

# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

60  
anos

A2/038

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO MENSAL

MÊS ABRIL/2024

### I - IDENTIFICAÇÃO

OSC: CENTRO SOCIAL SANTA CRUZ		
Endereço: SILVA JARDIM, Nº 3925	Bairro: VILA SANTA CRUZ	
Cep: 15014-050	Cidade: São José do Rio Preto - SP	
Telefone: (17) 32-32-2678	WATSAPP: (17) 99636-1407	
E-mail: cssantacruz@terra.com.br		
Site: https://centrossc.com.br/		
Representante Legal (Presidente): João Deovaldo Rondina		
Técnico Responsável (Coordenador): Katia Aparecida Mantovani Corrêa		
Meta de atendimentos pactuada: 98 (noventa e oito) crianças e adolescentes da rede municipal de São José do Rio Preto		
Número de matriculados no mês: 98		
Manhã: 41 crianças	Tarde: 57 crianças	
Desligados: 05	Novas matrículas: 0	Lista de espera: 31
II - RELATÓRIO FINANCEIRO		
FÉRIAS DE FUNCIONÁRIO(A) (Período)		
RESCISÃO (data início e fim)		
Gisele Cristina Barison da Silva Alves - ADM 20/09/2021 Rescisão 22/04/2024		
Geisa Maira Martins Alves - ADM 26/04/2024 Rescisão 29/04/2024		
CONTRATAÇÃO (data início)		
Geisa Maira Martins Alves Adm 26/04/2024		



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

## II – RELATÓRIO FINANCEIRO

### FÉRIAS DE FUNCIONÁRIO(A) (Período)

### RESCISÃO (data início e fim)

Gisele Cristina Barison da Silva Alves - ADM 20/09/2021 Rescisão 22/04/2024

Geisa Maira Martins Alves - ADM 26/04/2024 Rescisão 29/04/2024

### CONTRATAÇÃO (data início)

Geisa Maira Martins Alves Adm 26/04/2024

### PAGAMENTO COM BOLETO

#### (1) DESPESAS COM PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

Exames médicos, Manutenção Computador

#### (2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO

Material de Oficina; Material de Escritório; Material de Cozinha; Manutenção de Pequenos Reparos

### PAGAMENTO COM TRANSFERÊNCIA BANCÁRIA

#### (1) DESPESAS COM PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

Impressão

#### (2) DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO

Gás, Produto Limpeza,

### NÚMERO DE ALUNOS NA LISTA DE ESPERA

(31 alunos)

# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

## SUMÁRIO GERENCIAL

### Metas propostas:

Realizar Atendimento de 98 crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais - em agrupamentos para realização de oficinas.  
Realizar 04 Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.  
Realizar 10 Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação  
Participar de 05 reuniões da Rede Intersetorial do Território  
Participar de 08 reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos  
Acompanhar a frequência ao final do bimestre do Calendário Escolar dos alunos com apresentação de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador(a) da OSC e gestor(a) da unidade escolar.  
Realizar a atualização do *site* da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.

### Resultados alcançados:

A Osc está na variação dos 10% em relação a meta pactuada, atendendo 98 crianças em horário contraturno. Mas já estamos com lista de espera, e analisando novas matrículas.  
Tivemos reunião de formação de coordenadores dia 17/04/2024, reuniões pedagógicas nos dias 19/04/2024, atualizamos os sites, Reunião de País dia 16/04/2024 e atendimento aos pais.

### Impactos das ações nos indicadores:

Impacto das Ações nos Indicadores da Parceria

Todas as ações realizadas tiveram atingimento nas metas previstas

A handwritten signature in black ink, located at the bottom right of the page.

# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo Específico 1 - 1.1 - Complementar o período de permanência em atividades pedagógicas

Atividade 1 - Acompanhar a frequência escolar do aluno, a fim de que ele tenha, no mínimo, 75% de frequência nas atividades: Durante o mês de abril, atingimos o número de 98 crianças matriculadas, com algumas faltas com atestados justificados e outras sem justificativas. No Geral tivemos 75% de frequências em períodos contratuais.

Objetivo Específico 2 - 1.2 - Desenvolver a educação integral do aluno em suas dimensões intelectual, física, social, emocional e cultural;

Iniciamos o mês de abril no atendimento de 98 crianças matriculadas no projeto, sendo divididas em ambos os horários, manhã e tarde, havendo 05 cancelamentos.

A grande procura por vaga tem sido no período da tarde, porém o projeto visa a igualdade de atendimento para que não sobrecarregue as turmas além do limite que seria 15 crianças por turma.

Neste mês de abril as atividades propostas pelos professores e monitores foram bastante exploradas na intenção de trabalharmos a imaginação, criatividade, memorização, com jogos e brinquedos, leitura no intuito de observarmos as habilidades e dificuldades no desenvolvimento de cada criança, houve também momentos estimulados a pesquisa, curiosidade, pesquisa, leitura, digitação e troca de experiências na sala de informática, biblioteca.

Tivemos o desligamento de uma monitora, passando a ficar so 4 educadoras, assim as professoras ficaram sobrecarregadas, tendo pouco tempo para planejarem e executarem as propostas elaboradas.

As oficinas ocorreram de acordo com o planejamento mensal referente ao mês de abril. As crianças das turmas A e B vindas da etapa II estão apresentando ainda dificuldades em aceitação de regras, ainda no processo de adaptação ao ensino fundamental. Muitas reconhecem o alfabeto e apenas escrevem seu próprio nome.

Houve reunião pedagógica com a equipe no dia 19/04/2024, ocorreu no espaço do projeto, foi dialogado e acordado algumas mudanças de rotinas, junto a equipe e as crianças. Tivemos a visita e participação das Pedagogas apresentando uma dinâmica de leitura simultânea para com a equipe.

Também realizado durante esse mês de abril a festa dos aniversariantes do mês, e início da preparação para a festa junina.

Houve reunião dos pais no dia 16/04/2024, abordando alguns assuntos como: comprometimento com os horários, participação com as crianças em tarefas, piolho, pertences individuais, entre outros.

Reunião dos Coordenadores dia 17/04/2024, leitura simultânea, diálogo e troca de informações sobre essa experiência. Momento de muita aprendizagem e troca de experiências.

# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Reuniao pedagogica dia 19/04/2024, ocorreu no espaço do projeto dentro do refeitório e ao ar livre abordando alguns assuntos como: Rotina com as crianças, orientação constante dos seus pertences, escovação, tarefa, regras, limites, organização, entrega de planejamento e portfólio, relatório pdi, comunicar as crianças com faltas, entre outros. Tivemos a visita e participação das Pedagogas apresentando uma dinâmica de leitura simultânea para com a equipe.

Reuniao Intersetorial dia 25/04/2024, ocorreu no Espaço Prevenir, com pessoas envolvidas na área da saúde, educação, lazer, cultura, bem estar, acolhimento e orientação, dentre outras.

