



PLANO DE TRABALHO

AÇÕES EDUCATIVAS COMPLEMENTARES

CENTRO SOCIAL SANTA CRUZ

I- DADOS CADASTRAIS			
1. Dados cadastrais da Entidade			
Município/Estado: SP		CNPJ: 59.998.211/0001-08	
Endereço: Rua Silva Jardim, 3.925, Bairro: Santa Cruz, S. J. R. Preto/SP, CEP: 15014-050			
Telefone: (17) 3232-2678		E-mail: cssantacruz@terra.com.br	
Site: centrossc.com.br			
Nº da Conta Corrente: 3052-5		Código do Banco: 104	
Nº da Agência: 0631		Praça de Pagamento: São José do Rio Preto	
2. Dados cadastrais do Dirigente da Entidade			
Nome: João Deovaldo Rondina		Data da Posse: 14/03/2018	
Nacionalidade: Brasileira	Estado Civil: Casado	Cargo/Função: Diretor-Presidente	
CPF: 041.193.048-68	RG: 4.327.631-3	Órgão expedidor: SSP-SP	Data da Expedição: 13/01/2016
Endereço: Rua: Prof. André Mario Gonçalves, No. 311, Bairro: Santa Cruz			
Telefone Residencial: (17) 3234-5414	Telefone Celular: (17) 99744-3493	e-mail: joao.rondina@terra.com.br	
3. Dados Cadastrais do Concedente			
Concedente: Prefeitura Municipal de São José Do Rio Preto – Secretaria Municipal da Educação		CNPJ: 46.588.950/0001-80	
Endereço: Avenida Alberto Andaló, nº 3030, Centro, São José do Rio Preto/SP, CEP: 15015-000			
Telefone: (17) 3203-1100		Fax: (17) 3232-5530	
Nome do Responsável pelo Órgão: Edson Edinho Coelho Araújo		CPF: 496.630.038-04	
Cargo: Prefeito Municipal	Nacionalidade: Brasileira	Estado Civil: Casado	
RG: 4.367.603-0	Órgão expedidor: SSP/SP	Data de expedição: 01/09/1993	
Endereço do Órgão: Secretaria Municipal da Educação Rua General Glicério, nº 3947, Redentora, São José do Rio Preto/SP, CEP: 15015-400			
Telefone: (17) 3211-4000		e-mail: gabinete@educacao.riopreto.br	



II – IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

1. Objeto a ser executado:

O Centro Social Santa Cruz, oferecerá atividades educativas complementares, para crianças regularmente matriculadas no ensino fundamental, no contra turno do ensino regular, por meio de Oficinas Culturais: Música, Dança; Oficinas Recreativas: Recreação e Lazer; Oficinas de Jogos: Jogos e Tabuleiros: Atividades de Lazer, Oficina de Inclusão Digital: Informática, Oficina Esportiva: Educação Física; Oficinas de Orientação de Estudo e Leitura.

As atividades educativas complementares serão desenvolvidas de acordo com a faixa etária, no período da tarde e serão interrompidas nos meses de julho e janeiro, nesse período serão oferecidas atividades recreativas com denominação de “Colônia de Férias”, à qual os educandos frequentarão de acordo com o interesse da família. As turmas serão formadas de maneira mista visando a interação e a socialização. Os educandos terão a oportunidade de participar de momentos culturais, esportivos e de lazer fora da entidade; como Teatro Municipal, Sesc, Bosque, Parque Ecológico e demais espaços, quando ofertado.

2. Descrição da Realidade/Público Alvo:

A entidade atende no contra turno do ensino regular, crianças e adolescentes regularmente matriculados no ensino fundamental, de ambos os sexos, de regiões periféricas carentes, com prioridade para as famílias de baixa renda que estejam em situação social e econômica instável ou precária, provenientes da região Norte do município que se caracteriza pelo alto índice de vulnerabilidade e risco social, podendo também ser priorizadas crianças e adolescentes que residem nos bairros Santa Cruz, Vila Diniz, Parque Celeste, Vila Aurora, Jardim Europa, Vila Imperial, Vila Cristina, Vila Diva e outros bairros próximos, ou não, à sede da entidade, tendo em vista sua localização central em São José do Rio Preto.

3. Justificativa da Proposição:

O Centro Social Santa Cruz atua no município de São José do Rio Preto há mais de 50 anos e vem modificando a realidade de crianças e jovens por meio de Ações Educativas Complementares no contra turno escolar (Oficinas Culturais, Recreativas, Esportivas, Jogos, Inclusão Digital e Oficina de Orientação de Estudo), estimulando a (re)inserção social, tornando seu território um espaço de reconquista dos direitos sociais, contribuindo no processo educacional dos atendidos.

