrilha de forma mais elaborada, também para apresentação da turma B tarde introduzimos o cordel teatralizado e o conceito de musical fazendo a encenação da História do povo nordestino que foge da seca para o sul ou que resiste e espera tristemente pela chuva no sertão natal que é descrito na música Chover do grupo Cordel do Fogo encantado. As turmas menores da manhã A e B são menores e por isso foram lhes passadas coreografias mais simplificadas.

Também acabamos de concluir o estudo da Mitologia Egípcia com as máscaras mortuárias que representam os deuses Rá (Sol), Osíris (morte e ressurreição) Toth (Sabedoria/ Escrita), Anúbis (mumificação), Horus (céu) e a coroa com Uraei (serpente; símbolo de soberania).

Estudamos aquecimento e preparação de voz e domínio de palco, principalmente com as crianças das turmas B da tarde que farão apresentações de música caipira raiz e sertanejo durante a Festa caipira do projeto.

**AVALIAÇÃO:** Avalio como Ótimo o mês de maio, as crianças em sua maioria se dedicaram e aderiram as propostas de atividades, sendo participativas e assertivas, contudo, houve um aumento nas ocorrências de bullying e racismo perante nossa insistência para que se formassem pares possíveis para o ensaio da Quadrilha.

Algumas dificuldades de como incluir nas atividades alunos relutantes que foram proibidos de participar da Festa caipira do projeto pelos pais por motivos de religião, mesmo que nós tenhamos deixado claro que não há em hipótese nenhum cunho religioso.

A introdução a pratica da dança com as tradições foi muito positiva e vimos alunos que tem problemas de coordenação motora e espacial, se esforçar e evoluir mais do que o normal durante este período.

A Dança do Bambu virou a nova brincadeira favorita de muitas das crianças, houve uma aceitação quase que absoluta desta dança tradicional, ajudou muitas crianças a conseguir se concentrar, trabalhando com tempo, contratempo, sincronia e ritmo.

**RESULTADOS:** Conforme o planejado para o mês, conseguimos obter êxito e praticamente concluir quase todas as atividades de forma satisfatória.

**Atividade 4 - Oficina de Consciência Ecológica –**

**TURMA:** C/D Manhã e Tarde

**OFICINA:** Consciência Ecológica

**MONITORA:** Tânia Mara da Silva

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:** No mês de junho, continuamos com a proposta de saber mais sobre o nosso sistema solar e seus planetas, aprendemos que o sistema solar é um conjunto formado por oito planetas e outros corpos celestes, que orbitam o sol, a sua principal estrela. Está localizada na via láctea, uma das galáxias que formam o universo, aprenderam também os nomes de cada planeta, assistimos um vídeo explicativo e depois colocamos em pratica o que aprenderam.



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

fizemos a montagem dos planetas próximos ao sol, com papelão, tinta guache, cola assim tiveram um ótimo aprendizado.

Tivemos também aula visuais sobre os pontos cardiais e colaterais, fizemos uma atividade impressa sobre, para aprendermos melhor, finalizamos com a rosas dos ventos feitas de papel, pintamos e escrevemos os pontos. Nesse mês de junho tivemos o dia mundial do meio ambiente, no dia passei um vídeo de conscientização e após o vídeo fizemos uma atividade de caça palavras, o texto foi o "momento é de ação".

**AVALIAÇÃO:** Avalio positivamente essas turmas, o desenvolvimento deles foram muito bons nesse mês, as atividades tiveram algumas dificuldades ao desenvolver, mas com meu auxílio foi bem feitas, um ajudou o outro e com isso deu tudo certo.

**RESULTADOS:** As atividades propostas foram muito produtivas, eles amaram colocar em prática tudo que aprenderam, ao desenvolver as atividades propostas nesse mês, aprenderam muito sobre cada conteúdo, desenvolveram super bem as atividades e um ajudou na dificuldade do outro, o resultado desse mês foi muito bom.

**TURMA:** A/B Manhã e Tarde

**OFICINA:** Consciência Ecológica

**MONITORA:** Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:** Durante o mês de junho buscamos estudar as estações do ano e as suas características no meio ambiente, mudanças climáticas pela influência humana com desenhos impressos analisando o meio

**AVALIAÇÃO:** A comparação, nesta habilidade, está relacionada a compreender fatos observáveis. Assim, é necessário observar, reconhecer e descrever os efeitos da radiação solar nas superfícies de acordo com os materiais que as compõem, para que o aluno possa diferenciar e exemplificar o que ocorre em cada superfície ao ser aquecida ou ao refletir a luz solar ou artificial, mesmo com algumas dificuldades, as atividades são feitas através do meu auxílio, devido ser os anos iniciais a dificuldade é ainda grande, mas a curiosidade nos surpreende.

**RESULTADOS:** Um resultado esperado por já saberem o que causa as mudanças climáticas, em vídeos e perguntas feita a eles observei que estão bem informados que as mudanças climáticas estão relacionadas as atividades humanas, tipo desmatamento, queimadas, o uso dos carros a combustível, passando a eles que o uso desse, liberados na atmosfera retêm calor do sol criando o chamado efeito estufa aumentando a temperatura do planeta. Fui questionada se é por isso que moramos em uma cidade tão quente, e eles próprios responderam que sim, que se a população, deixassem seus carros e caminhassem ou andassem de bicicleta não poluíam o ar e não iríamos ter menos pessoas doentes devido clima seco.

## Atividade 5 - Oficina de Cultura da Paz-

**TURMA:** A/B/C/D

**OFICINA:** Cultura Da Paz

**MONITORA:** Liliane Andrea de Carvalho



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Em virtude das comemorações juninas em todo o País, uma das aulas tivemos uma roda de conversa sobre crenças e folclores e os alunos trouxeram cada um, um objeto da família e contaram uma tradição familiar.

Também houve contação de causos dos avós e familiares mais velhos das crianças e fiz uma apresentação surpresa com fantoche, enfim uma reflexão sobre ancestralidade e herança cultural. Tivemos também a Semana das profissões com a visita de profissionais de diferentes áreas para expor para as crianças diferentes perspectivas da vida adulta e a importância do trabalho e do trabalhador na comunidade. Apresentamos as danças tradicionais caipiras e regionais para as crianças e além de sua experimentação, estudamos suas origens.