A Pauta foram dialogados com os seguintes assuntos:

Acolhimento (presencial) e apresentação dos participantes. Considerando a mudança dos membros, solicitamos que cada um rapidamente se apresente; Definição do local e formação do trio de colaboradores para a próxima reunião 27/06/2024. Sobre o ESPAÇO PREVENIR.

Apresentação: Mariana Conselho Tutelar: Apresentação da nova conselheira. INFORMATIVOS/COMUNICADOS:

PPI - Programa de Pagamento Incentivado - Período de adesão – 15 de abril a 28 de junho de 2024.

Vacinas (dengue, HPV e Influenza). Programa Saúde na Escola. pessoas em situação de rua, Carina Costa e Reginalda.

Objetivo Específico 3 - 1.3 - Desenvolver conteúdos que visem ao desenvolvimento pedagógico dos alunos atendidos, em conformidade com a Base Comum Curricular (BNCC) e Currículo Paulista. Aprimorar hábitos de saúde física, higiene e de boa alimentação, aprendendo a incorporá-las na rotina diária

Atividade 1 - Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem -

TEMA: Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)

Análise linguístico e semiótico

TEMA:

Produção de escrita,

Segmentação de Palavras;

Edição de textos.

**HABILIDADES**

(EF15LP02) Levantar expectativas em relação ao texto, fazendo antecipações

(EF15LP03) Localizar informações de forma autônoma

(EF03LP11) Ler e compreender textos do gênero receita culinária, considerando seus elementos compostos básicos.

(EF35LP29) Identificar em lendas indígenas a organização estrutural da narrativa e os efeitos ocasionados pela mudança de ponto de vista.

**HABILIDADES:**

# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

60  
anos



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

(EF01LP12A) reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco (segmentação), ao atingir a hipótese alfabética.

EF01LP12B) segmentar palavras, ainda que não convencionalmente, na produção escrita de textos de diferentes gêneros.

(EF01LP02B). Escrever textos – de próprio punho ou ditados por um colega ou professor - utilizando a escrita alfabética.

(EF01LP17) produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero

**CONTEÚDO DESENVOLVIDO:** Trabalhamos, com algumas receitas culinárias, descobrir alguns itens e características comum e gênero textual. Como fato motivador, trouxemos para sala de aula gêneros alimentícios (ingredientes) de algumas receitas, podendo ser frutas entre outros (açúcar, leite) mostre os gêneros e perguntando os nomes antes de expor ao quadro, questionei se todos conhecem os itens ali mostrado. Propondo que os alunos pensem em receitas que podem ser usadas com os gêneros alimentícios, respostas todas anotadas no quadro para avaliação em conjunto. Neste mês também trabalhamos dia do livro e dia do indígena, despertando a curiosidade dos alunos em relação de como se vive os indígenas.

**CONTEÚDO DESENVOLVIDO:** Trabalhamos o fonema com a escrita, reconhecendo as letras do alfabeto, onde alguns têm certa dificuldade, usando vários tipos de materiais de apoio como, livros, revistas panfletos, bilhetes, receitas, avisos, listas, procurando sempre trabalhar com imagens diferentes, para trabalhar a imaginação a curiosidade. Trabalhamos a Leitura e o dia do livro com a leitura compartilhada e individual na biblioteca, com interpretação de texto e recontagem oralmente da história; trabalhamos com atividades impressas, para a alfabetização, como cruzadinha, traçado das letras do alfabeto, caça palavras; escritas de animais, frutas e do seu próprio nome, utilizando o alfabeto móvel, para reconhecimento das letras e fonemas

**AVALIAÇÃO DISCENTE:** Avaliando a participação do aluno durante aula e atividades, para que possam desenvolver habilidades de expressões e comunicação. Alunos se mostraram bem interessados em aprender mais sobre receitas e produção de ingredientes.

Avaliando o despertar do aluno em relação aos indígenas (como viveram, como comiam, dormiam, higiene). Alguns alunos nem imaginavam como eles dormiam e até mesmo em relação a sua higiene pessoal. Muito interessante ouvir o que eles pensam a respeito.

Estamos também utilizando em sala de aula livro escolar de atividades para a compreensão de Leitura e textos.

**AVALIAÇÃO DISCENTE:** De forma geral foi avaliada a necessidade de cada criança, tentando suprir suas carências dos conteúdos e das dificuldades encontradas, visando sempre o auxílio à aprendizagem, grande maioria das crianças interagem e participam das aulas, mostrando sempre

# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

interesse e socialização, com tudo foi satisfatório e produtivo.

## Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos –

**TEMA:** números

**HABILIDADES:**

(EFO3MA03) - Construir e utilizar fatos básicos da adição, subtração e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito; (EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objeto.

**CONTEÚDO DESENVOLVIDO:** Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação; Reta numérica; Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera); reconhecimento, análise de características e planificações.

**AVALIAÇÃO DISCENTE:** alguns alunos apresentam dificuldades, outros não, mas todos mantem o interesse e a boa vontade na realização das atividades.

## Atividade 3 - Oficina de Artes –

**TEMA:** Artes Visuais: Teatro

**HABILIDADES:**

(EF02AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e escultura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura local e paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

(EF02AR04) Experimentar possibilidades de desenhos, começando a explorar riscos e traços e formas a fim de formar imagens. Experimentar desenho, pintura, modelagem e colagem por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.

(EF01AR21) Exercitar a improvisação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro.

**CONTEÚDO DESENVOLVIDO:**

### Artes Visuais:

Trabalhamos motricidade fina usando recortes utilizando riscos de mobiles de peixinhos que também apresentam texturas e sistemas de flexibilidade, com a turma A/B

Seguindo a linha cronológica da História da Arte, falamos da Antiguidade Clássica (Egito, Grécia e Roma) fizemos desenhos de hieróglifos e deuses mitológicos, desenhos dos personagens e passagens mitológicas em ânforas período da "PINTURA VERMELHA" e também releitura de algumas peças importantes do período; as ânforas gregas e alguns símbolos egípcios como a naja, usando papietagem e papel machê. Turmas C/D

**Teatro:**

Trabalhar pensamento lateral na criação de textos e personagens, possibilidades corporais

# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

utilizando jogos de improviso.

## **AVALIAÇÃO DISCENTE:**

A grande maioria dos alunos segue muito bem a sequência das aulas dadas e tem evoluído gradualmente em suas habilidades artísticas.

