



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO MENSAL

JULHO /2024

I - IDENTIFICAÇÃO

OSC: CENTRO SOCIAL SANTA CRUZ

Endereço: SILVA JARDIM, Nº 3925

Bairro: VILA SANTA CRUZ

Cep: 15014-050

Cidade: São José do Rio Preto - SP

Telefone: (17) 3232-2678

WATSAPP: (17) 99636-1407

E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Site: <https://centrossc.com.br/>

Representante Legal (Presidente): João Deovaldo Rondina

Técnico Responsável (Coordenadora): Tânia Mara da Silva

Meta de atendimentos pactuada: 103 (cento e três) crianças e adolescentes da rede municipal de São José do Rio Preto

Número de matriculados no mês: 103

Manhã: 48 crianças

Tarde: 55 crianças

Desligados: 0

Novas matrículas: 1

Lista de espera: 42

II - RELATÓRIO FINANCEIRO

FÉRIAS DE FUNCIONÁRIO(A) (Período)

RESCISÃO (data início e fim)

CONTRATAÇÃO (data início)

PAGAMENTO COM BOLETO

(1) DESPESAS COM PRESTACÃO DE SERVIÇO

(2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

material de oficina: material de escritório

PAGAMENTO COM TRANSFERÊNCIA BANCÁRIA

(1) DESPESAS COM PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

(2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO

NÚMERO DE ALUNOS NA LISTA DE ESPERA

(42 alunos)

SUMÁRIO GERENCIAL

Metas propostas:

Realizar Atendimento de 100 crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais - em agrupamentos para realização de oficinas.

Realizar 04 Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.

Realizar 10 Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação

Participar de 05 reuniões da Rede Intersetorial do Território

Participar de 08 reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos

Acompanhar a frequência ao final do bimestre do Calendário Escolar dos alunos com apresentação de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador(a) da OSC e gestor(a) da unidade escolar.

Realizar a atualização do *site* da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Resultados alcançados:

A Osc está na variação dos 10% em relação a meta pactuada, atendendo 103 crianças em horário contraturno. Mas já estamos com lista de espera, e analisando novas matrículas.

Impactos das ações nos indicadores:

Impacto das Ações nos Indicadores da Parceria

Todas as ações realizadas tiveram atingimento nas metas previstas

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo Específico 1 - 1.1 - Complementar o período de permanência em atividades pedagógicas

Atividade 1 - Acompanhar a frequência escolar do aluno, a fim de que ele tenha, no mínimo, 75% de frequência nas atividades: Durante o mês de julho, atingimos o número de 103 crianças matriculadas, com algumas faltas com atestados justificados e outras sem justificativas. No Geral tivemos 75% de frequências em períodos contraturnos.

Objetivo Específico 2 - 1.2 - Desenvolver a educação integral do aluno em suas dimensões intelectual, física, social, emocional e cultural;

No início do mês de julho dia 05/07/2024 tivemos conselho de ciclo, no dia 08/07/2024 iniciamos a colônia de férias as comemorações festivas, nossa festa junina foi linda com apresentações das turmas em diversas danças, foram encenadas catira do passarinho, quadrilha e maracatu e dança do bambu, contemplando a disciplina de dança, trabalhando as tradições e regionalismos, além da parte física que desenvolve o senso espacial e a coordenação motora grossa. mas não sem que as crianças fossem apresentadas a tais danças de culturas regionais, suas danças e cantos e sua importância tradicional entendendo suas origens, em seguida tivemos a colônia de férias com uma baixa demanda na frequência de crianças assistidas, as recreações tiveram respaldadas por todos os professores e monitores em conjunto, brincadeiras de roda, indígenas, quiz de perguntas e respostas embasadas nos conteúdos que passamos até aqui, a oficina de arte contribui com desenvolvimento de atividades físicas lúdicas com coreografias com o swing poi e swing flag (dança circense) onde as crianças exercitaram seu equilíbrio, o poder de coordenação dos movimentos coordenados e harmônicos, trabalhando motricidade grossa e fina.

Também confeccionaram os Ocean drum, instrumentos feitos com caixas de pizza reutilizadas com grãos secos e miçangas em seu interior, decoradas com pinturas utilizando as técnicas de



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

luz e sombra, degradê e stencil, no dia 22/07/2024 voltamos as aulas com um dia muito produtivo fizemos a leitura simultânea, prática regular de leitura ajuda os alunos a melhorar suas habilidades de decodificação e fluência na leitura. Espera-se que os alunos se envolvam com a história e desenvolvam um interesse maior pela leitura, leitura simultânea expõe os alunos a novas palavras e conceitos, ajudando a expandir seu vocabulário, leitura em voz alta e a discussão ajudam os alunos a melhorar suas habilidades de escuta e atenção. tivemos assim um retorno as aulas de grande sucesso, no decorrer do final do mês continuamos com o planejamento cada oficina.

Atividade 1 - Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem -

TURMA: A/B Manhã e Tarde

OFICINA: Leitura e Produção de Texto

MONITORA: Tânia Mara da Silva

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: No início do mês de Julho em virtude das comemorações festivas, as primeiras aulas foram cedidas aos ensaios das apresentações, logo depois começaram as atividades da colônia de férias com todas as educadoras aplicando as atividades em conjunto, exaltando a necessidade do relaxamento e do brincar com diversas recreações dirigidas com brincadeiras diversas inclusive de origens Indígenas e africanas, foram aplicadas as seguintes recreações; bola queimada, o dia de artes com pintura em mural de tecido do tema de fundo do mar, culinária compartilhada com aula de gelatina para o lanche, Passa ou repassa (Torta na cara) com quiz relacionados ao conteúdo dado até o momento.

Dia do karaokê, dia da musicalização artística com a confecção do Ocean Drum, bingo, swing poi, e exibição de cinema brasileiro.

Com retorno, começamos a trabalhar o conteúdo e fizemos um dia especialmente dedicado a Leitura simultânea, estimulando a habito da leitura, a concentração e a percepção de diferentes narrativas. Foi como planejado as crianças passaram pelo Ditado da Fábula A Raposa e a Máscara, da onde as crianças na atividade seguinte, separaram algumas palavras para substituir por sinônimos e outras por antônimos, na aula seguinte fizemos colagens com letras recortadas de revistas com os nomes de cada um.

AVALIAÇÃO: Sobre a colônia de férias, classifico como extremamente positiva, apesar da baixa frequência, foram muito felizes em todas as atividades propostas. As duas turmas estão em pleno desenvolvimento de alfabetização, muitos alunos ainda tem dificuldade na escrita ainda e muito mais na leitura, mas considerei os exercícios realizados na volta as aulas muito eficazes e observei uma pequena melhora neste curtíssimo espaço de tempo, então classifico o período como positivo.

RESULTADOS: Com todas as atividades apresentadas, as crianças ficaram extremamente empolgadas, a colônia de férias teve baixa demanda, mas cumpriu todas as necessidades das crianças participantes tanto no aspecto recreativo, como no pedagógico, o retorno as aulas ocorreram de forma tranquila e a turma estava entusiasmada, o que ajudou no desenvolvimento das atividades.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

TURMA: C/D Manhã e Tarde

OFICINA: Leitura e Produção de texto

MONITORA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: No mês de julho, devido as comemorações festivas, as primeiras aulas foram cedidas aos ensaios das apresentações, logo depois começaram as atividades da colônia de férias com todas as educadoras aplicando as atividades em conjunto, exaltando a necessidade do relaxamento e do brincar com diversas recreações dirigidas com brincadeiras diversas inclusive de origens Indígenas e africanas, foram aplicadas as seguintes recreações; bola queimada, o dia de artes com pintura em mural de tecido do tema de fundo do mar, culinária compartilhada com aula de gelatina para o lanche, Passa ou repassa (Torta na cara) com quiz relacionados ao conteúdo dado até o momento, Dia do karaokê, dia da Musicalização artística com a confecção do Ocean Drumm, bingo, swing poi, malabares e exibição de cinema brasileiro. Com retorno as aulas dia 22, dando continuidade as atividades de sala com produção de textos e leitura compartilhada e leitura simultânea na volta as aulas.

AValiação: Em julho devemos reconhecer o caráter festivo do período, mas ainda assim manter o foco em objetivos acadêmicos e de desenvolvimento. Incorporando elementos festivos nas atividades pode tornar a avaliação mais engajante e significativa, ao mesmo tempo em que permite que os alunos demonstrem e desenvolvam suas habilidades de forma prática e criativa.

RESULTADOS: Os alunos tem mostrado progresso em trabalhar de forma colaborativa, participando ativamente em atividades de grupo e demonstrando habilidades de resolução de conflitos. A integração de atividades festivas pode ajudar a tornar o aprendizado mais envolvente e significativo, enquanto a observação contínua no desempenho acadêmico essenciais para medir o progresso real.

