



## Centro Social Santa Cruz

Rua: Silva Jardim, 3925 - Santa Cruz - CEP: 15014-050  
São José do Rio Preto - SP - CNPJ 59.998.211/0001-08  
Tel.: (17) 3232-2678 - Cel. (17) 99658-8725  
Site: <https://centrossc.com.br/> Email: [cssantacruz@terra.com.br](mailto:cssantacruz@terra.com.br)

60  
anos

### CENTRO SOCIAL SANTA CRUZ

CNPJ: 59.998.211/0001-08

#### RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO - 2º QUADRIMESTRE/2024

MAIO/JUNHO/JULHO/AGOSTO - 2024

##### 1. IDENTIFICAÇÃO

NOME DO PROJETO: Aparecida Martins Clemente

NÍVEL DE PROTEÇÃO: Proteção Social Básica

TERMO DE COLABORAÇÃO: 25/2023

PÚBLICO ALVO/FAIXA ETÁRIA: crianças e adolescentes de 06 a 14 anos de idade

META CONVENIADA	PARTICIPANTES INSCRITOS
Atender até 25 crianças e adolescentes	39

##### 2. AÇÕES COTIDIANAS DO SERVIÇO:

2.1.DIMENSÃO DO TRABALHO TÉCNICO-OPERATIVO	Quantidade	Descrição
Planejamento / Organização das atividades	6	As reuniões e avaliações realizadas para a inserção de novos usuários são cruciais para assegurar uma integração eficaz e acolhedora no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV). Essas reuniões visam proporcionar um ambiente seguro e receptivo, onde os novos participantes possam se familiarizar com as normas, objetivos e recursos disponíveis. A estrutura dessas reuniões é cuidadosamente planejada para incluir apresentações detalhadas sobre o SCFV, dinâmicas interativas que facilitam a interação social e sessões de perguntas e respostas que permitem esclarecer dúvidas e alinhar expectativas. Além disso, a avaliação contínua da inserção dos novos usuários é fundamental para monitorar seu progresso e ajustar as estratégias conforme necessário. Utilizando ferramentas como questionários, entrevistas e feedback de facilitadores, é possível avaliar a compreensão dos novos participantes sobre o SCFV, sua integração social e seu nível de engajamento nas atividades propostas. Essa avaliação permite identificar áreas que necessitam de melhorias e garantir que os novos usuários estejam adaptados e envolvidos de maneira adequada.
Construção de grade/metodologia aplicada em cada atividade	16	Durante esse período foi construído, planejamento e a construção de grades e cronogramas mensais voltados para o estímulo à sociabilidade e ao desenvolvimento de crianças e adolescentes são essenciais para criar um ambiente educativo enriquecedor e inclusivo. Ao oferecer experiências lúdicas, culturais e educacionais, é possível despertar talentos, potencialidades e interesses, contribuindo significativamente para a inserção e a permanência no sistema educacional. O foco é promover um crescimento equilibrado e sustentável, preparando os participantes para uma vida ativa e bem-sucedida tanto no contexto escolar quanto na sociedade.

Reuniões de Equipe para avaliação do Serviço quanto a sua qualidade e alcance dos objetivos propostos	4	As reuniões destinadas à melhoria e qualidade do atendimento são fundamentais para assegurar que as necessidades dos usuários sejam atendidas de forma adequada e que seus direitos sejam protegidos. Uma equipe de referência eficaz é essencial para a prevenção de situações de risco social e para o desenvolvimento de alternativas emancipadoras. O foco é fortalecer tanto a convivência familiar quanto a integração comunitária, promovendo um ambiente de apoio e desenvolvimento para todos os usuários.
Reuniões para discussão de casos que demandem acompanhamento mais sistemático	0	Não houve demanda
Monitoramento da Frequência nas Oficinas	16	Semanalmente, é realizado um monitoramento das oficinas com o objetivo de garantir a conformidade com o cronograma estabelecido e avaliar a participação de todos os envolvidos. Este processo visa observar de perto a execução das atividades, assegurar que as ações planejadas estejam sendo implementadas conforme previsto e identificar áreas que possam necessitar de ajustes. Além disso, o monitoramento permite avaliar o nível de engajamento dos participantes, oferecendo informações valiosas para aprimorar a eficácia das oficinas e garantir que todos estejam aproveitando ao máximo as oportunidades oferecidas.
Supervisão da Execução das Oficinas	16	
Prontuário elaborado	16	
Relatórios elaborados	48	Relatórios foram elaborados abordando diversos aspectos importantes, incluindo as reuniões de equipe, as atividades do SCFV para crianças e adolescentes, o envolvimento das famílias e as reuniões com pais e responsáveis. Esses relatórios também cobrem o atendimento às famílias e o monitoramento das oficinas. O objetivo desses documentos é fornecer uma visão abrangente e detalhada das operações e interações, garantindo que todas as atividades estejam alinhadas com os objetivos estabelecidos e que as necessidades dos participantes sejam adequadamente atendidas.