A banda Kominados em uma apresentação voluntária nos agraciou com uma apresentação de cantigas de roda antigas numa fantástica imersão na imaginação e infância.

**AVALIAÇÃO:** Avalio como Ótimo o mês de junho, as crianças em sua maioria se aderiram as propostas de atividades que inseriam muitas vezes a participação remota dos pais e avós, sendo participativas nos eventos e ensaios. O Intuito de inserir familiares nas tarefas das crianças obteve sucesso, trabalhando vínculos afetivos e colocaram algumas crianças mais tímidas e retesadas em protagonismo, trabalhando suas dificuldades de socializar.

**RESULTADOS:** Conforme o planejado para junho, conseguimos obter êxito e praticamente concluir todas as atividades de forma satisfatória.

## Atividade 6 - Oficina de Iniciação Esportiva –

**TURMA:** A, B, C e D

**OFICINA:** Iniciação Esportiva

**MONITORA:** Mariana Vitoria Siriani Cantolini

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

KIHON KATA NIJUGO (25 movimentos básicos);

KIHON KATA ZENKUTSU DACHI DAI ICHI (Primeiro conjunto de movimentos básicos na base com o peso do corpo transferido para a perna da frente);

Simulação adaptada do torneio de Karate esportivo.

Prática de ginástica de consciência corporal.

**AVALIAÇÃO:**

Durante o mês de junho de 2024 dividi a construção do saber em 2 eixos principais:  
**Primeiro:** Contribuições das Ginásticas de Consciência Corporal para a melhoria das condições de vida, saúde e bem estar.

**Segundo:** Educação através do esporte: desenvolvimento motor e prática do respeito ao próximo e a si mesmo.

Atividades do âmbito de “Ginástica de consciência corporal”: Contribuições das Ginásticas de Consciência Corporal para a melhoria das condições de vida, saúde e bem estar.

Ao decorrer do mês demos continuidade as práticas de ginástica de consciência corporal que já estão sendo trabalhadas durante o semestre. Praticamos individualmente, em duplas e em trios posturas físicas de Ioga, as “asanas” (em sânscrito significa “lugar”, “assento”). Sendo elas: a postura da tartaruga (Kurmasana); a postura da borboleta (Baddha Konasana); postura da cobra (Bhujangasana); postura do dançarino do universo (Natarajasana), dentre outras, concomitantemente aos exercícios de



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

60  
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

respiração.

Através de tal modalidade podemos avaliar os seguintes aspectos:

1- Atenção consciente: De acordo com cada faixa etária, as crianças começaram estabelecer maior foco no controle da respiração e no controle emocional, buscando um estado de contemplação e integração plena consigo mesmo e tudo ao redor.

2- Plasticidade: com a prática dos exercícios de alongamento, as crianças tiveram ganho de flexibilidade.

3- Autoaceitação: ao se deparem com seus próprios limites físicos, por exemplo encurtamentos, as crianças ficavam tristes, pois "não conseguiam" realizar as posturas com a mesma plasticidade que a professora, se comparando e se cobrando à uma realidade que não era a deles.

Deste modo, foi e é necessário continuar a introduzir o pensamento à eles de que "o meu melhor é o suficiente" e "não existe postura perfeita. E sim, a entrega do corpo para a realização das suas possibilidades, e assim, criação de novas potencialidades". Trabalhamos, assim, a auto regulação das emoções e pensamentos de autoaceitação.

"O homem que pondera sobre objetos dos sentidos forma um apego; gera, a partir do apego, um produto de desejo; e do desejo, a raiva é produzida; e da raiva resulta falta de discriminação. Da falta de discriminação, segue-se a confusão da memória, da confusão da memória, perda da razão e, em consequência, o homem perece. Mas o homem autocontido, que se move entre objetos com os sentidos sob controle e livre de afeto e aversão, obtém tranquilidade. Quando há tranquilidade, todas as suas misérias são destruídas, pois a mente daquele cujo coração está tranquilo logo se torna estável. Aquele que não é autocontido não tem firmeza da mente e não persevera na busca do autoconhecimento. Não há tranquilidade para aquele que não persevera na busca do autoconhecimento."

(Viasa, Veda. Bhagavad Gita; traduzido por Julia Fiuza. Barueri, SP: Camelot editora, 2022)

Modalidade Kumite e Modalidade Kata! Educação através do esporte: desenvolvimento motor e prática do respeito ao próximo e a si mesmo.

Seguindo os critérios e regras de competição pré-estabelecidos pela World Karate Federation e a Confederação Brasileira de Karate, para a modalidade kumite e modalidade kata.

No shiai kumite, para ser considerada uma pontuação, a técnica deve ter potencial para ser eficaz se não tivesse sido controlada e, também, deve preencher os critérios de:

- 1) Boa Forma (Executado Corretamente);
- 2) Atitude esportiva (Executado sem intenção de causar lesão);
- 3) Aplicação vigorosa (Executado com velocidade e potência);
- 4) Manter a consciência do adversário durante e após a execução da técnica (não se virar ou cair depois de completar uma técnica - a menos que a queda seja causada por uma falta do adversário);
- 5) Bom timing (Aplicação da técnica no tempo apropriado);
- 6) Distância correta (Executado a uma distância onde a técnica seria eficaz).

Requerimentos para a performance do Kata, sendo eles:

- 1- Vigor nos movimentos; 2- Fora Física; 3- Foco de atenção; 4-Ritmo; 5- Postura; 6- Equilíbrio; 7- Intensidade; 8- Zanshin (espírito remanescente); 9- Compreensão dos movimentos (Bunkai).

(WORLD KARATE FEDERATION REGRAS DE COMPETIÇÃO DE KUMITE E REGRAS DE COMPETIÇÃO DE KATA. CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE KARATE Válido a partir de 1.1.2024)

(REGULAMENTO DO CAMPEONATO BRASILEIRO DE KARATE 2024 E CAMPEONATO



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

## BRASILEIRO INTERCLUBES DE KARATE 2024)

Consoante aos requisitos supracitados, durante as aulas praticamos técnicas de shiai kumite (brincar de lutar) para a modalidade kumite e para a modalidade de kata praticamos o kihon kata nijugo (sequência de 25 técnicas básicas) e o "bunkai oio" (interpretações dos movimentos de acordo com cada situação e oponente). Para tais práticas é necessário desenvolver, além das cognições físicas, aspectos éticos propostos não somente pelas regras da competição, mas pela própria arte marcial Karate-Do (traduzido por "o caminho das mãos vazias")

Para estar apto à competição o atleta deve respeitar o regulamento, caso contrário receberá as penalidades Chui por 3 vezes, Hansoko, tais são acumulativas e levam até a desclassificação, Hansoku Chui. Caso houver algo mais grave, o atleta e seu técnico podem receber a decisão de Shikakko (expulsão), sendo uma desonra para tais pessoas;

Recitamos o Go DO SHIN ao início das aulas ou ao final da aula, no momento que chamamos de 'rei', o cerimonial de saudações, abrindo diálogo sobre seus diversos significados e aplicações.