O Aluno da Turma D tarde não logra êxito em aula, é disperso e apresenta comportamento inocente ao extremo e é muito mais infantilizado que os demais, suspeito de D I, e evoluiu muito pouco, mesmo sendo assistido e orientado com atenção redobrada. O aluno, turma B tarde, foi afastado por motivo de cirurgia e retornou com a alta, piorando em seu comportamento que anda desafiador e provocativo. O Aluno conforme já reportado em avaliação anterior não apresentou melhora em seu comportamento, extremamente sexualizado, provocativo e violento, também tenho notado o relato de casos fantasiosos e mentirosos em que mesmo sendo descoberto, o mesmo insiste chegando a se exaltar e chorar para que acreditem na inverdade. O Aluno da turma D Manhã, como já reportado na última avaliação, diminuiu os ataques de cunho racista ao colega, mas agora busca bullying as meninas e as crianças menores. O Aluno da turma C tarde tem mostrado comportamento destrutivo com alguns materiais usados em sala de aula, como por exemplo: chutar apontadores, forçar a lâmina de tesouras em superfícies duras e ásperas, mesmo sendo repreendido tem reincidido no erro.

## **Atividade 4 - Oficina de Cultura da Paz –**

### **TEMA:**

Mundo pessoal: eu,  
meu grupo  
social e meu tempo.

As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município

### **HABILIDADES:**

(EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre brinquedos, jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.

(EF03HI01B) Identificar as causas dos fenômenos migratórios e de seu impacto na vida das pessoas e nas cidades

### **CONTEÚDO DESENVOLVIDO:**

Pequenas encenações de cenas cotidianas para resolver conflitos fictícios com objetivo de desenvolver habilidades de resolução pacífica de conflitos.

Desenvolvimento coletivo de jogos de tabuleiro que simule uma comunidade e os comportamentos individuais, um grupo com o tema Trânsito seguro e o outro literatura Infante Juvenil. Roda de conversa sobre os Sentimentos e atitudes que me atrapalham; "Os Monstros que me assombram" e a conclusão artística com o desenho que retrate como esses sentimentos seriam se fossem Monstros.

**AVALIAÇÃO DISCENTE:** A Maioria das crianças tem demonstrado facilidade na aula de artes e nas turmas menores a maior incidência de indisciplina. Os alunos abaixo descritos apresentaram algumas dificuldades mais recorrentes:

# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

O aluno Turma D, período da manhã, embora várias intervenções é apático as aulas e apresenta comportamentos nocivos como propagação de bulling e praticou comentários problemáticos, preconceituosos e inclusive racistas, mesmo depois do tema ter sido debatido em aula, dentro do conteúdo que apontava grandes mulheres da história que eram negras e a abordagem ter destrinchado o tema.

A aluna, turma A, manhã, por ter muitas faltas, não acompanha o desenvolvimento motor das demais crianças da sua sala, apresentando dificuldades um pouquinho maiores em desenho e recortes, com tudo se destaca em outras áreas como teatro. O aluno turma A, manhã continua com dificuldades para desenhar e recortar por ter um comportamento ansioso recorrente. A aluna que é estrangeira apresenta dificuldades da língua e por isso uma timidez latente que pode atrapalhar seu desenvolvimento. Turma A, tarde, um dos menores da classe, falante e com postura de liderança, interage muito bem em aulas sobre assuntos que o interessam, mas apresenta uma sexualização anormal como palavras e atos maliciosos para crianças tão pequenas, contando inclusive algumas histórias fantasiosas de maneira convincente, além disso tem episódios de agressão tanto verbal, como física contra os colegas diariamente, atos todos reportados a coordenadoria. Turma B, tarde, tem crises de fúria esporadicamente, é ansioso, emburra e é apático ao conteúdo, se negando a acompanhar as atividades, o que prejudica muito tanto o seu desenvolvimento quanto o andamento da aula e frequentemente precisa de intervenção com a coordenadora e os pais, porém não apresenta evolução. Turma C, tarde, tem 9 anos e é um menino grande, mais alto da turma e acima do peso, tem problemas de higiene, que foram reportados a coordenadora, embora tenha o comportamento doce e carinhoso, apresenta o comportamento muito mais infantil que os colegas de mesma idade, não consegue ter foco algum nas atividades e é extremamente inocente, acabando por ser alvo de bulling ou preterido na roda de amigos por não acompanhar o raciocínio deles.

## Atividade 5 - Oficina de Consciência Ecológica -

**TEMA:** Vida e Evolução

### **HABILIDADES:**

(EF02CI04) Observar e descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida e local onde se desenvolvem) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que vivem.

(EF01CI03A) Associar a saúde coletiva aos hábitos de higiene, como ação preventiva ou de manutenção da qualidade de vida dos indivíduos.

**CONTEÚDO DESENVOLVIDO:** Demonstrar em imagens ilustrativas as características de algumas plantas e animais como: tamanho, forma, cor, fase de vida, local onde se desenvolvem, etc.

Apontar características de um ser vivo, conseguindo identificar no ambiente em que os alunos vivem/estudam o que é ser vivo, bem como aquilo que não tem vida e o porquê. Praticar atitudes científicas, investigativas a cooperação e o trabalho coletivo. Por meio de recortes, colagens, montagens e muitas brincadeiras que envolvem corpo, movimento, música e espelho, as crianças

# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

60  
anos



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

aprendem o esquema corporal, músculos, esqueletos, órgãos internos e dos sentidos trabalhando a percepção do seu próprio corpo através de seus sons e movimentos. Observar e reconhecer semelhanças e diferenças do seu corpo em relação aos outros.

**AVALIAÇÃO DISCENTE:** Orientando os alunos sempre para com a importância da evolução humana e para com os seres vivos, percebendo num geral a curiosidade para com as plantas e animais, os alunos estão bem mais ativos e companheiros para com as atividades, estão sempre buscando ajudar o colega, estão mostrando mais interesse, porém ainda temos alguns com dificuldades alfabéticas.

## Atividade 6 - Oficina de Iniciação Esportiva -

**TEMA:** Esporte;  
Corpo, saúde e movimento;  
Brincadeiras e Jogos

### **HABILIDADES:**

(EF89EF16) Experimentar e fruir a execução dos movimentos pertencentes às lutas do mundo, adotando procedimentos de segurança e respeitando o oponente.

(EF89EF18) Discutir as transformações históricas, o processo de esportivização e a midiática de uma ou mais lutas, valorizando e respeitando as culturas de origem.

(EF89EF17) Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas experimentadas, reconhecendo as suas características técnico-táticas.

(EF89EF18) Discutir as transformações históricas, o processo de esportivização e a midiática de uma ou mais lutas, valorizando e respeitando as culturas de origem.

(EF67EF08) Experimentar e fruir exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência, flexibilidade) e as sensações corporais provocadas pela sua prática.

(EF89EF10) Experimentar e fruir um ou mais tipos de ginástica de conscientização corporal, identificando as exigências corporais dos mesmos.

(EF89EF11) Identificar as diferenças e semelhanças entre a ginástica de conscientização corporal e as de condicionamento físico e discutir como a prática de cada uma dessas manifestações pode contribuir para a melhoria das condições de vida, saúde, bem-estar e cuidado consigo mesmo.

### **CONTEÚDO DESENVOLVIDO:**

#### **ESPORTE**

1) Quais são os critérios nas modalidades de kumite e kata?