A entidade desenvolve atividades educativas complementares, promovendo o desenvolvimento das habilidades e potencialidades, das crianças e adolescentes, contribuindo no processo de construção da autonomia, identidade e transformação do sujeito enquanto ser social. A entidade promove campanhas de prevenção à Gravidez na Adolescência, Higiene e Saúde, Violência Doméstica, Violência Contra a Mulher, Exploração Sexual, Exploração do Trabalho Infantil, Drogas, Álcool, *Bullying* e atua na mediação de conflitos, obtendo resultados significantes para a permanência dos educandos, com uma característica preventiva, educativa, transformadora e social.

Para o ingresso no Centro Social Santa Cruz, a família preenche um cadastro (avaliação socioeconômica e social), denominado de ficha de matrícula, elaborado pela equipe técnica. São também disponibilizadas vagas para atender os encaminhamentos dos Conselhos Tutelares e outros órgãos da Rede Socioassistencial, Rede Intersetorial, Saúde e Secretaria Municipal de Educação, desde que se enquadrem no público alvo de atendimento.

4. Objetivos Gerais

Incentivar o desenvolvimento global do educando, a promoção do mesmo como cidadão crítico, participando e tornando-se capacitado para o autoconhecimento, ampliando seu



repertório cultural, artístico, esportivo, visando o crescimento pessoal, social e o fortalecimento da sua autoestima. As atividades propostas pretendem contribuir com os educandos, de modo que o saber seja elaborado num sistema de interação interpessoal, na qual os educandos sintam-se parte integrante do meio em que vivem e assim, transcendam os muros da entidade exercendo uma cidadania consciente.

5. Metas Gerais

- Atender 55 crianças e adolescentes, regularmente matriculados no ensino fundamental, preferencialmente municipal (podendo haver variação de até 10% no número de atendimentos).
- Desenvolver atividades educativas complementares no contra turno escolar, respeitando a gratuidade, conforme legislação pertinente;
- Promover atividades de interação com a comunidade, por meio das atividades culturais, artísticas, artesanais e digitais desenvolvidas com os educandos;
- Promover a intersectorialidade, corresponsabilizando os diferentes setores, família e equipes, visando à formação integral dos educandos;
- Promover o protagonismo infanto-juvenil, por meio da integração social, orientação para atuar no mercado de trabalho, mediação de conflito, educação ambiental;
- Promover momentos e espaços para orientação de estudos e leitura, lazer, saúde, cultura para que os educandos entendam a importância de cada um para seu crescimento interior, pessoal, sua saúde física e mental;
- Desenvolver atitudes de respeito, responsabilidade, cooperação, solidariedade, empatia no ambiente institucional e fora dele;
- Desenvolver a capacidade crítico-reflexível do educando face às questões político-social-cultural, por meio das atividades educativas complementares e das oficinas específicas.

6. Avaliação Geral

A avaliação será feita de forma gradativa levando em consideração a realidade dos nossos alunos e a comunidade em si, também pelos relatórios mensais e trimestrais, com os objetivos previstos no planejamento. Realizaremos também as avaliações através dos questionários respondidos pela família, a fim de saber o grau de satisfação do público alvo, sempre trabalhando para alcançar o resultado positivo tanto quantitativo como qualitativo. Para saber se atingiremos nossas metas, o acompanhamento será realizado pelos dados das presenças das crianças, a execução do planejamento, fotos das atividades, reuniões pedagógicas entre outros, gerando ações de cuidados, proteção e educação, tirando nossos alunos da situação de vulnerabilidade e de necessidades básicas. Trabalharemos para a melhoria do desempenho educativo, social, da qualidade de vida de nossos alunos e das famílias e para a formação do caráter e de bons cidadãos.

Avaliação geral dar-se-á durante todo o processo de desenvolvimento das ações, tendo como ferramentas norteadoras:

- **Avaliação mensal**

Participação: Entidade, Coordenação e Equipe

Indicadores: relatórios mensais, inserção e manutenção atualizada dos dados no sistema DemandaNet (de acordo com a quantidade de atendimentos prevista no plano), registro fotográfico das atividades desenvolvidas, lista de participantes e frequência,



avaliação mensal das atividades executadas, manutenção do portal Institucional da transparência dos recursos repassados.

Resultados esperados: Atingimento das metas previstas.

- **Avaliação quadrimestral**

Participação: Entidade, Coordenação e Equipe

Indicadores: Avaliação das metas mensais, relatórios mensais, inserção e manutenção atualizada dos dados no sistema DemandaNet (de acordo com a quantidade de atendimentos prevista no plano), registro fotográfico das atividades desenvolvidas, lista de participantes e frequência, avaliação mensal das atividades executadas, manutenção do portal Institucional da transparência dos recursos repassados, parecer qualitativo da equipe do serviço, levantando os elementos dificultadores e facilitadores do serviço prestado, que permitem representar o desempenho das atividades executadas

Resultados esperados: Atingimento das metas previstas, comprovação da eficiência da metodologia, dos recursos (humanos e materiais), pela melhoria do desempenho educacional dos alunos inscritos no serviço, realizando, se necessário, o reajuste das ações.