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos –

TURMA: A/B- Manhã e Tarde

OFICINA: Jogos Matemáticos e Raciocínio

PEDAGOGA: Alessandra de Oliveira Ferreira

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Expliquei aos alunos o que são problemas de adição e subtração e dei exemplos simples usando ilustrações, em seguida pedi a eles para criar e resolver esses problemas trocando os mesmos com os colegas e resolve-los;

Também elaboramos dois jogos numéricos com materiais recicláveis uma corrida de somas espacial e um pinball da matemática, as crianças aprenderam de forma lúdica e divertida.

Nesse mês foi realizada a Colônia de Férias com as seguintes atividades (bola queimada; futebol; dia das artes; passa ou repassa com torta na cara; karaokê) e leitura simultânea na volta as aulas.

AValiação: Essa atividade me ajudou observar se os alunos conseguiram de forma correta resolver e montar problemas de adição e subtração com ilustrações. Também avaliei a capacidade dos alunos de utilizar diferentes estratégias e recursos para resolver esses problemas,



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

apresentando exemplos do cotidiano dos alunos para tornar essa atividade mais significativa, incentivando a colaboração e o trabalho em grupo, trocando ideias e estratégias.

RESULTADOS: Essa atividade ajudou os alunos a compreenderem melhor as operações de adição e subtração e aplica-las em situações práticas, utilizando diversos recursos para facilitar o aprendizado.

TURMA: C- Manhã e Tarde

OFICINA: Jogos Matemáticos e Raciocínio

PEDAGOGA: Alessandra de Oliveira Ferreira

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Revisei com os alunos como ler as horas em relógios analógicos e digitais, depois mostrei diferentes horas no relógio de brinquedo e em forma de desenhos pedindo a eles para dizerem qual a hora que estava indicando; Apliquei problemas simples envolvendo tempo; Mostrei exemplos de adição e subtração de valores utilizando notas fictícias e apresentei problemas simples com exercícios curtos.

Também elaboramos dois jogos numéricos com materiais recicláveis uma corrida de somas espacial e um pinball da matemática, as crianças aprenderam de forma lúdica e divertida. Nesse mês foi realizada a Colônia de Férias com as seguintes atividades (bola queimada; futebol; dia das artes; passa ou repassa com torta na cara; karaokê) e leitura simultânea na volta as aulas.

AValiação: Com essas atividades desenvolvidas em sala pude avaliar a capacidade dos alunos em resolver problemas práticos compreendendo e aplicando as operações matemáticas ao visualizar as horas tanto em relógios digitais como nos analógicos e fazer soma de pontos.

RESULTADOS: Propus exercícios onde ajudou os alunos a realizarem operações de adição envolvendo horas e minutos e compreender a relação entre minutos e segundos; Reconhecerem valores em notas de dinheiro e foi um resultado maravilhoso.

TURMA: D- Manhã e tarde

OFICINA: Jogos Matemáticos e Raciocínios

PEDAGOGA: Alessandra de Oliveira Ferreira

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Apresentei os modelos de prismas e pirâmides, números de faces, arestas e vértices; Indiquei a diferença entre prismas paralelas e congruentes, pirâmides numa base e faces laterais; Dividi os alunos em grupos e distribui fichas com imagens de prismas e pirâmides pedindo para cada aluno classificar as imagens justificando suas escolhas com base nas características discutidas e montas as planificações das pirâmides.

Também elaboramos dois jogos numéricos com materiais recicláveis uma corrida de somas espacial e um pinball da matemática, as crianças aprenderam de forma lúdica e divertida.

Nesse mês foi realizada a Colônia de Férias com as seguintes atividades (bola queimada; futebol;



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

dia das artes; passa ou repassa com torta na cara; karaokê) e leitura simultânea na volta as aulas.
AValiação: Desafiei analisando os alunos a desenhar suas próprias planificações de pirâmides com diferentes bases triangular, quadrada... depois trocar as planificações com os colegas e montar pirâmides

RESULTADOS: Essa atividade ajudou os alunos a desenvolverem uma compreensão prática e visual dos conceitos geométricos, facilitando a aprendizagem e a aplicação em problemas do cotidiano.

Atividade 3 - Oficina de Artes -

TURMA: A/B/C/D Manhã e Tarde

OFICINA: Artes

MONITORA: Liliane Andrea de Carvalho

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: No mês de julho, entramos na reta final dos ensaios para a festa caipira do projeto, foram encenadas catira do passarinho, quadrilha e maracatu e dança do bambu, contemplando a disciplina de dança, trabalhando as tradições e regionalismos, além da parte física que desenvolve o senso espacial e a coordenação motora grossa. mas não sem que as crianças fossem apresentadas a tais danças de culturas regionais, suas danças e cantos e sua importância tradicional entendendo suas origens, em seguida tivemos a colônia de férias com uma baixa demanda na frequência de crianças assistidas, as recreações tiveram respaldadas por todos os professores e monitores em conjunto, brincadeiras de roda, indígenas, quiz de perguntas e respostas embasadas nos conteúdos que passamos até aqui, a oficina de arte contribui com desenvolvimento de atividades físicas lúdicas com coreografias com o swing poi e swing flag (dança circense) onde as crianças exercitaram seu equilíbrio, o poder de coordenação dos movimentos coordenados e harmônicos, trabalhando motricidade grossa e fina.

Também confeccionaram os Ocean drum, instrumentos feitos com caixas de pizza reutilizadas com grãos secos e miçangas em seu interior, decoradas com pinturas utilizando as técnicas de luz e sombra, degradê e stencil.

De volta as aulas, retornamos ao conteúdo do mês com o conteúdo sobre História da Arte, explicando o que são as Iluminuras, dando entrada ao período Medieval da Arte. Além disso cartazes foram feitos para aulas de cultura da paz, com técnicas de ilustração e linguagens comunicação visual e leitura simultânea na volta as aulas.

AValiação: Avalio o mês de forma positiva, as crianças tiveram a criatividade estimulada e aguçada pelas oficinas e se comportaram positivamente durante todas as atividades.

RESULTADOS: As atividades propostas foram muito produtivas e divertidas, apesar da baixa frequência de alunos desenvolver as atividades propostas nesse mês, aprenderam muito sobre os conteúdos, desenvolveram super bem as atividades, sentimos a satisfação das atividades recreativas e o retorno das férias. Nenhum problema em todo o período.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Atividade 4 - Oficina de Consciência Ecológica –

TURMA: C/D Manhã e Tarde

OFICINA: Consciência Ecológica

MONITORA: Tânia Mara da Silva

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: No início do mês de julho, em virtude das comemorações da festivas, as primeiras aulas foram cedidas aos ensaios das apresentações, logo depois começaram as atividades da colônia de férias com todas as educadoras aplicando as atividades em conjunto, exaltando a necessidade do relaxamento e do brincar com diversas recreações dirigidas com brincadeiras diversas inclusive de origens Indígenas e africanas, foram aplicadas as seguintes recreações; bola queimada, o dia de artes com pintura em mural de tecido do tema de fundo do mar, culinária compartilhada com aula de gelatina para o lanche, Passa ou repassa (Torta na cara) com quiz relacionados ao conteúdo dado até o momento.

Dia do karaokê, dia da Musicalização artística com a confecção do Ocean Drum, bingo, swing poi, malabares e exibição de cinema brasileiro.

Com retorno as aulas, fizemos no primeiro dia uma dinâmica super descontraída com leitura simultânea em conjunto no pátio no qual os alunos tiveram a oportunidade de expor o seu conhecimento em relação ao conteúdo, seguimos trabalhando o conteúdo do mês com as atividades planejadas sobre as Estações do Ano, explicando que por meio do movimento das translações e inclinação do eixo de rotação da terra, compreender as variações de temperatura em determinadas regiões, ilustramos isso com desenhos e colagens e a elaboração do Agamográfico com imagens de 2 estações do ano cada, que eles pintaram.

AValiação: Avalio positivamente todo o mês, de forma leve as crianças participaram da decoração festivas e tiveram uma colônia de férias tranquila e produtiva, com a volta do conteúdo, as crianças estavam receptivas e desenvolveram muito bem tudo que foi passado!

RESULTADOS; Como resultado do mês, tivemos uma pequena produção artística, criamos um ambiente descontraído, a recreação dirigida de forma pedagógica além de divertir, educou muito, o retorno as aulas, foi muito satisfatório.