<b>2.2. DIMENSÃO DO TRABALHO COM O USUÁRIO</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Descrição</b>
Acolhimento, inserção, encaminhamento e o acompanhamento dos usuários	42	Houve desligamento, inserção e atendimento há famílias.
<b>GRUPO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Descrição</b>
Nº de grupos	8	As ações desenvolvidas para cada grupo são adaptadas conforme as demandas específicas e os riscos sociais identificados ao longo do período. Para garantir uma abordagem eficaz e abrangente, são incorporados temas relevantes de cada mês que visam complementar e enriquecer o trabalho social. Esse processo é fundamental para prevenir a ocorrência de situações de risco e abordar as necessidades emergentes de forma proativa. Cada ação é meticulosamente planejada para lidar com as peculiaridades e vulnerabilidades únicas dos participantes, com o objetivo de enfrentar e superar desafios que afetam sua qualidade de vida. O enfoque principal é a prevenção da ruptura dos vínculos familiares e comunitários, assegurando que as crianças e adolescentes recebam o suporte necessário para superar situações de fragilidade social. Além disso, busca-se promover a autonomia e o protagonismo dos jovens, fortalecendo suas habilidades para lidar com adversidades e fomentando um ambiente que contribua para seu desenvolvimento integral. Dessa forma, as ações visam criar uma rede de apoio robusta que não apenas mitiga riscos, mas também potencializa o crescimento pessoal e social dos participantes.
Nº de ações/grupos	32	
Média de Participantes no grupo	35	

OFICINAS	Quantidade	
<b>Oficina de Arte e cultura</b>	39	
Participantes	35	<p>Durante o período de quatro meses, foram promovidas diversas atividades focadas no desenvolvimento humano, social e cultural dos participantes. Essas atividades visaram proporcionar uma compreensão mais profunda da realidade social e do mundo ao redor, além de valorizar e celebrar a diversidade cultural existente. Foram realizadas atividades lúdicas e culturais que favoreceram a expressão artística, a interação social e a aprendizagem, ao mesmo tempo em que garantiram a proteção social dos envolvidos. A programação incluiu práticas que resgataram e incentivaram habilidades manuais, estimulando a imaginação e a criatividade dos participantes. Adicionalmente, foram implementadas estratégias para promover a autoestima e o autoconhecimento, oferecendo aos jovens oportunidades para explorar e reconhecer suas próprias habilidades e valores. Essas iniciativas não apenas contribuíram para o enriquecimento pessoal dos participantes, mas também fortaleceram sua capacidade de se relacionar e interagir de maneira positiva com o mundo ao seu redor.</p>
<b>Oficina de Informática</b>	39	
Participantes	35	<p>Durante o período de quatro meses, foi possível implementar as temáticas de maneira multidisciplinar, integrando aspectos teóricos e lúdicos de forma eficaz. Utilizamos uma variedade de recursos tecnológicos, brincadeiras e materiais cuidadosamente selecionados para abordar temas relevantes e adequados à realidade dos alunos. Cada atividade foi desenvolvida com um alto padrão de qualidade, refletindo o esforço e a dedicação tanto dos alunos quanto dos educadores. As turmas demonstraram um envolvimento significativo com as temáticas, especialmente em relação ao meio ambiente. Este engajamento se manifestou através de atividades práticas realizadas nas aulas de informática, como jogos educativos, pesquisas e a criação dos Manuais Digitais de Práticas Sustentáveis. Esses manuais foram elaborados com base nas recomendações e contribuições dos próprios alunos, destacando sua participação ativa e interesse pelos temas abordados. Além disso, foi possível observar um aumento notável na familiaridade dos alunos com o uso do computador. Houve melhorias na coordenação motora ao utilizar o mouse, no desenvolvimento de habilidades de digitação e na compreensão de noções básicas de informática. Esses avanços são evidências claras do impacto positivo das atividades, que não só enriqueceram o conhecimento dos alunos sobre questões ambientais, mas também aprimoraram suas habilidades tecnológicas e motoras.</p>