- **Avaliação Anual**

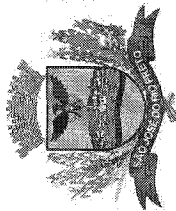
Participação: Entidade, Coordenação e Equipe

Indicadores: Relatório anual, relatórios mensais, inserção e manutenção atualizada dos dados no sistema DemandaNet (de acordo com a quantidade de atendimentos prevista no plano), registro fotográfico das atividades desenvolvidas, avaliação mensal das atividades executadas, manutenção do portal Institucional da transparência dos recursos repassados, lista de participantes, frequência, fotos, relatos, pesquisas, parecer qualitativo da equipe do serviço, realização de pesquisa de satisfação das famílias e usuários.

Resultados esperados: Atingimento das metas previstas, comprovação dos impactos positivos do "Serviço" quanto ao desenvolvimento e o fortalecimento educacional, social, econômico e desenvolvimento local e ambiental.

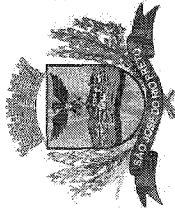
7. Prazo de execução:

De 01 de janeiro de 2019 a 30 de junho de 2020.

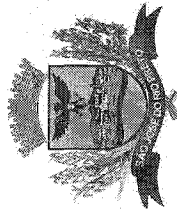


III – CRONOGRAMA			
OFICINA: Música			
Objetivos Específicos	Ações/Metodologias	Duração (início e término)	Indicadores/ Avaliação
<p>- Despertar a consciência dos elementos que fazem parte da linguagem musical (o som e o silêncio, os diferentes timbres dos instrumentos, a noção de ritmo, etc.).</p> <p>- Estimular a expressão e a comunicação de sensações, sentimentos e pensamentos.</p> <p>- Contribuir para formação integral do indivíduo, reverenciar os valores culturais, promover a sociabilidade e a expressividade, introduzir o sentido de parceria e cooperação.</p> <p>- Adquirir novas habilidades ao expressar-se mais claramente.</p>	<p>- Uso de áudio e vídeo;</p> <p>- Uso de instrumentos musicais (violão e flauta).</p> <p>- Construção de objetos sonoros;</p> <p>- Atividade de percussão sobre diferentes timbres, compassos, escala e notação musical.</p>	<p>- Início: Janeiro de 2.019.</p> <p>- Término: Junho de 2.020. (18 meses)</p>	<p>- Relatório mensal das atividades desenvolvidas, com descrição do conteúdo aplicado, fotos e lista de frequência, feito pelo instrutor.</p> <p>- Monitoramento e acompanhamento das oficinas por visitas periódicas.</p> <p>- Apresentação musical para professores, alunos e familiares.</p>
OFICINA: Dança			
Objetivos Específicos	Ações/Metodologias	Duração (início e término)	Indicadores/ Avaliação
<p>- Promover a possibilidade de reconhecimento e recriação estética de si mesmo e do mundo, o desenvolvimento da atenção, concentração, agilidade motora, noção espacial, lateralidade e o trabalho em equipe.</p> <p>- Desenvolver as atividades culturais e artísticas complementares, onde os educandos possam compreender a origem da história de cada estilo de dança e música.</p> <p>- Promover a saúde e socialização por meio do movimento do corpo em dança.</p>	<p>- Estudo da história e cultura de diferentes danças, a serem aplicadas.</p> <p>- Alongamentos de membros superiores, inferiores, tronco;</p> <p>- Noção de espaço, lateralidade, equilíbrio e coordenação.</p> <p>- Aplicação de diferenciados tipos de exercícios e coreografias.</p> <p>- Técnicas e postura para apresentações de danças.</p>	<p>- Início: Janeiro de 2.019.</p> <p>- Término: Junho de 2.020. (18 meses)</p>	<p>- Relatório mensal de atividades desenvolvidas, com descrição do conteúdo aplicado, fotos e lista de frequência, feito pelo instrutor.</p> <p>- Orientação e acompanhamento das oficinas.</p> <p>- Apresentação cultural quando solicitado e nas datas festivas comemoradas pela entidade.</p>