GO DO SHIN (5 Caminhos de vida do karate-do)

1- Determinação: Nunca esquecer o espírito de principiante.

1 -Desenvolvimento: Nunca esquecer o esforço.

1-Senso comum: Nunca esquecer a coletividade, o grupo.

1-Paz: nunca alterar a harmonia.

### RESULTADO:

Em suma, as regras de competição e todo cerimonial das aulas nos lembram princípios de Budo (filosofia marcial oriental), cumprindo papel educativo e de reflexão sobre o ser humano e a sociedade.

As habilidades motoras das crianças estão se ampliando de forma considerável conjuntamente ao ganho de atenção.

É necessário frisar que nenhum aluno ou mestre é perfeito, assim como nenhuma postura é perfeita.

O que devemos buscar é o caminho do meio, o equilíbrio para a formação humana holística através do respeito a si e aos outros compreendendo-se como parte do todo.

**Objetivo Específico 4 - Explorar e desenvolver habilidades para compreender e gerenciar as próprias emoções, bem como habilidades de lidar eficazmente com as emoções dos outros**

**Atividade 1 - Promover experiências diárias e interdisciplinares que colaborem para o desenvolvimento de habilidades de inteligência emocional, tais como: respeitar turno de fala, organizar o ambiente, respeitar as regras, organização dentre outros: Observamos que durante o mês de junho nas oficinas as crianças matriculadas em nosso projeto apresentam bastante disposição e interesse em várias disciplinas aplicadas, percebemos que a maioria deles tem dificuldade em ouvir o não e aceitar regras, quando contrariado entram facilmente em conflitos entre colegas e professores. Nossas crianças apresentam dificuldade em várias disciplinas, porém há interesse. Muitos tem dificuldade em ler e em escrever, mas já estão localizando as palavras e expondo ao professor suas descobertas. Ainda não são organizados e nem possuem autonomia da própria organização e nem nos pertences próprios, estamos trabalhando constantemente em organizar rotinas**



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

e práticas de organização e regras. Devido essas observações os próximos meses continuaremos a trabalhar estratégias com a equipe para acolhermos e direcionarmos essas crianças da melhor maneira possível. Buscando a adaptação em rotinas, regras, limites, autonomia e organização, estimulando a criança na alfabetização trazendo a ter autonomia pela própria ação.  
Devido essas observações os próximos meses continuaremos a trabalhar estratégias com a equipe para acolhermos e direcionarmos essas crianças da melhor maneira possível. Buscando a adaptação em rotinas, regras, limites, autonomia e organização, estimulando a criança na alfabetização trazendo a ter autonomia pela própria ação.

**Objetivo Específico 5 - Promover orientação e alinhamento de expectativas de aprendizagem e desenvolvimento de atividades entre os profissionais da OSC e articulação com a rede**

Atividade 1 - Realizar as atividades de planejamento previstas no calendário escolar: Não Houve reunião pedagógica conforme calendário.

Atividade 2 – no mês de junho houve reunião intercetorial no dia 27/06/2024

Atividade 3 - Participar das reuniões de Formação do Coordenador Pedagógico: Neste Mês a reunião de formação de coordenadores foi realizado dia 26/06/2024

**Objetivo Específico 6 - Aplicar integralmente os recursos financeiros repassados pela Secretaria Municipal de Educação, inclusive, os provenientes das receitas obtidas das aplicações financeiras realizadas, na execução do ajuste conforme objeto de execução pactuado.**

Atividade 1 - Enviar planilha mensal de previsão de despesas de acordo com o cronograma previsto em plano de trabalho até o dia 10 do mês corrente:  
Planilha enviada de acordo com o cronograma de desembolso e protocolada na data correta.

Atividade 2 - Seguir a legislação vigente para realização de compras de materiais de consumo:  
As compras estão de acordo da legislação vigente referente ao mes de maio-2024

Atividade 3 - Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018, e comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo: O site foi atualizado com a documentação necessária referente ao mês de maio-2024

**PRÓXIMAS ATIVIDADES**



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Atividade 1 - Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem - **HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF15IP04)** Compreensão de poemas concretos e visuais, reconhecer os efeitos dos recursos multissemióticos utilizados no poema concreto e visual. Analisar as peculiaridades empregadas nessa produção textual, como a disposição na página e os recursos gráficos utilizados com a ilustração.

**HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF01LP05)** Compreender o sistema de escrita alfabética.

(EF01LP07) Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.

(EF02LP10) consiste em: Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos - **HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC- (EF01MA04)** Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.

(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas.

**HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC. (EF03MA22)** Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analogico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração;

(EF03MA24) Resolver e elaborar situações problema que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.

**HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC. - (EF04MA16b)** - Descrever, interpretar e representar a posição ou a movimentação, deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.

(EF04MA17a) - Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais, identificando regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso dos prismas e das pirâmides.

Atividade 3 - Oficina de Artes - **HABILIDADE**

**DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: Artes visuais- (EF02AR04)** Experimentar desenho, pintura, modelagem e escultura por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.

Dança- (EF03AR08) Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações tradicionais contemporâneas da dança próprias da cultura popular brasileira de diferentes épocas, incluindo-se sua



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

matrizes indígenas, africanas e europeias, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.

Música: (EF03AR13) Experimentar, identificar e apreciar músicas próprias da cultura popular brasileira de diferentes épocas, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias

Atividade 4 - Oficina de Cultura da Paz – HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF05HI07) Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.

Atividade 5 - Oficina de Consciência Ecológica – HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC (EF04CI011A) Explicar a relação entre os movimentos observáveis do Sistema Sol, Terra e Lua e associá-los a períodos regulares de marcação do tempo na vida humana.