- Zonas pontuáveis: 1 ponto, 2 pontos e 3 pontos

- 6 elementos kumite: METSUKE (olhar), MA AI (distância), MA (momento de ação), KAMAE (posição de guarda), TSUKURI (persuasão) ZANSHIN (espírito vigilante);

- Penalidade de comportamento;

- Penalidade de contato.

- Kihon Kata Nijugo

# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

-Kihon Kata Zencutso Dachi Da Ichi

2) Bunkai: Explicação detalhada dos movimentos e suas aplicações em situações de combate.

3)Esporte de invasão: Futebol

4) Esporte técnico-combinatórios: Ginastica Aeróbica Esportiva

**Ginastica Geral**

5) Ginastica de condicionamento físico: Treinos de velocidade, explosão e força.

6) Ginastica de Conscientização Corporal: aula de Yoga.

## **AVALIAÇÃO DISCENTE:**

**Praticamos a modalidade Karate Olímpico**, sob as regras da FPK E WKF, analisando as regras de arbitragem, os elementos do combate e critérios de avaliação. Os alunos avançaram tecnicamente tanto em Kata, quanto em Kumite.

**Pratica de Bunkai** (interpretando e compreendendo as sequencias de técnicas dos Kihon Kata). Os alunos evoluíram nas práticas e realizaram Kata Bunkai Oio e Yaksoko Kumite do Kihon Kata Nijugo (25 movimentos básicos de defesa e ataque), executando individualmente o Kihon Kata Nijugo e apresentando o Bunkai Oio em dupla, tendo como objetivo apresentar técnicas de TE WAZA e UKE WAZA.

**Esporte de Invasão: Futebol.** Pratica de educativos para Futebol, visando a coordenação motora e o desenvolvimento da compreensão das táticas e regras do esporte. Culturalmente o futebol é disseminado por toda a nação, sendo facilmente apreciado por todos alunos. Houve a reflexão contra o preconceito sexista quanto ao futebol feminino, reforçando a ideia de que o esporte é para todos os gêneros, observamos grandes nomes de jogadoras de Futebol, por exemplo a Marta.

**Ginastica Aeróbicas Esportiva:** Assistimos vídeos de apresentações Olímpicas de Ginastica Artística, em especialmente da atleta Rebeca Andrade. Praticamos exercícios da ginastica aeróbica esportiva buscando desenvolver equilíbrio, força e precisão, como por exemplo cambalhotas, andar em cima da corda em curvas e saltos.

**Pratica de Ginastica de condicionamento físico:** Os alunos tiveram excelente do desempenho nas práticas de ginastica de condicionamento físico, apresentando evolução da coordenação motora conforme o decorrer dos exercícios. Também apresentaram colaboração para com o grupo incentivando a estima dos colegas.

**Ginastica de Condicionamento Corporal:** os alunos praticaram posturas de Yoga e já apresentam melhora na concentração e flexibilidade. Também estão apreciando as práticas de auto regulação a partir de exercícios respiratórios.

**Brincadeiras de Matriz Africana:** continuando a temática da educação antirracista, realizamos brincadeiras de matriz africana, exemplo "pegue a cauda" fomentando a riqueza cultural e herança afrodescendente.

**Bola queimada:** Buscando desenvolver o reflexo e atenção das crianças, praticamos a brincadeira de bola queimada de forma lúdica.



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

**Objetivo Específico 4 - Explorar e desenvolver habilidades para compreender e gerenciar as próprias emoções, bem como habilidades de lidar eficazmente com as emoções dos outros**

**Atividade 1 - Promover experiências diárias e interdisciplinares que colaborem para o desenvolvimento de habilidades de inteligência emocional, tais como: respeitar turno de fala, organizar o ambiente, respeitar as regras, dentre outros:** Observamos que durante o mês de abril nas oficinas as crianças matriculadas em nosso projeto, tem muita carência de afeto e atenção, percebemos que a maioria deles tem dificuldade em ouvir o não e aceitar regras, quando contrariado entram facilmente em conflitos entre colegas e professores. Nossas crianças apresentam dificuldade em várias disciplinas, muitas não sabem nem ler e nem escrever. Não são organizados e nem possuem autonomia da própria organização, estamos trabalhando constantemente em organizar rotinas e práticas de organização e regras. Devido essas observações os próximos meses continuaremos a trabalhar estratégias com a equipe para acolhermos e direcionarmos essas crianças da melhor maneira possível. Buscando a adaptação em rotinas, regras, limites, autonomia e organização, estimulando a criança na alfabetização trazendo a ter autonomia pela própria ação.

**Objetivo Específico 5 - Promover orientação e alinhamento de expectativas de aprendizagem e desenvolvimento de atividades entre os profissionais da OSC e articulação com a rede**

**Atividade 1 - Realizar as atividades de planejamento previstas no calendário escolar:** Houve reunião pedagógica realizado no dia 19/04/2024

**Atividade 2 - participar das reuniões de Intersetorial:** Neste Mês a reunião intersetorial foi realizado dia 25/04/2024

**Atividade 3 - Participar das reuniões de Formação do Coordenador Pedagógico:** Neste Mês a reunião de formação de coordenadores foi realizado dia 17/04/2024

**Objetivo Específico 6 - Aplicar integralmente os recursos financeiros repassados pela Secretaria Municipal de Educação, inclusive, os provenientes das receitas obtidas das aplicações financeiras realizadas, na execução do ajuste conforme objeto de execução pactuado.**

**Atividade 1 - Enviar planilha mensal de previsão de despesas de acordo com o cronograma previsto em plano de trabalho até o dia 10 do mês corrente:**

Planilha enviada de acordo com o cronograma de desembolso e protocolada na data correta.



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

Atividade 2 - Seguir a legislação vigente para realização de compras de materiais de consumo:

As compras estão de acordo da legislação vigente referente ao mes de abril-2024

Atividade 3 - Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018, e comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo: O site foi atualizado com a documentação necessária referente ao mês de abril-2024

## PRÓXIMAS ATIVIDADES

Atividade 1 - Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem –  
(EF01LP02B). Escrever textos – de próprio punho ou ditados por um colega ou professor - utilizando a escrita alfabética.  
(EF01LP12A) reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco (segmentação), ao atingir a hipótese alfabética.  
(EF01LP12B) segmentar palavras, ainda que não convencionalmente, na produção escrita de textos de diferentes gêneros.  
(EF01LP17) produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.  
(EF01LP18) Produzir, em colaboração com colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, entre outros textos do campo da vida cotidiana.  
(EF15LP02) Levantar expectativas em relação ao texto, fazendo antecipações;  
(EF15LP03) Localizar informações de forma autônoma;  
(EF15LP02) Ler e compreender textos do gênero receita culinária, considerando seus elementos compostos básicos.  
(EP35LP29) Forma de composição de narrativas;

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos –  
(EFO1MA09) Organizar e ordenar  
(EFO3MA03) - construir e utilizar fatos básicos da adição, subtração e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.  
(EFO3MA13) associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objeto

# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

60  
anos



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

## Atividade 3 - Oficina de Artes –

(EF01AR04) Experimentar desenho, pintura, modelagem e colagem por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.