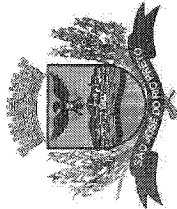
<p>- Expressar-se por meio da dança.</p>			
<p>OFICINA: Jogos de Tabuleiro Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento da atenção, concentração, raciocínio lógico, memorização e dos valores morais e éticos. - Desenvolver atividades recreativas através de jogos de tabuleiro, socioeducativos e lúdicos, visando à construção das regras e o trabalho em equipe. - Promover a velocidade de raciocínio e habilidade, coordenação motora, reflexos. - Ensinar o vencer, perder e lutar. 	<p>Ações/Metodologias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniciarão com a divisão de duplas ou equipes, criação das regras e a atividade propriamente dita. - Aplicação de atividades recreativas e de entretenimento. - Atividades fundamentadas em brincadeiras populares e cantigas de roda. - Atividades aplicadas como: bola queimada, pique bandeira, estrela maluca pega-pega, corda dupla, alerta, garrafão, amarelinha, etc. - Montagem de quebra-cabeças e diversos tipos de jogos de atenção e concentração e memorização. 	<p>Duração (início e término)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Início: Janeiro de 2.019. - Término: Junho de 2.020. (18 meses) 	<p>Indicadores/ Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relatório mensal de atividades desenvolvidas, com descrição do conteúdo aplicado, fotos e lista de frequência, feito pelo instrutor. - Orientação e acompanhamento das oficinas.
<p>OFICINA: Recreação/Lazer Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a velocidade de raciocínio e habilidade, coordenação motora, reflexos. - Ensinar o vencer, perder e lutar. - Desenvolver a disciplina e concentração. - Promover o momento de descontração. - Promover Rodas de conversas, amizades. 	<p>Ações/Metodologias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Montagem de quebra-cabeças e diversos tipos de jogos de atenção e concentração e memorização. - Jogos de dinâmica em grupo. - Bate papos, vídeos, atividades voltadas a descontração. - Promover a igualdade trabalhando temas <i>Bullying</i>, exploração sexual, violência, entre outros. - Promover a socialização 	<p>Duração (início e término)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Início: Janeiro de 2.019. - Término: Junho de 2.020. (18 meses) 	<p>Indicadores/ Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relatório mensal de atividades desenvolvidas, com descrição do conteúdo aplicado, fotos e lista de frequência, feito pelo instrutor. - Orientação e acompanhamento das oficinas.



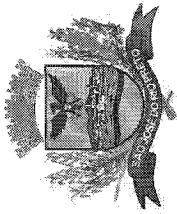
OFICINA: Informática				
Objetivos Específicos	Ações/Metodologias	Duração (início e término)	Indicadores/Avaliação	
<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizar-se e apropriar-se de conhecimentos teóricos e práticos em informática básica. - Acesso ao uso de recursos tecnológicos como suporte para novas descobertas e iniciativas na construção do conhecimento. - Desenvolver uma visão de mundo crítica. - Desenvolver habilidades de raciocínio lógico, através do manuseio das funções do computador, internet e na digitação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar componentes e periféricos do computador. - Conhecer diferentes mídias de armazenamento. - Manusear comandos básicos de programas e aplicativos; - Acesso a Internet. - Sites, blogs, portais de notícias, redes sociais, etc. - As atividades serão lúdico – pedagógicas e os educandos receberão as informações necessárias para o uso correto de cada plataforma. - Aprendizagem histórica da Era da Informática. - Aplicação das técnicas de digitação, formatações, estruturas de textos. - Estudo sobre os recursos que o mundo digital pode oferecer para as crianças e adolescentes. - A Informática como auxílio para leitura e escrita, desenvolvendo o raciocínio lógico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Início: Janeiro de 2.019. - Término: Junho de 2.020. (18 meses) 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório mensal de atividades desenvolvidas, com descrição do conteúdo aplicado, fotos e lista de frequência, feito pelo instrutor. - Orientação e acompanhamento das oficinas. - A avaliação será contínua, em cada encontro, serão aplicadas atividades de aprendizagem, específicas para cada grupo, conforme o nível de conhecimento, o nível de dificuldade e o ritmo de aprendizagem. 	
OFICINA: Educação Física				
Objetivos Específicos	Ações/Metodologias	Duração (início e término)	Indicadores/Avaliação	
<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a prática de Esportes, não apenas como atividade física, mas também como recreação e lazer. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento sobre a história de cada esporte; - Aquecimentos e alongamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Início: Janeiro de 2.019. - Término: Junho de 2.020. (18 meses) 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório mensal de atividades desenvolvidas, com descrição do 	