(EF04CI011B) Reconhecer a referência do movimento do Sol, da Terra e da Lua na construção de diferentes calendários em diversas culturas.

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF02CI08) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.)

Atividade 6 - Oficina de Iniciação Esportiva – HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:

(EF89EF16) Experimentar e fruir a execução dos movimentos pertencentes às lutas do mundo, adotando procedimentos de segurança e respeitando o oponente.

(EF89EF10) Experimentar e fruir um ou mais tipos de ginástica de conscientização corporal, identificando as exigências corporais dos mesmos.

(EF03EF18) Identificar as habilidades motoras básicas envolvidas nas brincadeiras e jogos e nos jogos pré-desportivos.

FOTOS

# Centro Social Santa Cruz

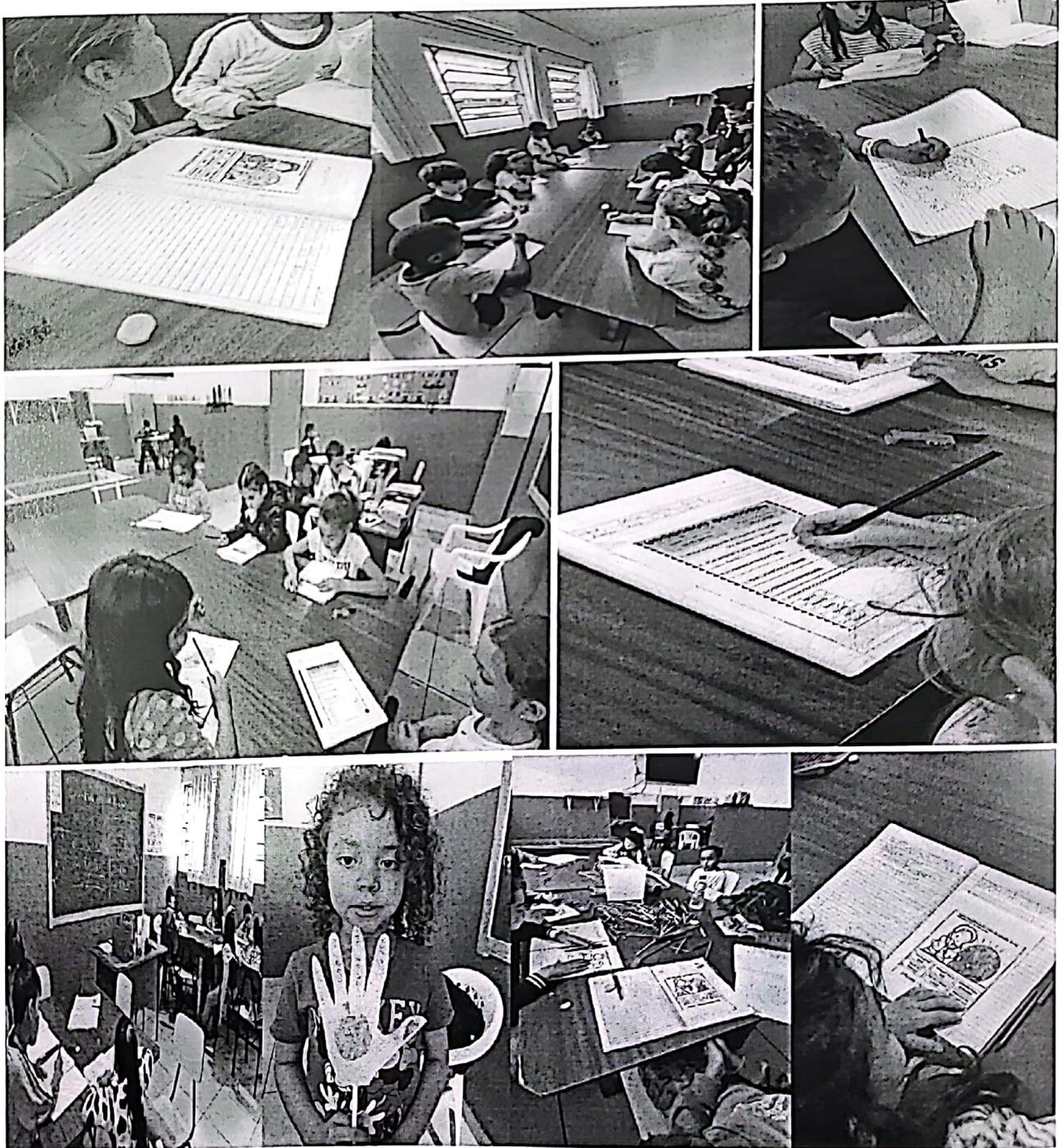
Fundação 16/03/1964

60  
anos



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

## ATIVIDADES DE ESTUDO E APRENDIZAGEM –





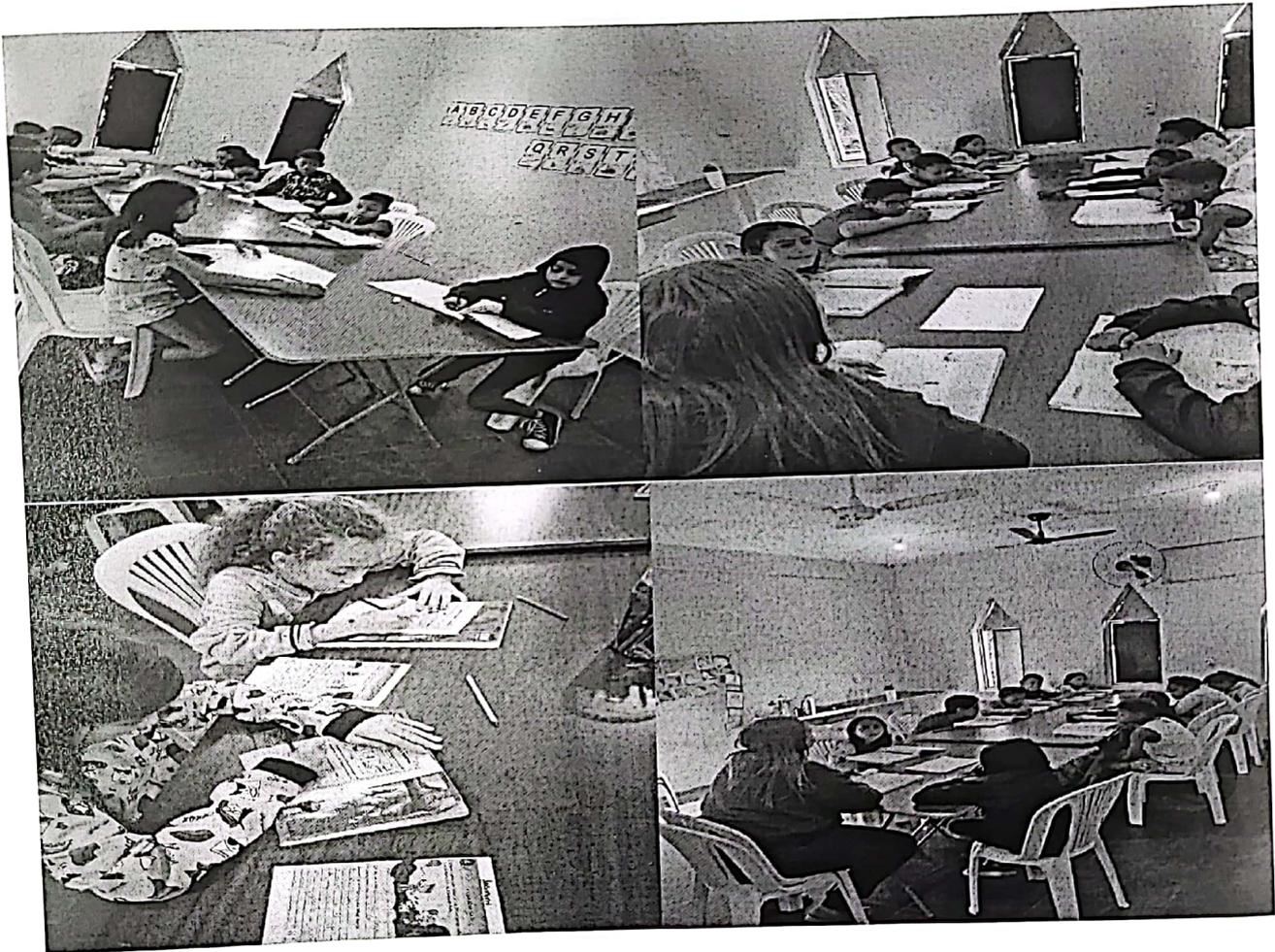
# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

## ATIVIDADES DE ESTUDO E APRENDIZAGEM -



## ATIVIDADES DE JOGOS MATEMATICOS E RACIOCINIOS



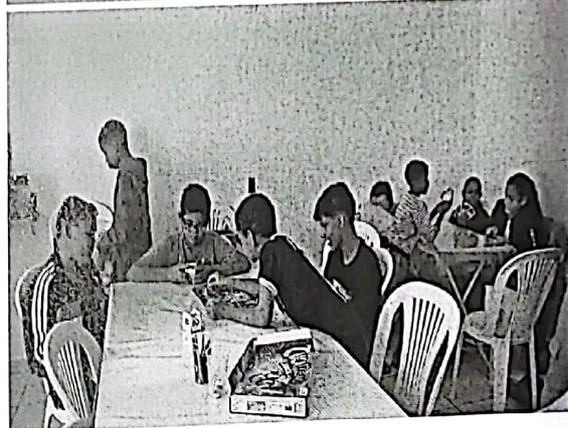
# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