TURMA: A/B Manhã e Tarde

OFICINA: Consciência Ecológica

MONITORA: Jacqueline Mariano da Silva Azevedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Este mês de julho, em virtude das comemorações da festa Julina, as primeiras aulas foram cedidas aos ensaios das apresentações, logo depois começaram as atividades da colônia de férias com todas as educadoras aplicando as atividades em conjunto, exaltando a necessidade do relaxamento e do brincar com diversas recreações dirigidas com brincadeiras diversas inclusive de origens Indígenas e africanas, foram aplicadas as seguintes recreações; bola queimada, o dia de artes com pintura em mural de tecido do tema de fundo do mar,



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

culinária compartilhada com aula de gelatina para o lanche, Passa ou repassa (Torta na cara) com quiz relacionados ao conteúdo dado até o momento, Dia do karaôkê, dia da Musicalização artística com a confecção do Ocean Drumm, bingo, swing poi, malabares e exibição de cinema brasileiro. Com retorno as aulas dia 22, trabalhamos com atividades relacionadas as estações do ano com pintura e colagem usando tinta guache e bolinhas de papel colorido.

AValiação: Avaliando como as crianças lidam com as mudanças na rotina e com as interações sociais durante um período mais descontraído. Certificando de que as atividades e avaliações são inclusivas e respeitam a diversidade cultural e individual das crianças. Isso pode incluir oferecer opções variadas para atividades e permitir que as crianças escolham formas de participar que sejam confortáveis para elas.

RESULTADOS: O objetivo é apoiar o aprendizado contínuo e o desenvolvimento das crianças de maneira que se sintam significativa e divertida, alinhada com o espírito do período festivo, permitindo um aprendizado leve e envolvente, com suas habilidades e interesses, e assim tivemos um mês gostoso e produtivo finalizado com sucesso.

Atividade 5 - Oficina de Cultura da Paz-

TURMA: C/D Manhã e Tarde

OFICINA: Cultura da Paz

MONITORA: Liliane Andrea de Carvalho

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: No mês de julho, entramos na reta final dos ensaios para a festa caipira do projeto, foram encenadas catira do Passarinho, quadrilha e maracatu e dança do bambu, mas não sem que as crianças fossem apresentadas a tais danças de culturas regionais, suas danças e cantos e sua importância tradicional, em seguida tivemos a colônia de férias com uma baixa demanda na frequência de crianças assistidas, as recreações tiveram respaldadas por todos os professores e monitores em conjunto, brincadeiras de roda, indígenas, quiz de perguntas e respostas embasadas nos conteúdos que passamos até aqui, atividades físicas e lúdicas como o swing poi e swing flag em oficina onde as crianças exercitaram seu equilíbrio, o poder de coordenação dos movimentos, trabalhando motricidade grossa e fina.

Depois da volta as aulas, demos sequência ao conteúdo do mês. Em roda de conversa fizemos pesquisa sobre frases icônicas, citações de pensadores e grandes personalidades sobre bondade, solidariedade, cultura e luta de classes. Além disso também trabalhamos o dia 25 de julho, a comemoração do dia nacional de Tereza de Benguela, em uma aula sobre a heroína quilombola, sobre liberdade e créditos merecidos a personagens negligenciados da Histórias do País

AValiação: Avalio a turma de forma positiva, as crianças assimilaram bem novas informações e se comportaram positivamente durante todas as atividades.

RESULTADOS: As atividades propostas foram muito produtivas e divertidas, apesar da baixa frequência de alunos desenvolver as atividades propostas nesse mês, aprenderam muito sobre os conteúdos, desenvolveram super bem as atividades, sentimos a satisfação das atividades recreativas e o retorno das férias. Nenhum problema em todo o período.



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Atividade 6 - Oficina de Iniciação Esportiva -

TURMA: A,B,C e D

OFICINA: Iniciação Esportiva

MONITORA: Mariana Vitoria Siriani Cantolini

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Esporte e Arte marcial Karate-Do; Prática de Ginástica de condicionamento físico; Prática de ginástica de consciência corporal; Brincadeiras e Jogos.

AVALIAÇÃO: Praticamos, ao decorrer do mês de julho, aulas lúdicas de arte marcial Karate-do compreendidos nas modalidades de kumite e kata alinhadas a regulamentação FPK (Federação Paulista de Karate), CBK (Confederação Brasileira de Karate) e o COB (Comitê Olímpico Brasileiro). Através das atividades lúdicas realizadas, desenvolvemos conceitos básicos, como por exemplo o domínio de espaço, equilíbrio e força na brincadeira "agarre a bola" onde dois alunos deveriam agarrar uma bola de basquete em guarda no chão e leva-la para fora da área pré-estabelecida, realizamos exercícios de ginástica de condicionamento físico através de brincadeiras, por exemplo : aulas de rolamento dentro dos bambolês "saltando na toca do coelho"; treinos de saltos ritmados, onde o aluno deve saltar antes do encontro de dois cones que se fecham feito tesoura. Em conjunto do desenvolvimento físico, traçamos o objetivo de proporcionar o desenvolvimento integral da pessoa para o exercício da cidadania em busca da melhoria individual e coletiva através do respeito e cortesia mútua, respeito a autoridade e compreensão dos combinados de sala de aula para a realização das atividades, assim como os critérios e regras de competição pré-estabelecidos pela Federação Paulista de Karatê e a Confederação Brasileira de Karatê. "Karate é uma antiga herança de conhecimento e sabedoria, criado por nossos antepassados, passado por muitas privações e dificuldades ao longo da sua história, sobrevivendo ao tempo, mantendo a essência e espírito intactos até o dia de hoje. Os métodos formais de treino dos grandes mestres do passado, devem ser observados e praticados com respeito, porque o karatê foi criado como uma arte marcial para ser aplicada na paz ou na guerra, introduzindo o espírito pela busca da melhoria individual através do respeito e cortesia mútua, e não "simplesmente" como um desporto cujo objetivo principal é o ego pelo lugar mais alto do podium ou vencer um oponente em pontos através de um conjunto de regras fundamentadas em exercícios de ginástica." (Kenawa Mabuni. 1934. Karate kenpo, the art of self defense). Dando sequência as aulas de Ginástica de Consciência Corporal, continuamos as práticas de posturas de Yoga, as "asanas", assim como os exercícios de respiração, "pranayama". Buscamos a atenção plena na respiração, pensamentos e emoções, durante os exercícios de alongamento, equilíbrio e força e estabilidade a fim de ganho físico em conjunto ao mental. Desse modo, através das práticas corporais de ginástica de consciência corporal desenvolvemos o estado presente de atenção, buscando maior estabilidade e identificação do estado emocional, permitindo um trabalho integrado corpo-mente, fomentando a resiliência, paciência e acolhimento em relação a nós mesmos e ao demais.

Durante a Colônia de Férias realizamos as atividades lúdicas e recreativas reconhecendo a necessária



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

continuidade em torno do brincar no processo da educação e sua participação na construção e expansão de habilidades sociais, inteligência emocional, além da construção da coordenação motora da criança.

RESULTADO: Os alunos estão se abrindo para as práticas, desenvolvendo maior percepção sobre si mesmos com olhar mais carinhoso sobre suas dificuldades, por exemplo equilíbrio, entendendo que o “meu melhor é o suficiente” e todo passo nos leva mais próximo a nossos objetivos, mesmo que este seja o de voltar-se para si mesmo. Também conseguiram reconhecer seus avanços e ganho de coordenação e flexibilidade, além dos supracitados desenvolvimentos relacionados a atenção consciente.

Objetivo Específico 4 - Explorar e desenvolver habilidades para compreender e gerenciar as próprias emoções, bem como habilidades de lidar eficazmente com as emoções dos outros

Atividade 1 - Promover experiências diárias e interdisciplinares que colaborem para o desenvolvimento de habilidades de inteligência emocional, tais como: respeitar turno de fala, organizar o ambiente, respeitar as regras, organização dentre outros: Observamos que durante o mês de julho nas oficinas as crianças matriculadas em nosso projeto apresentam bastante disposição e interesse em várias disciplinas aplicadas, percebemos que a maioria deles tem dificuldade em ouvir o não e aceitar regras, quando contrariado entram facilmente em conflitos entre colegas e professores. Nossas crianças apresentam dificuldade em várias disciplinas, porém há interesse. Muitos tem dificuldade em ler e em escrever, mas já estão localizando as palavras e expondo ao professor suas descobertas. Ainda não são organizados e nem possuem autonomia da própria organização e nem nos pertences próprios, estamos trabalhando constantemente em organizar rotinas e práticas de organização e regras. Devido essas observações os próximos meses continuaremos a trabalhar estratégias com a equipe para acolhermos e direcionarmos essas crianças da melhor maneira possível. Buscando a adaptação em rotinas, regras, limites, autonomia e organização, estimulando a criança na alfabetização trazendo a ter autonomia pela própria ação.

Devido essas observações os próximos meses continuaremos a trabalhar estratégias com a equipe para acolhermos e direcionarmos essas crianças da melhor maneira possível. Buscando a adaptação em rotinas, regras, limites, autonomia e organização, estimulando a criança na alfabetização trazendo a ter autonomia pela própria ação.