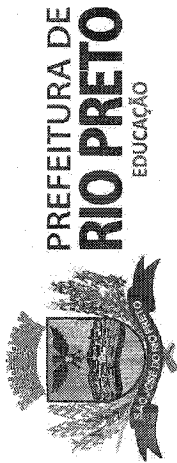
<p>- Ampliar o conhecimento esportivo e suas possibilidades.</p> <p>- Desenvolver noções de espaço, força, lateralidade, equilíbrio.</p> <p>- Desenvolver o espírito competitivo e administrar o vencer e o perder.</p> <p>- Criar estratégias para atingir o objetivo proposto por cada um.</p> <p>- Valorizar as habilidades e capacidades de cada educando além do respeito ao seu oponente.</p>	<p>- Brincadeiras com os esportes.</p> <p>- Fundamentos básicos e mais aprofundados sobre alguns esportes.</p> <p>- Competições e troféus simbólicos.</p>	<p>conteúdo aplicado, fotos e lista de frequência, feito pelo instrutor.</p> <p>- Orientação e acompanhamento das oficinas.</p> <p>- Campeonato entre as turmas.</p>
<p>OFICINA: Orientação de Estudo/Leitura</p>		
<p>Objetivos Específicos</p> <p>- Ampliar as possibilidades de aprendizagem, dando a oportunidade para suprir carências dos conteúdos trabalhados em sala de ensino regular e a reflexão para o exercício da cidadania.</p> <p>- Proporcionar aprendizado mais prazeroso, contemplando as diferentes áreas do conhecimento (Alfabetização, Matemática, Língua Portuguesa, etc).</p> <p>- Incentivar a leitura de livros, para despertar a curiosidade e a imaginação.</p>	<p>Ações/Metodologias</p> <p>- As Atividades serão desenvolvidas de acordo com as dificuldades específicas de cada educando.</p> <p>- Terão como instrumento leituras diversificadas, produções de textos, jogos, discussões provocando a reflexão.</p>	<p>Duração (início e término)</p> <p>- Início: Janeiro de 2.019.</p> <p>- Término: Junho de 2.020. (18 meses)</p> <p>Indicadores/Avaliação</p> <p>- Relatório mensal de atividades desenvolvidas, com descrição do conteúdo aplicado, fotos e lista de frequência, feito pelo instrutor.</p> <p>- Orientação e acompanhamento das oficinas.</p>
<p>OFICINA: Arte e Cultura</p>		
<p>Objetivos Específicos</p> <p>- Valorizar a arte na vida.</p> <p>- Controlar a ansiedade, nervosismo e alguns tipos de fobia.</p> <p>- Proporcionar momentos de reflexões no entorno.</p>	<p>Ações/Metodologias</p> <p>- As aulas de arte são ministradas 3 vezes por semana.</p> <p>- Pretendendo Utilizar todos os recursos disponíveis, a fim de possibilitar o desenvolvimento das</p>	<p>Duração (início e término)</p> <p>- Início: Janeiro de 2.019.</p> <p>- Término: Junho de 2.020. (18 meses)</p> <p>Indicadores/Avaliação</p> <p>- Relatório mensal de atividades desenvolvidas, com descrição do conteúdo aplicado, fotos e lista de frequência, feito pelo instrutor.</p>



<ul style="list-style-type: none">- Incentivem e valorizem a arte.- A auto expressão.- A sensibilidade artística.- A criatividade.- A imaginação.- A auto avaliação.- Estimular o desenvolvimento integral.- Ensinar novas técnicas.- Desenvolver a aptidão artística.- Fomentar a cultura regional.- Desenvolver o controle emocional.- Criar um possível meio de renda no futuro.- Revelar novos talentos.- Fomento ao respeito mútuo.	<p>aulas, cada vez mais, lúdicas e participativas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabalhar projetos individuais e coletivos.- Seleção de recursos e materiais para as atividades e aulas propostas com antecedência.- Técnicas e intervenções que colaborem para todos avançarem em relação ao conteúdo trabalhado.- Estimular as crianças e adolescentes à percepção, a imagem, a emoção, a sensibilidade, a criatividade e a reflexão ao realizar e apreciar suas próprias produções em artes.- Levantar em conta a diversidade das crianças e adolescentes, considerando as diferentes condições sociais, familiares e afetivas de alguns deles.- Respeitar o ritmo de trabalho de cada um, e prever as necessidades dos mais dotados.- Promover ações de incentivo e estímulo.	<ul style="list-style-type: none">- Orientação e acompanhamento das oficinas.
OFICINA: Direito e Cidadania		
Objetivos Específicos	Ações/Metodologias	Duração (início e término)
- Refletindo valores éticos e situação envolvendo conflitos éticos.	- As aulas de direito e cidadania são ministradas 1 vez por semana.	- Início: Janeiro de 2.019. - Término: Junho de 2.020. (18 meses)
	Indicadores/Avaliação	- Relatório mensal de atividades desenvolvidas, com descrição do