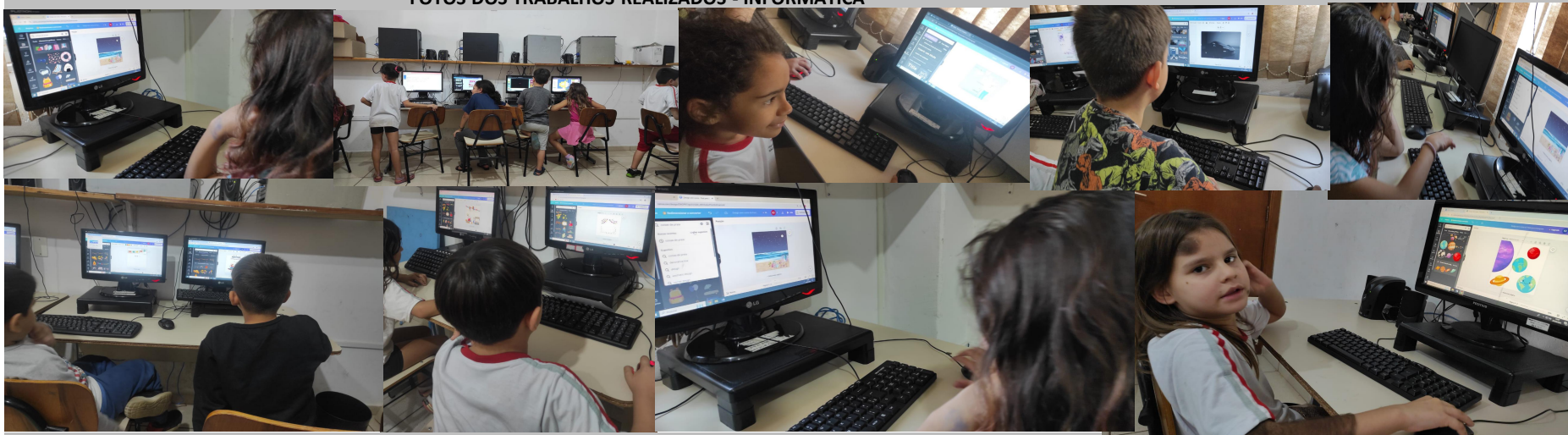
COLÔNIA DE FÉRIAS COM OFERTA DE ATIVIDADES DIFERENCIADAS	Quantidade	Descrição
Inscritos	3	
Participantes	2	Durante o período da colônia, apenas dois dos inscritos compareceram regularmente. A baixa frequência foi uma questão notável, e esse aspecto foi monitorado atentamente ao longo do tempo. O acompanhamento dos participantes presentes revelou um comprometimento e engajamento significativos por parte desses dois indivíduos, que se beneficiaram das atividades programadas.
<b>2.3. DIMENSÃO DO TRABALHO COM A FAMÍLIA</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Descrição</b>
Interface CRAS - Nº de famílias referenciadas no CRAS	3	
Nº de Famílias Atendidas	45	
Nº de Atendimentos / orientações às famílias	0	
Grupo Reflexivo com Famílias	2	
Numero de famílias inscritas	39	
Número de famílias participantes	35	As reuniões bimestrais do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) foram momentos cruciais para a abordagem de assuntos relevantes e estratégicos. Durante cada encontro, foram discutidos temas de grande importância que impactam diretamente a execução e a qualidade das atividades do SCFV. Esses assuntos incluíram a análise de indicadores de desempenho, a avaliação do progresso das metas estabelecidas e a identificação de áreas que necessitam de aprimoramento. Além disso, foram abordados tópicos como o planejamento de novas atividades, a integração de práticas inovadoras e a adaptação às necessidades emergentes dos participantes. A equipe também dedicou tempo para revisar feedback recebido de participantes e famílias, garantindo que as necessidades e preocupações dos envolvidos fossem devidamente consideradas e incorporadas nas futuras planejamentos e decisões.
<b>2.4 DIMENSÃO DO TRABALHO NO TERRITÓRIO</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Descrição</b>
Articulação com a rede sociassistencial e demais serviços no território	2	Durante o período, as famílias foram atendidas e orientadas de maneira detalhada e conforme suas necessidades específicas. O atendimento foi conduzido com uma abordagem personalizada, levando em consideração as particularidades de cada família e as demandas apresentadas.
Participação em reuniões intersetoriais	2	A reunião intersetorial realizada no mês de junho teve como objetivo promover uma colaboração eficaz entre diferentes setores, garantindo uma abordagem integrada para a gestão e implementação dos serviços. Durante o encontro, foram discutidos assuntos relevantes que impactam várias áreas, facilitando a troca de informações e o alinhamento de estratégias entre as equipes envolvidas.
Articulação com a rede de ensino municipal e estadual, visando contribuir para a inserção, reinserção e permanência na escola	2	Foi realizada uma solicitação detalhada sobre a frequência de faltas de alguns usuários, com o objetivo de entender melhor os padrões de participação e identificar quaisquer problemas que possam estar contribuindo para a ausência. Este processo envolveu a coleta e análise de dados sobre a frequência dos usuários, permitindo a identificação de tendências e a avaliação dos impactos dessas faltas no andamento das atividades e no cumprimento dos objetivos estabelecidos.

Site atualizado com todas as informações necessárias.

FOTOS DOS TRABALHOS REALIZADOS - ARTE E CULTURA



FOTOS DOS TRABALHOS REALIZADOS - INFORMÁTICA



Nome técnico: Glória de Abreu Nascimento

Registro Profissional: 70313

Data: 31.08.2024