(EF02AR14) Perceber, explorar e identificar intensidade, altura e duração por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de apreciação musical.

(EF02AR19) Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando variadas entonações de voz em diferentes personagens.

## Atividade 4 - Oficina de Cultura da Paz –

(EF01HI01) Reconhecer transformações pessoais a partir do registro das lembranças particulares, da família ou da comunidade.

## Atividade 5 - Oficina de Consciência Ecológica –

(EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

(EF02CI07A) Observar e registrar a posição do Sol no céu relacionando-a às atividades realizadas ao longo do dia

(EF05CI11) Relacionar o movimento aparente diário do Sol e das demais estrelas do céu ao movimento de rotação da Terra e a sucessão de dias e de noites.

## Atividade 6 - Oficina de Iniciação Esportiva –

EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.

(EF89EF09) Problematizar a prática excessiva de exercícios físicos e o uso de medicamentos para a ampliação do rendimento ou potencialização das transformações corporais.

(EF89EF10) Experimentar e fruir um ou mais tipos de ginástica de conscientização corporal, identificando as exigências corporais dos mesmos.

(EF89EF17) Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas experimentadas, reconhecendo as suas características técnico-táticas.

(EF01EF14) Experimentar diferentes brincadeiras e jogos, e práticas lúdicas esportivas que possibilitem o conhecimento do próprio corpo e das sensações corporais que ocorrem.

Conhecimento sobre o corpo.



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050

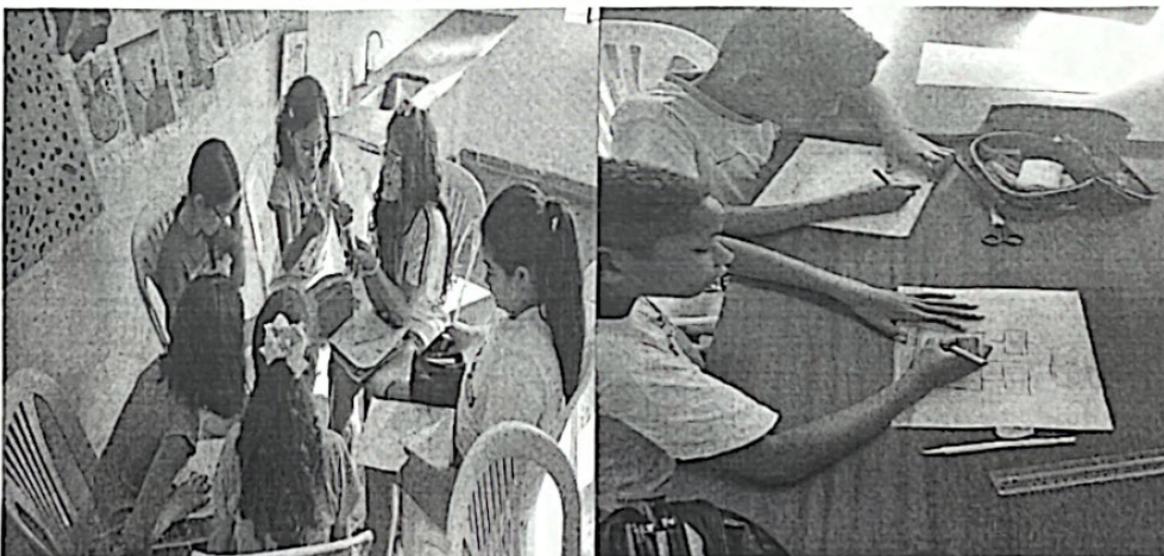
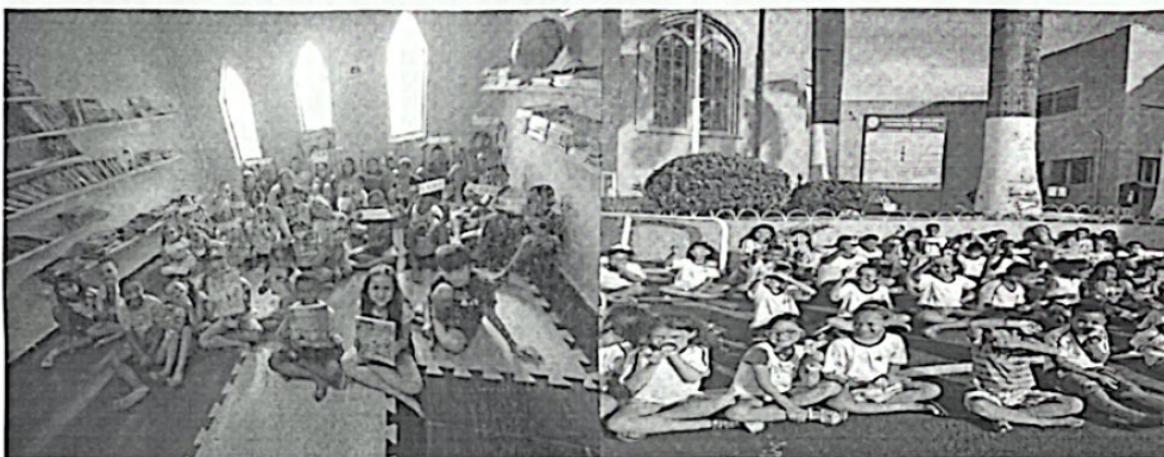
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08

Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725

Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

## FOTOS

### ATIVIDADES DE ESTUDO E APRENDIZAGEM -



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



60  
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

## ATIVIDADES DE ESTUDO E APRENDIZAGEM -



A handwritten signature or mark in blue ink, located in the bottom right corner of the page.

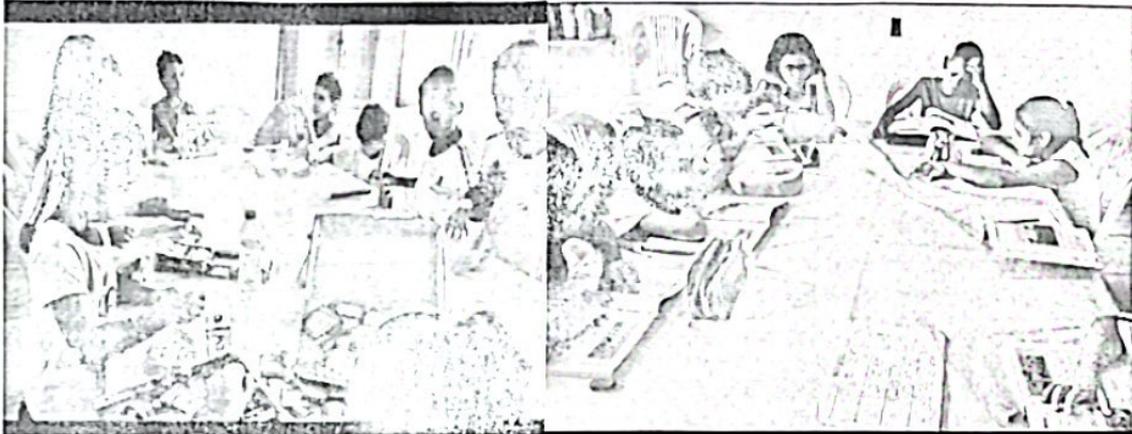
# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

## ATIVIDADES DE JOGOS MATEMATICOS E RACIOCINIOS



A handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page.