<ul style="list-style-type: none">- Distinguir e conhecer as noções elementares dos direitos humanos e da cidadania.- Discutir para distinguir a diferença entre direitos e deveres de cada cidadão.- Entender o que é cidadania plena de fato e de como vivê-la efetivamente.- Desenvolver o senso crítico das crianças e adolescentes, para que sejam protagonistas de sua história e saibam quais são os seus deveres e quais direitos podem e devem exercer, primeiramente na escola no projeto e posteriormente fora destas.- Tomar atitudes, organizar ações a partir dos temas e subtemas trabalhados como diversidade, valores e problemas sociais.- Estimular a amizade entre crianças e adolescentes, monitores e demais funcionários.- Levar o amor também às famílias e demais pontos de convivência dos envolvidos.- Compreender que somos todos iguais e ao mesmo tempo diferentes.	<ul style="list-style-type: none">- Pretendo Utilizar todos os recursos disponíveis, a fim de possibilitar o desenvolvimento das aulas, cada vez mais, lúdicas e participativas.- Trabalhar projetos individuais e coletivos.- Discussão e debate em geral.- Exposição dialogada e participativa.- Dinâmicas.- Conversa reflexão a respeito dos temas.- Fazer questionamentos sobre os atos de amor de cada um.	<p>conteúdo aplicado, fotos e lista de frequência, feito pelo instrutor.</p> <ul style="list-style-type: none">- Orientação e acompanhamento das oficinas.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



A. Quadro de Recursos Humanos:

Quant.	Função	Salário	Encargos 40%	Aux.AI.	Aux.Ref.	V.T	C.H/Semanal
1	Pedagoga	1.728,00	691,20	244,00	0,00	0,00	44
1	Assistente Administrativa	1.577,00	630,80	244,00	0,00	0,00	44
1	Cozinheira	1.538,00	615,20	244,00	0,00	0,00	44
1	Auxiliar de Limpeza	1.284,00	513,60	244,00	0,00	161,00	44
1	Monitor	805,00	322,00	244,00	0,00	161,00	24
1	Monitor	805,00	322,00	244,00	0,00	161,00	24
1	Monitor	805,00	322,00	244,00	0,00	161,00	24
1	Monitor	805,00	322,00	244,00	0,00	161,00	24
Total		9.347,00	3.738,80	1.952,00	0,00	805,00	

Recursos Humanos..... R\$ 242.274,24
 Benefícios..... R\$ 55.329,48

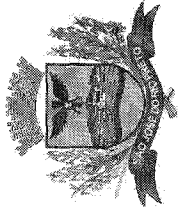
B. Cronograma de Atividades:

Atividades	Horários	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
Atendimento	13:00 às 17:00	X	X	X	X	X
Almoço	13:00 às 13:20	X	X	X	X	X
Lanche	15:45 às 16:00	X	X	X	X	X
Oficinas e Atividades Pedagógicas, Esportivas, Culturais, Recreativas, entre outras (conforme previsto no Plano de Trabalho)	Realizadas ao longo da semana, conforme quadro de horários elaborado pela entidade.					
Articulação com a Rede	13:30 às 17:00	X	X	X	X	X
Reunião de Equipe Pedagógica (dividir a equipe em dois grupos)	08:00 às 11:00 e 13:30 às 16:30	Janeiro/Julho/Dezembro* (Datas a serem definidas pela SME)				
Colônia de férias	13:00 às 17:00	Anual (Janeiro e Julho)				
Duração do Projeto	01/01/2019 a 30/06/2020					

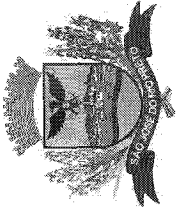
C. Recursos Logísticos:

Área de 1.000,00 m² de terreno com 1.000,00 m² de construção, abrigando as seguintes instalações:

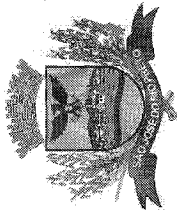
Quantidade	Descrição
01	Cozinha c/2 fogões industriais, 2 fornos industriais, armários brancos parede revestida inteira, 2 pias, 2 freezers, 2 geladeiras com 2 portas, 1 exaustor, 1 máquina de moer carne, 1 máquina cilindro elétrica, 1 máquina industrial de fazer pão, 1 cortador de frios industrial, 1 máquina para frios, 1 cilindro elétrico e 2 ventiladores.
02	Dispensas de alimentos com prateleiras e mesas para acondicionamento.
01	Refeitório com 3 mesas, cadeiras, duas pias para higiene.
01	Sala de Escritório com arquivos, armários, 3 mesas, 2 computadores.
05	Banheiros: 2 Masculinos com 2 mictórios, 3 sanitários e 2 pias; 2 Femininos com 4 sanitários e 3 pias e um para cadeirantes.
03	Salas de aula com capacidades para 50 alunos, com TV, DVD, computadores, mesas, cadeiras tipo universitários, projetor, instrumentos musicais, equipamento de som e imagem.
01	Sala dos monitores com armários, mesa, cadeiras, matérias esportivos, materiais de Educação Artística, Materiais Pedagógicos, Materiais de Consumo etc.
01	Área livre.
10	Salas de Oficinas