Objetivo Específico 5 - Promover orientação e alinhamento de expectativas de aprendizagem e desenvolvimento de atividades entre os profissionais da OSC e articulação com a rede

Atividade 1 - Realizar as atividades de planejamento previstas no calendário escolar: Houve no dia 05/07/2024 conselho de ciclo e nos dias 18 e 19 de julho de 2024 planejamento conforme calendário.

Atividade 2 – no mês de julho não houve reunião intercetorial



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Atividade 3 - Participar das reuniões de Formação do Coordenador Pedagógico: Neste Mês não teve reunião de formação de coordenadores.

Objetivo Específico 6 - Aplicar integralmente os recursos financeiros repassados pela Secretaria Municipal de Educação, inclusive, os provenientes das receitas obtidas das aplicações financeiras realizadas, na execução do ajuste conforme objeto de execução pactuado.

Atividade 1 - Enviar planilha mensal de previsão de despesas de acordo com o cronograma previsto em plano de trabalho até o dia 10 do mês corrente:

Planilha enviada de acordo com o cronograma de desembolso e protocolada na data correta.

Atividade 2 - Seguir a legislação vigente para realização de compras de materiais de consumo:
As compras estão de acordo da legislação vigente referente ao mês de junho 2024

Atividade 3 - Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018, e comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo: O site foi atualizado com a documentação necessária referente ao mês de junho 2024

PRÓXIMAS ATIVIDADES

Atividade 1 - Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem –HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF15IP04) Compreensão de poemas concretos e visuais, reconhecer os efeitos dos recursos multissemióticos utilizados no poema concreto e visual. Analisar as peculiaridades empregadas nessa produção textual, como a disposição na página e os recursos gráficos utilizados com a ilustração.

(EF15LP05) Planejamento para produção de textos pesquisa de informação

(EF01LP05) Compreender o sistema de escrita alfabética.

(EF01LP07) Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.

(EF02LP10) consiste em: Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação.

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos – HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC:

- (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros. (EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas.

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração; -(EF03MA24) Resolver e elaborar situações problema que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.

HABILIDADE DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF04MA16b) - Descrever, interpretar e representar a posição ou a movimentação, deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares. -(EF04MA17a) - Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais, identificando regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso dos prismas e das pirâmides.

Atividade 3 - Oficina de Artes – HABILIDADE

DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF02AR04) Experimentar desenho, pintura, modelagem e escultura por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.

Dança- (EF03AR08) Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações tradicionais e contemporâneas da dança próprias da cultura popular brasileira de diferentes épocas, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.

Música: (EF03AR13) Experimentar, identificar e apreciar músicas próprias da cultura popular brasileira de diferentes épocas, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias.

Atividade 4 - Oficina de Cultura da Paz – HABILIDADE

DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF05HI07) Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.

Atividade 5 - Oficina de Consciência Ecológica – HABILIDADE

DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF02CI08) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.)

(EF04CI011A) Explicar a relação entre os movimentos observáveis do Sistema Sol, Terra e Lua e associá-los a períodos regulares de marcação do tempo na vida humana.

(EF04CI011B) Reconhecer a referência do movimento do Sol, da Terra e da Lua na construção de diferentes calendários em diversas culturas.

Atividade 6 - Oficina de Iniciação Esportiva – HABILIDADE

DO CURRÍCULO PAULISTA/BNCC: (EF89EF16) Experimentar e fruir a execução dos movimentos pertencentes às lutas do mundo,

adotando procedimentos de segurança e respeitando o oponente.

(EF89EF10) Experimentar e fruir um ou mais tipos de ginástica de conscientização corporal,



Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

identificando as exigências corporais dos mesmos.
(EF03EF18) Identificar as habilidades motoras básicas envolvidas nas brincadeiras e jogos e nos jogos pré-desportivos.



Centro Social Santa Cruz

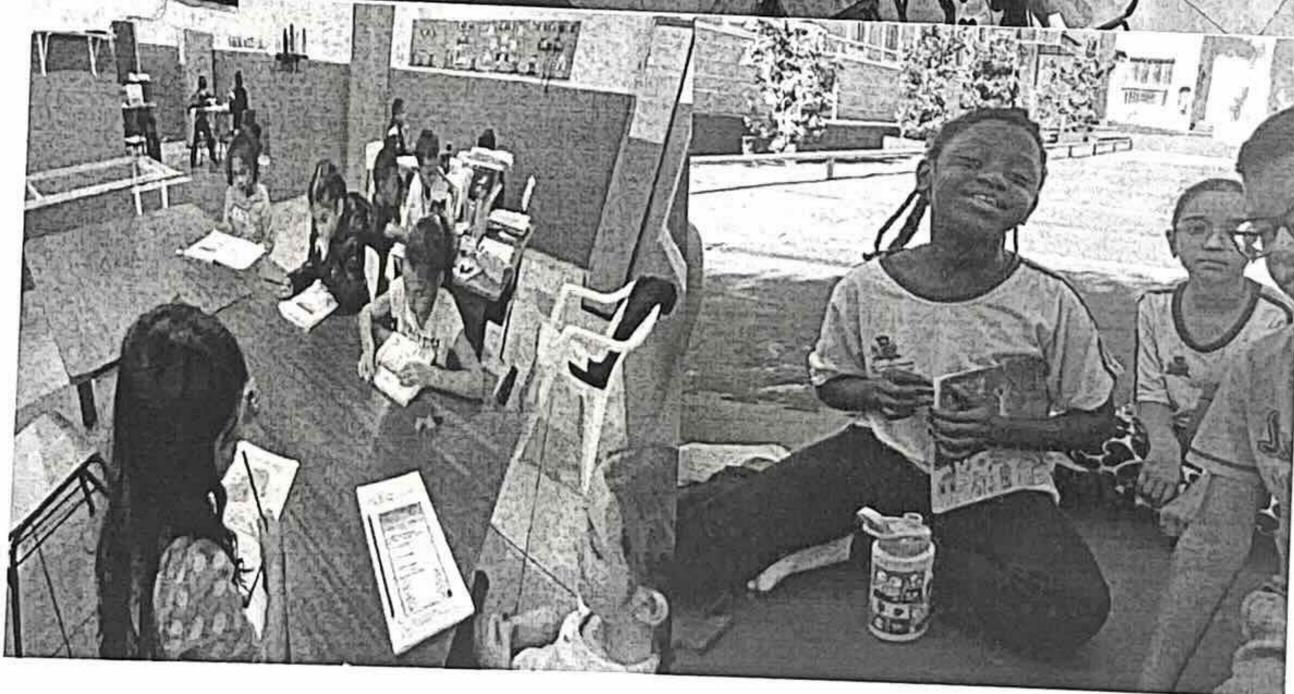
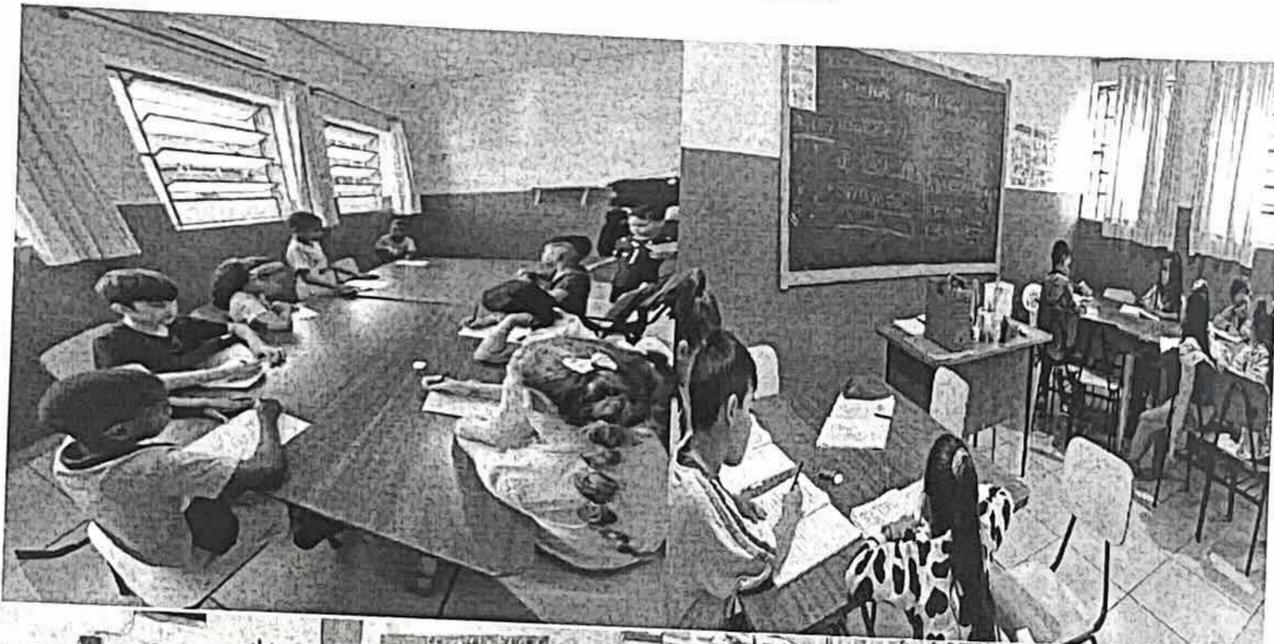
Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