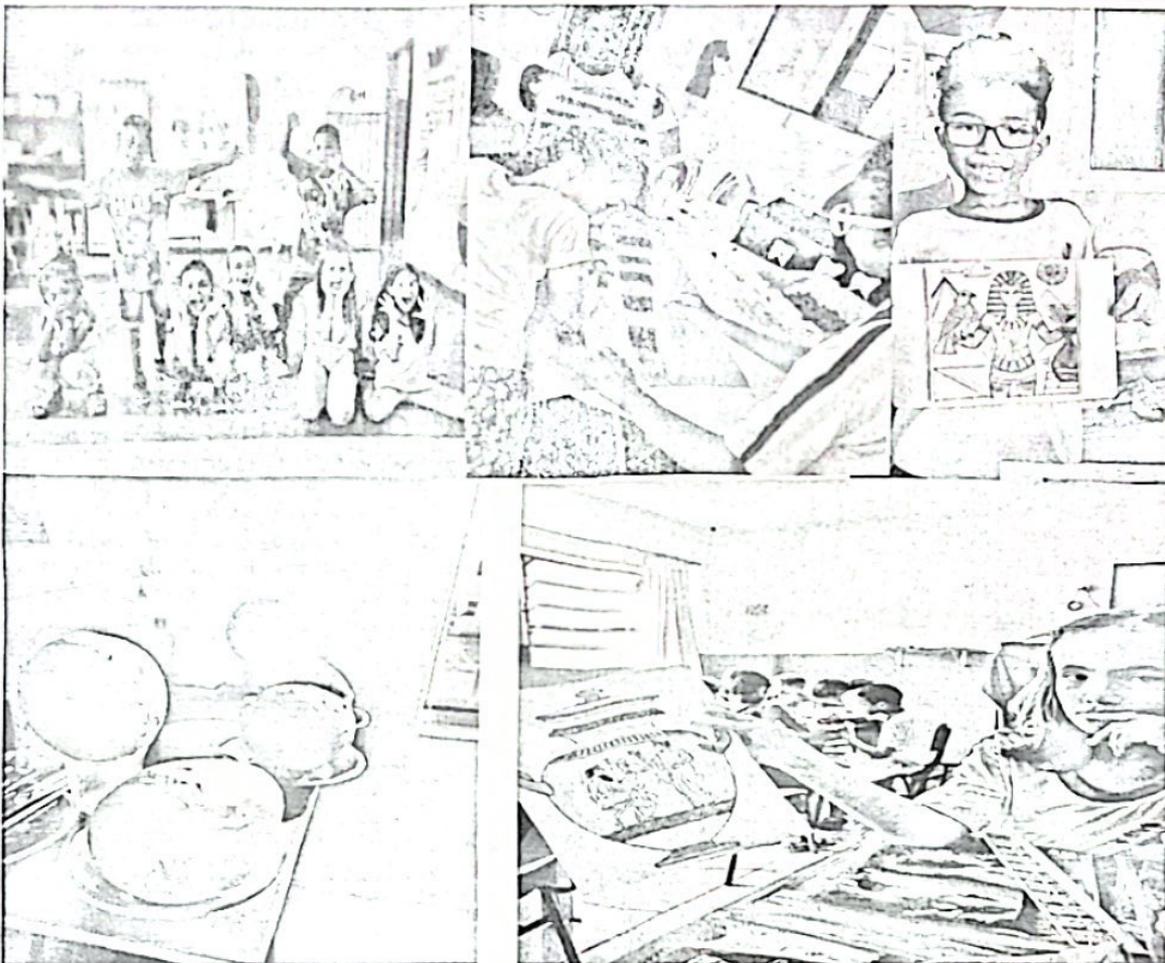
# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

## ATIVIDADES DE ARTES





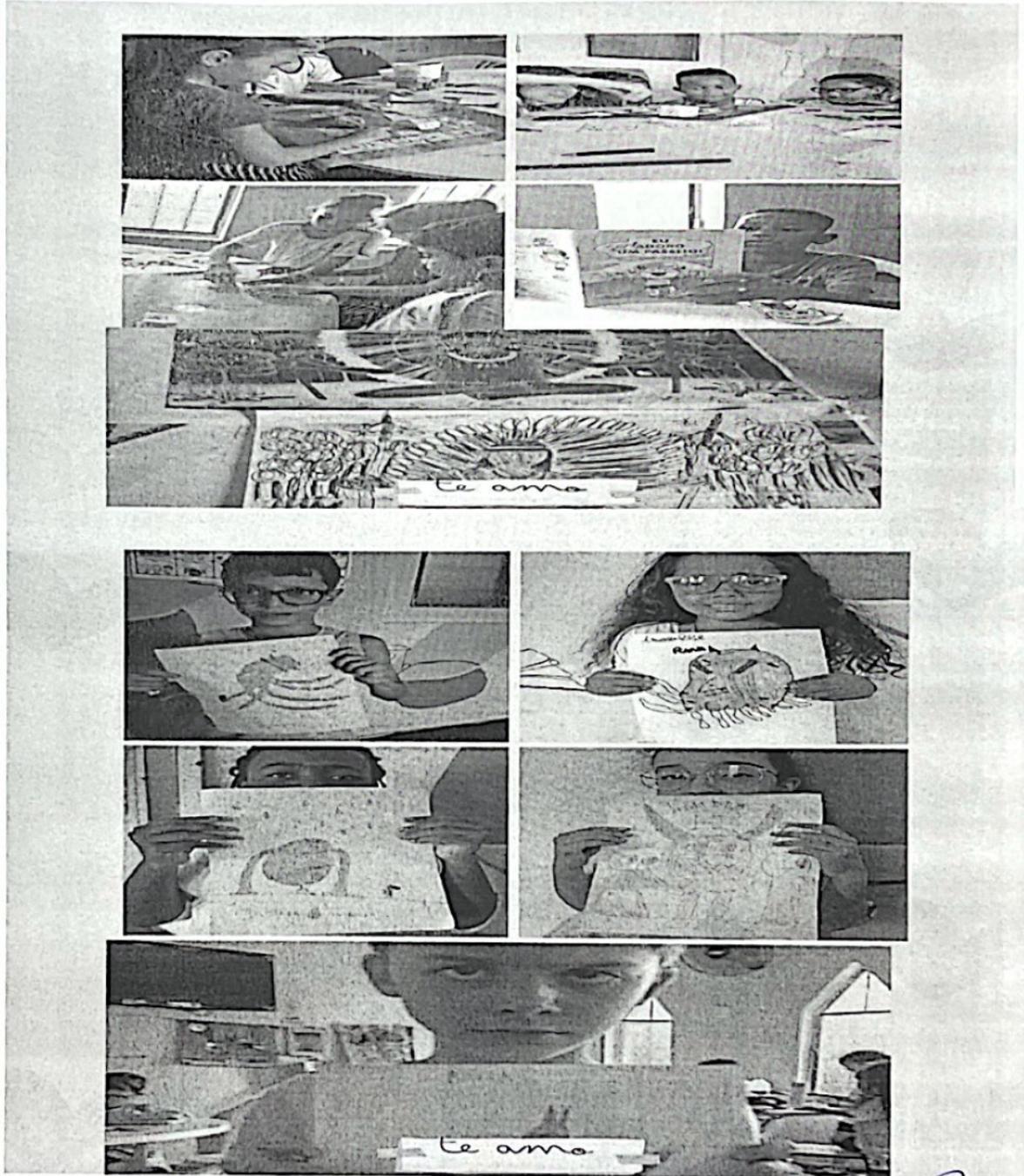
# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