IV – PLANO DE APLICAÇÃO			
Natureza de Despesas	Proponente (Contrapartida)	Concedente (Prefeitura)	Total
Parte A - Material de Consumo			
A1 - Materiais para Pequenos Reparos e Manutenção. Abraçadeira, amianto, aparelhos sanitários, arames liso e farpado, areia, argamassa, benjamins, boca de lobo, boia, brocha, cabo metálico, cabo, cadeado, cal, calha, canaleta, cano, cimento, circuitos eletrônicos, cola, condutores, condutores de fios, conexões, curvas, disjuntores, dobradiça, enxada, enxadão, espelho para tomada, extensão de energia, fechaduras, ferro, fita isolante, gaxetas, gesso, grade, grafite, impermeabilizante, isolantes acústicos e térmicos, Joelhos, lâmpadas, lavatórios, lima, lixa, lona, luminária, luvas, madeira, mangueira, marco de concreto, massa corrida, <i>niple</i> , parafusos, pias, pigmentos, pincel, pinos e <i>plugs</i> , portas e portais, pregos, ralo, rastelo, reatores, rolos, rufo, solventes, sifão, tampa para vaso, tampão de ferro, tanque, telha, tijolo, tinta, tomadas, torneira, trincha, tubo de concreto, válvulas, verniz, vidro.		5.400,00	5.400,00
A2 - Utensílios para copa e Cozinha. Abridor, bacia, bandeja, caldeirão, colher, concha, copo, copo descartável (grande), escumadeira, faca, fosforo, frigideira, garfo, guardanapo descartável, jarra, panela, pano de prato, peneira, prato, tábua de carne, tigela, toalha de mesa.		4.500,00	4.500,00
A3 - Material de Higiene e Limpeza. Água sanitária, álcool líquido e em gel, amaciante, balde, cera, cesto para lixo, cloro, condicionador, creme dental, desinfetante, detergente, escova de dente, esponja de aço, esponja multiuso, haste flexível, inseticida, lustra móveis, pá para lixo, palha de aço, pano de chão, panos para limpeza, papel higiênico, papel toalha, pente, pente fino, porta sabão/sabonete, removedor, rodo, sabão em barra, sabão em pó, sabonete, saco plástico, shampoo, saponáceo, vassoura.		3.600,00	3.600,00
A4 - Material para Oficinas. Aguilha, alfinete, algodão, anilina, argila, bambolê, baqueta, barbante, bateria de contra baixo, bola esportiva, botões, brinquedo educativo, caderno de desenho, caixas organizadoras, caneta hidro cor, cartolina, cartolina color set, clips, cola, cola colorida, cola glitter, corda, corda para instrumentos musicais, elásticos, EVA, fitilho, giz de cera, glitter, juta, lã, lantejoulas, lápis de cor, linha, lixa, luva, maquiagem, massinha, palhetas, palitos de sorvete,		3.600,00	3.600,00



papel camurça, papel cartão, papel contact, papel crepom, papel fantasia, papel kraft, papel laminado, papel verniz, pedraria, pincel para pintura, potes plásticos, prendedor, refil de cola quente, régua, revólver para cola quente, spray colorido, tecidos, tela, tinta, tinta para tecido, zíper.			1.800,00	1.800,00
A5 - Material para Escritório Acessórios para computador (peças; periféricos; mouse; teclado; pen drive; toner; cartucho), agenda escolar, almofada para carimbo, apagador, apontador, bateria, bloco para rascunho, borracha, cadernetas, caderno, calculadora, caneta, caneta marca texto, carbono, carimbo, CD-R, classificador, clipe, colchete, corretivo, durex, DVD-R, elástico, envelope, espátula, estêncil, estilete, extrator de grampo, fita adesiva, giz, grafite, grampeador, grampo, lacre, lápis, lapiseira, livro de ata, livro de ponto, papel sulfite, pasta, percevejo, perfurador, pilha, pinça, pincel atômico, plásticos, porta lápis, registrador, régua, selos para correspondência, tesoura, tinta para carimbo, transparência.				
Total de Materiais de Consumo			18.900,00	18.900,00
Parte B - Serviços de Terceiros				
B1 - Benefícios (Aux. Alimentação e Vale Transporte)			48.798,00	48.798,00
B2 - Instrutores			30.600,00	30.600,00
B3 - Energia Elétrica (Número dos relógios: 20459505 e 20954166)			11.700,00	11.700,00
B4 - Serviço de Telefonia/Internet/TV por assinatura (Telefone 3232-2678)			6.300,00	6.300,00
B5 - Gás			3.600,00	3.600,00
B6 - Escritório de Contabilidade			22.680,00	22.680,00
B7 - Manutenção de equipamentos de informática e recargas de toners/cartuchos			6.300,00	6.300,00
B8 - Serviços Esporádicos: Confecção de uniformes para alunos, exames médicos ocupacionais (admissão/demissão/periódico), eletricista, encanador, pedreiro, pintor, marceneiro, serralheiro, tapeceiro, gesseiro, calheiro, vidraceiro, chaveiro, técnicos em elétrico/eletrônico, dedetização, manutenção de equipamentos (eletrônicos, eletrodomésticos, informática, segurança), manutenção site, limpeza de caixa d'água, limpeza de calhas, correios,			9.070,00	9.070,00