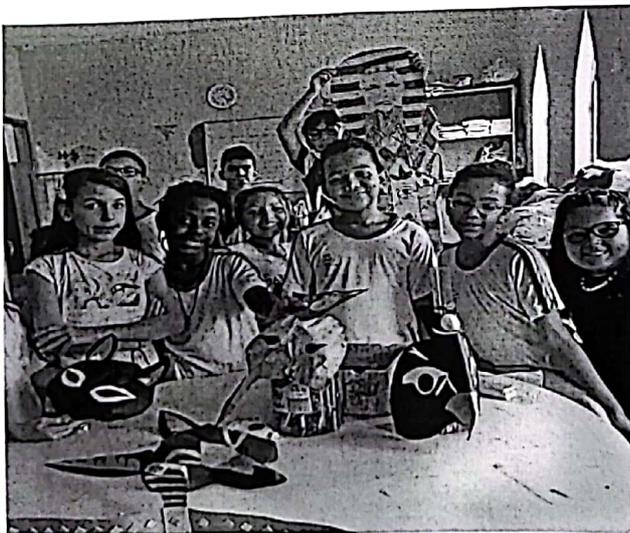
60  
anos



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



## ATIVIDADES DE ARTES



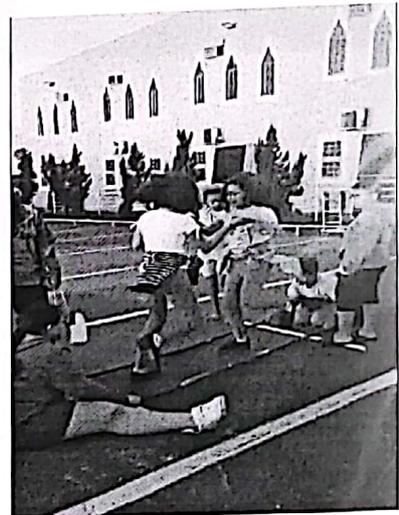
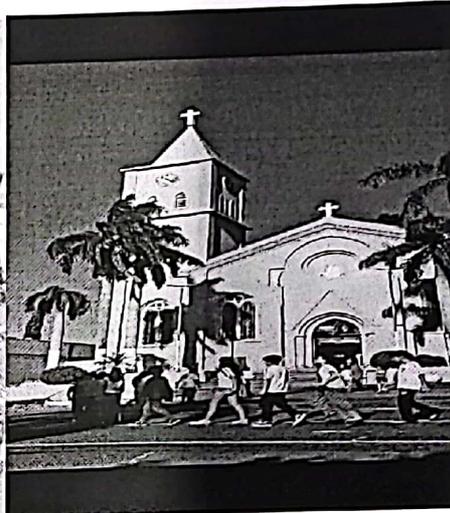
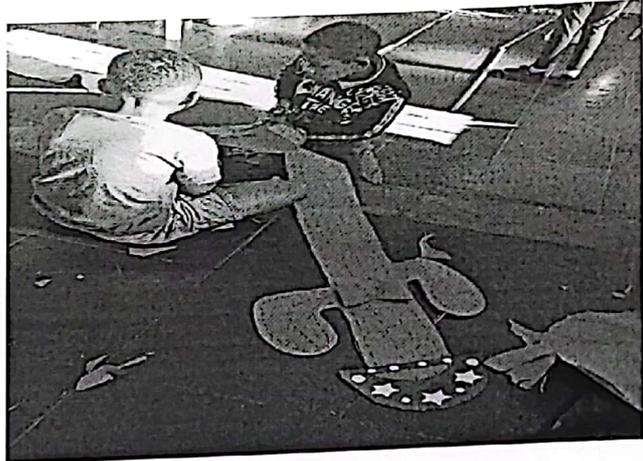
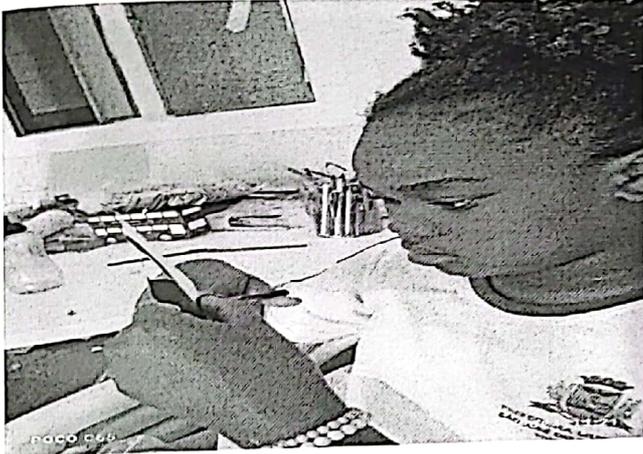


# Centro Social Santa Cruz

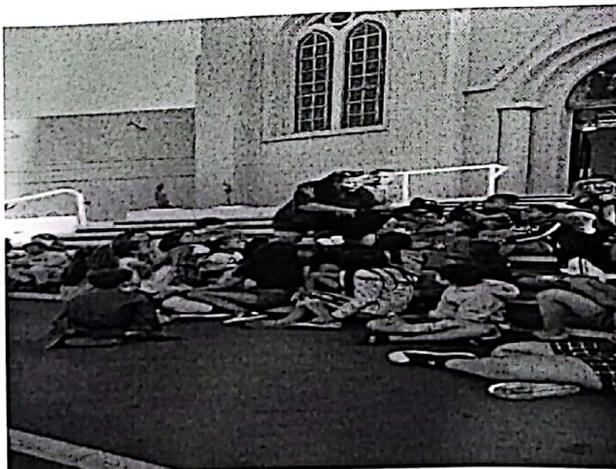
Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



## ATIVIDADES DE CULTURA DA PAZ



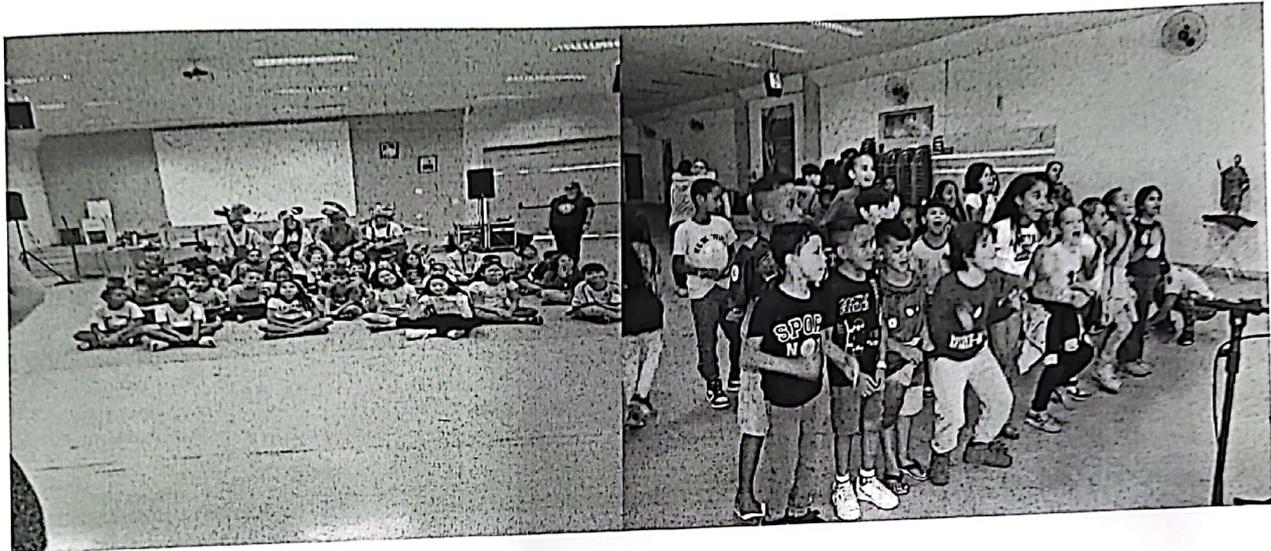
# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