## ATIVIDADES DE CULTURA DA PAZ



# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

## ATIVIDADES DE CONSCIENCIA ECOLOGICA



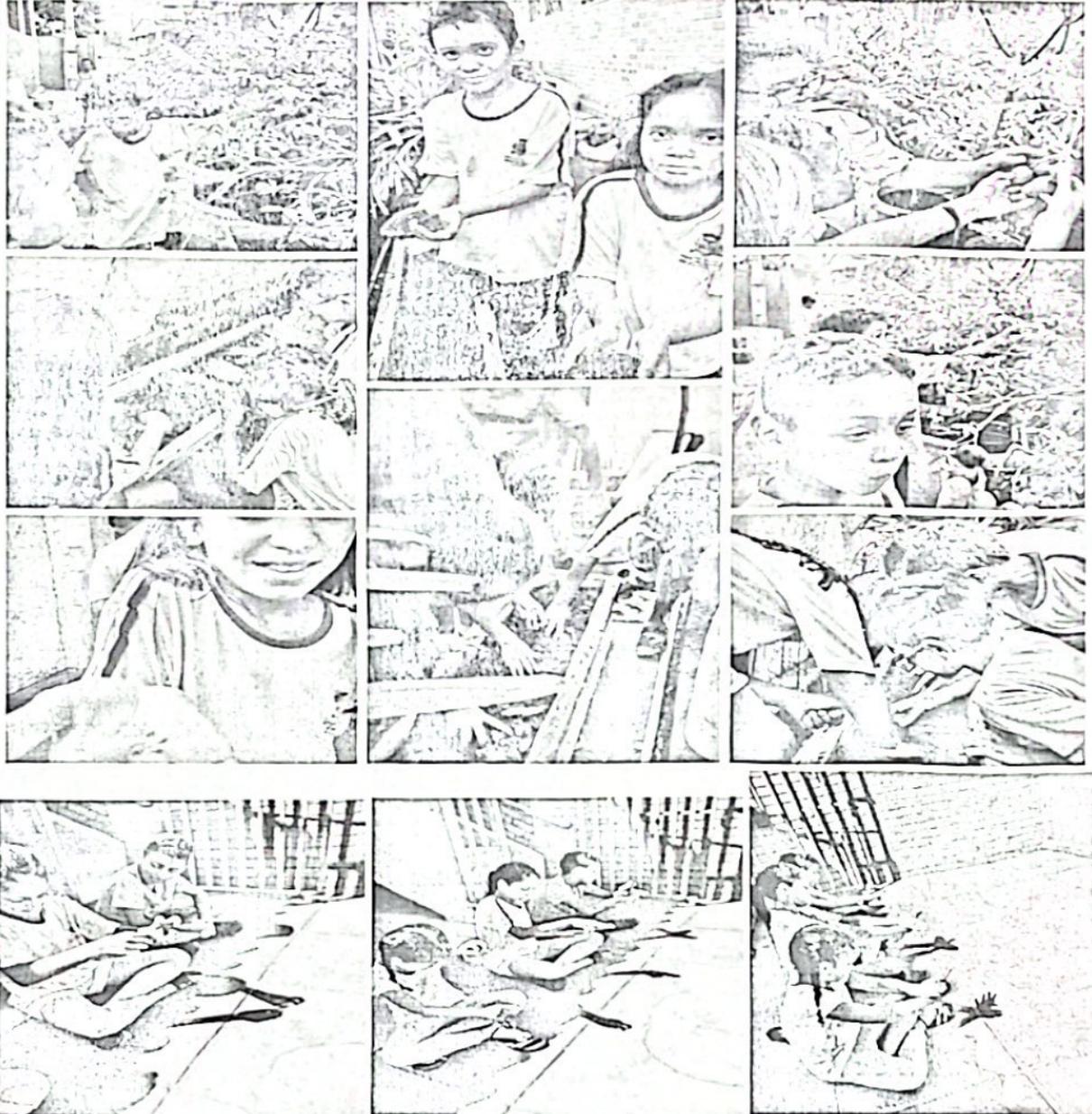
# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br