PREFEITURA DE
RIO PRETO
EDUCAÇÃO

fotocópias, impressão, encadernação, publicação de documentos, serviço de moto taxi, serviço de vídeo e foto, recarga de extintores.			
Total de Serviços de Terceiros		139.048,00	139.048,00
Parte C - Recursos Humanos			
C1 – Salários		168.246,00	168.246,00
C2 – Encargos Sociais		67.298,40	67.298,40
C3 – Benefícios (Ad. Tempo Serv.)		6.531,48	6.531,48
C4 – 13º. Salário		9.347,00	9.347,00
C5 – Encargos Sociais do 13º.Salário		3.738,80	3.738,80
C6 – Dissídio Rec. Humanos e Benefícios		6.729,84	6.729,84
C7 – Férias e seus encargos		26.369,36	26.369,36
C8 – Rescisões		37.826,50	37.826,50
Total de Recursos Humanos		326.087,38	326.087,38
Total Geral (Mat. Consumo + Serv. Terceiros + Recursos Humanos)		484.035,38	484.035,38



V- CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Concedente:

Prefeitura Municipal de São José do Rio Preto – Secretaria Municipal de Educação

Meta	jan/19	fev/19	mar/19	abr/19
Recursos Humanos	16.168,16	13.224,44	15.621,24	17.229,76
Material de Consumo	1.050,00	1.050,00	1.050,00	1.050,00
Serviços de Terceiros	7.691,00	7.691,00	7.691,00	7.691,00
Total Mensal	R\$ 24.909,16	R\$ 21.965,44	R\$ 24.362,24	R\$ 25.970,76
Meta	mai/19	jun/19	jul/19	ago/19
Recursos Humanos	13.224,44	13.224,44	13.224,44	16.450,04
Material de Consumo	1.050,00	1.050,00	1.050,00	1.050,00
Serviços de Terceiros	7.691,00	7.691,00	7.691,00	7.691,00
Total Mensal	R\$ 21.965,44	R\$ 21.965,44	R\$ 21.965,44	R\$ 25.191,04
Meta	set/19	out/19	nov/19	dez/19
Recursos Humanos	16.095,36	13.224,44	20.942,23	23.933,27
Material de Consumo	1.050,00	1.050,00	1.050,00	1.050,00
Serviços de Terceiros	7.691,00	7.691,00	7.691,00	8.301,00
Total Mensal	R\$ 24.836,36	R\$ 21.965,44	R\$ 29.683,23	R\$ 33.284,27
Meta	jan/20	fev/20	mar/20	abr/20
Recursos Humanos	17.445,06	14.296,00	16.858,92	18.506,64
Material de Consumo	1.050,00	1.050,00	1.050,00	1.050,00
Serviços de Terceiros	7.691,00	7.691,00	7.691,00	7.691,00
Total Mensal	R\$ 26.186,06	R\$ 23.037,00	R\$ 25.599,92	R\$ 27.247,64
Meta	mai/20	jun/20		
Recursos Humanos	14.296,00	14.296,00		
Material de Consumo	1.050,00	1.050,00		
Serviços de Terceiros	7.691,00	7.691,00		
Total Mensal	R\$ 23.037,00	R\$ 23.037,00		
Total da vigência da parceria 01/01/2019 a 30/06/2020				R\$ 446.208,88
Rescisões Contratuais				R\$ 37.826,50
Férias e seus encargos (*somados no total da vigência da parceria)				R\$ 26.369,36
Previsão do Valor Global				R\$ 484.035,38

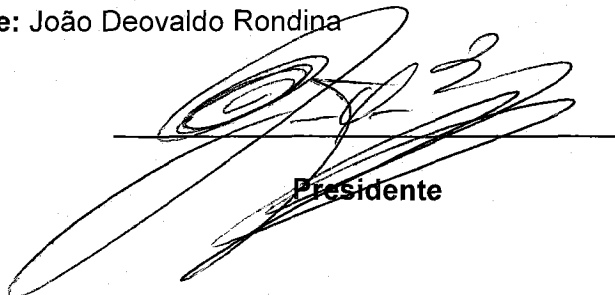


VI- ASSINATURA DO RESPONSÁVEL

Nome da Entidade: Centro Social Santa Cruz

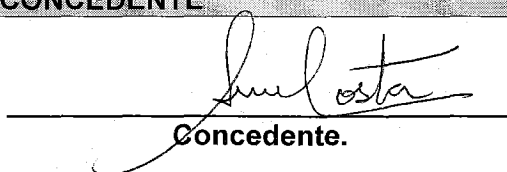
Nome do Dirigente: João Deovaldo Rondina

Cargo: Presidente



Presidente

VII - APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE



Concedente.

São José do Rio Preto, 30 de novembro de 2018.