FOTOS

ATIVIDADES DE ESTUDO E APRENDIZAGEM -





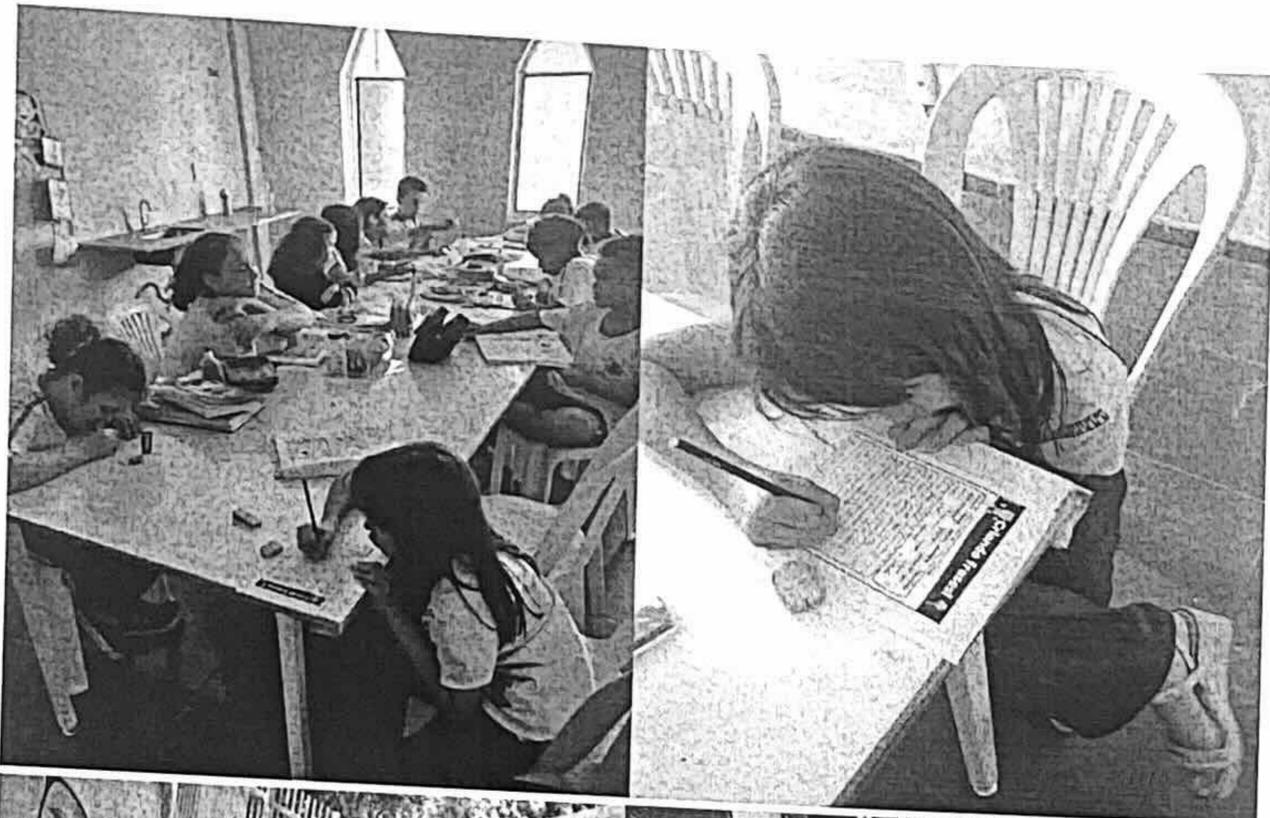
Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE ESTUDO E APRENDIZAGEM -





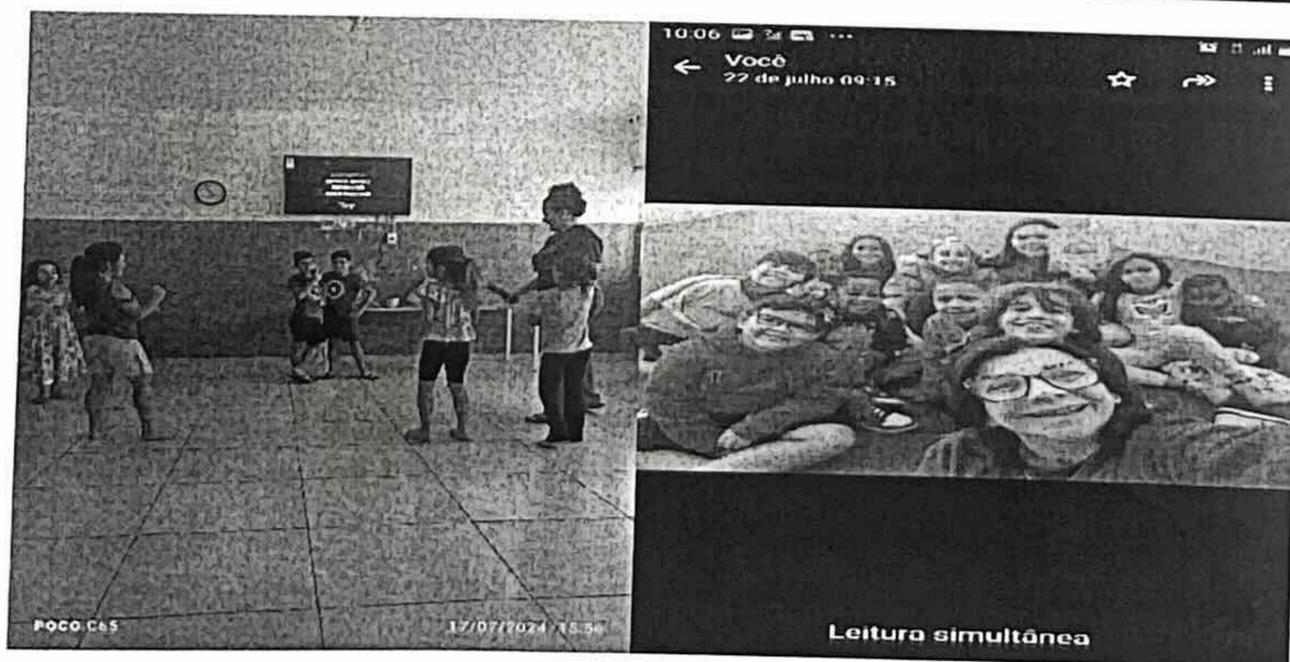
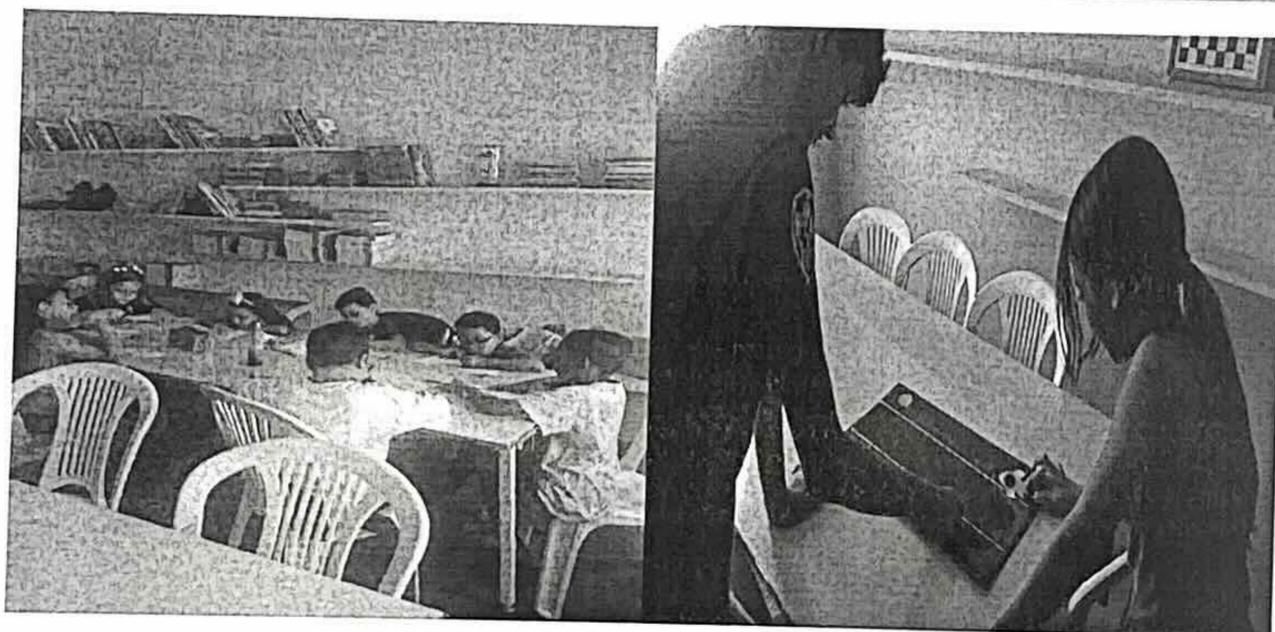
Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE JOGOS MATEMATICOS E RACIOCINIOS