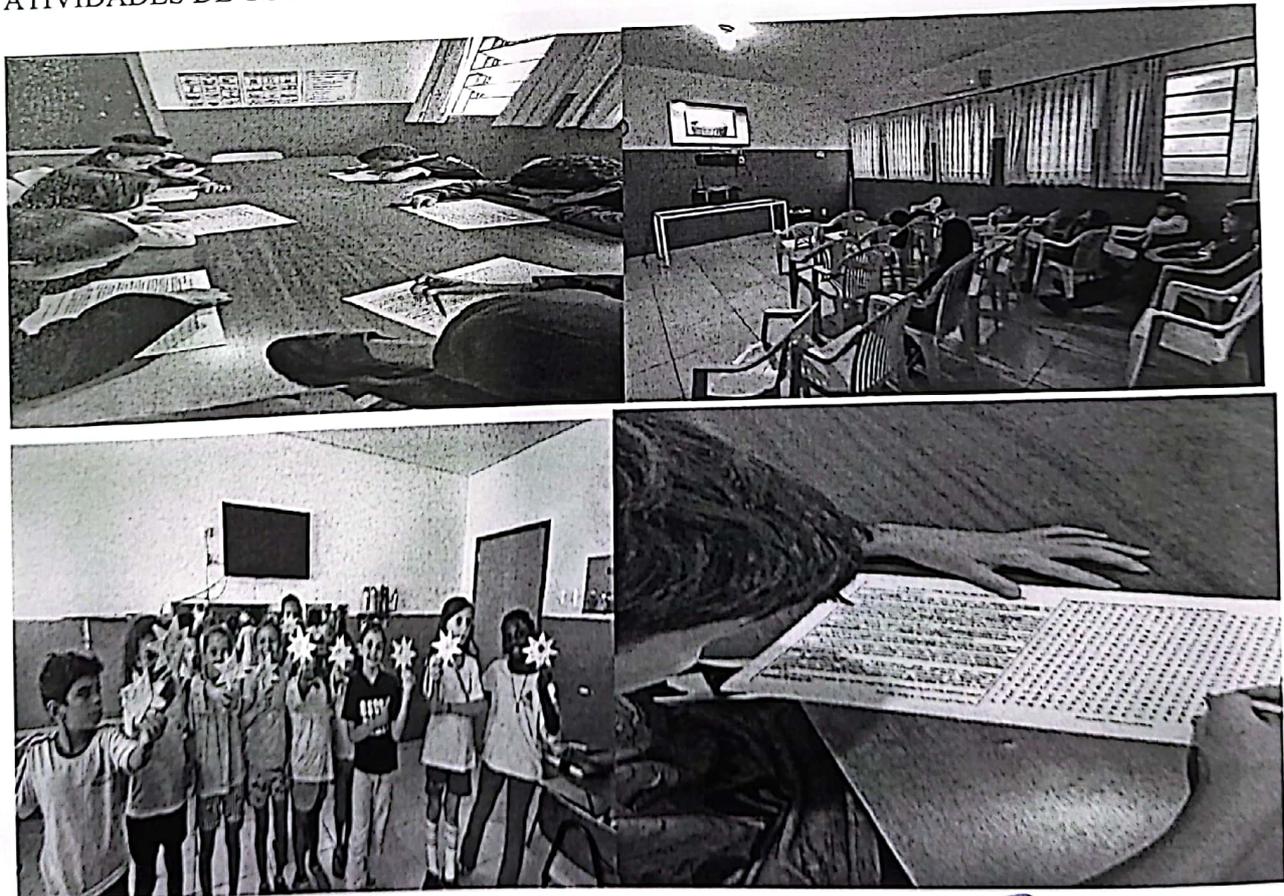
60  
anos



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



## ATIVIDADES DE CONSCIENCIA ECOLOGICA





# Centro Social Santa Cruz

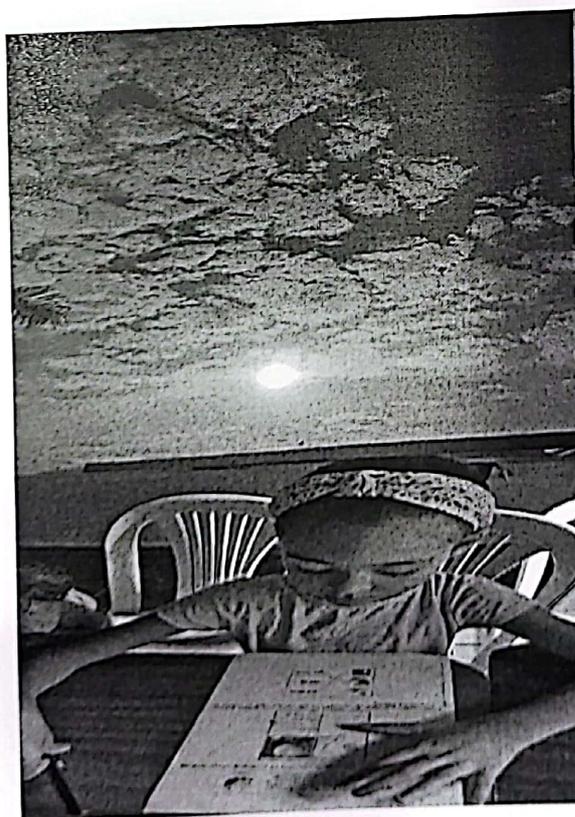
Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



## ATIVIDADES DE CONSCIENCIA ECOLOGICA



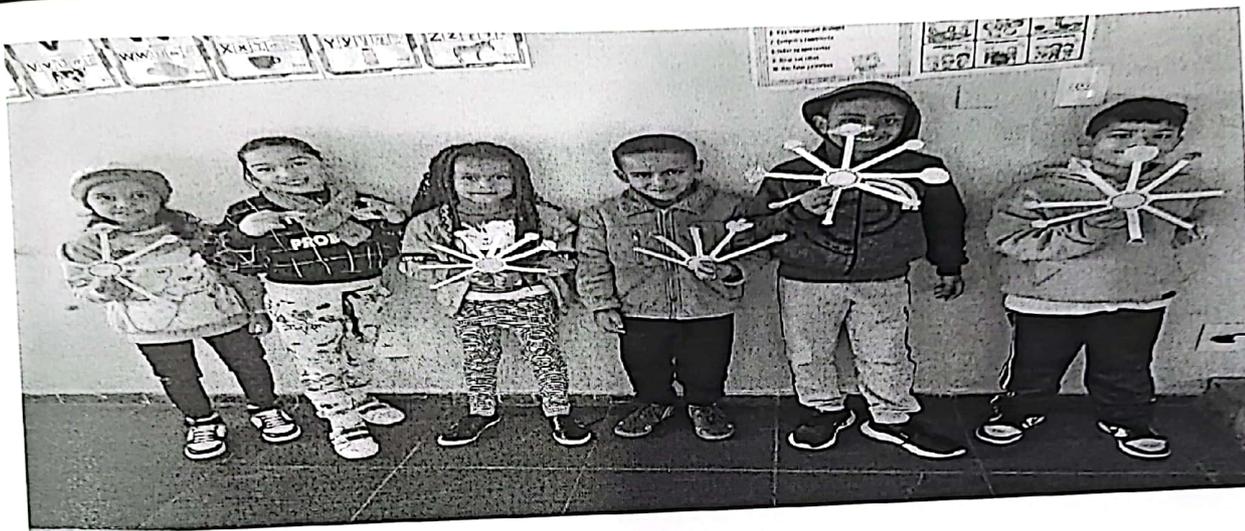
# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