## ATIVIDADES DE CONSCIENCIA ECOLOGICA

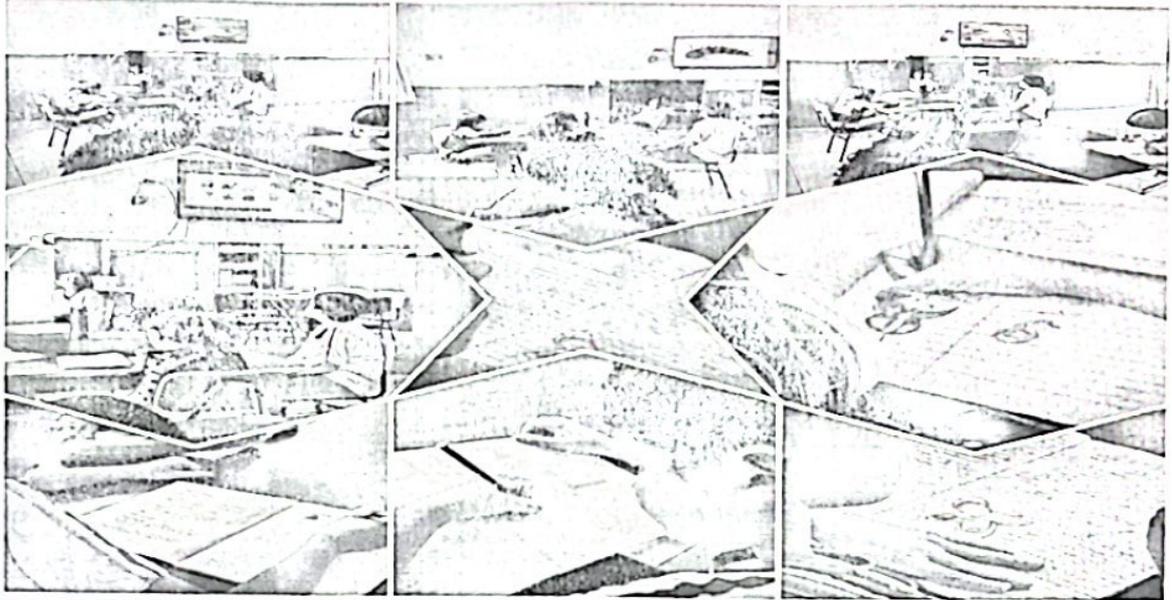


# Centro Social Santa Cruz

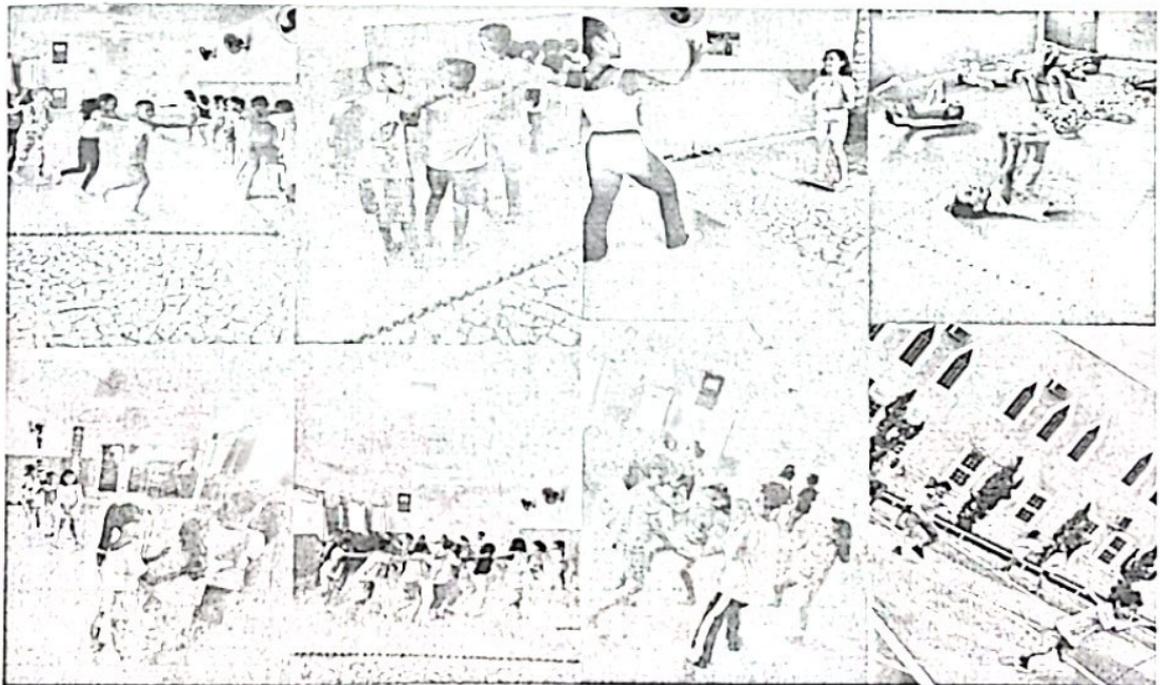
Fundação 16/03/1964



Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



## ATIVIDADES DE INICIAÇÃO ESPORTIVAS



A handwritten signature in blue ink, located at the bottom right of the page.

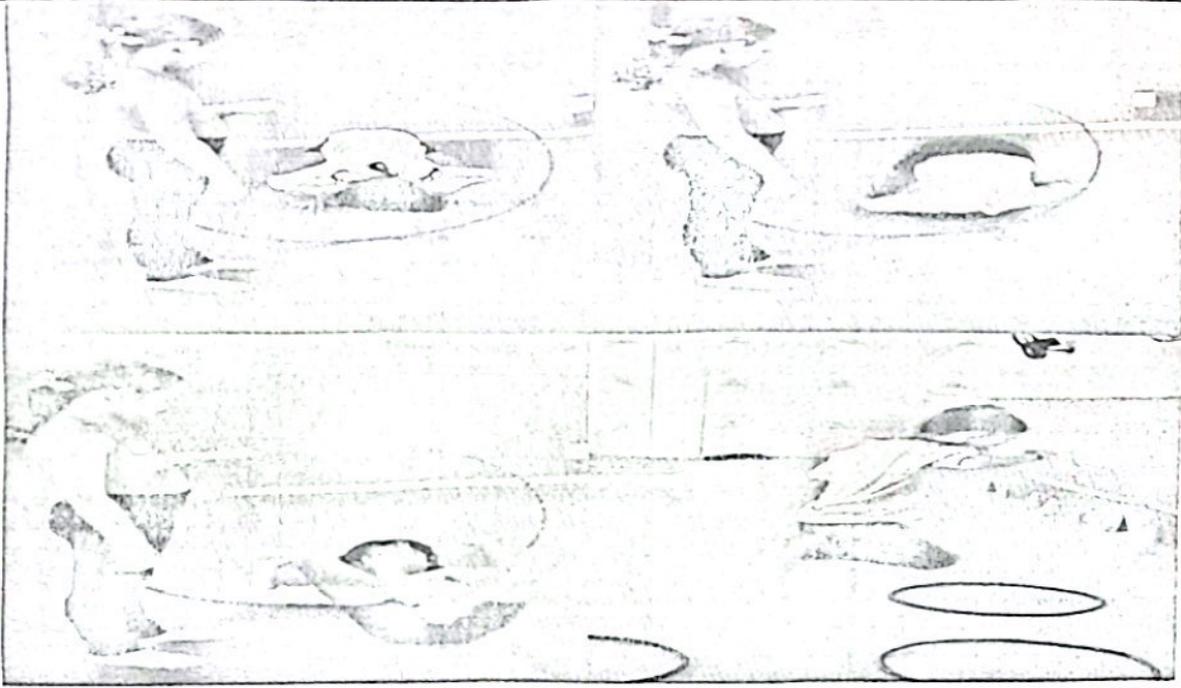


# Centro Social Santa Cruz

Fundação 16/03/1964

60  
anos

Rua: Silva Jardim, No. 3925 - Bairro: Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto/ SP - CNPJ: 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel.: (17) 99658-8725  
Site: centrossc.com.br - E-mail: cssantacruz@terra.com.br



*Katia G. Montinari Corio*

Coordenadora Pedagógica

*[Handwritten Signature]*

Diretor Presidente