POCO C65

17/07/2024 15:36

Leitura simultânea



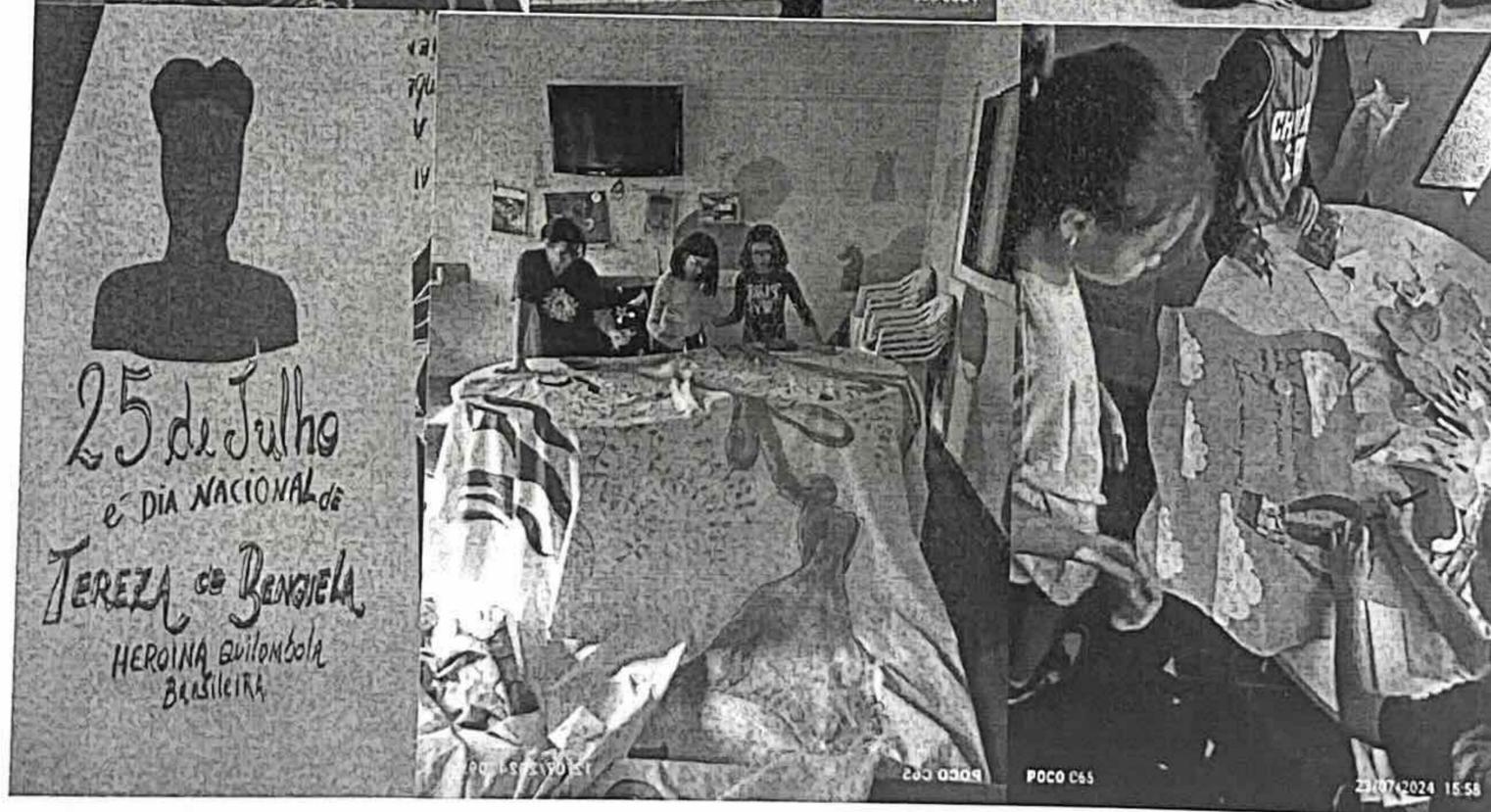
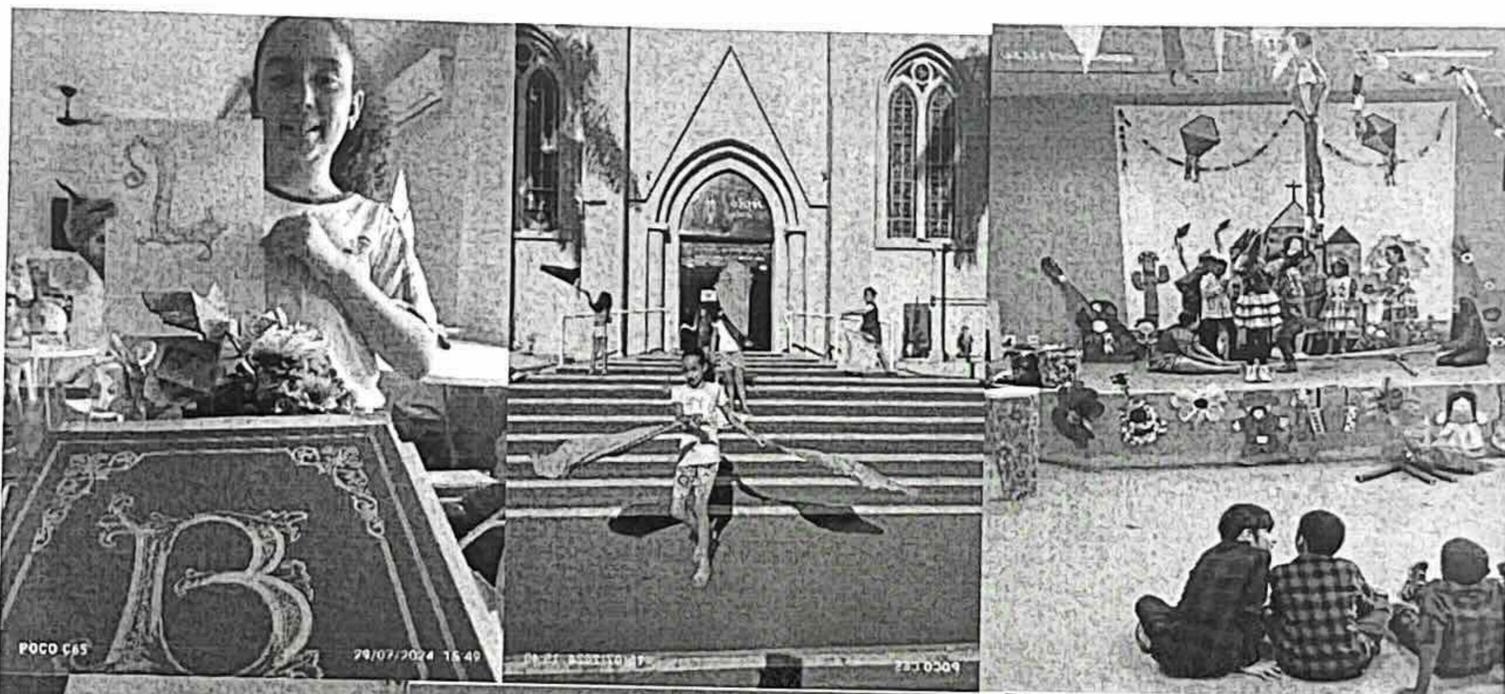
Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE ARTES