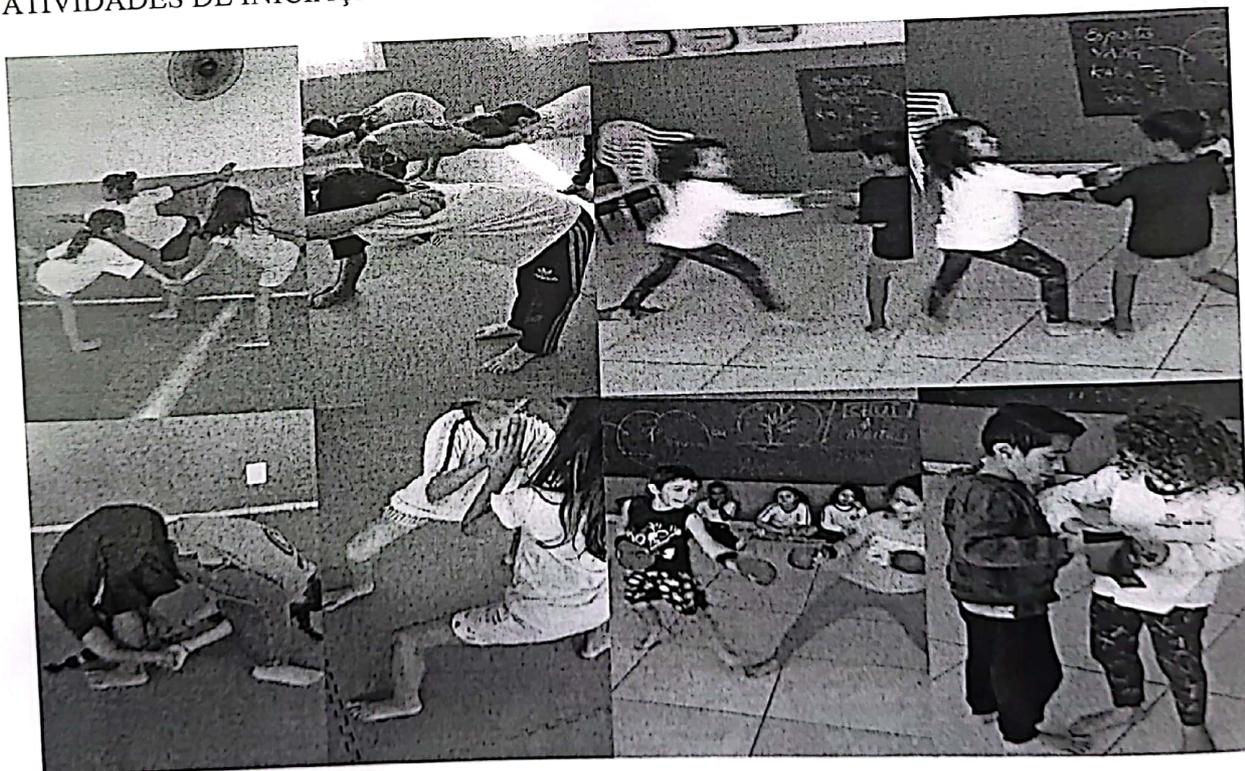
60  
anos



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



## ATIVIDADES DE INICIAÇÃO ESPORTIVAS



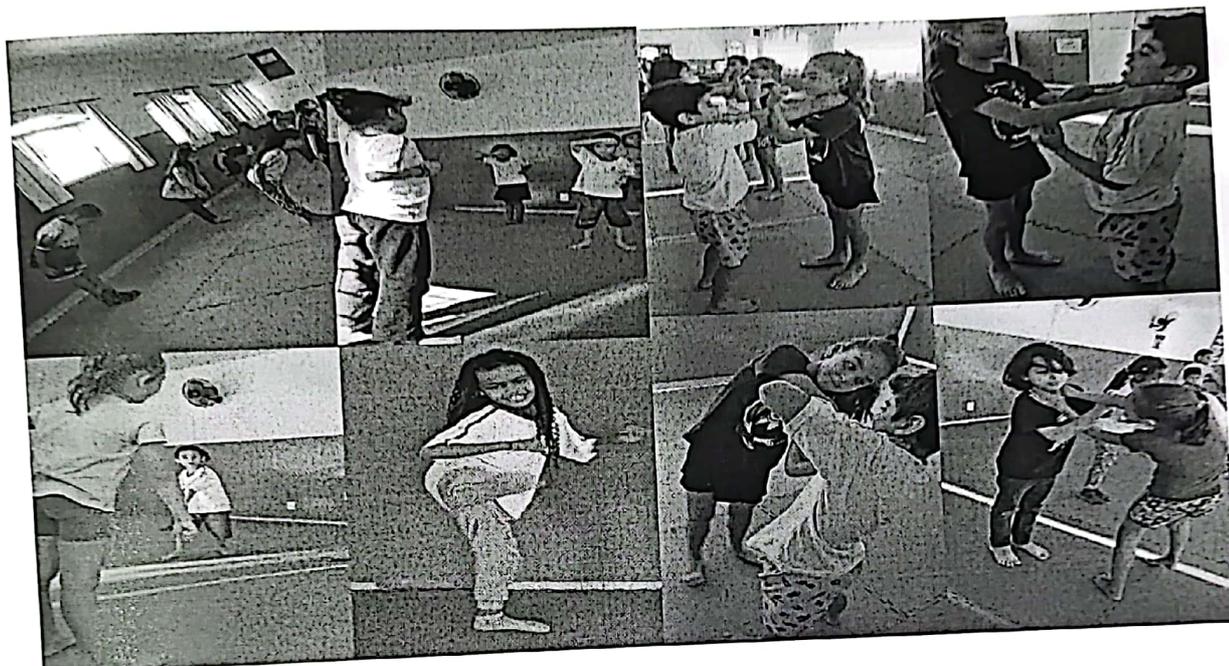
# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

60  
anos



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



*Katia ap. mantovani correa*  
Katia Aparecida Mantovani Correa  
Coordenadora Pedagógico

  
João Devaldo Rondina  
Diretor/Presidente