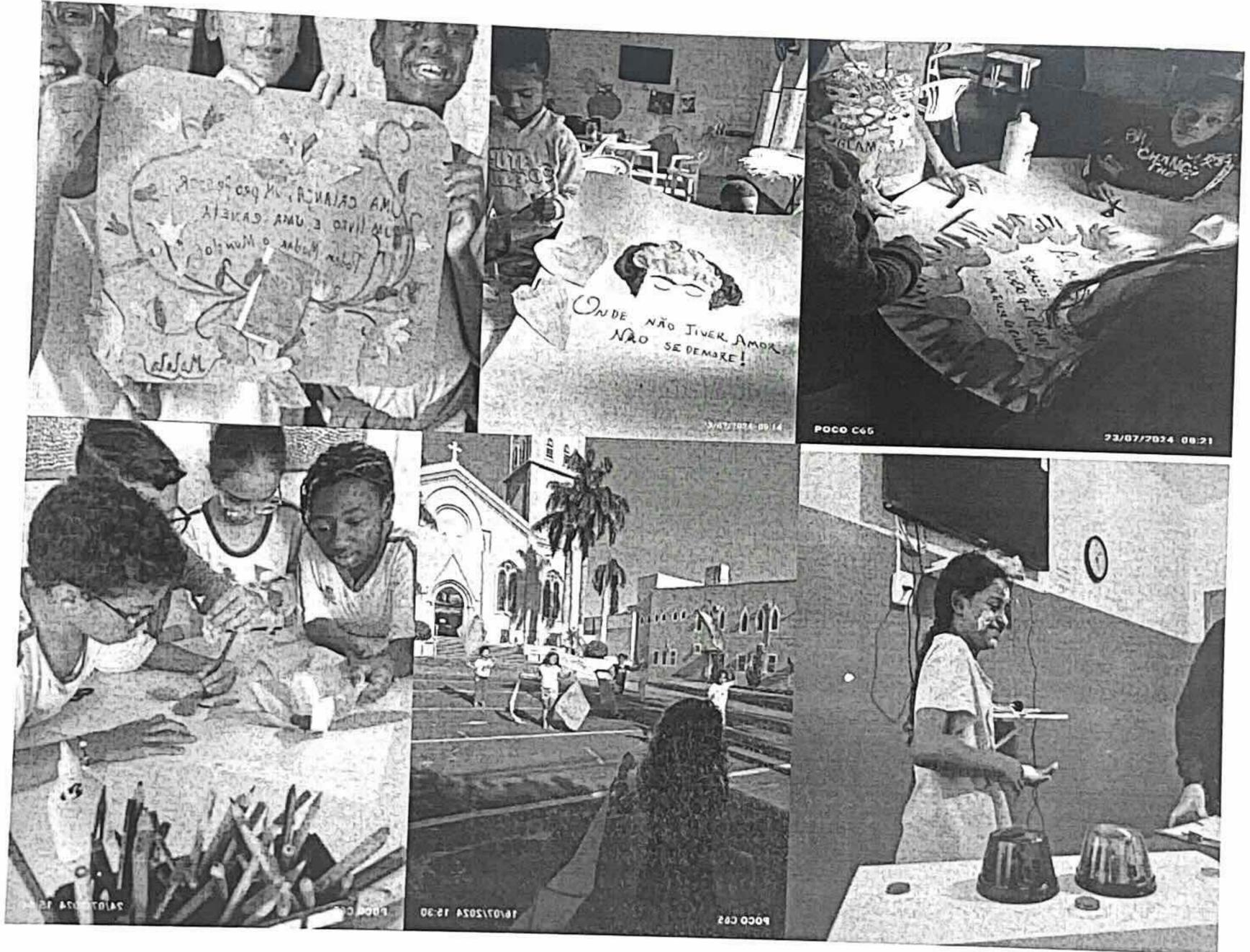
Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE CULTURA DA PAZ





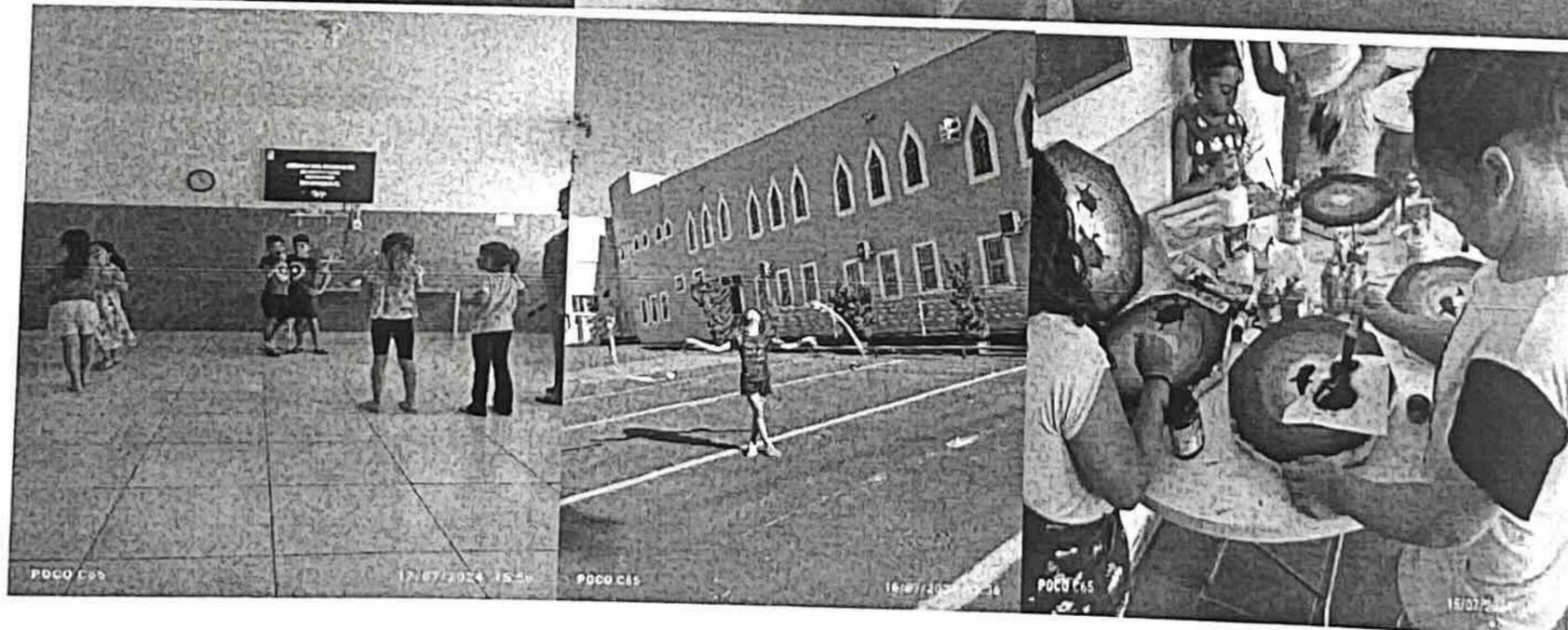
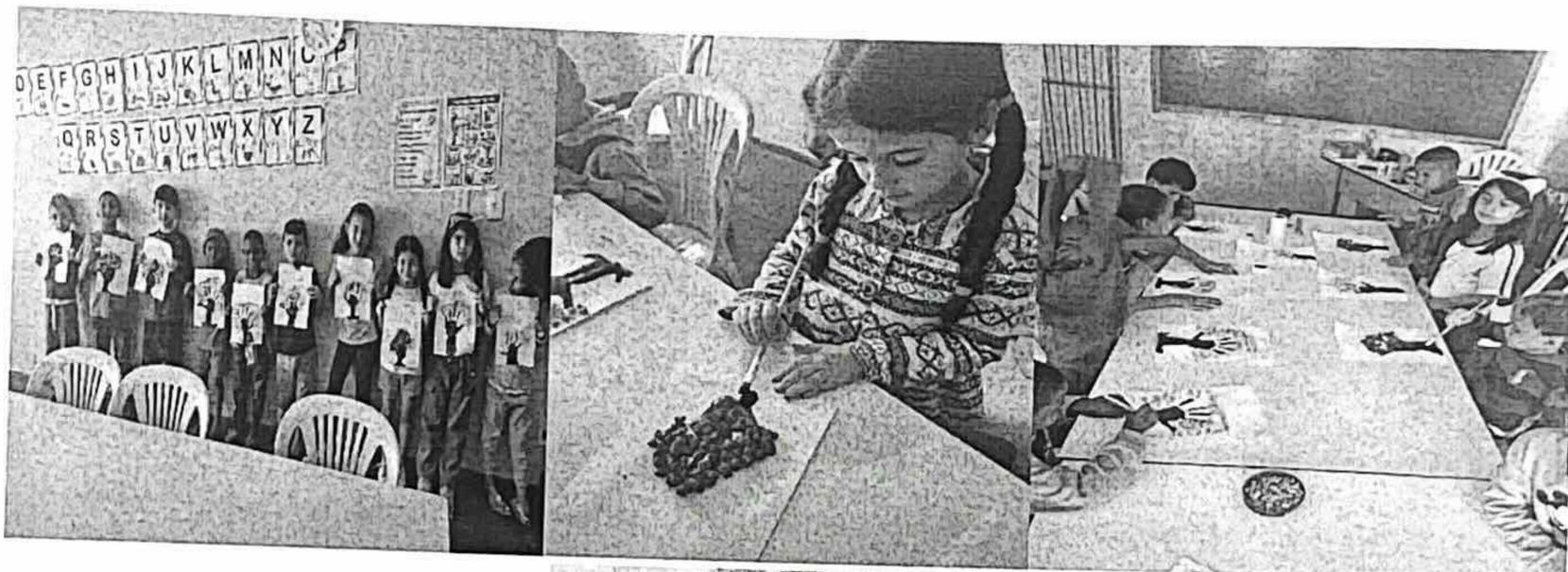
Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE CONSCIENCIA ECOLOGICA



POCO CAS

17/07/2024 15:20

POCO CAS

18/07/2024 15:14

POCO CAS

18/07/2024



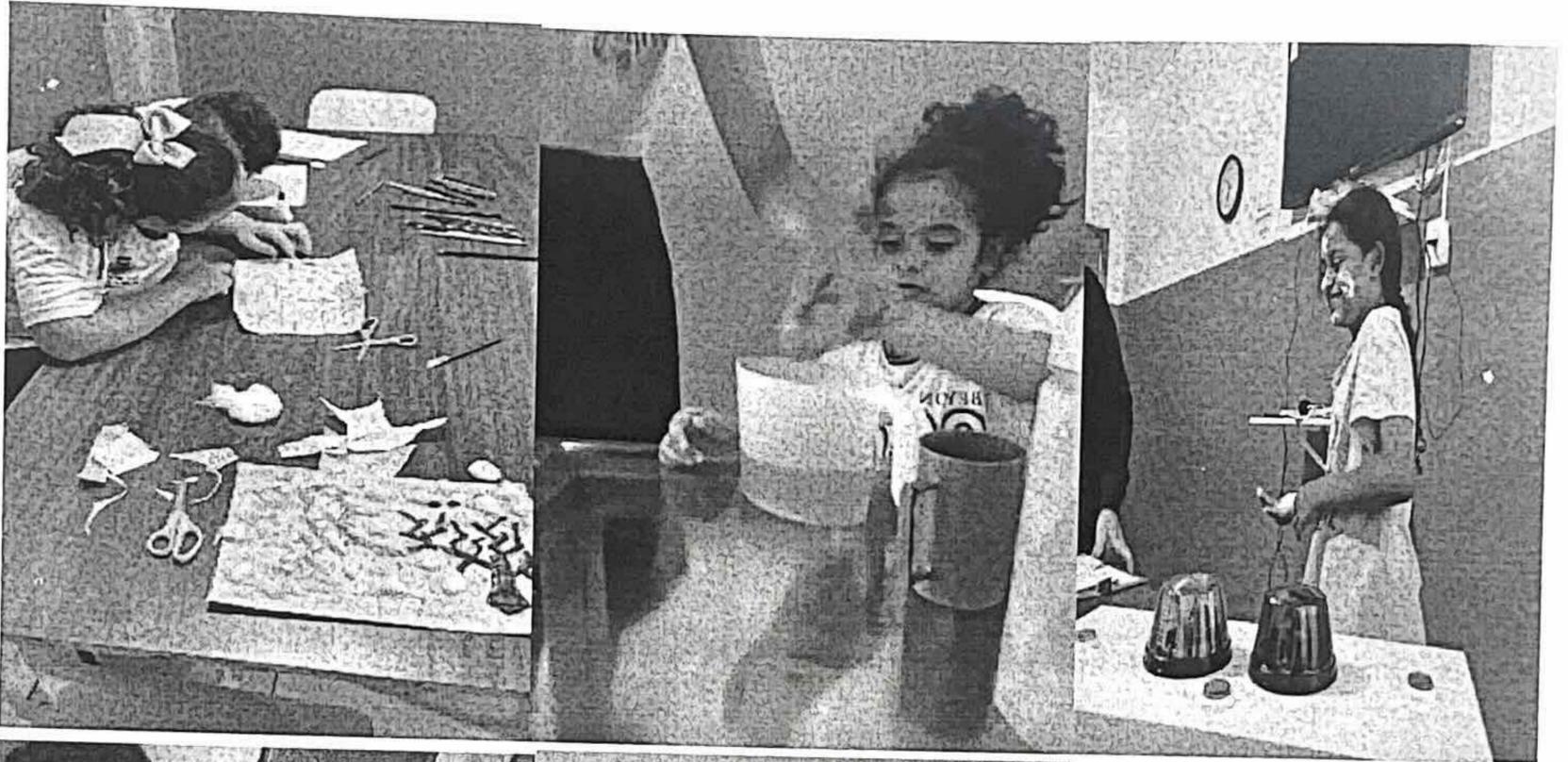
Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE CONSCIENCIA ECOLOGICA





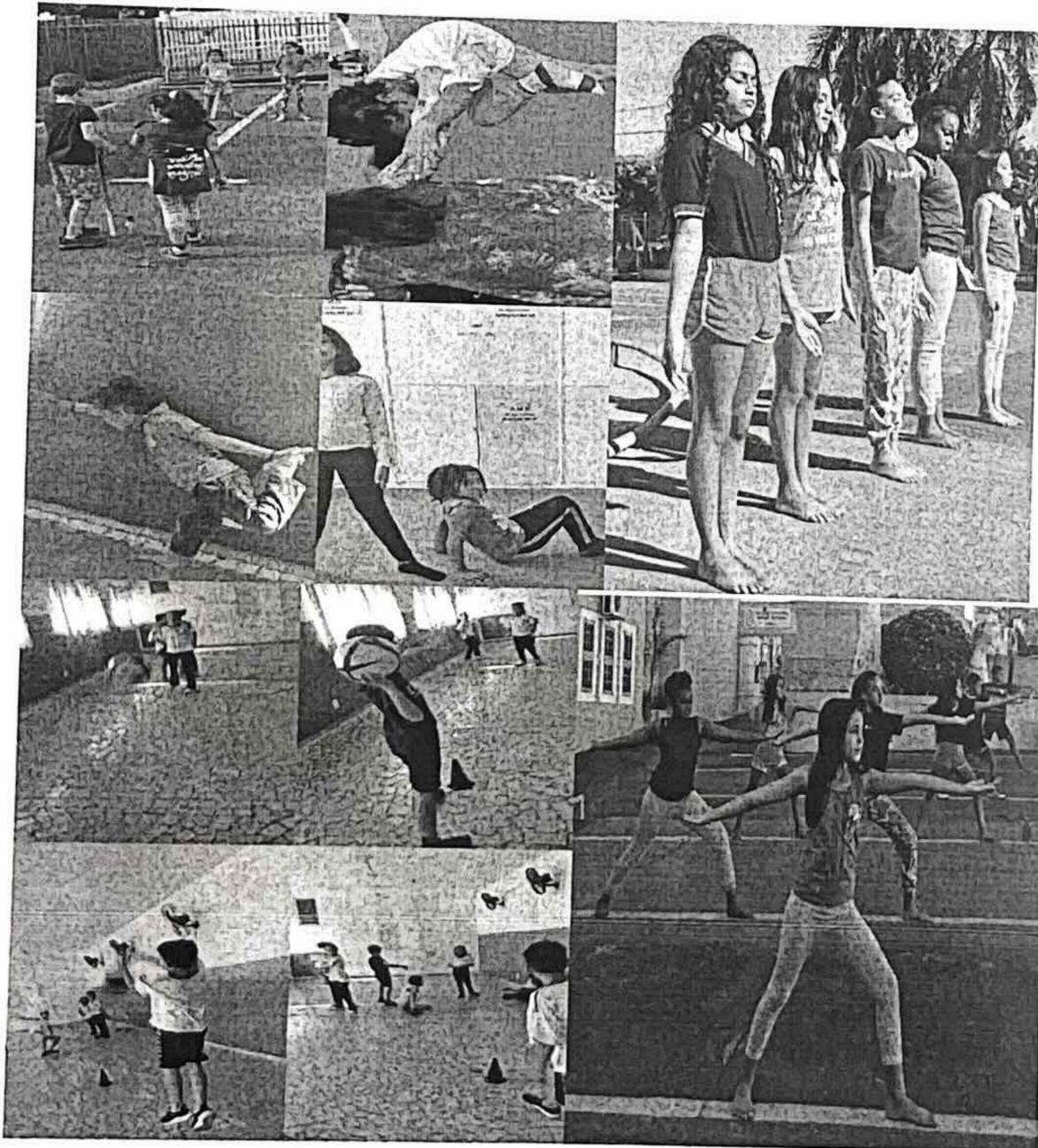
Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

ATIVIDADES DE INICIAÇÃO ESPORTIVAS





Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Tânia Mara da Silva

Tânia Mara da Silva
Coordenadora Pedagógico



João Devaldo Rondina
Diretor Presidente